



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ – ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА***

Направление подготовки (специальность)  
37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль/специализация) программы  
37.05.02 Психология безопасности

Уровень высшего образования - специалитет


Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Психологии
Курс	5
Семестр	10

Магнитогорск  
2022 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)


Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии 19.01.2022 протокол №5

Зав. кафедрой  О.П. Степанова

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО  
01.02.2022 г. Протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Программа составлена:

доцент кафедры Психологии, канд. пед. наук  Е.Ю. Шпаковская

Рецензент:

Директор ООО «Линия жизни»



Бочкарева И.Ю.

## Лист актуализации программы

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

## **1 Цели практики/НИР**

Целями производственной-преддипломной практики по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» являются формирование профессиональных компетенций, согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» и формирование готовности будущего специалиста в области проведения прикладного научного исследования с последующей подготовкой выпускной квалификационной работы к защите

## **2 Задачи практики/НИР**

Формирование профессиональной готовности будущего специалиста учитывать закономерности и методы психологии в проведении научного исследования, прикладной психодиагностики, психологической превенции и интервенции, направленных на решение профессиональных задач и прочих видов деятельности, направленных на общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих, морально-психологическое обеспечение служебной деятельности а также подготовка материалов научного исследования в виде выпускной квалификационной работы:

1) формирование и закрепление профессиональных умений и навыков самостоятельного проведения научно-психологического эмпирического исследования, получения нового научного знания и его применения для решения прикладных задач;

2) совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций научно-исследовательской деятельности психолога, расширение профессионального опыта в проведении этой деятельности;

3) установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных при изучении психологических дисциплин, с решением исследовательских задач психологической службы учреждения (организации);

4) воспитание ответственности за достоверность полученных эмпирических данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций, сформулированных на их основе;

5) формирование профессиональной идентичности обучающихся, развитие у них профессионального мышления и самосознания, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности будущих специалистов, а также их активности, направленной на гуманизацию общества;

6) выработка у практикантов творческого, исследовательского подхода к профессиональной научно-исследовательской деятельности, формирование у них профессиональной позиции психолога-исследователя и соответствующих мировоззрения и стиля поведения, освоение профессиональной этики при проведении научно-психологических исследований.

## **3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы**

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - исследовательская практика

Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях

Судебно-психологическая экспертиза

Телесно-ориентированная терапия

Методы психотерапии

Основы психиатрии

Психология терроризма

Нейролингвистическое программирование

Производственная - практика по получению опыта профессиональной деятельности

Психология семьи и семейного консультирования

Разработка профилактических, развивающих и коррекционных программ

Дистанционные технологии в психологии

Психология конфликта

Психология манипуляций

Сетевая коммуникация в профессиональной деятельности

Психология безопасности

Учебная - практика по получению профессиональных умений и навыков

Психология здоровья

Психология лжи и скрываемых обстоятельств

Психология стресса и стрессоустойчивого поведения

Педагогическая психология

Методология и методы психологического исследования

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - исследовательская практика

Психологическая помощь в трудных жизненных ситуациях

Судебно-психологическая экспертиза

Телесно-ориентированная терапия

#### **4 Место проведения практики/НИР**

Производственная преддипломная практика проводится на базах г. Магнитогорска и Челябинской области в психологических службах учреждений и подразделений сферы правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, образования и социальной помощи.

Практика проводится на основе договоров с организациями, осуществляющими деятельность соответствующего ОП профиля. Также обучающиеся могут проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими в указанных организациях, соответствует требованиям к содержанию практики.

Федеральное казенное учреждение "Следственный изолятор № 2 Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Челябинской области" (ФКУ СИЗО-2 УФСИН России по Челябинской области)

Муниципальное учреждение социального обслуживания "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних" города Магнитогорска"

Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Семья"

Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №1" г.Магнитогорска

Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальная (коррекционная) школа-интернат №5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья" г.Магнитогорска

Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №3" г.Магнитогорска

Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Орджоникидзевского района» города Магнитогорска

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова»

Медицинский центр «Линия жизни»;

ОПНБ № 5;

Автономная некоммерческая организация пропаганды здорового образа жизни "Источник жизни" (АНО ПЗОЖ "Источник жизни")

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется непрерывно

#### **5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения**

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен осуществлять экспертную диагностику и оценку психических свойств, процессов, состояний и поведения человека, психологических условий организации профессиональной деятельности, в том числе, для обеспечения психологической безопасности

