



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от 16 февраля 2022 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ М.В. Чукин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Направленность (профиль) программы
Логистика и управление транспортными системами

Магнитогорск, 2022

ОП-вГМб-22-1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		
<i>Философия</i>		
УК-1.1	<p>Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Примерные практические задания:</p> <p>1. Проанализируйте размышления Б. Рассела, и выявите, что общего у философии с религией и наукой и в чем специфика её предмета и места в духовной жизни: «Философия, как я буду понимать это слово, является чем-то промежуточным между теологией и наукой. Подобно теологии, она состоит в спекуляциях по поводу предметов, относительно которых точное знание оказывалось до сих пор недостижимым; но, подобно науке, она взывает скорее к человеческому разуму, чем к авторитету, будь то авторитет традиции или откровения. Всё точное знание, по моему мнению, принадлежит к науке; все догмы, поскольку они превышают точное знание, принадлежат к теологии. Но между теологией и наукой имеется Ничья Земля, подвергающаяся атакам с обеих сторон; эта Ничья Земля и есть философия».</p> <p>2. Прочитайте вопросы и дайте развернутые ответы: 1) Чем, по-вашему мнению, можно объяснить, что именно философия пришла к необходимости постановки основного вопроса философии? 2) Что должно служить основанием для формулировки основного вопроса философии? 3) Как в самой постановке основного вопроса философии отражается мировоззренческая позиция философа? 4) Чем объяснить многообразие и разнообразие постановки этого вопроса?</p> <p>3. Соотнесите: 1) Основные разделы философии и предмет их изучения; 2) Основные типы мировоззрения и особенности; 3) Основные школы философии (направления) и представители,</p> <p>Примерные тестовые задания:</p> <p>Найдите правильный ответ и обоснуйте его:</p> <p>1. Поиск и нахождение всеобщих оснований бытия считается предметом: А) философии Б) науки В) религии Г) искусства</p> <p>2. Гуманистическая функция философии состоит в помощи индивиду: А) обрести позитивный и глубинный смысл жизни Б) ориентироваться в кризисных ситуациях В) разрабатывать новые стратегии отношения человека с природой Г) изменении аппарата частных наук.</p> <p>3. Совокупность наиболее общих взглядов на мир и место в нем человека – это</p> <p>4. Разновидность идеализма, утверждающая зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека: А) диалектический Б) субъективный В) непоследовательный</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>Г) объективный</p> <p>5. Представление о божестве, как мировом разуме, сотворившем природу, но не вмешивающемся в её бытие:</p> <p>А) монизм Б) монотеизм В) пантеизм Г) деизм</p> <p>6. Философия способствует формированию у человека представления о ценностях – в этом состоит функция:</p> <p>А) методологическая Б) воспитательная В) аксиологическая Г) праксеологическая</p> <p>7. Философская позиция, предполагающая множество исходных оснований и начал бытия:</p> <p>А) плюрализм Б) деизм В) пантеизм Г) релятивизм</p> <p>8. Ощущение и восприятие есть основа и главная форма достоверного познания, утверждает:</p> <p>А) иррационализм Б) агностицизм В) рационализм Г) сенсуализм</p> <p>9. Методологический принцип, заключающийся в признании относительности, условности и субъективности познания:</p> <p>А) релятивизм Б) сенсуализм В) скептицизм Г) рационализм</p> <p>10. Философское учение, утверждающее равноправие двух первоначал – материального и духовного – это</p>
УК-1.2	<p>Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов</p>	<p>Примерные тестовые задания:</p> <p>Найдите правильный ответ и обоснуйте его:</p> <p>1. Изменение индивидом или группой места, занимаемого в социальной структуре – это социальная</p> <p>А) динамика Б) статика В) мобильность Г) стратификация</p> <p>2. Структура общества и отдельных его слоев, система признаков социальной дифференциации – это социальная</p> <p>А) стратификация Б) динамика В) статика Г) онтология</p> <p>3. Функция социальной философии, положения которой способствуют предвидению тенденций развития общества:</p> <p>А) мировоззренческая Б) методологическая В) прогностическая Г) гуманистическая</p> <p>4. Общество – органическое единство всего человечества или какой-либо его части, объединенных идеей «всеобщего согласия», считал:</p> <p>А) О. Конт Б) Г. Спенсер В) Л. Уорд Г) К. Юнг</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>5. Философ, впервые употребивший термин «социология» –</p> <p>6. На основе социальных действий (целерациональных, ценностно-рациональных, аффективных, традиционных) формируются более сложные социальные формы – социальные отношения, считает:</p> <p>А) М. Вебер Б) П. Сорокин В) Л. Уорд Г) Г. Спенсер</p> <p>7. Социальные факты подразделяются на факты коллективного сознания (идеи, чувства, легенды, верования, традиции моральные максимы и верования, моральные нормы и юридические кодексы поведения, экономические мотивы и интересы людей), и морфологические факты, обеспечивающие порядок и связь между индивидами: численность и плотность населения, форма жилища, географическое положение, считает:</p> <p>А) М. Вебер Б) П. Сорокин В) Л. Уорд Г) Э. Дюркгейм</p> <p>8. Фактор, являющийся важнейшим содержанием общественного бытия людей, согласно материалистическому пониманию истории –</p> <p>9. Общество состоит из: а) социальной структуры (способ воспроизводства социальных отношений); б) социальных обычаев и институтов в) образцов мыслей и чувств, базирующиеся на обычаях, считал –</p> <p>А) М. Вебер Б) П. Сорокин В) А. Редклифф-Браун Г) Э. Дюркгейм</p> <p>10. Концепция, утверждающая, что историю творит привилегированное меньшинство, называется ...</p> <p>Примерные индивидуальные задания: Составьте глоссарий по следующим темам: «Философская картина мира», «Основные разделы философии», «Основные школы и направления философии», «Древневосточная философия», «Античная философия», «Средневековая философия», «Философия эпохи Возрождения», «Философия Нового времени и эпохи Просвещения», «Немецкая классическая философия», «Философия марксизма», «Русская философия», «Современная западная философия», «Проблема бытия», «Проблема познания», «Проблема идеального», «Человек», «Культура и цивилизация».</p>
УК-1.3	<p>При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения</p>	<p>Примерные практические задания для экзамена: Прочитайте и прокомментируйте высказывания, аргументируйте свой ответ.</p> <p>1. «Из ничего ничто не может возникнуть, ни одна вещь не может превратиться в ничто» (Демокрит). Сталкивается ли современный человек с проблемой бытия? Обладает ли виртуальность бытием?</p> <p>2. Абсолютное большинство историков считает, что присоединение Новгорода к Московской Руси являлось прогрессивным явлением: создавалось централизованное русское государство, и все славянские земли надо было объединить. С этим можно согласиться. Но ведь одновременно с тем была похоронена республиканская модель правления – важнейшее демократическое достижение в русских княжествах и землях. Как соотносится общее и уникальное в жизни</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
		<p>современного человека?</p> <p>3. «Чтобы не говорили пессимисты, земля все же совершенно прекрасна, а под луною и просто неповторима» (М.Булгаков). Разум – это величайшее благо или величайшее проклятие человека?</p> <p>4. «Всякий трудящийся находится в состоянии войны с массой и неблагожелателен к ней в силу личного интереса. Врач желает своим согражданам добрых лихорадок, а поверенный добрых тяжб в каждой семье. Архитектору нужен добрый пожар, который превратил бы в пепел добрую часть города, а стекольщик желает доброго града, который разбил бы все стекла. Портной, сапожник желают публике только материй непрочной окраски и обуви из плохой кожи с тем, чтобы изнашивали вдвое больше, ради блага торговли» (Ш.Фурье) О какой общественно-экономической формации идет речь? Изменились ли намерения современного человека? Чем вызваны эти намерения – «дурной» природой человека или объективными законами истории?</p> <p>5. «Хромой спутник может обогнать скакуна на лошади, если знает куда идти» (Ф.Бэкон) Что это означает? Какие проблемы в жизни современного человека возникают при определении такого пути?</p> <p>6. «Если бы материя нее была бы вечной, давно бы весь существующий мир совершенно в ничто превратился (сгорают дрова)» (Лукреций Кар). Свободен ли современный человек от субстанции? Может ли незнание о ее существовании служить аргументом ее ненужности?</p> <p>7. «Иногда лучший способ погубить человека – это предоставить ему самому выбрать судьбу» (М. Булгаков). В чем сложность свободы для современного человека?</p> <p>8. «Знание есть только путь к силе» (Т.Гоббс). В чем сила философского знания?</p> <p>9. Что можно противопоставить подобным рассуждениям? В какой мере приведенные аргументы обосновывают выдвигаемый тезис?</p> <p>Многие западные социологи, принадлежащие к числу сторонников концепции элитизм, утверждают, что народ не может управлять обществом, поскольку он, во-первых, некомпетентен в политике, экономике и других областях; во-вторых, массы, как правило инертны, а активность проявляется в форме буйства, разрушения основ общества; в-третьих, управление общества массами народа технически невозможно, поскольку весь народ не может заседать в кабинете министров, в парламенте, так что неизбежно приходится выбирать его представителей, а это уже определенный отбор. Таким образом, для управления обществом необходима группа подготовленных, талантливых, компетентных людей, т.е. элита.</p> <p>10. «Знание, отделенное от справедливости и другой добродетели, представляется плутовством, а не мудростью» (Сократ). В чем специфика философии? Что такое мудрость и как соотносятся философия и мудрость?</p>
УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
<i>Проектная деятельность</i>		
УК-2.1	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <p>1.Управление предметной областью проекта.</p> <p>2.Управление проектом по временным параметрам.</p> <p>3.Управление стоимостью и финансами проекта.</p> <p>4.Управление качеством в проекте. Стандарты качества</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
	предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p>управления проектом. 5. Управление риском в проекте. 6. Управление персоналом в проекте. 7. Управление безопасностью в проекте. 8. Управление поставками и контрактами в проекте. 9. Управление изменениями в проекте. 10. Предварительная оценка вариантов проекта</p> <p>Примерные практические задания: Задание 1. Представить иерархическую структуру работы (ИСП=WBS), которую необходимо выполнить для достижения целей следующих проектов - разработка собственного вебсайта и размещения на нём своего блога, фотографии или видеоролика (например, фотопроект «Проблемы города: дороги и парковки» или «7 дней из жизни студента»); - создание видеоролика, обучающего своему хобби; - организация акции помощи бездомным животным, детскому дому или неимущим пенсионерам; - проведение субботника на территории университета; Задание 2. Составить примерный бюджет следующих проектов: - разработка собственного вебсайта и размещения на нём своего блога, фотографии или видеоролика (например, фотопроект «Проблемы города: дороги и парковки» или «7 дней из жизни студента»); - создание видеоролика, обучающего своему хобби; - организация акции помощи бездомным животным, детскому дому или неимущим пенсионерам; - проведение субботника на территории университета; Задание 3. Составить примерный ресурсный план следующих проектов (какие технические, производственные, информационные, трудовые, финансовые и т.п. ресурсы необходимы для осуществления проекта): - разработка собственного вебсайта и размещения на нём своего блога, фотографии или видеоролика (например, фотопроект «Проблемы города: дороги и парковки» или «7 дней из жизни студента»); - создание видеоролика, обучающего своему хобби; - организация акции помощи бездомным животным, детскому дому или неимущим пенсионерам; - проведение субботника на территории университета</p>
УК-.2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<p>Составить примерный календарный план следующих проектов: - разработка собственного вебсайта и размещения на нём своего блога, фотографии или видеоролика (например, фотопроект «Проблемы города: дороги и парковки» или «7 дней из жизни студента»); - создание видеоролика, обучающего своему хобби; - организация акции помощи бездомным животным, детскому дому или неимущим пенсионерам; - проведение субботника на территории университета.</p> <p>Примерные тестовые задания 1. Какая отличительная черта НЕ характерна для проекта? А) повторяемость Б) уникальность В) инновационность Г) временная локализация</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>2. Объектами проектирования могут быть</p> <p>А) законопроект Б) праздничное мероприятие В) рекламные кампании Г) строительство нового здания Д) создание нового компьютера</p> <p>3. Продолжительность мегапроектов:</p> <p>А) 5-7 лет Б) 2-4 года В) 1-2 года</p> <p>4. По требованиям к качеству и способам его обеспечения проекты делятся на</p> <p>А) бездефектный, модульный, стандартный Б) инновационные и поддерживающие В) престиж-проекты и проекты влияния Г) коммерческий и социальный</p> <p>5. Проекты, которые финансируются через форму меценатства или грантовую форму, являются ...</p> <p>А) благотворительными Б) инвестиционными В) бюджетными Г) спонсорскими</p> <p>6. Что из нижеперечисленного НЕ относится к внутренней среде проекта:</p> <p>А) отношение местного населения к проекту Б) стиль руководства проектом В) уровень компьютеризации и информатизации проекта Г) команда проекта</p>
УК-.2.3	<p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <p>1.Проект. Программа. Проект и программы как объекты управления, их характеристики.</p> <p>2.Цели и стратегии проекта. Взаимосвязь целей и задач проекта.</p> <p>3.Структуры проекта. Принципы структурной декомпозиции проекта.</p> <p>4.Жизненный цикл и фазы проекта. Разновидности и примеры жизненных циклов проектов.</p> <p>5.Состав и содержание работ основных фаз жизненного цикла проекта.</p> <p>Практические задания</p> <p>Контрольное задание 1.</p> <p>Составление письма-запроса в фонд (социальный проект - MATRA, Women's Global Fund, CAF-Russia, «Новая Евразия», «Русский мир»). Подготовка сопроводительных документов на индивидуальный грант.</p> <p>ПЛАН</p> <p>1. Этапы подготовки резюме будущего проекта.</p> <p>2. Рекомендательные письма: структура, типовая форма, особенности составления.</p> <p>3. Автобиография: принципы написания.</p> <p>4. Составление письма-запроса в фонд (по типу каждого из отмеченных)</p> <p>5. Проработка пакета сопроводительных документов в фонд.</p> <p>Контрольное задание 2.</p> <p>Составление заявки на зарубежную стажировку или обменную программу, участие в международной конференции, семинаре, тренинге или летней/зимней школе. (DAAD, Fulbright, Erasmus+)</p> <p>ПЛАН</p> <p>1. Типовая форма заявки.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>2. Особенности планирования отдельных разделов заявки. 3. Структура подготовки тезисов конференции. 4. Написание мотивационного письма. 5. Подготовка образца письменной работы (Sample). Контрольное задание 3. Составление заявки на реализацию научно-исследовательского проекта: коллективного и индивидуального. (РФФИ, РФ, NorFA) ПЛАН 1. Типовая форма заявки. 2. Особенности проработки отдельных разделов заявки. 3. Бюджетирование. 4. Теоретико-методологическое обоснование. Контрольное задание 4. Составление заявки на разработку обучающего курса или проведения конференции, семинара, летней/зимней школы (HESP ReSET, Adenauer Schtiftung, Boell Foundation) ПЛАН 1. Типовая форма заявки. 2. Особенности планирования отдельных разделов заявки. 3. Структура учебного курса. 4. Структура подготовки программы конференции, семинара, школы. Контрольное задание 5. Составление и подготовка заявки на получение финансирования и иных сопроводительных документов для социально-общественной работы и международных проектов (Гранты Общественной Палаты РФ, программы Европейского Союза, программы Совета Министров Северных Стран) ПЛАН 1. Типовая форма заявки. 2. Особенности планирования отдельных разделов заявки. 3. Специфика программ 4. Составление логической матрицы проекта 5. Написание комплексной заявки на получение гранта (по форме одной из программ)</p>
<i>Основы Российского законодательства</i>		
УК-2.1	<p>Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта</p>	<p>Примерные вопросы к зачёту: 1. Понятие, признаки государства 2. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. 3. Форма правления Российской Федерации. 4. Система органов государственной власти в Российской Федерации. 5. Президент Российской Федерации. 6. Федеральное Собрание Российской Федерации. 7. Правительство Российской Федерации. 8. Система судов в Российской Федерации. 9. Особенности федеративного устройства России. 10. Понятие и сущность права. 11. Источники права. 12. Система законодательства Российской Федерации. Нормативно-правовые акты, их виды. 13. Отрасли российского права. 14. Правонарушение: понятие, признаки, виды. 15. Юридическая ответственность, понятие и виды. 16. Правоспособность и дееспособность физических лиц. 17. Юридические лица: понятие, виды, особенности создания и прекращения деятельности. 18. Гражданско-правовые сделки, их виды, формы и условия</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>действительности.</p> <p>19. Понятие права собственности. Вещные права лица, не являющегося собственником.</p> <p>20. Основания приобретения права собственности.</p> <p>Примерные практические задания:</p> <p>В результате прокурорской проверки соблюдения требования законодательства о безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта АО "Пассажирская компания "Сахалин" установлено, что, перевозки пассажиров в пригородном сообщении осуществлялась железнодорожным подвижным составом с истекшим сроком службы.</p> <p>Определите вид правонарушения и меру ответственности, используя статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.</p>
УК-2.2	<p>Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Иланской транспортной прокуратурой выявлены многочисленные нарушения технологических процессов ремонта узлов и деталей при проведении планового обслуживания и ремонта локомотивов в сервисном локомотивном депо «Канск-Иланский» Красноярского управления Восточного полигона ООО «ЛокоТех-Сервис». Для выполнения работ привлекались сотрудники, не имеющие соответствующей квалификации.</p> <p>Определите вид правонарушения и меру ответственности, используя статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.</p>
УК-2.3	<p>Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Примерные практические задания:</p> <p>На 2-ом пути железнодорожной станции Грязовец произошла аварийная ситуация при перевозке опасного груза – сера расплавленная (аварийная карточка №404, № ООН 2448, в цистерне №57200214, в составе грузового поезда № 1564, индекс 6170-012-3026). В ликвидации аварии принимали участие специальные подразделения пожарной охраны МЧС России более одного часа, с дальнейшим контролем за состоянием аварийной цистерны. ОАО «РЖД» имеет лицензию на осуществление деятельности по перевозкам железнодорожным транспортом опасных грузов серии ПОГ № 7706548 от 13 августа 2013 г., выданную Федеральной службой по надзору в сфере транспорта. Перевозка грузов железнодорожным транспортом осуществляется на основании договора перевозки, который в силу ст. 423, п.1 ст. 785 и ст. 790 Гражданского Кодекса РФ является возмездным договором. ОАО «РЖД», совершило перевозку опасного груза железнодорожным транспортом общего пользования с нарушением условий и требований, предусмотренных Федеральным законом от 10 января 2003 г. №17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в РФ», Положением «О лицензировании деятельности по перевозкам железнодорожным транспортом опасных грузов», утвержденного постановлением Правительства РФ от 21 марта 2012 № 221.</p> <p>Определите вид правонарушения и меру ответственности, используя статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.</p>
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
<i>Технология профессионально-личностного саморазвития</i>		
УК-3.1	<p>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <p>Тест: Выберите правильный ответ</p> <p>1. Укажите тип взаимоотношений, который характеризуется взаимопомощью, основанной на доверии:</p> <p>а) соперничество;</p> <p>б) невмешательство;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
	взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	<p>в) сотрудничество; г) кооперация антагонистов.</p> <p>2. Личностные качества, предопределенные социальными факторами - это ... а) механическая память; б) ценностные ориентации; в) инстинкты; г) музыкальный слух.</p> <p>Тематика сообщений и докладов: Мотивация: роль мотивов в развитии человека. Роль в социальном взаимодействии и командной работе. Развитие волевых качеств. Стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. Проявление индивидуального стиля жизни личности. Продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы</p> <p>Практическое задание Подберите блок диагностических методик, способных отследить социальное взаимодействие в вашей группе. Обоснуйте.</p>
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету: Тест: Выберите правильный ответ</p> <p>1. Сложный многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностью совместной деятельности, называется: а) общение; б) воспитание; в) педагогический процесс; г) познание.</p> <p>2. Место, которое занимает человек в группе, называется: а) ролью; б) статусом; в) карьерой; г) популярностью.</p> <p>Тематика сообщений и докладов: Особенности профессионального самосознания у представителей разных профессий. Причины профессиональной деформации. Профилактика профессиональной деформации. Влияние семьи и фактора наследственности на развитие индивидуальных способностей личности. Виды конфликтов и способы выхода из конфликтных ситуаций.</p> <p>Практическое задание Какие решения можете принять Вы, как директор предприятия того направления, по которому Вы обучаетесь, по мотивации лично-ориентированного саморазвития работников. Обоснуйте.</p>
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету Тест: Выберите правильный ответ</p> <p>1. Другой человек рассматривается как равноправный партнер в общении, как коллега в совместном поиске знаний при стиле деятельности: а) авторитарном; б) либеральном; в) демократическом; г) попустительском.</p> <p>2. Человек, организующий неформальные отношения в группе называется: а) руководителем; б) ответственным; в) ведущим; г) лидером.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>Тематика задания: Общение: сущность, механизмы и стили речи. Искусство общения и его значимость во взаимном общении с людьми. Особенности возникновения стереотипов. Авторитет и способы его поддержания.</p> <p>Практическое задание На основании составленного психологического портрета группы составьте траекторию ее профессионального роста в соответствии с требованиями рынка труда.</p>
<i>Проектная деятельность</i>		
УК-3.1	<p>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы</p>	<p>Примерные тестовые задания</p> <p>1. На стадии разработки проекта</p> <p>а) расходуется 9-15% ресурсов проекта</p> <p>б) расходуется 65-80% ресурсов проекта</p> <p>в) ресурсы проекта не расходуются</p> <p>2. Проект – это ...</p> <p>а) ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и специфической организацией</p> <p>б) инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия</p> <p>в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей\</p> <p>г) совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели</p> <p>3. Наибольшее влияние на проект оказывают ...</p> <p>А) экономические и правовые факторы</p> <p>Б) экологические факторы и инфраструктура</p> <p>В) культурно-социальные факторы</p> <p>Г) политические факторы</p> <p>4. Фаза проекта – это ...</p> <p>А) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта</p> <p>Б) полный набор последовательных работ проекта</p> <p>В) ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации</p> <p>5. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения</p> <p>А) Социальные и инвестиционные</p> <p>Б) Экономические и инновационные</p> <p>В) Организационные и экономические</p> <p>6. Инновационные проекты отличаются ...</p> <p>А) высокой степенью неопределенности и рисков</p> <p>Б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства</p> <p>В) необходимо использовать функциональные организационные структуры</p> <p>Г) большим объемом проектной документации</p>
УК-3.2	<p>При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <p>1. Участники проекта. Роль и функции основных участников.</p> <p>2. Команда проекта. Основные задачи команды проекта.</p> <p>3. Формирование и развитие команды проекта.</p> <p>4. Функции управляющего проектом</p> <p>5. Современные требования к менеджеру проекта. Квалификация и сертификация менеджера проекта.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<p>Известная фирма, специализирующаяся на производстве современных электронных бытовых приборов, планирует выпуск новой продукции. На производственном совещании обсуждается концепция бытового прибора нового поколения. Отрывок из протокола этого совещания представлен ниже: Руководитель Отдела разработок: «Основное преимущество, которое можно использовать нам перед конкурентами, состоит в высоком уровне наших технологий. Мы должны создать шедевр технологического искусства, последнее слово техники». Вице-президент по производству: «Боюсь, что такое чудо техники будет просто не рентабельно с точки зрения производства. Можно разработать и создать великолепный опытный образец, для производства которого потребуются полностью переоборудовать наши производственные линии, закупить дорогостоящие материалы. Мое мнение, что эпоха средневековых мастеров, создателей уникальных образцов техники и искусства, далеко в прошлом. Больше прагматизма, господа.» Вице-президент по маркетингу: «Мы должны создавать продукцию с прицелом на конкретного потребителя. Только он может точно сказать, что ему нужно, а что не нужно. Наш потребитель вряд ли будет в основной массе своей способен оценить высокий уровень технологического мастерства наших изобретателей, если продукция не будет удовлетворять его конкретные требования. Потребителю также безразлично, с помощью каких производственных линий мы сможем произвести то, что ему нужно. Рынок будет последним судьей наших решений, так уж лучше сразу приготовиться к его текущим настроениям».</p> <p>Вопросы для размышления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем суть противоречия между различными участниками проекта создания и выпуска новой продукции? 2. Чья точка зрения по-вашему, является приоритетно приемлемой и почему? 3. Каким образом можно устранить назревающий конфликт между участниками проекта? 4. Кого из участников совещания вы бы назначили на должность Руководителя проекта?
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)		
<i>Иностранный язык</i>		
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	<p>1. Прочитайте диалоги и заполните пробелы, используя предложенные ниже реплики.</p> <p>Dialogue 1</p> <p>Susan: Oh, my god! The final exams are coming, and I still have not chosen the place to enter.</p> <p>Jane: _____ Let's try to determine which profession suits you most of all.</p> <p>C: But how can we do it?</p> <p>D: It's very easy. _____ Then we will analyze and understand what your future profession.</p> <p>S: How do you know all this?</p> <p>D: Have you forgotten? I attend psychology courses once a week. We have recently discussed such problem.</p> <p>S: _____</p> <p>D: Yes, you will be surprised, but you are not alone to have such a problem.</p> <p>S: That calms me a little. Well, come on, let's start.</p> <p>D: _____ working with people, with animals or with documents?</p> <p>S: I'm afraid of animals, and a little shy to communicate with people. I</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>prefer to work with documents. D: Do you like children? S: Oh, yes. I always play with children when guests come to us. I think they like to spend time with me too. D: Well, it became clear to me that you need to choose a profession that relates to children, and documents. For example, an interpreter or a school teacher. S: _____ Now I have something to think about. Your advice really helped me, thank you!</p> <p>2. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения</p> <p>1. Helen: Hi, meet my friend Andrew! Mary: a) Hello, Andrew! Pleased to meet you! b) Very well! c) And what is that? d) I don't want! I'm very busy!</p> <p>2. Helga: Barbara: Oh, thank you very much, Helga! It's so pleasant! a) Hello! What's the matter with you, Barbara? b) You look wonderful! Your dress is very beautiful! c) You should change your shoes, they don't match this suit. d) It's not a good idea to wear this handbag with this hat.</p> <p>3. Passer-by 1: Passer-by 2: Go straight down to the traffic lights, then turn left. a) How do you get to your office? b) I'm lost! Help me! c) Does this bus go to the centre?</p>
УК-4.2	<p>Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>	<p>Выберите правильный ответ на вопросы лингвострановедческого характера.</p> <p>1. What's the main difference between a college and a university in the USA? a) Colleges are smaller. b) Colleges offer only undergraduate degrees. c) Colleges are smaller and they offer only undergraduate degrees.</p> <p>2. What's the difference between a state (public university) and a private university? a) State universities are funded by the government. b) State universities are usually larger and admit a wider range of students. c) State universities are funded by the government and admit a wider range of students.</p> <p>3. Who funds private institutions of higher education in the USA? a) a) US government b) b) They are funded from tuition fees, research grants and gifts.</p> <p>Страна, где я живу</p> <p>1) How many countries does the Russian Federation consist of? a) 2 b) 3 c) 4</p> <p>2) What is the state system of the Russian Federation? a) a constitutional monarchy b) a parliamentary republic c) the united states</p> <p>3) What is the symbol of the Russian Federation? a) a rose b) a bald eagle c) an eagle</p> <p>Страны изучаемого языка</p> <p>1. What is the Scottish national costume for men? a) the kilt b) the tuxedo c) the bearskin</p> <p>2. What is the most famous sport event in Scotland? a) the Highland games b) the Ccommonwealth Games c) the Wimbledon Championship</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		3. What country is called a land of castles and princes? a) England b) Northern Ireland c) Wales
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	<p>Расположите части нижепредставленного письма в правильном порядке.</p> <p>Английский язык</p> <p>1. January 28th 2. Hope to hear from you soon 3. Flat 14, 8 Jefferson Street Nashville NSH9 001 4. Yours, Alex Duck 5. Dear Melanie 6. I don't like to write long and boring letters so I stop here, but I like to communicate with people about interesting things. I hope we'll be able to become good friends. 7. I've seen your ad and liked it very much. So I decided to write you. My name is Alex. I'm 22. I like travelling very much. My hobby is basketball. Besides, I'm fond of reading. My favourite writer is Charles Dickens.</p> <p>2. Определите, к какому виду письма относится ниже представленный текст:</p> <p>a) Memo b) CV c) personal letter d) inquiry letter 1. January 28th 2. Hope to hear from you soon 3. Flat 14, 8 Jefferson Street Nashville NSH9 001 4. Yours, Alex Duck 5. Dear Melanie 6. I don't like to write long and boring letters so I stop here, but I like to communicate with people about interesting things. I hope we'll be able to become good friends. 7. I've seen your ad and liked it very much. So I decided to write you. My name is Alex. I'm 22. I like travelling very much. My hobby is basketball. Besides, I'm fond of reading. My favourite writer is Charles Dickens.</p>
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<p>Прочитайте текст и укажите, какой части текста соответствует информация</p> <p>a) The time to choose your future profession has come. b) I wanted to become a doctor.</p> <p>When you leave school you understand that the time to choose your future profession has come. It's not an easy task to make the right choice of a job. I have known for a long time that leaving school is the beginning of my independent life, the beginning of a far more serious examination of my abilities and character.</p> <p>I have asked myself a lot of times: "What do I want to be when I leave school?" A few years ago it was difficult for me to give a definite answer. As the years passed I changed my mind a lot of times about which science or field of industry to specialize in. It was difficult to make up my mind and choose one of the hundreds of jobs to which I might be better suited.</p> <p>A couple of years ago I wanted to become a doctor. I thought it was a very noble profession. I was good at biology and chemistry in the 8th</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		and 9th forms. I wanted to help people who had problems with health. I knew that a doctor should be noble in work and life, kind and attentive to people, responsible and reasonable, honest and prudent. A doctor, who is selfish, dishonest, can't be good at his profession. I tried to do my best to develop good traits in myself.
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	<p>Выпишите предложения из текста, передающие его основную идею.</p> <p>State System of the Russian Federation</p> <p>The Russian Federation is set up by the constitution of 1993. Under the Constitution Russia is a presidential republic. The federal government consists of three branches: legislative, executive and judicial. Each of them is checked and balanced by the President. The legislative power is vested in the Federal Assembly. It consists of two chambers. The Upper Chamber is the Council of Federation; the Lower Chamber is the State Duma. Each chambers are headed by the Speaker. Legislature may be initiated in either of the two Chambers. But to become a law a bill must be approved by both Chambers and signed by the President. The President may veto the bill. The President is commander-in-chief of the armed forces, he makes treaties, enforces laws, appoints ministers to be approved by the Federal Assembly. The executive power belongs to the Government which is headed by the Prime Minister. The first action of the Prime Minister on appointment is to form the Cabinet. The judicial branch is represented by the Constitutional Court, the Supreme Court and the regional courts. The members of the Federal Assembly are elected by popular vote for a four-year period. Today the state symbol of Russia is a three-coloured banner. It has three horizontal stripes: white, blue and red. The white stripe symbolizes the earth, the blue one stands for the sky, and the red one symbolizes liberty. It was the first state symbol that replaced the former symbols in 1991. Since 1993 the hymn of Russia was "The Patriotic Song" by M. Glinka. But in 2000 it was changed. Now we have the hymn, that has the melody of the former USSR hymn, but the verses to it were written a new by S. Michalkov. A new national emblem is a two-headed eagle. It is the most ancient symbol of Russia. It originates from the heraldic emblem of the Ruricovitches. All these symbols are official. They have been approved by the Federal Assembly.</p>
Китайский язык		
УК-4.1	Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия	<p>Заполните пропуск. Выберите один вариант ответа.</p> <p>你因该去银行 ...钱? A. 英 B. 晚 C. 换</p> <p>你...我介绍西安吗? A. 给 B. 舍 C. 跟</p> <p>我 ...照片带来了。 A. 把 B. 爸 C. 打</p> <p>我把...忘了。 A. 事儿 B. 学习 C. 以前</p> <p>借这本书.....时间? A. 多长 B. 多大 C. 多少</p> <p>这件红旗袍比 ... 件绿的漂亮。 A. 那 B. 哪 C. 娜</p> <p>你汉语说 ... 很流利! A. 得 B. 的 C. 跟</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика		
		<p>美术馆还 ... 有开门呢。 A. 来 B. 没 C. 汉 寄航空...及海运贵。 A. 比 B. 哪 C. 娜 寄航空比及海运贵.... A. 多 B. 得 C. 得多 请...来你的护照。 A. 多 B. 得 C. 带 油画 ... 用布。 A. 常 B. 带 C. 要 中国 ... 用纸。 A. 画 B. 田 C. 四 我...中国画 A. 喜欢 B. 田 C. 四 我在中国...春天。 A. 喜欢 B. 过 C. 有 是中国新年。 A. 喜欢 B. 春天 C. 冬天 我不....中国随俗。 A. 习惯 B. 是 C. 四 我不会....足球。 A. 提 B. 是 C. 踢 我的...比他的...踢好多了 A. 队 B. 对 C. 踢 你不看足球... A. 比较 B. 打算 C. 比赛 他 ... 想填表。 A. 自己 B. 的 C. 白 你的学习 ... 我的学习好? A. 北 B. 比 C. 以 北京.....很大。 A. 老师 B. 图书馆 C. 老板 这 ... 我想去海南岛旅行。 A.次B. 欢C. 给 你们坐...去还是坐火车去? A.房子B. 飞机C. 学院 他过去是上海郊区的...。 A. 农民 B. 苹果 C. 公司 他是 ... 学生。 A. 舅妈 B. 加拿大 C. 爸爸 我们...温室蔬菜。 A. 钟 B. 种 C. 中</p>		
УК-4.2	<p>Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p>	<p>1. <i>Сопоставьте части предложения.</i></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <p>I</p> <p>下车的乘客 这些书都寄航空 那件红旗袍 现在上课了, 我带来了两个苹果,</p> </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> <p>II</p> <p>我把大的给我女朋友了。 是王小云刚买的。 得220块人民币。 请拿好自己的东西。 请大家都坐好。</p> </td> </tr> </table>	<p>I</p> <p>下车的乘客 这些书都寄航空 那件红旗袍 现在上课了, 我带来了两个苹果,</p>	<p>II</p> <p>我把大的给我女朋友了。 是王小云刚买的。 得220块人民币。 请拿好自己的东西。 请大家都坐好。</p>
<p>I</p> <p>下车的乘客 这些书都寄航空 那件红旗袍 现在上课了, 我带来了两个苹果,</p>	<p>II</p> <p>我把大的给我女朋友了。 是王小云刚买的。 得220块人民币。 请拿好自己的东西。 请大家都坐好。</p>			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>2. Заполните недостающие реплики в диалогах.</p> <p>(1) A: 快要放假了,你有什么打算? B: 我打算_____。你呢? A: 去年我去过一次上海,今年我想先_____,再_____。 B: 你打算在家里住多长时间? A: 我想住十天。</p> <p>(2) A: 要开学了! B: 是啊。_____? A: 上次我的汉语语法考得糟糕极了,我打算用一个星期的时间先复习一下。 B: 你打算怎么复习? A: 我去图书馆借了_____,我想在这个星期看一遍。 B: 要我帮忙吗? A: 你能帮助我当然好极了。</p>
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	<p>1. Прочитайте текст и выполните задания 大黑熊(xióng)跟你说什么了</p> <p>很早以前,有两个年轻人,一个叫王贵,一个叫张才。王贵比张才大。因为他们常在一起玩儿,是很好的朋友,大家都说王贵、张才两个人就好像哥哥弟弟一样。</p> <p>一天,他们上山去玩儿。爬上山以后,他们都觉得有点儿累,就坐下来休息。这时候,他们看见一个大黑熊走过来了。他们都很害怕(hàipà)。旁边有一棵(kē)大树(shù),王贵很快就爬上去了。张才不会爬树,非常着急。可是他听奶奶说过,熊不吃死(sǐ)人,他就装(zhuāng)死人。大黑熊在张才旁边走过来走过去,看他不动(dòng),它想这一定是个死人,就走了。王贵看见大黑熊走远了,就从树上爬下来,张才也站了起来。王贵觉得很不好意思,就问张才:“刚才大黑熊跟你说什么了?”</p> <p>张才有点儿不高兴,他说:“大黑熊刚才跟我说:年轻人,我告诉你,在危险(wēixiǎn)的时候,就能知道谁是你的真朋友!”</p> <p>2. Определите, какое утверждение соответствует содержанию текста. Варианты ответов: 1. 两个年轻人是朋友. 2. 他们在散步呢. 3. 他们是学生.</p> <p>3. Завершите утверждение согласно содержанию текста. 他们上山.... Варианты ответов: 1. ...去老师家. 2.去玩儿. 3.去医院.</p>
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<p>1 Расскажите о системе транскрипции Pinyin. Как с помощью нее можно записывать иероглифы на компьютере? Какие дополнительные знаки, характерные для китайского языка появляются при использовании китайской раскладки? 2 Покажите, как вы пользуетесь электронным словарем БКРС.</p>
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Переведите следующие предложения используя электронный словарь.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>— Сколько у тебя китайских словарей? — У меня девять китайских словарей, а еще есть три английских словаря. — Что ты ему возвращаешь? — Я ему возвращаю три книги на французском языке. Я часто хожу в библиотеку и беру книги на иностранных языках. — Сколько студентов в вашей группе? — Семь студентов. — Сколько преподавателей преподает вам иностранный язык? — Три. Один преподает грамматику, один — разговорный язык, один — перепишет.</p>
<i>Русский язык и деловые бумаги</i>		
УК-4.1	<p>Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональные стили современного русского языка. 2. Официально-деловой стиль: стилевые и жанровые особенности. 3. Сфера функционирования официально-делового стиля. 4. Публицистический стиль: стилевые и жанровые особенности. 5. Сфера функционирования публицистического стиля. <p>Тесты:</p> <p>1. Отметьте специфичную стилевую черту делового стиля</p> <ol style="list-style-type: none"> а) объективность б) стремление к абстрактности, обобщению в) лексическая неточность г) стремление к экономии языковых средств <p>2. Понятие языковой нормы характерно для</p> <ol style="list-style-type: none"> а) литературного языка; б) жаргона; в) диалекта; г) просторечия. <p>3. Определите стиль текста:</p> <p><i>«Салат «Витаминный». Стручковую фасоль разморозить, воду слить. Обжарить на растительном масле до готовности. Выложить в миску и остудить. Грибы порезать ломтиками и тоже обжарить на растительном масле. В миске смешать фасоль, грибы, заранее приготовленную морковь по-корейски и оливки, порезанные половинками. Посолить. Хорошо перемешать и дать настояться 20-30 минут. Выложить на блюдо и посыпать кунжутными семечками»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> а) художественный б) официально-деловой в) научный г) публицистический д) разговорный <p>Примерные практические задания.</p> <p>Прочитайте предложения. Укажите случаи стилистически неудачного использования предлогов <i>ввиду</i> и <i>вследствие</i>.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ввиду возросшей антропогенной нагрузки на экосистему города во много раз ухудшились почти все показатели качества воды. 2. Инкассовые поручения были исполнены банком ввиду отсутствия денежных средств на счетах налогоплательщиков. 3. Вследствие большого объема работ по ликвидации последствий протечек в квартиры через кровлю обслуживающая организация ООО «Жилкомсервис №2» устранит следы протечек в указанной квартире до конца текущего года. 4. Трудовой договор прекращен ввиду нарушения его условий. 5. Вследствие предполагаемой модернизации предприятия необходимо пересмотреть штатное расписание. 6. Ввиду

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>наводнения эвакуированы местные жители.</p> <p>II. Прочитайте характеристику студента. Выделите объективные стилеобразующие факторы применительно к данному тексту</p> <p style="text-align: center;">ХАРАКТЕРИСТИКА на Дарью Андреевну Горелову, студентку III курса группы ИЖб-15-1</p> <p>Института гуманитарного образования МГТУ им. Г.И. Носова Горелова Дарья учится на III курсе дневного отделения по направлению 42.03.02 «Журналистика». За период обучения проявила себя как ответственный, добросовестный, дисциплинированный, трудолюбивый студент. Успешно совмещала отличную учебу с активной научно-исследовательской работой. Участвовала в организации и проведении научно-технических конференций.</p> <p>В общении со студентами группы и преподавателями Горелова Дарья вежлива и дружелюбна. Вне учебы профессионально занимается фотографией, рисует, любит читать научно-популярную литературу. Активно участвует в жизни вуза. Является постоянным автором статей в пресс-центре МГТУ, автором материалов на «Зачётном радио» МГТУ, а также является помощником руководителя сайта «Campus74».</p> <p>Характер выдержанный. Умеет добиваться поставленных целей, не упуская из виду работу в команде. Неконфликтна, доброжелательна. На критику реагирует конструктивно.</p> <p>Характеристика дана по месту требования.</p> <p style="text-align: right;">Куратор группы ИЖб-15-1, доцент кафедры РЯОЯиМК ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» О.Е. Чернова</p>
УК-4.2	Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	<p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативный аспект деловой коммуникации. 2. Электронное письмо. 3. Деловые письма. 4. Виды вопросов в деловой беседе. 5. Понятия общения и коммуникации. Свойства и различия. 6. Виды коммуникативных барьеров. 7. Стандарты делового стиля. 8. Правила телефонной коммуникации. 9. Особенности делового этикета. Национальная специфика делового этикета. 10. Язык как средство общения. Функции языка. 11. Особенности межкультурной коммуникации <p>Тесты:</p> <p>1. Жанровая структура деловых писем не включает:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) письмо-согласие б) письмо-напоминание в) сопроводительное письмо г) письмо-выговор <p>2. Переговоры – обсуждение с целью...</p> <ol style="list-style-type: none"> а. приятного времяпрепровождения б. заключения соглашения по какому-либо вопросу в. выяснения отношений г. навязывания своих условий сделки <p>3. Залог успеха деловой беседы проявляется через ее участников в...</p> <ol style="list-style-type: none"> а. компетентности б. тактичности и доброжелательности в. грубости и резкости г. конфликтности, возбудимости

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>Примерные практические задания:</p> <p>I. Определите тип приведенных ниже деловых писем (извещение, подтверждение, напоминание, просьба, ответ, сопроводительное письмо). Ответ обоснуйте.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На Ваш запрос сообщаем, что все компоненты автобусных воздушных кондиционеров и транспортных морозильных устройств имеют подтверждение стандарту 130 9001. 2. Просим Вас сообщить, когда и на каких условиях Вы можете поставить нам 200 комбайнов марки В-45. 3. С сожалением сообщаем, что кадровая ситуация в нашем университете не позволяет положительно откликнуться на Ваше предложение о работе у нас. 4. В ответ на Ваш запрос сообщаем, что ООО «Кольмекс» осуществляет поставки в Россию концентрата циркониевого порошкообразного (КЦП) производства Вольногорского ГГМК. Поставки осуществляются в г. Ростове н/Д. партиями по 10–15 т. автомобильным транспортом. 5. Подтверждаем получение Ваших предложений, изложенных в письме № 01-05.326 от 15.03.2004. 6. Напоминаем Вам, что в соответствии с договором 24-16 от (дата) Вы должны завершить разработку проекта до (дата). Просим Вас сообщить о состоянии работы. 7. Высылаем запрошенные Вами сертификаты качества поставленных ранее кондиционеров. Получение просим подтвердить. <p>II. Образуйте устойчивые словосочетания, имеющие окраску официально-делового стиля, добавив к первой группе существительных соответствующие прилагательные, ко второй группе существительных –необходимые глаголы. Составьте фразы с полученными словосочетаниями.</p> <p>Приговор, срок, лицо, дети, ответственность, действия, оборона, полномочия, обстоятельства, преступление, наказание, жалоба, пособие, органы, порядок, рассмотрение.</p> <p>Приказ, контроль, должностные оклады, выговор, порицание, ошибка, содействие, порядок, выполнение, недоделки, дисциплина, совещание, обязанности, обследование, меры.</p>
УК-4.3	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	<p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орфоэпические нормы. 2. Акцентологические нормы. 3. Морфологические нормы. 4. Синтаксические нормы. 5. Лексические нормы современного русского языка. 6. Словари современного русского языка. Алгоритм пользования словарями. 7. Деловая риторика. <ol style="list-style-type: none"> 1) Специфика жанра информационного сообщения. 2) Специфика жанра критики подчиненного. 3) Специфика жанра предложения. 4) Специфика жанра возражения. 5) Специфика жанра консультации. 6) Специфика жанра мнения. 7) Специфика жанра просьбы. 8) Специфика жанра комплимента. 9) Специфика жанра похвалы. 10) Особенности телефонной коммуникации.
УК-4.4	Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<p>Примерные практические задания:</p> <p>I. Дайте оценку использованию лексических средств в приведенных предложениях. Укажите речевые ошибки (неправильный выбор слова, нарушение лексической</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p><i>сочетаемости, речевая недостаточность, плеоназм, тавтология и др.). Исправьте предложения.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Студенты, прошедшие давление и сварку, могут записаться на обработку резанием. 2. На качество направлены многие темы, разрабатываемые учеными. 3. Наша индустрия почти догнала уровень США по количеству выпускаемых изделий. 4. Направление развития экономики в XX веке и у нас, и на Западе приняло ложное направление. 5. Беседа, которую мы с вами провели, подошла к своему завершающему концу. 6. В дальнейшем развитии сюжета нас ожидает немало неожиданностей и интересных сюрпризов. 7. Предполагаемый район геологоразведки изобилует болотами, несметным количеством комаров. 8. Выбранная тематика весьма актуальна в данный момент времени. <p><i>II. Правильные формы именительного падежа множественного числа обоих существительных представлены в рядах (два варианта ответа):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> а) диспетчеры, повары б) кремы, куполы в) директора, ректоры г) бухгалтеры, договоры
УК-4.5	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	<p>Пример комплексного задания по курсу: <i>Отредактируйте электронное письмо так, чтобы оно соответствовало требованиям, предъявляемым к данному жанру.</i></p> <p>Наташа, привет!</p> <p>Документы за июнь и июль по вчерашним договоренностям отправлены сегодня, и также высылаю еще в приложении закрывающие документы. То, что отправили с курьером сегодня, у вас уже должно быть. Отправили для Петровой Натальи. Как получишь, отпишись, пожалуйста. Если чего-то не хватает, дошлем обязательно. Также сообщи, все ли в порядке с документами в приложении.</p> <p>Еще я не высылал тебе закрывающие документы по клиентам «Экспресс-1» и «Экспресс-2» за июнь-июль. Так как у нас нет от вас денег по ним. Когда ждать от вас денег?</p> <p>По доп.бюджету за июль высылаю закрывающие документы в электронном виде. Можем подписывать, если все нормально.</p> <p>С уважением, Иван Иванов</p>
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
<i>История (История России, Всеобщая история)</i>		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	<p>Экзаменационные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. 2. Государство и общество в Древнем мире 3. Средневековье как стадия всемирного исторического процесса 4. Раннее новое время: переход к индустриальному обществу 5. Мир в XVIII – XIX веках: попытки модернизации и промышленный переворот. 6. Мир в начале XX века. Первая мировая война. 7. Мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война 8. Послевоенное устройство мира в 1946 – 1991 гг.

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
		<p>9. Мировое сообщество на рубеже XX - XXI веков. 10. Древнерусское государство в IX – XII вв. 11. Русские земли в период раздробленности. Борьба русских земель с иноземными захватчиками. 12. Образование и становление русского централизованного государства в XIV– первой трети XVI вв. 13. Иван Грозный: реформы и опричнина. 14. Смутное время в России. 15. Россия в XVII в. 16. Русская культура в IX – XVII вв. 17. Преобразования традиционного общества при Петре I. 18. Дворцовые перевороты. Правление Екатерины II. 19. Россия в первой половине XIX в. 20. Россия во второй половине XIX в. 21. Русская культура в XVIII – начале XX вв. 22. Первая российская революция 1905-1907 гг. и ее последствия. 23. Россия в 1917 г. 24. Социалистическая революция и становление советской власти (октябрь 1917 – май 1918 гг.). 25. Гражданская война и интервенция в России. Военный коммунизм. 26. Образование СССР 1922-1941 гг. 27. Внутренняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг. 28. СССР в годы Великой Отечественной войны. 29. СССР в 1945-1964 гг.: послевоенное восстановление народного хозяйства и попытки реформирования. 30. СССР в 1965 – 1991 гг. 31. Особенности развития советской культуры. 32. Внутренняя политика Российской Федерации (1991 – 2000-е гг.)</p> <p>Тесты:</p> <p>1. Куликовская битва: 1. 1237 г.; 2. 1480 г.; 3. 1223 г.; 4. 1380 г.</p> <p>2. Опричнина: 1. 1565-1572 гг.; 2. 1598-1605 гг.; 3. 1550-1572 гг.; 4. 1556-1582 гг.</p> <p>3. Созыв первого Земского собора: 1. 1549 г.; 2. 1497 г.; 3. 1613 г.; 4. 1649 г.</p> <p>4. Третьиюньская монархия: 1. 1905-1907 гг.; 2. 1894-1917 гг.; 3. 1907-1914 гг.; 4. 1914-1917 гг.</p> <p>5. Брестский мир: 1. 1917 г.; 2. 1918 г.; 3. 1919 г.; 4. 1920 г. 6. В 1721 г.:</p> <p>1. отмена крепостного права;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
		<p>2. провозглашение России империей; 3. присоединением к России Крыма; 4. принятие «Соборного уложения».</p> <p>7. Год царствования Екатерины II: 1. 1721 г.; 2. 1755 г.; 3. 1785 г.; 4. 1801 г.</p> <p>8. Замена коллегий министерствами: 1. 1718 г.; 2. 1802 г.; 3. 1874 г.; 4. 1881 г.</p> <p>9. Полтавское сражение: 1. 1702 г. 2. 1709 г.; 3. 1711 г.; 4. 1714 г.</p> <p>10. Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева: 1. 1801-1803 гг.; 2. 1837-1841 гг.; 3. 1861-1863 гг.; 4. 1881-1894 гг.</p> <p>11. Начало «хождения в народ»: 1. 1863 г.; 2. 1873 г.; 3. 1883 г.; 4. 1895 г.</p> <p>12. В 1700 г.: 1. Северная война; 2. городские восстания; 3. русско-турецкая война; 4. церковный раскол.</p> <p>13. Декрет о земле: 1. 1917 г.; 2. 1918 г.; 3. 1921 г.; 4. 1924 г.</p> <p>14. Полное прекращение выкупных платежей крестьянами: 1. 1803 г.; 2. 1861 г.; 3. 1894 г.; 4. 1907 г.</p> <p>15. Переход к нэпу: 1. 1919 г.; 2. 1921 г.; 3. 1924 г.; 4. 1927 г.</p> <p>16. Период 1700-1721 гг.: 1. Двадцатилетняя война; 2. Северная война; 3. Отечественная война; 4. русско-турецкая война.</p> <p>17. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева: 1. 1606-1607 гг.; 2. 1670-1671 гг.; 3. 1707-1708 гг.; 4. 1773-1775 гг.</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
		<p>18. Москва – столица РСФСР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1917 г.; 2. 1918 г.; 3. 1920 г.; 4. 1922 г. <p>19. 1922 г. – год образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. РСФСР; 2. СССР; 3. УССР; 4. БССР. <p>20. Восстание в Кронштадте:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1918 г.; 2. 1920 г.; 3. 1921 г.; 4. 1922 г. <p>21. Испытание первой атомной бомбы в СССР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1945 г.; 2. 1949 г.; 3. 1952 г.; 4. 1954 г. <p>22. Избрание Н.С. Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1953 г.; 2. 1956 г.; 3. 1964 г.; 4. 1972 г. <p>23. Принятие первой Конституции РСФСР:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1917 г.; 2. 1918 г.; 3. 1924 г.; 4. 1936 г. <p>24. Первый секретарь (Генеральный секретарь) ЦК партии в 1964-1982 гг.:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ю.В. Андропов; 2. И.В. Сталин; 3. Н.С. Хрущев; 4. Л.И. Брежнев. <p>25. Принятие христианства на Руси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 962 г.; 2. 988 г.; 3. 989 г.; 4. 991 г. <p>26. Введение в России нового летоисчисления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1700 г.; 2. 1721 г.; 3. 1725 г.; 4. 1800 г. <p>27. Принятие Указа о «вольных хлебопашцах»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1803 г.; 2. 1861 г.; 3. 1883 г.; 4. 1894 г. <p>28. Созыв Учредительного собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1917 г.; 2. 1918 г.; 3. 1919 г.; 4. 1921 г. <p>29. Съезд князей в Любече:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1097 г.; 2. 1136 г.; 3. 1147 г.;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		4. 1199 г. 30. Ливонская война: 1. 1558-1583 гг.; 2. 1565-1572 гг.; 3. 1609-1612 гг.; 4. 1700-1721 гг.
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p>Практические задания: Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий: 1. издание Манифеста «О даровании вольности и свободы всему российскому дворянству»; 2. проведение губной реформы; 3. строительство белокаменного Московского Кремля; 4. царствование Бориса Федоровича Годунова. Ответ: _____</p> <p>2. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Павла I; в группу Б – события, связанные с правлением Александра I: 1. ограничение свободы книгопечатания; 2. издание Манифеста «О трехдневной барщине»; 3. образование в Санкт-Петербурге тайного общества «Союз спасения»; 4. принятие университетского устава, предоставившего автономию университетам; 5. упразднение дворянских собраний в губерниях. 6. начало создания военных поселений.</p> <p style="text-align: center;">Группа А</p> <hr/> <p>3. Установите соответствие между датами и событиями: 1. 1989; А) объявление СССР войны Японии; 2. 1945; Б) издание Указа об отмене телесных наказаний; 3. 1857; В) начало ликвидации военных поселений; 4. 1863. Г) проведение I съезда народных депутатов СССР; Д) принятие СССР в Лигу Наций. Ответ: _____</p> <p>4. Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий: 1. принятие Конституции «развитого социализма»; 2. издание Постановлений ЦК ВКП(б), ЦИК и СНК СССР о борьбе с кулаками; 3. издание Постановления ЦК ВКП(б) «О преодолении культа личности и его последствий»; 4. издание Декрета об установлении 8-часового рабочего дня; 5. проведение XIX Всесоюзной партконференции. Ответ: _____</p> <p>5. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Ивана IV; в группу Б – события, связанные с правлением Петра I: 1. основание Петербурга; 2. проведение опричнины; 3. издание Указа о престолонаследии; 4. учреждение Синода; 5. разгром Ливонского ордена; 6. образование «Избранной рады».</p> <p style="text-align: center;">Группа А</p> <hr/> <p>6. Установите соответствие между датами и событиями:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>1. 1912 г. А) издание Манифеста о веротерпимости и свободе вероисповедания;</p> <p>2. 1905 г. Б) проведение Второго съезда РСДРП;</p> <p>3. 1903 г. В) Ленский расстрел;</p> <p>4. 1907 г. Г) аграрная реформа П.А. Столыпина; Д) отмена подушной подати.</p> <p>Ответ: _____</p> <p>7. Ранее других произошло:</p> <p>1. начало возведения Берлинской стены;</p> <p>2. Карибский кризис;</p> <p>3. запуск первой в мире атомной электростанции;</p> <p>4. проведение XXVI съезда КПСС.</p> <p>8. Укажите ответ с правильным соотношением события и года:</p> <p>1. 1841 – издание «Городового положения»;</p> <p>2. 1919 – издание Декрета о ликвидации неграмотности;</p> <p>3. 1918 – создание ВЧК;</p> <p>4. 1917 – проведение V Всероссийского съезда Советов;</p> <p>5. 1870 – запрещение продажи крестьян в розницу.</p> <p>9. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Ивана III; в группу Б – события, связанные с правлением Ивана IV:</p> <p>1. путешествие Афанасия Никитина в Индию;</p> <p>2. проведение Стоглавого собора;</p> <p>3. создание приказной системы;</p> <p>4. созыв первого Земского собора;</p> <p>5. «Стояние на реке Угре»;</p> <p>6. присоединение к Москве юго-западных русских земель.</p> <p>Группа А</p> <p>10. Соотнесите события и годы:</p> <p>1. 1917; А) создание Временного правительства;</p> <p>2. 1918; Б) конфликт на КВЖД;</p> <p>3. 1922; В) начало первой пятилетки;</p> <p>4. 1928. Г) созыв Учредительного собрания; Д) образование СССР.</p> <p>Ответ: _____</p> <p>11. В XV веке княжил:</p> <p>1. Дмитрий (Донской);</p> <p>2. Василий II (Темный);</p> <p>3. Иван II (Красный);</p> <p>4. Василий III.</p> <p>12. Укажите событие, произошедшее 29 апреля 1881 года:</p> <p>1. учреждение Крестьянского поземельного банка;</p> <p>2. возобновление Союза трех императоров.</p> <p>3. издание Манифеста «О незыблемости самодержавия»;</p> <p>4. принятие Положения об обязательном выкупе крестьянских наделов.</p> <p>13. Событие, произошедшее ранее других в 1917 году:</p> <p>1. подписание Николаем II в Пскове акта об отречении от престола;</p> <p>2. открытие Предпарламента;</p> <p>3. проведение Первого Всероссийского съезда Советов рабочих и солдатских депутатов в Петрограде;</p> <p>4. начало «хлебных бунтов» в Петрограде;</p> <p>5. отмена смертной казни на фронте.</p> <p>14. Укажите вариант ответа с правильным соотношением фамилии и года руководства страной:</p> <p>1. Брежнев Л.И. 1966 г.;</p> <p>2. Горбачев М.С. 1974 г.;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика						
		<p>3. Сталин И.В. 1954 г.;</p> <p>4. Хрущев Н.С. 1969 г.</p> <p>15. Соотнесите имя и год княжения:</p> <p>1. Игорь А) 970;</p> <p>2. Владимир Мономах Б) 977;</p> <p>3. Святослав I В) 1113;</p> <p>4. Ярополк I Д) 912.</p> <p>Ответ: _____</p> <p>16. Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий:</p> <p>1. учреждение Непременного совета;</p> <p>2. сражение под Аустерлицем;</p> <p>3. заключение Тильзитского мира;</p> <p>4. преобразование «Союза спасения» в «Союз благоденствия».</p> <p>5. замена Конституции Царства Польского «Органическим статутом».</p> <p>Ответ: _____</p> <p>17. Распределите события по периодам согласно хронологической последовательности: в группу А – события, связанные с правлением Павла I; в группу Б – события, связанные с правлением Екатерины II:</p> <p>1. издание Указа о запрещении ввоза всех иностранных книг;</p> <p>2. издание Жалованной грамоты дворянству;</p> <p>3. запрет продавать крестьян без земли с аукционов;</p> <p>4. восстание Е.И. Пугачева;</p> <p>5. секуляризация церковных и монастырских земель;</p> <p>6. запрет отсутствия на службе дворян, приписанных к гвардейским полкам.</p> <table border="1" data-bbox="778 1093 1536 1160"> <tr> <td data-bbox="778 1093 1002 1160">Группа А</td> <td data-bbox="1002 1093 1267 1160"></td> <td data-bbox="1267 1093 1536 1160"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="778 1160 1002 1227"></td> <td data-bbox="1002 1160 1267 1227"></td> <td data-bbox="1267 1160 1536 1227"></td> </tr> </table> <p>18. Соотнесите событие и год:</p> <p>1. издание Указа Президента РСФСР о приостановлении деятельности КПСС на территории России; А) 1990;</p> <p>2. проведение выборов в Совет Федерации и Государственную Думу первого созыва; Б) 1996;</p> <p>3. избрание М.С. Горбачева Президентом СССР; В) 1989;</p> <p>4. принятие России в члены Совета Европы; Г) 1991; Д) 1993.</p> <p>Ответ: _____</p> <p>19. Организация, созданная ранее других:</p> <p>1. «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»;</p> <p>2. «Северный союз русских рабочих»;</p> <p>3. «Земля и воля»;</p> <p>4. «Освобождение труда».</p> <p>20. Запишите цифры согласно хронологической последовательности событий:</p> <p>1. «Ледовое побоище» на Чудском озере;</p> <p>2. строительство белокаменного Московского Кремля;</p> <p>3. княжение Василия I Дмитриевича;</p> <p>4. княжение Андрея Юрьевича (Боголюбского);</p> <p>5. съезд князей в Любече.</p> <p>Ответ: _____</p>	Группа А					
Группа А								
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	<p>Вопросы для самопроверки:</p> <p>1. В какие годы правила династия Рюриковичей?</p> <p>2. Кто из князей, и в какие годы правил в Киеве в X в.? Расскажите об их деятельности.</p> <p>3. Какие главные события происходили на Руси в IX-начале</p>						

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
		<p>XII вв.?</p> <p>4. Какими событиями отмечено правление князя Владимира I?</p> <p>5. Когда и какие правовые акты были приняты в IX-XII вв.?</p> <p>6. Какие достижения культуры Древней Руси можете назвать?</p> <p>7. Кто из князей, и в какие годы правил в Киеве в XI в.? Расскажите о их деятельности.</p> <p>8. Чем прославился князь Ярослав (Мудрый)?</p> <p>9. Какие важные события происходили в период правления Владимира (Мономаха)?</p> <p>10. Каковы основные этапы борьбы русских земель с монгольским завоеванием?</p> <p>11. Каковы особенности правления Ивана (Калиты)?</p> <p>12. Какими важными событиями отмечен период завершения объединения русских земель вокруг Москвы в конце XV-начале XVI вв.?</p> <p>13. Чем знаменателен период правления Ивана IV?</p> <p>14. Какие события происходили в Смутное время?</p> <p>15. Каковы были взаимоотношения России с Речью Посполитой в XVII в.?</p> <p>16. Какими событиями отмечено царствование Михаила Федоровича и Алексея Михайловича Романовых?</p> <p>17. Чем были вызваны народные выступления в XVII в.?</p> <p>18. В чем состояла особенность русско-шведских отношений в XVII-XVIII вв.?</p> <p>19. Когда и какие основные реформы были проведены Петром I?</p> <p>20. Какие даты войн России с другими странами в XVIII в. можно назвать?</p> <p>21. Какие международные договоры заключила Россия в XVIII в.?</p> <p>22. Какие российские правители пришли к власти путем дворцового переворота в XVIII в.? Расскажите о их деятельности.</p> <p>23. Какие реформы провела Екатерина II?</p> <p>24. Каковы достижения российской культуры и науки в XVII-XVIII вв.?</p> <p>25. Каково содержание мирных договоров России с Османской империей в XVII-XIX вв.?</p> <p>26. Когда и какие реформы проводили Александр I и Александр II?</p> <p>27. Какие меры были осуществлены по отмене крепостного права?</p> <p>28. Какие общественно-политические организации появились в России во второй половине XIX в.?</p> <p>29. Какие международные договоры были заключены Россией в XIX в.? Расскажите об их содержании.</p> <p>30. Какие основные события происходили в период царствования Александра III?</p> <p>31. Какие политические партии, и в какие годы образовались в России в конце XIX-начале XX вв.?</p> <p>32. Какие важные военные операции были проведены в ходе Первой мировой войны?</p> <p>33. Каковы временные рамки деятельности Государственных Дум Российской империи и их состав по партийной принадлежности?</p> <p>34. Как развивались события в стране в 1905-1907 гг.?</p> <p>35. Какие основные события происходили во время Февральской революции 1917 г.?</p> <p>36. В течение какого периода действовало каждое из Временных правительств в 1917 г.?</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>37. Какие правовые акты были приняты в первые годы советской власти?</p> <p>38. Какие внешнеполитические акции характерны для советского государства в 1920-1930-е гг.?</p> <p>39. Какие события, связанные с репрессиями 1930-1950-х гг., можете назвать?</p> <p>40. Какие изменения в экономике СССР произошли в годы первых пятилеток?</p> <p>41. Когда и какие наиболее значимые битвы происходили в годы Великой Отечественной войны?</p> <p>42. Какие знаменательные даты времени хрущевской «оттепели» можно назвать?</p> <p>43. Какие Постановления руководства СССР второй половины 1960-х – первой половины 1980-х гг. посвящались экономическим проблемам?</p> <p>44. Когда были приняты Конституции СССР?</p> <p>45. Какова роль СССР в послевоенном развитии мира?</p> <p>46. Каковы основные вехи развития российской культуры в XX вв.?</p> <p>47. Какие изменения происходили в стране в ходе перестройки?</p> <p>48. Какие основные события произошли в России в 1990-е гг.?</p> <p>49. Как изменялись предпочтения избирателей в ходе президентских и думских выборов в 1990-е – 2000-е гг.?</p> <p>50. Какие научные достижения XX в. прославили Россию?</p> <p>51. Кто из россиян являлся лауреатом Нобелевской премии?</p> <p>52. Какие важные события в стране произошли в начале 2000-х гг.?</p>
<i>Философия</i>		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	<p>Примерный перечень вопросов для индивидуальных (письменных) заданий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем сущность социальных связей и отношений? 2. В чем отличие законов природы от законов общества? 3. В чем состоят источники саморазвития общества? 4. Проанализируйте динамику развития представлений об обществе и его структурных элементах в западной философии в XIX – XX вв. 5. В чем суть противоречия между личностью и обществом говорил Н. Михайловский: «Пусть общество прогрессирует, но поймите, что личность при этом регрессирует, что если иметь в виду только эту сторону дела, то общество есть первый, ближайший и злейший враг человека, против которого он должен быть постоянно на страже. Общество самим процессом своего развития стремится раздробить личность, оставить её какое-нибудь одно специальное отправление». 6. В чем заключается диалектическая культура мышления и как она соотносится с социальными действиями? 7. Что такое свобода человека? Какие есть точки зрения по этому вопросу? 8. Когда и при каких условиях она превращается в свою противоположность. Подтвердите примерами. 9. Что необходимо, чтобы осуществить подлинную свободу, избежать ее превращения в несвободу или «бегство от свободы». 10. Выскажите свое отношение к суждению: «Цель оправдывает средства». Приведите примеры, когда эта идея была реализована в истории, жизни.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философские концепции человека. Особенности взаимодействия человека с миром. Мировоззрение. 2. Разумность человека. Космоцентризм античной философии. 3. Религиозное мировоззрение. Особенности средневековой философии. Конечность существования человека и проблема бессмертия души. 4. Материализм и идеализм в философии как способы объяснения мира. Механистическая картина мира. 5. Возникновение диалектической проблемы развития из метафизического понимания мира. Основные законы диалектики. 6. Проблема пространства и времени в философии. Отличие от научного подхода. Специфика философии Нового времени. 7. Человек как производящее существо. Марксизм и материалистическое понимание истории. 8. Свобода как альтернатива природной детерминации. Иррациональная философия как способ объяснения мира. 9. Экзистенциализм как направление современной философии. Проблема экзистенции и бытия человека. 10. Проблема бытия в философии. 11. Проблема субстанции в философии. Философские картины материального единства мира. 12. Познание как путь движения к истине и основа ориентации в мире. Проблема истины. 13. Природа сознания. Идеальное как форма информационного отражения. 14. Проблема биосоциальной природы человека. Проблема социального в философии. Общество. 15. Экологические риски глобализованного мира. Социальные риски коммуникационного общества. 16. Философская концепция культуры. Культура и цивилизация.
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	<p>Примерный перечень тем письменных индивидуальных заданий (эссе):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отношение к бытию современного человека. 2. Роль эпистемологии в жизни современного человека. 3. Вопросы этики в деятельности современного человека. 4. Роль философии в современном обществе. 5. Софистика в современном мире. 6. Идеализм Платона в современном мировоззрении. 7. Телеология Аристотеля в современной теории развития. 8. Принципы стоицизма в жизни современного человека. 9. Принципы эпикуреизма в жизни современного человека. 10. Принципы скептицизма в жизни современного человека. 11. Вера и разум в мировоззрении современного человека. 12. Принцип «бритвы Оккама» в современной философии и науке. 13. Гедонизм как основа современного мировоззрения. 14. Конфуцианство и индивидуализм. 15. Философия буддизма и общество потребления. 16. Рационализм и здравый смысл в поведении современного человека. 17. Идеи прагматизма и утилитаризма в современном обществе. 18. Влияние русской философии на развитие российского менталитета. 19. Влияние идей экзистенциализма на развитие современного человека. 20. Рациональная и иррациональная составляющие

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>поведения современного человека.</p> <ol style="list-style-type: none"> 21. Интуиция и здравый смысл в условиях постмодерна. 22. Свобода и ответственность личности. 23. Проблема человека в современном обществе. 24. Проблема определения смысла жизни. 25. Смысл существования человека. 26. Этические проблемы развития науки и техники. 27. Проблема самоактуализации человека в обществе потребления. 28. Социальные проблемы развития науки и техники. 29. Проблема развития и использования технологий. 30. Социальное и биологическое время жизни человека. 31. Концепция успеха в современном обществе. 32. Культура и цивилизация. 33. Доверие и сотрудничество в современном обществе. 34. Мифологичность мировоззрения современного человека. 35. Роль порядка и хаоса в жизни современного человека. 36. Онтология современного человека. 37. Эпистемология современного человека. 38. Этика современного человека. 39. Аксиология современного общества. 40. Проблема феномена инновации.
<i>История транспорта и логистики</i>		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	<p>Перечень вопросов для подготовки и зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зарождение древних ремесел, науки и техники. 2. Создание первых цивилизаций. 3. Техника и транспорт древних цивилизаций. 4. Развитие колесного транспорта. 5. Строительство первой сети дорог. 6. Развитие транспорта в средние века. 7. Появление и развитие промышленного производства. 8. Изобретение паровой машины, электродвигателя и двигателя внутреннего сгорания. 9. Развитие горнодобывающих и металлургических предприятий. 10. Развитие морского транспорта. 11. Развитие железнодорожного транспорта. 12. Развитие автомобильного транспорта. 13. Развитие авиации и космонавтики. 14. Развитие техники в России и за рубежом. 15. Развитие промышленного транспорта.
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p>Типовой тест промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто ввел в употребление слово «робот»: <ol style="list-style-type: none"> А. К. Чапек; В. Г. Форд; С. Г. Модсли. 2. Когда в СССР началось развитие радиовещания: <ol style="list-style-type: none"> А. 1920 – 1922 гг. В. 1928 – 1930 гг. С. 1935 – 1937 гг. 3. Кто первым решил задачу беспроводной передачи радиосигналов: <ol style="list-style-type: none"> А. А. Белл; В. А. Попов; С. Т. Эдисон. 4. Какая железная дорога была первой в России: <ol style="list-style-type: none"> А. Москва – Тверь; В. Петербург – Царское Село; С. Петербург – Колпино. 5. Каковы временные границы эпохи античности: <ol style="list-style-type: none"> А. VI в. до н.э. – V в. н.э.;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>В. X – V в. до н.э.; С. I – III в. н.э.</p> <p>6. Кто первым обратил внимание на необходимость контроля за ходом научно-технического прогресса: А. Ж.-Ж. Руссо; В. Д. Менделеев; С. Н. Бор.</p> <p>7. Какие операции можно было выполнять с помощью арифмометра: А. дифференцирование; В. интегрирование; С. четыре основных арифметических действия.</p> <p>8. В какой отрасли промышленности впервые было организовано поточное производство: А. энергетика; В. автомобилестроение; С. металлургия.</p> <p>9. В какой последовательности появились способы производства: А. мануфактура, ремесленный способ, машинно-фабричный; В. ремесленный способ, мануфактура, машинно-фабричный; С. машинно-фабричный, ремесленный способ, мануфактура.</p> <p>10. В каком веке появилась первая паровая машина: А. XIX в.; В. XVII в.; С. XII в.</p>
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	<p>Перечень вопросов к промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Начало эпохи ЭВМ. 2. Автоматизация и роботизация. 3. Атомная энергетика. 4. Развитие техники в России и за рубежом. 5. Тепловозы, электровозы и высокоскоростные поезда. 6. Развитие парка автомобилей для грузовых и пассажирских перевозок. 7. Развитие грузового и пассажирского судостроения. 8. Развитие авиации и космонавтики. 9. Применение новых технологий в горном и металлургическом производстве. 10. Развитие промышленного транспорта.
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>		
<p><i>Технология профессионально-личностного саморазвития</i></p>		
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету: Тест: Выберите правильный ответ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянное откладывание дел на потом, нежелание выполнять определенные обязанности – это: а) перфекционизм; б) абьюзерство; в) прокрастинация; г) тайм-менеджмент. 2. Умение по собственной инициативе ставить цели и находить пути их решения характеризует человека как: а) решительного; б) целеустремленного; в) настойчивого; г) самостоятельного. <p>Тематика сообщений и докладов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Матрица Эйзенхауэра (принцип Эйзенхауэра или Метод Эйзенхауэра)</i>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>2. Принцип Парето (закон Парето или принцип 20/80)</p> <p>3. Хронометраж</p> <p>4. Список задач или to do list.</p> <p>5. Постановка целей по схеме SMART.</p> <p>Практическое задание Подберите блок диагностических методик, способных отследить личностно-профессиональное саморазвитие работника направления, по которому Вы обучаетесь. Обоснуйте.</p>
УК-6.2	<p>Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету: Тест: Выберите правильный ответ</p> <p>1. Подлинная (достигнутая) идентичность является показателем психической ... человека, его способности самостоятельно решать проблемы, которые ставит перед ним жизнь, и самому нести ответственность за принятые решения.</p> <p>а) зрелости; б) инфантильности; в) кризисности; г) молодости.</p> <p>2. Человека как индивида характеризует:</p> <p>а) индивидуальный стиль деятельности; б) мотивационная направленность; в) моральные качества; г) средний рост.</p> <p>Тематика сообщений и докладов: Понятие профессионально-личностное саморазвитие в трудах отечественных и зарубежных исследователей. Стадии профессионального развития. Самоактуализация как высший уровень саморазвития личности. Стадии профессионального развития Д. Сьюпера. Адаптационная модель саморазвития. Кризис профессионального саморазвития: причины, пути развития. Креативная личность: понятие, признаки, приемы развития профессиональной креативности. Стресс: его причины и профилактика.</p> <p>Практическое задание Какие решения можете принять Вы, как директор предприятия того направления, по которому Вы обучаетесь, по активизации личностно-ориентированного саморазвития работников. Обоснуйте.</p>
УК-6.3	<p>Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету Тест: Выберите правильный ответ</p> <p>1. Оценка личностью себя, своих возможностей, личностных качеств и места в системе межличностных отношений называется:</p> <p>а) самопрезентацией; б) сомовосприятием; в) самоощущением; г) самооценкой.</p> <p>2. К качествам, определяющим ... , относятся гибкость, профессиональная мобильность, умение «презентовать себя»; владение методами решения большого класса профессиональных задач, способность справляться с различными профессиональными проблемами, уверенность в себе, ответственность, ориентация на успех, готовность постоянно обогащать свой опыт.</p> <p>а) опыт специалиста; б) профессиональную деформацию специалиста в) конкурентоспособность специалиста; г) другое.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>Тематика задания На основании составленного психологического автопортрета и оценки требования рынка труда составьте траекторию собственного профессионального роста.</p> <p>Практическое задание Продиагностируйте себя минимум по семи диагностическим методикам и составьте психологический автопортрет по следующему плану:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название теста. 2. Результат теста. 3. Распишите как этот результат проявляется именно у вас; 4. Пропишите рекомендации себе для личностно-ориентированного саморазвития.
<i>Учебная - ознакомительная практика</i>		
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p>Подготовка отчета по практике. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. Примерное индивидуальное задание на практику:</p> <p>Цель прохождения практики: – изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>– изучение конкретных методов и методик исследования проблем транспортно-логистической сферы.</p> <p>Задачи практики: – ознакомление с нормативно-правовой документацией организации;</p> <p>– изучение структуры организации, функций и методов управления;</p> <p>– изучение должностных инструкций сотрудников организации;</p> <p>– изучение основной транспортной документации предприятия и организации документооборота в организации;</p> <p>– изучение и анализ процесса (этапов) принятия управленческих решений в сфере транспорта и логистики;</p> <p>– проведение статистических исследований.</p> <p>Вопросы, подлежащие изучению:</p> <p>– проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика;</p> <p>– на основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений);</p> <p>– рассмотрение ведения и учета транспортной документации на предприятии;</p> <p>– организация процесса оперативного управления и регулирования перевозок;</p> <p>– планирование перевозок на предприятии;</p> <p>– структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике.</p> <p>Планируемые результаты практики:</p> <p>– обобщение результатов, достигнутые при прохождении практики</p> <p>– подготовка выводов о деятельности предприятий или организаций, практических рекомендаций по совершенствованию экономических аспектов их деятельности;</p> <p>– систематизация и обобщение материала для написания отчета по практике;</p> <p>– публичная защита своих выводов и отчета по практике.</p>
УК-6.2	Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста	<p>Подготовка отчета по практике. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. Примерное индивидуальное задание на практику:</p> <p>Цель прохождения практики: – изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению подготовки;</p> <p>– изучение конкретных методов и методик исследования проблем транспортно-логистической сферы.</p> <p>Задачи практики:</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
		<ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с нормативно-правовой документацией организации; – изучение структуры организации, функций и методов управления; – изучение должностных инструкций сотрудников организации; – изучение основной транспортной документации предприятия и организации документооборота в организации; – изучение и анализ процесса (этапов) принятия управленческих решений в сфере транспорта и логистики; – проведение статистических исследований. <p>Вопросы, подлежащие изучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика; – на основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений); – рассмотрение ведения и учета транспортной документации на предприятии; – организация процесса оперативного управления и регулирования перевозок; – планирование перевозок на предприятии; – структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. <p>Планируемые результаты практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов, достигнутые при прохождении практики – подготовка выводов о деятельности предприятий или организаций, практических рекомендаций по совершенствованию экономических аспектов их деятельности; – систематизация и обобщение материала для написания отчета по практике; – публичная защита своих выводов и отчета по практике.
УК-6.3	Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	<p>Подготовка отчета по практике. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. Примерное индивидуальное задание на практику:</p> <p>Цель прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению подготовки; – изучение конкретных методов и методик исследования проблем транспортно-логистической сферы. <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с нормативно-правовой документацией организации; – изучение структуры организации, функций и методов управления; – изучение должностных инструкций сотрудников организации; – изучение основной транспортной документации предприятия и организации документооборота в организации; – изучение и анализ процесса (этапов) принятия управленческих решений в сфере транспорта и логистики; – проведение статистических исследований. <p>Вопросы, подлежащие изучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика; – на основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений); – рассмотрение ведения и учета транспортной документации на предприятии; – организация процесса оперативного управления и регулирования перевозок; – планирование перевозок на предприятии; – структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. <p>Планируемые результаты практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов, достигнутые при прохождении практики – подготовка выводов о деятельности предприятий или

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>организаций, практических рекомендаций по совершенствованию экономических аспектов их деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизация и обобщение материала для написания отчета по практике; – публичная защита своих выводов и отчета по практике.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		
<i>Физическая культура и спорт</i>		
УК-7.1	<p>Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p>	<p>Теоретические вопросы к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назвать причины возникновения физической культуры и спорта. 2. Перечислить средства физической культуры. 3. Дать характеристику уровням сформированности физической культуры личности. 4. Связь физического воспитания с другими видами воспитания. 5. Назвать методические принципы физического воспитания. 6. Перечислить методы физического воспитания. 7. Особенности организации самостоятельных занятий по физической культуре. 8. Название и задачи профессионально-прикладной физической подготовки. 9. Цель и задачи производственной физической культуры. 10. Формы производственной физической культуры. 11. Основные требования к составлению комплексов производственной физической культуры с учетом профессии. 12. Физические качества и их роль в профессиональной подготовке студентов. 13. Определение силы и способы ее воспитания. 14. Определение гибкости и способы ее воспитания. 15. Определение выносливости и способы ее воспитания.
УК-7.2	<p>Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить с помощью критериев свой уровень сформированности физической культуры личности; 2. Составить комплекс производственной гимнастики с учетом профессиональной деятельности и характера труда, включив упражнения для профилактики профессиональных заболеваний. 3. Подобрать упражнения, направленные на развитие физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности. 4. Что такое здоровье? 5. Какое здоровье определяет духовный потенциал человека? 6. Какие факторы окружающей среды влияют на здоровье человека? 7. Какова норма ночного сна?
УК-7.3	<p>Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>Комплексные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить и выполнить комплекс производственной гимнастики с учетом профессиональной деятельности и характера труда, включив упражнения для профилактики профессиональных заболеваний; 2. Выполнить упражнения, направленные на развитие профессионально важного физического качества, комплекса контрольных упражнений; 3. Выполнить комплекс утренней гигиенической гимнастики. Заполнить таблицу самоконтроля: измерить ЧСС до и после выполнения комплекса и оценить самочувствие
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>		
УК-8.1	<p>Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов,</p>	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Название, цель, задачи изучения дисциплины. Теоретическая база БЖД. 2. Принципы обеспечения безопасности. Методы и средства обеспечения безопасности. 3. Характеристика нервной системы человека. Зрительный

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
	материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	<p>анализатор. Осязание, температурная чувствительность. Обоняние, восприятие вкуса, мышечное чувство. Болевая чувствительность, слуховой анализатор и вибрационная чувствительность.</p> <p>4. Формы трудовой деятельности.</p> <p>5. Микроклимат. Действие параметров микроклимата на человека. Нормирование параметров микроклимата. Нормирование теплового облучения. Способы нормализации микроклимата производственных помещений. Защита от теплового облучения.</p> <p>6. Промышленная вибрация. Количественные характеристики вибрации. Действие вибрации на организм человека. Защита от вибрации</p> <p>7. Производственное освещение. Характеристики освещения. Виды производственного освещения. Нормирование производственного освещения. Устройство и обслуживание систем искусственного освещения.</p> <p>8. Риск как количественная оценка опасности. Основные положения теории риска. Концепция приемлемого риска.</p> <p>9. Характеристика ионизирующих излучений. Биологическое действие ионизирующих излучений. Защита от ионизирующих излучений.</p> <p>10. Электромагнитные поля промышленной частоты. Постоянные магнитные поля. Электромагнитные поля радиочастот. Защита от электромагнитных полей.</p> <p>11. Воздействие негативных (вредных и опасных) факторов на организм человека. Классификация. Причины и следствия.</p> <p>12. Перечислите характеристики опасностей природного происхождения</p> <p>13. Перечислите характеристики опасностей техногенного происхождения</p> <p>14. Перечислите характеристики опасностей социального происхождения</p> <p>Примерные практические задания:</p> <p>Задание № 1</p> <p>Пусть, число работающих в химической промышленности составляет 300 тыс. чел. Ежегодно на предприятиях химической промышленности в результате несчастных случаев погибает в среднем 150 чел. Определите величину индивидуального риска. Превышает ли расчетное значение величину приемлемого риска для развитых стран.</p> <p>Задание № 2</p> <p>Индивидуальный риск 3* относится к транспорту:</p> <p>а) автомобильному</p> <p>б) водному</p> <p>в) железнодорожному</p> <p>г) воздушному</p>
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <p>1. Эргономические основы БЖД. Профессиональная пригодность человека. Причины ошибок и нарушений человека в процессе труда.</p> <p>2. Производственная среда и условия труда. Тяжесть и напряженность труда</p> <p>3. Молниезащита промышленных объектов.</p> <p>4. Статическое электричество. Средства защиты от статического электричества.</p> <p>5. Обучение работающих по безопасности труда. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Ответственность за нарушения законодательства о труде.</p> <p>6. Основные причины поражения человека электрическим током.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>Действие тока на человека. Факторы, определяющие действие электрического тока на организм человека. Защитное заземление. Зануление. Защитное отключение. Организационные мероприятия, обеспечивающие безопасную работу в электроустановках.</p> <p>7. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Анализ травматизма.</p> <p>Примерные практические задания:</p> <p>Задание № 1 Определите КЕО (%) если освещенность в данной точке помещения составляет 200лк, наружная освещенность - 1000лк.</p> <p>Задание № 2 На сколько классов подразделяются условия труда? А.3 Б.4 В.2 Г.1</p> <p>Задание № 3 Итоговый класс (подкласс) условий труда на рабочем месте устанавливают</p> <p>А. по наиболее высокому классу (подклассу) вредности и (или) опасности одного из имеющихся на рабочем месте вредных и (или) опасных факторов Б. по самому низкому классу (подклассу) вредности и (или) опасности одного из имеющихся на рабочем месте вредных и (или) опасных факторов. В. по процентному соотношению Г. по обеспеченности СИЗ</p> <p>Задание № 4 Определите суммарный уровень звукового давления в помещении, в котором установлены четыре работающих источника со следующими уровнями звукового давления: 1 источник – 67дБ 2 источник – 78дБ 3 источник – 65дБ 4 источник – 65дБ.</p> <p>Задание № 5 Определите скорость движения воздуха на рабочем месте, используя термоанемометр (или чашечный анемометр), и установите соответствие фактического значения требуемым нормам.</p> <p>Задание № 6 На предприятии произошел пожар, обнаружен пострадавший. Он предъявляет жалобы на наличие раны в области правой руки, на сильную боль в области раны. Общее состояние удовлетворительное, на передней части поверхности руки отмечается рана размером 4 х 3 см. Какие средства индивидуальной медицинской защиты необходимо применить при оказании медицинской помощи пострадавшему?</p> <p>Задание № 7 В организме человека радиоактивный плутоний и лантан концентрируются в: а) в скелете б) в печени в) в мышцах г) в легких</p> <p>Задание № 8 Соотнесите вид излучения с коэффициентом относительной биологической эффективности: 1. Рентгеновское и у-излучение</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>2. Нейтроны с энергией меньше 20кЭв 3. Протоны с энергией меньше 10 мЭв 4. Тяжелые ядра отдачи а) 1 б) 3 в) 10 г) 20</p> <p>Комплексные задания: Задание № 1 В учреждении, где вы работаете, имеются легкие защитные костюмы Л-1, противогазы гражданские ГП-5 и пакеты индивидуальные перевязочные на каждого из сотрудников. По системе оповещение РСЧС получена информация о радиационном заражении территории и скорой эвакуации. Определите порядок ваших действий. Задание № 2 По каждому фактору установить класс Кислота серная условий труда на рабочем месте по представленным данным: Химическое вещество и его фактическая концентрация, мг/м³</p>
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Чрезвычайная ситуация. Классификации ЧС. Ликвидация последствий ЧС. Управление ЧС. 2. Огнетушащие вещества. Установки пожаротушения. Организация пожарной охраны на предприятии. 3. Безопасность жизнедеятельности как наука. Понятия «опасность» и «безопасность», их роль и значение в жизнедеятельности человека и общества. 4. Критерии и классификация чрезвычайных ситуаций. 5. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера, причины и следствия 6. Литосферные чрезвычайные ситуации. Причины их возникновения, следствия, меры безопасности 7. Гидросферные чрезвычайные ситуации. Причины их возникновения, следствия, меры безопасности 8. Атмосферные чрезвычайные ситуации. Причины их возникновения, следствия, меры безопасности 9. Природные пожары. Опасности и порядок действий при угрозе, причины их возникновения, следствия, меры безопасности. 10. Биологические чрезвычайные ситуации. Понятие эпидемии и пандемий. 11. Военные чрезвычайные ситуации. 12. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Правила поведения при угрозе или их возникновении. 13. Аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности. 14. Аварии с выбросом (угрозой выброса) химически опасных веществ и их характеристика. Поражающие факторы. Правила поведения и действия населения. 15. Транспорт и его опасности. Транспортные аварии и катастрофы. 16. Пожары и взрывы. Пожарная безопасность. 17. Чрезвычайные ситуации социального характера. 18. Чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них. Общественная опасность экстремизма и терроризма. Безопасность поведения в толпе и при массовой панике</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>Психологические аспекты чрезвычайной ситуации.</p> <p>19. Гражданская оборона, основные понятия, её задачи. Организация гражданской обороны в образовательных учреждениях.</p> <p>20. Первая доврачебная помощь при поражениях в чрезвычайных ситуациях мирного времени.</p> <p>21. Что такое чрезвычайная ситуация?</p> <p>22. Классификация ЧС</p> <p>23. Опасные факторы различных ЧС</p> <p>24. Что такое первая доврачебная помощь?</p> <p>25. Основные приемы первой доврачебной помощи при различных случаях</p> <p>26. Какова государственная политика в области подготовки и защиты населения в условиях ЧС?</p> <p>Примерные практические задания:</p> <p>Задание № 1 Из предложенного перечня ответов выбрать правильные. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя: 1) измерение артериального давления; 2) наложение на раны стерильных повязок; 3) наложение шин на поврежденные конечности; 4) непрямой массаж сердца; 5) искусственную вентиляцию легких.</p> <p>Задание № 2 Напишите эссе на тему «Террористические акты - преступления против человечности». При написании используйте примеры террористических актов, которые произошли в России и за рубежом.</p> <p>Задание № 3 Устройство, предназначенное для перевозки людей и (или) грузов – это ...</p> <p>Задание № 4 Необходимые действия населения при экологической катастрофе ... а) отстаивание питьевой воды б) для снижения возможностей отравления следует дышать носом в) проверка газоснабжения, водопровода, канализации г) проветривать квартиру в городах следует только днём д) нельзя применять продукты, имевшие контакт с водой е) осторожное обращение с растворителями, ядохимикатами, моющими и чистящими средствами</p> <p>Комплексные задания:</p> <p>Задание № 1 В 30 км от вашего постоянного места жительства произошла авария на химически опасном объекте. Возникла угроза заражения людей и местности АХОВ (хлором). Определите порядок действий.</p> <p>Задание № 2 По системе оповещения РСЧС был получен сигнал об опасности обширного подтопления территории в районе вашего проживания. Из сообщения понятно, что ваш дом попадет в зону подтопления. Определите порядок действий в сложившейся ситуации.</p> <p>Задание № 3 Авария на хладокомбинате города, в котором вы проживаете, привела к утечке аммиака. Управление по делам ГО ЧС города передало сообщение об эвакуации населения, проживающего вблизи хладокомбината. Определите порядок ваших действий и применение современных средств защиты.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>Задание № 4 В результате аварии на очистном сооружении в городской водопровод попало значительное количество хлора. Возникла угроза массового поражения населения. Определите порядок ваших действий и применение современных средств защиты.</p> <p>Задание № 5 Из-за взрыва бытового газа обрушилась часть соседнего жилого дома, погибли жильцы, многие были ранены, несколько человек оказались заблокированы в магазине подвального помещения. Ваш дом находится в зоне риска. Определите порядок ваших действий.</p> <p>Задание 6 Произошел крупный пожар, который был вызван неосторожным применением пиротехники. По заключению следствия жертвы пожара погибли преимущественно из-за отравления угарным газом и продуктами горения, ожогов и давки. К какому виду ответственности должно быть привлечено руководство за нарушение правил пожарной безопасности? Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при отравлении угарным газом. Как называется неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей, интересам общества и государства?</p> <p>Задание 7 В результате схода лавины погибли четверо туристов. Двум участникам группы удалось спастись. Их попытки самостоятельно откопать пострадавших оказались безуспешными. По данным МЧС, ориентировочно в горном массиве сошло 2,1 тыс. м³ снега: ширина лавины составила 7 метров, глубина – 3 метра и длина – 100 метров. Как называется удушье, обусловленное кислородным голоданием и избытком углекислоты в крови и тканях? Укажите последовательность осуществления первой медицинской помощи при сильном обморожении конечностей. Если скорость лавины составляет 200 км/ч, а дальность ее выброса – 1 км, то время (в секундах), за которое лавина сойдет с горного массива, составит ...?</p> <p>Задание 8 В районе аэропорта потерпел катастрофу пассажирский самолет. 44 человека погибло, 1 – пострадал. Официальное расследование катастрофы провел Межгосударственный авиационный комитет (МАК). Непосредственной причиной катастрофы названа ошибка пилотирования. Как называется уменьшение давления в салоне самолета? Укажите последовательность действий человека в случае возникновения аварийной ситуации в самолете. Если в 2011 году в России в авиакатастрофах погибло 120 человек, что составляет 24 % от общего количества всех погибших, то во всем мире за этот год в результате авиакатастроф погибло человек.</p>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		
<i>Технология профессионально-личностного саморазвития</i>		
УК-9.1	Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету: Тест: Выберите правильный ответ 1. Нозология - это а) учение о болезнях, позволяющее решать основную задачу частной патологии и клинической медицины: познание структурно-функциональных взаимосвязей при патологии, биологические и медицинские основы болезней; б) раздел медицины, изучающий происхождение болезней, условия и причины их возникновения.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>в) механизм зарождения и развития заболеваний и отдельных их проявлений.</p> <p>2. Личностные качества, predeterminedенные социальными факторами - это ...</p> <p>а) механическая память;</p> <p>б) ценностные ориентации;</p> <p>в) инстинкты;</p> <p>г) музыкальный слух.</p> <p>Тематика сообщений и докладов: Нарушениями в развитии. Отклонение в развитии. Ограниченные возможности здоровья.</p> <p>Практическое задание</p> <p>Опишите требования к рабочему месту сотрудника по направлению вашего обучения с разными видами ограниченными возможностями здоровья.</p>
УК-9.2	Учитывает специфику нозологий при взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету: Стадии общего адаптационного синдрома (1 стадия - стадия тревоги возникает в момент действия стресса; 2 стадия - стадия резистентности; 3 стадия - стадия истощения.)</p> <p>Тематика сообщений и докладов: Лица с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие). Лица с нарушениями зрения (слепые, слабовидящие). Лица с нарушениями речи. Лица с нарушениями интеллекта (умственно отсталые). Лица с задержкой психического развития (ЗПР). Лица с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ДЦП). Лица с нарушениями эмоционально-волевой сферы. Лица с множественными нарушениями (сочетание 2-х или 3-х нарушений).</p> <p>Практическое задание</p> <p>Составьте рекомендации работы с категориями лиц с нарушениями в развитии.</p>
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>		
УК-9.1	Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «инвалидность» 2. Что такое «нозологическая группа инвалидов»? 3. Характеристики групп, выделяемых врачебно-трудовой экспертной комиссией у взрослых 4. Ограничения функциональности инвалидов по категориям, связанным с отклонениями деятельности той или иной системы 5. Особенности различных видов патологий (нарушение зрения, патологии слуха, нарушение
УК-9.2	Учитывает специфику нозологий при взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы системы обеспечения доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной, транспортной инфраструктур, объектов сферы обслуживания и других организаций 2. Структурно-функциональные зоны и элементы объекта, основные требования к обеспечению их доступности 3. Основные виды стойких нарушений функций, понятие о барьерах окружающей среды и способах их преодоления 4. Технические средства обеспечения доступности, порядок их эксплуатации, включая требования безопасности 5. Основные правила и способы информирования инвалидов, в том числе граждан, имеющих нарушения слуха, зрения, умственного развития 6. Порядок взаимодействия сотрудников организации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		социального обслуживания при предоставлении услуг инвалиду 7. Понятие «независимая жизнь» 8. Правила этикета при общении с людьми с ОВЗ
<i>Организация доступной среды на транспорте</i>		
УК-9.1	Обладает знаниями о нозологиях, связанных с ограниченными возможностями здоровья	<p align="center">Перечень тем для написания рефератов</p> <p>По разделу 2 «Взаимодействие работников транспорта с пассажирами из числа инвалидов и других МГН».</p> 1. Планирование работы с маломобильными пассажирами на транспортных объектах. <p>По разделу 3 «Стандарты качества в области доступности транспортных услуг для пассажиров из числа инвалидов и других МГН».</p> 1. Эффективность и качество доступности транспортных услуг, и их оценка 2. Основные барьеры внешней среды для различных категорий маломобильных пассажиров 3. Оказание первой помощи маломобильным пассажирам. <p align="center">Контрольные вопросы для подготовки к зачету</p> 1. Сервисы и услуги, оказываемые на транспорте пассажирам, в том числе маломобильным. 2. Основные требования к обеспечению безопасности инвалидов и других МГН в процессе их перевозки на различных видах транспорта. 3. Понятие эффективности и качества доступности транспортных услуг, и их оценка. 4. Принципы создания доступной среды для маломобильных пассажиров на транспортных объектах.
УК-9.2	Учитывает специфику нозологий при взаимодействии с лицами с ОВЗ в социальной и профессиональной сферах	<p>Перечень вопросов для подготовки к семинарским занятиям</p> <p>Раздел 1 «Нормативно-правовая база, регламентирующая организацию и предоставление транспортных услуг инвалидам и другим МГН».</p> Понятие инвалидов и МГН. Основные отечественные и международные нормативные документы, регламентирующие предоставление транспортных услуг инвалидам и другим МГН, и их требования. Федеральный закон «О инвалидах», его структура и основные положения. Существующие группы инвалидности и соответствующие основные заболевания. Ограничения в передвижениях и трудоустройстве для различных групп инвалидности
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
<i>Экономика предприятия</i>		
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	<p>Определение организационно-правовой формы предприятия по признакам.</p> Составить сравнительную таблицу организационно-правовых форм юридических лиц по признакам: 1. условия формирования уставного капитала 2. степень ответственности учредителей по обязательствам 3. условия разделения прибыли 4. функции учредителей в деятельности предприятия 5. условия правопреемства 6. условия реорганизации и ликвидации Тест Основные производственные фонды. 1. Основные средства участвуют в производственном процессе: 1 многократно 2 ежеквартально 2. В состав основных средств входят:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>1 денежные средства</p> <p>2 оборудование</p> <p>3 топливо</p> <p>3. Структура основных средств показывает:</p> <p>1 Процентное выражение стоимости основных сред</p> <p>2 Долю каждой группы в общей стоимости</p> <p>3 Долю активной и пассивной части в общей стоим</p> <p>4. Перечислите виды стоимости основных средств:</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>5. Как изменится фондоотдача, если годовой объем добычи полезного ископаемого увеличится в 1,2 раза при неизменных показателях цены и стоимости основных производственных фондов:</p> <p>1 увеличится в 1,2 раза</p> <p>2 снизиться в 1,2 раза</p> <p>6. Общая рентабельность предприятия показывает:</p> <p>1 величину чистой прибыли, полученной с 1 рубля вложенных средств</p> <p>2 объем реализуемой продукции, приходящийся на 1 рубль стоимости основных фондов</p> <p>Тест Оборотные средства предприятия</p> <p>1. Оборотные средства участвуют в производственном процессе:</p> <p>1 многократно</p> <p>2 ежеквартально</p> <p>2. В состав оборотных средств входят:</p> <p>1 денежные средства</p> <p>2 оборудование</p> <p>3 топливо</p> <p>3. Структура оборотных средств показывает:</p> <p>1 Процентное выражение стоимости оборотных сре</p> <p>2 Соотношение составляющих к общей стоимости,</p> <p>3 Стоимость отдельных групп оборотных средств, п</p> <p>4. Экономические показатели, используемые при нормировании:</p> <p>1 Норма времени</p> <p>2 Норматив гарантии</p> <p>3 Норма расхода</p> <p>5. Норма запаса определяется суммированием запасов:</p> <p>1 Текущего</p> <p>2 Гарантийного</p> <p>3 Документного</p> <p>4 Подготовительного</p> <p>6. Коэффициент нарастания затрат учитывается при расчете норматива:</p> <p>1 Производственного запаса</p> <p>2 Готовой продукции</p> <p>7. Коэффициент оборачиваемости показывает:</p> <p>1 Стоимость нормируемых оборотных средств</p> <p>2 Себестоимость высвобожденных оборотных средств</p> <p>Тест Заработная плата и персонал горного предприятия</p> <p>1. Структура персонала предприятия включает:</p>

4
5
6

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>1 Непомышленный и персонал и служащих 3</p> <p>2 Промышленно-производственный и непромышленный персонал 4</p> <p>2. К непромышленному персоналу относятся:</p> <p>1 Вспомогательные рабочие</p> <p>2 Работники медпунктов</p> <p>3. Качественные характеристики персонала показывают:</p> <p>1 Удельный вес основных и вспомогательных рабочих</p> <p>2 Среднесписочную численность персонала</p> <p>4. Бригада рабочих состоит из 11 человек, двое из них имеют 4-ый разряд, трое – 5-ый разряд и шестеро – 6-ой разряд: средний разряд рабочих составит:</p> <p>1 4,09</p> <p>2 5,55</p> <p>5. Величиной, обратной производительности труда является</p> <p>1 Фондовооруженность труда</p> <p>2 Среднесписочная численность</p> <p>6. Условно-переменный состав персонала предприятия изменяется в зависимости от колебаний:</p> <p>1 Объема производства</p> <p>2 Доли прибыли в выручке</p> <p>7. При превышении суммарной заработной платы населения над стоимостью представленных на рынке товаров и услуг происходит:</p> <p>1 Залеживание товаров на складах</p> <p>2 Баланс доходов населения и товарного предложения</p> <p>8. Дополнительная заработная плата включает:</p> <p>1 Оплату отпусков</p> <p>2 Доплату за работу в ночное и вечернее время</p> <p>9. При тарифном способе начисления заработной платы ФЗП предприятия зависит от:</p> <p>1 Квалификации работников</p> <p>2 Коэффициентов трудового участия членов трудового коллектива</p> <p>10. Доплаты, включаемые в основную заработную плату:</p> <p>1 За работу в вечернее время</p> <p>2 За работу в неблагоприятных условиях труда</p> <p>5 Оплата больничных листов</p> <p>Себестоимость горного производства</p> <p>1. Элементом затрат являются</p> <p>а) затраты на перемещение грузов б)</p> <p>амортизация</p> <p>б) заработная плата в) заработная плата основных производственных рабочих</p> <p>2. Себестоимость продукции – это</p> <p>а) денежное выражение затрат на её производство</p> <p>б) денежное выражение затрат на её производство и реализацию</p> <p>в) стоимость на расходные материалы и оборудование</p> <p>г) величина коммерческих расходов</p> <p>3. Если наибольший удельный вес в структуре себестоимости составляют затраты на амортизацию, то такое производство называется:</p> <p>а) материалоемким б)</p> <p>трудоемким</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика																		
		<p>в) капиталоемким г)</p> <p>энергоемким</p> <p>4. Коммерческие расходы включают</p> <p>а) затраты на приобретение материалов б) расходы на маркетинговые исследования</p> <p>в) затраты на рекламу г) транспортно-заготовительские расходы</p> <p>5. Калькулирование себестоимости означает</p> <p>а) подсчет затрат по статьям б) подсчет затрат по направлениям расходования средств</p> <p>в) суммирование затрат по статьям г) суммирование затрат по направлениям расходования средств</p> <p>6. Рассчитайте структуру себестоимости горно-подготовительных работ</p> <table border="1" data-bbox="778 689 1535 1041"> <thead> <tr> <th>Наименование затрат</th> <th>Сумма, р./м³</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Заработная плата рабочих</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>исследования на социальные нужды</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ы на вспомогательные материалы</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>Амортизация</td> <td>700</td> </tr> <tr> <td>Энергозатраты</td> <td>280</td> </tr> <tr> <td>Перемещение грузов</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>ые расходы (5% от учтенных затрат)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого затрат</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>7. Планом предусмотрено увеличить объем добычи полезного ископаемого на 12%. Удельный вес условно-постоянных затрат составляет 40%. Определить как изменится себестоимость добычи ПИ.</p> <p>а) увеличится на 4%</p> <p>б) снизиться на 4%</p> <p>в) увеличится на 4 рубля</p> <p>г) снизится на 4 рубля</p> <p>8. Удельный вес стоимости взрывчатых веществ в себестоимости добычи ПИ составляет 8,5%. Планом предусмотрено снизить расход ВВ на 5,5%. Определить как изменится себестоимость добычи.</p> <p>а) увеличится на 0,47%</p> <p>б) снизиться на 0,47%</p> <p>в) увеличится на 3%</p> <p>г) снизится на 3%</p> <p>9) Калькуляционной единицей закладочных работ является:</p> <p>а) 1 т</p> <p>б) 1 п.м.</p> <p>в) 1 м³</p> <p>г) 1 м</p> <p>10) Стоимость оборудования шахты на начало года составляет 380 млн.р. Планом предусмотрен ввод в эксплуатацию оборудования в феврале на сумму 70 млн.р., в сентябре на сумму 85 млн.р., выбытие оборудования намечено в марте на сумму 45 млн.р., в августе на 90 млн.р. Средняя норма амортизации составляет 12,3%. Годовой план добычи ПИ 1,2 млн.т. Определить себестоимость добычи 1 т ПИ по элементу «Амортизация».</p> <p>а) 40,58 р./т</p> <p>б) 48,69 млн.р.</p> <p>в) 41 р./т</p> <p>г) 40 млн.</p> <p>Расчет основных технико-экономических показателей горного</p>	Наименование затрат	Сумма, р./м ³	Заработная плата рабочих	400	исследования на социальные нужды		ы на вспомогательные материалы	600	Амортизация	700	Энергозатраты	280	Перемещение грузов	450	ые расходы (5% от учтенных затрат)		Итого затрат	
Наименование затрат	Сумма, р./м ³																			
Заработная плата рабочих	400																			
исследования на социальные нужды																				
ы на вспомогательные материалы	600																			
Амортизация	700																			
Энергозатраты	280																			
Перемещение грузов	450																			
ые расходы (5% от учтенных затрат)																				
Итого затрат																				

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика			
		<p>предприятия с анализом Месторождение медно-колчеданных руд отрабатывается подземным способом производительностью 800 000т/год. Балансовые запасы месторождения 112.283 млн.т. руды. Условное содержание Cu в руде 2,2 %. Месторождение отрабатывается камерными системами с закладкой, при которой П=5 %, R=7 %. Удельный вес ПНР 20 м³/1000 т. Цена меди по данным Лондонской биржи металлов составляет 8000\$/т. Извлечение металла при обогащении – 85% Стоимость проходки вертикальных стволов 22 000 руб./м³. Стоимость проходки горизонтальных капитальных выработок 4500 руб./м³ Стоимость проходки подготовительно-нарезных выработок 2500р/ м³. Стоимость сооружений поверхностного комплекса 485 млн.руб. Стоимость основного горнотранспортного оборудования (ГТО) 980 млн.руб. Стоимость вспомогательного ГТО 55 млн.руб. Суммарная мощность основного и вспомогательного оборудования в среднем составит 2000 кВт. Стоимость закладочного комплекса – 10 \$/1м³ производительности закладочных работ. Стоимость обогатительной фабрики – 35\$/т годовой производительности. Норма амортизации: - поверхностного комплекса 2,5%; основного ГТО 20%; вспомогательного ГТО 10%.</p> <p>Месторождение вскрыто следующими горно-капитальными выработками:</p>			
	Протяженность, м	Сечение, м ²	Обслуж		
ствол	1085	53,06			
	1290	53,64			
	1085	47,74			
оспуск	270	6			
онга					
	25	30	3		
	4519	13,6	10,5		
	6128	15,6	20.8		
й уклон	2886	18			
емы (10-15% от					
<p>Удельные эксплуатационные затраты:- заработная плата 42,19 руб./т - вспомогательные материалы 78,04 руб./т - затраты на электроэнергию и топливо 6,62 руб./т и 67,79 руб./т - закладочные работы 150 руб./т. - общепроизводственные расходы 61,11 руб./т. - Хозяйственные расходы принять в размере 15 % от прямых затрат. Затраты на текущий ремонт – 10-15% от стоимости основных средств. Затраты на обогащение – 250 р./т.</p>					
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p>Контрольная работа № 7 Расчет показателей эффективности проектных решений с применением ЭВМ 1. Определить ЧДД проекта, если первоначальные инвестиции 100 млн. долларов, остаточная стоимость активов 20 млн. долларов, ежегодные положительные денежные потоки 40 млн. долларов, отрицательные - 22 млн. долларов. Срок существования проекта - 5 лет. Норма дисконта - 10%. 2. Определить ВНД проекта, характеризующегося следующей динамикой денежных потоков.</p>			
	начение денежно го	Коэффициент дисконтирования при d = 5%	Коэффициент дисконт ированы	ЧДД 5%	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика				
		поток (R, - 3,)		я при d = 1%		
		30	1		-30	30
		1	0,95	,99	-0,95	0,99
			0,91	,98	4,55	
		,5	0,86	,97	4,73	3
			0,82	,96	6,56	8
		8	0,78	,95	14,0	1
		того			-1,07	3
3. Определить срок окупаемости проекта для предыдущих задач.						
<i>Производственный менеджмент</i>						
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	<p>1. Перечень тем для подготовки по дисциплине «Производственный менеджмент»:</p> <p>2. Менеджмент как теория, практика и искусство управления. Сущность управления. Особенности управленческой деятельности в условиях промышленного производства. Предмет управленческой деятельности.</p> <p>3. Общая характеристика организации и ее ресурсов: люди, технология, материалы, капитал, информация. Простые и сложные организации. Формальные и неформальные организации. Коммерческие и некоммерческие организации.</p> <p>4. Общие аспекты в работе руководителя: содержание, роли, функции управления. Информационные, межличностные роли руководителя, роли, связанные с принятием решений.</p> <p>5. Общая характеристика организации: вертикальное разделение труда и уровни управления. Структура организации и норма управления. Горизонтально-интегрированные и вертикально-интегрированные структуры комплексов черной металлургии.</p> <p>6. Общая характеристика организации: горизонтальное и вертикальное разделение труда. Подразделения металлургического предприятия: переделы, цехи, отделения, участки.</p> <p>7. Организационно-правовые основы деятельности промышленных предприятий. Трудовые и кредитно-финансовые отношения. Правовые основы управления организацией. Лицензирование и сертифицирование деятельности предприятий черной металлургии.</p> <p>8. Внутренняя среда организации. Внутренние переменные как результат управленческих решений и их взаимосвязь: цели, задачи, структура, технология, люди.</p> <p>9. Внешняя среда организации. Характеристика факторов прямого и косвенного воздействия: поставщики, потребители, конкуренты, законодательство, уровень экономики, уровень технологии, групповые интересы.</p> <p>10. Системный подход в управлении. Функциональные области деятельности предприятия: производство, коммерция, финансы, кадры, НИОКР. Предприятие как социотехническая система. Подсистемы. Формирование подсистем управления металлургического комбината.</p> <p>11. Производственные процессы в черной металлургии и основные принципы их организации: специализация, параллельность, пропорциональность, поточность, непрерывность, ритмичность, эволюционность.</p> <p>12. Структура и виды производственных процессов. Простые и сложные производственные процессы. «Узкие» места производственных процессов и методы их устранения. Производственные потоки и применение методов логистики для их оптимизации.</p>				

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика								
		<p>13. «Выталкивающая» и «вытягивающая» системы организации производства в условиях предприятия черной металлургии. Возможности внедрения систем «Точно-вовремя» (JIT) на современном предприятии.</p> <p>14. Техническое нормирование. Производственная мощность предприятия. Нормирование труда и методы оптимизации норм труда. Методы наблюдения: фотография, хронометраж, фотохронометраж. Журнал наблюдений.</p> <p>15. Функция планирования. Методы экономического планирования и прогнозирования. Альтернативы и выбор стратегии, возможности использования матрицы Бостонской группы.</p> <p>16. Организация внутрифирменного планирования на предприятии черной металлургии. Основные элементы и процедуры бизнес-планирования. Организация бюджетирования на предприятии.</p>								
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p>Практические задания</p> <p>1. Изучаются три варианта вложения средств в некоторый трехлетний инвестиционный проект, в котором предполагается получить доход за первый год - 25 млн. руб., за второй - 30 млн. руб., за третий 50 млн. руб. Поступления доходов происходят в конце соответствующего года, а норма доходности прогнозируется на первый год - 10 %, на второй - 15 %, на третий - 20 %. Какие из изучаемых вариантов строительства являются выгодными, если в проект требуется сделать начальные капитальные вложения в размере: 1 вариант строительства - 70 млн. руб., 2 вариант строительства - 75 млн. руб., 3 вариант строительства - 80 млн. руб.</p> <p>2. Предприятие владеет машиной, которая была полностью амортизирована и может быть продана по рыночной стоимости. Есть возможность купить новую машину для замены старой. В этом случае ожидается сокращение издержек производства. Увеличение выпуска товарной продукции не предполагается. Выгодна ли покупка новой машины, если предприятие требует 10%-ную годовую реальную норму дохода на инвестиции?</p> <p>Таблица 5 Исходные данные</p> <table border="1" data-bbox="778 1370 1546 1774"> <thead> <tr> <th data-bbox="778 1370 963 1711">Процентная цена старой машины, тыс.руб.</th> <th data-bbox="963 1370 1149 1711">Цена приобретения новой машины, тыс.руб.</th> <th data-bbox="1149 1370 1353 1711">Годовая сумма сокращения издержек от использования новой машины, тыс. руб.</th> <th data-bbox="1353 1370 1546 1711">Срок использования новой машины, лет</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="778 1711 963 1774">80</td> <td data-bbox="963 1711 1149 1774">500</td> <td data-bbox="1149 1711 1353 1774">70</td> <td data-bbox="1353 1711 1546 1774">5</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. По проекту производится немедленная покупка оборудования стоимостью \$110,000, ежегодное поступление денежных средств - \$24,400 в течение пяти лет. Закупленное оборудование в связи с устареванием через пять лет будет стоить \$10,000. Амортизация производится по прямолинейному методу. Вычислить доходность задействованного капитала.</p> <p>№3</p> <p>Предприятие специализируется на выпуске двух изделий – А и В. Маркетинговые исследования показали, что в планируемом году емкость рынка по продукту А составит 4800 тыс. шт., а по</p>	Процентная цена старой машины, тыс.руб.	Цена приобретения новой машины, тыс.руб.	Годовая сумма сокращения издержек от использования новой машины, тыс. руб.	Срок использования новой машины, лет	80	500	70	5
Процентная цена старой машины, тыс.руб.	Цена приобретения новой машины, тыс.руб.	Годовая сумма сокращения издержек от использования новой машины, тыс. руб.	Срок использования новой машины, лет							
80	500	70	5							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика																																																																																																															
		<p>продукту В – 3300 тыс. шт. Предприятие планирует занять 10% на рынке каждого вида изделия. Сезонные колебания на продукцию предприятия представлены в табл.1.</p> <table border="1" data-bbox="778 371 1533 853"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="3">Изделия</th> <th colspan="12">Спрос по месяцам, тыс. шт.</th> </tr> <tr> <th colspan="12">И</th> </tr> <tr> <th>Я</th><th>Ф</th><th>М</th><th>А</th><th>М</th><th>И</th><th>И</th><th>А</th><th>С</th><th>О</th><th>Н</th><th>Д</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td> <td>40</td><td>40</td><td>80</td><td>20</td><td>20</td><td>80</td><td>30</td><td>80</td><td>40</td><td>40</td><td>40</td><td>90</td> </tr> <tr> <td></td><td></td> <td>70</td><td>70</td><td>70</td><td>70</td><td>70</td><td>80</td><td>80</td><td>80</td><td>80</td><td>70</td><td>70</td><td>80</td> </tr> </tbody> </table> <p>Рассчитать величины запасов готовой продукции каждого вида на складе по месяцам и среднегодовые при условии равномерного производства продукции и реализации ее с учетом сезонных колебаний спроса и начального запаса продукции А на складе на 01.01. в размере 71 тыс. шт.</p> <p>Пояснения к решению.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить планируемый объем реализации продукции на год и по месяцам. 2. Рассчитать ежемесячный объем производства при условии равномерного производства. 3. Рассчитать запасы готовой продукции на складе по каждому виду изделия. Расчеты рекомендуется проводить в таблице (форму см. табл.2) <table border="1" data-bbox="778 1317 1533 1749"> <thead> <tr> <th colspan="6">Расчет запасов готовой продукции на складе</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Месяц</th> <th rowspan="2">Объем производства</th> <th rowspan="2">Объем производства</th> <th colspan="3">Запасы на складе по месяцам</th> </tr> <tr> <th>на начало</th> <th>изменения</th> <th>на конец</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Итого</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Среднегодовые запасы продукции на складе</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="3">Начальный запас продукции на 01.01 следующего года</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Изделия		Спрос по месяцам, тыс. шт.												И												Я	Ф	М	А	М	И	И	А	С	О	Н	Д			40	40	80	20	20	80	30	80	40	40	40	90			70	70	70	70	70	80	80	80	80	70	70	80	Расчет запасов готовой продукции на складе						Месяц	Объем производства	Объем производства	Запасы на складе по месяцам			на начало	изменения	на конец													Итого						Среднегодовые запасы продукции на складе						Начальный запас продукции на 01.01 следующего года					
Изделия		Спрос по месяцам, тыс. шт.																																																																																																															
		И																																																																																																															
		Я	Ф	М	А	М	И	И	А	С	О	Н	Д																																																																																																				
		40	40	80	20	20	80	30	80	40	40	40	90																																																																																																				
		70	70	70	70	70	80	80	80	80	70	70	80																																																																																																				
Расчет запасов готовой продукции на складе																																																																																																																	
Месяц	Объем производства	Объем производства	Запасы на складе по месяцам																																																																																																														
			на начало	изменения	на конец																																																																																																												
Итого																																																																																																																	
Среднегодовые запасы продукции на складе																																																																																																																	
Начальный запас продукции на 01.01 следующего года																																																																																																																	
<i>Проектная деятельность</i>																																																																																																																	
УК-10.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	<p>Примерные ситуационные задания:</p> <p>Кейс 1</p> <p>Анна Зимина была руководителем отдела маркетинга фармацевтической компании. Она лично определяла задачи, над которыми будет работать каждый сотрудник и даже то, как он должен работать. Если кто-то возражал, Анна требовала беспрекословного подчинения. Работники группы зависели друг от друга, а Анна хотела преобразовать эту группу в команду. Босс Анны сообщил ей, что проект по запуску нового</p>																																																																																																															

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>вида продукции, скорее всего, поручат ей. Для выполнения проекта всем пяти работникам ее отдела пришлось бы очень тесно сотрудничать между собой, что им редко приходилось делать раньше. Анна жаждала получить этот проект, но ничего не сказала об этом своим подчиненным, посчитав, что это отвлечет их от выполнения текущих задач. Она сообщит об этом только в том случае, если ее действительно назначат руководителем проекта. Однажды за 15 минут до совещания менеджеров среднего звена ей позвонили и сказали, что проект действительно передают ей и браться за него нужно немедленно. Анна помчалась к своим подчиненным, сообщая всем и каждому эту приятную новость и раздавая задания. «Бросьте все текущие дела, новое задание – вот работа первостепенной важности, – заявила она, не обращая внимания на замешательство сотрудников. – Работать нужно быстро, поэтому не будем тратить времени на собрания, просто делайте все так, как я говорила вам раньше. Поработайте над этим проектом хорошенько, ведь теперь вы – команда!». Анна была довольна собой, ведь ей удалось быстро запустить работу над проектом, а на следующей неделе она встретится с членами своей команды, чтобы проанализировать состояние дел и ответить на накопившиеся вопросы. Анна не знала, что сотрудники провели неофициальное совещание еще до запланированного заседания и высказали недовольство по поводу случившегося и авторитарного стиля руководства Анны Зиминой.</p> <p>Вопросы для размышления:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему членам команды Анны Зиминой трудно работать? 2. К каким последствиям может привести авторитарный стиль руководства командой? 3. Назовите ошибки, допущенные Анной, и предложите методы их корректировок. <p>Примерные тестовые задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Участники проекта – это ... <ol style="list-style-type: none"> А) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта Б) конечные потребители результатов проекта В) команда, управляющая проектом Г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта 2. Организационная структура – это ... <ol style="list-style-type: none"> А) совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними Б) команда проекта под руководством менеджера проекта В) организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект Г) документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации 3. Ключевое преимущество управления проектами <ol style="list-style-type: none"> А) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления Б) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта В) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта Г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели 4. Веха – это ... <ol style="list-style-type: none"> А) ключевое событие проекта, используемое для осуществления

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>контроля над ходом его реализации</p> <p>Б) набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта</p> <p>В) полный набор последовательных работ проекта</p> <p>4. Функциональная структура – это ...</p> <p>А) совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия</p> <p>Б) временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)</p> <p>В) структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)</p>
УК-10.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функции управляющего проектом 2. Современные требования к менеджеру проекта. Квалификация и сертификация менеджера проекта. 3. Организационные структуры проекта. Виды организационных структур: функциональная, проектная, матричная, смешанная. 4. Руководство и лидерство. Стили руководства. Стили лидерства. 5. Различие между управлением и лидерством. <p>Примерные ситуационные задания:</p> <p>Кейс 1</p> <p>У компании «Ударный труд» наступили тяжелые времена. Кризис негативно сказался на финансовых показателях и на работе команды топ-менеджеров, привыкших к стабильной высокой зарплате и большим бонусам в прежние времена. Кто-то стал брать регулярно больничный, нарушать сроки выполнения работы, отлучаться во время рабочего дня по своим личным делам. Плачевное состояние дел никто, кроме Натальи Приваловой – генерального директора, не горел желанием исправлять. Нужен был сильный мотиватор. И тут Наталье пришла в голову идея, которая сплотила бы команду и вдохновила ее на новые трудовые подвиги. Она решила с помощью партнеров организовать авторалли, в котором главный приз – 10 кг золота – доставался победителю – команде, первой пришедшей к финишу. Всего набралось 10 команд из разных регионов. Но расчет Натальи не оправдался – половина топ-менеджеров наотрез отказалась принимать участие в ралли даже под страхом увольнения, остальные нехотя, скрипя зубами, согласились поехать за компанию: лишь бы чем-то заняться, все равно зарплата идет. В итоге команда пришла к финишу предпоследней, так как за всех старалась одна Наталья.</p> <p>Что, на ваш взгляд, помешало им прийти первыми? Какие уроки можно извлечь из данной ситуации?</p> <p>Примерные тестовые задания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры <ol style="list-style-type: none"> А) Матричная Б) Функциональная В) Линейно-функциональная Г) Проектная 2. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту <ol style="list-style-type: none"> А) контрактор (подрядчик)

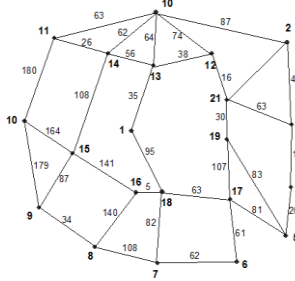
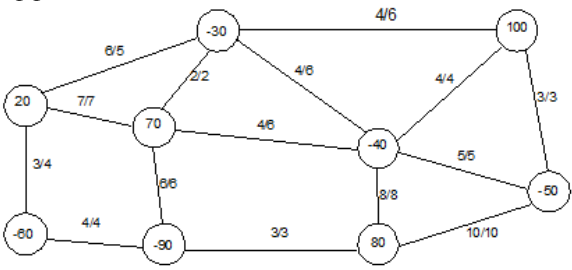
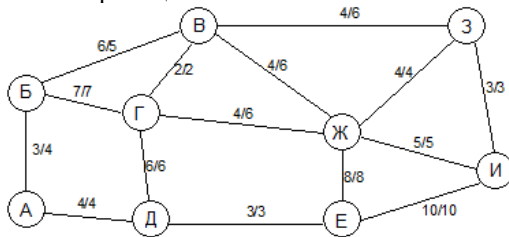
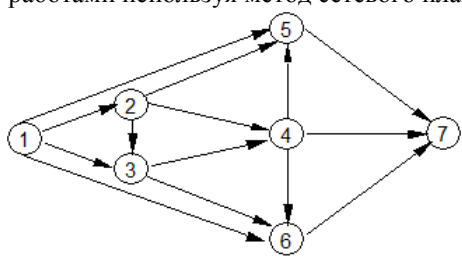
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		Б) инвестор В) спонсор Г) лицензиар Д) конечный потребитель результатов проекта 3. Выбрать термин, для которого дано определение: «владелец проекта и будущий потребитель его результатов» А) Заказчик проекта Б) Куратор проекта В) Руководитель проекта Г) Потребители продукта проекта 4. Какие факторы из следующих НЕ ЯВЛЯЮТСЯ преимуществами матричной структуры управления проектом? А) Снижается потребность в специалистах широкого профиля Б) Есть две группы руководителей - функциональные и административные менеджеры В) дублирование ресурсов минимизировано Г) Быстрое реагирование и адаптация к изменению условий хозяйствования 5. Кто согласно классическому подходу к распределению ролей между участниками «проектной» команды доктора Р.М. Белбина анализирует проблемы с прагматической точки зрения, оценивает идеи и предложения таким образом, чтобы команда могла принять сбалансированные решения? А) Критик Б) Оформитель В) Опора команды Г) Добытчик
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению		
<i>Основы Российского законодательства</i>		
УК-11.1	Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства	Примерные практические задания: В ходе проверки Управлением по технологическому и экологическому надзору Ростехнадзора локомотивного депо установлено, что территория депо захлавлена металлоломом и загрязнена нефтепродуктами, отходы производства для утилизации вовремя не вывозятся, хранение объектов, содержащих ртуть, осуществляется с нарушением требований экологической безопасности. Определите вид правонарушения и меру ответственности, используя статьи Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.
УК-11.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства	Примерные практические задания: Между ОАО «РЖД» и ООО «Гермес» был заключен договор на перевозку грузов по Керченскому мосту. Заместитель начальника Краснодарской механизированной дистанции по оперативной работе РЖД обманул генерального директора ООО «Гермес» заявив, что нет техники для подачи вагонов и необходимо привлечь стороннюю организацию за один миллион рублей. Определите вид правонарушения и меру ответственности.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1 – Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории		
<i>Экономические основы логистики</i>		
ОПК-1.1	Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности	Перечень теоретических вопросов к экзамену: 1. Значение экономической теории в логистике. 2. Способы решения задачи оптимального распределения ограниченных ресурсов. 3. Эволюция экономической науки. Политическая экономия. 4. Эволюция экономической науки. 5. Эволюция экономической науки. Содержание экономической теории. 6. Функции экономической теории. 7. Понятие «блага», «потребности» и «ресурсы» в

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>экономической теории.</p> <p>8. Экономические и логистические системы.</p> <p>9. Микроэкономика. Рыночный механизм и конкуренция.</p> <p>10. Микроэкономика. Затраты организации и ценообразование.</p> <p>11. Макроэкономика. Валовый национальный продукт и экономический рост.</p> <p>12. Макроэкономика. Макроэкономическое равновесие и цикличность экономики.</p>
ОПК-1.2	<p>Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p>	<p>Практические задания по дисциплине:</p> <p>Практическое задание №1 на тему «Расчет срока окупаемости капитальных вложений при внедрении логистики на производстве».</p> <p>Практическое задание №2 на тему «Расчет точки безубыточности функционирования логистической системы».</p> <p>Учебно-методическое обеспечение приведено в работах [4-6] (дополнительная литература)</p>
ОПК-1.3	<p>Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления</p>	<p>Перечень тем рефератов:</p> <p>1. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора</p> <p>2. Экономические агенты и собственность</p> <p>3. Рыночная организация хозяйства</p> <p>4. Спрос, предложение, рыночное равновесие</p> <p>5. Рынок факторов производства</p> <p>6. Теории поведения потребителя и производителя</p> <p>7. Механизм функционирования предприятий в рыночной экономике</p> <p>8. Конкуренция и монополия</p>
<i>Учебная - ознакомительная практика</i>		
ОПК-1.1	<p>Использует основы экономических, организационных и управленческих теорий для успешного выполнения профессиональной деятельности</p>	<p>Подготовка отчета по практике.</p> <p>Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики.</p> <p>Примерное индивидуальное задание на практику:</p> <p>Цель прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению подготовки; – изучение конкретных методов и методик исследования проблем транспортно-логистической сферы. <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с нормативно-правовой документацией организации; – изучение структуры организации, функций и методов управления; – изучение должностных инструкций сотрудников организации; – изучение основной транспортной документации предприятия и организации документооборота в организации; – изучение и анализ процесса (этапов) принятия управленческих решений в сфере транспорта и логистики; – проведение статистических исследований. <p>Вопросы, подлежащие изучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика; – на основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений); – рассмотрение ведения и учета транспортной документации на предприятии; – организация процесса оперативного управления и регулирования перевозок; – планирование перевозок на предприятии; – структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. <p>Планируемые результаты практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов, достигнутые при прохождении практики

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<ul style="list-style-type: none"> – подготовка выводов о деятельности предприятий или организаций, практических рекомендаций по совершенствованию экономических аспектов их деятельности; – систематизация и обобщение материала для написания отчета по практике; <p>публикация защиты своих выводов и отчета по практике.</p>
ОПК-1.2	<p>Формулирует и формализует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук</p>	<p>Подготовка отчета по практике. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. Примерное индивидуальное задание на практику: Цель прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению подготовки; – изучение конкретных методов и методик исследования проблем транспортно-логистической сферы. <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с нормативно-правовой документацией организации; – изучение структуры организации, функций и методов управления; – изучение должностных инструкций сотрудников организации; – изучение основной транспортной документации предприятия и организации документооборота в организации; – изучение и анализ процесса (этапов) принятия управленческих решений в сфере транспорта и логистики; – проведение статистических исследований. <p>Вопросы, подлежащие изучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика; – на основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений); – рассмотрение ведения и учета транспортной документации на предприятии; – организация процесса оперативного управления и регулирования перевозок; – планирование перевозок на предприятии; – структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. <p>Планируемые результаты практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов, достигнутые при прохождении практики – подготовка выводов о деятельности предприятий или организаций, практических рекомендаций по совершенствованию экономических аспектов их деятельности; – систематизация и обобщение материала для написания отчета по практике; <p>публикация защиты своих выводов и отчета по практике.</p>
ОПК-1.3	<p>Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения типовых задач управления</p>	<p>Подготовка отчета по практике. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. Примерное индивидуальное задание на практику: Цель прохождения практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующей направлению подготовки; – изучение конкретных методов и методик исследования проблем транспортно-логистической сферы. <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с нормативно-правовой документацией организации; – изучение структуры организации, функций и методов управления; – изучение должностных инструкций сотрудников организации; – изучение основной транспортной документации предприятия и организации документооборота в организации; – изучение и анализ процесса (этапов) принятия управленческих решений в сфере транспорта и логистики; – проведение статистических исследований. <p>Вопросы, подлежащие изучению:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<ul style="list-style-type: none"> – проведение анализа нормативной правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика; – на основе изучения положения об организации, где проходит практика, и иной нормативно-правовой документации, составить схему организационной структуры предприятия (с указанием функций и полномочий структурных подразделений); – рассмотрение ведения и учета транспортной документации на предприятии; – организация процесса оперативного управления и регулирования перевозок; – планирование перевозок на предприятии; – структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. <p>Планируемые результаты практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов, достигнутые при прохождении практики – подготовка выводов о деятельности предприятий или организаций, практических рекомендаций по совершенствованию экономических аспектов их деятельности; – систематизация и обобщение материала для написания отчета по практике; <p style="text-align: center;">публичная защита своих выводов и отчета по практике.</p>
<p>ОПК-2 – Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p>		
<p><i>Экономико-математические методы в логистике</i></p>		
<p>ОПК-2.1</p>	<p>Собирает и анализирует данные, необходимые для решения поставленных управленческих задач</p>	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие модели транспортного процесса. 2. Сущность и цели моделирования транспортных процессов. 3. Этапы процесса моделирования транспортного процесса. 4. Классификация математических моделей. 5. Виды математических моделей. 6. Структура математической оптимизационной модели. 7. Особенности линейных оптимизационных моделей и методов их решения. 8. Понятие дескриптивной линейной математической модели. 9. Методы решения линейных дескриптивных математических моделей. 10. Сущность методов оптимизации линейных моделей. 11. Порядок построения и решения линейной оптимизационной математической модели. 12. Область применения графоаналитического метода. 13. Алгоритм решения графоаналитическим методом линейных оптимизационных моделей. 14. Сущность симплексного метода. 15. Алгоритм решения симплексным методом линейных оптимизационных моделей. 16. Понятие базиса. 17. Сущность симплексного метода с искусственным базисом. 18. Особенности алгоритма использования симплексного метода с искусственным базисом. 19. Порядок добавления в математическую модель искусственного базиса. 20. Общая характеристика линейных оптимизационных моделей специального типа. 21. Постановка статической транспортной задачи линейного программирования. 22. Методы составления базового плана перевозок. 23. Алгоритм решения статической транспортной задачи линейного программирования в матричной постановке методом потенциалов. 24. Сущность метода потенциалов.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика																										
		25. Понятие транспортной сети, маршрута и оптимального (кратчайшего) маршрута на транспортной сети. 26. Алгоритм построения таблицы оптимальных путей. 27. Использование таблицы оптимальных путей для решения транспортных задач в сетевой постановке. 28. Постановка транспортной задачи в сетевой форме. 29. Решение транспортной задачи методом сокращения невязки. 30. Учет ограничений пропускной способности. 31. Идея метода ветвей и границ. Задача с дополнительными ограничениями. 32. Сетевое планирование и управление. 33. Область применения методов сетевого планирования и управления. 34. Элементы сетевого графика. Расчет параметров сетевого графика. 35. Понятие критического пути. Методы поиска и устранения критических путей. 36. Перспективные направления практического использования математических моделей и методов при планировании и управлении на транспорте.																										
ОПК-2.2	Проверяет достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, исключает их дублирование	<p>Примерные практические задания:</p> <p>1. Составьте дескриптивную математическую модель и найдите допустимое решение в Excel «Поиск решения» <small>Участок слесарного отделения локомотивного депо выпускает два вида запасных частей, причем суточный план определен в 60 единиц втулок и 80 единиц вкладышей. Суточные ресурсы следующие: 600 станко-часов производственного оборудования, 300 т сырья, 420 чел-часов трудовых ресурсов, 450 кВт/ч электроэнергии. Расход ресурсов на производство единицы готовых изделий представлен в таблице. Требуется рассчитать план производства втулок и вкладышей.</small></p> <table border="1" data-bbox="890 1070 1369 1142"> <thead> <tr> <th>Изделие</th> <th>Оборудование, ст.ч</th> <th>Сырье, т</th> <th>Трудозатраты, чел./ч</th> <th>Электроэнергия, кВт/ч</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Втулка</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Вкладыш</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Составьте оптимизационную математическую модель и найдите оптимальное решение в Excel «Поиск решения» <small>Автотранспортное предприятие (АТП) получило заявки на перевозку двух видов грузов – щебня и грунта. АТП располагает запасом шин и смазочных материалов на сумму соответственно 72 и 56 тыс. руб. В таблице приведены затраты каждого вида ресурсов на выполнение одной заявки. Определить оптимальное количество выполненных заявок по каждому виду груза, если известно, что от выполнения одной заявки по перевозке щебня АТП получает доход в размере 440 руб., а при удовлетворении одной заявки на перевозку грунта – 280 руб.</small></p> <table border="1" data-bbox="890 1330 1401 1406"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Груз</th> <th colspan="2">Затраты материалов, руб.</th> </tr> <tr> <th>Шины</th> <th>Смазочные материалы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Щебень</td> <td>0,18</td> <td>0,08</td> </tr> <tr> <td>Грунт</td> <td>0,09</td> <td>0,28</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Найдите оптимальное решение математической модели графоаналитическим методом</p> $Z = x_1 - x_2 \rightarrow \min,$ $\begin{cases} x_1 + 3x_2 \leq 12; \\ 3x_1 - x_2 \geq 6; \\ 3x_1 + 4x_2 \geq 0. \end{cases}$ <p>4. Найдите оптимальное решение математической модели симплексным методом</p> $Z = 2x_1 + x_2 + 2x_3 + 3x_4 \rightarrow \max,$ $\begin{cases} 3x_1 - x_3 - x_4 \leq 6; \\ x_2 - x_3 + x_4 \leq 2; \\ -x_1 + x_2 + x_3 \leq 5. \end{cases}$ <p>5. Найдите оптимальное решение транспортной задачи линейного программирования методом потенциалов</p>	Изделие	Оборудование, ст.ч	Сырье, т	Трудозатраты, чел./ч	Электроэнергия, кВт/ч	Втулка	4	2	2	3	Вкладыш	3	1	3	2	Груз	Затраты материалов, руб.		Шины	Смазочные материалы	Щебень	0,18	0,08	Грунт	0,09	0,28
Изделие	Оборудование, ст.ч	Сырье, т	Трудозатраты, чел./ч	Электроэнергия, кВт/ч																								
Втулка	4	2	2	3																								
Вкладыш	3	1	3	2																								
Груз	Затраты материалов, руб.																											
	Шины	Смазочные материалы																										
Щебень	0,18	0,08																										
Грунт	0,09	0,28																										

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика																																																																																					
		<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <table border="1" style="font-size: small;"> <tr><td>C1</td><td>5</td><td>15</td><td>10</td><td>10</td><td>29</td></tr> <tr><td></td><td>7</td><td>14</td><td>7</td><td>6</td><td>11</td></tr> <tr><td></td><td>8</td><td>2</td><td>4</td><td>11</td><td>7</td></tr> <tr><td></td><td>14</td><td>9</td><td>4</td><td>7</td><td>4</td></tr> <tr><td></td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </table> <table border="1" style="font-size: small;"> <tr><th colspan="6">объем перевозок от поставщика к потребителю</th></tr> <tr><th>производитель</th><th>B1</th><th>B2</th><th>B3</th><th>B4</th><th>B5</th><th>всего</th></tr> <tr><td>A1</td><td>123</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>123</td></tr> <tr><td>A2</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>147</td><td>0</td><td>147</td></tr> <tr><td>A3</td><td>0</td><td>108</td><td>45</td><td>0</td><td>0</td><td>153</td></tr> <tr><td>A4</td><td>0</td><td>0</td><td>101</td><td>0</td><td>81</td><td>182</td></tr> <tr><td>A5</td><td>2</td><td>0</td><td>0</td><td>11</td><td>27</td><td>40</td></tr> <tr><td>всего</td><td>125</td><td>108</td><td>146</td><td>158</td><td>108</td><td>645</td></tr> </table> </div> <p>6. Определите кратчайшие расстояния от заданной начальной вершины транспортной сети до всех остальных вершин</p>  <p>7. Решите транспортную задачу в сетевой постановке методом сокращения невязки и рассчитайте экономическую эффективность</p>  <p>8. Составьте маршрут обхода транспортной сети, используя метод ветвей и границ</p>  <p>9. Определить параметры графика работ, рассчитать критический путь и сформулировать предложения по распределению ресурсов между работами используя метод сетевого планирования</p> 	C1	5	15	10	10	29		7	14	7	6	11		8	2	4	11	7		14	9	4	7	4		1	1	1	1	1	объем перевозок от поставщика к потребителю						производитель	B1	B2	B3	B4	B5	всего	A1	123	0	0	0	0	123	A2	0	0	0	147	0	147	A3	0	108	45	0	0	153	A4	0	0	101	0	81	182	A5	2	0	0	11	27	40	всего	125	108	146	158	108	645
C1	5	15	10	10	29																																																																																		
	7	14	7	6	11																																																																																		
	8	2	4	11	7																																																																																		
	14	9	4	7	4																																																																																		
	1	1	1	1	1																																																																																		
объем перевозок от поставщика к потребителю																																																																																							
производитель	B1	B2	B3	B4	B5	всего																																																																																	
A1	123	0	0	0	0	123																																																																																	
A2	0	0	0	147	0	147																																																																																	
A3	0	108	45	0	0	153																																																																																	
A4	0	0	101	0	81	182																																																																																	
A5	2	0	0	11	27	40																																																																																	
всего	125	108	146	158	108	645																																																																																	
ОПК-2.3	Способен ставить задачи по сбору, обработке и анализу данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	<p>Примерные тестовые вопросы:</p> <p>Что является критерием эффективности транспортного процесса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отношение затрат ресурсов к величине прибыли, получаемой при выполнении перевозок; 2) величина прибыли от перевозок грузов или пассажиров; 3) отношение прибыли от перевозок к сумме затрат ресурсов, необходимых для осуществления перевозок; 4) сумма затрат ресурсов, необходимых для осуществления перевозок? <p>2. Что такое математическая оптимизационная модель транспортного процесса:</p>																																																																																					

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>1) совокупность целевой функции, описывающей критерий оптимальности транспортного процесса, и системы ограничений, накладываемых на переменные целевой функции;</p> <p>2) система уравнений, описывающая взаимосвязи между величинами расхода различных ресурсов, расходуемых при осуществлении транспортного процесса;</p> <p>3) множество значений, определяющих величины расхода ресурса каждого вида?</p> <p>3. К какой категории моделей относится модель, описывающая процесс, в котором при увеличении расхода одного из ресурсов расход других уменьшается по гиперболической зависимости:</p> <p>1) к категории динамических моделей;</p> <p>2) к категории специальных моделей;</p> <p>3) к категории нелинейных моделей;</p> <p>4) к категории вероятностных моделей?</p> <p>4. Какие методы оптимизации могут применяться для решения линейной статической детерминированной оптимизационной модели:</p> <p>1) комбинаторные методы и методы динамического программирования;</p> <p>2) метод потенциалов и методы нелинейного программирования;</p> <p>3) методы нелинейного программирования и комбинаторные методы;</p> <p>4) методы линейного программирования, комбинаторные и специальные методы?</p> <p>5. Каким образом задача линейного программирования приводится к канонической форме, если система ограничений задачи задана системой неравенств вида \leq (меньше или равно):</p> <p>1) путем введения в левую часть каждого неравенства искусственных переменных;</p> <p>2) путем введения в левую часть каждого неравенства дополнительных переменных;</p> <p>3) путем введения в левую часть каждого неравенства искусственных и дополнительных переменных;</p> <p>4) путем введения в правую часть каждого неравенства искусственных переменных?</p> <p>6. Как изменяются свободные члены уравнений системы ограничений прямой задачи линейного программирования в процессе ее преобразования в двойственную задачу:</p> <p>1) становятся коэффициентами при неизвестных в системе ограничений двойственной задачи;</p> <p>2) остаются свободными членами уравнений в системе ограничений прямой задачи;</p> <p>3) становятся коэффициентами при неизвестных в целевой функции обратной задачи;</p> <p>4) становятся свободными членами уравнений в системе ограничений обратной задачи?</p> <p>7. Что представляет из себя многогранник решений в задаче линейного программирования с двумя неизвестными:</p> <p>1) область, образованную пересечением прямых, изображающих уравнения системы ограничений;</p> <p>2) область, образованную пересечением прямых, изображающих уравнения системы ограничений, и прямой, изображающей целевую функцию;</p> <p>3) область, образованную пересечением прямой, изображающей целевую функцию, и осей координат;</p> <p>4) область, образованную пересечением прямых, изображающих целевые функции?</p> <p>8. В чем заключается идея симплексного метода:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>1) в направленном переборе базисных решений системы уравнений с целью поиска единственного решения, при котором достигается экстремум целевой функции;</p> <p>2) в поиске решения системы уравнений задачи линейного программирования;</p> <p>3) в определении базисных переменных;</p> <p>4) в определении разрешающих строки и столбца симплексной таблицы?</p> <p>9. Какие значения будут иметь элементы индексной строки последней симплексной таблицы, содержащей решение задачи линейного программирования на минимум:</p> <p>1) положительные или нулевые;</p> <p>2) отрицательные или нулевые;</p> <p>3) только нулевые;</p> <p>4) только положительные?</p> <p>10. В каком случае задачу линейного программирования необходимо решать симплексным методом с искусственным базисом:</p> <p>1) если система ограничений содержит уравнения и (или) неравенства вида \geq;</p> <p>2) если система ограничений содержит неравенства вида \leq;</p> <p>3) если в целевой функции отсутствуют переменные с коэффициентом $+1$;</p> <p>4) если в целевой функции отсутствуют переменные с коэффициентом -1?</p> <p>11. Выберите правильную последовательность действий в процессе математического моделирования транспортного процесса:</p> <p>1) выбор метода оптимизации, выбор целевой функции, определение ограничений; применение модели;</p> <p>2) выбор переменных модели, определение ограничений модели, выбор критерия эффективности, формулировка целевой функции, упрощение модели, выбор метода оптимизации, верификация модели; применение модели;</p> <p>3) формулировка целевой функции, применение модели, верификация модели, оценка эффективности модели, определение ограничений модели, упрощение модели;</p> <p>4) формулировка целевой функции, применение модели, оценка эффективности модели, упрощение модели, определение ограничений модели, верификация модели.</p> <p>12. Какой критерий оптимальности описывает целевая функция в задаче распределения ресурсов:</p> <p>1) минимум затрат ресурсов на изготовление продукции;</p> <p>2) максимум прибыли от реализации готовой продукции;</p> <p>3) минимум расхода ресурсов на изготовление единицы продукции;</p> <p>4) минимум запасов ресурсов?</p> <p>13. Какие условия входят в состав ограничений транспортной задачи линейного программирования:</p> <p>1) условие минимума затрат на перевозки груза;</p> <p>2) условие вывоза продукции в полном объеме от поставщиков и удовлетворение спроса потребителей, условие равенства объемов спроса и предложения, условие неотрицательности объемов перевозок;</p> <p>3) условие превышения объемов спроса над объемами предложения, условие минимума затрат на перевозки, условие неотрицательности объемов перевозок;</p> <p>4) только условие неотрицательности объемов перевозок?</p> <p>14. Как рассчитываются потенциалы потребителей груза при решении транспортной задачи линейного программирования</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>методом потенциалов:</p> <p>1) как разность между потенциалом поставщика и стоимости перевозки единицы груза между поставщиком и потребителем;</p> <p>2) как сумма потенциала поставщика и стоимости перевозки единицы груза между поставщиком и потребителем;</p> <p>3) как произведение потенциала поставщика и стоимости перевозки единицы груза между поставщиком и потребителем;</p> <p>4) как частное потенциала поставщика и стоимости перевозки единицы груза между поставщиком и потребителем?</p> <p>15. Для чего применяется метод «северо-западного угла»:</p> <p>1) для расчета потенциалов при решении транспортной задачи линейного программирования;</p> <p>2) для построения начального (базисного) плана перевозок в транспортной задаче линейного программирования;</p> <p>3) для расчета затрат на перевозки при решении транспортной задачи линейного программирования;</p> <p>4) для решения транспортной задачи линейного программирования в матричной постановке?</p> <p>16. Что обозначается при помощи потенциалов дуг транспортной сети:</p> <p>1) длины дуг или затраты на перевозку единицы груза по дугам;</p> <p>2) суммы потенциалов предшествующих дуг, входящих в состав оптимального маршрута;</p> <p>3) объемы перевозимого груза по дуге;</p> <p>4) длина маршрута от начальной вершины транспортной сети до данной дуги?</p> <p>17. Что описывает таблица оптимальных путей:</p> <p>1) все оптимальные пути от одной или нескольких начальных вершин до всех остальных вершин транспортной сети;</p> <p>2) один оптимальный маршрут между двумя любыми вершинами транспортной сети;</p> <p>3) несколько оптимальных маршрутов между заданными начальными и конечными вершинами транспортной сети;</p> <p>4) все оптимальные пути от одной начальной вершины до всех остальных вершин транспортной сети?</p> <p>18. Какие дополнительные ограничения позволяет учесть сетевая постановка транспортной задачи линейного программирования:</p> <p>1) ограничения, накладываемые структурой транспортной сети и ограничения на пропускную способность ее дуг;</p> <p>2) ограничения на пропускную способность вершин транспортной сети;</p> <p>3) ограничения на стоимость хранения грузов в вершинах транспортной сети;</p> <p>4) ограничения на неотрицательность объемов перевозок?</p> <p>19. Чему будет равна величина невязки в оптимальном плане перевозок, построенном в результате решения транспортной задачи в сетевой постановке:</p> <p>1) максимальному объему перевозок;</p> <p>2) нулю;</p> <p>3) минус единице;</p> <p>4) единице?</p> <p>20. Что такое план формирования поездов:</p> <p>1) план организации вагонопотоков в поезда и одновременно план распределения объема работы между железнодорожными станциями по формированию, расформированию и пропуску поездов транзитом с учетом затрат на эти работы;</p> <p>2) план перевозок грузов по сети железных дорог;</p> <p>3) совокупность оптимальных маршрутов движения поездов по сети железных дорог;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>4) план осуществления сортировочных операций на технической железнодорожной станции?</p> <p>21. Какое условие является достаточным для выделения струи вагонопотока в самостоятельное назначение:</p> <p>1) затраты на накопление вагонопотока должны быть больше затрат на его переработку на промежуточных станциях;</p> <p>2) затраты на накопление вагонопотока должны быть равны затратам на его переработку на промежуточных станциях;</p> <p>3) затраты на накопление вагонопотока должны быть не больше затрат на его переработку на промежуточных станциях;</p> <p>4) затраты на накопление вагонопотока должны быть меньше затрат на его переработку на промежуточных станциях?</p> <p>22. Что является результатом решения «задачи коммивояжера»:</p> <p>1) кратчайший или наиболее дешевый маршрут обхода всех вершин транспортной сети;</p> <p>2) кратчайшее расстояние между двумя заданными вершинами транспортной сети;</p> <p>3) оптимальный план перевозок;</p> <p>4) совокупность оптимальных маршрутов на транспортной сети?</p> <p>23. За счет чего достигается сокращение количества итераций в процессе решения оптимизационных задач методом «ветвей и границ»:</p> <p>1) за счет уменьшения размерности задачи;</p> <p>2) за счет исключения в процессе решения заведомо неоптимальных вариантов;</p> <p>3) за счет изменения ограничений в процессе решения задачи;</p> <p>4) за счет сокращения числа вершин и дуг транспортной сети?</p> <p>24. Каким образом при решении «задачи коммивояжера» методом «ветвей и границ» обеспечивается соблюдение условия однократного посещения коммивояжером вершин транспортной сети:</p> <p>1) исключением из рассмотрения дуг транспортной сети, противоположных дугам, включенным в маршрут движения коммивояжера;</p> <p>2) введением в транспортную сеть дополнительных дуг;</p> <p>3) путем изменения оценок дуг транспортной сети;</p> <p>4) удалением из транспортной сети вершин?</p> <p>25. Для решения каких задач применяют методы сетевого планирования и управления:</p> <p>1) для выявления и рационального использования резервов транспортного или производственного процесса;</p> <p>2) для поиска кратчайших расстояний на транспортной сети;</p> <p>3) для построения сетевого плана-графика;</p> <p>4) для планирования последовательности выполнения операций технологического процесса?</p> <p>26. Что такое «критический путь» сетевого плана-графика:</p> <p>1) кратчайший маршрут обхода всех вершин транспортной сети;</p> <p>2) кратчайшее расстояние между двумя заданными вершинами транспортной сети;</p> <p>3) последовательность работ, имеющая наибольшую продолжительность по сравнению с любой другой последовательностью работ сетевого плана-графика;</p> <p>4) последовательность работ, имеющая наименьшую продолжительность по сравнению с любой другой последовательностью работ сетевого плана-графика?</p> <p>27. Каким образом осуществляется сокращение</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		критического пути в сетевом планировании и управлении: 1) путем перераспределения ресурсов между работами сетевого графика и сокращения продолжительности выполнения работ критического пути; 2) путем отказа от выполнения работ, находящихся на критическом пути; 3) путем увеличения продолжительности выполнения работ критического пути; 4) путем выполнения только тех работ, которые не находятся на критическом пути?
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия		
<i>Организация, планирование и управление в логистике</i>		
ОПК-3.1	Формирует организационно-управленческие решения на основе анализа результатов проблемных ситуаций организации	Задание 1. Исследовать принципы управления в различных сферах транспортной деятельности. Рассмотреть известную транспортную компанию и обсудить в группах какие принципы управления в ней используются. Задание 2. Привести пример изменения поведения и описать факторы и события, которые этому способствовали.
ОПК-3.2	Обосновывает организационно-управленческие решения с учетом их влияния на жизнь отдельного человека, группы людей или сообщества в целом	Комплексные задания: Требуется выполнить анализ структуры и функций существующей на Вашем предприятии системы управления персоналом (на примере Вашего рабочего места). Описание системы управления персоналом должно быть выполнено в соответствии со структурой СУП, описанной в 1-й главе настоящих методических рекомендаций. Отчет по заданию должен содержать: 1. Описание рабочего места, основные функциональные обязанности работника на рабочем месте. 2. Схему структуры системы управления персоналом предприятия на примере рабочего места с указанием тех функций, которые реально выполняются. Анализ причин, по которым часть функций СУП не реализуется на Вашем предприятии.
ОПК-3.3	Оценивает ожидаемые результаты и определяет процесс реализации предлагаемых организационно-управленческих решений в современных рыночных условиях	Задание «Сетевое планирование и управление». Составить сетевой график работ нанести его параметры, рассчитать критический путь и сформулировать предложения по распределению ресурсов между работами для сокращения критического пути. Заданный (или построенный) сетевой график работ, содержащий только номера работ и их продолжительность. Если в задании длительность какой-либо из работ не задана, а на общей схеме эта работа показана, то на расчетном сетевом графике эту работу показывать не следует. Сетевой график, на котором проставлены все параметры работ и нанесен критический путь.
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций		
<i>Организация, планирование и управление в логистике</i>		
ОПК-4.1	Способен применять методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации	Выберите одну из существующих на рынке транспортный компаний, дайте краткую характеристику её деятельности. Исходя из полученной в ходе анализа информации, ответьте на следующий ряд вопросов: 1. Какой «зеленой» концепции придерживается компания? 2. На каких принципах построена деятельность по устойчивому развитию компании, какие цели она преследует?

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		3.Какие задачи устойчивого развития решает фирма? 4.Какие и в каком объеме зеленый технологии она реализует?
ОПК-4.2	Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций	Задание: 1. Охарактеризовать проблемы современного менеджмента с позиции названия раздела 2. Охарактеризовать возможные пути решения проблем 3. Научные разработки в области решения проблем Задание «Проблемы менеджмента в транспортной организации». Выберите одну из существующих на рынке компаний, дайте краткую характеристику её деятельности. Исходя из полученной в ходе анализа информации, ответьте на следующий ряд вопросов: 1.Какой концепции придерживается компания? 2.На каких принципах менеджмента построена деятельность компании, какие цели она преследует? 3.Какие основные проблемы в области транспортного менеджмента и факторы, которые их вызывают, выявлены в деятельности данной компании?
ОПК-4.3	Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса	1 Понятие управленческого решения 2 Виды управленческих решений 3. Рациональное принятие решений 4. Этапы рационального решения проблем 5. Факторы, влияющие на процесс принятия решений 6. Требования к решению и ограничения 7. Модели принятия решений 8. Методы принятия решений 9.1. Неформальные (эвристические) методы принятия решений 10. Коллективные методы обсуждения и принятия решений 11. Количественные методы принятия решений 12. Приемы принятия решений Задание «Оптимизация решений в управлении с использованием динамических методов». Задача этапного распределения ресурсов заключается в определении оптимальной последовательности и размера вложения денежных или материальных ресурсов между различными проектами (реконструктивными мероприятиями или строящимися объектами) в течение нескольких лет – этапов. Исходными данными задачи этапного распределения ресурсов в такой постановке являются: размер имеющихся денежных средств; количество лет их освоения (количество этапов); количество проектов, между которыми распределяются денежные средства; функции доходности (прибыльности) каждого проекта и остатка денежных средств, имеющихся на конец каждого этапа. В данном задании необходимо распределить денежные средства между вариантами реконструкции железнодорожных станций в течение нескольких лет.
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ		
<i>Информационные системы в логистике</i>		
ОПК-5.1	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства	Перечень теоретических вопросов: 1. Информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязь с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации 2. Предметная область, место и роль информационных систем в логистике

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		3. Виды информационных систем и их классификация 4. Принципы построения информационных систем 5. Тенденции развития информационных систем 6. Корпоративные информационные системы 7. Автоматизация информационных систем 8. IT-аутсорсинг 9. Информационное обеспечение транспортного процесса 10. Информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязь с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации 11. Предметная область, место и роль информационных систем в логистике 12. Тенденции развития информационных систем
ОПК-5.2	Применяет современные информационные технологии и программные средства для разработки мероприятий по повышению эффективности организации	Практическое задание №1 на тему «Модель с имманентным (мгновенным) пополнением запасов». Практическое задание №2 на тему «Модель с розничной точкой-агентом». Практическое задание №3 на тему «Модель линейной цепи поставок со стохастическим спросом». Практическое задание №4 на тему «Модель с несколькими розничными точками». Практическое задание №5 на тему «Расширенная модель цепи поставок».
ОПК-5.3	Способен к управлению крупными массивами данных и их интеллектуальному анализу при решении профессиональных задач	Перечень тем рефератов: 1. Современные концепции разработки информационных систем на транспорте. 2. Применение методов расчета количества информации для оценки эффективности систем управления на транспорте. 3. Информационные технологии в логистике. 4. Современные средства связи на транспорте. 5. Применение систем спутниковой навигации на транспорте. 6. Применение Интернет-технологий при создании корпоративной информационной системы предприятия. 7. Перспективы использования «облачных» вычислений в информационных системах на транспорте. 8. Структура и функции корпоративной информационной системы транспортного предприятия. 9. Структуры и типы современных баз данных 10. Современные концепции разработки информационных систем на транспорте. 11. Обзор информационных систем на магистральном железнодорожном транспорте. 12. Обзор информационных систем на промышленном железнодорожном транспорте. 13. Обзор информационных систем на автомобильном транспорте. 14. Системы мониторинга подвижного состава. 15. Применение методов расчета количества информации для оценки эффективности систем управления на транспорте. 16. Способы и методы оценки эффективности коммуникаций в системе управления транспортного предприятия. 17. Методы и модели поддержки принятия оптимальных решений в системах управления транспортом. 18. Современные методы криптографической защиты информации в информационных системах на транспорте.
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности		
<i>Информационные системы в логистике</i>		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
ОПК-6.1	Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий	Перечень теоретических вопросов: 1. Информационное обеспечение транспортного процесса 2. Информационные потоки в транспортных системах, их взаимосвязь с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации 3. Предметная область, место и роль информационных систем в логистике 4. Тенденции развития информационных систем IT-аутсорсинг
ОПК-6.2	Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам	Практические задания по дисциплине: Практическое задание №1 на тему «Модель с имманентным (мгновенным) пополнением запасов». Практическое задание №5 на тему «Расширенная модель цепи поставок». Учебно-методическое обеспечение приведено в работах [3-7] (методические указания).
ОПК-6.3	Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Перечень тем рефератов: 1. Применение методов расчета количества информации для оценки эффективности систем управления на транспорте. 2. Способы и методы оценки эффективности коммуникаций в системе управления транспортным предприятием. 3. Методы и модели поддержки принятия оптимальных решений в системах управления транспортом. 4. Современные методы криптографической защиты информации в информационных системах на транспорте.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1 – Владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		
<i>Имитационное моделирование транспортных систем</i>		
ПК-1.1	Находит в базах данных нужную информацию	Перечень теоретических вопросов: 1. Системы массового обслуживания 2. Основы объектно-ориентированного подхода программирования 3. Языки имитационного моделирования 4. Понятие о статистике транспорта как научном направлении и учебной дисциплине 5. Статистические методы исследования и планирования на транспорте 6. Использование статистики транспорта при прогнозировании развития транспортного комплекса 7. Методы прогнозирования развития транспортного комплекса
ПК-1.2	Разрабатывает математические модели логистических систем	Практическая работа №1 на тему «Модель «пункта приемки» комплекующих заводского цеха». Практическая работа №2 на тему «Модель обслуживания турбин».
ПК-1.3	Выявляет конкретные пути повышения качества транспортного обслуживания клиентов, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Перечень тем рефератов: 1. Понятие имитационной модели. Применение имитационных моделей для расчета рационального варианта схемы путевого развития станции. 2. Аналитические методы расчета. Достоинства и недостатки аналитических методов. Основные причины, по которым выполняют расчеты с использованием аналитических методов. 3. Детерминированные методы расчета. Достоинства и недостатки. Отличия детерминированных методов расчета от стохастических 4. Развитие методов расчета структуры и технологии работы железнодорожных станций.
<i>Основы логистики и управление цепями поставок</i>		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
ПК-1.1	Находит в базах данных нужную информацию	<p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История логистики. Древнейшие торговые пути. 2. История логистики. Торговые пути начала нашей эры и раннего средне-вековья. 3. История логистики. Торговые пути средневековья. 4. История возникновения понятия «логистика». Логистика в военном деле. Современное понимание термина «логистика». 5. Эволюция логистической экономики. Этап формирования экономической системы. Сущность и характеристики этапа. 6. Эволюция логистической экономики. Этап формирования структуры логистической системы. Сущность и характеристики этапа. 7. Эволюция логистической экономики. Этап развития структуры экономической системы. Сущность и характеристики этапа. 8. Эволюция логистической экономики. Этап формирования логистических структур. Сущность и характеристики этапа. 9. Движущие силы логистики. 10. Современные этапы развития логистики. Будущее логистики. 11. Современные подходы к пониманию логистики. 12. Объясните разницу между рассмотрением логистики в «широком» и «уз-ком» смыслах. 13. Понятие логистического эффекта. Источники и факторы логистического эффекта. 14. Сущность логистического подхода. 15. Общая характеристика логистических потоков. Взаимосвязь потоков и запасов. 16. Понятие логистической системы. Свойство эмерджентности логистической системы. 17. Подходы к выделению логистических элементов. Понятие элемента логистической системы. 18. Логистические элементы. Базисные функции логистических элементов. 19. Взаимосвязь логистических элементов в составе логистической системы. Общая структура логистической системы. 20. Понятия «цепь поставок», «логистическая сеть», «логистический канал». 21. Понятия «макро-» и «микро-» логистических систем. 22. Общая характеристика логистических операций и функций. 23. Семь правил логистики. 24. Общая характеристика принципов логистики. 25. Сущность логистического принципа системности в логистике. 26. Сущность логистического принципа адаптивности в логистике. 27. Сущность логистического принципа развития в логистике. 28. Сущность логистического принципа самоорганизации в логистике. 29. Понятие логистической концепции. Сущность логистической концепции КАНБАН (JIT). 31. Сущность логистической концепции оптимального планирования материальных ресурсов (ERP). 32. Параметры и показатели логистических потоков. Понятие маршрута движения логистического потока. Расчёт длины маршрута движения логистического потока <p>Пример задания по теме контрольной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прогнозирование материальных потоков 2. Определение оптимального размера партии поставки

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
ПК-1.2	Разрабатывает математические модели логистических систем	<p>Практическое задание №1 на тему «Дифференцировать ассортимент методом ABC-анализа».</p> <p>Практическое задание №2 на тему «Дифференцировать ассортимент методом XYZ-анализа».</p>
ПК-1.3	Выявляет конкретные пути повышения качества транспортного обслуживания клиентов, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	<p>Перечень теоретических вопросов:</p> <p>33. Параметры и показатели логистических потоков. Понятия «мощность логистического потока», «интенсивность логистического потока».</p> <p>34. Параметры и показатели логистических потоков. Расчёт параметров: ско-рость логистического потока; интервал между элементами логистического потока; мощность логистического потока; интенсивность логистического потока.</p> <p>35. Параметры и показатели логистических потоков. Понятие коэффициента сложности структуры логистического потока. Расчёт значения коэффициента сложности структуры логистического потока.</p> <p>36. Параметры и показатели логистических потоков. Понятие коэффициента упорядоченности логистического потока. Расчёт значения коэффициента упорядоченности логистического потока.</p> <p>37. Параметры и показатели логистических потоков. Понятие коэффициента дифференцируемости логистического потока. Расчёт значения коэффициента дифференцируемости логистического потока.</p> <p>38. Параметры и показатели логистических потоков. Понятие коэффициента управляемости логистического потока.</p> <p>39. Параметры и показатели логистических потоков. Понятие среднего значения параметров логистического потока и коэффициента вариации параметров логистического потока.</p> <p>40. Параметры и показатели логистических потоков. Понятие коэффициента неравномерности параметров логистического потока. Расчёт величины коэффициента неравномерности.</p> <p>41. Параметры и показатели логистических потоков. Понятие коэффициента нерегулярности логистического потока. Расчёт значения коэффициента нерегулярности логистического потока.</p> <p>42. Параметры и показатели логистических потоков. Понятие коэффициента периодичности логистического потока. Расчёт величины коэффициента периодичности.</p> <p>43. Параметры и показатели логистических потоков. Понятие коэффициента изменчивости логистического потока. Расчёт значения коэффициента изменчивости логистического потока.</p> <p>44. Параметры и показатели логистических потоков. Понятия «работа по перемещению логистического потока (транспортная работа)» и «количество движения потока». Расчёт значения транспортной работы и количества движения логистического потока.</p> <p>45. Параметры и показатели логистических потоков. Понятие коэффициента нестабильности логистического потока. Расчёт значения коэффициента нестабильности логистического потока.</p> <p>46. Параметры и показатели логистических потоков. Понятие коэффициента ритмичности логистического потока. Расчёт величины коэффициента ритмичности логистического потока.</p> <p>47. Классификация логистических потоков.</p> <p>48. Материальные логистические потоки. Общая характеристика.</p> <p>49. Потоки услуг в логистике. Общая характеристика.</p> <p>50. Система показателей качества грузовых перевозок. Общая характеристика.</p> <p>51. Показатели своевременности грузовых перевозок. Расчёт показателей перевозки к назначенному сроку.</p> <p>52. Показатели своевременности грузовых перевозок. Расчёт</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>показателей регулярности грузовых перевозок.</p> <p>53. Показатели своевременности грузовых перевозок. Расчёт показателей срочности грузовых перевозок.</p> <p>54. Показатели сохранности грузовых перевозок. Расчёт показателей перевозки грузов без потерь.</p> <p>55. Показатели сохранности грузовых перевозок. Расчёт показателей перевозки без грузов без повреждений.</p> <p>56. Показатели сохранности грузовых перевозок. Расчёт показателей перевозки грузов без пропажи.</p> <p>57. Информационные логистические потоки. Общая характеристика.</p> <p>58. Финансовые логистические потоки. Общая характеристика.</p> <p>59. Базисные и ключевые логистические функции.</p> <p>60. Поддерживающие функции входного логистического элемента.</p> <p>61. Поддерживающие функции выходного логистического элемента.</p> <p>62. Поддерживающие функции перерабатывающего логистического элемента.</p> <p>63. Поддерживающие функции накопительного логистического элемента. Понятие системы управления запасами.</p> <p>64. Поддерживающие функции транспортного логистического элемента.</p> <p>Пример задания по теме контрольной работы:</p> <p>1. Определение оптимального количества транспортных единиц</p> <p>2. Определение основных параметров склада</p> <p>3. Определение стоимости доставки груза различными видами транспорта Практическое задание №3 на тему «Определить величину снижения затрат».</p> <p>Практическое задание №4 на тему «Построить матрицу ABC-XYZ анализа».</p>
<i>Производственная - преддипломная практика</i>		
ПК-1.1	Находит в базах данных нужную информацию	<p>Подготовка и защита отчета по практике.</p> <p>Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики.</p> <p>Примерное индивидуальное задание по производственной – преддипломной практике:</p> <p>Целями производственной – преддипломной практики по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области технологии, организации, планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатации железнодорожного транспорта; организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, на основе принципов логистики и соблюдения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.; - сбор материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин; приобретение практических навыков исследовательской работы, анализа состояния действующих систем управления; овладение навыками профессионального мастерства, а также самостоятельной профессиональной деятельности; приобретение опыта участия в составе коллектива; ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях; изучение производственной структуры предприятия, взаимодействие с другими структурными подразделениями; накопление и систематизация информации для написания отчетов по

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
		<p>практике, индивидуальному заданию и выпускной квалификационной работы;</p> <p>ознакомление с содержанием деятельности предприятия или организации, нормативной документации организации транспортного процесса предприятия или организации;</p> <p>изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;</p> <p>проверка возможностей самостоятельной работы будущего выпускника на рабочем месте</p> <p>Вопросы, подлежащие изучению:</p> <p>проведение анализа нормативной и правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика,</p> <p>на основе изучения положения об организации и других определяющих производство технических документов составить схему организационной структуры предприятия, характеристику основных сторон деятельности транспортной системы предприятия и перспектив работы;</p> <p>проведение анализа технического оснащения предприятия;</p> <p>изучение технологии работы предприятия, практики оперативного планирования перевозок и диспетчеризации производства;</p> <p>изучение учетных и отчетных документов предприятия;</p> <p>проведение анализа эксплуатационных показателей работы транспортного предприятия (подразделения);</p> <p>изучение и анализ экономической деятельности транспортного предприятия (подразделения): планирования себестоимости производства, тарифы на перевозки, нормы расхода и эксплуатационные расходы и т.д., план повышения экономической эффективности.</p> <p>определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации;</p> <p>структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике.</p> <p>Планируемые результаты практики:</p> <p>подготовка и разработка рекомендаций, проектных решений по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта;</p> <p>определение резервов и возможностей замены более совершенными организационными формами существующие технологии, например, оценка перспективы смены оборудования и его работы в новых условиях и т.д.</p> <p>оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях;</p> <p>оценка качества управленческих решений;</p> <p>систематизация и обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>публикация защиты своих выводов и отчета по практике.</p>
ПК-1.2	Разрабатывает математические модели логистических систем	<p>Подготовка и защита отчета по практике.</p> <p>Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики.</p> <p>Примерное индивидуальное задание по производственной – преддипломной практике:</p> <p>Целями производственной – преддипломной практики по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области технологии, организации, планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатацией железнодорожного транспорта; организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, на основе принципов логистики и соблюдения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.; - сбор материала для выполнения и защиты выпускной

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
		<p>квалификационной работы</p> <p>Задачи практики:</p> <p>закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин;</p> <p>приобретение практических навыков исследовательской работы, анализа состояния действующих систем управления;</p> <p>овладение навыками профессионального мастерства, а также самостоятельной профессиональной деятельности;</p> <p>приобретение опыта участия в составе коллектива;</p> <p>ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях;</p> <p>изучение производственной структуры предприятия, взаимодействие с другими структурными подразделениями;</p> <p>накопление и систематизация информации для написания отчетов по практике, индивидуальному заданию и выпускной квалификационной работы;</p> <p>ознакомление с содержанием деятельности предприятия или организации, нормативной документации организации транспортного процесса предприятия или организации;</p> <p>изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;</p> <p>проверка возможностей самостоятельной работы будущего выпускника на рабочем месте</p> <p>Вопросы, подлежащие изучению:</p> <p>проведение анализа нормативной и правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика,</p> <p>на основе изучения положения об организации и других определяющих производство технических документов составить схему организационной структуры предприятия, характеристику основных сторон деятельности транспортной системы предприятия и перспектив работы;</p> <p>проведение анализа технического оснащения предприятия;</p> <p>изучение технологии работы предприятия, практики оперативного планирования перевозок и диспетчеризации производства;</p> <p>изучение учетных и отчетных документов предприятия;</p> <p>проведение анализа эксплуатационных показателей работы транспортного предприятия (подразделения);</p> <p>изучение и анализ экономической деятельности транспортного предприятия (подразделения): планирования себестоимости производства, тарифы на перевозки, нормы расхода и эксплуатационные расходы и т.д., план повышения экономической эффективности.</p> <p>определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации;</p> <p>структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике.</p> <p>Планируемые результаты практики:</p> <p>подготовка и разработка рекомендаций, проектных решений по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта;</p> <p>определение резервов и возможностей замены более совершенными организационными формами существующие технологии, например, оценка перспективы смены оборудования и его работы в новых условиях и т.д.</p> <p>оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях;</p> <p>оценка качества управленческих решений;</p> <p>систематизация и обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>публичная защита своих выводов и отчета по практике.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
ПК-1.3	Выявляет конкретные пути повышения качества транспортного обслуживания клиентов, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	<p>Подготовка и защита отчета по практике. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. Примерное индивидуальное задание по производственной – преддипломной практике: Целями производственной – преддипломной практики по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» является: - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области технологии, организации, планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатации железнодорожного транспорта; организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, на основе принципов логистики и соблюдения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.; - сбор материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы Задачи практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин; приобретение практических навыков исследовательской работы, анализа состояния действующих систем управления; овладение навыками профессионального мастерства, а также самостоятельной профессиональной деятельности; приобретение опыта участия в составе коллектива; ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях; изучение производственной структуры предприятия, взаимодействие с другими структурными подразделениями; накопление и систематизация информации для написания отчетов по практике, индивидуальному заданию и выпускной квалификационной работы; ознакомление с содержанием деятельности предприятия или организации, нормативной документации организации транспортного процесса предприятия или организации; изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации; проверка возможностей самостоятельной работы будущего выпускника на рабочем месте Вопросы, подлежащие изучению: проведение анализа нормативной и правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика, на основе изучения положения об организации и других определяющих производство технических документов составить схему организационной структуры предприятия, характеристику основных сторон деятельности транспортной системы предприятия и перспектив работы; проведение анализа технического оснащения предприятия; изучение технологии работы предприятия, практики оперативного планирования перевозок и диспетчеризации производства; изучение учетных и отчетных документов предприятия; проведение анализа эксплуатационных показателей работы транспортного предприятия (подразделения); изучение и анализ экономической деятельности транспортного предприятия (подразделения): планирования себестоимости производства, тарифы на перевозки, нормы расхода и эксплуатационные расходы и т.д., план повышения экономической эффективности. определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации; структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. Планируемые результаты практики: подготовка и разработка рекомендаций, проектных решений по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика								
		<p>соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта;</p> <p>определение резервов и возможностей замены более совершенными организационными формами существующие технологии, например, оценка перспективы смены оборудования и его работы в новых условиях и т.д.</p> <p>оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях;</p> <p>оценка качества управленческих решений;</p> <p>систематизация и обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>публикация своих выводов и отчета по практике.</p>								
<p>ПК-2 – Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p>										
<p><i>Управление человеческими ресурсами</i></p>										
ПК-2.1	<p>Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Примерный перечень вопросов к экзамену:</p> <p>Понятие, виды и этапы карьеры, значение самооценки для работника и коллектива</p> <p>Концепция «управление человеческими ресурсами», объект, цель, подходы</p> <p>Понятие «управление персоналом». Подходы и этапы, значение управлением человеческими ресурсами</p> <p>Социальное партнерство как социальное управление человеческими ресурсами</p> <p>Цели и задачи, уровни социального партнерства, значение Система человеческими ресурсами: понятие, основные подсистемы, уровни.</p> <p>Построение организационных структур человеческими ресурсами.</p> <p>Типы организационных структур предприятия.</p> <p>Цели, задачи и функции управления персоналом</p> <p>Принципы построения системы управления человеческими ресурсами. Рыночные принципы управления человеческими ресурсами</p> <p>Методы управления человеческими ресурсами: административные, экономические и социально-психологические, их взаимосвязь и значение.</p>								
ПК-2.2	<p>Организует работу коллектива исполнителей, выбирает, обосновывает и реализует управленческие решения</p>	<p>Примерный деловой кейс: на основе описания делового кейса выполнить разработку критериев оценки эффективности использования человеческих ресурсов на предприи, выявить риски, а также разработать мероприятия по их снижению и перспективному повышению эффективности</p> <table border="1" data-bbox="810 1653 1506 1998"> <thead> <tr> <th data-bbox="810 1653 1007 1682">Показатели</th> <th data-bbox="1007 1653 1506 1682">Критерии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="810 1682 1007 1771">Количественные показатели</td> <td data-bbox="1007 1682 1506 1771">Производительность труда. Объем продаж в штуках, килограммах и т. п. Объем продаж в рублях (выручка). Количество обработанных документов. Количество заключенных договоров. Количество откликов на рекламу.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 1771 1007 1883">Качество работы</td> <td data-bbox="1007 1771 1506 1883">Количество ошибок (при печатании бумаг, заполнении бланков, ведомостей и других документов). Уровень брака, качество продукции (услуг). Количество жалоб или претензий со стороны потребителей. Стоимость некачественно выполненной или непринятой работы (брака).</td> </tr> <tr> <td data-bbox="810 1883 1007 1998">Индивидуальные особенности работника</td> <td data-bbox="1007 1883 1506 1998">Личные качества (общительность, эмоциональная устойчивость, личностная зрелость и др.). Особенности рабочего поведения (дисциплина, помощь сотрудникам, работа с клиентами и др.). Деловые качества (инициативность, ответственность, самостоятельность и др.).</td> </tr> </tbody> </table> <p>Примерный деловой кейс: на основе описания делового кейса выполнить SWOT-анализ системы управления человеческими</p>	Показатели	Критерии	Количественные показатели	Производительность труда. Объем продаж в штуках, килограммах и т. п. Объем продаж в рублях (выручка). Количество обработанных документов. Количество заключенных договоров. Количество откликов на рекламу.	Качество работы	Количество ошибок (при печатании бумаг, заполнении бланков, ведомостей и других документов). Уровень брака, качество продукции (услуг). Количество жалоб или претензий со стороны потребителей. Стоимость некачественно выполненной или непринятой работы (брака).	Индивидуальные особенности работника	Личные качества (общительность, эмоциональная устойчивость, личностная зрелость и др.). Особенности рабочего поведения (дисциплина, помощь сотрудникам, работа с клиентами и др.). Деловые качества (инициативность, ответственность, самостоятельность и др.).
Показатели	Критерии									
Количественные показатели	Производительность труда. Объем продаж в штуках, килограммах и т. п. Объем продаж в рублях (выручка). Количество обработанных документов. Количество заключенных договоров. Количество откликов на рекламу.									
Качество работы	Количество ошибок (при печатании бумаг, заполнении бланков, ведомостей и других документов). Уровень брака, качество продукции (услуг). Количество жалоб или претензий со стороны потребителей. Стоимость некачественно выполненной или непринятой работы (брака).									
Индивидуальные особенности работника	Личные качества (общительность, эмоциональная устойчивость, личностная зрелость и др.). Особенности рабочего поведения (дисциплина, помощь сотрудникам, работа с клиентами и др.). Деловые качества (инициативность, ответственность, самостоятельность и др.).									

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>ресурсами предприятия</p> 

<i>Производственная - преддипломная практика</i>		
ПК-2.1	<p>Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Подготовка и защита отчета по практике. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. Примерное индивидуальное задание по производственной – преддипломной практике: Целями производственной – преддипломной практики по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» является: – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области технологии, организации, планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатацией железнодорожного транспорта; организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, на основе принципов логистики и соблюдения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.; – сбор материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы Задачи практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин; приобретение практических навыков исследовательской работы, анализа состояния действующих систем управления; овладение навыками профессионального мастерства, а также самостоятельной профессиональной деятельности; приобретение опыта участия в составе коллектива; ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях; изучение производственной структуры предприятия, взаимодействие с другими структурными подразделениями; накопление и систематизация информации для написания отчетов по практике, индивидуальному заданию и выпускной квалификационной работы; ознакомление с содержанием деятельности предприятия или организации, нормативной документации организации транспортного процесса предприятия или организации; изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации; проверка возможностей самостоятельной работы будущего выпускника на рабочем месте Вопросы, подлежащие изучению: проведение анализа нормативной и правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика, на основе изучения положения об организации и других определяющих производство технических документов составить схему организационной структуры предприятия, характеристику основных сторон деятельности транспортной системы предприятия и перспектив работы; проведение анализа технического оснащения предприятия; изучение технологии работы предприятия, практики оперативного планирования перевозок и диспетчеризации производства;</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
		<p>изучение учетных и отчетных документов предприятия; проведение анализа эксплуатационных показателей работы транспортного предприятия (подразделения); изучение и анализ экономической деятельности транспортного предприятия (подразделения): планирования себестоимости производства, тарифы на перевозки, нормы расхода и эксплуатационные расходы и т.д., план повышения экономической эффективности. определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации; структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. Планируемые результаты практики: подготовка и разработка рекомендаций, проектных решений по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта; определение резервов и возможностей замены более совершенными организационными формами существующие технологии, например, оценка перспектив смены оборудования и его работы в новых условиях и т.д. оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях; оценка качества управленческих решений; систематизация и обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы. публичная защита своих выводов и отчета по практике.</p>
ПК-2.2	<p>Организует работу коллектива исполнителей, выбирает, обосновывает и реализует управленческие решения</p>	<p>Подготовка и защита отчета по практике. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. Примерное индивидуальное задание по производственной – преддипломной практике: Целями производственной – преддипломной практики по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» является: – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области технологии, организации, планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатацией железнодорожного транспорта; организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, на основе принципов логистики и соблюдения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.; – сбор материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы Задачи практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин; приобретение практических навыков исследовательской работы, анализа состояния действующих систем управления; овладение навыками профессионального мастерства, а также самостоятельной профессиональной деятельности; приобретение опыта участия в составе коллектива; ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях; изучение производственной структуры предприятия, взаимодействие с другими структурными подразделениями; накопление и систематизация информации для написания отчетов по практике, индивидуальному заданию и выпускной квалификационной работы; ознакомление с содержанием деятельности предприятия или организации, нормативной документации организации транспортного процесса предприятия или организации;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации; проверка возможностей самостоятельной работы будущего выпускника на рабочем месте Вопросы, подлежащие изучению: проведение анализа нормативной и правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика, на основе изучения положения об организации и других определяющих производство технических документов составить схему организационной структуры предприятия, характеристику основных сторон деятельности транспортной системы предприятия и перспектив работы; проведение анализа технического оснащения предприятия; изучение технологии работы предприятия, практики оперативного планирования перевозок и диспетчеризации производства; изучение учетных и отчетных документов предприятия; проведение анализа эксплуатационных показателей работы транспортного предприятия (подразделения); изучение и анализ экономической деятельности транспортного предприятия (подразделения): планирования себестоимости производства, тарифы на перевозки, нормы расхода и эксплуатационные расходы и т.д., план повышения экономической эффективности. определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации; структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. Планируемые результаты практики: подготовка и разработка рекомендаций, проектных решений по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта; определение резервов и возможностей замены более совершенными организационными формами существующие технологии, например, оценка перспективы смены оборудования и его работы в новых условиях и т.д. оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях; оценка качества управленческих решений; систематизация и обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы. публичная защита своих выводов и отчета по практике.</p>
ПК-3 Способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений		
<i>Мультимодальные перевозки</i>		
ПК-3.1	Разрабатывает оптимальные стратегии управления компанией	<p>Примерный деловой кейс: Доставить в Россию оборудование двух типов из Финляндии и Германии для четырех дилеров расположенных в Мурманске, Вологде, Ярославле и Нижнем Новгороде. Исходные данные. Ежедневные продажи каждого дилера – 10 полных комплектов. Количество рабочих дней – 250 Тариф международной автомобильной перевозки 1 у.е. Грузоподъемность автопоезда 20 т. Стоимость перевозки одного контейнера морем – 700 у.е. Внутрিরоссийский автомобильный тариф – 0,6 у.е. затраты на железнодорожную перевозку по маршрутам: Хельсинки–Москва 939 уе., Санкт-Петербург–Москва 389 у.е. Дополнительные данные в таблицах.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика												
		<table border="1" data-bbox="866 253 1509 584"> <thead> <tr> <th>Вариант</th> <th>Описание маршрута</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Прямые поставки с каждого склада производителя непосредственно каждому дилеру в России в полностью груженных автопоездах.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Прямые поставки с каждого склада производителя непосредственно каждому дилеру в России в груженных автопоездах – величина загрузки рассчитывается по формуле Уилсона.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Поставки с каждого склада производителя железнодорожным транспортом до склада в Москве, а со склада в Москве дилерам в груженных автопоездах – величина загрузки рассчитывается по формуле Уилсона.</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Поставки с каждого склада производителя железнодорожным транспортом до склада в Москве (на складе консолидируют товары в комплекты из оборудования первого и второго типа), а со склада в Москве дилерам отправляются комплекты в полностью груженных автопоездах.</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Поставки с каждого склада производителя железнодорожным транспортом до склада в Москве (на складе консолидируют товары в комплекты из оборудования первого и второго типа), а со склада в Москве дилерам отправляются комплекты в груженных автопоездах – величина загрузки рассчитывается по формуле Уилсона.</td> </tr> </tbody> </table>	Вариант	Описание маршрута	1	Прямые поставки с каждого склада производителя непосредственно каждому дилеру в России в полностью груженных автопоездах.	2	Прямые поставки с каждого склада производителя непосредственно каждому дилеру в России в груженных автопоездах – величина загрузки рассчитывается по формуле Уилсона.	3	Поставки с каждого склада производителя железнодорожным транспортом до склада в Москве, а со склада в Москве дилерам в груженных автопоездах – величина загрузки рассчитывается по формуле Уилсона.	4	Поставки с каждого склада производителя железнодорожным транспортом до склада в Москве (на складе консолидируют товары в комплекты из оборудования первого и второго типа), а со склада в Москве дилерам отправляются комплекты в полностью груженных автопоездах.	5	Поставки с каждого склада производителя железнодорожным транспортом до склада в Москве (на складе консолидируют товары в комплекты из оборудования первого и второго типа), а со склада в Москве дилерам отправляются комплекты в груженных автопоездах – величина загрузки рассчитывается по формуле Уилсона.
Вариант	Описание маршрута													
1	Прямые поставки с каждого склада производителя непосредственно каждому дилеру в России в полностью груженных автопоездах.													
2	Прямые поставки с каждого склада производителя непосредственно каждому дилеру в России в груженных автопоездах – величина загрузки рассчитывается по формуле Уилсона.													
3	Поставки с каждого склада производителя железнодорожным транспортом до склада в Москве, а со склада в Москве дилерам в груженных автопоездах – величина загрузки рассчитывается по формуле Уилсона.													
4	Поставки с каждого склада производителя железнодорожным транспортом до склада в Москве (на складе консолидируют товары в комплекты из оборудования первого и второго типа), а со склада в Москве дилерам отправляются комплекты в полностью груженных автопоездах.													
5	Поставки с каждого склада производителя железнодорожным транспортом до склада в Москве (на складе консолидируют товары в комплекты из оборудования первого и второго типа), а со склада в Москве дилерам отправляются комплекты в груженных автопоездах – величина загрузки рассчитывается по формуле Уилсона.													
ПК-3.2	Составляет бизнес-прогнозы реализации стратегий развития компаний	<p>Примерный деловой кейс: Рассмотреть транспортные коридоры России. Европейская система транспортных коридоров. Составить конспект с описанием основных отличительных черт транспортного коридора (направление, основные транспортные узлы, грузопотоки, технологии, пограничные переходы, связь с другими транспортными коридорами). Каждому из коридоров присвоено собственное обозначение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коридор "Север - Юг" - NS; - коридор "Транссиб" - TS; - коридор "Северный морской путь" - SMP; - коридор "Приморье-1" (Харбин - Гродеково - Владивосток/Находка/Восточный - порты - коридор "Приморье-2" (Хуньчунь - Краскино - Посьет/Зарубино - порты АТП) - PR2; - панъевропейский транспортный коридор № 1 - PE1; - панъевропейский транспортный коридор № 9 - PE9. <p>В составе коридоров выделены основные железнодорожные, автомобильные и водные маршруты и ответвления от них, обозначение которых включает наименование коридора, вид транспорта и порядковый номер (для ответвлений от основного маршрута). Железнодорожные маршруты обозначены буквой "R", автомобильные - буквой "А", водные ответвления от основных маршрутов коридоров "Север - Юг" и PE9 пронумерованы в направлении с севера на юг, при этом с восточной стороны от основного маршрута они имеют нечетные номера, с западной - четные. Ответвления от основного маршрута коридора "Транссиб" пронумерованы в направлении с запада на восток, при этом с северной стороны от основного маршрута они имеют нечетные номера, с южной - четные.</p>												
<i>Статистика транспорта</i>														
ПК-3.1	Разрабатывает оптимальные стратегии управления компанией	<p>Контрольные вопросы для подготовки к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет статистики транспорта. Особенности объектов и методов статистики транспорта. 2. Особенности функционирования транспортного комплекса Российской Федерации и их влияние на методику статистических исследований. 3. Система статистических показателей и основные разделы транспортной статистики. 4. Статистика транспорта как наука: ее сущность, предмет и метод исследования. 5. Методология статистических исследований, ее основные элементы. 6. Характер и функции статистики, ее цель и задачи, составные части и отрасли статистики 7. Организация и функции статистики государственной статистики. 8. Статистические органы транспорта и их функции 9. Ряды распределения: значение, виды и составные части. 												

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>10. Ряды динамики, их виды и способы построения.</p> <p>11. Абсолютные величины: значение, единицы измерения, способы получения.</p> <p>12. Относительные величины: сущность, значение, формы выражения и виды.</p> <p>13. Сущность статистических средних величин и правила их применения.</p> <p>14. Характеристика размеров вариаций.</p> <p>15. Показатели динамики, их сущность, виды.</p> <p>16. Сущность индексов и их значение, индивидуальные и общие индексы.</p> <p>17. Индексы объемных и качественных показателей. Агрегатные, средние арифметические и средние гармонические индексы.</p> <p>Темы рефератов по дисциплине</p> <p>1. Понятие и требования статистического наблюдения</p> <p>2. Абсолютные и относительные статистические величины</p> <p>3. Предмет социальной статистики</p> <p>4. Коэффициент устойчивости</p> <p>5. Прямая с расчетом коэффициента устойчивости и ошибки</p> <p>6. Основные понятия теории статистики</p> <p>7. Социальная статистика как раздел науки</p> <p>8. Экономико-статистический анализ бюджета государства</p> <p>9. Экономико-статистический анализ фонда заработной платы</p> <p>10. Статистический анализ покупной цены производимой продукции</p> <p>11. Регрессионный анализ в Excel</p> <p>12. Экономико-статистический анализ развития доходов государственного бюджета</p> <p>13. Характеристика показателей недочетов экономики на основе данных СНС</p> <p>14. Возрастно-половая структура</p> <p>15. Статистические методы изучения кредита</p> <p>16. Статистические наблюдения</p> <p>17. Статистические ряды распределения</p> <p>18. Статистический анализ гостиниц и ресторанов</p> <p>19. Статистический анализ жизненного уровня населения</p> <p>20. Экономико -статистический анализ производства и выгоды продукции</p> <p>21. Экономические индексы, характеристика и применение в экономическом исследовании</p> <p>22. Статистика полового и репродуктивного здоровья подростков</p> <p>23. Статистика торговли автотранспортными средствами</p> <p>24. Статистика фондового рынка</p> <p>25. Статистическая отчетность о финансовом состоянии предприятия</p> <p>26. Статистический анализ на транспорте и в логистике</p> <p>27. Методы статистического изучения безработицы</p> <p>28. Современные взгляды на предмет и содержание статистической науки</p>
ПК-3.2	Составляет бизнес-прогнозы реализации стратегий развития компаний	<p>Контрольные вопросы для подготовки к экзамену</p> <p>1. Эксплуатационная статистика: предмет, содержание и задачи. Организация статистического наблюдения.</p> <p>2. Статистика транспортных средств.</p> <p>3. Статистика технического состояния и ремонта подвижного состава.</p> <p>4. Показатели работы подвижного состава.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>5. Показатели использования подвижного состава.</p> <p>6. Статистика основных средств и технической оснащённости: предмет, содержание и задачи</p> <p>7. Оценка, показатели наличия основных средств, степени их износа и сроков полезного использования</p> <p>8. Оценка эффективности использования основных средств</p> <p>9. Статистика труда: предмет, содержание и задачи.</p> <p>10. Статистика численности и состава работников.</p> <p>11. Показатели численности работников, движения и текучести рабочей силы.</p> <p>12. Статистика использования рабочего времени.</p> <p>13. Статистика производительности труда.</p> <p>14. Система показателей производительности труда в разрезе отраслевых хозяйств и отдельных групп работников и важнейших профессий.</p> <p>15. Показатели себестоимости перевозок и задачи ее статистического изучения.</p> <p>16. Статистика заработной платы</p> <p>17. Статистика материально-технического снабжения: предмет, содержание и задачи.</p> <p>18. Объемные и качественные показатели, характеризующие наличие и движение материальных запасов.</p> <p>19. Финансовая статистика: предмет, содержание и задачи. Показатели финансовой статистики.</p> <p>20. Статистика финансовых результатов.</p> <p>21. Значение и задачи статистики безопасности и экологичности видов транспорта.</p> <p>22. Показатели безопасности работы транспорта.</p> <p>23. Показатели экологичности работы транспорта.</p> <p>1. В организации за отчетный год стоимость произведенной продукции составила 5000 тыс. руб. Установить плановый выпуск продукции на предстоящий год, если предусмотрен рост цен в 2 раза, при спаде физического объема производства на 40%.</p> <p>2. В какой из 2-х организаций будет произведено больше продукции и на сколько процентов, если намечено по плану на предстоящий период: в организации №1 физический объем выпуска продукции увеличить на 20% при росте цен в 1,2 раза, а в организации №2 – сократить физический объем продукции на 10% при росте цен на 60%.</p> <p>3. В организации за отчетный год стоимость всей произведенной продукции увеличилась на 30%, а удельный вес сертифицированной продукции составил 40%. Определить во сколько раз увеличился за год объем сертифицированной продукции, если доля ее в предыдущем году составляла 0,1.</p> <p>4. В январе 10 чел. заключили с предприятием договор подряда на 20 дней; в феврале 5 чел. – на 10 дней и 15 чел. – на 5 дней; в марте 8 чел. заключили договор на 15 дней и 6 чел. – на 10 дней. Требуется определить среднюю списочную численность, работающих по договорам подряда за каждый месяц квартала.</p> <p>5. Предприятие организовано и начало работать 25 марта. В списках предприятия было следующее число работников: 25 марта – 220 чел.; 26 марта – 230; 27 марта – 250; 28 марта – 240; 29 марта – 240; 30 и 31 выходные дни. Определить среднюю списочную численность работников за март. По данным таблицы произвести группировку предприятий по стоимости основных средств и по численности работающих, образовав 5 групп с равными и неравными интервалами. Рассчитать фондовооруженность и произвести аналитическую группировку предприятий по фондовооруженности труда, образовав 4 группы с неравными интервалами. Результаты группировки представить</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика																																															
		<p>в виде статистической таблицы. Сделать краткие выводы.</p> <p>Условие задачи</p> <p>По годовым отчетам промышленных предприятий района получена следующая информация.</p> <table border="1" data-bbox="778 360 1533 896"> <thead> <tr> <th data-bbox="778 360 954 551">Номер предприятия</th> <th data-bbox="954 360 1114 551">Объем продукции, млн.р.</th> <th data-bbox="1114 360 1318 551">Среднегодовая стоимость основных фондов, млн.р.</th> <th data-bbox="1318 360 1533 551">Среднесписочное число работников чел.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>402</td><td>7.2</td><td>700</td></tr> <tr><td>2</td><td>792</td><td>11.6</td><td>1100</td></tr> <tr><td>3</td><td>1116</td><td>15.6</td><td>1285</td></tr> <tr><td>4</td><td>435</td><td>7.6</td><td>705</td></tr> <tr><td>5</td><td>1281</td><td>16.0</td><td>1300</td></tr> <tr><td>6</td><td>1756</td><td>22.0</td><td>1450</td></tr> <tr><td>7</td><td>510</td><td>8.4</td><td>800</td></tr> <tr><td>8</td><td>1392</td><td>18.8</td><td>1380</td></tr> <tr><td>9</td><td>540</td><td>9.2</td><td>825</td></tr> <tr><td>10</td><td>924</td><td>13.2</td><td>1210</td></tr> </tbody> </table> <p>Требуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнить группировку промышленных предприятий по объему продукции, выделив четыре группы с равными интервалами. • По каждой группе определить число предприятий, среднегодовую стоимость основных средств всего и на одного рабочего, среднесписочное число работников. <p>КР № 1. Расчет характеристик выборки (мода, медиана, среднее, дисперсия, среднелинейное отклонение и др.) непосредственно и по интервальной таблице частот.</p> <p>КР № 2. Рассчитать среднее для каждого интервального ряда. Рассчитать критерий 2χ для экспоненциального и равномерного распределений.</p> <p>КР № 3. Построить линейную и квадратичную зависимость X от Y, определить относительную точность каждой модели. Построить диаграмму рассеяния, рассчитать коэффициент корреляции.</p> <p>КР № 4. Представлены поквартальные данные. Построить линейный тренд. Выделить сезонную составляющую. Сделать прогноз на 1 год. Построить график.</p>				Номер предприятия	Объем продукции, млн.р.	Среднегодовая стоимость основных фондов, млн.р.	Среднесписочное число работников чел.	1	402	7.2	700	2	792	11.6	1100	3	1116	15.6	1285	4	435	7.6	705	5	1281	16.0	1300	6	1756	22.0	1450	7	510	8.4	800	8	1392	18.8	1380	9	540	9.2	825	10	924	13.2	1210
Номер предприятия	Объем продукции, млн.р.	Среднегодовая стоимость основных фондов, млн.р.	Среднесписочное число работников чел.																																														
1	402	7.2	700																																														
2	792	11.6	1100																																														
3	1116	15.6	1285																																														
4	435	7.6	705																																														
5	1281	16.0	1300																																														
6	1756	22.0	1450																																														
7	510	8.4	800																																														
8	1392	18.8	1380																																														
9	540	9.2	825																																														
10	924	13.2	1210																																														
<i>Методы принятия управленческих решений</i>																																																	
ПК-3.1	Разрабатывает стратегии оптимальные управления компанией	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность теории принятия решений, ее элементы. 2. Понятие и основные характеристики управленческого решения. 3. Управленческие решения и их сущность. 4. Управленческое решение как процесс и как выбор. 5. Признаки управленческого решения и его структура. 6. Системы принятия решений. 7. Участники процесса принятия управленческого решения. 8. Понятие и виды управленческих проблем. 9. Характер управленческих проблем. 10. Проблемная ситуация и факторы, влияющие на нее. 11. Формы разработки управленческих решений. 12. Формы реализации управленческих решений. 13. Классификация и типология управленческих решений. 14. Соотношение интуиции, суждений и рациональности в управленческих решениях. 																																															

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>15. Удовлетворительные, допустимые и оптимальные решения в организациях.</p> <p>16. Требования к управленческим решениям и условия их достижения.</p> <p>17. Качество управленческих решений. Условия и факторы, влияющие на качество управленческих решений.</p> <p>18. Условия и факторы, организационные и психологические предпосылки качества управленческого решения.</p> <p>19. Эффективность управленческого решения. Показатели и критерии эффективности управленческого решения.</p> <p>20. Аспекты эффективности управленческих решений.</p> <p>21. Управленческие решения и ответственность.</p> <p>22. Стили разработки и принятия управленческих решений.</p> <p>23. Метод прогнозных сценариев в разработке управленческого решения.</p> <p>24. Методы «снятия» неопределенности в разработке управленческого решения.</p> <p>25. Методы выбора и принятия управленческих решений.</p> <p>Примерные тестовые вопросы:</p> <p>1. <i>Какими чертами характера должен обладать такой архетип управляющего как «администратор»?</i></p> <p>А) быть общительным и уметь вдохновлять людей на максимальную самоотдачу; В) иметь аналитический склад ума; С) быть предельно объективным и полагаться на факты и логику; Д) методичность в работе, прогнозирование будущего.</p> <p>2. <i>Реальное влияние при управлении по целям имеют руководители:</i></p> <p>А) среднего уровня; В) низшего уровня; С) высшего, среднего и низшего уровня; Д) высшего уровня.</p> <p>3. <i>Как следует отнестись к накоплению информации о проблеме?</i></p> <p>А) чем больше информация, тем лучше; В) избыток информации также вреден, как и её недостаток; С) получение максимума информации о проблеме – обязанность руководителя; Д) избыточный объём информации – залог успеха.</p> <p>4. <i>Основные функции управления:</i></p> <p>А) планирование, контроль; В) планирование, организация, мотивация, контроль; С) организация, мотивация; Д) организация, мотивация, контроль.</p> <p>5. <i>Чем характеризуется компромисс при принятии решения?</i></p> <p>А) установление некоего среднего в результате спора двух сотрудников. В) уменьшением выгоды в одной области с целью уменьшения нежелательных последствий в другом; С) принятием решения аудитивно, учитывая мнения всех заинтересованных сторон; Д) уменьшением выгоды.</p> <p>6. <i>Какими чертами характера должен обладать такой архетип управляющего как «организатор»?</i></p> <p>А) быть общительным и уметь вдохновлять людей на максимальную самоотдачу; В) иметь аналитический склад ума; С) квалифицированно определять предпосылки и цели</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>деятельности, подбирать исполнителей, ставить задачи, распределять ответственность;</p> <p>D) достижение целей организации в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами.</p> <p>7. <i>Управленческие решения, классифицированные по причинам, бывают:</i></p> <p>A) неожиданными;</p> <p>B) плановыми;</p> <p>C) традиционными;</p> <p>D) оперативными.</p> <p>8. <i>Ресурсный подход к измерению эффективности управленческих решений это:</i></p> <p>A) оценка на основе внутренней активности организации и её экономичности;</p> <p>B) наблюдение за началом процесса управления и оценки способности организации эффективно добывать ресурсы, необходимые для успешной деятельности;</p> <p>C) выявление целей организации и оценка того, насколько хорошо организация достигает этих целей;</p> <p>D) комплексный подход к управлению организацией, нацеленной на рост ценности компании для собственников (акционеров).</p> <p>9. <i>Для чего осуществляется делегирование своих полномочий другим руководителям?</i></p> <p>A) для оптимального решения комплексной задачи;</p> <p>B) для сохранения «группового» стиля работы;</p> <p>C) для проверки квалификации рабочих;</p> <p>D) всё перечисленное.</p> <p>10. <i>Какой из перечисленных ниже методов распределения обязанностей в организации принят по функциональному признаку?</i></p> <p>A) созданы филиалы предприятия в пяти городах;</p> <p>B) созданы отделы по производству, маркетингу, кадрам, финансовым вопросам;</p> <p>C) созданы цеха на предприятии по производству печенья, шоколадных конфет, карамели;</p> <p>D) созданы отделы на предприятии, равные по численности.</p>
ПК-3.2	Составляет бизнес-прогнозы реализации стратегий развития компаний	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Ситуация №1</p> <p>Вы менеджер по производству на фирме, выпускающей холодильники.</p> <p>Недавно вы узнали, что конкурирующая фирма придала своим холодильникам свойство, которого в ваших холодильниках нет, но оно окажет большое влияние на сбыт. Например, в холодильниках «NO FROST» теперь можно хранить продукты не только в вакуумной упаковке, но и обычные, не боясь их усыхания. На ежегодной специализированной выставке фирмы-конкурента будет офис для гостей, и на одном из приёмов для своих дилеров глава фирмы расскажет им об этом новом свойстве холодильника и о том, каким образом это было достигнуто. Вы можете послать своего сотрудника на этот приём под видом нового дилера, чтобы узнать о нововведении. Постановка задачи: Пойдёте ли вы на такой шаг? Почему?</p> <p>Ситуация №2</p> <p>Вы главный менеджер известной фирмы и изо всех сил стараетесь добиться заключения выгодного контракта на большую сумму продаж с одной компанией. В ходе переговоров узнаете, что представитель покупателя подыскивает себе более выгодную работу. У вас нет желания брать его к себе на работу, но если вы намекнете ему об этой возможности, он скорее всего</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>передаст заказ именно вам. Постановка задачи: Как поступите вы? Почему? Ситуация №3 Вы менеджер по персоналу. В вашу фирму пришла молодая способная женщина, желающая стать торговым агентом. Уровень её квалификации значительно выше, чем у претендентов-мужчин на эту должность. Но приём её на работу неизбежно вызовет отрицательную реакцию со стороны ряда ваших торговых агентов, среди которых женщин нет, а также может раздосадовать некоторых важных клиентов фирмы. Постановка задачи: Возьмёте ли вы эту женщину на работу? Почему? Ситуация №4 Известно, что на рынке компьютеров ежемесячно может быть реализовано до 5 тыс. единиц этой техники. Действующие фирмы реализуют только 4 тыс. Они предполагают нарастить их выпуск до 4,2 тыс. Доход от продажи каждого компьютера составляет 100 у.е. Ваша фирма производит планшеты. По данным маркетинговых исследований можно увеличить их выпуск на 400 единиц. Доход от продажи каждого – 200 у.е. Перед вами стоит дилемма, что выгоднее сделать: перепрофилировать производство на выпуск компьютеров, что обойдется в 3 0000 у.е., или расширить выпуск планшетов, что будет стоить 20 000 у.е. Ваша задача состоит в следующем: а. Определить факторы, которые вы будете учитывать при принятии решения. б. Определить весь перечень возможных альтернатив. с. Провести расчёты доходности. д. Выбрать единственное решение. Ситуация №5 Ваша фирма производит 5 000 компьютеров. Для того чтобы усиленно противодействовать конкурентам, вам предстоит решить задачу: 1. Либо снизить цену на продукцию на 10%. Тогда ваш доход с продажи каждого компьютера сократится с 300 у.е. до 200 у.е. 2. Либо усилить рекламу и увеличить сеть сбытовых организаций. При этом рекламные затраты на единицу продукции возрастут с 100 у.е. до 150 у.е., а сбытовые – 50 до 120 у.е. Вам предстоит: а. Определить факторы, которые будут учитываться при принятии решения, и перечень альтернатив. б. Рассчитать доходность. с. Принять единственное решение.</p>
Производственная - преддипломная практика		
ПК-3.1	Разрабатывает оптимальные стратегии управления компанией	<p>Подготовка и защита отчета по практике. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. Примерное индивидуальное задание по производственной – преддипломной практике: Целями производственной – преддипломной практики по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» является: – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области технологии, организации, планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатацией железнодорожного транспорта; организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, на основе принципов логистики и соблюдения правил безопасности движения и</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
		<p>эксплуатации железнодорожного транспорта.;</p> <p>- сбор материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Задачи практики:</p> <p>закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин;</p> <p>приобретение практических навыков исследовательской работы, анализа состояния действующих систем управления;</p> <p>овладение навыками профессионального мастера, а также самостоятельной профессиональной деятельности;</p> <p>приобретение опыта участия в составе коллектива;</p> <p>ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях;</p> <p>изучение производственной структуры предприятия, взаимодействие с другими структурными подразделениями;</p> <p>накопление и систематизация информации для написания отчетов по практике, индивидуальному заданию и выпускной квалификационной работы;</p> <p>ознакомление с содержанием деятельности предприятия или организации, нормативной документации организации транспортного процесса предприятия или организации;</p> <p>изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;</p> <p>проверка возможностей самостоятельной работы будущего выпускника на рабочем месте</p> <p>Вопросы, подлежащие изучению:</p> <p>проведение анализа нормативной и правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика,</p> <p>на основе изучения положения об организации и других определяющих производство технических документов составить схему организационной структуры предприятия, характеристику основных сторон деятельности транспортной системы предприятия и перспектив работы;</p> <p>проведение анализа технического оснащения предприятия;</p> <p>изучение технологии работы предприятия, практики оперативного планирования перевозок и диспетчеризации производства;</p> <p>изучение учетных и отчетных документов предприятия;</p> <p>проведение анализа эксплуатационных показателей работы транспортного предприятия (подразделения);</p> <p>изучение и анализ экономической деятельности транспортного предприятия (подразделения): планирования себестоимости производства, тарифы на перевозки, нормы расхода и эксплуатационные расходы и т.д., план повышения экономической эффективности.</p> <p>определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации;</p> <p>структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике.</p> <p>Планируемые результаты практики:</p> <p>подготовка и разработка рекомендаций, проектных решений по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта;</p> <p>определение резервов и возможностей замены более совершенными организационными формами существующие технологии, например, оценка перспективы смены оборудования и его работы в новых условиях и т.д.</p> <p>оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях;</p> <p>оценка качества управленческих решений;</p> <p>систематизация и обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>публичная защита своих выводов и отчета по практике.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
ПК-3.2	Составляет бизнес-прогнозы реализации стратегий развития компаний	<p>Подготовка и защита отчета по практике. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. Примерное индивидуальное задание по производственной – преддипломной практике: Целями производственной – преддипломной практики по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» является: - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области технологии, организации, планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатацией железнодорожного транспорта; организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, на основе принципов логистики и соблюдения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.; - сбор материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы Задачи практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин; приобретение практических навыков исследовательской работы, анализа состояния действующих систем управления; овладение навыками профессионального мастерства, а также самостоятельной профессиональной деятельности; приобретение опыта участия в составе коллектива; ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях; изучение производственной структуры предприятия, взаимодействие с другими структурными подразделениями; накопление и систематизация информации для написания отчетов по практике, индивидуальному заданию и выпускной квалификационной работы; ознакомление с содержанием деятельности предприятия или организации, нормативной документации организации транспортного процесса предприятия или организации; изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации; проверка возможностей самостоятельной работы будущего выпускника на рабочем месте Вопросы, подлежащие изучению: проведение анализа нормативной и правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика, на основе изучения положения об организации и других определяющих производство технических документов составить схему организационной структуры предприятия, характеристику основных сторон деятельности транспортной системы предприятия и перспектив работы; проведение анализа технического оснащения предприятия; изучение технологии работы предприятия, практики оперативного планирования перевозок и диспетчеризации производства; изучение учетных и отчетных документов предприятия; проведение анализа эксплуатационных показателей работы транспортного предприятия (подразделения); изучение и анализ экономической деятельности транспортного предприятия (подразделения): планирования себестоимости производства, тарифы на перевозки, нормы расхода и эксплуатационные расходы и т.д., план повышения экономической эффективности. определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации; структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. Планируемые результаты практики: подготовка и разработка рекомендаций, проектных решений по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на</p>

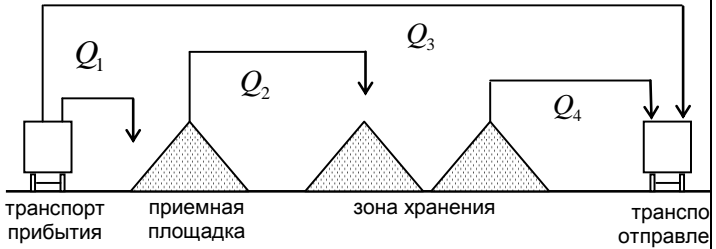
Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта;</p> <p>определение резервов и возможностей замены более совершенными организационными формами существующие технологии, например, оценка перспективы смены оборудования и его работы в новых условиях и т.д.</p> <p>оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях;</p> <p>оценка качества управленческих решений;</p> <p>систематизация и обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>публичная защита своих выводов и отчета по практике.</p>
<p>ПК-4 – Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>		
<p><i>Основы логистического менеджмента</i></p>		
<p>ПК-4.1</p>	<p>Выполняет оценку эффективности реализуемых и перспективных проектов предпринимательской деятельности</p>	<p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие менеджмента логистического менеджмента. 2. Функции транспортно-технологического менеджмента. 3. Основные принципы транспортно-технологического менеджмента. 4. Организация как объект менеджмента. 5. Внешняя и внутренняя среда организации. 6. Прогнозирование и планирование в системе транспортно-технологического менеджмента. 7. Цели организации. Требования, предъявляемые к целям организации. Условия достижения целей. 8. Процесс планирования в организации. Система планов в организации. 9. Организация как функция транспортно-технологического менеджмента 10. Понятие мотивации. Процесс мотивации. Потребностно-мотивационные теории. 11. Содержательные теории мотивации. 12. Процессуальные теории мотивации. 13. Контроль как функция управления. Значение контроля для организации. 14. Основные принципы эффективного контроля в организации 15. Личность руководителя в организации. Роли руководителя. 16. Методы, используемые руководителем в своей работе. 17. Теории лидерства. 18. Власть и влияния в организации. Формы и источники власти и влияния. 19. Информационная система организации. Виды коммуникационных связей в организации. 20. Коммуникационный процесс в организации. 21. Виды, характеристики и значение управленческой информации в организации 22. Конфликты в организации. 23. Основные методы работы руководителя по предотвращению конфликтов. <p>Общее понятие об эффективности транспортно-технологического менеджмента</p> <p>Задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризовать проблемы современного менеджмента с позиции названия раздела 2. Охарактеризовать возможные пути решения проблем 3. Научные разработки в области решения проблем <p>Задание «Оптимизация решений в управлении с</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>использованием динамических методов».</p> <p>Задача этапного распределения ресурсов заключается в определении оптимальной последовательности и размера вложения денежных или материальных ресурсов между различными проектами (реконструктивными мероприятиями или строящимися объектами) в течение нескольких лет – этапов. Исходными данными задачи этапного распределения ресурсов в такой постановке являются: размер имеющихся денежных средств; количество лет их освоения (количество этапов); количество проектов, между которыми распределяются денежные средства; функции доходности (прибыльности) каждого проекта и остатка денежных средств, имеющихся на конец каждого этапа.</p> <p>В данном задании необходимо распределить денежные средства между вариантами реконструкции железнодорожных станций в течение нескольких лет.</p>
ПК-4.2	Разрабатывает бизнес-модели развития предприятия	<p>Примерные практические задания:</p> <p>1. Какими чертами характера должен обладать такой архетип управляющего как «администратор»?</p> <p>(А) быть общительным и уметь вдохновлять людей на максимальную самоотдачу (В) иметь аналитический склад ума (С) быть предельно объективным и полагаться на факты и логику (Д) методичность в работе, прогнозирование будущего</p> <p>2. Какие основные факторы участвуют в модели мотивации Виктора Врума?</p> <p>(А) потребность в уважении к себе, самоутверждение и в принадлежности к социальной группе (В) сложность и напряженность работы и уровень вознаграждения (С) ожидание возможности результата, ожидание возможного вознаграждения от этого результата и ожидание ценности вознаграждения (Д) гигиенические факторы, факторы, связанные с характером и существом работы</p> <p>3. Реальное влияние при управлении по целям имеют руководители</p> <p>(А) среднего уровня (В) низшего уровня (С) высшего, среднего и низшего уровня (Д) высшего уровня</p> <p>4. Укажите, что характерно для японской компании «Сони» в отношениях между руководителями и подчиненными?</p> <p>(А) по возможности желательно, чтобы человек всю свою жизнь остался на одном рабочем месте, где он приобретает определенный опыт, что соответственно повышает эффективность работы (В) отсутствие дифференцированного отношения к людям (С) для успешной работы в компании важно, какое учебное заведение закончил сотрудник и с какими отметками (Д) при всех положительных качествах свободы дискуссии в большой компании она нарушает режим работы</p> <p>Комплексные задания:</p> <p>Требуется выполнить анализ структуры и функций существующей на Вашем предприятии системы управления персоналом (на примере Вашего рабочего места). Описание системы управления персоналом должно быть выполнено в соответствии со структурой СУП, описанной в 1-й главе</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>настоящих методических рекомендаций.</p> <p>Отчет по заданию должен содержать:</p> <p>3. Описание рабочего места, основные функциональные обязанности работника на рабочем месте.</p> <p>4. Схему структуры системы управления персоналом предприятия на примере рабочего места с указанием тех функций, которые реально выполняются.</p> <p>5. Анализ причин, по которым часть функций СУП не реализуется на Вашем предприятии.</p> <p>6. Вывод, содержащий обоснование необходимости и возможные направления развития СУП Вашего предприятия.</p>
<i>Производственная - преддипломная практика</i>		
ПК-4.1	Выполняет оценку эффективности реализуемых и перспективных проектов предпринимательской деятельности	<p>Подготовка и защита отчета по практике.</p> <p>Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики.</p> <p>Примерное индивидуальное задание по производственной – преддипломной практике:</p> <p>Целями производственной – преддипломной практики по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области технологии, организации, планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатации железнодорожного транспорта; организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, на основе принципов логистики и соблюдения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.; - сбор материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин; приобретение практических навыков исследовательской работы, анализа состояния действующих систем управления; овладение навыками профессионального мастерства, а также самостоятельной профессиональной деятельности; приобретение опыта участия в составе коллектива; ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях; изучение производственной структуры предприятия, взаимодействие с другими структурными подразделениями; накопление и систематизация информации для написания отчетов по практике, индивидуальному заданию и выпускной квалификационной работы; ознакомление с содержанием деятельности предприятия или организации, нормативной документации организации транспортного процесса предприятия или организации; изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации; проверка возможностей самостоятельной работы будущего выпускника на рабочем месте <p>Вопросы, подлежащие изучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведение анализа нормативной и правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика, на основе изучения положения об организации и других определяющих производство технических документов составить схему организационной структуры предприятия, характеристику основных сторон деятельности транспортной системы предприятия и перспектив работы; проведение анализа технического оснащения предприятия; изучение технологии работы предприятия, практики оперативного

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
		<p>планирования перевозок и диспетчеризации производства; изучение учетных и отчетных документов предприятия; проведение анализа эксплуатационных показателей работы транспортного предприятия (подразделения); изучение и анализ экономической деятельности транспортного предприятия (подразделения): планирования себестоимости производства, тарифы на перевозки, нормы расхода и эксплуатационные расходы и т.д., план повышения экономической эффективности. определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации; структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. Планируемые результаты практики: подготовка и разработка рекомендаций, проектных решений по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта; определение резервов и возможностей замены более совершенными организационными формами существующие технологии, например, оценка перспективы смены оборудования и его работы в новых условиях и т.д. оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях; оценка качества управленческих решений; систематизация и обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы. публичная защита своих выводов и отчета по практике.</p>
ПК-4.2	Разрабатывает бизнес-модели развития предприятия	<p>Подготовка и защита отчета по практике. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. Примерное индивидуальное задание по производственной – преддипломной практике: Целями производственной – преддипломной практики по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» является: - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области технологии, организации, планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатации железнодорожного транспорта; организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, на основе принципов логистики и соблюдения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.; - сбор материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы Задачи практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин; приобретение практических навыков исследовательской работы, анализа состояния действующих систем управления; овладение навыками профессионального мастерства, а также самостоятельной профессиональной деятельности; приобретение опыта участия в составе коллектива; ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях; изучение производственной структуры предприятия, взаимодействие с другими структурными подразделениями; накопление и систематизация информации для написания отчетов по практике, индивидуальному заданию и выпускной квалификационной работы; ознакомление с содержанием деятельности предприятия или организации, нормативной документации организации транспортного</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>процесса предприятия или организации; изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации; проверка возможностей самостоятельной работы будущего выпускника на рабочем месте Вопросы, подлежащие изучению: проведение анализа нормативной и правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика, на основе изучения положения об организации и других определяющих производство технических документов составить схему организационной структуры предприятия, характеристику основных сторон деятельности транспортной системы предприятия и перспектив работы; проведение анализа технического оснащения предприятия; изучение технологии работы предприятия, практики оперативного планирования перевозок и диспетчеризации производства; изучение учетных и отчетных документов предприятия; проведение анализа эксплуатационных показателей работы транспортного предприятия (подразделения); изучение и анализ экономической деятельности транспортного предприятия (подразделения): планирования себестоимости производства, тарифы на перевозки, нормы расхода и эксплуатационные расходы и т.д., план повышения экономической эффективности. определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации; структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. Планируемые результаты практики: подготовка и разработка рекомендаций, проектных решений по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта; определение резервов и возможностей замены более совершенными организационными формами существующие технологии, например, оценка перспективы смены оборудования и его работы в новых условиях и т.д. оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях; оценка качества управленческих решений; систематизация и обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы. публичная защита своих выводов и отчета по практике.</p>
ПК-5 – Владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками		
<i>Логистика складирования</i>		
ПК-5.1	Координирует деятельность всех звеньев цепей поставки с целью повышения эффективности как всей цепи, так и её отдельных звеньев	<p>Контрольные вопросы для подготовки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность эксплуатации транспортных средств 2. Механизация и автоматизация погрузо-разгрузочных работ на транспорте 3. Классификация погрузо-разгрузочных средств 4. Производительность погрузо-разгрузочных средств 5. Грузоподъемные и транспортирующие механизмы и машины периодического действия 6. Простейшие механизмы и устройства 7. Краны 8. Погрузочно-разгрузочные и транспортирующие машины 9. Экскаваторы 10. Машины и устройства непрерывного действия 11. Грузозахватные устройства 12. Основные параметры погрузо-разгрузочных средств

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>13. Выбор автотранспортных и погрузо-разгрузочных средств 14. Организация и управление процессами перемещения и хранения грузов 15. Склады и складские операции 16. Основные понятия транспортно-грузовой системы. Показатели эффективности функционирования транспортно-грузовой системы 17. Методика расчета потребной численности погрузочно-разгрузочных машин 18. Порядок выбора оптимальной технологической схемы ПРР 19. Назначение и устройство вагоноопрокидывателей 20. Назначение и устройство бункерных и траншейно-эстакадных приемных устройств 21. Методика проектирования склада. Общие положения</p> <p>Темы рефератов по дисциплине 1 Основные эксплуатационные свойства транспортных средств 2 Оценочные показатели эксплуатационных свойств транспортных средств 3 Эффективность эксплуатации транспортных средств 4 Механизация и автоматизация погрузо-разгрузочных работ на транспорте 5 Классификация погрузо-разгрузочных средств 6 Производительность погрузо-разгрузочных средств 7 Грузоподъемные и транспортирующие механизмы и машины периодического действия 8 Простейшие механизмы и устройства 9 Краны 10 Погрузочно-разгрузочные и транспортирующие машины 11 Экскаваторы 12 Машины и устройства непрерывного действия 13 Грузозахватные устройства 14 Основные параметры погрузо-разгрузочных средств 15 Выбор автотранспортных и погрузо-разгрузочных средств 16 Склады и складские операции</p> <p>Примерные практические задания: Задача 1. Рассчитать вместимость открытого склада щебня на пути необщего пользования, если суточный объем поступления груза составляет 1050 т; коэффициент неравномерности поступления груза 1,25. Задача 2. Определить емкость и полезную площадь крытого склада для хранения запасных частей, если годовой объем поступления груза 14000 т. Запасные части прибывают в контейнерах (масса брутто 5 т). Задача 3. Рассчитать коэффициент складочности груза (рис. 3.1) при следующих объемах переработки груза: $Q_1 = 950$; $Q_2 = 800$; $Q_3 = 150$; $Q_4 = 1000$ т.</p>  <p>транспортирующая машина → приемная площадка → зона хранения → транспорт отправления</p> <p>Задача 4. Рассчитать геометрические размеры штабеля склада угля, если ежегодно производится отгрузка 2 млн т угля двумя экскаваторами ЭКГ-5 на железнодорожный транспорт.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>Задача 5. Определить ориентировочную площадь склада закрываемого типа хранения ферросплавов, если годовой объем перевозок составляет 50000 т; срок хранения груза 30 сут.; плотность груза 2 т/м³; высота укладки 2 м; коэффициент использования площади склада 0,5</p>
ПК-5.2	Разрабатывает бизнес-планы предпринимательской деятельности	<p>Примерные практические задания:</p> <p>1. Дать краткую характеристику документами: документам, регламентирующие вопросы проектирования, эксплуатации и строительства объектов транспортно-складских комплексов, нормативно-правовые акты, устанавливающие требования по охране окружающей среды, правилам землепользования, безопасности жизнедеятельности; документы, определяющие правила финансовой деятельности предприятий, налоговой политики государства и др. Технические решения в проектах реконструкции и строительства транспортно-грузовых комплексов регламентируются системой нормативных документов, включающих в себя Строительные нормы и правила (СНиП), Своды правил (СП), Руководящие документы (РДК), Территориальные строительные нормы (ТСН), Ведомственные (отраслевые) строительные нормы (ВСН).</p> <p>2. Сравнить варианты склада по комплексу показателей:</p> <p>Годовой объем поступления груза, т Численность транспортных средств, занятых на обслуживании транспортно-грузового комплекса, ед. Продолжительность работы транспортно-грузового комплекса, ч Вместимость склада, т (м³) Коэффициент использования площади склада Оборудование и сооружения транспортно-грузового комплекса (перечисляется с указанием численности) Техническая производительность погрузочно-разгрузочных машин и механизмов, т/ч Коэффициент использования погрузочно-разгрузочных машин и механизмов во времени Численность производственных рабочих, занятых на погрузочно-разгрузочных работах, чел. Уровень механизации погрузочно-разгрузочных работ, % Степень механизации труда, % Капитальные вложения, необходимые для реализации проекта, тыс. руб. Годовые эксплуатационные расходы по переработке и хранению грузов, тыс. руб. Себестоимость переработки 1 т груза, руб./т</p> <p>Индивидуальные домашние задания</p> <p>ИДЗ №1. Разработать проект склада. Навалочный (насыпной) груз прибывает в вагонах прямого парка, разгружается на стационарном вагоноопрокидывателе и по конвейеру подается на открытый склад. Отгрузка со склада осуществляется экскаватором в вагоны заводского парка.</p> <p>ИДЗ №2. Разработать проект склада. Навалочный (насыпной) прибывает в вагонах прямого парка, разгружается на передвижном вагоноопрокидывателе. Краном мостового типа производится складирование груза и отгрузка его со склада на железнодорожный транспорт заводского парка.</p> <p>ИДЗ №3. Разработать проект склада. Разгрузка вагонов прямого парка с навалочным (насыпным) грузом производится на повышенном пути. Козловым краном производится складирование груза и отгрузка его со склада на железнодорожный транспорт заводского парка.</p> <p>ИДЗ №4. Разработать проект склада. Тарно-штучный груз прибывает в крытых вагонах прямого парка и разгружается</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>электропогрузчиками в крытый склад. Отгрузка осуществляется электропогрузчиком на автомобильный транспорт. На складе груз хранится в штабелях.</p> <p>ИДЗ №5. Разработать проект склада. Навалочный (насыпной) груз прибывает в автомобилях-самосвалах. Разгружается в бункер и по конвейеру подается в крытый склад. Складирование и отгрузка осуществляется на внутренний железнодорожный транспорт с помощью мостового крана.</p>
<i>Транспортная логистика</i>		
ПК-5.1	Координирует деятельность всех звеньев цепей поставки с целью повышения эффективности как всей цепи, так и её отдельных звеньев	<p>Примерный перечень вопросов на экзамен:</p> <p>Система государственного регулирования управления транспортом.</p> <p>Договор перевозки груза, пассажиров и багажа.</p> <p>Экономические показатели работы транспорта.</p> <p>Структура и показатели транспортного процесса.</p> <p>Планирование и организация перевозок.</p> <p>Логистические принципы и методы транспортировки груза.</p> <p>Логистические аспекты тары и упаковки.</p> <p>Контейнерные и пакетные перевозки.</p> <p>Сравнительная логистическая характеристика различных видов транспорта.</p> <p>Транспортно-экспедиционное обслуживание.</p> <p>Логистические процедуры при организации транспортировки</p> <p>Организация транспортного процесса</p> <p>Сравнительные логистические характеристики различных транспорта</p> <p>Анализ эффективности транспортного процесса</p> <p>Транспортные издержки и формирование цены на транспортно-логистическое обслуживание</p> <p>Логистический подход к выбору перевозчика</p> <p>Современные логистические технологии доставки грузов потребителям</p> <p>Смешанные (комбинированные), технологии перевозок</p> <p>Модальные технологии перевозок</p> <p>Терминальная система. Планирование развития мультимодальных систем</p> <p>Особенности транспортно-логистических систем различных транспорта и их взаимодействие</p> <p>Система критериев при выборе вида транспорта</p> <p>Транспортно-логистическое проектирование доставки грузов.</p> <p>Сервис в логистике транспортной компании</p> <p>Транспортно-логистические системы и комплексы</p> <p>Риск, надежность и страхование в логистических системах</p> <p>Примерный расчетный кейс: Рассмотрим реализацию математической модели для выполнения оптимизации маятниковые маршруты с обратным холостым пробегом, обеспечивая минимально необходимый пробег автомобилей при обслуживании потребителей на представленном примере, используя следующий алгоритм.</p> <p>1. Необходимо создать исходную таблицу и внести в нее имеющуюся информацию</p> <p>2. Так как договоры заключаются с каждым потребителем отдельно, то для обслуживания каждого потребителя требуется определить необходимое количество автомобилей. Необходимое количество автомобилей для каждого потребителя рассчитывается по электронной формуле. Следовательно, для потребителя 1 в ячейку H4 вносится формула $=((H12+(D4*(2*C4/\$C\$12-1)))+$</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика																																																																																																																																																																																																																																																																																										
		<p>+E4)/\$D\$12+(C4/\$C\$12*\$F\$12))/ \$G\$12. Результат решения по покупателю 1 составляет 0,50 автомобиля. Это говорит о том, что транспортному средству понадобится для обслуживания потребителя 1 всего 4 ч.</p> <table border="1" data-bbox="821 369 1500 560"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> <th>C</th> <th>D</th> <th>E</th> <th>F</th> <th>G</th> <th>H</th> <th>I</th> <th>J</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Потребитель</td> <td>Потребность, т</td> <td>Грузовая единица, шт</td> <td>Второй нулевой пробег, км</td> <td></td> <td></td> <td>Количество автомобилей для обслуживания потребителя без округления</td> <td>С округлением</td> <td>Пробег при обслуживании потребителя, км</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>П1</td> <td>80</td> <td>18</td> <td>20</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>П2</td> <td>180</td> <td>9</td> <td>15</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>П3</td> <td>160</td> <td>5</td> <td>9</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>Всего</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>8</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>9</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td></td> <td>Пропускная способность, т</td> <td>Средняя техническая скорость, км/ч</td> <td>Суммарный пробег по грузовой нагрузке, км</td> <td>Средняя скорость по грузовой нагрузке, км/ч</td> <td>Время работы в норме, ч</td> <td>Первый нулевой пробег, км</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Транспорт</td> <td>20</td> <td>60</td> <td>20</td> <td>0,333333333</td> <td>8</td> <td>12</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	1	Потребитель	Потребность, т	Грузовая единица, шт	Второй нулевой пробег, км			Количество автомобилей для обслуживания потребителя без округления	С округлением	Пробег при обслуживании потребителя, км	2	П1	80	18	20						3	П2	180	9	15						4	П3	160	5	9						5						Всего				6										7										8										9										10		Пропускная способность, т	Средняя техническая скорость, км/ч	Суммарный пробег по грузовой нагрузке, км	Средняя скорость по грузовой нагрузке, км/ч	Время работы в норме, ч	Первый нулевой пробег, км			11	Транспорт	20	60	20	0,333333333	8	12																																																																																																																																																																				
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J																																																																																																																																																																																																																																																																																			
1	Потребитель	Потребность, т	Грузовая единица, шт	Второй нулевой пробег, км			Количество автомобилей для обслуживания потребителя без округления	С округлением	Пробег при обслуживании потребителя, км																																																																																																																																																																																																																																																																																			
2	П1	80	18	20																																																																																																																																																																																																																																																																																								
3	П2	180	9	15																																																																																																																																																																																																																																																																																								
4	П3	160	5	9																																																																																																																																																																																																																																																																																								
5						Всего																																																																																																																																																																																																																																																																																						
6																																																																																																																																																																																																																																																																																												
7																																																																																																																																																																																																																																																																																												
8																																																																																																																																																																																																																																																																																												
9																																																																																																																																																																																																																																																																																												
10		Пропускная способность, т	Средняя техническая скорость, км/ч	Суммарный пробег по грузовой нагрузке, км	Средняя скорость по грузовой нагрузке, км/ч	Время работы в норме, ч	Первый нулевой пробег, км																																																																																																																																																																																																																																																																																					
11	Транспорт	20	60	20	0,333333333	8	12																																																																																																																																																																																																																																																																																					
ПК-5.2	Разрабатывает бизнес-планы предпринимательской деятельности	<p>Примерный расчетный кейс 1: К ежемесячной личной встрече с клиентом, которая посвящена качеству оказываемых услуг по доставке грузов, вам необходимо подготовить отчет в виде графиков по каждому КРІ и презентации на основе предложенных данных. В презентации и на графиках должны быть визуально понятно представлены результаты по всем поставкам за отчетный период: Сколько поставок в абсолютном значении и процентном соотношении были доставлены в срок и с задержкой; Анализ транзитного времени; Основные причины задержек; Возможные корректирующие действия.</p> <table border="1" data-bbox="798 896 1516 1187"> <thead> <tr> <th>№ поставки</th> <th>№ клиента</th> <th>Тип груза</th> <th>Срок доставки</th> <th>Пункт назначения</th> <th>Средняя скорость, км/ч</th> <th>Средняя скорость по грузовой нагрузке, км/ч</th> <th>Время работы в норме, ч</th> <th>Первый нулевой пробег, км</th> <th>Количество автомобилей для обслуживания потребителя без округления</th> <th>С округлением</th> <th>Пробег при обслуживании потребителя, км</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>3</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>5</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>6</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>7</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>9</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>10</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>11</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>12</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>13</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>14</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>15</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>16</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>17</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>18</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>19</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> <tr><td>20</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td></tr> </tbody> </table> <p>Примерный расчетный кейс: Ориентировочные данные Минтранс РФ по тарифным ставкам на перевозки крупнотоннажных контейнеров по Транссибу представлены в табл. Пропускная способность Транссиба – 500 тыс. контейнеров в год. Но это всего лишь 6 – 7% общего контейнеропотока по маршрутам Европа – Дальний Восток – Европа. Остальные 93-94 % грузопотока осуществляются через Суэцкий канал. Существуют реальные перспективы соединения железных дорог Северной и Южной Кореи и подключения их к Транссибирской магистрали. Это позволит организовать новый контейнерный маршрут из Южной Кореи в Европу через Россию. Определить стоимость перевозки из Москвы в пункт назначения по одному из каждого типа контейнеров, используя данные Таблицы N. Пункты назначения выбрать в соответствии с номером варианта</p> <table border="1" data-bbox="805 1635 1508 1848"> <tbody> <tr><td>1. Ростов-на-Дону;</td><td>11. Гудермес</td><td>21. Мыс Астафьев</td></tr> <tr><td>2. Екатеринбург</td><td>12. Забайкальск</td><td>22. Назарово</td></tr> <tr><td>3. Азов</td><td>13. Ижевск</td><td>23. Наушки</td></tr> <tr><td>4. Алапаевск</td><td>14. Казань</td><td>24. Нижнеудинск</td></tr> <tr><td>5. Анапа</td><td>15. Карабула</td><td>25. Новая Чара</td></tr> <tr><td>6. Архангельск</td><td>16. Кызыл-Орда</td><td>26. Новокузнецк</td></tr> <tr><td>7. Белгород</td><td>17. Партизанск</td><td>27. Новочугуевка</td></tr> <tr><td>8. Бийск</td><td>18. Магадан</td><td>28. Новый Ургал</td></tr> <tr><td>9. Волгоград</td><td>19. Медногорск</td><td>29. Уренгой</td></tr> <tr><td>10. Воркута</td><td>20. Моховая Падь</td><td>30. Находка</td></tr> </tbody> </table> <p>Задание: В условиях Excel построить табл. В условиях Excel пересчитать табл. из фут-долларов в м3-рубли, вставив дополнительно по одной графе к каждой существующей графе табл., 3 Сформированную таблицу сохранить под своей фамилией. Оформить постановку задачи. В неметрических единицах англоязычных систем 1фут (akre foot) равен 1233,48м3, а тонна регистровая (register ton) равна 2,83168 м3.</p>	№ поставки	№ клиента	Тип груза	Срок доставки	Пункт назначения	Средняя скорость, км/ч	Средняя скорость по грузовой нагрузке, км/ч	Время работы в норме, ч	Первый нулевой пробег, км	Количество автомобилей для обслуживания потребителя без округления	С округлением	Пробег при обслуживании потребителя, км	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1. Ростов-на-Дону;	11. Гудермес	21. Мыс Астафьев	2. Екатеринбург	12. Забайкальск	22. Назарово	3. Азов	13. Ижевск	23. Наушки	4. Алапаевск	14. Казань	24. Нижнеудинск	5. Анапа	15. Карабула	25. Новая Чара	6. Архангельск	16. Кызыл-Орда	26. Новокузнецк	7. Белгород	17. Партизанск	27. Новочугуевка	8. Бийск	18. Магадан	28. Новый Ургал	9. Волгоград	19. Медногорск	29. Уренгой	10. Воркута	20. Моховая Падь	30. Находка
№ поставки	№ клиента	Тип груза	Срок доставки	Пункт назначения	Средняя скорость, км/ч	Средняя скорость по грузовой нагрузке, км/ч	Время работы в норме, ч	Первый нулевой пробег, км	Количество автомобилей для обслуживания потребителя без округления	С округлением	Пробег при обслуживании потребителя, км																																																																																																																																																																																																																																																																																	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																	
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																	
3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																	
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																	
5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																	
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																	
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																	
9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																	
10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																	
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																	
12	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																	
13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																	
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																	
15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																	
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																	
17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																	
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																	
19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																	
20	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1																																																																																																																																																																																																																																																																																	
1. Ростов-на-Дону;	11. Гудермес	21. Мыс Астафьев																																																																																																																																																																																																																																																																																										
2. Екатеринбург	12. Забайкальск	22. Назарово																																																																																																																																																																																																																																																																																										
3. Азов	13. Ижевск	23. Наушки																																																																																																																																																																																																																																																																																										
4. Алапаевск	14. Казань	24. Нижнеудинск																																																																																																																																																																																																																																																																																										
5. Анапа	15. Карабула	25. Новая Чара																																																																																																																																																																																																																																																																																										
6. Архангельск	16. Кызыл-Орда	26. Новокузнецк																																																																																																																																																																																																																																																																																										
7. Белгород	17. Партизанск	27. Новочугуевка																																																																																																																																																																																																																																																																																										
8. Бийск	18. Магадан	28. Новый Ургал																																																																																																																																																																																																																																																																																										
9. Волгоград	19. Медногорск	29. Уренгой																																																																																																																																																																																																																																																																																										
10. Воркута	20. Моховая Падь	30. Находка																																																																																																																																																																																																																																																																																										

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика																																									
		<p>Средние тарифные ставки (тыс. долл. США) на перевозки крупнотоннажных 20-и 40 – футовых контейнеров по Транссибирской магистрали.</p> <table border="1" data-bbox="820 331 1493 456"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Направления (из/в)</th> <th colspan="2">Япония</th> <th colspan="2">Корея</th> <th colspan="2">Китай</th> </tr> <tr> <th>20</th> <th>40</th> <th>20</th> <th>40</th> <th>20</th> <th>40</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Германия (через Брест)</td> <td>1,4</td> <td>2,4</td> <td>1,2</td> <td>2,2</td> <td>1,5</td> <td>2,5</td> </tr> <tr> <td>Финляндия (через ст. Бусловская)</td> <td>1,4</td> <td>2,2</td> <td>1,2</td> <td>2,0</td> <td>1,5</td> <td>2,3</td> </tr> <tr> <td>Московский железнодорожный узел</td> <td>2,1</td> <td>3,5</td> <td>2,0</td> <td>3,5</td> <td>2,1</td> <td>3,2</td> </tr> <tr> <td>Европа (через порт Санкт-Петербург)</td> <td>1,6</td> <td>2,5</td> <td>1,4</td> <td>2,3</td> <td>1,7</td> <td>2,6</td> </tr> </tbody> </table> <p>Примерный расчетный кейс: Определить: 1) годовую оборачиваемость или количество рейсов для каждой схемы доставки и каждого объема продаж; 2) объем товарных запасов, или средний размер поставки за рейс (с экономической точки зрения, товары, находящиеся в пути, представляют собой запасы); 3) издержки на перевозку за рейс каждым видом транспорта для каждого объема продаж; 4) общие издержки за рейс при доставке товаров для каждой из альтернативных схем доставки, включая издержки на товарные запасы; 5) рациональные схемы доставки товаров для каждого объема продаж. Исходные данные: 1. Объем спроса на товар достаточно стабильный и носит регулярный характер. 2. Объем продаж составляет: – 40 млн. руб., или 80 тыс. единиц товара в год; – 30 млн. руб., или 60 тыс. единиц товара в год; – 25 млн. руб., или 50 тыс. единиц товара в год; – 12,5 млн. руб., или 25 тыс. единиц товара в год. Продажа, товара осуществляется равномерно день ото дня. 3. Альтернативные схемы доставки товаров: а) транспортировка самолетом в малых контейнерах до места розничной торговли; б) перевозка автомобильным транспортом в малых контейнерах до места розничной торговли; в) перевозка автомобильным транспортом в больших контейнерах до места розничной торговли; г) транспортировка по железной дороге в больших контейнерах до склада и от него малыми партиями до места розничной торговли. 4. Затраты времени при транспортировке самолетом: – время обработки заявки – 5 дней; – время в пути – 1 день; – время нахождения в месте розничной торговли – 2 дня.</p>	Направления (из/в)	Япония		Корея		Китай		20	40	20	40	20	40	Германия (через Брест)	1,4	2,4	1,2	2,2	1,5	2,5	Финляндия (через ст. Бусловская)	1,4	2,2	1,2	2,0	1,5	2,3	Московский железнодорожный узел	2,1	3,5	2,0	3,5	2,1	3,2	Европа (через порт Санкт-Петербург)	1,6	2,5	1,4	2,3	1,7	2,6
Направления (из/в)	Япония			Корея		Китай																																					
	20	40	20	40	20	40																																					
Германия (через Брест)	1,4	2,4	1,2	2,2	1,5	2,5																																					
Финляндия (через ст. Бусловская)	1,4	2,2	1,2	2,0	1,5	2,3																																					
Московский железнодорожный узел	2,1	3,5	2,0	3,5	2,1	3,2																																					
Европа (через порт Санкт-Петербург)	1,6	2,5	1,4	2,3	1,7	2,6																																					
<i>Логистика производства</i>																																											
ПК-5.1	Координирует деятельность всех звеньев цепей поставки с целью повышения эффективности как всей цепи, так и её отдельных звеньев	<p>Контрольные вопросы для подготовки к зачету</p> <p>1. Эволюция логистической экономики. Этапы формирования экономической системы. Сущность и характеристики каждого этапа. Современные подходы к пониманию логистики. Структура логистической системы. Взаимосвязь производственного элемента с другими логистическими элементами. Базисные функции производственного логистического элемента. Ключевые функции производственного логистического элемента. Поддерживающие функции перерабатывающего Система планирования материальных ресурсов. Методы оценки экономической эффективности логистических решений. Логистические методы управления в промышленности. Взаимосвязь логистических элементов в составе логистической системы. Общая структура логистической системы. Общая характеристика логистических операций и функций.</p> <p>Контрольные вопросы для подготовки к экзамену</p> <p>Логистика производства на примере металлургического предприятия.</p>																																									

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
		<p>Общая структура металлургического предприятия. Характеристика основных переделов металлургического предприятия и специфика их работы. Общая характеристика логистических потоков. \Взаимосвязь потоков из запасов. Материальные потоки металлургического предприятия. Параметры и показатели логистических потоков. Понятие маршрута движения логистического потока. Расчёт длины маршрута движения логистического потока. Классификация логистических потоков. Материальные логистические потоки. Общая характеристика. Методика расчета мощности и параметров материальных потоков. Шахматная таблица грузопотоков. Оптимизация производственных технологических процессов металлургического предприятия. Общая характеристика логистических операций и функций. Сущность логистической концепции КАНБАН (JIT). Сущность логистической концепции оптимального планирования материальных ресурсов (ERP). Выбор логистических концепций для конкретных производственных систем. Логистические методы выявления мест возникновения затрат на промышленном предприятии. Логистические способы повышения Способы согласования длительности производственных циклов подразделений промышленного предприятия. Этапы перехода производственного элемента от традиционной системы управления к логистической и их характеристики.</p> <p>1. Примерные практические задания для экзамена: Построить схему основных логистических потоков предприятия определенной отрасли промышленности. 2. Определить потребное количество производственных агрегатов в соответствии с исходными данными. 3. На основании таблиц расходных коэффициентов построить производственную логистическую схему предприятия определенной отрасли промышленности. 4. Рассчитать суммарные объемы прибытия и отправления грузов для цеховой структуры в соответствии с таблицами расходных коэффициентов. 5. Определить эффективность работы предприятий определенной отрасли промышленности. 6. Рассчитать потребный парк вагонов для доставки определенного сырьевого потока. 7. Рассчитать потребный парк вагонов для отправления определенной готовой продукции. 8. Рассчитать потребный парк автомобилей для доставки определенного сырьевого потока. 9. Рассчитать потребный парк автомобилей для отправления определенной готовой продукции. 10. Построить принципиальную схему информационных потоков для управления конкретной производственной логистической системой. 11. Выбрать систему управления запасами для конкретной логистической структуры. 12. Определить оптимальный размер транспортной партии для сырьевого потока.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
ПК-5.2	Разрабатывает бизнес-планы предпринимательской деятельности	<p>Примерный перечень тем рефератов по дисциплине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные термины и определения дисциплины «Логистика производства». 2. Общая структура логистической системы и назначение ее элементов. 3. Потоки логистической системы и их характеристика. 5. Взаимодействие логистической системы с внешней средой. Цепи поставок логистической системы. 6. Взаимосвязь производственного элемента с другими логистическими элементами. 7. Логистика производства. Базисные и ключевые функции. 8. Система планирования материальных ресурсов. 9. Системы управления запасами логистических производственных элементов. 10. Информационные системы, применяемые в производственных логистических системах. 11. Этапы развития логистики производства. 12. Современные подходы к пониманию логистики. 13. Методы оценки экономической эффективности логистических решений. 14. Логистические методы управления в промышленности <p>Примерные комплексные задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рассчитайте параметры и характеристики складского комплекса для переработки сырьевых потоков логистического предприятия. 2. Рассчитайте параметры и характеристики складского комплекса для переработки потоков готовой продукции логистического предприятия. 3. Составьте оптимальный план закупочной деятельности логистического предприятия на основании стоимостных характеристик транспортно-грузовых процессов. 4. Составьте план производственной деятельности логистического предприятия определенной отрасли с учетом заявок на конкретный вид продукции.
<i>Логистика распределения</i>		
ПК-5.1	Координирует деятельность всех звеньев цепей поставки с целью повышения эффективности как всей цепи, так и её отдельных звеньев	<p>Примерные теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы эволюции планирования логистической деятельности. 2. Понятие цепи поставок и краткая характеристика её параметров. 3. Сущность и содержание интегрированного планирования цепей поставок. 4. Роль и этапы внедрения интегрированного планирования цепей поставок. 5. Последовательность совместного планирования деятельности участников цепи поставок. 6. Виды интегрированного планирования цепей поставок. 7. Инструменты прогнозирования развития цепей поставок. 8. Технология проведения логистического аудита цепей поставок. 9. Содержание основных стратегий цепей поставок. 10. Механизм обеспечения стратегического соответствия между целями и возможностями цепи поставок.
ПК-5.2	Разрабатывает бизнес-планы предпринимательской деятельности	<p>Примерные практические задания:</p> <p>Задание 1. Проанализируйте ситуацию и сделайте обоснования, отвечая на следующие вопросы</p> <p>Компания «Проктер энд Гембл» пересмотрела свои отношения с клиентами. Президент компании недавно пожаловался, что в</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>последнее время компания здорово теряла на излишних затратах, связанных с разнобъем учета и исполнения заказов. Далее президент добавил, что «Проктер энд Гембл» затратила более 250 млн у.е. за последние четыре года с целью упрощения системы поставки товаров в оптовую и розничную сеть. Старая система взаимоотношений компании с оптовыми покупателями и мелкооптовыми торговцами строилась исходя из следующих принципов. Те фирмы, которые закупали шампуни и косметику, получали 2 %-ную скидку, когда оплата за товар производилась в течение 30 дней после осуществления отгрузки со складов «Проктер энд Гембл». Компании, которые закупали мыло, пищевые масла разных наименований и полуфабрикаты для приготовления кондитерских изделий, получали 2 %-ную скидку в случае оплаты, произведенной всего в 10-дневный срок после отгрузки. 2 %-ную скидку за 15-дневный срок оплаты счетов «Проктер энд Гембл» получали компании, закупающие бумажные изделия (салфетки, полотенца). По новой системе различий по категориям товаров производиться не будет. Все закупщики получают 2 %-ную скидку при оплате счетов «Проктер энд Гембл» в течение 19 дней. Одновременно, по новому плану, срок оплаты счетов «Проктер энд Гембл» начинает отсчитываться с момента, когда компании-потребители получают товар, т.е. с момента поступления товаров на их склады, а не его отгрузки со складов «Проктер энд Гембл.</p> <p>В тоже время компания «Проктер энд Гембл» решила ввести систему, которая стимулировала бы закупки товаров полными автомобильными партиями. Смысл ранее действующей системы был в том, что оптовики могли закупать товары полными или частичными автомобильными партиями, в зависимости от своих нужд. Однако при этом они вынуждены были заказывать товар только одного наименования, независимо от того, была ли это полная отправка или нет. Так, оптовик, закупаящий порошок «Тайд» неполной автомобильной партией, не мог сгруппировать груз (порошок) с другим товаром «Проктер энд Гембл», например, с кофе «Фолджерс». В результате многие оптовики закупали целые партии товара впрок полными автомобильными партиями, не испытывая при этом особой нужды, а на складах «Проктер энд Гембл» один товар заканчивался раньше, чем другие. По новой системе оптовикам разрешается сгруппировать товары до полных автомобильных партий в какой угодно компоновке. При этом они могут, если в этом есть нужда, заказывать полную или частичную автомобильную отгрузку товара одного наименования. Причем мелкие оптовики и закупщики могут объединяться и группировать свой товар в рамках одной автомобильной отправки, при условии незначительного увеличения автомобильного тарифа.</p> <p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Можно ли рассматривать компанию «Проктер энд Гембл» в качестве центральной компании цепи поставки? 2. К какому уровню сложности относится рассматриваемая цепь поставки? 3. Где начало и конец цепи поставки? 4. Кем являются основные потребители? 5. Какова характеристика структурной размерности сети? 6. Какие бизнес-процессы контролируются непосредственно центральной компанией? 7. Насколько значимыми являются нововведения и каков уровень (временной горизонт) планирования? 8. Чем можно объяснить действовавшее различие временных сроков (30,10,15 дней) предоставления 2%-ой скидки на различные категории товаров?

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>9. Каково усреднённое значение срока (в днях) предоставления 2%-ой скидки на различные категории товаров при их реализации примерно в равных объёмах (выражаемых в у.е.)?</p> <p>10. Чем можно объяснить выбор нового временного лага (в 19 дней) для получения 2%-ой скидки? Что даёт изменение начала отсчёта срока оплаты счетов?</p> <p>11. Кто в большей степени является выгодоприобретателем от нововведений по скидкам?</p> <p>12. Как изменится объём отгрузки товаров полными автомобильными партиями и средний размер партии конкретного наименования?</p> <p>13. Контроль какого бизнес-процесса возрастет при введении системы отгрузки?</p> <p>14. Выскажите ваше мнение по существу действий компании в отношении улучшения взаимоотношений с клиентами (оптовыми закупочными компаниями).</p> <p>15. Что вас привлекает в этой ситуации (т.е. в новой системе сервиса), а что нет?</p>
<i>Мультимодальные перевозки</i>		
ПК-5.1	Координирует деятельность всех звеньев цепей поставки с целью повышения эффективности как всей цепи, так и её отдельных звеньев	<p>Примерный расчетный кейс: Транспортной фирме поручено в течение двух суток доставить из пункта А в пункт В 1012 тонн груза общей стоимостью 140668 долларов. Груз можно доставить по автомобильной дороге на пятитонных грузовиках при стоимости одного рейса 153 доллара. Можно - речными теплоходами грузоподъемностью 210 тонн и стоимостью одного рейса 3100 долларов, или баржей – грузоподъемностью 2200 тонн и стоимостью рейса 320 долларов. Можно перебрасывать груз самолетами грузоподъемностью 20 тонн при стоимости одного рейса 1200 долларов. Разница - в сроках доставки. Грузовику на дорогу до пункта В необходимо трое суток, теплоходам – четверо суток, барже - пять суток, а самолет обеспечивает доставку в течение полусуток. За каждые сутки просрочки транспортная фирма должна заплатить штраф в размере 12 % от стоимости доставленного груза. За каждые сутки более ранней доставки, чем это обусловлено в договоре, фирме полагается премия в размере тоже 12 % от стоимости доставленного груза. Сколько и каких транспортных средств следует привлечь фирме к реализации транспортной операции, чтобы обеспечить минимальные затраты на ее проведение? При этом следует учесть, что в распоряжении фирмы имеется только 8 самолетов, 30 автомобилей, 10 теплоходов и 4 баржи, а перегонка пустого транспортного средства из пункта В в пункт А стоит половину цены грузового рейса.</p> <p>Необходимо определить какой из факторов (емкость склада, мощность погрузочно-разгрузочных механизмов или пропускная способность железнодорожных путей) является для терминала лимитирующим фактором. Исходные данные приведены в таблице. Сравните максимальную существующую пропускную способность терминала по емкости склада, по производительности оборудования, по числу подаваемых на железнодорожные пути контейнерных вагонов. Характеристики железнодорожно-автомобильного контейнерного терминала</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика																																																															
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>Емкость терминала, TEU</td><td>600</td></tr> <tr><td>Среднее время хранения, сут</td><td>4</td></tr> <tr><td>Количество козловых кранов, шт</td><td>2</td></tr> <tr><td>Производительность крана, операций/ч</td><td>24</td></tr> <tr><td>Число контейнероопераций на один контейнер, ед.</td><td>4</td></tr> <tr><td>Количество составов, подаваемых сжесуточно на терминал, ед.</td><td>3</td></tr> <tr><td>Максимальное количество контейнерных вагонов в подаваемом составе, ед.</td><td>45</td></tr> <tr><td>Количество контейнеромест на один вагон, ед.</td><td>2</td></tr> <tr><td>Время подачи и уборки состава, ч</td><td>1,3</td></tr> <tr><td>Коэффициент обработки состава</td><td>0,75</td></tr> <tr><td>Число часов работы терминала, ч/сут</td><td>20</td></tr> <tr><td>Коэффициент использования оборудования</td><td>0,83</td></tr> <tr><td>Коэффициент неравномерности потока</td><td>1,3</td></tr> <tr><td>Число рабочих дней терминала, дней/год</td><td>365</td></tr> </tbody> </table>	Показатель	Значение	Емкость терминала, TEU	600	Среднее время хранения, сут	4	Количество козловых кранов, шт	2	Производительность крана, операций/ч	24	Число контейнероопераций на один контейнер, ед.	4	Количество составов, подаваемых сжесуточно на терминал, ед.	3	Максимальное количество контейнерных вагонов в подаваемом составе, ед.	45	Количество контейнеромест на один вагон, ед.	2	Время подачи и уборки состава, ч	1,3	Коэффициент обработки состава	0,75	Число часов работы терминала, ч/сут	20	Коэффициент использования оборудования	0,83	Коэффициент неравномерности потока	1,3	Число рабочих дней терминала, дней/год	365																																	
Показатель	Значение																																																																
Емкость терминала, TEU	600																																																																
Среднее время хранения, сут	4																																																																
Количество козловых кранов, шт	2																																																																
Производительность крана, операций/ч	24																																																																
Число контейнероопераций на один контейнер, ед.	4																																																																
Количество составов, подаваемых сжесуточно на терминал, ед.	3																																																																
Максимальное количество контейнерных вагонов в подаваемом составе, ед.	45																																																																
Количество контейнеромест на один вагон, ед.	2																																																																
Время подачи и уборки состава, ч	1,3																																																																
Коэффициент обработки состава	0,75																																																																
Число часов работы терминала, ч/сут	20																																																																
Коэффициент использования оборудования	0,83																																																																
Коэффициент неравномерности потока	1,3																																																																
Число рабочих дней терминала, дней/год	365																																																																
ПК-5.2	Разрабатывает бизнес-планы предпринимательской деятельности	<p>Перечень примерных задач: Задача 1. На основе данных, приведенных в таблице, рассчитать показатели перевозки грузов без потерь. Перевозка грузов осуществляется железнодорожным транспортом пятью отправлениями (число вагонов в каждой отправке постоянное). Сделать вывод о качестве транспортного обслуживания. Арзработать мероприятия по повышению качества транспортного обслуживания.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование груза</th> <th colspan="5">Величина потерь за отправку, т</th> <th rowspan="2">бщий объем перевозок, т</th> <th rowspan="2">исло вагонов в отправке, ваг</th> </tr> <tr> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Уголь</td> <td>5</td> <td>0</td> <td></td> <td></td> <td>5</td> <td>900</td> <td>50</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача 2. На основе исходных данных выполнить прогнозирование объема перевозок грузов по месяцам года и интерпалировать значения на будущий период. Для прогнозирования рекомендуется использовать приблизительный метод прогноза объема перевозок на внешние рынки с использованием отчетных данных.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Интервалы от... до...</th> <th>Частота n_i</th> <th>Частость P_i^*</th> <th>Среднее значение разряда \bar{X}_i</th> <th>$\bar{X}_i P_i^*$</th> <th>$\bar{X}_i^2 P_i^*$</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Балки $X_{min} + (X_{max} - X_{min}) / (n - 1)$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$(X_{min} + L) + 1 + \dots$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>$\dots + X_{max}$</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ИТОГО</td> <td>n</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>$M(x)$</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Штукетник</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>...</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Наименование груза	Величина потерь за отправку, т					бщий объем перевозок, т	исло вагонов в отправке, ваг						Уголь	5	0			5	900	50	Интервалы от... до...	Частота n_i	Частость P_i^*	Среднее значение разряда \bar{X}_i	$\bar{X}_i P_i^*$	$\bar{X}_i^2 P_i^*$	Балки $X_{min} + (X_{max} - X_{min}) / (n - 1)$						$(X_{min} + L) + 1 + \dots$						$\dots + X_{max}$						ИТОГО	n	1	-	$M(x)$		Штукетник						...					
Наименование груза	Величина потерь за отправку, т					бщий объем перевозок, т	исло вагонов в отправке, ваг																																																										
Уголь	5	0			5	900	50																																																										
Интервалы от... до...	Частота n_i	Частость P_i^*	Среднее значение разряда \bar{X}_i	$\bar{X}_i P_i^*$	$\bar{X}_i^2 P_i^*$																																																												
Балки $X_{min} + (X_{max} - X_{min}) / (n - 1)$																																																																	
$(X_{min} + L) + 1 + \dots$																																																																	
$\dots + X_{max}$																																																																	
ИТОГО	n	1	-	$M(x)$																																																													
Штукетник																																																																	
...																																																																	
<i>Зеленая логистика</i>																																																																	
ПК-5.1	Координирует деятельность всех звеньев цепей поставки с целью повышения эффективности как всей цепи, так и её отдельных звеньев	<p>Примерный перечень тем докладов по дисциплине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антропогенез и воздействие человека на природу на разных этапах развития человеческого общества. 2. Характеристика техносферы и ее воздействие на геологические сферы Земли. 3. История формирования концепции устойчивого развития человечества. 4. Сценарии перехода человечества к устойчивому развитию. 5. Особенности перехода России к устойчивому развитию. 6. Основные положения концепции перехода России к устойчивому развитию. 7. Демографическая проблема: генезис и содержание, пути решения. 8. Прогноз демографической ситуации в мире и России. 																																																															

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>9. Характеристика современной энергетики и прогноз энергетики будущего.</p> <p>10. Перспективы нетрадиционной энергетики.</p> <p>11. Энергосбережение в промышленности, сельском и коммунальном хозяйстве.</p> <p>12. Содержание и генезис продовольственной проблемы.</p> <p>13. «Зеленая революция» в сельском хозяйстве.</p> <p>14. Современное состояние продовольственной проблемы: географические и социальные аспекты.</p> <p>15. Возможные пути решения продовольственной проблемы.</p> <p>16. Глобальная проблема минерально-сырьевого обеспечения: генезис и содержание.</p> <p>18. Пути решения проблемы экономии минеральных ресурсов.</p> <p>19. Глобальная проблема отходов: генезис, содержание, возможные пути решения.</p> <p>20. Симптомы и причины возникновения глобальных кризисов.</p> <p>21. Глобализация мирового сообщества.</p> <p>22. Доклады «Римского клуба» и их значение в развитии глобалистики.</p> <p>23. Концепция устойчивого развития и Повестка дня на XXI век.</p> <p>24. Киотский протокол. Обязательства сторон, механизмы гибкости и перспективы реализации. Экономические последствия ратификации РФ Киотского протокола.</p> <p>25. Концепция устойчивого развития России и за рубежом.</p> <p>26. Внешняя энергетическая политика Европейского союза.</p> <p>27. Стратегические альтернативы традиционным энергоносителям.</p> <p>28. Влияние крупного бизнеса на теорию и практику глобальной экологической политики.</p> <p>29. Общие энергетические рынки СНГ и Евразии.</p> <p>30. Программа по изучению мониторинга и оценки состояния окружающей среды Арктики.</p> <p>31. Региональная политика в области управления природными ресурсами Крайнего Севера.</p> <p>32. Перспективы возобновляемых энергетических ресурсов.</p> <p>33. Критика идеи устойчивого развития.</p> <p>Примерные задания:</p> <p>«Зеленая» среда логистической компании»</p> <p>№1. Перечислите, какие экономические, социальные и экологические факторы оказывают влияние на деятельность логистической компании.</p> <p>№2. Определите «зеленых» субъектов рыночной деятельности, являющиеся:</p> <p>а) поставщиками;</p> <p>б) маркетинговыми посредниками;</p> <p>в) конкурентами;</p> <p>г) клиентами;</p> <p>д) контактными аудиториями.</p> <p>В каждой категории участников микросреды приведите несколько примеров. Опишите характер отношений рассматриваемой компании с данными организациями.</p> <p>№3. Для выбранной компании выполните SWOT-анализ: выявите сильные и слабые стороны компании, возможности и угрозы со стороны внешних факторов и микроокружения фирмы (поставщики, конкуренты и т.д.).</p>
ПК-5.2	Разрабатывает бизнес-планы предпринимательской деятельности	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <p>1. Что такое зеленая логистика как направление научно-практической деятельности?</p> <p>2. Каковы основные этапы развития зеленой логистики?</p> <p>3. Что такое концепция устойчивого развития и каковы основные</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
		<p>цели и задачи концепции?</p> <p>4. Каково место зеленой логистики в современных методах ресурсосбережения?</p> <p>5. Что такое реверсивная логистика?</p> <p>6. Чем логистика по обращению с отходами влияет на экономику предприятий переработки отходов и предприятий, использующих вторичные ресурсы?</p> <p>7. Какие основные вопросы решаются в процессе управления зелеными цепями поставок?</p> <p>8. Какова принципиальная структура зеленой логистической системы?</p> <p>9. Какие существуют функциональные области зеленой логистики?</p> <p>10. Назовите зеленые технологии, используемые элементами логистической системы?</p> <p>11. Приведите известные вам определения понятий «зеленая логистика» и «управления зелеными цепями поставок».</p> <p>12. Дайте характеристику принципам устойчивого развития и зеленой логистики.</p> <p>13. Какие задачи ставит и решает зеленая логистика как наука?</p> <p>14. В чем заключается принципиальное отличие логистического подхода к управлению рециклингом от традиционного?</p> <p>15. Охарактеризуйте объект исследований в области зеленой логистики, а также применяемый методологический аппарат.</p> <p>16. Дайте определения зеленой логистической модели и логистического моделирования в задачах.</p> <p>17. Охарактеризуйте методы и инструменты зеленой логистики. Назовите их преимущества и недостатки.</p> <p>18. Приведите примеры реализации зеленых технологий в логистической и транспортной деятельности.</p> <p>19. Какими показателями и индикаторами выполняется оценка устойчивого развития логистических систем.</p> <p>20. Перечислите основные нормативно-правовые акты международного и национального законодательства в области устойчивого развития и зеленой логистики.</p> <p>Примерные задания:</p> <p>Задание 1. Выберите одну из существующих на рынке компаний, дайте краткую характеристику её деятельности. Исходя из полученной в ходе анализа информации, ответьте на следующий ряд вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой «зеленой» концепции придерживается компания? 2. На каких принципах построена деятельность по устойчивому развитию компании, какие цели она преследует? 3. Какие задачи устойчивого развития решает фирма? 4. Какие и в каком объеме зеленые технологии она реализует? <p>Задание 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Устойчивое развитие с экономической, экологической и социальной точек зрения. 2. Критерии, характеризующие устойчивое развитие стран. <p>Цель занятия: ознакомиться со структурой, методикой расчета и оценить значимость индекса развития человеческого потенциала для сравнения уровня жизни в различных странах.</p> <p>Задание 3.</p> <p>Задачи занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассмотреть подходы к устойчивому развитию с экономической, экологической и социальной точек зрения; – освоить понятие индекса развития человеческого потенциала; – научиться на практических примерах рассчитывать индекс развития человеческого потенциала. <p>Задания для СРС:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		1. Углубленно изучить компоненты устойчивого развития (экономический, социальный, экологический). 2. Создать модель оптимального сочетания всех компонентов для устойчивого развития. 3. Рассчитать индекс развития человеческого потенциала для одного из субъектов Российской Федерации на основе статистических данных.
<i>Производственная - преддипломная практика</i>		
ПК-5.1	Координирует деятельность всех звеньев цепей поставки с целью повышения эффективности как всей цепи, так и её отдельных звеньев	Подготовка и защита отчета по практике. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. Примерное индивидуальное задание по производственной – преддипломной практике: Целями производственной – преддипломной практики по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» является: - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области технологии, организации, планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатации железнодорожного транспорта; организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, на основе принципов логистики и соблюдения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.; - сбор материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы Задачи практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин; приобретение практических навыков исследовательской работы, анализа состояния действующих систем управления; овладение навыками профессионального мастерства, а также самостоятельной профессиональной деятельности; приобретение опыта участия в составе коллектива; ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях; изучение производственной структуры предприятия, взаимодействие с другими структурными подразделениями; накопление и систематизация информации для написания отчетов по практике, индивидуальному заданию и выпускной квалификационной работы; ознакомление с содержанием деятельности предприятия или организации, нормативной документации организации транспортного процесса предприятия или организации; изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации; проверка возможностей самостоятельной работы будущего выпускника на рабочем месте Вопросы, подлежащие изучению: проведение анализа нормативной и правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика, на основе изучения положения об организации и других определяющих производство технических документов составить схему организационной структуры предприятия, характеристику основных сторон деятельности транспортной системы предприятия и перспектив работы; проведение анализа технического оснащения предприятия; изучение технологии работы предприятия, практики оперативного планирования перевозок и диспетчеризации производства; изучение учетных и отчетных документов предприятия; проведение анализа эксплуатационных показателей работы транспортного предприятия (подразделения); изучение и анализ экономической деятельности транспортного предприятия (подразделения): планирования себестоимости производства, тарифы на перевозки, нормы расхода и

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
		<p>эксплуатационные расходы и т.д., план повышения экономической эффективности.</p> <p>определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации;</p> <p>структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике.</p> <p>Планируемые результаты практики:</p> <p>подготовка и разработка рекомендаций, проектных решений по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта;</p> <p>определение резервов и возможностей замены более совершенными организационными формами существующие технологии, например, оценка перспективы смены оборудования и его работы в новых условиях и т.д.</p> <p>оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях;</p> <p>оценка качества управленческих решений;</p> <p>систематизация и обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>публичная защита своих выводов и отчета по практике.</p>
ПК-5.2	Разрабатывает бизнес-планы предпринимательской деятельности	<p>Подготовка и защита отчета по практике.</p> <p>Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики.</p> <p>Примерное индивидуальное задание по производственной – преддипломной практике:</p> <p>Целями производственной – преддипломной практики по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области технологии, организации, планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатации железнодорожного транспорта; организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, на основе принципов логистики и соблюдения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.; - сбор материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин; приобретение практических навыков исследовательской работы, анализа состояния действующих систем управления; овладение навыками профессионального мастерства, а также самостоятельной профессиональной деятельности; приобретение опыта участия в составе коллектива; ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях; изучение производственной структуры предприятия, взаимодействие с другими структурными подразделениями; накопление и систематизация информации для написания отчетов по практике, индивидуальному заданию и выпускной квалификационной работы; ознакомление с содержанием деятельности предприятия или организации, нормативной документации организации транспортного процесса предприятия или организации; изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации; проверка возможностей самостоятельной работы будущего выпускника на рабочем месте <p>Вопросы, подлежащие изучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведение анализа нормативной и правовой базы деятельности

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>организации, где осуществляется практика, на основе изучения положения об организации и других определяющих производство технических документов составить схему организационной структуры предприятия, характеристику основных сторон деятельности транспортной системы предприятия и перспектив работы;</p> <p>проведение анализа технического оснащения предприятия; изучение технологии работы предприятия, практики оперативного планирования перевозок и диспетчеризации производства; изучение учетных и отчетных документов предприятия; проведение анализа эксплуатационных показателей работы транспортного предприятия (подразделения); изучение и анализ экономической деятельности транспортного предприятия (подразделения): планирования себестоимости производства, тарифы на перевозки, нормы расхода и эксплуатационные расходы и т.д., план повышения экономической эффективности.</p> <p>определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации;</p> <p>структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике.</p> <p>Планируемые результаты практики:</p> <p>подготовка и разработка рекомендаций, проектных решений по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта;</p> <p>определение резервов и возможностей замены более совершенными организационными формами существующие технологии, например, оценка перспективы смены оборудования и его работы в новых условиях и т.д.</p> <p>оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях;</p> <p>оценка качества управленческих решений;</p> <p>систематизация и обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>публичная защита своих выводов и отчета по практике.</p>
ПК-6 Умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций		
<i>Логистика снабжения и управления запасами</i>		
ПК-6.1	Владеет навыками моделирования бизнес-процессов	<p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия, задачи и функции логистики снабжения 2. Основы управления поставщиками 3. Основы управления закупками 4. Выбор поставщика 5. Точно в срок. Метод быстрого реагирования 6. Формирование структуры снабжения 7. Информационные технологии в логистике снабжения 8. Запас как объект управления 9. Движение запаса в цепи поставок 10. Показатели состояния запаса 11. Методы и инструменты управления запасами 12. Основные затраты в цепи поставок 13. Информационные технологии в цепях поставок 14. Стратегические аспекты логистики снабжения 15. Оптимизация управления запасами 16. Опыт управления запасами в цепях поставок крупных компаний РФ 17. Основные понятия, задачи и функции логистики снабжения 18. Основы управления поставщиками 19. Основы управления закупками 20. Выбор поставщика

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		21. Информационные технологии в логистике снабжения 22. Запас как объект управления 23. Движение запаса в цепи поставок 24. Показатели состояния запаса 25. Методы и инструменты управления запасами 26. Основные затраты в цепи поставок 27. Информационные технологии в цепях поставок
ПК-6.2	Организует деятельность предприятия на основе логистических принципов	Практическое задание №1 на тему «Система с фиксированным размером заказа». Практическое задание №2 на тему «Система с фиксированным интервалом времени между заказами». Практическое задание №3 на тему «Система с установленной периодичностью пополнения запасов до установленного уровня». Практическое задание №4 на тему «Система "минимум-максимум"». Перечень тем рефератов: 1. Ответственность логистики. На каких стадиях возможно ухудшение качества товара? Как улучшить транспортировку? 2. Как влияют на логистику следующие явления? -увеличение ассортимента; - изменение демографической структуры; - развитие компьютерных технологий и научных методов. 3. Ключевые направления в деятельности логистики. 4. Микро - и макрологистика. 5. Основные движущие силы глобализации в логистике 6. Прогрессивная инфраструктура товарных рынков 7. Функции бизнес-логистики. 8. Современные тенденции развития логистики. 9. Почему бизнес-логистика жизненно важная тема для изучения? 10. Управление материалами и физическое распределение в бизнес-логистике. 11. Основные движущие силы глобализации в логистике 12. Барьеры в развития глобальной логистики. 13. Прогрессивная инфраструктура товарных рынков
<i>Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок</i>		
ПК-6.1	Владеет навыками моделирования бизнес-процессов	Контрольные вопросы: 1. Составление графика движения поездов. 2. Скорости движения поездов. Коэффициент скорости. 3. Анализ выполнения графика движения и участковой скорости. 4. Показатели графика движения, его экономическая оценка. 5. Станционные интервалы, их назначение. 6. Пропускная и провозная способность железнодорожной линии. 7. Мероприятия, способствующие повышению пропускной и провозной способности железнодорожной линии. 8. Пропускная способность парного частично пакетного график. 9. Пропускная способность при непараллельном графике движения. 10. Пропускная способность Практические задания: Задание № 1. определить величину интервала скрещения и одновременного прибытия на однопутном перегоне, оборудованным полуавтоматической блокировкой. Задание № 2. Рассчитать пропускную способность для парного непакетного графика на однопутном перегоне Курсовой проект. График движения поездов на участке примыкания транспорта общего пользования к промышленному предприятию
ПК-6.2	Организует деятельность предприятия на основе логистических принципов	Контрольные вопросы: 1. План формирования поездов. 2. Методы расчета плана формирования однопутных поездов

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		3. Маршрутизация вагонопотоков в пунктах их зарождения. 4. Маршрутные базы в районах погрузки Практические задания 1. Определить время расформирования – формирования многогруппного поезда на одном пути 2. Определить время ликвидации «окон» в сортировочном парке. 3. Определить очередность подачи вагонов на грузовые фронты; 4. Составить технологический график подачи вагонов на грузовые фронты и вывода их с грузовых фронт Курсовой проект. График движения поездов на участке примыкания транспорта общего пользования к промышленному предприятию
<i>Имитационное моделирование транспортных систем</i>		
ПК-6.1	Владеет навыками моделирования бизнес-процессов	Перечень теоретических вопросов: 1. Программные инструменты прогнозирования 2. Основные понятие метода имитационного моделирования 3. Основы планирования экспериментов с имитационными моделями транспортных систем 4. Оптимизационный эксперимент с имитационной моделью транспортной системы 5. Особенности языка программирования Java как языка объектно-ориентированного программирования. Направления использования программного кода на языке Java в среде AnyLogic. 6. Типы данных в языке программирования Java. 7. Оператор if в языке программирования Java. Примеры использования оператора if.
ПК-6.2	Организует деятельность предприятия на основе логистических принципов	Практическая работа №3 на тему «Модель железнодорожного вокзала». Практическая работа №4 на тему «Модель железнодорожной сортировочной станции».
<i>Производственная - преддипломная практика</i>		
ПК-6.1	Владеет навыками моделирования бизнес-процессов	Подготовка и защита отчета по практике. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. Примерное индивидуальное задание по производственной – преддипломной практике: Целями производственной – преддипломной практики по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» является: – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области технологии, организации, планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатацией железнодорожного транспорта; организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, на основе принципов логистики и соблюдения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.; – сбор материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы Задачи практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин; приобретение практических навыков исследовательской работы, анализа состояния действующих систем управления; овладение навыками профессионального мастерства, а также самостоятельной профессиональной деятельности; приобретение опыта участия в составе коллектива; ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях;

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>изучение производственной структуры предприятия, взаимодействие с другими структурными подразделениями; накопление и систематизация информации для написания отчетов по практике, индивидуальному заданию и выпускной квалификационной работы; ознакомление с содержанием деятельности предприятия или организации, нормативной документации организации транспортного процесса предприятия или организации; изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации; проверка возможностей самостоятельной работы будущего выпускника на рабочем месте Вопросы, подлежащие изучению: проведение анализа нормативной и правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика, на основе изучения положения об организации и других определяющих производство технических документов составить схему организационной структуры предприятия, характеристику основных сторон деятельности транспортной системы предприятия и перспектив работы; проведение анализа технического оснащения предприятия; изучение технологии работы предприятия, практики оперативного планирования перевозок и диспетчеризации производства; изучение учетных и отчетных документов предприятия; проведение анализа эксплуатационных показателей работы транспортного предприятия (подразделения); изучение и анализ экономической деятельности транспортного предприятия (подразделения): планирования себестоимости производства, тарифы на перевозки, нормы расхода и эксплуатационные расходы и т.д., план повышения экономической эффективности. определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации; структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. Планируемые результаты практики: подготовка и разработка рекомендаций, проектных решений по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта; определение резервов и возможностей замены более совершенными организационными формами существующие технологии, например, оценка перспективы смены оборудования и его работы в новых условиях и т.д. оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях; оценка качества управленческих решений; систематизация и обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы. публичная защита своих выводов и отчета по практике.</p>
ПК-6.2	Организует деятельность предприятия на основе логистических принципов	<p>Подготовка и защита отчета по практике. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. Примерное индивидуальное задание по производственной – преддипломной практике: Целями производственной – преддипломной практики по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» является: – закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области технологии, организации, планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатации железнодорожного транспорта; организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, на основе принципов</p>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
		<p>логистики и соблюдения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.;</p> <p>- сбор материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы</p> <p>Задачи практики:</p> <p>закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин;</p> <p>приобретение практических навыков исследовательской работы, анализа состояния действующих систем управления;</p> <p>овладение навыками профессионального мастерства, а также самостоятельной профессиональной деятельности;</p> <p>приобретение опыта участия в составе коллектива;</p> <p>ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях;</p> <p>изучение производственной структуры предприятия, взаимодействие с другими структурными подразделениями;</p> <p>накопление и систематизация информации для написания отчетов по практике, индивидуальному заданию и выпускной квалификационной работы;</p> <p>ознакомление с содержанием деятельности предприятия или организации, нормативной документации организации транспортного процесса предприятия или организации;</p> <p>изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации;</p> <p>проверка возможностей самостоятельной работы будущего выпускника на рабочем месте</p> <p>Вопросы, подлежащие изучению:</p> <p>проведение анализа нормативной и правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика,</p> <p>на основе изучения положения об организации и других определяющих производство технических документов составить схему организационной структуры предприятия, характеристику основных сторон деятельности транспортной системы предприятия и перспектив работы;</p> <p>проведение анализа технического оснащения предприятия;</p> <p>изучение технологии работы предприятия, практики оперативного планирования перевозок и диспетчеризации производства;</p> <p>изучение учетных и отчетных документов предприятия;</p> <p>проведение анализа эксплуатационных показателей работы транспортного предприятия (подразделения);</p> <p>изучение и анализ экономической деятельности транспортного предприятия (подразделения): планирования себестоимости производства, тарифы на перевозки, нормы расхода и эксплуатационные расходы и т.д., план повышения экономической эффективности.</p> <p>определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации;</p> <p>структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике.</p> <p>Планируемые результаты практики:</p> <p>подготовка и разработка рекомендаций, проектных решений по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта;</p> <p>определение резервов и возможностей замены более совершенными организационными формами существующие технологии, например, оценка перспектив смены оборудования и его работы в новых условиях и т.д.</p> <p>оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях;</p> <p>оценка качества управленческих решений;</p> <p>систематизация и обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>публичная защита своих выводов и отчета по практике.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика																													
ПК-7 Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений																															
<i>Проектная деятельность</i>																															
ПК-7.1	Применяет математические и статистические методы при сборе и обработке научно-технической информации, разработке программ организационных изменений	<p>1. Планирование текущих и капитальных затрат проекта. 2. Выбор стратегии ценообразования. Методы ценообразования и виды цен. 3. Планирование финансового результата от реализации проекта (притоки, оттоки, NPV) 4. Инвестиции и методы их оценки. 5. Составление календарного графика проекта 6. Дисконтированные показатели эффективности проекта</p> <p>Примерные практические задания</p> <p>Задача 1. Проект А имеет капитальные вложения в 65000 руб., а ожидаемые чистые денежные поступления составляют 15000 руб. в год в течение 8 лет.</p> <p>а) Какой период окупаемости этого проекта? б) Альтернативная доходность равна 14%. Какова чистая приведенная стоимость? в) Внутренняя норма доходности? г) Индекс доходности?</p> <p>Задача 2. а) Каковы периоды окупаемости каждого из следующих проектов (данные в таблице) б) При условии, что вы хотите использовать метод окупаемости, и период окупаемости равен двум годам, на какой из проектов вы согласитесь? в) Если период окупаемости равен трём годам, какой из проектов вы выберете? г) Если альтернативные издержки составляют 10 %, какие проекты будут иметь положительные чистые текущие стоимости? д) «В методе окупаемости слишком большое значение уделяется потокам денежных средств, возникающим за пределами периода окупаемости». Верно ли это утверждение? е) «Если фирма использует один период окупаемости для всех проектов, вероятно, она одобрит слишком много краткосрочных проектов». Верно, или неверно?</p> <table border="1" data-bbox="778 1344 1544 1500"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Проект</th> <th colspan="5">Потоки денежных средств, долл.</th> </tr> <tr> <th>C0</th> <th>C1</th> <th>C2</th> <th>C3</th> <th>C4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>- 5000</td> <td>+ 1000</td> <td>+1000</td> <td>+3000</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>- 1000</td> <td>0</td> <td>+1000</td> <td>+2000</td> <td>+3000</td> </tr> <tr> <td>С</td> <td>- 5000</td> <td>+1000</td> <td>+1000</td> <td>+3000</td> <td>+5000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задача 3. Имеются следующие условные данные по двум вариантам проекта (табл. 1) Требуется: 1. Определить по вариантам чистый дисконтированный доход (ЧДД), индекс доходности (ИД) и срок окупаемости (Ток). 2. Найти лучший вариант проекта. За момент приведения к расчетным ценам принят конец 2-го года.</p>	Проект	Потоки денежных средств, долл.					C0	C1	C2	C3	C4	А	- 5000	+ 1000	+1000	+3000	0	В	- 1000	0	+1000	+2000	+3000	С	- 5000	+1000	+1000	+3000	+5000
Проект	Потоки денежных средств, долл.																														
	C0	C1	C2	C3	C4																										
А	- 5000	+ 1000	+1000	+3000	0																										
В	- 1000	0	+1000	+2000	+3000																										
С	- 5000	+1000	+1000	+3000	+5000																										

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика																																																																	
		<table border="1" data-bbox="861 241 1455 593"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="5">годы</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6">1-ый вариант</td> </tr> <tr> <td>1. Инвестиции в прогнозных ценах</td> <td>50</td> <td>100</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Прибыль и амортизация в прогнозных ценах</td> <td></td> <td></td> <td>25</td> <td>125</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td colspan="6">2-ой вариант</td> </tr> <tr> <td>1. Инвестиции в прогнозных ценах</td> <td>100</td> <td>50</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Прибыль и амортизация в прогнозных ценах</td> <td></td> <td></td> <td>50</td> <td>100</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td colspan="6">Общие показатели для двух вариантов</td> </tr> <tr> <td>1. индекс цен</td> <td>1,0</td> <td>1,2</td> <td>1,3</td> <td>1,3</td> <td>1,2</td> </tr> <tr> <td>2. норма дисконта -10%</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Календарный план – это ... а) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта сетевая диаграмма б) план по созданию календаря в) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта</p> <p>3. Диаграмма Ганта – это ... а) горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами б) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта в) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта г) дерево ресурсов проекта д) организационная структура команды проекта</p> <p>4. Планирование проекта – это ... а) непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки б) разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта в) это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта</p> <p>5. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ... а) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта б) направления и основные принципы осуществления проекта в) дерево ресурсов проекта г) организационная структура команды проекта</p> <p>6. Метод критического пути используется для ... а) оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта планирования рисков проекта б) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций в) определения продолжительности выполнения отдельных работ</p>	Показатели	годы					1	2	3	4	5	1-ый вариант						1. Инвестиции в прогнозных ценах	50	100				2. Прибыль и амортизация в прогнозных ценах			25	125	250	2-ой вариант						1. Инвестиции в прогнозных ценах	100	50				2. Прибыль и амортизация в прогнозных ценах			50	100	250	Общие показатели для двух вариантов						1. индекс цен	1,0	1,2	1,3	1,3	1,2	2. норма дисконта -10%					
Показатели	годы																																																																		
	1	2	3	4	5																																																														
1-ый вариант																																																																			
1. Инвестиции в прогнозных ценах	50	100																																																																	
2. Прибыль и амортизация в прогнозных ценах			25	125	250																																																														
2-ой вариант																																																																			
1. Инвестиции в прогнозных ценах	100	50																																																																	
2. Прибыль и амортизация в прогнозных ценах			50	100	250																																																														
Общие показатели для двух вариантов																																																																			
1. индекс цен	1,0	1,2	1,3	1,3	1,2																																																														
2. норма дисконта -10%																																																																			
ПК-7.2	Проводит анализ исследовательских задач в области формирования и развития логистических систем	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <p>1. Предварительная оценка вариантов проекта</p> <p>2. Технико-экономическое обоснование целесообразности и финансовой реализуемости проекта.</p> <p>3. Интегральные показатели эффективности проекта: срок окупаемости и дисконтированный срок окупаемости, чистый дисконтируемый доход, внутренняя норма доходности, индекс доходности.</p> <p>4. Оценка рисков проекта и их страхование.</p> <p>5. Стратегии управления рисками проектов. Назначение</p>																																																																	

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика																											
		<p>ответственных за риск</p> <p>6. Оценка вероятности наступления и размера ущерба проекта</p> <p>Примерные практические задания</p> <p>Задача 1. Рассчитать внутреннюю норму доходности проекта "Заря" стоимостью 180 млн. руб., если он в течение 7 лет обеспечивает ежегодный доход 35 млн. руб.</p> <p>Задача 2. Компания X анализирует ожидаемые денежные потоки двух альтернативных проектов (в тыс. руб):</p> <table border="1" data-bbox="778 481 1533 571"> <tr> <td>Год</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>-300</td> <td>-387</td> <td>-192</td> <td>-100</td> <td>600</td> <td>600</td> <td>850</td> <td>-180</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>-405</td> <td>134</td> <td>134</td> <td>134</td> <td>134</td> <td>134</td> <td>134</td> <td>0</td> </tr> </table> <p>Рассчитать внутреннюю норму доходности каждого проекта.</p> <p>Задача 3. Проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150000 у.е.. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 50000 у.е., материалы – 25000 у.е.. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75000 у.е., третий - 80000 у.е., четвертый - 85000 у.е., пятый - 90000 у.е., шестой - 95000 у.е., седьмой - 100000 у.е. Оцените целесообразность проекта при цене капитала 12% и, если это необходимо, предложите меры по его улучшению.</p>	Год	0	1	2	3	4	5	6	7	A	-300	-387	-192	-100	600	600	850	-180	B	-405	134	134	134	134	134	134	0
Год	0	1	2	3	4	5	6	7																					
A	-300	-387	-192	-100	600	600	850	-180																					
B	-405	134	134	134	134	134	134	0																					
<i>Имитационное моделирование транспортных систем</i>																													
ПК-7.1	Применяет математические и статистические методы при сборе и обработке научно-технической информации, разработке программ организационных изменений	<p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Массивы в языке программирования Java. Примеры использования массивов. 2. Циклы в языке программирования Java. Виды циклов. Примеры использования циклов. 3. Коллекции в языке Java. Виды коллекций. Методы коллекций. Примеры использования коллекций. 4. Операторы сравнения и логические операторы Java. Примеры использования операторов сравнения и логических операторов. 5. Оператор switch в языке Java. Примеры использования оператора switch. 6. Правила видимости в языке Java и в системе AnyLogic. Примеры доступа к переменным и объектам в системе AnyLogic. 7. Организация связей между агентами и взаимодействие агентов в системе AnyLogic. Примеры организации связей. 																											
ПК-7.2	Проводит анализ исследовательских задач в области формирования и развития логистических систем	<p>Практическая работа №5 на тему «Модель работы кассы автовокзала».</p> <p>Практическая работа №6 на тему «Модель распределительного центра морского порта».</p>																											
<i>Индустрия 4.0</i>																													
ПК-7.1	Применяет математические и статистические методы при сборе и обработке научно-технической информации, разработке программ организационных изменений	<p>Задание «Концепция Устойчивого развития и Концепция «Индустрия 4.0»»</p> <p>№1. Перечислите, какие технологии Индустрии 4.0 оказывают влияние на экономические, социальные и экологические аспекты на деятельность транспортной и логистической компании.</p> <p>№2. Дайте характеристику общим и специфическим принципам Концепции «Устойчивого развития» и Концепции «Индустрия 4.0» применительно к транспортной деятельности и целям поставок.</p> <p>№3. Для выбранной транспортной компании выполните SWOT-анализ с целью реализации в будущем технологий и методов Индустрии 4.0: выявите сильные и слабые стороны компании, возможности и угрозы со стороны внешних факторов и микроокружения фирмы (поставщики, конкуренты и т.д.).</p>																											

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
ПК-7.2	Проводит анализ исследовательских задач в области формирования и развития логистических систем	<p>Примерный перечень тем докладов по дисциплине:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Концептуальная основа Индустрии 4.0 2 Бизнес-модели «умных» и взаимосвязанных продуктов 3 Системы бережливого производства для Индустрии 4.0 4 Модель зрелости и готовности для стратегии Индустрии 4.0 5 Дорожная карта технологий для Индустрии 4.0 6 Выбор портфеля проектов для эпохи цифровой трансформации 7 Развитие талантов для Индустрии 4.0 8 Меняющаяся роль инженерного образования в эпоху Индустрии 4.0 9 Анализ данных в производстве 10 «Интернет вещей» и ценности продукта 11 Развитие робототехники в эпоху Индустрии 4.0 12 Роль дополненной реальности в эпоху Индустрии 4.0 13 Аддитивные технологии производства и их применение 14 Достижения в области виртуальных заводских исследований и приложений 15 Обзор кибербезопасности в эпоху Индустрии 4.0 <p>Примерные задания: «Сущность, принципы и технологии Индустрии 4.0» Выберите одну из существующих на рынке компаний, дайте краткую характеристику её деятельности. Исходя из полученной в ходе анализа информации, ответьте на следующий ряд вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие принципы Индустрии 4.0 реализует компания? 2. Какие задачи концепции Индустрии 4.0 решает фирма? 3. Какие и в каком объеме технологии Индустрии 4.0 она реализует? <p>Перечень теоретических вопросов к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные понятия Индустрии 4.0 2. Индустрия 4.0: обзор основных преимуществ, технологий, 3. и проблем 4. Киберфизические системы 5. Искусственный интеллект и анализ данных для производства 6. Моделирование для киберфизических и киберпроизводственных систем 7. Индустрия 4.0 в транспортных системах и логистике 8. Принципы Индустрии 4.0 9. Технологии Индустрии 4.0 10. Технологические инновации: роботизация, автономизация, децентрализация 11. Информационные технологии в Индустрии 4.0 12. Облачные технологии 13. «Интернет вещей» и промышленный «Интернет вещей» 14. Кибербезопасность 15. Большие данные Big Data 16. Эволюция трудовых ресурсов и взаимодействие «человек-машина» 17. Коммуникации и сети 18. Интеллектуальная транспортная система в «Умных городах» 19. Интеллектуальная транспортная система 20. Автомобильные сети 21. Автономные транспортные средства <p>Взаимодействие «транспорт-инфраструктура» и «транспорт-транспорт».</p>
<i>Производственная преддипломная практика</i>		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
ПК-7.1	Применяет математические и статистические методы при сборе и обработке научно-технической информации, разработке программ организационных изменений	<p>Подготовка и защита отчета по практике. Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. Примерное индивидуальное задание по производственной – преддипломной практике: Целями производственной – преддипломной практики по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» является: - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области технологии, организации, планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатацией железнодорожного транспорта; организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, на основе принципов логистики и соблюдения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.; - сбор материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы Задачи практики: закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин; приобретение практических навыков исследовательской работы, анализа состояния действующих систем управления; овладение навыками профессионального мастерства, а также самостоятельной профессиональной деятельности; приобретение опыта участия в составе коллектива; ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях; изучение производственной структуры предприятия, взаимодействие с другими структурными подразделениями; накопление и систематизация информации для написания отчетов по практике, индивидуальному заданию и выпускной квалификационной работы; ознакомление с содержанием деятельности предприятия или организации, нормативной документации организации транспортного процесса предприятия или организации; изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации; проверка возможностей самостоятельной работы будущего выпускника на рабочем месте Вопросы, подлежащие изучению: проведение анализа нормативной и правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика, на основе изучения положения об организации и других определяющих производство технических документов составить схему организационной структуры предприятия, характеристику основных сторон деятельности транспортной системы предприятия и перспектив работы; проведение анализа технического оснащения предприятия; изучение технологии работы предприятия, практики оперативного планирования перевозок и диспетчеризации производства; изучение учетных и отчетных документов предприятия; проведение анализа эксплуатационных показателей работы транспортного предприятия (подразделения); изучение и анализ экономической деятельности транспортного предприятия (подразделения): планирования себестоимости производства, тарифы на перевозки, нормы расхода и эксплуатационные расходы и т.д., план повышения экономической эффективности. определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации; структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. Планируемые результаты практики: подготовка и разработка рекомендаций, проектных решений по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Дисциплина (модуль), практика
		<p>соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта;</p> <p>определение резервов и возможностей замены более совершенными организационными формами существующие технологии, например, оценка перспективы смены оборудования и его работы в новых условиях и т.д.</p> <p>оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях;</p> <p>оценка качества управленческих решений;</p> <p>систематизация и обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы.</p> <p>публикация защиты своих выводов и отчета по практике.</p>
ПК-7.2	Проводит анализ исследовательских задач в области формирования и развития логистических систем	<p>Подготовка и защита отчета по практике.</p> <p>Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики.</p> <p>Примерное индивидуальное задание по производственной – преддипломной практике:</p> <p>Целями производственной – преддипломной практики по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области технологии, организации, планировании и управлении технической и коммерческой эксплуатацией железнодорожного транспорта; организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, на основе принципов логистики и соблюдения правил безопасности движения и эксплуатации железнодорожного транспорта.; - сбор материала для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в университете при изучении специальных дисциплин; приобретение практических навыков исследовательской работы, анализа состояния действующих систем управления; овладение навыками профессионального мастерства, а также самостоятельной профессиональной деятельности; приобретение опыта участия в составе коллектива; ознакомление с общими вопросами экономики, организации и охраны труда на предприятиях; изучение производственной структуры предприятия, взаимодействие с другими структурными подразделениями; накопление и систематизация информации для написания отчетов по практике, индивидуальному заданию и выпускной квалификационной работы; ознакомление с содержанием деятельности предприятия или организации, нормативной документации организации транспортного процесса предприятия или организации; изучение содержания нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия или организации; проверка возможностей самостоятельной работы будущего выпускника на рабочем месте <p>Вопросы, подлежащие изучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведение анализа нормативной и правовой базы деятельности организации, где осуществляется практика, на основе изучения положения об организации и других определяющих производство технических документов составить схему организационной структуры предприятия, характеристику основных сторон деятельности транспортной системы предприятия и перспектив работы; проведение анализа технического оснащения предприятия; изучение технологии работы предприятия, практики оперативного планирования перевозок и диспетчеризации производства; изучение учетных и отчетных документов предприятия;

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
		<p>проведение анализа эксплуатационных показателей работы транспортного предприятия (подразделения); изучение и анализ экономической деятельности транспортного предприятия (подразделения): планирования себестоимости производства, тарифы на перевозки, нормы расхода и эксплуатационные расходы и т.д., план повышения экономической эффективности. определение основных направлений совершенствования транспортно-логистической деятельности организации; структуризация материала для подготовки к написанию отчета по практике. Планируемые результаты практики: подготовка и разработка рекомендаций, проектных решений по устранению или минимизации выявленных проблем (рекомендации должны быть обоснованными, т.е. сопровождаться ссылками на соответствующие НПА или авторитетное мнение специалистов в сфере деятельности, исследователей, конкурентов, потребителей и т.п.) в области организации логистических процессов и работы транспорта; определение резервов и возможностей замены более совершенными организационными формами существующие технологии, например, оценка перспективы смены оборудования и его работы в новых условиях и т.д. оценка эффективности проектов и программ, внедряемых на предприятиях; оценка качества управленческих решений; систематизация и обобщение материала для выполнения выпускной квалификационной работы. публичная защита своих выводов и отчета по практике.</p>