



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиУ  
Н.Р. Бальнская

14.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
***РИСКОВЫЕ АСПЕКТЫ ГЛОБАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ***

Направление подготовки (специальность)  
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль/специализация) программы  
Финансовые технологии и управление рисками в бизнесе

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	2

Магнитогорск  
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
07.02.2022, протокол № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ  
14.02.2022 г. протокол № 4

Председатель \_\_\_\_\_ Н.Р. Балынская

Рабочая программа составлена:  
профессор кафедры экономики, д-р экон. наук \_\_\_\_\_ В.Н. Немцев

Рецензент:

зам. директора по учебной работе, зав. каф. экономики  
Сибайского института (филиала)  
ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет",  
д-р экон. наук \_\_\_\_\_

И.А. Ситнова

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Рисковые аспекты глобальной экономики являются:

- усвоение понятия оценки риска как систематического процесса выявления факторов и видов глобального (мегаэкономического) риска;
- количественная и качественная оценка глобального риска, ознакомление с методологией оценки и анализа рисков;
- изучение риск-менеджмента как системы управления риском и экономическими, финансовыми отношениями, возникающими в процессе управления;
- изучение системы управления риском как совокупности методов, приемов в определении степени прогнозирования наступления рисков событий, разработка мероприятий к исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Рисковые аспекты глобальной экономики входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

- Корпоративная экономика
- Безопасность экономических систем
- Макроэкономика (продвинутый уровень)
- Мировые валютные системы
- Рискология

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- Производственная - преддипломная практика

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Рисковые аспекты глобальной экономики» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Способен проводить исследования и анализ в сфере финансовых технологий и управления рисками	
ПК-1.1	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает международный и отечественный опыт в области развития, применения, регулирования финансовых технологий и управления рисками
ПК-1.2	Оценивает возможность использования инноваций и разработок в сфере финансовых услуг при решении практических задач в профессиональной области
ПК-2 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
ПК-2.1	Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области развития, применения, регулирования финансовых технологий и управления рисками
ПК-2.2	Проводит самостоятельные научные исследования в области

	развития, применения, регулирования финансовых технологий и управления рисками
ПК-2.3	Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи/доклада

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 10,9 акад. часов;
- аудиторная – 8 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,9 акад. часов;
- самостоятельная работа – 124,4 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1: Мировая экономика и экономические циклы в развитии								
1.1 Мировая экономика: причины формирования, субъекты, система показателей. Тенденции развития и глобализация мировой экономики. Теории и риски глобализации. Многополярный мир.	2	1		1/0,4И	31,4	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике)	Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
1.2 Цикличность и экономические циклы в развитии экономики. Риск и теории экономических циклов. Циклы Китчина, Жугляра, Кузнеца, Кондратьева. Цикличность инноваций и циклы		1		1/0,4И	31	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике)	Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу		2		2/0,8И	62,4			
2. Раздел 2: Мировые финансовые рынки и особенности валютных систем. Мировые финансовые и валютные								

2.1	Мировые финансовые рынки. Сущность, функции, участники, инструменты финансового рынка, тенденции развития. Мировые финансовые кризисы, теории и причины их возникновения. Формы проявления и анализ	2	1		1/0,4И	31	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике)	Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий, защита контрольной работы (реферат)	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2.2	Мировые валютные стандарты и системы. Классификации валютных кризисов. Валютно-финансовые кризисы и их факторы. Моделирование валютно-финансовых кризисов. Модель Кругмана. Модель с фиксированным валютным курсом. Модель спекулятивной атаки. Модель с фактором уверенности. Модели асимметрии		1		1/0,4И	31	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Выполнение аналитических заданий (по выбранной тематике)	Собеседование, тестирование, проверка индивидуальных заданий	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
Итого по разделу			2		2/0,8И	62			
Итого за семестр			4		4/1,6И	124,4		экзамен	
Итого по дисциплине			4		4/1,6И	124,4		экзамен	

## **5 Образовательные технологии**

Для реализации предусмотренных видов учебной работы в качестве образовательных технологий преподаваемой дисциплины Б1.В.ДВ.03.01 Рискосые аспекты глобальной экономики используются традиционная и модульно-компетентностная технологии.

При передаче необходимых теоретических знаний используются мультимедийные средства и технологии.

Для усвоения навыков обработки аналитической, теоретической и методической информации, проведения аналитических оценок, интерпретации полученных знаний предусмотрено проведение занятий в компьютерном классе и использование методов ИТ: справочно-правовых систем «Гарант», «Консультант+», работа с электронными таблицами MS Excel.

Для усвоения теоретических и методологических навыков исследования различных экономических систем, оценки страновых и региональных тенденций экономического развития предусмотрена работа с блоками официальной статистической информации, сводами информации в информационных порталах.

Для усвоения навыка владения современными методами и методологией оценки и анализа тенденций экономического развития, процессов и явлений на макроуровне, мезоуровне и микроуровне используется прием «мозгового штурма», индивидуального и обратного. Для улучшения усвоения обучающимися наиболее трудно воспринимаемых разделов дисциплины предусмотрены занятия, проводимые в интерактивных формах.

Для овладения навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения творческих заданий предусмотрена подготовка к практическим занятиям (обсуждениям результатов научной проработки материалов дисциплины и их теоретической и практической значимости), сообщениям, тестированию, выполнение домашних заданий с их последующим представлением докладов, написанием рефератов, представлением контрольных и курсовой работ на образовательном портале.

### **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

### **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

### **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **а) Основная литература:**

1. Орлова Н. Ресурсы глобальной экономики (теория, методология, практика): Учебник / Н. Орлова. – М.: Дашков и К, 2017. – 312 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <http://znanium.com/catalog/product/935918>, электронная библиотечная система «Znanium». Загл. с экрана. ISBN 978-5-394-02708-6.

2. Пашковская М.В. Мировая экономика: учебник / М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик – М.: МФПУ Синергия, 2015. – 528 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <http://znanium.com/catalog/product/451321>, электронная библиотечная система «Znanium». Загл. с экрана. ISBN 978-5-4257-0073-5.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Авдокушин Е.Ф., Сизов В.С. Новая экономика: теория и практика / Е.Ф. Авдокушин / Под ред. Е.Ф. Авдокушина, В.С. Сизова. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 368 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <http://znanium.com/catalog/product/449418>, электронная библиотечная система «Znanium». Загл. с экрана. ISBN 978-5-9776-0306-5.

2. Авдокушин Е.Ф., Сизов В.С. Глобализация и международная экономическая интеграция / Под ред. Е.Ф. Авдокушина. – М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 320 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492901>, электронная библиотечная система «Znanium». Загл. с экрана. ISBN 978-5-9776-0356-0.

3. Федоров О.В. Аспекты ресурсообеспечения новых технологических укладов: монография / О.В. Федоров. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 109 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944076>, электронная библиотечная система «Znanium». Загл. с экрана. ISBN 978-5-16-012339-4.

4. Андропова Н.Э. Перестройка мировой финансовой архитектуры: место и роль России: Монография / Н.Э. Андропова. – М.: Дашков и К, 2016. – 606 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <http://znanium.com/catalog/product/519491>, электронная библиотечная система «Znanium». Загл. с экрана. ISBN 978-5-394-02568-6.

5. Дятлов С.А. Энтропийная экономика: методология исследования глобального кризиса: монография / С.А. Дятлов. М.: ИНФРА-М, 2018. – 350 с. [Электронный ресурс]. Код доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002020>, электронная библиотечная система «Znanium». Загл. с экрана. ISBN 978-5-16-012028-7.

**в) Методические указания:**

1. Рахлис Т.П. Страховые рынки мира: становление, функционирование и тенденции развития [Электронный ресурс]: монография / Т.П. Рахлис, Н.В. Скворцова; МГТУ. – Магнитогорск: МГТУ, 2016. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2780.pdf&show=dcatalogues/1/132923/2780.pdf&view=true>.

2. Агеева И.А. Современные тенденции экономического развития: учебное пособие / И.А. Агеева, Н.Р. Балынская, А.Г. Васильева; МГТУ. – Магнитогорск: МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2744.pdf&show=dcatalogues/1/1>.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний SpringerReference	<a href="http://www.springer.com/references">http://www.springer.com/references</a>
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Scopus»	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>



Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории Оснащение аудитории

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа  
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  
Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся  
Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования  
Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

### 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

По дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 Рисковые аспекты глобальной экономики** предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к занятиям, решение типовых ситуаций на практических занятиях, написание рефератов по представленным в рабочей программе дисциплины темам, выполнение контрольной работы (по выбранной тематике исследований).

#### **Раздел 1: Мировая экономика и экономические циклы в развитии экономики.**

Тема 1.1. Мировая экономика: причины формирования, субъекты, система показателей. Тенденции развития и глобализация мировой экономики. Теории и риски глобализации. Многополярный мир

##### ***Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).***

- 1 Причины и предпосылки формирования мировой экономики.
- 2 Закономерности, основные субъекты и риски развития мировой экономики.
- 3 Система показателей состояния и динамики мировой экономики.
- 4 Перспективы и риски развития мировой экономики в эпоху глобализации.
- 5 Школы и теории мировой экономики. Концепции зависимого развития.
- 6 Научно-технический прогресс, его риски и важнейшие направления в эпоху глобализации.
- 7 Сущность, классификации транснациональных корпораций и их функции в мировом хозяйстве.
- 8 Мировой рынок: понятие, сущность, характеристики, функции.
- 9 Риски развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.
- 10 Понятие и формы международной экономической интеграции.
- 11 Движение капитала в мировой экономике: понятие, сущность, факторы.
- 12 Мировая задолженность: механизм формирования, причины, риски.
- 13 Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики.

