



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 2 от 16 февраля 2022 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

\_\_\_\_\_ М.В. Чукин

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы  
**Государственная и муниципальная служба**

Магнитогорск, 2022

ОП-ЭГМ6-22-1

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА**

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций
<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>		
<b>Обязательная часть</b>		
Б1.О.01	<p><b>История (История России, Всеобщая история)</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i> сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки</li> <li>2. Древнейшая стадия истории человечества</li> <li>3. Средневековье как стадия исторического процесса</li> <li>4. Россия и мир в XVI-XVIII вв.</li> <li>5. Россия и мир в XIX веке.</li> <li>6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.</li> <li>7. Россия и мир во второй половине XX века</li> <li>8. Россия и мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война.</li> <li>9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения</li> </ol>	УК-5
Б1.О.02	<p><b>Философия</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;</li> <li>- развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</li> <li>- предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований</li> </ul>	УК-1 УК-5

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>научно-исследовательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</li> <li>- определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философская картина мира</li> <li>2. История философии</li> <li>3. Теоретические основания философии</li> <li>4. Общество. Культура и цивилизация</li> </ol>		
Б1.О.03	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;</li> <li>– и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции в устной и письменной формах для решения социально-значимых задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</li> </ul> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я в современном мире</li> <li>2. Ценности образования</li> <li>3. История научной мысли</li> <li>4. Страна, где я живу</li> <li>5. Страны изучаемого языка</li> <li>6. Современное производство и окружающая среда</li> <li>7. Достижения научно-технического прогресса</li> </ol>	УК-4	252 (7 з.е.)
Б1.О.04	<p><b>Правоведение</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы государства и права</li> <li>2. Основы частного права</li> <li>3. Основы публичного права</li> <li>4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</li> </ol>	УК-2 УК-11	108 (3 з.е.)
Б1.О.05	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков в области оказания приемов первой помощи;</li> <li>- изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями;</li> </ul>	УК-8 УК-9	144 (4з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>- формирование умения использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</li> <li>3. Формирование опасностей в производственной среде. Идентификация вредных и опасных факторов технических систем</li> <li>4. Технические методы и средства повышения безопасности и экологичности производственных систем</li> <li>5. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности</li> <li>6. Ситуационная помощь людям с ограниченными возможностями здоровья</li> </ol>		
Б1.О.06	<p><b>Социальное партнерство</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-теоретические основы социального партнерства</li> <li>2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы</li> <li>3. Социальное партнерство в разных сферах</li> </ol>	УК-2 УК-3 УК-9	108 (3 з.е.)
Б1.О.07	<p><b>Личностно-профессиональное саморазвитие</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование профессионально-личностных качеств бакалавра</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология</li> <li>2. Личность в системе межличностных отношений</li> </ol>	УК-6	108 (3 з.е.)
Б1.О.08	<p><b>Деловая коммуникация на русском языке</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>- овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;</li> <li>- овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности.</li> </ul> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык и речь</li> </ol>	УК-4	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2. Культура официально-деловой речи 3. Культура публичной речи		
Б1.О.09	<p><b>Культурология</b></p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры;</li> <li>– получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры;</li> <li>– выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</li> </ul> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура как основной предмет изучения культурологи</li> <li>2. Основные культурологические концепции прошлого и современности</li> </ol>	УК-5	108 (3 з.е.)
Б1.О.10	<p><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <p>формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов</li> <li>2. Организационные и методические основы физического воспитания</li> <li>3. Анатомо-морфологические и физиологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой</li> <li>4. Основы здорового образа жизни студента</li> <li>5. Спорт в системе физического воспитания</li> </ol>	УК-7	72 (2 з.е.)
Б1.О.11	<p><b>Проектная деятельность</b></p> <p>Цели изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы;</li> <li>– овладение навыками проектирования организационных структур, участия в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планирования и осуществления мероприятий, распределения и делегирования полномочий с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</li> <li>– овладение навыками использования основных</li> </ul>	УК-2; ОПК-4	180 (5 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>– формирование навыков проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;</p> <p>– формирование навыков участия в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>1. Введение в проектную деятельность</p> <p>2. Этапы проектирования</p>		
Б1.О.12	<p><b>Продвижение научной продукции</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>1. Понятие научной продукции</p> <p>2. Виды научной продукции</p> <p>3. Научная новость и лонгрид как формы продвижения научной продукции в интернет-изданиях</p> <p>4. Пути продвижения на рынок</p> <p>5. Системы финансирования</p> <p>6. Системы государственной поддержки</p> <p>7. Научная статья, тезисы, доклады на конференциях как источники информации о НТП</p> <p>8. Конкурсная документация и ее оформление</p>	УК-1	108 (3 з.е.)
Б1.О.13	<p><b>Экономика</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>- изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;</p> <p>- формирование у студентов основ экономического мышления;</p>	УК-10	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>- выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>- формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>1. Микроэкономика</p> <p>2. Макроэкономика</p>		
Б1.О.14	<p><b>Экономика организации</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование знаний, умений и практических навыков в области экономических процессов для использования в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» Профиль Государственная и муниципальная служба</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <p>1. Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики</p> <p>2. Основные фонды организации</p> <p>3. Оборотные фонды организации</p> <p>4. Трудовые ресурсы организации</p> <p>5. Расходы предприятия. Доходы предприятия и ценообразование</p> <p>6. Финансовые результаты деятельности предприятия</p> <p>7. Инвестиции и инвестиционная деятельность предприятия</p>	УК-10	180 (5 з.е.)
Б1.О.15	<p><b>Документирование управленческой деятельности</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>изучение теоретических и практических основ создания документов управления; грамотной и эффективной организации современного делопроизводства на предприятиях и в организациях.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>1. Теоретические основы делопроизводства организации</p> <p>2. Общие правила оформления управленческих документов</p> <p>3. Особенности составления и оформления основных документов управления</p> <p>4. Правила оформления документов по личному составу</p> <p>5. Организация документооборота</p> <p>6. Основные правила организации работы с документами</p>	ОПК-7	144 (4 з.е.)
