



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОСНОВЫ ПСИХИАТРИИ

Направление подготовки (специальность)
37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль/специализация) программы
37.05.02 Психология безопасности

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Психологии
Курс	5
Семестр	9

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии
19.01.2022, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
01.02.2022 г. протокол № 6

Председатель _____ Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент. каф. Психологии, канд. психол. наук _____ О.П. Степанова

Рецензент:

Директор ООО «Линия жизни»



Бочкарева И.Ю.

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

1. способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий

2. способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы психиатрии входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Психология безопасности

Учебная -практика по получению профессиональных умений и навыков

Психология лжи и скрываемых обстоятельств

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная – преддипломная практика

Судебно-психологическая экспертиза

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Психология терроризма

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы психиатрии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять экспертную диагностику и оценку психических свойств, процессов, состояний и поведения человека, психологических условий организации профессиональной деятельности, в том числе, для обеспечения психологической безопасности
ПК-1.1	Выбирает адекватные методы экспертной диагностики и оценки психических свойств, процессов, состояний и поведения человека, психологических условий организации служебной деятельности в том числе для обеспечения психологической безопасности
ПК-1.2	Использует методы экспертной диагностики и оценки психических свойств, процессов, состояний и поведения человека, психологических условий организации служебной деятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 76,1 академических часов;
- аудиторная – 72 академических часов;
- внеаудиторная – 4,1 академических часов;
- самостоятельная работа – 32,2 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Теоретические и организационные основы психиатрии								
1.1 Основные этапы развития и основные направления в психиатрии.	9	2		2/1,5И	2	Информационный проект. Составление опорного конспекта	Контрольные вопросы. Опрос	ПК-1.1, ПК-1.2
1.2 Организационные и правовые аспекты психиатрии. Законы об оказании психиатрической помощи		2		2/1,5И		Составление кроссвордов по теме и ответов к ним	Контрольные вопросы	ПК-1.1, ПК-1.2
1.3 Психиатрическая этика и деонтология. Понятие здоровья и нормы в психиатрии.		2		2/1,5И	10	Составление глоссария	Контрольные вопросы. Опрос	ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу		6		6/4,5И	12			
2. Общая психопатология								
2.1 Психопатологические симптомы и синдромы. Методы исследования в психиатрии. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья пациента	9	2		2/1,5И	2	Исследовательский проект	Контрольные вопросы	ПК-1.1, ПК-1.2
2.2 Расстройства ощущений и восприятия. Расстройство сенсорного синтеза		2		2/1,5И		Практическое занятие на основе кейс- метода Реферат	Текущий контроль. Тест Защита кейс- пакета	ПК-1.1, ПК-1.2
2.3 Мышление и его расстройства. Расстройства внимания, памяти и интеллекта		2		2/1,5И		Практическое занятие на основе кейс- метода Реферат	Контрольные вопросы. Опрос. Защита кейс- пакета	ПК-1.1, ПК-1.2

2.4 Эмоциональные и волевые расстройства. Двигательные расстройства.	9	2		2/1,5И		Исследовательский проект. Реферат	Контрольные вопросы. Защита кейс-пакета	ПК-1.1, ПК-1.2
2.5 Синдромы расстроенного сознания и пароксизмальные явления.		2		2/1,5И		Практическое занятие на основе кейс- метода	Контрольные вопросы	
Итого по разделу		10		10/7,5И	2			
3. Частная психиатрия								
3.1 Классификация психических расстройств. Органические, экзогенные и психогенные	9	2		2/1,5И	2	Исследовательский проект	Контрольные вопросы	ПК-1.1, ПК-1.2
3.2 Психические и поведенческие расстройства в результате употребления психоактивных веществ		2		2/1,5И		Практическое занятие на основе кейс- метода.	Текущий контроль.Тест	ПК-1.1, ПК-1.2
3.3 Невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства.		2		2/1,5И		Исследовательский проект	Контрольные вопросы. Опрос	ПК-1.1, ПК-1.2
3.4 Расстройства личности		2		2/1,5И		Практическое занятие на основе кейс- метода	Защита кейс-пакета	ПК-1.1, ПК-1.2
3.5 Умственная отсталость		3		3/1,5И		Практическое занятие на основе кейс- метода	Контрольные вопросы	ПК-1.1, ПК-1.2
3.6 Шизофрения и другие бредовые психозы. Аффективные расстройства		3		3/1,5И	5	Практическое занятие на основе кейс- метода	Контрольные вопросы	ПК-1.1, ПК-1.2
3.7 Эпилепсия		3		3/1,5И	5,2	Практическое занятие на основе кейс- метода	Защита кейс-пакета	ПК-1.1, ПК-1.2
3.8 Методы терапии в психиатрии. Вопросы психопрофилактики, психогигиены и реабилитации психически больных		3		3	6	Практическое занятие на основе кейс- метода	Защита кейс-пакета	ПК-1.1, ПК-1.2
Итого по разделу		20		20/10,5И	18,2			
Итого за семестр		36		36/22,5И	32,2		экзамен	
Итого по дисциплине		36		36/22,5И	32,2		экзамен	

5 Образовательные технологии

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

5. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Степанова О. П. Диагностика психического здоровья [Электронный ресурс] : О. П. Степанова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3194.pdf&show=dcatalogues/1/1136688/3194.pdf&view=true>. - Макрообъект

2. Степанова, О. П. Основы психиатрии/ Степанова О. П. ; МГТУ. - Магнитогорск : [Издательство МГТУ], 2019. - 202 с. - Библиогр.: с. 199-202. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3432.pdf&show=dcatalogues/1/1209620/3432.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0609-9.

б) Дополнительная литература:

1. Жегурова, О. А, Арт-терапия в профилактической и лечебной работе: [Электронный ресурс] О. А, Жегурова, Е, А. Потемкина. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского университета, 2019.– 100 с. - ISBN 978-5-288-05898-1. – Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1054130>

2. Любчик, В. Н. Немедикаментозные методы реабилитации: цветотерапия,

музыкотерапия, аэрофитотерапия с эфирными маслами растений [Электронный ресурс]: В.Н. Любчик, Н.В. Мирошниченко, Т.Ф. Голубова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 182 с. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/document?id=343389>. – (Научная мысль).

в) Методические указания:

Самостоятельная работа студентов вуза : составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 18.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база	http://scopus.com
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям	http://www.springerprotocols.com/
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer	https://www.nature.com/siteindex

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа-Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации-Доска, мультимедийный проектор, экран. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся-Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования-Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

Приложение 1.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Подготовить рефераты, выступить с докладом и презентацией по выбранной теме:

1. Иллюзии, галлюцинации, их классификация.
2. Пароксизмальные расстройства при эпилепсии.
3. Основные принципы диагностики психических заболеваний.
4. Общие сведения об этиологии и патогенезе психических заболеваний.
5. Основные подходы к классификации психических расстройств в МКБ-10.
6. Перечень основных диагностических рубрик МКБ-10.
7. Основные положения Закона РФ «О психиатрической службе и гарантиях прав граждан при ее оказании».
8. Бредовые идеи, их формы.
9. Количественные и качественные расстройства мышления.
10. Нарушения памяти.
11. Схизис и аутизм – основные симптомы шизофрении.
12. Синдромы выключения сознания.
13. Синдромы галлюцинозов.
14. Делирий и онейроид.
15. Галлюцинаторно-параноидальные синдромы.
16. Аменция и сумеречное расстройства сознания.
17. Синдром Кандинского – Клерамбо.
18. Эмоциональные нарушения при психических заболеваниях.
19. Приобретенное слабоумие-деменция.
20. Оформление документации при освидетельствовании и госпитализации.
21. Показания для госпитализации в психиатрический стационар.
22. Значение психиатрических знаний в общем образовании врача.
23. Психопатии.
24. Купирование психомоторного возбуждения.
25. Купирование дискинезий в процессе лечения психофармакотерапии.
26. Формы шизофрении.
27. Шизофрения в МКБ-10.
28. Основные симптомы шизофрении.
29. Гипертоксическая шизофрения.
30. Истерические психозы.
31. Психические изменения при СПИДе.
32. Психические изменения при церебральном сифилисе.
33. Психические изменения в остром периоде травмы мозга.
34. Отдаленные последствия травмы мозга.
35. Ларвированная депрессия.
36. Психические изменения при лобных опухолях.

- 37. Реактивные психозы.
- 38. Психические изменения при церебральном атеросклерозе гипертонической болезни
- 39. Старческие психозы.
- 40. Болезнь Альцгеймера и Пика.
- 41. Олигофрениии.
- 42. Инволюционные психозы.

Приложение 2.

Зачет 9 семестр

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1 Способен осуществлять экспертную диагностику и оценку психических свойств, процессов, состояний и поведения человека, психологических условий организации профессиональной деятельности, в том числе, для обеспечения психологической безопасности		
ПК-1.1	Выбирает адекватные методы экспертной диагностики и оценки психических свойств, процессов, состояний и поведения человека, психологических условий организации служебной деятельности в том числе для обеспечения психологической безопасности	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Экспертная диагностика личности 2.Оценка психических свойств, процессов, состояний 3.Оценка поведения человека, 4.Оценка психологических условий организации профессиональной деятельности, в том числе, для обеспечения психологической безопасности 5.Расстройство характера, темперамента, 6.Методы экспертной диагностики и оценки психических свойств, процессов, состояний и поведения человека, психологических условий организации служебной деятельности в том числе для обеспечения психологической безопасности <p>Примерные практические задания для зачета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Составить программу по организации проведения экспертной диагностики и оценки психических свойств, процессов, состояний и поведения человека, психологических условий организации профессиональной деятельности, в том числе, для обеспечения психологической безопасности; 2.Представить программу психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий 3.Составить схему – план обследования клиентки (см.ниже) 4. Проанализировать и описать

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>результаты полученного обследования</p> <p>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</p> <p>Мужчина 46 лет. По характеру агрессивный, эмоционально неустойчивый. Любит быть в центре внимания, алкоголизирует. Постоянно конфликтует с сотрудниками и близкими.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие описаны симптомы? 2. Каков психологический диагноз? 3. У какой личности возникло это расстройство? 4. Какова причина возникшей симптоматики?
ПК-1.2	Использует методы экспертной диагностики и оценки психических свойств, процессов, состояний и поведения человека, психологических условий организации служебной деятельности	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расстройство функциональных состояний, 2. Расстройство личностных черт при психических отклонениях 3. Расстройства абстрактного познания. Навязчивые идеи. Сверхценные образования. Бредовые идеи. Виды бреда. Синдром ложного узнавания. Нарушение темпа мышления. 4. Расстройства моторики, волевые расстройства, эмоциональные расстройства. 5. Кататонические и кататоноподобные расстройства. Кататоническое возбуждение и кататонический ступор. Навязчивые движения и действия. Тики. 6. Психомоторные пароксизмальные расстройства. 7. Интеллектуально-мнестические нарушения, расстройства сознания. Амнезии. Палимпсесты. Парамнезии. Конфабуляции. Корсаковский синдром. <p>Примерные практические задания для зачета</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите экспертную диагностику и дайте оценку психических свойств, процессов, состояний и поведения человека, психологических условий организации служебной деятельности 2. Сформулировать рекомендации по результатам проведенного обследования. <p>Женщина 24 лет, злоупотребляет алкоголем в течение 8 лет. В течение последних 2 лет пьет запоями. В период</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>запоев по утрам испытывает головную боль, потливость, сердцебиение. Во время последнего алкогольного эксцесса появилась тревога, подавленность, была двигательно-беспокойной, пыталась выпрыгнуть с балкона. Родственники вызвали дежурного психиатра.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Оцените и назовите описанные симптомы. 2.Назовите и оцените описанные синдромы. 3. Поставьте психологический диагноз 4.Каков прогноз расстройства? 5.Какие ваши рекомендации, по результатам проведенного исследования? <p style="text-align: center;">Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</p> <p>Женщина 28 лет. По характеру эгоистичная, капризная, впечатлительная, обидчивая. Всегда уделяет избыточное внимание к своей внешности. Любит быть в центре внимания, легко заводит знакомства, однако стойких привязанностей не имеет. Считает себя незаурядной личностью, которую недооценивают в коллективе. В бытовой жизни ориентируется слабо, стремится переложить домашние обязанности на мужа и мать, из-за чего постоянно с ними конфликтует. После очередного скандала появилась шаткость походки, невозможность стоять без поддержки, пропал голос.</p> <p>Вопросы и задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие описаны симптомы? 2. Каков психологический диагноз? 3. У какой личности возникло это расстройство? 4. Какова причина возникшей симптоматики? <p>в) Краткая шкала оценки психического статуса г) Короткая психиатрическая оценочная шкала</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы психиатрии» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестовых заданий.

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций ПК-1: всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

«Не зачтено» - обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.