##### ***Тестовые задания.***

- 1 Укажите характерные процессы современной глобализации мировой экономики:
  - а) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг;
  - б) международное движение капитала;
  - в) международную миграцию рабочей силы;
  - г) верны все ответы.
- 2 Укажите международные экономические организации:
  - а) Международный валютный фонд;
  - б) Международный банк реконструкции и развития;
  - в) Всемирная торговая организация;
  - г) все ответы верны;
- 3 Укажите основные функции Международного валютного фонда:
  - а) содействие международному сотрудничеству в денежной политике;
  - б) расширение мировой торговли;
  - в) кредитование;

- г) стабилизация денежных обменных курсов;
- 4 Укажите основные тенденции развития современной мировой экономики:
- а) преобладание рыночных отношений;
  - б) либерализация хозяйственной жизни стран;
  - в) интернационализация производства в отдельных странах;
  - г) усиление протекционизма в проведении внешнеэкономической политики государств;
  - д) глобализация хозяйственной жизни;
- 5 Что предусматривает общая система преференций, созданная ЮНКТАД:
- а) снижение или отмену в одностороннем порядке таможенных пошлин промышленно развитыми странами в торговле с развивающимися странами;
  - б) повсеместное снижение или отмену таможенных пошлин во всех странах – участниках ОСП;
  - в) обязательную либерализацию внешнеторговой политики развивающимися странами;
  - г) снижение или отмену таможенных пошлин в торговле между развитыми странами;
- 6 Какая организация занимается разработкой общих торгово-политических принципов в контексте развития мировой экономики:
- а) ЮНКТАД – Конференция ООН по торговле и развитию;
  - б) ВТО – Всемирная торговая организация;
  - в) ЭКОСОС – Экономический и Социальный Совет ;
  - г) Всемирный банк;
- 7 Какие из мероприятий внешнеэкономической политики может быть использовано для оживления конъюнктуры?
- а) ценовая скидка на импорт; б) ценовая скидка на экспорт;
  - в) отмена импортных ограничений и ставки депонирования иностранной валюты;
  - г) повышение ставки процента при депонировании иностранной валюты
- 8 Что не является предпосылкой международного разделения труда:
- а) природные условия страны;
  - б) уровень экономики и научно-технического развития;
  - в) сложившиеся традиции в производстве;
  - г) политическая обстановка;
- 9 К глобализации экономики не относится:
- а) углубление международного разделения труда;
  - б) усиление интернационализации производства;
  - в) возникновение транснациональных корпораций;
  - г) выравнивание уровня экономического развития разных стран;
- 10 Какие суждения о регулировании в мировой экономике верны:
- а) ВТО устанавливает общие тарифы и борется с нетарифными ограничениями в мировой торговле;
  - б) нетарифные методы регулирования являются частью политики протекционизма;
  - в) верны ответы а) и б);
  - г) ответы а) и б) неверны;
- 11 Мировая экономика – это:
- а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
  - б) система кредитных отношений между странами;
  - в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
  - г) объединение стран в международные экономические организации;

- 12 В чем сущность политики автаркии:
- а) в усилении ориентации национальной экономики;
  - б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;
  - в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.

13 Какие критерии в мировой экономике используются для выделения промышленно развитых стран и стран переходной экономики:

- а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;
- б) экономический потенциал страны;
- в) ВВП на душу населения;
- г) отраслевая и институциональная структура экономики;
- д) социальная структура общества;
- е) годовые темпы роста ВВП;

**Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:**

- 1 Мир-система И. Валлерстайна. Рисковые аспекты развития мировой экономики.
  - 2 Глобальная взаимозависимость и теории глобализации.
  - 3 Научные ресурсы глобальной экономики: основные показатели.
  - 4 Научно-технический прогресс: новые технологии, риски и ресурсосбережение.
  - 5 Научно-технический прогресс: стандартизация и унификация.
  - 6 Роль транснациональных корпораций на современном витке научно-технического прогресса.
  - 7 Научно-технический прогресс и торговля.
  - 8 Научно-технический прогресс и изменения в характере трудовых ресурсов.
- Конвергентное образование.
- 9 Транснациональные банки в мировой экономике.
  - 10 Интеграция как форма реализации и регионализации мировой экономики.
  - 11 Механизм урегулирования внешней задолженности в глобальной экономике.
  - 12 Объективные предпосылки и классификация глобальных проблем мировой экономики в условиях научно-технической революции.
  - 13 Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими задачами человечества.

Тема 1.2. Цикличность и экономические циклы в развитии экономики. Риск и теории экономических циклов. Циклы Дж. Китчина, К. Жугляра, С. Кузнеца, Н.Д. Кондратьева. Цикличность инноваций и циклы Й. Шумпетера

**Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).**

- 1 Экономические циклы, модели и фазы экономических циклов.
- 2 Общие понятия экономических циклов: сущность, определения.
- 3 Причины возникновения и показатели экономического цикла.
- 4 Теории экономических циклов.
- 5 Теории экономических циклов: модель мультипликатора-акселератора.
- 6 Теории экономических циклов: монетарная концепция.
- 7 Теории экономических циклов: эволюционная теория Й. Шумпетера, К. Фримена, С.Ю. Глазьева.

**Тестовые задания.**

- 1 Как называется отказ государства платить по внешним долгам:
  - а) дилинг;
  - б) факторинг;
  - в) дефолт;
  - г) форфейтинг;

д) верны все ответы;

2 Если производительность труда по производству экспортируемого товара на предприятиях одной страны выше, чем в стране-импортере, то первая страна имеет

- а) абсолютное преимущество;
- б) положительное преимущество;
- в) сравнительное преимущество;
- г) отрицательный торговый баланс;

3 Политику протекционизма впервые назвали приоритетной задачей государства:

- а) физиократы;
- б) меркантилисты;
- в) классики политэкономии;
- г) маржиналисты;

4 Что показывает коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП:

- а) степень открытости национальной экономики;
- б) структура ВВП;
- в) изменение структуры внешнеторгового оборота;

5 Что показывает коэффициент эластичности спроса по доходам:

- а) долю импорта во внешнеторговом обороте страны;
- б) опережение темпов роста импорта, по сравнению с темпами роста экспорта;
- в) на сколько изменяется импорт, если доходы в стране изменяются на 1%;

6 Укажите цель прямых иностранных инвестиций:

а) извлечение спекулятивной прибыли от вложений капитала в иностранные ценные бумаги, не дающих инвестору реального контроля над объектом инвестирования;

- б) снижение дефицита государственного бюджета страны-инвестора;
- в) контроль и управление зарубежными объектами инвестирования;
- г) сокращение государственного внешнего долга страны-инвестора;

7 Что представляет собой ТНК – транснациональная корпорация:

- а) корпорация, действующая в нескольких отраслях;
- б) крупнейшая национальная фирма;
- в) корпорация, головная компания которой принадлежит капиталу одной страны, а филиалы размещены во многих странах;
- г) корпорация, зарегистрированная в оффшорной зоне;

8 Укажите вид экономических циклов продолжительностью 3-4 года, которые связывают с запаздываниями по времени (временными лагами) в движении информации, влияющими на принятие решений коммерческими фирмами, и колебаниями товарных запасов в зависимости от загрузки производственных мощностей:

- а) циклы Дж. Китчина;
- б) циклы К. Жугляра;
- в) циклы С. Кузнеца;
- г) циклы Н.Д. Кондратьева;
- д) циклы А. Тоффлера;

9 Укажите вид экономических циклов продолжительностью 7-11 лет, которые связывают не только с колебаниями в загрузке производства (и, соответственно, с колебаниями объемов товарных запасов), но и с колебаниями инвестиций в основной капитал:

- а) циклы Дж. Китчина;
- б) циклы К. Жугляра;
- в) циклы С. Кузнеца;
- г) циклы Н.Д. Кондратьева;

д) циклы Й. Шумпетера;

10 Укажите вид экономических циклов продолжительностью 15-25 лет, которые связывают с демографическими, технологическими и инфраструктурными волнами:

- а) циклы Дж. Китчина;
- б) циклы К. Жугляра;
- в) циклы С. Кузнеца;
- г) циклы А. Форрестера;
- д) циклы Й. Шумпетера;

11 Укажите вид экономических циклов продолжительностью 40-60 лет, которые связывают со структурными изменениями в экономике и техническим прогрессом:

- а) циклы Дж. Китчина;
- б) циклы К. Жугляра;
- в) циклы С. Кузнеца;
- г) циклы Н.Д. Кондратьева;
- д) циклы А. Форрестера;

12 Укажите вид экономических циклов продолжительностью около 800 лет, которые связывают с волнами инноваций:

- а) циклы Дж. Китчина;
- б) циклы К. Жугляра;
- в) циклы С. Кузнеца;
- г) циклы Н.Д. Кондратьева;
- д) циклы Й. Шумпетера;

13 Укажите вид экономических циклов продолжительностью около 1000-2000 лет, которые связывают с волнами в развитии цивилизаций:

- а) циклы Дж. Китчина;
- б) циклы К. Жугляра;
- в) циклы С. Кузнеца;
- г) циклы Н.Д. Кондратьева;
- д) циклы А. Тоффлера;

**Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:**

1 Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Дж. Китчина.

2 Виды экономических циклов по их продолжительности: К. Жугляра.

3 Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы С. Кузнеца.

4 Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Н.Д. Кондратьева.

5 Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Форрестера.

6 Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Й. Шумпетера.

7 Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы А. Тоффлера.

8 Теории экономических циклов: теория внешних факторов У. Джевонса, теория А.Л. Чижевского.

9 Теории экономических циклов: теория промышленных циклов К. Маркса.

10 Теории экономических циклов: теория перенакопления капитала М.И. Туган-Барановского и Л. Касселя.

11 Теории экономических циклов: кредитно-денежная теория Р. Хоутри и И. Фишера.

12 Теории экономических циклов: теория цикла Дж.М. Кейнса.

**Раздел 2: Мировые финансовые рынки и особенности валютных систем. Мировые финансовые и валютные кризисы.**

Тема 2.1. Мировые финансовые рынки. Сущность, функции, участники, инструменты финансового рынка, тенденции развития. Мировые финансовые кризисы, теории и причины их возникновения. Формы проявления и анализ последствий финансовых кризисов

**Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).**

- 1 Сущность и структура мирового финансового рынка.
- 2 Функции мирового финансового рынка.
- 3 Участники мирового финансового рынка.
- 4 Инструменты мирового финансового рынка.
- 5 Тенденции развития мирового финансового рынка.
- 6 Глобализация мировой экономики: многополярный мир и поливалютная система.
- 7 Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов.
- 8 Теории возникновения мировых финансовых кризисов.
- 9 Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.
- 10 Системные риски на мировом финансовом рынке.
- 11 Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.

**Тестовые задания.**

- 1 Укажите международные экономические организации:
  - а) Международный валютный фонд;
  - б) Международный банк реконструкции и развития;
  - в) Всемирная торговая организация;
  - г) все ответы верны;
- 2 Укажите основные функции Международного валютного фонда:
  - а) содействие международному сотрудничеству в денежной политике;
  - б) расширение мировой торговли;
  - в) кредитование;
  - г) стабилизация денежных обменных курсов;
- 3 Как называется соглашение об обмене активов и пассивов на аналогичные активы или пассивы с целью продления или сокращения сроков погашения или с целью повышения или снижения процентной ставки с тем, чтобы максимально увеличить доходы или минимизировать издержки финансирования:
  - а) срочный контракт;
  - б) своп;
  - в) опцион;
  - г) нет правильного ответа;
- 4 Как называется договор на поставку конкретного актива в установленный срок в будущем на согласованных условиях:
  - а) срочный контракт;
  - б) своп;
  - в) опцион;
  - г) нет правильного ответа;
- 5 Что относится к срочным контрактам на поставку в будущем на согласованных условиях:
  - а) фьючерсные контракты;
  - б) форвардные контракты;
  - в) опционные контракты;
  - г) все ответы верны;
- 6 К чему приводит сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США:

а) к занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами;

б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися;

в) не искажает реальные объемы ВВП;

7 Как называются внебиржевые срочные валютные сделки, совершаемые банками и промышленно-торговыми корпорациями на договорной основе и предусматривающие взаимную компенсацию убытков от изменения процентных ставок:

а) форвардные операции;

б) фьючерсные контракты;

в) опцион;

г) нет правильного ответа;

8 Как называется соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени:

а) торговый баланс;

б) платежный баланс;

в) государственный бюджет;

г) нет правильного ответа;

9 Укажите существенные инструменты защиты внутреннего рынка:

а) экспортные пошлины;

б) импортные квоты;

в) импортные пошлины;

г) экспортные субсидии;

10 В чем различие между импортной таможенной пошлиной и импортной квотой:

а) импортная пошлина приносит доход государству, а импортная квота – никогда;

б) импортная квота приносит доход государству, а тариф – нет;

в) квота обеспечивает наиболее надежную защиту национальных производителей от иностранной конкуренции, чем тариф;

г) пошлина ведет к росту внутренних цен на импортный товар, а квота – никогда;

11 Международный валютный фонд был создан решением:

а) Бреттон-Вудской конференции;

б) Ямайской конференции;

в) Совета Безопасности ООН;

г) Конференции ГАТТ;

***Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:***

1 Экономика издержек обращения в условиях мирового финансового рынка.

2 Особенности межвременной торговли, снижающей риски и издержки экономических циклов.

3 Роль мирового финансового рынка в содействии процессов и снижении рисков непрерывного воспроизводства.

4 Система финансовых отношений: «финансовое состояние» экономики, ее секторов и субъектов экономической деятельности.

5 Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный валютный фонд.

6 Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный банк реконструкции и развития.

7 Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: инвестиционно-дилерские компании.



8 Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: страховые компании.

9 Теории возникновения мировых финансовых кризисов на мировом финансовом рынке.

10 Теории возникновения мировых финансовых кризисов в сфере обращения.

11 Теории возникновения мировых финансовых кризисов с позиций внешнеэкономических причин.

12 Риски на мировом финансовом рынке: ценовой риск.

13 Риски на мировом финансовом рынке: валютный риск.

14 Риски на мировом финансовом рынке: кредитный риск.

15 Риски на мировом финансовом рынке: риск ликвидности.

16 Риски на мировом финансовом рынке: риск системного леввериджа.

17 Риски на мировом финансовом рынке: риск цепной реакции.

18 Формы проявления и анализ последствий кризисов на кредитном сегменте мирового финансового рынка.

19 Формы проявления и анализ последствий кризисов на фондовом сегменте мирового финансового рынка.

20 Формы проявления и анализ последствий кризисов на валютном сегменте мирового финансового рынка.

21 Формы проявления и анализ последствий кризисов на страховом сегменте мирового финансового рынка.

22 Формы проявления и анализ последствий кризисов на мировом финансовом рынке: рынок золота.

Тема 2.2. Мировые валютные стандарты и системы. Классификации валютных кризисов. Валютно-финансовые кризисы и их факторы. Моделирование валютно-финансовых кризисов. Модель П. Кругмана. Модель с фиксированным валютным курсом. Модель спекулятивной атаки. Модель с фактором уверенности. Модели асимметрии информации

***Вопросы для обсуждения (на практических занятиях).***

1 Мировая валютная система: основные понятия и этапы формирования, проблемы и риски.

2 Европейская валютная система: формирование и регулирование.

3 Мировые валютные стандарты: Золотой стандарт и его разновидности.

4 Генуэзская валютная система и валютные блоки.

5 Бреттон-Вудская валютная система и ее кризис.

6 Ямайская валютная система и ее преимущества.

7 Валютные кризисы: сущность и классификация.

***Тестовые задания.***

1 Укажите характерные процессы современной глобализации мировой экономики:

а) превращение мирового хозяйства в единый рынок товаров и услуг;

б) международное движение капитала;

в) следствие действия (бездействия), в результате чего существует реальная возможность получения неопределенных результатов;

г) категория, отражающая возможность достижения или превышения (недостижения, неполного достижения) поставленных целей в условиях неопределенности;

д) верны все ответы;

2 Девальвация национальной денежной единицы

а) делает выгодным экспорт;

- б) делает выгодным импорт;
  - в) ведет к потере прибыли, полученной от экспорта в пересчете на отечественные товары на рынках других стран;
  - г) предшествует денежной реформе;
- 3 Падение курса российского рубля выгодно:
- а) населению;
  - б) правительству;
  - в) производителям, использующим импортное сырье;
  - г) экспортерам отечественной продукции;
- 4 Укажите основное содержание Бреттон-Вудской системы:
- а) золотой стандарт;
  - б) золотодевизный стандарт;
  - в) фиксированные связанные валютные курсы;
  - г) «плавающие» валютные курсы;
- 5 Согласно статье VIII Устава МВФ, валюта страны признается частично конвертируемой, если страна не устанавливает ограничения на платежи и переводы:
- а) по текущим международным сделкам;
  - б) не имеющие целью перевод капиталов;
  - в) по сделкам, целью которых являются международное движение капиталов;
  - г) по внешнеторговым сделкам;
- 6 В каком случае валюта страны имеет внутреннюю конвертируемость:
- а) установлены ограничения на валютные операции нерезидентов, а операции резидентов ограничений не имеют;
  - б) установлены ограничения на валютные операции резидентов, а операции нерезидентов ограничений не имеют;
  - в) ограничены платежи и переводы по текущим международным сделкам;
  - г) не ограничены частные денежные переводы нерезидентов;
- 7 Что предполагают основные правила Золотого стандарта в валютных отношениях:
- а) государство фиксирует цену золота;
  - б) государство поддерживает конвертируемость национальной валюты в золото;
  - в) государство на 100% обеспечивает покрытие бумажных денег золотым запасом;
  - г) верны все ответы;
- 8 Что предпринимает государства для поддержки фиксированного валютного курса:
- а) использует валютные резервы;
  - б) вводит ограничения внешней торговли;
  - в) вводит валютный контроль;
  - г) повышает налоги;
- 9 Что такое девальвация валюты:
- а) официальное повышение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
  - б) официальное понижение курса национальной валюты по отношению к иностранной при фиксированных валютных курсах;
  - в) переход к частичной конвертируемости национальной валюты;
  - г) обмен старых банкнот на новые;
- 10 Что понимается под реальным валютным курсом:
- а) курс, по которому обменивают валюту участники внешней торговли;
  - б) прогнозируемый валютный курс;
  - в) номинальный валютный курс, пересчитанный с учетом динамики цен в своей стране и в стране иностранной валюты;

г) курс обмена валюты для физических лиц;

11 Укажите долгосрочные факторы, влияющие на валютный курс:

а) паритет покупательной способности валют;

б) состояние торгового и платежного баланса;

в) уровень банковских процентных ставок;

г) ожидания участников валютного рынка;

12 При прочих равных условиях, если в стране растет пассив торгового баланса, то курс национальной валюты имеет тенденцию:

а) к снижению;

б) к повышению;

в) к волнообразным изменениям;

г) стабилизации на одном уровне;

13 Удорожание национальной валюты, по сравнению с валютами стран – главных торговых партнеров, делает более выгодным:

а) экспорт товаров;

б) импорт товаров;

в) экспорт квалифицированной рабочей силы;

г) импорт неквалифицированной рабочей силы;

14 «Плавающие» валютные курсы были узаконены в рамках:

а) системы Золотого стандарта;

б) Бреттон-Вудской валютной системы;

в) Ямайских соглашений;

г) Генуэзской конференции;

14 Как определяются паритеты при «плавающих» валютных курсах:

а) мировым валютным рынком;

б) решениями правительств;

в) решениями МВФ;

г) Национальными Банками (Федеральными резервными системами);

***Примерные индивидуальные домашние (творческие) задания (ИДЗ) – темы рефератов:***

1 Разновидности Золотого стандарта: Золотомонетный стандарт.

2 Разновидности Золотого стандарта: Золотослитковый стандарт.

3 Разновидности Золотого стандарта: Золотодевизный стандарт.

4 Золотой стандарт в России: Золотой червонец 1923 года.

5 Валютные блоки и этапы кризиса Генуэзской валютной системы.

6 Цели создания, принципы построения и фундаментальные причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.