ПК-1.1	Выбирает адекватные методы экспертной диагностики и оценки психических свойств, процессов, состояний и поведения человека, психологических условий организации служебной деятельности в том числе для обеспечения психологической безопасности
ПК-1.2	Использует методы экспертной диагностики и оценки психических свойств, процессов, состояний и поведения человека, психологических условий организации служебной деятельности
ПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать коррекционные, развивающие и реабилитационные программы, основанные на принципах психологической безопасности	
ПК-2.1	Владеет теоретическими основами коррекционной, развивающей и реабилитационной работы с разными категориями населения в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений
ПК-2.2	Осуществляет разработку и реализацию коррекционно- развивающих и реабилитационных программ, основанных на принципах психологической безопасности
ПК-3 Способен осуществлять психологическое консультирование, направленное на оказание психологической помощи и обеспечение психологической безопасности	
ПК-3.1	Использует эффективные консультативные методы и приемы для оказания психологической помощи и обеспечения психологической безопасности
ПК-5 Способен проводить научное исследование по актуальным проблемам психологической безопасности	
ПК-5.1	Планирует научные прикладные исследования на основе анализа, обобщения информации о современном состоянии проблем психологической безопасности
ПК-5.2	Выполняет научное прикладное исследование, анализирует и интерпретирует и обобщает его результаты, планирует их внедрение

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 1,3 акад. часов;
- самостоятельная работа – 106,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный	10	Участие в установочной конференции. Встреча с руководителем от кафедры. Прохождение необходимого инструктажа. Знакомство с программой, целями, задачами и содержанием практики, порядком планирования, организации и проведения работы, требованиями к отчетной документации практикантов, порядком подведения итогов практики, критериями выставления зачета с оценкой.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2
2.	Основной	10	Подготовка план-графика реализации целей и задач практики в соответствии с заданием на практику и спецификой деятельности организации. На основе обобщения психологической научной литературы по проблеме исследования, выделения актуальных проблем развития современной психологии, критического оценивания адекватности методов решения исследуемой проблемы и их обоснования подготовка введения для ВКР. Осуществление описание методов эмпирического/экспериментального исследования и особенностей его организации с учетом специфики исследования. На основе обработки результатов диагностического исследования и их анализа с помощью методов математической статистики осуществление психологического анализа и интерпретацию результатов исследования по изучаемой проблеме. Разработка практических рекомендаций в контексте изученной проблемы с опорой на полученные результаты и их теоретическим обоснованием и планирование их внедрения.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2



3.	Заключительный	10	Подготовка отчетной документации и ее обсуждение с научным руководителем. Предоставление отчетной документации на проверку руководителю не позднее срока, объявленного на установочной конференции.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-3.1, ПК-5.1, ПК-5.2
----	----------------	----	--	--

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**

Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

### **а) Основная литература:**

1. Бусыгина, Н. П. Качественные и количественные методы исследований в психологии : учебник для вузов / Н. П. Бусыгина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 423 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03063-1. – URL : <https://urait.ru/bcode/450098>

2. Леонова, Е. В. Эмпирические методы психологического исследования : учебное пособие для вузов / Е. В. Леонова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 323 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10982-5. – URL : <https://urait.ru/bcode/456326>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Зайцева, Ю. Е. Общий психологический практикум: личность: Учебное пособие / Зайцева Ю.Е. - СПб:СПбГУ, 2017. - 96 с.: ISBN 978-288-05736-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/999727>

2. Основные методы сбора данных в психологии : учеб. пособие для студентов вузов / под ред. С.А. Капустина. — Москва : Аспект Пресс, 2012. — 158 с. - ISBN 978-5-7567-0653-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1039504> . – Режим доступа: по подписке.

3. Капустина, Т. В. Психологическое заключение : практическое пособие / Т. В. Капустина, О. Б. Асриян, Р. В. Кадыров. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 142 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-12473-6. – URL : <https://urait.ru/bcode/449588>

### **в) Методические указания:**

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 18.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Баженова Н.Г., Шарыгина Е.С., Чурилов В.В. «Психологическая практика в Вузе» /учебно-методическое пособие для студентов. Магнитогорск, 2017.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

#### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система	URL:

Электронная база периодических изданий East View	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers">https://www.rsl.ru/ru/4readers</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	<a href="https://magtu.informsystema.r">https://magtu.informsystema.r</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Международная реферативная и полнотекстовая	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Международная база полнотекстовых журналов	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Международная база справочных изданий по всем	<a href="http://www.springer.com/refer">http://www.springer.com/refer</a>
Международная реферативная и полнотекстовая	<a href="https://www.nature.com/sitein">https://www.nature.com/sitein</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР**

Материально-техническое обеспечение баз практики позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи Производственной-преддипломной практики и сформировать соответствующие компетенции.

Материально-техническое обеспечение Производственной-преддипломной практики на базе ФГБОУ ВО МГТУ включает:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по Производственной преддипломной практике**

Промежуточная аттестация по практике имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме зачета с оценкой. Результаты определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «незачтено».

К зачёту обучающиеся готовят письменный отчёт по итогам Производственной - преддипломной практики.

Студенты, не выполнившие программу данного раздела по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Обязательной формой отчетности обучающегося по практике является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания.

### **Примерное индивидуальное задание на Производственную - преддипломную практику:**

#### ***Цель прохождения практики:***

Целями производственной-преддипломной практики по специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» являются формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специальности 37.05.02 «Психология служебной деятельности» и формирование готовности будущего специалиста в области проведения прикладного научного исследования с последующей подготовкой выпускной квалификационной работы к защите

#### ***Задачи практики:***

Формирование профессиональной готовности будущего специалиста учитывать закономерности и методы психологии в проведении научного исследования, прикладной психодиагностики, психологической превенции и интервенции, направленных на решение профессиональных задач и прочих видов деятельности, направленных на общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих, морально-психологическое обеспечение служебной деятельности а также подготовка материалов научного исследования в виде выпускной квалификационной работы:

1) формирование и закрепление профессиональных умений и навыков самостоятельного проведения научно-психологического эмпирического исследования, получения нового научного знания и его применения для решения прикладных задач;

2) совершенствование профессиональных умений, навыков и компетенций научно-исследовательской деятельности психолога, расширение профессионального опыта в проведении этой деятельности;

3) установление и укрепление связи теоретических знаний, полученных при изучении психологических дисциплин, с решением исследовательских задач психологической службы учреждения (организации);

4) воспитание ответственности за достоверность полученных эмпирических данных, обоснованность теоретических выводов и практических рекомендаций, сформулированных на их основе;

5) формирование профессиональной идентичности обучающихся, развитие профессионального мышления и самосознания, совершенствование системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности будущих специалистов, а также их активности, направленной на гуманизацию общества;

6) выработка у практикантов творческого, исследовательского подхода к профессиональной научно-исследовательской деятельности, формирование профессиональной позиции психолога-исследователя и соответствующих мировоззрения и стиля поведения, освоение профессиональной этики при проведении научно-психологических исследований.

### **Задание на практику:**

Перечень вопросов, подлежащих изучению при прохождении практики:

1. На основе теоретического анализа психологической научной литературы по проблеме исследования, выделения актуальных проблем развития современной психологии, критического оценивания адекватности методов решения исследуемой проблемы и их обоснования подготовить введение для ВКР.

2. Осуществить описание методов эмпирического/экспериментального исследования и особенностей его организации с учетом специфики исследования.

3. На основе обработки результатов первичного диагностического исследования и их анализа с помощью методов математической статистики осуществить психологический анализ и интерпретацию результатов исследования по изучаемой проблеме.

4. Разработать практические рекомендации в контексте изученной проблемы с опорой на полученные результаты и их теоретическим обоснованием и осуществить планирование их внедрения.

5. Подготовить отчетную документацию (письменный отчет) по итогам практики.

### **Планируемые результаты практики:**

– оформление результатов исследования и подготовка ВКР к процедуре защиты;

### **Отчетные документы по практике:**

1. План-график реализации задач практики

2. Дневник практики.

3. Введение к ВКР

4. Параграф ВКР с описанием методов эмпирического/экспериментального исследования и особенностей его организации с учетом специфики исследования.

5. Развернутый анализ и интерпретация результатов эмпирического/экспериментального исследования

6. Практические рекомендации, направленные на решение изучаемой проблемы с планированием их внедрения

7. Самоотчет магистранта о прохождении практики, который должен содержать:

- ФИО магистранта;

- Место прохождения практики;

- Сроки прохождения практики;
- Уровень реализации исследовательских задач в соответствии с программой практики;
- Осуществляемые виды деятельности;
- Достоинства и недостатки в своей практической работе;
- Трудности в процессе прохождения практики;
- Самооценка степени овладения компетенциями в ходе практики;
- Пожелания и предложения к организации и содержанию практики.

8. Характеристика на магистранта, заполненная руководителем по месту прохождения практики с итоговой оценкой по практике, подписью руководителя и печатью организации.

#### **Показатели и критерии оценивания:**

– на оценку **«отлично»** – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных научных данных; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы психологически обоснованные выводы и рекомендации. Обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает информацию; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение. Выводы и рекомендации опираются на результаты теоретического и экспериментального исследования, носят действенный характер. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

– на оценку **«хорошо»** – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных научных данных, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и психологически обоснованные рекомендации. Обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания материала; владеет необходимой терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность проблемы; обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено, выводы, рекомендации носят формальный характер. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

– на оценку **«удовлетворительно»** – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но рекомендации являются необоснованными. Обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, недостаточно глубоко раскрывает сущность решаемой проблемы, выводы, рекомендации формализованы, поверхностны. Имеются нарушения в оформлении отчета.

– на оценку **«не зачтено»** – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Имеются нарушения в оформлении отчета. Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые психологические ошибки. Выводы и рекомендации не соответствуют теоретическим концепциям и экспериментальным данным. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку.