



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

***ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА***

Направление подготовки (специальность)  
37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль/специализация) программы  
37.05.02 Психология безопасности

Уровень высшего образования - специалитет

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Психологии
Курс	5
Семестр	10

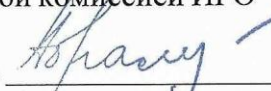
Магнитогорск  
2022 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - специалитет по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (приказ Минобрнауки России от 31.08.2020 г. № 1137)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии 19.01.2022 протокол №5

Зав. кафедрой  О.П. Степанова

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО  
01.02.2022 г. Протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Программа составлена:

доцент кафедры Психологии, канд. психол. наук  А.П. Мережников

Рецензент:

Директор ООО «Линия жизни»



Бочкарева И.Ю.

## Лист актуализации программы

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ О.П. Степанова

## **1 Цели практики/НИР**

формирование знаний, умений и компетенций в области: поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач; использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся.

## **2 Задачи практики/НИР**

- формирование у бакалавров устойчивого интереса к научному познанию;
- формирование умения работать с научной литературой, осуществлять поиск и обработку научной информации в процессе выполнения научно-исследовательской работы;
- формирование готовности использовать психолого-педагогические технологии диагностики развития, общения, деятельности детей и взрослых разных возрастов;
- формирование способности осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях испытуемых, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- формирование и развитие таких профессиональных качеств как самостоятельность, инициативность, творческое мышление, ответственность.

## **3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы**

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная – преддипломная практика

Методология и методы психологического исследования

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Производственная – преддипломная практика

#### 4 Место проведения практики/НИР

- МУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» г. Магнитогорска;
- Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Семья"
  - МАОУ «Многопрофильный лицей № 1» города Магнитогорска
  - Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Академический лицей» города Магнитогорска
  - Муниципальное общеобразовательное учреждение «Магнитогорский городской многопрофильный лицей при Магнитогорском государственном техническом университете (МГТУ) им. Г.И. Носова»
  - АНО СБС «Открытый институт проектирования» г.Магнитогорск
  - Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Семья"
  - Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №1" г.Магнитогорска
  - Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальная (коррекционная) школа-интернат №5 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья" г.Магнитогорска
  - Муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом №3" г.Магнитогорска
  - Муниципальное учреждение социального обслуживания "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних города Магнитогорска"
  - Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества Орджоникидзевского района» города Магнитогорска
- ООО «Линия жизни» г. Магнитогорск
- ОПНБ № 5;
- АНО СБС «Открытый институт проектирования» г. Магнитогорск;

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

#### 5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-5	Способен проводить научное исследование по актуальным проблемам психологической безопасности
ПК-5.1	Планирует научные прикладные исследования на основе анализа, обобщения информации о современном состоянии проблем психологической безопасности
ПК-5.2	Выполняет научное прикладное исследование, анализирует и интерпретирует и обобщает его результаты, планирует их внедрение

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 1,3 акад. часов:

– самостоятельная работа – 106,7 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 108 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Подготовительный этап	10	Установочная конференция. Студенты знакомятся с задачами и организацией практики, сроками выполнения учебных заданий. Здесь же происходит распределение студентов по базам практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Определение области НИР. Работа с литературой. Теоретическое обоснование темы НИР. Планирование экспериментальной части исследования. Уточнение плана и методов экспериментальной части исследования, их согласование с научным руководителем. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в области психологического сопровождения образования, социальной помощи, организации работ психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям.	ПК-5.1, ПК-5.2

2.	Основной этап	10	<p>Характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. Подробный обзор литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.</p>	ПК-5.1, ПК-5.2
----	---------------	----	--	----------------

			<p>Оценка методов исследования. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Внесение необходимых корректировок в ход исследования.</p> <p>Проведение эмпирического/экспериментального исследования. Завершение теоретического анализа, завершение основного этапа экспериментальной работы, количественный и качественный анализ данных, математико-статистическая обработка результатов и их интерпретация. Подготовка окончательного текста.</p>	
3.	Заключительный этап	10	<p>Оценка степени выполнения запланированной работы. Подготовка аналитического отчета. Представление результатов исследования. Оформление результатов исследования в виде научной статьи или тезисов конференции. Подготовка отчетной документации (письменный отчет) по итогам практики. Сдача готовых документов руководителю практики. Подготовка к итоговой защите отчета по практике.</p>	ПК-5.1, ПК-5.2



## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР**

Представлены в приложении 1.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР**

### **а) Основная литература:**

1. Организация учебных и производственных практик, подготовка к итоговой государственной аттестации : учебно-методическое пособие / сост. : Д. С. Бужинская, А. В. Подгорская, Т. А. Славута, А. М. Юсупова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - На тит. л. сост. указаны как авт. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3604.pdf&show=dcatalogues/1/1524569/3604.pdf&view=true> (дата обращения: 25.08.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1140-6. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Разумова, Е. М. Психологическое консультирование : учебное пособие / Е. М. Разумова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2740.pdf&show=dcatalogues/1/1132683/2740.pdf&view=true> (дата обращения: 25.08.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-08734-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451456> (дата обращения: 02.09.2022).

2. Рогов, Е. И. Практикум школьного психолога : практическое пособие / Е. И. Рогов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 435 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-00817-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452832> (дата обращения: 02.09.2022).

### **в) Методические указания:**

1. Психологическая практика в вузе : практикум / [сост.: Н. Г. Баженова, Е. С. Шарыгина] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3802.pdf&show=dcatalogues/1/1529954/3802.pdf&view=true> (дата обращения: 25.08.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 25.08.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

## г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система	URL:
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	<a href="https://magtu.informsystema.r">https://magtu.informsystema.r</a>
Международная реферативная и полнотекстовая	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Материально-техническое обеспечение баз практики позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи Производственной - научно-исследовательской практики и сформировать соответствующие компетенции.

Материально-техническое обеспечение практики на базе ФГБОУ ВО МГТУ включает:

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК-5: Способен проводить научное исследование по актуальным проблемам психологической безопасности</b>		
ПК-5.1	Планирует научные прикладные исследования на основе анализа, обобщения информации о современном состоянии проблем психологической безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дневник должен заполняться ежедневно. Студент-практикант обязан иметь дневник всегда при себе во время работы на практике</li> <li>• Индивидуальный план студента-практиканта,</li> </ul>
ПК-5.2	Выполняет научное прикладное исследование, анализирует и интерпретирует и обобщает его результаты, планирует их внедрение	<p>содержательная часть которого оформляется с психологом в организации, без руководителя практики от МГТУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>1. Отчет по НИР с приложениями.</u></li> </ul> <p>Содержание отчета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание выполненных магистрантом работ (по заданию практики).</li> <li>2. Самоанализ выполнения заданий НИР (особенности, динамика, уровень овладения соответствующими компетенция, рекомендации другим студентам при планировании и выполнении заданий НИР).</li> <li>3. Приложения (вкладываются материалы, демонстрирующие итоги выполнения каждого пункта задания по практике).</li> </ol> <p><u>2. Эмпирическая глава исследования (ВКР)</u></p> <p><u>3. Научная публикация (количество – 2 шт.) / участие в конкурсе научных работ.</u></p>

### Задания на научно-исследовательскую работу и формы отчетности

№ п/п	Задание	Описание задания	Сроки выполнения и форма отчетности
1.	Заполнение Журнала магистранта	Журнал магистранта заполняется в начале (планирование) и конце (отметка о выполнении) каждого учебного года, заверяется подписью руководителя магистерской программы, хранится на кафедре	Журнал студента ведется в течение всего срока обучения, ежегодно вносятся данные по текущему году обучения
2.	Планирование экспериментальной части исследования	Уточнение плана и методов экспериментальной части исследования, их согласование с научным руководителем. Написание параграфа 2.1 ВКР «Организация эмпирического/экспериментального исследования»	Планирование экспериментальной части исследования
	Организация и проведение экспериментальной работы по теме ВКР Оформление эмпирической главы исследования (ВКР) Публикация статей по проблеме исследования	Организация и проведение экспериментальной работы по теме ВКР. Анализ и обобщение полученных результатов, математическая обработка данных. Проектирование психолого-педагогических технологий (коррекционная, развивающая, профилактическая программы или рекомендации для участников образовательного процесса) на основе научных знаний и результатов исследования Оформление материалов в главу ВКР. Написание двух статей практического характера по проблеме исследования, одна из которых обобщает результаты эмпирического исследования проблемы (констатирующий этап), а вторая – проектирование психолого-педагогических технологий (коррекционная, развивающая, профилактическая программы или рекомендации для участников образовательного процесса). Статьи должны быть согласованы с научным руководителем и опубликованы в изданиях, входящих в перечень РИНЦ.	Организация и проведение экспериментальной работы по теме ВКР Оформление эмпирической главы исследования (ВКР) Публикация статей по проблеме исследования

### Документы, предоставляемые для отчета по практике:

1. Титульный лист.
2. Задание на практику.
3. План работы на время прохождения практики, заверенный психологом или руководителем учреждения по месту прохождения практики, а также руководителем практики от кафедры.
4. Дневник практики, оформленный по требованиям и подписанный методистом/руководителем практики.
5. Отчетная документация в соответствии с видом практики и содержанием задания на практику.
6. Самоотчет магистранта о прохождении практики.
7. Характеристика на магистранта-практиканта, заполненная методистом (психологом, руководителем) по месту прохождения практики с итоговой оценкой по практике, подписью руководителя и печатью организации.
8. Направление на практику, заверенное подписью руководителя и печатью организации.

*Все документы должны быть собраны в указанной последовательности и сшиты в папку-скоросшиватель.*

### **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

По дисциплине форма проведения промежуточной аттестации – зачет с оценкой, который проводится в форме защиты отчета по практике на заключительной конференции по практике (доклад, выступление и др.).

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике.

Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней после окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы; сформулированы психологически обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

Обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний; стилистически грамотно, логически правильно излагает материалы практики; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, предлагаемые рекомендации носят действенный характер.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных

нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и психологически обоснованные предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

Обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных материалов; владеет необходимой терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; предлагаемые рекомендации недостаточно адресные, не учитывают полученные в ходе диагностики результаты, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

Обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, предлагаемые рекомендации носят формальный характер, отсутствуют выводы.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

Обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые ошибки, отсутствуют рекомендации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку.