



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА***

Направление подготовки (специальность)  
37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль/специализация) программы  
37.05.02 Психология безопасности

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Психологии
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск  
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии 19.01.2022, протокол № 5

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО 01.02.2022 г. протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_ Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент. каф. Психологии, канд. психол. наук \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

Рецензент:

Директор ООО «Линия жизни»

Бочкарева И.Ю.



## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

1. способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

2. способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Специальная подготовка входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Безопасность жизнедеятельности

Психология стресса и стрессоустойчивого поведения

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Психология безопасности

Военная психология

Психология толпы и массовых беспорядков

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Психология жизненных ситуаций

Разработка программ психологического сопровождения

Психология экстремальных ситуаций

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Специальная подготовка» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-8	Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
ОПК-8.1	Планирует организацию общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
ОПК-8.2	Применяет эффективные приемы общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 28,1 акад. часов;
- аудиторная – 28 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 79,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Общие признаки и классификация								
1.1 Общие признаки и	6		4/2И		11	Подготовка практического кейса	Проверка кейс пакета	
1.2 Специфика защитных мероприятий в			4/3И		11	Подготовка практического кейса	Проверка кейс-пакета	
1.3 Отработка навыков поведения при возникновении чрезвычайных			4		12	Подготовка практического кейса	Проверка кейс пакета	
1.4 Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе по разработке			2		12	Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе по	Вступление на лабораторном занятии	
1.5 Отработка навыков поведения при транспортных авариях (катастрофы) на автомобильном, железнодорожном, воздушном, речном транспорте.			2		12	Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе по разработке программы. Подготовка кейс -пакета	Проверка кейс пакета	

1.6	Отработка навыков поведения при опасных ситуациях, связанные с массовыми беспорядками и		4/1И		12	Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе по разработке программы	Презентация программы Отработка навыков оказания психологической и ПМ	
1.7	Опасные ситуации социально-бытового и криминогенного характера. Действия		8/1И		9,9	Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе по разработке	Презентация программы Отработка навыков оказания психологическ	
Итого по разделу			28/7		79,			
Итого за семестр			28/7		79,		зачёт	
Итого по дисциплине			28/7		79,		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

Овладение дисциплиной « Специальная подготовка» предполагает использование следующих образовательных технологий (методов):

Лабораторные занятия – предполагают овладение диагностическим инструментарием психологического исследования, необходимыми навыками интерпретации результатов и прогнозирования психического состояния. Оказания первой медицинской и психологической помощи пострадавшим. Большое внимание в ходе лабораторных работ уделяется интерактивному методу построения диалога с респондентом в процессе диагностики и медико-психологического сопровождения.

Лабораторная занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.

Рефлексия – обеспечивает самоанализ и самооценку своих достижений.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Мальцева, Т. В. Психология : Т.В. Мальцева. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 275 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Высшее образование). – <https://doi.org/10.12737/20779>. - ISBN 978-5-369-01639-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047141> (дата обращения: 16.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Абрамова, Г. С. Психология в медицине : Г.С. Абрамова, Ю.А. Юдчиц. – 2-е изд., стереотип. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 273 с. – (Высшее образование: Специалитет). – DOI 10.12737/textbook\_5a0a92a00b4075.63360726. - ISBN 978-5-16-013836-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1073626> (дата обращения: 16.09.2021). – Режим доступа: по подписке.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Методология качественных исследований в психологии [Электронный ресурс] : Н.П. Бусыгина. - М.: НИЦ Инфра-М, 2020. - 304 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет). – Режим доступа : <http://znanium.com/bookread.php?book=357385>. - ISBN 978-5-16-006022-4, 500 экз.

2. Н. П. Рапохин. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 430 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015552-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1030680> (дата обращения: 16.09.2020). – Режим доступа: по подписке.

Рапохин, Н. П. Прикладная психология :

### **в) Методические указания:**

Курс «Специальная подготовка» завершается зачетом.

Для создания условий усвоения дисциплины используются:

- учебно-методическая литература;
  - операционализация содержания дисциплины при его изложении на лекциях и обсуждении на семинарах, при отработке на практических занятиях;
  - имеющие дидактическое значение вербальные и невербальные коммуникативные возможности преподавателя;
  - аудио- и визуальные технические средства обучения (ТСО), позволяющие расширить возможности восприятия информации студентами (наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, кино-, видеоматериалы и т.п.).

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям	<a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer	<a href="https://www.nature.com/siteindex">https://www.nature.com/siteindex</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:



Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации- Доска, мультимедийный проектор, экран.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся-Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования-Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Раздел/ тема дисциплины	Вид самостоятельной работы	Формы контроля
Раздел 1. Общие признаки и классификация чрезвычайных ситуаций		
1.1. Общие признаки и классификация чрезвычайных ситуаций	Подготовка практического кейса	Проверка кейс пакета
1.2. Специфика защитных мероприятий в зависимости от профиля объекта	Подготовка практического кейса	Проверка кейс-пакета
1.3 Отработка навыков поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера	Подготовка практического кейса	Проверка кейс пакета
1.4 Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе по разработке программы	Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе по разработке программы	Вступление на лабораторном занятии
1.5 Отработка навыков поведения при транспортных авариях (катастрофы) на автомобильном, железнодорожном, воздушном, речном транспорте, метрополитене, продуктопроводах (газо-нефтепроводах)	Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе по разработке программы. Подготовка кейс -пакета	Проверка кейс пакета
1.6 Отработка навыков поведения при опасных ситуациях, связанные с массовыми беспорядками и террористическими актами. Действия психолога при угрозе или возникновении подобных ситуаций	Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе по разработке программы	Презентация программы Отработка навыков оказания психологической и ПМ помощи
1.7 Опасные ситуации социально-бытового и криминогенного характера. Действия психолога при угрозе или их возникновении опасности на улице	Подготовка к лабораторному занятию. Работа в мини-группе по разработке программы	Презентация программы Отработка навыков оказания психологической помощи
<b>Итого по разделу</b>		<b>Тест</b>
<b>Итого за семестр</b>		<b>Зачёт</b>
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>Зачёт</b>

Зачет в 6 семестре

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p><b>ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</b></p>		
<p><b>Знать</b></p>	<p>методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p><b>Теоретические вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие признаки и классификация чрезвычайных ситуаций.</li> <li>2. Специфика защитных мероприятий в зависимости от профиля объекта.</li> <li>3. Психотравмирующие факторы чрезвычайных ситуаций</li> <li>4. Действия психолога при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера</li> <li>5. Меры безопасности при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций, вызванные инфекционными заболеваниями людей</li> <li>6. Психологическое сопровождение при транспортных авариях (катастрофы) на автомобильном, железнодорожном, воздушном, речном транспорте, метрополитене, продуктопроводах (газо-нефтепроводах)</li> <li>7. Психологическое сопровождение при опасных ситуациях, связанных с массовыми беспорядками</li> <li>8. Действия психолога при угрозе или возникновении террористическими актами.</li> <li>9. Действия психолога при опасных ситуациях социально-бытового и криминогенного характера.</li> <li>10. Психологическое сопровождение людей, перенесших психологическую травму</li> </ol>
<p><b>Уметь</b></p>	<p>проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</p>	<p><b>Практические вопросы:</b></p> <p>составить кейс-пакет действий психолога при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры безопасности при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций, вызванные инфекционными заболеваниями людей</li> <li>- психологическое сопровождение при транспортных авариях (катастрофы) на автомобильном, железнодорожном, воздушном, речном транспорте, метрополитене, продуктопроводах (газо-нефтепроводах)</li> <li>- психологическое сопровождение при опасных ситуациях, связанных с массовыми беспорядками</li> <li>- действия психолога при угрозе или возникновении террористическими актами.</li> <li>- действия психолога при опасных ситуациях социально-бытового и криминогенного характера.</li> <li>- психологическое сопровождение людей, перенесших психологическую травму</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
Владеть	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	<p>Примеры заданий:</p> <p>1.Подобрать практические техники для работы в группе по темам:  -психологическая устойчивость в сложных и экстремальных условиях  -методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния  -техники, способствующие снижению эмоционального напряжения</p> <p>2.Провести, подобранные упражнения непосредственно в группе на занятии самостоятельно</p>
ПК-6 - способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих		
Знать	-иметь достаточное представление о программах, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих	<p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологическое сопровождение людей с ПТСР</li> <li>2. Диагностика ПТСР</li> <li>3. Оказание медико-психологической помощи при ранениях</li> <li>4. Оказание медико-психологической помощи при травмах</li> <li>5. Оказание медико-психологической помощи при кровотечении</li> <li>6. Оказание медико-психологической помощи при отравлениях</li> <li>7. Оказание медико-психологической помощи при удушьях</li> <li>8. Оказание медико-психологической помощи при укусах</li> <li>9. Общая, специальная и целевая психологическая подготовка сотрудников, военнослужащих и служащих</li> </ol>
Уметь	-разрабатывать программы специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих -организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	<p>Практические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разработать программу общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих</li> <li>2.Предлагается заполнить таблицу, основываясь на реально осуществляемые мероприятия специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих</li> </ol>
Владеть	-способностью разрабатывать программы, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников,	<p>Примеры заданий:</p> <p>Предлагается в установленные сроки представить программу специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих по выбранной теме. Тема определяется самостоятельно каждым студентом.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	военнослужащих и служащих -способностью организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения): зачёт выставляется на основании проработки основных знаний, умений и навыков

на оценку «**зачтено**» студент должен показать высокий уровень овладения компетенцией ОК-6, ПК-6, т.е. должен показать высокий уровень владения категориальным аппаратом дисциплины. На уровне обобщения и систематизации знать и владеть способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

на оценку «**не зачтено**» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих