



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

01.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

Направление подготовки (специальность)

38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль/специализация) программы

Логистика и управление транспортными системами

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения

очно-заочная

Институт/ факультет Институт гуманитарного образования

Кафедра Языкознания и литературоведения

Курс 1,2

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 970)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

17.01.2022, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
01.02.2022 г. протокол № 6

Председатель _____ Т.Е. Абрамзон

Согласовано:

Зав. кафедрой Логистика и управление транспортными системами

_____ С.Н. Корнилов

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЯиЛ, д-р пед. наук _____

А.Л. Солдатченко

Рецензент:

зав. кафедрой ЛиП, канд. филол. наук _____

Т.В. Акашева

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Китайский язык» является:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- 1) социализацию личности;
- 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- 3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Китайский язык входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

"Иностранный язык" в объеме средней общеобразовательной школы.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Мультимодальные перевозки

Организация, планирование и управление в логистике

Транспортная логистика

Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Экономические основы логистики

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Китайский язык» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения

УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения
--------	---

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц 432 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 20,4 акад. часов;
- аудиторная – 20 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 396 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Разбор бытовых ситуаций								
1.1 Покупки. Лексический и грамматический материал по теме. Чтение и аудирование текстов по заданной тематике.	1			10	162	подготовка к практическому занятию	работа с текстом	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
Итого по разделу				10	162			
Итого за семестр				10	162		зачёт	
2. 2. Городской транспорт								
2.1 Поездка на такси. Беседа с водителем. Лексический и грамматический материал по теме.	2			5	16	подготовка к докладу	работа с тестом	УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
Итого по разделу				5	16			
3. 3. Жизнь в Китае.								
3.1 Аренда квартиры. Лексический и грамматический материал по теме.	2			2	101	подготовка к практическому занятию		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
3.2 Встреча с родственниками.				3	117	подготовка к докладу		УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3
Итого по разделу				5	218			
Итого за семестр				10	234		зачёт	
Итого по дисциплине				20	396		зачет	

5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентностного подхода программа дисциплины «Иностранный язык» предусматривает:

- использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся;

- использование аудио- и видеоматериалов, ИНТЕРНЕТ - ресурсов на практических занятиях;

- использование электронных образовательных ресурсов по темам практических занятий;

- поиск и изучение медийных текстов по обозначенной проблематике;

- использование разных форм внеаудиторной работы, таких как организация праздников и тематических вечеров, студенческих научных конференций; встреч с носителями языка.

Для достижения планируемых результатов обучения, в курсе «Иностранный язык» используются следующие образовательные технологии:

ГРУППОВАЯ СОВМЕСТНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ - комплекс педагогических методов обучения, предполагающих освоение обучающимися ряда алгоритмов, приемов, технологий совместного принятия решений, выработки общей стратегии действий и поиска решения возникающих проблем, которые успешно используются в дальнейшем в ходе дискуссий, диспутов, выполнения групповых заданий (проектов) и т.д.. При этом иногда может возникнуть ситуация, когда потребуется принять коллективное решение или сгенерировать новую идею в весьма жесткие сроки.

ГРУППОВАЯ ДИСКУССИЯ - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения.

ДЕЛОВАЯ ИГРА - метод имитации (подражания, изображения) принятия решения руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях учебном процессе - в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком и ЭВМ в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности. В деловой игре каждый участник выполняет определенные действия, аналогичные поведению людей в жизни, с учетом принятых правил игры. В современном применении метод деловой игры означает метод экспериментального обучения соревновательного характера, создающий необходимую мотивацию для изучения важнейших разделов курса.

Метод **КЕЙС – СТАДИ** – это метод обучения, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Принципиально отрицается наличие единственно правильного решения. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решения и обосновывать его. Кейсы состояются из реальных фактов, читаются, изучаются и обсуждаются студентами под руководством преподавателя.

ДЕБАТЫ – это интеллектуальная игра, в которой две команды (утверждающая и отрицающая), обсуждая заданную тему, сформулированную в виде утверждения, выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного тезиса, чтобы убедить членов жюри в своей правоте и опыте риторике. Вместе с аргументами

участники дебатов должны представить жюри доказательства, факты, цитаты, статистические данные, поддерживающие их позицию, которые составляют кейс команды. Участники дебатов задают вопросы противоположной стороне и отвечают на вопросы оппонентов; вопросы могут быть использованы для разъяснения позиции оппонентов и для выявления ошибок у противника.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Полякова Е.А. 有意思的课文 (тексты для чтения на китайском языке) [Электронный ресурс] : учебное пособие. / Е.А. Полякова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3255.pdf&show=dcatalogues/1/1137108/3255.pdf&view=true> . - Макрообъект.

2. Полякова Е.А. Величко М.А. 有意思的课文 (тексты для чтения на китайском языке) [Электронный ресурс] : хрестоматия. / Е.А. Полякова, М.А. Величко; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3437.pdf&show=dcatalogues/1/1514260/3437.pdf&view=true> . - Макрообъект.

б) Дополнительная литература:

1. Маслакова, О.Н. Сборник Китайский язык. Вводный иероглифический курс [Электронный ресурс] / О.Н. Маслакова.– 2-е изд., - М.: МГИМО, 2011. – 27с. - Режим доступа: [http:// portal magnu.ru](http://portal.magnu.ru) , электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана. - ISBN978-5-9228-0722-7

5.新实用汉语课本。第 1 册:俄文注释本/刘询主编。 - 北京:北京语言大学出版社-2008 重印 – 270 页。 - ISBN 978-7-5619-1673-7.

2. Ерасов, С.Б. Китайский язык.Электронные устройства и Интернет в повседневной жизни. Практикум [Электронный ресурс] / С.Б. Ерасов.– М.: МГИМО, 2014. – 81с. - Режим доступа: [http:// portal magnu.ru](http://portal.magnu.ru) , электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана. - ISBN978-5-9228-1095-1

в) Методические указания:

1. Кондрашевский,А.Ф. Практический курс китайского языка в 2 т. Т.2. [Текст]: учебник/ А.Ф. Кондрашевский, М.В.Румянцева, М.Г. Фролова – 12изд., испр. – М.:Восточная книга, 2011 – 744с. - ISBN 978-5-7873-0578-4.

2.Кочергин, И.В. Сборник тренировочных упражнений, контрольный заданий и тестов по базовому курсу китайского язык [Текст] : учебное пособие – 3 изд., испр. И доп. - М.: Восточная книга, 2013 – 288с. - ISBN 978-5-7873-0768-9.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база	http://scopus.com
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний	http://www.springer.com/references
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Примерные темы для обсуждения:

1. Расскажите, как поменять валюту в китайском банке?
2. Расскажите, как в китайской библиотеке сделать читательский язык?
3. Какие виды национального китайского костюма вы знаете?
4. Расскажите, как на почте можно отправить посылку?
5. Каких китайских художников вы знаете?
6. Расскажите, что вы знаете о произведении «Сон в красном тереме»?

Примерные темы докладов:

1. Спорт. Какими видами спорта занимаются китайцы?
2. Национальные виды боевых искусств в Китае.
3. Какие особенности празднования Китайского нового года?
4. Что вы можете рассказать о Великой китайской стене?
5. Что значит быть китаистом?
6. Расскажите об особенностях поиска работы в Китае.

Перечень вопросов для самоконтроля:

Раздел 1. Жизнь иностранного студента в Китае.

Тема 1. Обмен валюты.

1. Как спросить курс валют?
2. Где находится город Сиань?
3. Как поменять деньги в банке?
4. Расскажите о своих любимых странах.

Тема 2. Оформление читательского билета.

1. Как заполнить бланк в китайской библиотеке?
2. Как оформить читательский билет?
3. Как оплатить штраф, если просрочен срок сдачи книги?
4. Как взять книги в китайской библиотеке?

Тема 3. Национальные костюмы.

1. Как подобрать размер китайского национального костюма или платья?
2. Как сравнить несколько национальных костюмов?
3. Что такое «Гайцзицюань»?
4. Как купить одежду в китайских магазинах?

Тема 4. Почта и таможня.

1. Как отправить посылку за границу?
2. Как добраться до таможни?
3. Каким общественным транспортом можно добраться до нужного Вам места?
4. Как Вы спросить дорогу?

Тема 5. Китайская живопись.

1. Назовите различия в западной и европейской живописи?
2. Какие материалы используются в китайской живописи, а какие в китайской живописи?
3. Какие образы часто изображают китайские художники?
4. Какие жанры живописи вы знаете?

Тема 6. Китайский Новый год.

1. Когда китайцы празднуют Китайский Новый год?
2. В чем различия между китайским и западным Новым годом?
3. Как называют китайцы Новый год по лунному и солнечному календарям?
4. Есть ли различия у китайцев и европейцев в принятии подарков?

Тема 7. Спорт.

1. Как назвать счет матча?
2. Как объяснить дорогу?
3. Какие слова обозначающие направления Вы можете назвать?
4. Опишите свою комнату.

Тема 8. Литературное произведение «Сон в красном тереме».

1. На какие культурные мероприятия можно сходить в Пекине?
2. Какие известные китайские литературные произведения Вы знаете?
3. Расскажите о произведении «Сон в красном тереме».
4. Нравится ли иностранцам это произведение?

Раздел 2. Культура и история.

Тема 1. Поход на Великую Китайскую стену.

5. Какие достопримечательности можно посетить в Пекине?
6. Можно ли в Китае подняться в горы?.
7. Сколько по протяженности Великая Китайская стена?
8. В какое время года лучше всего посещать Великую Китайскую стену?

Тема 2. Встреча с родственниками.

5. Как путешествовать по Китаю на поезде?
6. Расскажите о встрече с родственниками. Как проходит Ваша встреча?
7. Какое угощение Вам готовят Ваши родственники?

Тема 3. Встреча с друзьями.

5. Как можно проводить свободное время в Китае?
6. Как вызвать такси по телефону?
7. Расскажите, как Вы добираетесь до больницы на такси. Опишите свой путь.
8. Расскажите о том, как Вас навещали друзья в больнице?

Тема 4. Китаисты.

5. Что Вам нравится в Китае?
6. Какое у Вас хобби?
7. Какую специальность Вы бы хотели изучать в Китае?
8. Где бы Вы хотели учиться в Китае?

Раздел 3. Изучение культурных различий между странами

Тема 1. Выражение чувств.

9. Любят ли китайки когда им делают комплименты?
10. Говорят ли китайцы комплименты?
11. Как выбрать блюдо в ресторане?
12. Как заказать нужную Вам порцию?

Тема 2. . «Половина неба».

8. Должна ли женщина не работать?
9. Как китайцы относятся к работающим женщинам?
10. Часто ли в Китае мужчины становятся домохозяйками?
11. Как относятся мужчины к равноправию между мужчинами и женщинами?

Тема 3. Поиск работы.

9. Как выбрать себе место работы после окончания университета?
10. Влияет ли мнение родителей у китайцев на выбор места работы?
11. Как подготовиться к собеседованию?
12. Как пожелать успешного собеседования на китайском языке?

Тема 4. Новый год в деревне.

1. Какие новые традиции празднования Нового года остались только в китайских деревнях?
2. Какие праздничные блюда можно попробовать в деревне?
3. Какие названия блюд новогоднего стола созвучны с китайскими пожеланиями добра, счастья и благополучия?
4. Какие числа в Китае считаются счастливыми?

Приложение 2 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации»

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Приложение 2

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	<p><i>Заполните пропуск. Выберите один вариант ответа.</i></p> <p>你因该去银行 ...钱？</p> <p>A. 英 B. 晚 C. 换</p> <p>你...我介绍西安吗？</p> <p>A. 给 B. 舍 C. 跟</p> <p>我 ...照片带来了。</p> <p>A. 把 B. 爸 C. 打</p> <p>我把...忘了。</p> <p>A. 事儿 B. 学习 C. 以前</p> <p>借这本书.....时间？</p> <p>A. 多长 B. 多大 C. 多少</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>这件红旗袍比 ... 件绿的漂亮。</p> <p>A. 那 B. 哪 C. 娜</p> <p>你汉语说 ... 很流利！</p> <p>A. 得 B. 的 C. 跟</p> <p>美术馆还 ... 有开门呢。</p> <p>A. 来 B. 没 C. 汉</p> <p>寄航空...及海运贵.</p> <p>A. 比 B. 哪 C. 娜</p> <p>寄航空比及海运贵....</p> <p>A. 多 B. 得 C. 得多</p> <p>请...来你的护照.</p> <p>A. 多 B. 得 C. 带</p> <p>油画 ... 用布。</p> <p>A. 常 B. 带 C. 要</p> <p>中国 ... 用纸。</p> <p>A. 画 B. 田 C. 四</p> <p>我...中国画</p> <p>A. 喜欢 B. 田 C. 四</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>我在中国...春天.</p> <p>A. 喜欢 B. 过 C. 有</p> <p>....是中国新年.</p> <p>A. 喜欢 B. 春天 C. 冬天</p> <p>我不....中国随俗.</p> <p>A. 习惯 B. 是 C. 四</p> <p>我不会....足球.</p> <p>A. 提 B. 是 C. 踢</p> <p>我的...比他的...踢好多了</p> <p>A. 队 B. 对 C. 踢</p> <p>你不看足球...</p> <p>A. 比较 B. 打算 C. 比赛</p> <p>他 ... 想填表.</p> <p>A. 自己 B. 的 C. 白</p> <p>你的学习 ... 我的学习好?</p> <p>A. 北 B. 比 C. 以</p> <p>北京.....很大.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>A. 老师 B. 图书馆 C. 老板</p> <p>这 ... 我想去海南岛旅行。</p> <p>A.次 B. 欢 C. 给</p> <p>你们坐...去还是坐火车去？</p> <p>A.房子 B. 飞机 C. 学院</p> <p>他过去是上海郊区的...</p> <p>A. 农民 B. 苹果 C. 公司</p> <p>他是 ... 学生。</p> <p>A. 舅妈 B. 加拿大 C. 爸爸</p> <p>我们...温室蔬菜。</p> <p>A. 钟 B. 种 C. 中</p>
УК-4.2	<p>Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>	<p><i>1.Сопоставьте части предложения.</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>I</p> <p>下车的乘客 这些书都寄航空 那件红旗袍 现在上课了， 我带来了两个苹果，</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>II</p> <p>我把大的给我女朋友了。 是王小云刚买的。 得 220 块人民币。 请拿好自己的东西。 请大家都坐好。</p> </div> </div> <p style="text-align: center;"><i>3. Заполните недостающие реплики в диалогах.</i></p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>(1) A: 快要放假了,你有什么打算? B: 我打算_____。你呢? A: 去年我去过一次上海,今年我想先_____,再_____。 B: 你打算在家里住多长时间? A: 我想住十天。</p> <p>(2) A: 要开学了! B: 是啊。_____? A: 上次我的汉语语法考得糟糕极了,我打算用一个星期的时间先复习一下。 B: 你打算怎么复习? A: 我去图书馆借了_____,我想在这个星期看一遍。 B: 要我帮忙吗? A: 你能帮助我当然好极了。</p>
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	1. Прочитайте текст и выполните задания

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p style="text-align: center;">大黑熊(xióng)跟你说什么了</p> <p>很早以前,有两个年轻人,一个叫王贵,一个叫张才。王贵比张才大。因为他们常在一起玩儿,是很好的朋友,大家都说王贵、张才两个人就好像哥哥弟弟一样。</p> <p>一天,他们上山去玩儿。爬上山以后,他们都觉得有点儿累,就坐下来休息。这时候,他们看见一个大黑熊走过来了。他们都很害怕(hàipà)。旁边有一棵(kē)大树(shù),王贵很快就爬上去了。张才不会爬树,非常着急。可是他听奶奶说过,熊不吃死(sǐ)人,他就装(zhuāng)死人。大黑熊在张才旁边走过来走过去,看他不动(dòng),它想这一定是个死人,就走了。王贵看见大黑熊走远了,就从树上爬下来,张才也站了起来。王贵觉得很不好意思,就问张才:“刚才大黑熊跟你说什么了?”</p> <p>张才有点儿不高兴,他说:“大黑熊刚才跟我说:年轻人,我告诉你,在危险(wēixiǎn)的时候,就能知道谁是你的真朋友!”</p> <p>2. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста.</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 两个年轻人是朋友. 2. 他们在散步呢. 3. 他们是学生. <p>3. Завершите утверждение согласно содержанию текста. 他们上山....</p> <p>Варианты ответов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ...去老师家. 2.去玩儿. 3.去医院
УК-4.4	Публично выступает	1 Расскажите о системе транскрипции Pinyin. Как с помощью нее можно записывать иероглифы на

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<p><i>компьютере?</i></p> <p><i>Какие дополнительные знаки, характерные для китайского языка появляются при использовании китайской раскладки?</i></p> <p><i>2Покажите, как вы пользуетесь электронным словарем БКРС.</i></p>
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	<p><i>1Переведите следующие предложения используя электронный словарь.</i></p> <p>— Сколько у тебя китайских словарей?</p> <p>— У меня девять китайских словарей, а еще есть три английских словаря.</p> <p>— Что ты ему возвращаешь?</p> <p>— Я ему возвращаю три книги на французском языке. Я часто хожу в библиотеку и беру книги на иностранных языках.</p> <p>— Сколько студентов в вашей группе?</p> <p>— Семь студентов.</p> <p>— Сколько преподавателей преподает вам иностранный язык?</p> <p>— Три. Один преподает грамматику, один — разговорный язык, один — иероглифику.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценки.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Деловой иностранный язык» включает практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет по данной дисциплине проводится в письменной форме в виде теста. Способ оценки результатов приведен в Таблице 1.

Таблица 1 – Оценки результатов тестирования обучающихся

Показатели оценки результатов обучения студента	Оценка
не менее 70% баллов за задание блока 1 и меньше 70% за задания каждого из блоков 2 и 3 или не менее 70 % баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	зачтено

Критерии оценки знаний студентов при проведении зачета:

на оценку «зачтено» – обучающийся должен показать высокий уровень владения иностранным языком, позволяющий получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников; продемонстрировать навыки коммуникации в родной и иноязычной среде; логически верно понимать устную и письменную речь;

- на оценку «не зачтено» – обучающийся не может показать знания иностранного языка в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и способности к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.