Б1.О.16	<p><b>Маркетинг</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности для исследований в сфере рынка и</p>	ОПК-7	144 (4 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>продвижения продукции. Данный курс формирует общие взгляды на целостное представление о маркетинге как сфере деятельности; позволяет добиться четкого представления о маркетинге как современной концепции управления; способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль маркетинга в управлении фирмой. Основные понятия маркетинга</li> <li>2. Маркетинговая среда фирмы</li> <li>3. Комплексное исследование рынка</li> <li>4. Стратегический маркетинг</li> <li>5. Товар и товарные стратегии. Конкурентоспособность продукции</li> <li>6. Методы ценообразования. Ценовая политика</li> <li>7. Формирование товарной политики предприятия и рыночной стратегии</li> <li>8. Формирование спроса и стимулирование сбыта. Маркетинговые коммуникации</li> <li>9. Организация деятельности маркетинговой службы</li> </ol>		
Б1.О.17	<p><b>Менеджмент</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основополагающих представлений об управлении социальными системами и об эволюции этих представлений;</li> <li>- изучение студентами концепций управления фирмой, основных составляющих менеджмента, в том числе: элементов организации и процесса управления, связующих процессов, функций управления, стилей руководства, обеспечения эффективности деятельности организации.</li> </ul> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация как объект управления</li> <li>2. Развитие взглядов на менеджмент</li> <li>3. Основные управленческие функции</li> <li>4. Групповая динамика</li> </ol>	ОПК-6	144 (4 з.е.)
Б1.О.18	<p><b>Методы принятия управленческих решений</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>сформировать у будущего бакалавра в области государственного и муниципального управления готовность к профессиональной деятельности, умение использовать эффективные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концептуальные основы теории принятия управленческих решений</li> <li>2. Методологические основы разработки управленческих решений</li> <li>3. Типовые методы принятия управленческих решений</li> </ol>	ОПК-2	144 (4 з.е.)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.19	<p><b>Математика</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i> в получении студентами фундаментальных математических знаний и прочных практических навыков по использованию методов математического анализа для исследования математических моделей тех или иных процессов и явлений, в том числе и экономических, для получения аналитических и численных решений поставленных задач. Для достижения поставленной цели в курсе решаются <i>задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития логического и алгоритмического решения;</li> <li>- овладения основными методами исследования и решения математических задач;</li> <li>- выработку умения самостоятельно расширять математические знания и проводить математический анализ экономических задач;</li> <li>- использование методов математического анализа и его моделей в практической деятельности с применением современной вычислительной техники;</li> <li>- ознакомить студентов с основными математическими методами и моделями исследования вероятностных закономерностей массовых однородных случайных событий.</li> </ul> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Элементы линейной, векторной алгебры и аналитической геометрии</li> <li>2. Математический анализ</li> <li>3. Теория вероятностей</li> <li>4. Математическая статистика</li> </ol>	УК-1	216 (6 з.е.)
Б1.О.20	<p><b>Информатика</b></p> <p><i>Цель дисциплины</i> состоит в приобретении обучаемыми знаний о процессах сбора, передачи, обработки и накопления информации, технологических и программных средствах реализации информационных процессов; в приобретении практических навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; в повышении исходного уровня владения информационными технологиями, достигнутого на предыдущей ступени образования, и в овладении студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи дисциплины. Обзор современных средств реализации информационных процессов</li> <li>2. Программные средства реализации</li> </ol>	ОПК-8	144 (4 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>информационных процессов</p> <p>3. Модели решения функциональных и вычислительных задач с использованием прикладных программных средств</p> <p>4. Компьютерные сети. Локальные и глобальные сети</p> <p>5. Основы обеспечения информационной безопасности</p>		
Б1.О.21	<p><b>Статистика</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение методов сбора статистической информации для нахождения статистических закономерностей экономического развития общества на микро и макро-уровне;</li> <li>- выработка способности находить и использовать информацию отечественных и зарубежных источников о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, на основании которых иметь возможность принимать управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория статистических исследований</li> <li>2. Аналитическая статистика</li> </ol>	УК-1	144 (4 з.е.)
Б1.О.22	<p><b>Бизнес-планирование</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование у студентов необходимых теоретических знаний и практических навыков по бизнес-планированию, представление о процессе планирования деятельности организации, получение необходимых навыков для решения экономических задач и самостоятельного составления бизнес-плана. Бакалавр должен быть способен разрабатывать перспективный финансовый план, а так же оценивать эффективность инвестиционных затрат.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы планирования на предприятии</li> <li>2. Разработка бизнес-плана</li> <li>3. Оценка экономической эффективности и рисков проекта</li> </ol>	ОПК-6	144 (4 з.е.)
Б1.О.23	<p><b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>целостное представление об информации и информационных ресурсах, информационных системах и технологиях, их роли в решении задач финансами компании</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p>	ОПК-5 ОПК-8	108 (3з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1. Информационное общество 2. Электронное правительство 3. Информационные системы федеральных органов власти и ведомственные информационные системы 4. Защита информации в системе электронного правительства		
Б1.О.24	<b>Введение в профессию</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> получение общего представления об управлении, его особенностях в органах государственной власти и местного самоуправления; – подготовка студентов к организационно-управленческой деятельности в сфере ГМУ, реализации функций управления путем осуществления преимущественно эвристических, административных и операторских процедур труда; формирование способности к самоорганизации и самообразованию. <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Образовательный процесс и его организация 2. Государственная и муниципальная служба как профессия 3. Особенности организации подготовки бакалавров ГМУ 4. Основы государственного управления	ОПК-1	180 (5з.е.)
Б1.О.25	<b>Конституционное право</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> формирование у студентов понимание устройства общества и государства как целостной системы через призму системы конституционного права, способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, овладение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Введение в конституционное право Российской Федерации 2. Основы правового статуса личности 3. Федеративное устройство России. Избирательное право	ОПК-3 ОПК-4	108 (3 з.е.)
Б1.О.26	<b>Политология</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> - раскрытие содержания ключевых понятий и концептуальных подходов, на которых базируется изучение мира политики - ознакомление студентов с основными теоретическими направлениями и школами, существующими в рамках науки о политике, а также приобретение навыков анализа политических процессов. - формирование навыков к критическому осмыслению явлений политической, экономической и социальной жизни, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения - формирование навыков давать оценку актуальным	ОПК-7	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>событиям и процессам, выявляя их связь с политическим, экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с историческим развитием государства и общества;</p> <p>- формирование умений разрабатывать и реализовывать эффективные технологии внешней и внутренней коммуникации органов государственной власти и местного самоуправления, общественных, профессиональных, творческих и коммерческих организаций</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Институциональные основы политики</li> <li>2. Политическая культура</li> <li>3. Группы и организации в политике</li> <li>4. Личность в политике</li> <li>5. Политические процессы и развитие</li> </ol>		
Б1.О.27	<p><b>Деловые коммуникации в муниципальной сфере</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>ознакомить слушателей с основными теоретическими аспектами современных концепций психолого-социальных основ успешных деловых коммуникаций в муниципальной сфере, сформировать практические знания и навыки оценки и анализа коммуникативных стратегий партнеров по переговорам, а также навыки формирования собственной уникальной стратегии самопрезентации и делового общения по телефону.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа и сущность деловых отношений</li> <li>2. Индивидуальные различия в коммуникативной деятельности</li> <li>3. Формы деловых коммуникаций и их применение</li> </ol>	ОПК-5	72 (2 з.е.)
Б1.О.28	<p><b>Принятие и исполнение государственных решений</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование системы базовых знаний по разработке, принятию и реализации государственных решений с учетом государственных интересов, создающей основу для служебной деятельности на должностях государственной гражданской службы РФ/ муниципальной службы</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управленческое решение в системе государственного управления</li> <li>2. Процедуры принятия и реализации управленческих решений</li> <li>3. Система ответственности принятия и исполнения государственного решения</li> </ol>	ОПК-2	108 (3 з.е.)
Б1.О.29	<p><b>Основы трудового законодательства РФ</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>приобретение основных знаний о порядке и способах регулирования трудовых правоотношений.</p>	ОПК-3	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Формирование у студентов навыков работы с нормативно-правовой базой трудового законодательства, умение разрабатывать локальные нормативные акты и другие виды документов, относящихся к сфере трудовых правоотношений.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая часть трудового права</li> <li>2. Особенная часть трудового права</li> </ol>		
Б1.О.30	<p><b>Административное право</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>изучение и усвоение основных понятий науки административного права, а также положений законодательства РФ об административном праве и смежных с ним по характеру.</p> <p>В рамках данного учебного курса студентами должны быть усвоены основные понятия науки административного права, изучено законодательство, иные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы организации и реализации административной власти в современной России, а также ее основного вида – государственной исполнительной власти. Изучившие данный курс должны свободно ориентироваться в основных институтах административного права, таких как: субъектный состав административных правоотношений, государственная администрация, административная ответственность, производство по делам об административных правонарушениях и т. п.</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное управление, исполнительная власть</li> <li>2. Административное право как отрасль права Российской Федерации</li> <li>3. Субъекты административного права Российской Федерации</li> <li>4. Правовое регулирование государственной службы Российской Федерации</li> <li>5. Административно – правовые формы государственного управления</li> <li>6. Методы осуществления исполнительной власти. Убеждение и принуждение в государственном управлении</li> <li>7. Административная ответственность</li> <li>8. Административный процесс</li> <li>9. Производство по делам об административных правонарушениях</li> <li>10. Обеспечение законности в государственном управлении</li> </ol>	ОПК-3 ОПК-4	144 (4 з.е.)
Б1.О.31	<p><b>Муниципальное право</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвоение основных понятий науки муниципального права</li> <li>2. Изучение законодательства, и иных нормативных</li> </ol>	ОПК-3	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>актов о местном самоуправлении, его финансовых и экономических аспектах, правовом статусе органов и должностных лиц местного самоуправления, специфике территориальной организации муниципальной власти.</p> <p>3. Формирование навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>4. Формирование навыков планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>1. Введение в муниципальное право России</p> <p>2. Местное самоуправление в Российской Федерации</p> <p>3. Территориальные основы местного самоуправления в РФ</p> <p>4. Организационные основы местного самоуправления в РФ</p> <p>5. Функциональные основы местного самоуправления в РФ</p> <p>6. Формы осуществления населением местного самоуправления</p> <p>7. Финансово-экономические основы местного самоуправления в РФ</p> <p>8. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления</p>		
Б1.О.32	<p><b>Теория государства и права</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>= получение первоначального представления об основных государственно-правовых закономерностях;</p> <p>– обеспечение овладения студентами категориальным и понятийным аппаратом;</p> <p>– формирование правосознания и правовой культуры, расширение правовой эрудиции студентов;</p> <p>= формирование навыков использовать нормативные документы в своей деятельности</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>1. Введение в теорию государства и права</p> <p>2. Теория государства</p> <p>3. Теория права</p>	ОПК-1	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.33	<p>5. Основы муниципального управления</p> <p><b>Антикоррупционная политика в государственной и муниципальной службе</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i> изучение теоретических и прикладных основ в области противодействия коррупции, формирование у слушателей представления об основах формирования и реализации антикоррупционных мероприятий в системе управления, а также умений и навыков применения конструирования механизмов противодействия коррупции в сфере управления.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Природа коррупции как социального явления, признаки, причины коррупции, социальные последствия коррупции, социологический анализ коррупции 2. Антикоррупционные механизмы на государственной и муниципальной службе, национальный план противодействия коррупции, антикоррупционное декларирование, регулирование конфликта интересов 3. Зарубежный опыт противодействия коррупции, регулирование противодействия коррупции в нормах международного права</p>	УК-11 ОПК-4	108 (3 з.е.)
Б1.О.34	<p><b>Государственное и муниципальное управление</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i> – формирование у студентов представления об административном управлении как форме публичного управления; – получение студентами знаний об объектах, субъектах и методах административного управления; – формирование способностей к участию в организации управленческих процессов – овладение навыками администрирования управленческих процессов в органах государственной власти; – освоение принципов и механизмов стратегического управления внедрением информационных технологий в систему административного управления.</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i> 1. Теоретико-методологические основы административного управления 2. Public administration как современный этап развития системы административного управления 3. Основы публично-административного управления 4. Информационные технологии в административном управлении 5. Экономические и социальные основы административного управления 6. Региональная политика в системе</p>	ОПК-2	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	административного управления		
Б1.О.35	<p><b>Актуальные проблемы антикризисного управления муниципального образования</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i> подготовка муниципальных служащих, способных обеспечить антикризисное регулирование развития территории и управление антикризисными программами на местном уровне.</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Антикризисное управление и антикризисное регулирование: территориальные аспекты</li> <li>2. Формы и инструменты муниципальных заимствований</li> <li>3. Управление государственным и муниципальным долгом</li> <li>4. Процедуры антикризисного управления территориями</li> <li>5. Диагностика кризисного состояния бюджета</li> <li>6. Антикризисная стратегия и территориальные программы антикризисного управления</li> <li>7. Антикризисное регулирование развития территорий</li> <li>8. Управление кризисными и депрессивными территориями</li> <li>9. Банкротство отдельных категорий должников</li> </ol>	ОПК-2	108 (3 з.е.)
Б1.О.36	<p><b>Информационно-аналитическая работа в органах власти и МСУ</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i> освоение обучающимися основных категорий в области государственной политики и управления, формирование комплексного представления о политических проблемах современного общества и готовности применять знания в области теории и практики государственного управления и связей государства с гражданскими институтами в практической деятельности.</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные концепции государственной политики и управления</li> <li>2. Типы политического анализа</li> <li>3. Формирование и реализация государственной политики</li> <li>4. Подходы к оценке политики</li> <li>5. Основные направления государственной политики</li> <li>6. Инструменты и механизмы государственной политики и управления</li> <li>7. Инновации в государственном управлении</li> </ol>	ОПК-1	108 (3 з.е.)
Б1.О.37	<p><b>Государственная политика в области экологии и охраны природы</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i> формирование способности использовать экономические знания, навыков и умений использования нормативных и правовых</p>	ОПК-3	108 (3 з.е.)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>документов, организации и контроля административных процессов управления экологическим развитием региона</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепция устойчивого развития как модель развития экономики и общества</li> <li>2. Экологическая безопасность</li> <li>3. Законодательно-нормативное регулирование</li> <li>4. Цели и задачи, структура и функции органов государственного управления</li> <li>5. Инфраструктура региона</li> <li>6. Совершенствование регионального управления</li> <li>7. Природоохранная политика региона</li> <li>8. Основные направления инвестирования региона в охрану окружающей среды</li> <li>9. Основы формирования корпоративных систем экологического менеджмента</li> </ol>		
Б1.О.38	<p><b>Государственное регулирование экономики</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>изучение обучающимися теории и практики государственного регулирования экономики в рыночной системе с учетом как зарубежного, так и отечественного опыта, изучение логики развития, механизмов и возможностей государственного экономического регулирования, включая отражение в нем разных методологических подходов и трактовок роли государства в рыночной экономике</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объективная необходимость и теоретические основы государственного регулирования</li> <li>2. Органы государственного регулирования экономики</li> <li>3. Правовые и административные методы государственного регулирования экономики</li> <li>4. Прогнозирование социально-экономического развития в системе государственного регулирования</li> <li>5. Программирование в системе государственного регулирования экономики</li> <li>6. Макроэкономическое планирование в системе государственного регулирования экономики</li> <li>7. Финансово-кредитное регулирование экономики</li> <li>8. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности</li> <li>9. Государственное регулирование структурных сдвигов и инвестиционной деятельности</li> <li>10. Предпринимательство как объект государственного регулирования</li> <li>11. Государственное регулирование развития науки и техники</li> <li>12. Государственное регулирование развития основных сфер хозяйственной деятельности</li> <li>13. Государственное регулирование труда и развития социальной сферы</li> <li>14. Государственное регулирование развитие</li> </ol>	ОПК-6	180 (5 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	регионов 15. Государственное регулирование природоохранной деятельности		
Б1.О.39	<p><b>Информационно-аналитические технологии государственного муниципального управления</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i> формирование компетенций в области существующих технологий информационно-аналитического обеспечения государственного и муниципального управления, возможностей применения современных информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений; приобретение практических навыков самостоятельного поиска и обработки информации, применения современных информационных и Интернет-технологий для решения задач и принятия решений в сфере управления.</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная политика в области информатизации государственной службы</li> <li>2. Аналитические технологии в государственном управлении</li> <li>3. Информационно-коммуникативные технологии в государственном управлении</li> <li>4. Сетевые информационные технологии в государственном и муниципальном управлении</li> <li>5. Специфика использования информационно-аналитических технологий в муниципальном управлении</li> </ol>	ОПК-5	144 (4 з.е.)
Б1.О.40	<p><b>Региональные особенности государственной службы</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i> являются сформировать у будущего бакалавра в области государственного и муниципального управления готовность к профессиональной деятельности, умение использовать эффективные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды.</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управленческие решения: понятие, роль и место в управлении</li> <li>2. Технологии, этапы и процедуры разработки и принятия управленческих решений</li> <li>3. Методологические основы подготовки и реализации управленческих решений</li> <li>4. Субъекты и критерии принимаемых решений</li> <li>5. Информационное обеспечение принятия управленческих решений</li> <li>6. Условия неопределенности и риска при принятии управленческого решения</li> <li>7. Власть и организационная иерархия при разработке и принятии управленческого решения</li> <li>8. Планирование и организация управленческих</li> </ol>	ОПК-2	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>решений</p> <p>9. Организация и контроль выполнения управленческих решений</p> <p>10. Оценка эффективности и качества управленческого решения</p> <p>11. Принятие стратегических решений</p> <p>12. Бизнес-план как инструмент принятия инвестиционных решений</p> <p>13. Управленческие решения органов государственного и муниципального управления</p> <p>14. Теоретические основы и практика организации управления разработкой и реализацией решений в современных компаниях</p>		
Б1.О.41	<p><b>Стратегическое развитие муниципального образования</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование у обучающихся теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических умений и навыков в области оценки социально-экономической ситуации конкретной территории и управления развитием муниципальных образований.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <p>1. Теоретические основы стратегического управления развитием муниципального образования</p> <p>2. Методика и технология разработки стратегических документов социально-экономического развития муниципального образования</p> <p>3. Ресурсы и механизм реализации стратегии социально-экономического развития муниципальных образований</p>	ОПК-2	108 (3 з.е.)
Б1.О.42	<p><b>Основы теории управления персоналом</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование способности проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия;</li> <li>– формирование умения определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</li> <li>– овладение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений</li> </ul>	ОПК-2	72 (2 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</p> <p>– углубленное изучение теоретических основ и практических навыков в области управления персоналом организации;</p> <p>– формирование основных навыков по управлению трудовыми ресурсами, понимание роли и места технологий управления персоналом в системе менеджмента;</p> <p>– освоение базовых принципов кадрового делопроизводства и построения системы управления персоналом, как на уровне отдельного подразделения, так и предприятия в целом.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Персонал организации как объект управления</li> <li>2. Принципы и методы системы управления персоналом</li> <li>3. Стратегическое управление персоналом организации</li> <li>4. Процесс подбора, отбора и найма персонала</li> <li>5. Кадровые технологии в работе с персоналом</li> </ol>		
Б1.О.43	<p><b>История государственного управления</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование системных знаний, практических навыков и умений, необходимых для анализа эволюции системы органов государственного управления с момента появления государства на Руси и до наших дней.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление Российской государственности</li> <li>2. Российская империя на путях национальной модернизации. Переход от традиционной организации управления к рациональной в XVIII веке</li> <li>3. Эволюция государственной власти и управления в XIX-начале XX веке</li> <li>4. Особенности советской государственности и командно-административной системы управления (октябрь 1917–1991 годы)</li> <li>5. Формирование новой российской государственности и становление системы государственного управления в современной России (1991 – настоящее время)</li> </ol>	ОПК-1	144 (4 з.е.)
Б1.О.44	<p><b>Управление государственными и муниципальными финансами</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>является формирование системы теоретических знаний, умений и практических навыков в области функционирования государственных муниципальных финансов, в том числе организации бюджетной системы и осуществления бюджетного процесса на федеральном, региональном и местном</p>	ОПК-6	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>уровне</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и роль государственных и муниципальных финансов</li> <li>2. Бюджетная система и бюджетное устройство РФ. Бюджетный процесс</li> <li>3. Формирование доходов бюджетов</li> <li>4. Формирование расходов бюджетов</li> <li>6. Сбалансированность бюджетов. Государственный (муниципальный) долг</li> <li>6. Бюджеты государственных внебюджетных фондов</li> <li>7. Государственный финансовый контроль</li> </ol>		
Б1.О.45	<p><b>Противодействие терроризму в РФ</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающихся основ теоретических знаний, практических умений и навыков профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления на направлении профилактики и предупреждения террористических проявлений, минимизации и ликвидации последствий террористических актов;</li> <li>– развитие способностей обучающихся к самостоятельной работе по углублению знаний в данной области государственного и муниципального управления;</li> <li>– выработка у обучающихся мотивационной установки и формирование их мораль-но-психологической готовности к выполнению функциональных обязанностей, связанных с профилактикой, предупреждением, минимизацией и ликвидацией последствий террористических угроз.</li> </ul> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Терроризм в системе угроз национальной безопасности Российской Федерации и в мире</li> <li>2. Деятельность органов власти и местного самоуправления на направлениях противодействия терроризму в Российской Федерации</li> </ol>	ОПК-1 ОПК-4	108 (3 з.е.)
Б1.О.46	<p><b>Коммуникативная политика в регионе</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>изучение студентами теоретических знаний в области коммуникаций и развитие умений применять коммуникативные технологии на региональном уровне.</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-коммуникативные технологии: понятие, сущность, структура, функции</li> <li>2. Коммуникации как социальная технология в системе управления</li> <li>3. Социально-коммуникативные технологии и приемы в PR-коммуникациях</li> <li>4. Коммуникативные технологии в государственном управлении</li> </ol>	ОПК-7	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	5. Открытое Правительство как информационно-коммуникационная технология оптимизации государственно-гражданского диалога 6. Коммуникативные технологии в условиях кризиса организации 7. Технологии информирования населения. Кризисный план коммуникаций		
Б1.О.47	<b>Муниципальное управление и местное самоуправление</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> 1. Усвоение основных понятий муниципального управления и местного самоуправления 2. Изучение законодательства, и иных нормативных актов о местном самоуправлении, его финансовых и экономических аспектах, правовом статусе органов и должностных лиц местного самоуправления, специфике территориальной организации муниципальной власти. 3. Формирование навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности 4. Формирование навыков планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Правовые основы местного самоуправления 2. Местное самоуправление в Российской Федерации 3. Территориальные основы местного самоуправления в РФ 4. Организационные основы местного самоуправления в РФ 5. Функциональные основы местного самоуправления в РФ 6. Формы осуществления населением местного самоуправления 7. Финансово–экономические основы местного самоуправления в РФ 8. Гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления	ОПК-5	72 (2 з.е.)
Б1.О.48	<b>Основы политической рекламы</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> подготовка обучающихся, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области современных политических технологий, ознакомление обучающихся со спецификой	ОПК-7	72 (2 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>проведения рекламных кампаний в политической сфере, а также рассмотрение закономерностей политической рекламы как особого вида коммуникации</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая реклама: значение, содержание, история становления</li> <li>2. Политическая реклама как форма политической коммуникации</li> <li>3. Стратегическое планирование рекламной кампании</li> <li>4. Политическая реклама в избирательных кампаниях</li> <li>5. Создание и распространение рекламных материалов</li> <li>6. Формирование имиджа политика</li> <li>7. Приемы PR в политической рекламе</li> <li>8. Оценка политической рекламной кампании</li> </ol>		
Б1.О.49	<p><b>Государственная и муниципальная служба</b></p> <p><i>Цели и задачи изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности в сфере ГМУ;</li> <li>– формирование умений в соответствии со своей профессиональной деятельностью в пределах прав, обязанностей и полномочий, определенных для государственного и/или муниципального служащего, а также практических навыков по оценке результатов профессиональной деятельности государственных и/или муниципальных служащих;</li> <li>– формирование навыков и способностей находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения, и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</li> <li>– формирование умений определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения;</li> <li>– овладение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</li> </ul> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственная и муниципальная служба как объект кадровой политики</li> </ol>	ОПК-1	144 (4 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2. Система и принципы государственной и муниципальной службы в Российской Федерации 3. Основы кадровой политики на государственной и муниципальной службе 4. Система должностей и порядок прохождения государственной гражданской службы 5. Государственный служащий: специфика профессиональной деятельности и особенности правового статуса		
Б1.О.ДВ.01.01	<b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Введение 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 3. Учебные занятия по видам спорта 4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 5. Учебные занятия по видам спорта	УК-7	328 (0 з.е.)
Б1.О.ДВ.01.02	<b>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> - формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;	УК-7	328 (0 з.е.)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</p> <p>- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья; овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</p> <p>приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</p> <p>- получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;</p> <p>- максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>3. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>4. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>5. Учебные занятия по видам спорта</li> </ol>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б1.В.01	<p><b>Региональное управление и территориальное планирование</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование системы базовых профессиональных знаний о методах и моделях регионального управления и территориального планирования,</p>	ПК-2	72 (2 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>формирование у них представления об уровнях территориального управления и планирования</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональная политика</li> <li>2. Региональное управление и планирование</li> </ol>		
Б1.В.02	<p><b>Управление государственной и муниципальной собственностью</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>изучение основ управления государственной и муниципальной собственностью, формирование у обучающихся системных знаний в области теории управления объектами государственной и муниципальной собственности, приобретение теоретических знаний, необходимых для использования в своей профессиональной деятельности в условиях постоянно изменяющейся внешней среды, а также формирования компетенций для реализации их в будущей практической деятельности</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Собственность: понятие, состав, процесс формирования</li> <li>2. Разгосударствление и приватизация собственности</li> <li>3. Система управления государственной и муниципальной собственностью</li> <li>4. Формирование состава и структуры объектов государственной и муниципальной собственности</li> <li>5. Управление собственностью государственных и муниципальных организаций</li> <li>6. Управление имущественными комплексами организация и предприятий</li> <li>7. Акционерная собственность государства</li> <li>8. Недвижимость государственного и муниципального собственника</li> <li>9. Основы управления земельными ресурсами</li> <li>10. Особенности управления природными объектами государственной и муниципальной собственности</li> <li>11. Движимое имущество государственного и муниципального собственника</li> <li>12. Интеллектуальная собственность государственного и муниципального собственника</li> <li>13. Управление государственной собственностью, находящейся за рубежом</li> <li>14. Организация контроля распоряжения и эффективности использования объектов государственной и муниципальной собственности</li> <li>15. Повышение эффективности управления государственной и муниципальной собственностью</li> </ol>	ПК-3	144 (4 з.е.)
Б1.В.03	<p><b>Основы политической этики и культуры</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>– сформировать целостное представление о политической этике как самостоятельной научно-</p>	ПК-1	144 (4 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>практической дисциплине;</p> <p>– по окончании обучения студент должен понимать круг и своеобразие проблем нравственно-политической философии и культуры;</p> <p>– научить тому, как использовать теоретические этико-философские методы и разработки в решении конкретных политических культурных вопросов.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет политической этики и культуры</li> <li>2. Классика политической этики</li> <li>3. Нравственные проблемы политики</li> </ol>		
Б1.В.04	<p><b>Экономика государственного и муниципального сектора</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>является ознакомление студентов с основными теоретическими концепциями и актуальными прикладными вопросами, возникающими в государственном и муниципальном секторе</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах</li> <li>2. Оптимальное налогообложение</li> <li>3. Государственная собственность в системе государственного и муниципального сектора экономики</li> <li>4. Бюджетный федерализм</li> <li>5. Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора</li> <li>6. Экономика государственных расходов: основные проблемы</li> <li>7. Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России</li> </ol>	ПК-3	144 (4 з.е.)
Б1.В.05	<p><b>Корпоративная социальная ответственность</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование готовности к критическому осмыслению, обобщению и анализу явлений политической, экономической и социальной жизни, в том числе, в сфере формирования и развития корпоративной социальной ответственности.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы корпоративной социальной ответственности</li> <li>2. Формы, виды корпоративной социальной ответственности</li> <li>3. Корпоративная отчетность</li> </ol>	ПК-2	108 (3 з.е.)
Б1.В.06	<p><b>Этика государственной и муниципальной службы</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>– сформировать целостное представление об этике государственного управления как самостоятельной научно-практической дисциплине;</p> <p>– по окончании обучения студент должен понимать круг и своеобразие проблем нравственно-политической философии и культуры;</p>	ПК-2	180 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>научить тому, как использовать теоретические этико-философские методы и разработки в решении конкретных политических, управленческих культурных вопросов.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет этики государственной и муниципальной службы</li> <li>2. Классика этики государственной и муниципальной службы</li> <li>3. Нравственные проблемы этики государственной и муниципальной службы</li> </ol>		
Б1.В.07	<p><b>Организация и регламентация предоставления государственных и муниципальных услуг</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование знаний для подготовки компетенций в области управления, размещения, исполнения и обеспечения государственных закупок, позволяющих эффективно использовать средства бюджета для обеспечения государственных нужд.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система предоставления государственных и муниципальных услуг</li> <li>2. Современные технологии оказания государственных и муниципальных услуг</li> <li>3. Качество оказания государственных и муниципальных услуг</li> </ol>	ПК-3	144 (4 з.е.)
Б1.В.08	<p><b>Государственная и муниципальная социальная политика</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование знаний о сущности и содержании социальной политики государства, о принципах и моделях социальной политики, о современных тенденциях в социальной политике российского государства, навыков критического осмысления явлений социально-политической сферы, способность к обобщению, анализу актуальной социально-политической ситуации</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная политика: история и современное развитие</li> <li>2. Экспертиза социальных проектов</li> <li>3. Люди с ограниченными возможностями в обществе и в социальной политике</li> <li>4. Социально-непривилегированные группы как объекты социальной политики</li> <li>5. Социальная политика в отношении молодежи</li> <li>6. Социальная политика в отношении пожилых и пенсионеров</li> <li>7. Семья в социальной политике</li> </ol>	ПК-1 ПК-2	108 (3 з.е.)
Б1.В.09	<p><b>Экономика и управление в социальной сфере</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>комплексное ознакомление студентов с экономикой, особенностью функционирования и механизмами управления ее социального сектора</p>	ПК-1	144 (4 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве. Основные инструменты финансирования и управления</li> <li>2. Формы организаций в социальной сфере. Современные тенденции управления в социальной сфере</li> <li>3. Сфера культуры: особенности организации и управления, инструменты и механизмы, политика государства</li> <li>4. Структура управления образованием, уровни управления и распределение функций</li> <li>5. Особенности экономических отношений в здравоохранении</li> <li>6. Модели финансирования здравоохранения</li> </ol>		
Б1.В.10	<p><b>Социально-экономическое планирование в муниципальных образованиях</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i>  формирование у студентов теоретических знаний, а также приобретение необходимых практических умений и навыков в области планирования социально-экономических процессов, происходящих на уровне муниципального образования.</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы социально-экономического планирования в муниципальном образовании</li> <li>2. Методологические основы социально-экономического планирования в муниципальном образовании</li> <li>3. Подходы и способы планирования социально-экономических объектов и величин в муниципальном образовании</li> </ol>	ПК-1	144 (4 з.е.)
Б1.В.11	<p><b>Управление государственными и муниципальными закупками</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и развитие компетенций и практических навыков в области принятия и реализации управленческих решений в сфере государственных и муниципальных закупок, основанных на правовых нормах, российском и зарубежном опыте для выбора наиболее эффективных способов и методов управления публичными закупками.</li> <li>– формирование компетенций по управлению, обеспечению государственных и муниципальных заказов, позволяющих эффективно использовать средства бюджета и внебюджетных источников финансирования для обеспечения государственных и муниципальных нужд</li> </ul>	ПК-3	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <p>1.1 Основы контрактной системы в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд</p> <p>1.2 Нормативно-правовая база размещения государственных и муниципальных заказов</p> <p>1.3 Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд</p> <p>1.4 Участники закупок для государственных и муниципальных нужд</p> <p>1.5 Основные процедуры размещения заказов. Планирование, обоснование и нормирование закупок для государственных и муниципальных нужд в контрактной системе</p> <p>1.6 Государственные и муниципальные контракты в контрактной системе</p> <p>1.7 Способы закупок и выбор поставщика в контрактной системе. Электронный аукцион</p> <p>1.8 Мониторинг, аудит и контроль в контрактной системе. Ответственность за нарушения в сфере закупок</p> <p>1.9 Электронный документооборот в контрактной системе. Единая информационная система. Реестры единой информационной системы</p>		
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Цифровая трансформация государственного и муниципального управления</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>подготовка обучающихся, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области современных PR технологий, ознакомление обучающихся со спецификой проведения PR кампаний в органах власти, а также рассмотрение закономерностей политического PR как особого вида коммуникации.</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <p>1. Сущность и особенности менеджмента общественных связей в социокультурной сфере</p> <p>2. Традиции в системе общественных отношений и пути их формирования. Место PR в различных коммуникационных системах</p> <p>3. Коммуникации на политическом рынке. Коммуникация на рынке товаров и услуг</p> <p>4. Понятие корпорации и корпоративного позиционирования. Конструирование корпоративного имиджа</p> <p>5. Планирование системы формальных идентификационных признаков (фирменный стиль). Корпоративные коммуникации и окружающее пространство: комплексные решения и органичные сочетания</p> <p>6. Концепция, формат, рабочий план мероприятий и их дифференциация. Планирование бюджета PR-акции и PR-кампании</p> <p>7. Тендер: конкурс планов проведения PR-кампании. Информационно-коммуникативное обеспечение в кризисных ситуациях</p>	ПК-1	144 (4 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	8. PR-действия в целях управления конфликтом. Технологические основы PR		
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>Управление цифровыми проектами и цифровым продуктом в органах власти</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i> сформировать у обучающихся знания о предмете, структуре и основных функциях общественных отношений, а также обучить их методологии и основным технологическим приемам управления общественными отношениями</p> <p><i>Основные темы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общественные отношения: определение и история развития</li> <li>2. Правовые и этические основы общественных отношений</li> <li>3. Коммуникации как основа общественных отношений</li> <li>4. Общественность и общественное мнение как объект управления в сфере общественных отношений</li> <li>5. Основные организационные формы деятельности в сфере общественных отношений</li> <li>6. Организация и проведение кампаний в сфере общественных отношений</li> <li>7. Установление и поддержание отношений со средствами массовой информации (СМИ)</li> <li>8. Менеджмент новостей и конструирование новостной информации</li> <li>9. Приемы и правила отношений с внешней и внутренней общественностью</li> <li>10. Имидж как средство общественных отношений</li> <li>11. Антикризисные общественные отношения</li> <li>12. Общественные отношения в государственном секторе</li> </ol>	ПК-1	144 (4 з.е.)
Б1.В.ДВ.02.01	<p><b>Управление конфликтами в системе государственной и муниципальной службы</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i> формирование у студентов теоретических и методологических знаний по проблемам управления, а также развитие навыков принятия управленческих решений в новых условиях</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология управления в системе социологического знания</li> <li>2. Управление как способ социального обмена</li> </ol>	ПК-1	216 (6 з.е.)
Б1.В.ДВ.02.02	<p><b>Психофизиология профессиональной деятельности государственных служащих</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i> формирование у студентов теоретических и методологических знаний по проблемам управления, а также развитие навыков принятия управленческих решений в новых условиях</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет социальной психологии и ее место в системе научного знания</li> <li>2. Социальная группа как объект социально-психологического анализа</li> </ol>	ПК-1	216 (6 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
<b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б2.О.01(У)	<p><b>Учебная - ознакомительная практика</b></p> <p><i>Цели практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование знаний о системе государственного и муниципального управления.</li> <li>– приобретение студентами навыков использования цифровой среды в муниципального управлении;</li> <li>- формирование компетенций и практических навыков, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки</li> </ul> <p><i>Задачи практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с целями, задачами и структурой государственного и муниципального управления.</li> <li>– ознакомление с содержанием основных программ и направлений работы в органах государственного и муниципального управления</li> <li>– приобретение умений получения информации (технико-экономической, организационно-управленческой, организационно-правовой, социально-психологической), необходимой для выполнения заданий для самостоятельной работы, курсовых работ, междисциплинарных проектов</li> <li>– овладение современными методами и методологией цифрового управления</li> </ul> <p><i>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап. Проведение организационного собрания. Получение индивидуального задания Проведение инструктажа руководителем практики. Проведение инструктажа по технике безопасности</li> <li>2. Рабочий этап. Анализ форм и методов работы в учреждении.</li> <li>3. Итоговый этап</li> </ol>	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7	108 (3 з.е.)
Б2.О.02(У)	<p><b>Учебная - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b></p> <p><i>Цели практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение необходимых практических умений и навыков работы в соответствии с выбранным направлением профессиональной подготовки.</li> <li>– приобретение студентами навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;</li> <li>– формирование компетенций и практических</li> </ul>	ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6	108 (3 з.е.)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>навыков, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»</p> <p><i>Задачи практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление полученных в процессе обучения теоретических знаний;</li> <li>– подготовка обучающихся к изучению профильных дисциплин на последующих курсах;</li> <li>– ознакомление с работой профессиональных менеджеров органов государственной власти и муниципального управления;</li> <li>– ознакомление с целями, задачами и структурой муниципального и государственного управления;</li> <li>– ознакомление с содержанием основных программ и исследований, выполняемых в органах государственного и муниципального управления;</li> <li>– формирование умений поиска и получения информации, используемой для выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов;</li> <li>– овладение современными методами и методологией научного исследования;</li> <li>– формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы;</li> <li>– приобретение опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;</li> </ul> <p><i>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Основной этап</li> <li>3. Заключительный этап</li> </ol>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б2.В.01(П)	<p><b>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p><i>Цели практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление, систематизации и конкретизация результатов теоретического обучения</li> <li>– подготовка студентов к успешной работе в сфере государственного и муниципального управления на основе понимания содержания, смысла основных целей и социальной значимости профессии государственного и муниципального управления</li> <li>– приобретение навыков, компетенций и опыта самостоятельной практической работы</li> <li>– формирование компетенций и практических навыков, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление»</li> </ul> <p><i>Задачи практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с современной системой государственной и муниципальной власти</li> </ul>	ПК-1 ПК-2	216 (6 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>федерального, регионального и муниципального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение нормативно-правовой документации, должностных инструкций, положений о структурных подразделениях</li> <li>– изучение содержания процесса управления в государственных и муниципальных органах власти</li> <li>– самостоятельное овладение новыми знаниями с использованием современных образовательных технологий</li> <li>– получение навыков определения приоритетов профессиональной деятельности</li> <li>– исследование организационно-управленческой системы одного из подразделений государственного или муниципального учреждения</li> <li>– анализ кадровой политики государственного или муниципального учреждения</li> <li>– участие в принятии управленческих решений (организация процесса сбора, обработки и анализа информации)</li> <li>– приобретение навыков проектирования организационных структур в сфере государственного и муниципального управления</li> <li>– приобретение профессиональных навыков управления в государственной и муниципальной сферах</li> <li>– согласование своих действий с требованиями к служебному поведению гражданского служащего и профессиональных этических кодексов</li> <li>– освоение ролей государственных и муниципальных служащих различных уровней управления на основе изучения их обязанностей, решаемых задач, прав и ответственности</li> </ul> <p><i>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Основной этап (выполнение работ согласно рабочему графику (плана) практики и специфики места практики)</li> <li>3. Итоговый этап</li> </ol>		
Б2.В.02(П)	<p><b>Производственная – преддипломная практика</b></p> <p><i>Цели практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и развитие профессиональных компетенций научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности</li> <li>– сбор информации и проведение исследования в рамках подготовки выпускной квалификационной работы;</li> <li>– развитие навыков проектной деятельности муниципальных органах власти, практического владения инструментальными средствами разработки проектов организационных или социально-экономических изменений в области государственного и муниципального управления в</li> </ul>	ПК-1 ПК-2 ПК-3	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>социальной сфере</p> <p><i>Задачи практики:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– углубление профессиональных навыков работы и решения практических задач в области государственного и муниципального управления;</li> <li>– совершенствование практического опыта работы в коллективе;</li> <li>– углубление теоретических знаний в области государственного и муниципального управления;</li> <li>– расширение и укрепление навыков проектной деятельности в области государственного и муниципального управления;</li> <li>– развитие навыков формулирования задач индивидуальной и совместной деятельности, кооперации с коллегами по работе в интересах решения профессиональных задач;</li> <li>– накопление опыта практической работы и его критическое осмысление;</li> <li>– изучение нормативных правовых актов, определяющих правовой статус органа государственной власти (государственного органа, органа местного самоуправления, государственной и муниципальной организации, учреждения);</li> <li>– ознакомление с административными и должностными регламентами;</li> <li>– ознакомление с организационной структурой, организацией деятельности, порядком взаимодействия с другими органами, гражданами и организациями;</li> <li>– изучение системы документационного обеспечения деятельности объекта практики;</li> <li>– выполнение индивидуального задания по практике, выдаваемого методистом по практике и практических поручений исходя из темы ВКР.</li> <li>– сбор материалов для выпускной квалификационной работы</li> <li>– анализ деятельности базы практики по направлению, соответствующему теме ВКР;</li> <li>– составление отчета о практике с формулировкой предложений по возможным направлениям более полного использования потенциала</li> </ul> <p><i>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-подготовительный этап</li> <li>2. Основной (научно-исследовательский) этап</li> <li>3. Обработка и анализ собранных данных</li> </ol>		
<b>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>			
ФТД.01	<p><b>Специфика публичных выступлений</b></p> <p><i>Цели изучения дисциплины:</i></p> <p>формирование у обучающихся знаний и умений по специфике публичных выступлений, обучить слушателей техникам и приемам эффективного выступления перед аудиторией</p> <p><i>Основные разделы дисциплины:</i></p>	ОПК-7	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1. Выступление. Виды выступлений и требования к ним 2. Подготовка и написание речи. Этапы работы над текстом 3. Содержание и форма выступления 4. Взаимодействие с аудиторией		
ФТД.02	<b>Проведение массовых публичных мероприятий</b> <i>Цели изучения дисциплины:</i> являются формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих студенту осваивать и применять систематизированные знания теоретических основ науки об эффективном общении в публичной сфере и демонстрировать готовность к эффективной коммуникации в профессиональной среде <i>Основные разделы дисциплины:</i> 1. Выступление. Виды выступлений и требования к ним 2. Подготовка и написание речи. Этапы работы над текстом 3. Содержание и форма выступления 4. Взаимодействие с аудиторией	ОПК-7	36 (1 з.е.)