



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Н.Р. Балынская
14.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Направление подготовки (специальность)
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль/специализация) программы
Государственная и муниципальная служба

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Государственного муниципального управления и управления персоналом
Курс	3
Семестр	5

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

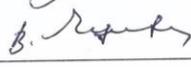
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Государственного муниципального управления и управления персоналом 25.01.2022, протокол № № 2

Зав. кафедрой  Н.Р. Бальнская

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ 14.02.2022 г. протокол № № 4

Председатель  Н.Р. Бальнская

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ГМУиУП, канд. ист. наук  В.В. Чуприн

Рецензент:

Начальник управления образования администрации города Магнитогорска ,



Н.В. Сафонова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Государственного муниципального управления и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Р. Балынская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Государственного муниципального управления и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Р. Балынская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Государственного муниципального управления и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Р. Балынская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Государственного муниципального управления и

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Н.Р. Балынская

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование у студентов понимание устройства общества и государства как целостной системы через призму системы конституционного права, способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, овладение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Конституционное право входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Политология

История (История России, Всеобщая история)

История государственного управления

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Муниципальное право

Анализ государственной политики

Государственная и муниципальная служба

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Конституционное право» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;
ОПК-3.1	Оценивает соответствие норм конституционного, административного и служебного права практике деятельности государственного (муниципального) органа власти
ОПК-3.2	Осуществляет контроль правоприменительной практики государственными (муниципальными) организациями в пределах компетенции властного органа
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;
ОПК-4.1	Решает профессиональные задачи по разработке проектов нормативных правовых актов в рамках компетенции государственного (муниципального) органа власти
ОПК-4.2	Осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, оценивает возможность их применения

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 53 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение в конституционное право Российской Федерации								
1.1 Конституционное право в системе российского права	5	2		4	2	Проработка лекционного материала	Тест	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.2 Конституция Российской Федерации и ее развитие		2		4		Проработка лекционного материала	Тест	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.3 Конституционный строй Российской Федерации и его основы»		2		4	5	Проработка лекционного материала	Устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
Итого по разделу		6		12	7			
2. Основы правового статуса личности»								
2.1 «Конституционно-правовой институт основ правового статуса Личности (права, обязанности, гарантии)»	5	2		4	5	Проработка лекционного материала	Устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.2 Гражданство Российской Федерации»		2		4	2	Проработка лекционного материала	Устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.3 Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации»		2		4	4	Проработка лекционного материала	Устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
Итого по разделу		6		12	11			
3. Федеративное устройство России. Избирательное право»								

3.1 Конституционные основы федеративного устройства России»	5	2		4	1	Проработка лекционного материала	Устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.2 Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации		2		4	1	Проработка лекционного материала	Устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.3 Тема «Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации»		1		2	20	Проработка лекционного материала	Устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.4 Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации		1		2	9,1	Проработка лекционного материала	Устный опрос	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.5 Зачет с оценкой						Подготовка к зачету	Зачет с оценкой	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-4.1, ОПК-4.2
Итого по разделу		6		12	35			
Итого за семестр		18		36	49,1		зачёт	
Итого по дисциплине		18		36	53		зачет	

5 Образовательные технологии

На сегодняшний день стали очевидны преимущества использования компьютера на лекционных и практических учебных занятиях. Объяснение нового материала с использованием презентаций, выполненных с помощью программ Microsoft Power Point и Microsoft Front Page, вызывает интерес у студентов, способствует лучшему усвоению материала. Использование компьютера на учебных занятиях позволяет преподавателю экономить время, опрашивать учащихся на каждом занятии, вести статистику опроса, выявлять западающие темы. Также одним из эффективных средств информационных технологий является электронный учебник. Исходя из этого, более 20% всех занятий проводятся с применением информационных технологий.

Для обеспечения наибольшей эффективности образовательного процесса в курсе данной учебной дисциплины используются в процессе обучения передовые образовательные технологии:

- 1) традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практические занятия);
- 2) технология проблемного обучения (проблемная лекция, практические занятия в форме практикума, кейс-метода);
- 3) игровые технологии (ролевые и деловые игры);
- 4) технологии проектного обучения (творческий проект);
- 5) интерактивные технологии (семинар-дискуссия);
- 6) информационно-коммуникационные образовательные технологии (лекция-визуализация, практические занятия в форме презентации).

Лекционные занятия наряду с сообщением учебной информации предполагают и решение следующих дидактических задач: заинтересовать студентов изучаемой темой, разрушить неверные стереотипы, убедить в необходимости глубокого освоения материала, побудить к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помочь совершить переход от теоретического уровня социально-экономического планирования в муниципальных образованиях к прикладным знаниям в данной области.

Проведение групповых (семинарских и практических) занятий предполагает решение разнообразных дидактических задач: закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-467117#page/1>

2. Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для вузов / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 256

с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07945-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-449758#page/1>

3. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-456441#page/1>

б) Дополнительная литература:

1. Астафичев, П. А. Конституционное право России : учебник / П. А. Астафичев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 390 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01449-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=358749>. - Режим доступа: по подписке.

2. Нарутто, С. В. Конституционное право России : учебник / С.В. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 4-е изд. - Москва : РИОР: ИНФРА-М, 2020. - 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1767-8>. - ISBN 978-5-369-01834-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/read?id=348170>. - Режим доступа: по подписке.

3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 263 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12563-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/konstitucionnoe-pravo-rossii-praktikum-448648#page/1>

в) Методические указания:

Приложение № 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям	http://www.springerprotocols.com/
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология.	http://ecsocman.hse.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: http://window.edu.ru/

Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации; комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.
3. Помещения для самостоятельной работы: обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Приложение 1

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Конституционное право» предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает проработку лекционного материала по вопросам.

Примерные задания для практических работ

Раздел 1. «Введение в конституционное право Российской Федерации»

ТЕМА № 1. «Конституционное право в системе российского права»

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.
2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.
3. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды.
4. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.
5. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.

6. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права.
7. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.
8. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности.
9. Соотношение конституционно - правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции.
10. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.

Тема № 2. «Конституция Российской Федерации и ее развитие»

1. Понятие и сущность Конституции.
2. Основные этапы развития российской Конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения.
3. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.
4. Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права. Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов.
5. Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года.
6. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах.
7. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года.
8. Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ. Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.
9. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.
10. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.
11. Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы.
12. Особенности действия конституционных норм. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.

13. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.

14. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

15. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

Тема № 3. «Конституционный строй Российской Федерации и его основы»

1. Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации.

2. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России.

3. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.

4. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

5. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

Тест

Предметом конституционного права являются

- a) общественные отношений по охране прав и свобод человека;
- b) устройства, государства и государственной власти;
- c) общественные отношений по охране прав и свобод человека и устройства, государства и государственной власти.

2. Нормы конституционного права – это...

- a) установленные государством общеобязательные правила поведения;
- b) установленные государством общеобязательные правила поведения, которые регулируют отношения между физическими лицами;
- c) установленные государством общеобязательные правила поведения, которые регулируют отношения, составляющие предмет конституционного права.

3. Конституционно-правовые отношения – это ...

- a) общественные отношения, урегулированные нормами конституционного права, содержанием которых является юридическая связь между субъектами в форме взаимных прав и обязанностей;
- b) общественные отношения, урегулированные нормами права, содержанием которых является юридическая связь между субъектами в форме взаимных

- прав и обязанностей;
- с) общественные отношения, урегулированные нормами права, содержанием которых является юридическая связь между субъектами.

4. Объектами конституционно-правовых отношений выступают

- а) социальные ценности общества;
- б) высшие социальные ценности (блага) общества и индивида;
- с) высшие социальные ценности индивида.

5. Первая Конституция РСФСР была принята V Всероссийским съездом Советов в

- а) 1918 г.
- б) 1917 г.
- с) 1919 г.

6. Конституция РФ вступила в силу

- а) 25 декабря 1991 г.
- б) 25 декабря 1993 г.
- с) 25 декабря 1990 г.

7. Функции Конституции:

- а) Юридическая функция;
- б) Политическая функция;
- с) Юридическая и политическая функции.

8. Верховенство Конституции означает

- а) любой правовой акт должен соответствовать нормам Конституции;
- б) любой правовой акт, любое действие органа власти или его должностного лица должны соответствовать нормам Конституции;
- с) любой правовой акт, любое действие органа власти или его должностного лица должны соответствовать нормам Конституции, не противоречить их предписаниям.

9. Предложения о поправках и пересмотре положений Конституции Российской Федерации могут вносить

- а) Президент Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство Российской Федерации, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации, а также группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы;
- б) группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации или депутатов Государственной Думы.
- с) Президент Российской Федерации, Совет Федерации, Государственная Дума, Правительство Российской Федерации, законодательные (представительные) органы субъектов Российской Федерации.

10. Сферой реализации Конституции РФ являются

- а) жизнь граждан;
- б) все стороны жизни общества;
- с) государственная власть.

11. Конституционный строй - это

- а) форма или способ организации государства, при котором соблюдаются права и свободы человека и гражданина, и обеспечивается подчинение государства праву;
- б) способ организации государства;
- с) форма организации государства, при котором соблюдаются права и свободы

человека и гражданина.

12. Гражданское общество представляет собой

- a) систему отношений, которые обеспечивают условия для реализации частных интересов;
- b) систему самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и отношений, которые обеспечивают условия для реализации частных интересов и потребностей индивидов и коллективов, для жизнедеятельности социальной, культурной и духовной сфер
- c) систему не самостоятельных и зависимых от государства общественных институтов и отношений, которые обеспечивают условия для реализации частных интересов и потребностей индивидов и коллективов, для жизнедеятельности социальной, культурной и духовной сфер.

Раздел 2 «Основы правового статуса личности»

Тема № 1. «Конституционно-правовой институт основ правового статуса личности»

1. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации.
2. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика.
3. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина.
4. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
5. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.
6. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.
7. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.
8. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.
9. Конституционные обязанности.
10. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.
11. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.
12. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.
13. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.
14. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.
15. Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

16. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.
17. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

Тема 2. «Гражданство Российской Федерации»

1. Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве.
2. Принципы гражданства Российской Федерации.
3. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.
4. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства.
5. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).
6. Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.

Тема № 3. «Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации»

1. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
2. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
3. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус соотечественников.

Тест

1. Правовой статус личности - это

- a) права и свободы человека;
- b) положение личности в обществе;
- c) юридически закрепленное положение личности в обществе и государстве.

2. Принципы правового статуса личности –

признаваемые универсальные начала, на базе которых осуществляются права, свободы и обязанности личности;

признаваемые и охраняемые государством универсальные начала, на базе которых осуществляются права, свободы и обязанности личности;

охраняемые государством универсальные начала, на базе которых осуществляются права, свободы и обязанности личности.

3. Основные права человека

- a) принадлежат каждому от рождения;
- b) являются неотчуждаемыми и принадлежат каждому с 18 лет;

с) являются неотчуждаемыми и принадлежат каждому от рождения.

4. Личные права и свободы

- а) являются естественными для каждого человека и поэтому не связываются напрямую с принадлежностью к гражданству;
- б) являются естественными для каждого человека и поэтому связываются напрямую с принадлежностью к гражданству
- с) с обладанием российским гражданством и в отличие от личных прав, адресованных «каждому», принадлежат только гражданам России.

5. Политические права связаны

- а) с обладанием российским гражданством и в отличие от личных прав, адресованных «каждому», принадлежат только гражданам России;
- б) являются естественными для каждого человека и поэтому не связываются напрямую с принадлежностью к гражданству;
- с) являются естественными для каждого человека и поэтому связываются напрямую с принадлежностью к гражданству.

6. Гарантии прав и свобод - это

- а) условия, средства, меры, направленные на обеспечение практического их осуществления;
- б) условия, средства, меры, направленные на обеспечение практического их осуществления, охрану и защиту;
- с) меры, направленные на охрану и защиту.

7. Должность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации учреждается

- а) в соответствии с Федеральными законами Российской Федерации в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами
- б) в соответствии с Федеральными конституционными законами Российской Федерации в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами
- с) в соответствии с Конституцией Российской Федерации в целях обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан, их соблюдения и уважения государственными органами, органами местного самоуправления и должностными лицами.

8. Государственная Дума принимает постановление о назначении на должность Уполномоченного не позднее

- а) 30 дней со дня истечения срока полномочий предыдущего Уполномоченного;
- б) 10 дней со дня истечения срока полномочий предыдущего Уполномоченного;
- с) 5 дней со дня истечения срока полномочий предыдущего Уполномоченного.

9. Право на самозащиту может быть реализовано человеком через следующие три основные формы:

- а) обратиться в суд с иском;
- б) обратиться в суд с иском, подать в установленном порядке заявление или жалобу в компетентный орган или должностному лицу и самостоятельно своими действиями защитить своё субъективное право;
- с) подать в установленном порядке заявление или жалобу в компетентный орган или должностному лицу и самостоятельно своими действиями защитить своё

субъективное право.

10. Частная форма реализации права на самозащиту - это

- a) совокупность способов (мер) и средств для самостоятельной защиты человеком своих прав, свобод и законных интересов, лично без участия общественных и государственных формирований;
- b) совокупность способов (мер) и средств для самостоятельной открытой защиты своих прав, свобод и законных интересов через публичные (общественные) институты.

11. Публичная форма реализации права человека на самозащиту - это

- a) совокупность способов (мер) и средств для самостоятельной защиты человеком своих прав, свобод и законных интересов, лично без участия общественных и государственных формирований;
- b) совокупность способов (мер) и средств для самостоятельной открытой защиты своих прав, свобод и законных интересов через публичные (общественные) институты.

12. Под гражданством в российском законодательстве понимается

- a) устойчивая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека;
- b) устойчивая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности;
- c) устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека.

Раздел 3 «Федеративное устройство России»

Тема № 1. «Конституционные основы федеративного устройства России»

1. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством.

2. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.

3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.

4. Основные черты, характеризующие конституционно-правовой статус Российской Федерации.

5. Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.

6. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.

7. Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.

8. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.
9. Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.
10. Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.
11. Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.
12. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.
13. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.

Тема № 2. «Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации»

1. Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
2. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
3. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.
4. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.
5. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации.
6. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.

Тема № 3. «Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации»

1. Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности.
2. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

Тема № 4. «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации»

1. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.
2. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Активное и пассивное избирательное право.
3. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву.
4. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.
5. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».
6. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав.
7. Судебная защита избирательных прав граждан.

(тест)

1. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа, принята на III Всероссийском съезде Советов
 - a) 25.01.1917;
 - b) 11.01.1918;
 - c) 25.01.1918.
2. Федеративному устройству России посвящена
 - a) гл. 43 Конституции РФ;
 - b) гл. 3 Конституции РФ;
 - c) гл. 2 Конституции РФ.
3. Конституционно-правовой статус Российской Федерации - это
 - a) совокупность обязанностей Российской Федерации как субъекта конституционно-правовых отношений;
 - b) совокупность прав и обязанностей Российской Федерации как субъекта конституционно-правовых отношений;
 - c) совокупность прав Российской Федерации как субъекта конституционно-правовых отношений.
4. Согласно Конституции, Российская Федерация состоит из
 - a) 85 субъектов;
 - b) 83 субъектов;
 - c) 88 субъектов.
5. Государственный суверенитет – это...
 - a) признак государства, выражающийся в независимости государственной власти на всей своей территории;
 - b) признак государства, выражающийся в верховенстве и независимости государственной власти на всей своей территории, а также в международных отношениях;

- с) признак государства, выражающийся в верховенстве и независимости государственной власти на всей своей территории.

6. В соответствии с п. «г» ст. 72 Конституции РФ вопросы разграничения государственной собственности относятся

- а) к предметам ведения Российской Федерации;
- б) к предметам ведения субъектов Российской Федерации;
- с) к предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

7. К муниципальной собственности местных органов самоуправления в соответствии отнесены

- а) объекты государственной собственности, расположенные на территориях, находящихся в ведении соответствующего городского (за исключением городов районного подчинения), районного (за исключением районов в городах) законодательного органа;
- б) все объекты государственной собственности;
- с) объекты государственной собственности, расположенные на территориях, находящихся в ведении соответствующего городского законодательного органа.

8. По закону Государственный герб может изображаться

- а) полностью со всеми атрибутами, но без геральдического щита;
- б) в виде двуглавого орла со всеми атрибутами, но без геральдического щита;
- с) полностью или в виде двуглавого орла со всеми атрибутами, но без геральдического щита.

9. При принятии в Российскую Федерацию и образовании в ее составе нового субъекта должны соблюдаться

- а) государственные интересы Российской Федерации, принципы федеративного устройства Российской Федерации, права и свободы человека и гражданина, а также учитываться сложившиеся исторические, хозяйственные и культурные связи субъектов Российской Федерации, их социально-экономические возможности;
- б) государственные интересы Российской Федерации;
- с) государственные интересы Российской Федерации, принципы федеративного устройства Российской Федерации.

10. Инициатива образования в составе Российской Федерации нового субъекта принадлежит

- а) Государственной Думе;
- б) субъектам Российской Федерации, на территориях которых образуется новый субъект Российской Федерации;
- с) Федеральному собранию.

11. Орган государства - это

- а) звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении определенных функций государства и не наделенное в этой связи властными полномочиями;
- б) звено государственного аппарата;
- с) звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении определенных функций государства и наделенное в этой связи властными полномочиями.

12. Избирательная система – это

- а) совокупность правовых норм, регулирующих порядок предоставления избирательных прав, проведения выборов в органы государства и местного самоуправления, определения результатов голосования;
- б) совокупность правовых норм, регулирующих порядок предоставления избирательных прав;
- с) совокупность правовых норм, регулирующих порядок предоставления избирательных прав, проведения выборов.

Приложение 2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-3: Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;		
ОПК-3.1:	Оценивает соответствие норм конституционного, административного и служебного права практике деятельности государственного (муниципального) органа власти	<i>Тесты для самопроверки:</i> 1. Предметом конституционного права являются: а) общественные отношения, определяющие организационное и функциональное единство общества; б) общественные отношения в сфере управления; в) общественные отношения в сфере труда, занятости, прав человека и управления государством; г) отношения в сфере имущественных отношений. 2. Предмет конституционного права охватывает сферы общественных отношений: а) установления способов реализации гражданами своего права на образование; б) устройства государства и государственной власти; в) определения полномочий государственных органов в области охраны природы; г) форм и методов защиты прав материнства и детства. 3. Система конституционного права включает правовые институты: а) президентской власти; б) земельного права; в) права собственности политической партии; г) совместного имущества супругов. 4. Нормы конституционного права регулируют:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>а) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти;</p> <p>б) формы реализации прав граждан на социальную защиту;</p> <p>в) конституционный строй государства;</p> <p>г) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности.</p> <p>5. Термины "конституционное право" и "государственное право" используются как:</p> <p>а) исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права;</p> <p>б) синонимы;</p> <p>в) частное и общее;</p> <p>г) не сопоставимые по смыслу.</p> <p>6. Коллизии в конституционном праве разрешаются на основе установленных правил:</p> <p>а) приоритета норм Конституции Российской Федерации над федеральными законами;</p> <p>б) примата естественного права по отношению к позитивному праву;</p> <p>в) примата позитивного права по отношению к естественному праву;</p> <p>г) приоритета решений Президента Российской Федерации по конкретному вопросу.</p> <p>7. Принцип прямого действия норм Конституции Российской Федерации 1993 г. должен быть реализован:</p> <p>а) если нет нормативно-правового акта, конкретизирующего ее положения;</p> <p>б) если содержание закона прямо противоречит норме Основного закона;</p> <p>в) если органы федеральной власти принимают об этом решение;</p> <p>г) всегда.</p> <p>8. На первом Съезде народных депутатов РСФСР для разработки проекта новой Российской Конституции был создан следующий орган:</p> <p>а) Конституционное совещание;</p> <p>б) Конституционное Собрание;</p> <p>в) Конституционная комиссия;</p> <p>в) Конституционный комитет.</p> <p>9. Основы конституционного строя - это:</p> <p>а) вводная часть теории конституционного права;</p> <p>б) краткое содержание Конституции;</p> <p>в) вводная часть Конституции государства;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>г) главные устои государства, его принципы.</p> <p>10. Под «конституционным строем» понимается:</p> <p>а) целостная система социально-правовых отношений и институтов;</p> <p>б) внутреннее строение Основного Закона государства;</p> <p>в) способ прохождения торжественным маршем при встрече Президента страны;</p> <p>г) совокупность политических отношений.</p> <p>11. Верховенство государственной власти - это:</p> <p>а) признание высшей юридической силы Конституции государства;</p> <p>б) отсутствие на территории государства другой, конкурирующей власти;</p> <p>в) запрещение политической оппозиции;</p> <p>г) верховенство национальных законов над международно-правовыми актами.</p> <p>12. Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих:</p> <p>а) обязательное профессиональное образование граждан;</p> <p>б) свободное развитие политических партий, в том числе оппозиционных;</p> <p>в) достойную жизнь человека;</p> <p>г) овладение всеми навыками творческой деятельности.</p> <p>13. Светский характер Российской Федерации проявляется в:</p> <p>а) запрещении буддизма и баптизма в Российской Федерации;</p> <p>б) установлении государственной религии;</p> <p>в) признании в качестве обязательных конфессий православия и ислама;</p> <p>г) отделении религиозных объединений от государства.</p> <p>14. Разделение властей осуществляется с целью:</p> <p>а) исключения узурпации всей власти в руках одного государственного органа;</p> <p>б) исключения влияния разных политических сил на содержание правовых актов;</p> <p>в) подчинения органов судебной власти законодательной;</p> <p>г) исключения самостоятельности органов исполнительной власти.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>г) политическая партия должна иметь региональные отделения более чем в пятидесяти субъектах Российской Федерации.</p> <p>в) натурализация; г) декларативное вступление в гражданство.</p> <p>г) республика устанавливает свою валюту.</p> <p><i>Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. 2. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства. 3. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. 4. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты. 5. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. 6. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений. 7. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. 8. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. 9. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. 10. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности. 11. Соотношение конституционно - правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений. 12. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности. 13. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции. 14. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. 15. Значение конституционного права для

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль.</p> <p>16. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>17. Понятие и сущность Конституции.</p> <p>18. Основные этапы развития российской Конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения.</p> <p>19. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства.</p> <p>20. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.</p> <p>21. Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права. Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов.</p> <p>22. Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года.</p> <p>23. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах.</p> <p>24. Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.</p> <p>25. Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.</p> <p>26. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.</p> <p>27. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.</p> <p>28. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.</p> <p>29. Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы.</p> <p>30. Особенности действия конституционных норм. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.</p> <p>31. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.</p> <p>32. Способы и гарантии реализации</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.</p> <p>33. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.</p> <p>34. Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации.</p> <p>35. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя.</p> <p>36. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России.</p> <p>37. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.</p> <p>38. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.</p> <p>39. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.</p> <p>40. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.</p> <p>41. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.</p> <p>42. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.</p> <p>43. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации.</p> <p>44. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика.</p> <p>45. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина.</p> <p>46. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.</p> <p>47. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.</p> <p>48. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>49. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.</p> <p>50. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.</p> <p>51. Конституционные обязанности.</p> <p>52. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>53. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>54. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>55. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>56. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.</p> <p>57. Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>58. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>59. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>60. Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве.</p> <p>61. Принципы гражданства Российской Федерации.</p> <p>62. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.</p> <p>63. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства.</p> <p>64. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).</p> <p>65. Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.</p> <p>66. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.</p> <p>67. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.</p> <p>68. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.</p> <p>69. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус соотечественников.</p> <p>70. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>71. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.</p> <p>72. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.</p> <p>73. Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.</p> <p>74. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.</p> <p>75. Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.</p> <p>76. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.</p> <p>77. Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.</p> <p>78. Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.</p> <p>79. Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.</p> <p>80. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.</p> <p>81. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.</p> <p>82. Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.</p> <p>83. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.</p> <p>84. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.</p> <p>85. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Особенности их конституционно-правового статуса.</p> <p>86. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации.</p> <p>87. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.</p> <p>88. Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>89. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности</p> <p>90. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.</p> <p>91. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы.</p> <p>92. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.</p> <p>93. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Активное и пассивное избирательное право.</p> <p>94. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву.</p> <p>95. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.</p> <p>96. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».</p> <p>97. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав.</p> <p>98. Судебная защита избирательных прав граждан.</p>
ОПК-3.2	Осуществляет контроль правоприменительной практики государственными (муниципальными)	<p>1. Известный писатель Апелсинов обратился с заявлением о регистрации национально-либерального движения «Патриотическая Россия». В уставе указано, что деятельность партии направлена на ликвидацию международного империализма, глобализма и сионизма. Основными задачами партии являются:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	<p>организациями в пределах компетенции властного органа</p>	<p>выдвижение в высшие органы государственной власти представителей русской национальности, ликвидация национально-территориального деления Российской Федерации, передача всех промышленных предприятий в собственность государства, введение обязательной трудовой повинности, создание народной милиции для поддержания порядка в стране. Апельсинову было отказано в регистрации данного объединения. <i>Правомерно ли решение регистрирующего органа? Обоснуйте ответ, используя положения Конституции РФ.</i></p> <p>2. В результате взрыва на электростанции, у гражданина Кулакова был разрушен дом, сам он и члены его семьи получили серьёзные телесные повреждения. Младший сын стал инвалидом I группы. <i>Какие права и свободы гражданина были нарушены или поставлены под угрозу нарушения в данном случае? Какие права возникли у гражданина Кулакова в данной ситуации?</i></p> <p>3. Между супругами Онищенко произошёл спор. Жена утверждала, что если муж не вернется из очередной заграничной командировки и останется жить в США, то его непременно привлекут к ответственности за измену Родине. Муж утверждал, что за измену Родине его не привлекут, потому что у него есть конституционное право _____ . <i>О каком конституционном праве идет речь? Что входит в содержание этого права?</i></p> <p>4. Гражданин Тислицкий потребовал у военкомата Агаповского района заменить ему несение военной службы на альтернативную гражданскую службу, поскольку он является членом религиозной организации, согласно убеждениям, ему запрещается брать в руки оружие, строительные материалы. Кроме того, он является вегетарианцем. <i>Решите задачу, используя положения Конституции РФ.</i></p> <p>5. Житель г. Верхнеуральск Носков получил повестку о призыве в Вооруженные силы РФ. На призывном пункте он предъявил военному комиссару паспорт гражданина Израиля и заявил, что собирается проходить военную службу в Израиле, так как имеет</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>двойное гражданство. <i>Может ли гражданин РФ иметь двойное гражданство? Каков порядок исполнения обязанностей гражданами РФ, имеющими двойное гражданство?</i></p> <p>6. Жители одного из отдаленных районов Сибири обратились в Государственную Думу РФ с требованием об отзыве избранного ими депутата Безайса. В своем заявлении они указывали, что избранный по их округу депутат не исполнил ни одного из данных им в ходе предвыборной кампании обещаний, неоднократно голосовал против принятия законопроектов, принятие которых обещал в ходе выборов, ни разу после избрания не посетил своего избирательного округа. <i>Имеют ли избиратели какие-либо средства воздействия на избранного ими депутата. Предусмотрено ли Конституцией РФ право отзыва депутата?</i></p> <p>7. Используя положения Конституции РФ, дайте характеристику формы правления, формы государственного устройства и политического режима Российской Федерации.</p> <p>8. Используя положения Конституции РФ, определите, какие государственные органы относятся к законодательной ветви власти Российской Федерации.</p> <p>9. Используя положения Конституции РФ, определите, какие государственные органы относятся к исполнительной ветви власти Российской Федерации.</p> <p>10. Используя положения Конституции РФ, определите, какие государственные органы относятся к судебной ветви власти Российской Федерации.</p> <p>11. Используя положения Конституции РФ, укажите какие из перечисленных полномочий входят в компетенцию а) Президента РФ, б) палат Федерального Собрания РФ, в) Правительства РФ:</p> <p>а) решение вопроса использования Вооруженных Сил РФ за рубежом;</p> <p>б) обеспечение обороны страны, государственной безопасности;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>в) назначение выборов Президента;</p> <p>г) осуществление помилования;</p> <p>д) проведение финансовой, кредитной и денежной политики;</p> <p>е) осуществление правосудия;</p> <p>ж) управление государственной собственностью;</p> <p>з) назначение высшего командования Вооруженных сил РФ;</p> <p>и) утверждение изменения границ между субъектами РФ;</p> <p>к) объявление амнистии;</p> <p>л) разработка федерального бюджета;</p> <p>м) назначает референдум;</p> <p>н) осуществление охраны общественного порядка;</p> <p>о) решает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти.</p> <p>12. Гражданин РФ Грынгазов обратился в адвокатскую контору за консультацией. В ходе последней предвыборной кампании по выборам Президента РФ он подал заявление по самовыдвижению своей кандидатуры на пост Президента РФ. Однако избирательная комиссия отклонила это заявление, мотивируя отказ в регистрации тем, что Грынгазовым, не соблюдены требования, предусмотренные для выдвижения на президентский пост. По мнению Грынгазова согласно статье 32 Конституции он имеет безусловное и ничем неограниченное право быть выдвинутым на пост Президента РФ. <i>Каков порядок выдвижения и избрания на пост Президента РФ?</i></p> <p>13. Представители небольшого народа гагайбаков, проживающего на территории одной из областей РФ на общем собрании приняли Декларацию о народном суверенитете Гагайбакского народа и обратились в Федеральное собрание РФ с требованием о создании Гагайбакского национального округа. <i>Возможно ли удовлетворение их требования?</i></p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>14. Автономная часть иностранного государства, имеющая общую границу с Российской Федерацией, направила ходатайство в высшие органы государственной власти РФ о вхождении в состав Российской Федерации. Возможно ли положительное решение этого вопроса и в каком порядке?</p> <p>15. Рассмотрите следующие ситуации:</p> <p>а) Чеченская Республика провозгласила свой суверенитет;</p> <p>б) Республика Татарстан заявила, что является субъектом международного права и закрепила в своей Конституции суверенитет.</p> <p><i>Ответьте на следующие вопросы:</i></p> <p>а) обладает ли республика в составе Российской Федерации суверенитетом? Если да то, каким: народным, национальным, государственным?</p> <p>б) если допустить, что республика обладает государственным суверенитетом, то полным или ограниченным?</p> <p>в) обладают ли республики правом сепарации?</p> <p>г) может ли быть республика субъектом международного права; может ли она быть признана другими государствами в качестве субъекта международного права?</p> <p>Ответьте на указанные вопросы также применительно к краям, областям, городам федерального значения, автономным округам, автономной области.</p> <p>16. Депутат Борисов предложил ввести гражданство Ярославской области параллельно с гражданством РФ. Возможно ли это?</p>
<p>ОПК-4: Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;</p>		
ОПК-4.1	Решает профессиональные задачи по разработке	<p><i>Тесты для самопроверки:</i></p> <p>1. Предметом конституционного права являются:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	<p>проектов нормативных правовых актов в рамках компетенции государственного (муниципального) органа власти</p>	<p>а) общественные отношения, определяющие организационное и функциональное единство общества;</p> <p>б) общественные отношения в сфере управления;</p> <p>в) общественные отношения в сфере труда, занятости, прав человека и управления государством;</p> <p>г) отношения в сфере имущественных отношений.</p> <p>2. Предмет конституционного права охватывает сферы общественных отношений:</p> <p>а) установления способов реализации гражданами своего права на образование;</p> <p>б) устройства государства и государственной власти;</p> <p>в) определения полномочий государственных органов в области охраны природы;</p> <p>г) форм и методов защиты прав материнства и детства.</p> <p>3. Система конституционного права включает правовые институты:</p> <p>а) президентской власти;</p> <p>б) земельного права;</p> <p>в) права собственности политической партии;</p> <p>г) совместного имущества супругов.</p> <p>4. Нормы конституционного права регулируют:</p> <p>а) взаимоотношения внутри системы органов исполнительной власти;</p> <p>б) формы реализации прав граждан на социальную защиту;</p> <p>в) конституционный строй государства;</p> <p>г) способы обеспечения конституционного принципа презумпции невиновности.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>5. Термины "конституционное право" и "государственное право" используются как:</p> <p>а) исторически сложившиеся в разных странах для обозначения одной отрасли права;</p> <p>б) синонимы;</p> <p>в) частное и общее;</p> <p>г) не сопоставимые по смыслу.</p> <p>6. Коллизии в конституционном праве разрешаются на основе установленных правил:</p> <p>а) приоритета норм Конституции Российской Федерации над федеральными законами;</p> <p>б) примата естественного права по отношению к позитивному праву;</p> <p>в) примата позитивного права по отношению к естественному праву;</p> <p>г) приоритета решений Президента Российской Федерации по конкретному вопросу.</p> <p>7. Принцип прямого действия норм Конституции Российской Федерации 1993 г. должен быть реализован:</p> <p>а) если нет нормативно-правового акта, конкретизирующего ее положения;</p> <p>б) если содержание закона прямо противоречит норме Основного закона;</p> <p>в) если органы федеральной власти принимают об этом решение;</p> <p>г) всегда.</p> <p>8. На первом Съезде народных депутатов РСФСР для разработки проекта новой Российской Конституции был создан следующий орган:</p> <p>а) Конституционное совещание;</p> <p>б) Конституционное Собрание;</p> <p>в) Конституционная комиссия;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>в) Конституционный комитет.</p> <p>9. Основы конституционного строя - это:</p> <p>а) вводная часть теории конституционного права;</p> <p>б) краткое содержание Конституции;</p> <p>в) вводная часть Конституции государства;</p> <p>г) главные устои государства, его принципы.</p> <p>10. Под «конституционным строем» понимается:</p> <p>а) целостная система социально-правовых отношений и институтов;</p> <p>б) внутреннее строение Основного Закона государства;</p> <p>в) способ прохождения торжественным маршем при встрече Президента страны;</p> <p>г) совокупность политических отношений.</p> <p>11. Верховенство государственной власти - это:</p> <p>а) признание высшей юридической силы Конституции государства;</p> <p>б) отсутствие на территории государства другой, конкурирующей власти;</p> <p>в) запрещение политической оппозиции;</p> <p>г) верховенство национальных законов над международно-правовыми актами.</p> <p>12. Российская Федерация - социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих:</p> <p>а) обязательное профессиональное образование граждан;</p> <p>б) свободное развитие политических партий, в том числе оппозиционных;</p> <p>в) достойную жизнь человека;</p> <p>г) овладение всеми навыками творческой деятельности.</p> <p>13. Светский характер Российской Федерации</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>проявляется в:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) запрещении буддизма и баптизма в Российской Федерации; б) установлении государственной религии; в) признании в качестве обязательных конфессий православия и ислама; г) отделении религиозных объединений от государства. <p>14. Разделение властей осуществляется с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) исключения узурпации всей власти в руках одного государственного органа; б) исключения влияния разных политических сил на содержание правовых актов; в) подчинения органов судебной власти законодательной; г) исключения самостоятельности органов исполнительной власти. <p>15. Идеологическое многообразие предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) запрет выражения мнений оппозиционных сил; б) запрет устанавливать какую-либо идеологию в качестве обязательной; в) свободное распространение политических идей, направленных на нарушение государственной целостности; г) право устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной. <p>16. Под «общественным движением» понимается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан; б) состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>социальные, политические и иные общественно-полезные цели;</p> <p>в) не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов;</p> <p>г) не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем, возникших у граждан по месту жительства.</p> <p>17. «Политическая партия» - это общественное объединение, созданное в целях:</p> <p>а) участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества;</p> <p>б) сбора финансовых средств для участия в выборах;</p> <p>в) оказания материальной помощи малоимущим гражданам;</p> <p>г) участия ее членов в кооперативном движении.</p> <p>18. Согласно Федеральному закону РФ «О политических партиях» от 11.07.2001 № 95-ФЗ (в ред. от 26.04.2007), политическая партия должна отвечать следующим требованиям:</p> <p>а) иметь региональные отделения более чем в пятидесяти субъектах Российской Федерации;</p> <p>б) в ней должно состоять не менее 50 тысяч членов;</p> <p>в) в субъекте Российской Федерации может быть создано до трех региональных отделений конкретной политической партии;</p> <p>г) политическая партия должна иметь региональные отделения более чем в пятидесяти субъектах Российской Федерации.</p> <p>19. Представительная демократия в Российской Федерации осуществляется:</p> <p>а) посредством избранных населением депутатов местного самоуправления;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>б) через представителей Российской Федерации в международных организациях;</p> <p>в) через полномочных представителей Президента Российской Федерации в федеральных округах;</p> <p>г) через представителей Президента Российской Федерации в Государственной Думе.</p> <p>20. Укажите принцип гражданства РФ, соответствующий нормам первой главы Конституции РФ:</p> <p>а) гражданин РФ не может быть выслан за пределы РФ;</p> <p>б) гражданин РФ не может быть выдан другому государству;</p> <p>в) гражданство РФ является единым и равным независимо от оснований его приобретения;</p> <p>г) проживание гражданина РФ за пределами РФ не прекращает его гражданства РФ.</p> <p>21. Иностранцы граждане и лица без гражданства, достигшие 18 лет и обладающие дееспособностью, вправе обратиться с заявлениями о приеме в гражданство РФ в общем порядке при условии, если указанные граждане и лица:</p> <p>а) имеют хотя бы одного родителя, имеющего гражданство РФ и проживающего на территории РФ;</p> <p>б) проживают на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлениями о приеме в гражданство РФ в течение пяти лет непрерывно;</p> <p>в) имели гражданство СССР, проживали и проживают в государствах, входивших в состав СССР, не получили гражданства этих государств и остаются в результате этого лицами без гражданства;</p> <p>г) являются гражданами государств, входивших в состав СССР, получили среднее профессиональное образование в образовательных учреждениях РФ после 1 июля 2002 года.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>22. Под выбором иного гражданства при изменении Государственной границы РФ понимается:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) оптация; б) филиация; в) натурализация; г) декларативное вступление в гражданство. <p>23. Президент РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) принимает от лиц, проживающих на территории РФ, заявления по вопросам гражданства РФ; б) определяет наличие гражданства РФ у лиц, проживающих за пределами РФ; в) определяет наличие гражданства РФ у лиц, проживающих на территории РФ; г) решает вопросы приема в гражданство РФ в общем порядке. <p>24. Лицо, признанное беженцем, на территории Российской Федерации обязано:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) заявить о своей политической нейтральности; б) соблюдать Конституцию и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации и ее субъектов; в) проходить ежегодный медицинский осмотр; г) заботиться о сохранности своего имущества. <p>25. Права человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) предполагают приоритет граждан над иностранцами; б) установлены государством; в) принадлежат только гражданам государства; г) присущи каждому от рождения.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>в) равенством во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;</p> <p>г) запретом на изменение своего статуса.</p> <p>36. Основными принципами принятия в Российскую Федерацию нового субъекта являются:</p> <p>а) добровольность;</p> <p>б) соблюдение государственных интересов иностранного государства;</p> <p>в) создание военно-политического блока;</p> <p>г) укрепление государственных границ Российской Федерации.</p> <p>37. Образование в составе Российской Федерации нового субъекта осуществляется путем:</p> <p>а) объединения двух или более субъектов Российской Федерации;</p> <p>б) объединения двух или более граничащих между собой субъектов Российской Федерации;</p> <p>в) присоединения к Российской Федерации иностранного государства или его части;</p> <p>г) поглощения автономных образований краями или областями.</p> <p>38. Инициатива образования в составе Российской Федерации нового субъекта принадлежит:</p> <p>а) Президенту Российской Федерации;</p> <p>б) Совету Федерации и Государственной Думе;</p> <p>в) субъектам Российской Федерации, на территориях которых образуется субъект Российской Федерации;</p> <p>г) совместно Президенту и субъектам Российской Федерации, на территориях которых образуется субъект Российской Федерации.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>39. В случае принятия в Российскую Федерацию в качестве нового субъекта иностранного государства, этому субъекту представляется статус:</p> <p>а) города федерального значения;</p> <p>б) автономного округа;</p> <p>в) федерального округа;</p> <p>г) республики.</p> <p>40. В результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа, в составе Российской Федерации образовался такой новый субъект как:</p> <p>а) Иркутский край;</p> <p>б) Бурятский автономный округ;</p> <p>в) Иркутская область;</p> <p>г) Иркутско-Бурятский автономный округ.</p> <p>41. Укажите вид избирательной системы, согласно которой проводятся выборы в Государственную Думу:</p> <p>а) мажоритарная относительного большинства;</p> <p>б) смешанная;</p> <p>в) пропорциональная;</p> <p>г) мажоритарная абсолютного большинства.</p> <p>42. «Повторные выборы» Президента Российской Федерации назначаются:</p> <p>а) если выборы признаны недействительными или несостоявшимися;</p> <p>б) по решению Совета Федерации;</p> <p>в) по решению Центральной избирательной комиссии РФ;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>г) по решению суда.</p> <p>43. «Повторное голосование» на выборах Президента Российской Федерации назначается:</p> <p>а) если выборы признаны недействительными;</p> <p>б) если выборы признаны несостоявшимися;</p> <p>в) если в избирательный бюллетень было включено более двух зарегистрированных кандидатов и ни один из них по результатам общих выборов не был избран на должность Президента Российской Федерации;</p> <p>г) по решению суда.</p> <p>44. Референдум Российской Федерации - это:</p> <p>а) всенародное голосование граждан по предлагаемым кандидатурам;</p> <p>б) всенародное голосование граждан по партийным спискам;</p> <p>в) всенародное голосование граждан по вопросам государственного значения;</p> <p>г) всенародное голосование граждан по введению чрезвычайного положения.</p> <p>45. Правом на участие в референдуме Российской Федерации, в частности, обладает:</p> <p>а) гражданин Российской Федерации, содержащийся в местах лишения свободы по приговору суда;</p> <p>б) гражданин Российской Федерации, признанный судом недееспособным;</p> <p>в) иностранный гражданин, находящийся на территории РФ;</p> <p>г) гражданин Российской Федерации, проживающий за пределами РФ.</p> <p>46. Решение считается принятым на референдуме Российской Федерации, если:</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>а) за вопрос референдума проголосовало более 2/3 участников референдума, принявших участие в голосовании;</p> <p>б) в голосовании приняло участие более половины граждан, имеющих право на участие в референдуме Российской Федерации;</p> <p>в) за вопрос референдума проголосовало более половины участников референдума, принявших участие в голосовании;</p> <p>г) в голосовании приняло участие более 25 % граждан, имеющих право на участие в референдуме Российской Федерации.</p> <p>47. Процедура «пересмотра» Конституции РФ касается исключительно следующих глав:</p> <p>а), «Президент РФ», «Федеральное Собрание», «Правительство РФ»;</p> <p>б) «Основы конституционного строя РФ», «Права и свободы человека и гражданина»;</p> <p>в) с третьей по восьмую;</p> <p>г) «Основы конституционного строя РФ», «Права и свободы человека и гражданина», «Конституционные поправки и пересмотр Конституции».</p> <p>48. Предложения о поправках и пересмотре Конституции РФ могут вносить:</p> <p>а) группа численностью не менее одной пятой членов Совета Федерации;</p> <p>б) исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации;</p> <p>в) депутат Государственной Думы;</p> <p>г) Конституционный Суд Российской Федерации.</p> <p>49. Поправки к главам 3-8 Конституции РФ принимаются в порядке:</p> <p>а) предусмотренном для принятия федерального закона, и вступают в силу после их одобрения</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов РФ;</p> <p>б) предусмотренном для принятия федерального конституционного закона и вступают в силу после их одобрения органами законодательной власти не менее чем трех пятых субъектов РФ;</p> <p>в) предусмотренном для принятия федерального конституционного закона, и вступают в силу после их одобрения органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов РФ;</p> <p>г) предусмотренном в Законе «О референдуме РФ».</p> <p>50. К одному из критериев для кандидата на должность Президента Российской Федерации относится следующий:</p> <p>а) кандидат должен быть гражданином РФ не старше 35 лет;</p> <p>б) кандидат должен постоянно проживать в России не менее 10 лет;</p> <p>в) кандидат должен быть гражданином РФ моложе 65 лет;</p> <p>г) кандидатом должен быть гражданин РФ, получивший гражданство только по рождению.</p> <p>51. Инициатива по выдвижению обвинения против Президента Российской Федерации в государственной измене или совершении иного тяжкого преступления принадлежит:</p> <p>а) Верховному Суду Российской Федерации;</p> <p>б) не менее двух третей голосов от общего числа Совета Федерации;</p> <p>в) не менее одной трети голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;</p> <p>г) не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.</p> <p>52. Президент Российской Федерации может быть</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>отрешен от должности на основании обвинения:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) в нарушении конституционной присяги; б) в совершении тяжкого преступления; в) в стойкой неспособности по состоянию здоровья осуществлять принадлежащие ему полномочия; г) в необоснованном роспуске Правительства Российской Федерации. <p>53. Процедуру импичмента против действий Президента Российской Федерации вправе возбуждать:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) не менее одной трети голосов от общего числа депутатов Государственной Думы; б) специальная комиссия Государственной Думы; в) Конституционный Суд Российской Федерации; г) не менее двух третей голосов от общего числа депутатов Государственной Думы. <p>54. К видам актов Президента Российской Федерации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) указы и распоряжения; б) указы и постановления; в) федеральные конституционные и федеральные законы; г) постановления и распоряжения. <p>55. Временно исполняющий обязанности Президента Российской Федерации, Председатель Правительства России имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) назначать референдум Российской Федерации; б) распускать Государственную Думу; в) подписывать федеральные конституционные законы; г) вносить предложения о поправках к Конституции

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Российской Федерации</p> <p>56. К полномочиям Государственной Думы относится:</p> <p>а) объявление амнистии;</p> <p>б) помилование осужденных;</p> <p>в) изменение границ между субъектами Российской Федерации;</p> <p>г) утверждение указа Президента Российской Федерации о введении военного положения.</p> <p>57. Депутат Государственной Думы вправе:</p> <p>а) одновременно являться членом Правительства РФ;</p> <p>б) заниматься научной деятельностью;</p> <p>в) заниматься предпринимательской деятельностью;</p> <p>г) одновременно являться депутатом регионального парламента.</p> <p>58. Государственная Дума может быть распущена:</p> <p>а) в период действия на всей территории Российской Федерации военного положения;</p> <p>б) в период формирования нового состава Правительства Российской Федерации;</p> <p>в) в течение шести месяцев до окончания срока полномочий Президента Российской Федерации;</p> <p>г) с момента выдвижения ею обвинения против Президента Российской Федерации до принятия соответствующего решения Советом Федерации.</p> <p>59. Государственная Дума, по вопросам, отнесенным к ее ведению Конституцией Российской Федерации, принимает:</p> <p>а) постановления и распоряжения;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>б) постановления;</p> <p>в) указы и распоряжения;</p> <p>г) распоряжения.</p> <p>60. В состав Совета Федерации входят:</p> <p>а) по одному представителю от законодательного (представительного) и исполнительного органа государственной власти каждого субъекта Российской Федерации;</p> <p>б) по одному представителю от законодательного (представительного), исполнительного и судебного органа государственной власти каждого субъекта;</p> <p>в) по два представителя от крупнейшего регионального отделения политической партии;</p> <p>г) по два представителя от законодательного (представительного) органа каждого субъекта Российской Федерации.</p> <p>61. Член Совета Федерации, как представитель законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации:</p> <p>а) назначается высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации;</p> <p>б) утверждается высшим должностным лицом субъекта Российской Федерации по итогам выборов данной кандидатуры в законодательном органе субъекта Российской Федерации;</p> <p>в) избирается законодательным органом субъекта Российской Федерации;</p> <p>г) назначается Президентом Российской Федерации.</p> <p>62. К полномочиям Совета Федерации относится:</p> <p>а) освобождение от должности Уполномоченного по правам человека;</p> <p>б) назначение председателя Счетной палаты;</p> <p>в) выдвижение обвинения против Президента РФ для</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>отрешения его от должности;</p> <p>г) назначение на должность судей Конституционного Суда Российской Федерации.</p> <p>63. Укажите черту, свойственную для федерального закона:</p> <p>а) закон развивает и дополняет Конституцию Российской Федерации;</p> <p>б) принимается только по вопросам, прямо предусмотренным Основным Законом;</p> <p>в) может быть принят без его рассмотрения Советом Федерации;</p> <p>г) не может быть отклонен Президентом Российской Федерации.</p> <p>64. Согласно ч.1 ст.104 Конституции Российской Федерации, право законодательной инициативы принадлежит:</p> <p>а) Федеральному Собранию;</p> <p>б) членам Совета Федерации;</p> <p>в) Государственной Думе;</p> <p>г) исполнительным органам субъектов Российской Федерации.</p> <p>65. Федеральный закон считается принятым, если:</p> <p>а) за него проголосовало большинство от общего числа депутатов Государственной Думы;</p> <p>б) за него проголосовало три четверти от общего числа депутатов Государственной Думы;</p> <p>в) при повторном голосовании за него подано более трети голосов депутатов Государственной Думы;</p> <p>г) в его поддержку публично высказался Президент Российской Федерации.</p> <p>66. Федеральный конституционный закон</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>считается принятым, если он одобрен:</p> <p>а) не менее 3/4 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и не менее 2/3 голосов от общего числа членов Совета Федерации;</p> <p>б) не менее 2/3 членов обеих палат парламента России;</p> <p>в) не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов Государственной Думы и не менее 3/4 голосов от общего числа членов Совета Федерации;</p> <p>г) не менее 2/3 голосов от общего числа членов Совета Федерации и депутатов Государственной Думы и органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов Российской федерации.</p> <p>67. Законы, принятые парламентом Российской Федерации, как правило, вступают в силу:</p> <p>а) по истечении десяти дней после первого официального опубликования их текста;</p> <p>б) по истечении семи дней после первого официального опубликования их текста;</p> <p>в) не позднее месяца со дня их опубликования;</p> <p>г) после их обнародования в местной печати.</p> <p>68. При формировании Правительства Российской Федерации:</p> <p>а) федеральные министры назначаются Государственной Думой с согласия Президента Российской Федерации;</p> <p>б) Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом с согласия всего парламента;</p> <p>в) Президент Российской Федерации предлагает на утверждение премьер-министру структуру федеральных органов исполнительной власти;</p> <p>г) Председатель Правительства Российской Федерации назначается Президентом с согласия Государственной Думы.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>69. Правительство Российской Федерации обладает полномочиями:</p> <p>а) по руководству Министерства иностранных дел Российской Федерации;</p> <p>б) по управлению федеральной собственностью;</p> <p>в) введению чрезвычайного положения на территории РФ;</p> <p>г) назначению на должность Председателя Правительства РФ.</p> <p>70. В случае повторного (в течение 3-х месяцев) объявления Государственной Думой о недоверии Правительству Российской Федерации, Президент Российской Федерации вправе:</p> <p>а) распустить парламент Российской Федерации;</p> <p>б) объявить об отставке Правительства Российской Федерации и распустить Государственную Думу;</p> <p>в) ввести прямое президентское правление;</p> <p>г) объявить об отставке Правительства Российской Федерации либо распустить Государственную Думу.</p> <p>71. К видам актов Правительства Российской Федерации относятся:</p> <p>а) постановления;</p> <p>б) постановления и распоряжения;</p> <p>в) указы и распоряжения;</p> <p>г) распоряжения.</p> <p>72. К конституционным основаниям для прекращения полномочий Правительства Российской Федерации относятся:</p> <p>а) выражение недоверия Правительству со стороны Совета Федерации;</p> <p>б) избрание или переизбрание Президента Российской Федерации;</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>в) выражение недоверия Правительству со стороны Генеральной прокуратуры РФ;</p> <p>г) выражение недоверия Правительству со стороны народа.</p> <p>73. Укажите принцип судебной власти в РФ, соответствующий законодательству РФ:</p> <p>а) судьи независимы и подчиняются только Конституции РФ, федеральному закону и непосредственно Президенту РФ;</p> <p>б) правосудие в РФ осуществляется только судом и присяжными заседателями;</p> <p>в) судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон;</p> <p>г) создание чрезвычайных судов допускается в случаях, установленных законодательством.</p> <p>74. Конституционный Суд Российской Федерации разрешает дела о соответствии тексту Конституции России:</p> <p>а) вступивших в силу международных договоров;</p> <p>б) нормативных актов субъектов;</p> <p>в) актов муниципальных образований;</p> <p>г) уставов международных организаций.</p> <p>75. Верховный Суд Российской Федерации уполномочен:</p> <p>а) вносить в Государственную Думу проекты федеральных законов по любым вопросам;</p> <p>б) осуществлять судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции;</p> <p>в) разрешать споры о компетенции между федеральными органами государственной власти;</p> <p>г) осуществлять судебный надзор за деятельностью арбитражных судов.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>76. Губернатор Челябинской области;</p> <p>а) избирается гражданами РФ, постоянно или преимущественно проживающими на территории области и обладающими активным избирательным правом;</p> <p>б) избирается депутатами Законодательного Собрания Челябинской области;</p> <p>в) назначается Президентом РФ;</p> <p>г) назначается по представлению Президента РФ Законодательным Собранием Челябинской области.</p> <p>77. Правительство Челябинской области несет ответственность перед:</p> <p>а) Губернатором Челябинской области;</p> <p>б) Законодательным Собранием Челябинской области;</p> <p>в) Губернатором и парламентом Челябинской области;</p> <p>г) Губернатором Челябинской области и Президентом РФ.</p> <p>78. Государственной гарантией местного самоуправления является:</p> <p>а) делегирование своих полномочий органам федеральной государственной власти;</p> <p>б) компенсационная выплата любых расходов;</p> <p>в) охрана его прав и законных интересов;</p> <p>г) делегирование своих полномочий органам государственной власти соответствующих субъектов РФ.</p> <p>79. Структура органов местного самоуправления определяется:</p> <p>а) федеральными органами государственной власти Российской Федерации;</p> <p>б) совместно органами государственной власти</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;</p> <p>в) совместно органами государственной власти субъектов Российской Федерации и населением муниципального образования;</p> <p>г) населением муниципального образования самостоятельно.</p> <p>80. Российская Федерация сегодня является членом такой международной организации как:</p> <p>а) НАТО;</p> <p>б) Европейский Союз;</p> <p>в) Совет Европы;</p> <p>г) ОПЕК.</p>
ОПК-4.2	Осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу проектов нормативных правовых актов, оценивает возможность их применения	<p>1. Известный писатель Апельсинов обратился с заявлением о регистрации национально-либерального движения «Патриотическая Россия». В уставе указано, что деятельность партии направлена на ликвидацию международного империализма, глобализма и сионизма. Основными задачами партии являются: выдвижение в высшие органы государственной власти представителей русской национальности, ликвидация национально-территориального деления Российской Федерации, передача всех промышленных предприятий в собственность государства, введение обязательной трудовой повинности, создание народной милиции для поддержания порядка в стране. Апельсинову было отказано в регистрации данного объединения. <i>Правомерно ли решение регистрирующего органа? Обоснуйте ответ, используя положения Конституции РФ.</i></p> <p>2. В результате взрыва на электростанции, у гражданина Кулакова был разрушен дом, сам он и члены его семьи получили серьёзные телесные повреждения. Младший сын стал инвалидом I группы. <i>Какие права и свободы гражданина были нарушены или поставлены под угрозу нарушения в данном случае? Какие права возникли у гражданина Кулакова в данной ситуации?</i></p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>3. Между супругами Онищенко произошёл спор. Жена утверждала, что если муж не вернется из очередной заграничной командировки и останется жить в США, то его непременно привлекут к ответственности за измену Родине. Муж утверждал, что за измену Родине его не привлекут, потому что у него есть конституционное право _____ . <i>О каком конституционном праве идет речь? Что входит в содержание этого права?</i></p> <p>4. Гражданин Тислицкий потребовал у военкомата Агаповского района заменить ему несение военной службы на альтернативную гражданскую службу, поскольку он является членом религиозной организации, согласно убеждениям, ему запрещается брать в руки оружие, строительные материалы. Кроме того, он является вегетарианцем. <i>Решите задачу, используя положения Конституции РФ.</i></p> <p>5. Житель г. Верхнеуральск Носков получил повестку о призыве в Вооруженные силы РФ. На призывном пункте он предъявил военному комиссару паспорт гражданина Израиля и заявил, что собирается проходить военную службу в Израиле, так как имеет двойное гражданство. <i>Может ли гражданин РФ иметь двойное гражданство? Каков порядок исполнения обязанностей гражданами РФ, имеющими двойное гражданство?</i></p> <p>6. Жители одного из отдаленных районов Сибири обратились в Государственную Думу РФ с требованием об отзыве избранного ими депутата Безайса. В своем заявлении они указывали, что избранный по их округу депутат не исполнил ни одного из данных им в ходе предвыборной кампании обещаний, неоднократно голосовал против принятия законопроектов, принятие которых обещал в ходе выборов, ни разу после избрания не посетил своего избирательного округа. <i>Имеют ли избиратели какие-либо средства воздействия на избранного ими депутата. Предусмотрено ли Конституцией РФ право отзыва депутата?</i></p> <p>7. Используя положения Конституции РФ, дайте характеристику формы правления, формы</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>государственного устройства и политического режима Российской Федерации.</p> <p>8. Используя положения Конституции РФ, определите, какие государственные органы относятся к законодательной ветви власти Российской Федерации.</p> <p>9. Используя положения Конституции РФ, определите, какие государственные органы относятся к исполнительной ветви власти Российской Федерации.</p> <p>10. Используя положения Конституции РФ, определите, какие государственные органы относятся к судебной ветви власти Российской Федерации.</p> <p>11. Используя положения Конституции РФ, укажите какие из перечисленных полномочий входят в компетенцию а) Президента РФ, б) палат Федерального Собрания РФ, в) Правительства РФ:</p> <p>а) решение вопроса использования Вооруженных Сил РФ за рубежом;</p> <p>б) обеспечение обороны страны, государственной безопасности;</p> <p>в) назначение выборов Президента;</p> <p>г) осуществление помилования;</p> <p>д) проведение финансовой, кредитной и денежной политики;</p> <p>е) осуществление правосудия;</p> <p>ж) управление государственной собственностью;</p> <p>з) назначение высшего командования Вооруженных сил РФ;</p> <p>и) утверждение изменения границ между субъектами РФ;</p> <p>к) объявление амнистии;</p> <p>л) разработка федерального бюджета;</p> <p>м) назначает референдум;</p> <p>н) осуществление охраны общественного порядка;</p> <p>о) решает споры о компетенции между</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>федеральными органами государственной власти.</p> <p>12. Гражданин РФ Грынгазов обратился в адвокатскую контору за консультацией. В ходе последней предвыборной кампании по выборам Президента РФ он подал заявление по самовыдвижению своей кандидатуры на пост Президента РФ. Однако избирательная комиссия отклонила это заявление, мотивируя отказ в регистрации тем, что Грынгазовым, не соблюдены требования, предусмотренные для выдвижения на президентский пост. По мнению Грынгазова согласно статье 32 Конституции он имеет безусловное и ничем неограниченное право быть выдвинутым на пост Президента РФ. <i>Каков порядок выдвижения и избрания на пост Президента РФ?</i></p> <p>13. Представители небольшого народа гагайбаков, проживающего на территории одной из областей РФ на общем собрании приняли Декларацию о народном суверенитете Гагайбакского народа и обратились в Федеральное собрание РФ с требованием о создании Гагайбакского национального округа. <i>Возможно ли удовлетворение их требования?</i></p> <p>14. Автономная часть иностранного государства, имеющая общую границу с Российской Федерацией, направила ходатайство в высшие органы государственной власти РФ о вхождении в состав Российской Федерации. Возможно ли положительное решение этого вопроса и в каком порядке?</p> <p>15. Рассмотрите следующие ситуации:</p> <p>а) Чеченская Республика провозгласила свой суверенитет;</p> <p>б) Республика Татарстан заявила, что является субъектом международного права и закрепила в своей Конституции суверенитет.</p> <p><i>Ответьте на следующие вопросы:</i></p> <p>а) обладает ли республика в составе Российской Федерации суверенитетом? Если да то, каким: народным, национальным, государственным?</p> <p>б) если допустить, что республика обладает государственным суверенитетом, то полным или</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>ограниченным?</p> <p>в) обладают ли республики правом сепарации?</p> <p>г) может ли быть республика субъектом международного права; может ли она быть признана другими государствами в качестве субъекта международного права?</p> <p>Ответьте на указанные вопросы также применительно к краям, областям, городам федерального значения, автономным округам, автономной области.</p> <p>16. Депутат Борисов предложил ввести гражданство Ярославской области параллельно с гражданством РФ. Возможно ли это?</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Конституционное право» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по вопросам к зачету, который включает один теоретический вопрос и одно практическое задание.

Показатели и критерии оценивания

- «зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает сущность дисциплины, свободно выполняет практические задания.

При этом студент логично и последовательно излагает материал темы, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы. Дополнительным условием получения оценки могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на практических занятиях.

- «не зачтено» - выставляется при условии, если студент владеет отрывочными знаниями о сущности дисциплины, дает неполные ответы на вопросы из основной литературы, рекомендованной к курсу, не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем.

Перечень тем и заданий для подготовки к зачету:

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации.
2. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права. Критерии их единства.
3. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды.
4. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права

Российской Федерации. Конституционно-правовые институты.

5. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды.
6. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.
7. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.
8. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права.
9. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения.
10. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности.
11. Соотношение конституционно - правовой и других видов юридической ответственности. Их использование для защиты конституционно-правовых отношений.
12. Основания и субъекты конституционно-правовой ответственности.
13. Процедурные формы применения конституционно-правовой ответственности. Санкции.
14. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации.
15. Значение конституционного права для других отраслей права Российской Федерации, его ведущая роль.
16. Тенденции развития конституционного права Российской Федерации на современном этапе.
17. Понятие и сущность Конституции.
18. Основные этапы развития российской Конституции. Реформы конституционного характера в России начала XX века. Первые советские акты конституционного значения.
19. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства.
20. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права.
21. Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права. Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов.
22. Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года.
23. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах.
24. Конституция Российской Федерации – важнейший юридический акт и политический документ.
25. Значение Конституции Российской Федерации для построения в России демократического правового государства и формирования гражданского общества.
26. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
27. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.
28. Верховенство и высшая юридическая сила Конституции Российской Федерации, их правовое закрепление и гарантии.
29. Конституция Российской Федерации – ядро российской правовой системы.
30. Особенности действия конституционных норм. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля.
31. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.
32. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее

прямое действие. Роль текущего законодательства в реализации Конституции Российской Федерации.

33. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

34. Понятие конституционного строя и его основ. Воплощение идей конституционализма в основах конституционного строя Российской Федерации.

35. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя.

36. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России.

37. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности.

38. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

39. Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность.

40. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

41. Связь между признанием человека, его прав и свобод высшей ценностью и конституционными правами и свободами человека и гражданина, сочетание прав личности с социальными функциями человека, его ответственностью перед другими людьми, обществом и государством.

42. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации.

43. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации.

44. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика.

45. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина.

46. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.

47. Понятие, юридическая природа и классификация конституционных прав, свобод и обязанностей.

48. Личные (гражданские) права и свободы граждан: понятие и содержание.

49. Политические права и свободы граждан Российской Федерации: понятие и содержание.

50. Экономические, социальные и культурные права и свободы граждан: понятие и содержание.

51. Конституционные обязанности.

52. Понятие и виды гарантий прав и свобод человека и гражданина.

53. Государственная защита прав и свобод человека и гражданина.

54. Президент Российской Федерации как гарант прав и свобод человека и гражданина.

55. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина.

56. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации, его функции, порядок назначения, статус, полномочия.

57. Деятельность иных государственных органов как гарантия защиты прав и свобод человека и гражданина.

58. Самозащита прав и свобод человека и гражданина.

59. Международные гарантии прав и свобод человека и гражданина.

60. Понятие гражданства. Развитие законодательства о российском гражданстве.

61. Принципы гражданства Российской Федерации.

62. Категории лиц, являющихся гражданами Российской Федерации.

63. Основания и порядок приобретения гражданства. Прекращение гражданства.

64. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении (удочерении).
65. Порядок решения дел о гражданстве. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве.
66. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации.
67. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
68. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в Российской Федерации.
69. Порядок предоставления Российской Федерацией политического убежища. Правовой статус соотечественников.
70. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации.
71. Правовая природа и конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации.
72. Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.
73. Суверенитет Российской Федерации. Конституционные гарантии суверенитета Российской Федерации.
74. Территориальное единство Российской Федерации. Правовой статус территории Российской Федерации и ее границ.
75. Единое гражданство Российской Федерации. Общие для Федерации органы государственной власти. Единая система права.
76. Экономическая основа суверенитета Российской Федерации. Федеральная государственная собственность и ее объекты. Единая денежная и кредитная система.
77. Единые Вооруженные Силы Российской Федерации.
78. Государственный язык Российской Федерации. Декларация о языках народов России. Закон о языках народов Российской Федерации.
79. Государственные символы Российской Федерации. Государственный флаг Российской Федерации. Государственный герб Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. Закон о статусе столицы Российской Федерации.
80. Предметы ведения Российской Федерации и их классификация. Принципы, лежащие в основе разграничения предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами.
81. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта Российской Федерации.
82. Закрепление конституционно-правового статуса субъектов Российской Федерации в нормативных правовых актах Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.
83. Виды субъектов Российской Федерации. Особенности отдельных видов субъектов Российской Федерации.
84. Республика как субъект Российской Федерации. Характерные черты конституционно-правового статуса республики в составе Российской Федерации.
85. Край, область, город федерального значения как субъект Российской Федерации. Особенности их конституционно-правового статуса.
86. Автономная область, автономный округ как субъект Российской Федерации.
87. Порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации. Порядок изменения границ между субъектами Российской Федерации. Порядок изменения наименования субъекта Российской Федерации.
88. Понятие и основные признаки государственного органа. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации.
89. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации.

Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности

90. Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.

91. Выборы в Российской Федерации: виды и правовое регулирование. Понятие избирательного права и избирательной системы.

92. Мажоритарные, пропорциональные и смешанные избирательные системы.

93. Принципы избирательного права: понятие и конституционно-правовое регулирование. Активное и пассивное избирательное право.

94. Понятие избирательного ценза. Избирательные цензы по российскому избирательному праву.

95. Порядок организации и проведения выборов. Понятие, участники и стадии избирательного процесса.

96. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Выборы».

97. Избирательные споры. Ответственность за нарушение избирательных прав.

98. Судебная защита избирательных прав граждан.

Приложение 3

Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов

Подготовка к лекции

Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций, овладение научной терминологией.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы.

Лекция является важнейшей формой организации учебного процесса, так как:

- знакомит с новым учебным материалом
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания
- систематизирует учебный материал
- ориентирует в учебном процессе.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом.

Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции.

Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом

лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Подготовка к семинарам

Цель семинара – обобщение и закрепление изученного курса. Студентам предлагаются для освещения сквозные концептуальные проблемы. Подготовку к каждому семинарскому занятию каждый студент должен начать с ознакомления с планом семинарского занятия, который отражает содержание предложенной темы.

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме.

При подготовке следует использовать лекционный материал и учебную литературу. Следует внимательно прочесть свой конспект лекции по изучаемой теме и рекомендуемую к теме семинара литературу. При этом важно научиться выделять в рассматриваемой проблеме самое главное и сосредотачивать на нем основное внимание при подготовке.

Для более глубокого постижения курса и более основательной подготовки рекомендуется познакомиться с указанной дополнительной литературой. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

С незнакомыми терминами и понятиями следует ознакомиться в предлагаемом глоссарии, словаре или энциклопедии.

Ответ на каждый вопрос из плана семинарского занятия должен быть доказательным и аргументированным, студенту нужно уметь отстаивать свою точку зрения. Для этого следует использовать документы, монографическую, учебную и справочную литературу. Активно участвуя в обсуждении проблем на семинарах, студенты учатся последовательно мыслить, логически рассуждать, внимательно слушать своих товарищей, принимать участие в спорах и дискуссиях.

Для успешной подготовки к устному опросу, студент должен законспектировать рекомендуемую литературу, внимательно осмыслить фактический материал и сделать выводы. Студенту надлежит хорошо подготовиться, чтобы иметь возможность грамотно и полно ответить на заданные ему вопросы, суметь сделать выводы и показать значимость данной проблемы для изучаемого курса.

Студенту необходимо также дать анализ той литературы, которой он воспользовался при подготовке к устному опросу на семинарском занятии. При подготовке, студент должен правильно оценить вопрос, который он взял для выступления к семинарскому занятию. Но для того, чтобы правильно и четко ответить на поставленный вопрос, необходимо правильно уметь пользоваться учебной и дополнительной литературой.

Перечень требований к любому выступлению студента примерно таков:

- связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
- раскрытие сущности проблемы.
- методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Разумеется, студент не обязан строго придерживаться такого порядка изложения, но все аспекты вопроса должны быть освещены, что обеспечит выступлению необходимую полноту и завершенность. Приводимые участником семинара примеры и факты должны быть существенными, по возможности перекликаться с профилем обучения. Выступление студента должно соответствовать требованиям логики. Четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы семинара, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Подготовка презентации и доклада

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук».

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться.
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (каков будет контекст презентации).
3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.
4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.
5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.
6. Подобрать дизайн и форматировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).
7. Проверить визуальное восприятие презентации.

Презентация предполагает сочетание информации различных типов: текста, графических изображений, музыкальных и звуковых эффектов, анимации и видеофрагментов. Поэтому необходимо учитывать специфику комбинирования фрагментов информации различных типов.

Для **текстовой информации** важен выбор шрифта, для графической – яркость и насыщенность цвета, для наилучшего их совместного восприятия необходимо оптимальное взаиморасположение на слайде.

Текстовая информация:

- размер шрифта: 24–54 пункта (заголовки), 18–36 пунктов (обычный текст);
- цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;

- тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;
- курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

Графическая информация:

- рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;
- желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;
- цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;
- иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;
- если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

Единое стилевое оформление:

стиль может включать:

- определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;
- не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;
- оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;
- все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле.

Практические советы по подготовке презентации:

Готовьте отдельно:

- печатный текст + слайды + раздаточный материал;
- слайды – визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;

Текстовое содержание презентации:

- устная речь или чтение, которая должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;
- обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего; план сообщения; краткие выводы из всего сказанного; список использованных источников;
- раздаточный материал – должен обеспечивать ту же глубину и охват, что и живое выступление: люди больше доверяют тому, что они могут унести с собой, чем исчезающим изображениям, слова и слайды забываются, а раздаточный материал остается постоянным осязаемым напоминанием; раздаточный материал важно раздавать в конце презентации; раздаточный материалы должны отличаться от слайдов, должны быть более информативными.

Доклад, согласно толковому словарю русского языка Д.Н. Ушакова: «... сообщение по заданной теме, с целью внести знания из дополнительной литературы, систематизировать материал, проиллюстрировать примерами, развивать навыки самостоятельной работы с научной литературой, познавательный интерес к научному познанию».

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Материалы при его подготовке, должны соответствовать научно-методическим требованиям вуза и быть указаны в докладе.

Необходимо соблюдать регламент, оговоренный при получении задания. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными. Работа студента над докладом-презентацией включает отработку умения самостоятельно обобщать материал и

делать выводы в заключении, умения ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы слушателей, отработку навыков ораторства, умения проводить диспут.

Докладчики должны знать и уметь: сообщать новую информацию; использовать технические средства; хорошо ориентироваться в теме всего семинарского занятия; дискутировать и быстро отвечать на заданные вопросы; четко выполнять установленный регламент (не более 10 минут); иметь представление о композиционной структуре доклада и др.

Подготовка и написание реферата

Реферат, как форма обучения студентов – это краткий обзор максимального количества доступных публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и последующими выводами.

При проведении обзора должна проводиться и исследовательская работа, но объем ее ограничен, так как анализируются уже сделанные предыдущими исследователями выводы и в связи с небольшим объемом данной формы работы.

Цель написания рефератов является:

- привитие студентам навыков библиографического поиска необходимой литературы (на бумажных носителях, в электронном виде);
- привитие студентам навыков компактного изложения мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу в письменной форме, научно грамотным языком и в хорошем стиле;
- приобретение навыка грамотного оформления ссылок на используемые источники, правильного цитирования авторского текста;
- выявление и развитие у студента интереса к определенной научной и практической проблематике с тем, чтобы исследование ее в дальнейшем

Требования к содержанию:

- материал, использованный в реферате, должен относиться строго к выбранной теме;
- необходимо изложить основные аспекты проблемы не только грамотно, но и в соответствии с той или иной логикой (хронологической, тематической, событийной и др.)
- при изложении следует сгруппировать идеи разных авторов по общности точек зрения или по научным школам;
- реферат должен заканчиваться подведением итогов проведенной исследовательской работы: содержать краткий анализ-обоснование преимуществ той точки зрения по рассматриваемому вопросу, с которой Вы солидарны.

Структура реферата.

1. титульный лист
2. Введение – раздел реферата, посвященный постановке проблемы, которая будет рассматриваться и обоснованию выбора темы.
3. Основная часть – это звено работы, в котором последовательно раскрывается выбранная тема. Основная часть может быть представлена как цельным текстом, так и разделена на главы. При необходимости текст реферата может дополняться иллюстрациями, таблицами, графиками, но ими не следует перегружать текст.
4. Заключение – данный раздел реферата должен быть представлен в виде выводов, которые готовятся на основе подготовленного текста. Выводы должны быть краткими и четкими. Также в заключении можно обозначить проблемы, которые были выявлены в ходе работы над рефератом, но не были раскрыты в работе.
5. Список источников и литературы. В данном списке называются как те источники, на которые ссылается студент при подготовке реферата, так и все иные, изученные им в связи с его подготовкой. В работе должно быть использовано не менее 5 разных источников, из них хотя бы один – на иностранном языке. Работа, выполненная с

использованием материала, содержащегося в одном научном источнике, является явным плагиатом и не принимается. Оформление Списка источников и литературы должно соответствовать требованиям библиографических стандартов.

Тестирование

Текущее тестирование – это контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из вопросов и вариантов ответов для выбора. Тестовая форма контроля знаний предполагает целенаправленное приобретение знаний, включающая в себя такие основные стадии, как реальный опыт участника тестирования и практика самостоятельного освоения учебного материала.

Тестовые задания делятся на несколько групп. Задания закрытого типа с выбором одного или нескольких правильных ответов. Предложение нескольких альтернативных вариантов ответа позволяют обучающимся самостоятельно разобраться в том или ином вопросе, а также сформировать целостное представление основных проблем.

Вторая группа представляет собой задания на восстановление соответствия, третья – на восстановление последовательности. Четвертую группу образуют задания открытого типа, в которых правильный ответ надо сформулировать самому обучающемуся. Пятая группа заданий связана с поиском и исправлением фактологических ошибок в тексте; шестая – выполнением творческого задания по тексту источника.

Методические рекомендации для подготовки к зачету

1. Подготовка к зачету заключается в изучении тщательной проработке студентом учебного материала дисциплины с учётом учебников, лекционных и семинарских занятий, сгруппированном в виде контрольных вопросов.
2. Зачет по курсу проводится в виде тестирования или устного собеседования. К сдаче зачета допускаются только те студенты, которые работали успешно и выполнили в течение семестра контрольные работы.
3. На зачет по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:
 - полный конспект лекций (даже в случаях разрешения свободного посещения учебных занятий);
 - полный конспект семинарских занятий.
4. На зачете по билетам студент даёт ответы на вопросы билета после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы, если студент недостаточно полно осветил тематику вопроса, если затруднительно однозначно оценить ответ, если студент не может ответить на вопрос билета, если студент отсутствовал на занятиях в семестре.
5. Качественной подготовкой к зачету является:
 - полное знание всего учебного материала по курсу;
 - свободное оперирование материалом;
 - демонстрация знаний дополнительного материала;
 - чёткие правильные ответы на дополнительные вопросы.

В период подготовки к зачетной сессии проводится итоговое занятие, целью проведения которого является поведение итогов самостоятельной работы студентов, обобщение и закрепление изученного материала. Студенты имеют возможность получить от преподавателей исчерпывающие ответы на все неясные вопросы.

Подготовка к зачету может считаться успешно завершённой, если студент может ответить на все вопросы для подготовки к зачету. Кроме того, студент должен хорошо владеть основной терминологией учебной дисциплины