7 Принципы устройства и механизм действия Ямайской валютной системы.

8 Специальные права заимствования SDRs как инструмент мировой валютной системы.

9 Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.

10 Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана.

11 Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом.

12 Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки.

13 Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности.

14 Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<b>ПК-1 – Способен проводить исследования и анализ в сфере финансовых технологий и управления рисками</b>		
ПК-1.1	Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает международный и отечественный опыт в области развития, применения, регулирования финансовых технологий и управления рисками	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Причины и предпосылки формирования мировой экономики.</li> <li>2 Закономерности, основные субъекты и риски развития мировой экономики.</li> <li>3 Система показателей состояния и динамики мировой экономики.</li> <li>4 Перспективы и риски развития мировой экономики в эпоху глобализации.</li> <li>5 Школы и теории мировой экономики. Концепции зависимого развития.</li> <li>6 Научно-технический прогресс, его риски и важнейшие направления в эпоху глобализации.</li> <li>7 Сущность, классификации транснациональных корпораций и их функции в мировом хозяйстве.</li> <li>8 Мировой рынок: понятие, сущность, характеристики, функции.</li> <li>9 Риски развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.</li> <li>10 Экономические циклы, модели и фазы экономических циклов.</li> <li>11 Общие понятия экономических циклов: сущность, определения.</li> <li>12 Причины возникновения и показатели экономического цикла.</li> <li>13 Теории экономических циклов.</li> <li>14 Теории экономических циклов: модель мультипликатора-акселератора.</li> <li>15 Теории экономических циклов: монетарная концепция.</li> <li>16 Теории экономических циклов: эволюционная теория Й. Шумпетера, К. Фримена, С.Ю. Глазьева.</li> </ol> <p><b>Примерные творческие задания для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мир-система И. Валлерстайна. Рисковые аспекты развития мировой экономики.</li> <li>2. Глобальная взаимозависимость и теории глобализации.</li> <li>3. Научные ресурсы глобальной экономики: основные показатели.</li> <li>4. Научно-технический прогресс: новые технологии, риски и ресурсосбережение.</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>5. Научно-технический прогресс: стандартизация и унификация.</p> <p>6. Роль транснациональных корпораций на современном витке научно-технического прогресса.</p> <p>7. Научно-технический прогресс и торговля.</p> <p>8. Научно-технический прогресс и изменения в характере трудовых ресурсов. Конвергентное образование.</p> <p>9. Транснациональные банки в мировой экономике.</p> <p>10. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Дж. Китчина.</p> <p>11. Виды экономических циклов по их продолжительности: К. Жугляра.</p> <p>12. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы С. Кузнецца.</p> <p>13. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Н.Д. Кондратьева.</p> <p>14. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Форрестера.</p> <p>15. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Й. Шумпетера.</p> <p>Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы А. Тоффлера.</p> <p><b><i>Направления исследований для экзамена:</i></b></p> <p>1. Понятие и формы международной экономической интеграции.</p> <p>2. Движение капитала в мировой экономике: понятие, сущность, факторы.</p> <p>3. Мировая задолженность: механизм формирования, причины, риски.</p> <p>4. Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики.</p> <p>5. Интеграция как форма реализации и регионализации мировой экономики.</p> <p>6. Механизм урегулирования внешней задолженности в глобальной экономике.</p> <p>7. Объективные предпосылки и классификация глобальных проблем мировой экономики в условиях научно-технической революции.</p> <p>8. Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими задачами человечества.</p> <p>9. Теории экономических циклов: теория внешних факторов У. Джевонса, теория А.Л. Чижевского.</p> <p>10. Теории экономических циклов: теория промышленных циклов К. Маркса.</p> <p>11. Теории экономических циклов: теория перенакопления капитала М.И. Туган-Барановского и Л. Касселя.</p> <p>12. Теории экономических циклов: кредитно-денежная теория Р. Хоутри и И. Фишера.</p> <p>13. Теории экономических циклов: теория цикла Дж.М. Кейнса.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1.2	Оценивает возможность использования инноваций и разработок в сфере финансовых услуг при решении практических задач в профессиональной области	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономические циклы, модели и фазы экономических циклов.</li> <li>2. Общие понятия экономических циклов: сущность, определения.</li> <li>3. Причины возникновения и показатели экономического цикла.</li> <li>4. Теории экономических циклов.</li> <li>5. Теории экономических циклов: модель мультипликатора-акселератора.</li> <li>6. Теории экономических циклов: монетарная концепция.</li> <li>7. Теории экономических циклов: эволюционная теория Й. Шумпетера, К. Фримена, С.Ю. Глазьева.</li> <li>8. Сущность и структура мирового финансового рынка.</li> <li>9. Функции мирового финансового рынка.</li> <li>10. Участники мирового финансового рынка.</li> <li>11. Инструменты мирового финансового рынка.</li> <li>12. Тенденции развития мирового финансового рынка.</li> <li>13. Глобализация мировой экономики: многополярный мир и поливалютная система.</li> <li>14. Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов.</li> <li>15. Теории возникновения мировых финансовых кризисов.</li> <li>16. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.</li> <li>17. Системные риски на мировом финансовом рынке.</li> <li>18. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.</li> </ol> <p><b>Примерные творческие задания для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Дж. Китчина.</li> <li>2. Виды экономических циклов по их продолжительности: К. Жугляра.</li> <li>3. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы С. Кузнеца.</li> <li>4. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Н.Д. Кондратьева.</li> <li>5. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Форрестера.</li> <li>6. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Й. Шумпетера.</li> <li>7. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы А. Тоффлера.</li> <li>8. Экономика издержек обращения в условиях мирового финансового рынка.</li> <li>9. Особенности межвременной торговли, снижающей риски и издержки экономических циклов.</li> <li>10. Роль мирового финансового рынка в содействии процессов и снижении рисков непрерывного производства.</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>11. Система финансовых отношений: «финансовое состояние» экономики, ее секторов и субъектов экономической деятельности.</p> <p>12. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный валютный фонд.</p> <p>13. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный банк реконструкции и развития.</p> <p>14. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: инвестиционно-дилерские компании.</p> <p>15. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: страховые компании.</p> <p>16. Теории возникновения мировых финансовых кризисов на мировом финансовом рынке.</p> <p>17. Теории возникновения мировых финансовых кризисов в сфере обращения.</p> <p>18. Теории возникновения мировых финансовых кризисов с позиций внешнеэкономических причин.</p> <p><b>Направления исследований для экзамена:</b></p> <p>1. Теории экономических циклов: теория внешних факторов У. Джевонса, теория А.Л. Чижевского.</p> <p>2. Теории экономических циклов: теория промышленных циклов К. Маркса.</p> <p>3. Теории экономических циклов: теория перенакопления капитала М.И. Туган-Барановского и Л. Касселя.</p> <p>4. Теории экономических циклов: кредитно-денежная теория Р. Хоутри и И. Фишера.</p> <p>5. Теории экономических циклов: теория цикла Дж.М. Кейнса.</p> <p>6. Риски на мировом финансовом рынке: ценовой риск.</p> <p>7. Риски на мировом финансовом рынке: валютный риск.</p> <p>8. Риски на мировом финансовом рынке: кредитный риск.</p> <p>9. Риски на мировом финансовом рынке: риск ликвидности.</p> <p>10. Риски на мировом финансовом рынке: риск системного леввериджа.</p> <p>11. Риски на мировом финансовом рынке: риск цепной реакции.</p> <p>12. Формы проявления и анализ последствий кризисов на кредитном сегменте мирового финансового рынка.</p> <p>13. Формы проявления и анализ последствий кризисов на фондовом сегменте мирового финансового рынка.</p> <p>14. Формы проявления и анализ последствий кризисов на валютном сегменте мирового финансового</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		рынка. 15. Формы проявления и анализ последствий кризисов на страховом сегменте мирового финансового рынка.
<b>ПК-2 – Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</b>		
ПК-2.1	Обосновывает актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования в области развития, применения, регулирования финансовых технологий и управления рисками	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и структура мирового финансового рынка.</li> <li>2. Функции мирового финансового рынка.</li> <li>3. Участники мирового финансового рынка.</li> <li>4. Инструменты мирового финансового рынка.</li> <li>5. Тенденции развития мирового финансового рынка.</li> <li>6. Глобализация мировой экономики: многополярный мир и поливалютная система.</li> <li>7. Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов.</li> <li>8. Теории возникновения мировых финансовых кризисов.</li> <li>9. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.</li> <li>10. Системные риски на мировом финансовом рынке.</li> <li>11. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.</li> <li>12. Мировая валютная система: основные понятия и этапы формирования, проблемы и риски.</li> <li>13. Европейская валютная система: формирование и регулирование.</li> <li>14. Мировые валютные стандарты: Золотой стандарт и его разновидности.</li> <li>15. Генуэзская валютная система и валютные блоки.</li> <li>16. Бреттон-Вудская валютная система и ее кризис.</li> <li>17. Ямайская валютная система и ее преимущества.</li> <li>18. Валютные кризисы: сущность и классификация.</li> </ol> <p><b>Примерные творческие задания для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономика издержек обращения в условиях мирового финансового рынка.</li> <li>2. Особенности межвременной торговли, снижающей риски и издержки экономических циклов.</li> <li>3. Роль мирового финансового рынка в содействии процессов и снижении рисков непрерывного воспроизводства.</li> <li>4. Система финансовых отношений: «финансовое состояние» экономики, ее секторов и субъектов экономической деятельности.</li> </ol>



Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>5. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный валютный фонд.</p> <p>6. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: Международный банк реконструкции и развития.</p> <p>7. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: инвестиционно-дилерские компании.</p> <p>8. Особенности и риски функционирования профессиональных субъектов финансового рынка: страховые компании.</p> <p>9. Теории возникновения мировых финансовых кризисов на мировом финансовом рынке.</p> <p>10. Теории возникновения мировых финансовых кризисов в сфере обращения.</p> <p>11. Теории возникновения мировых финансовых кризисов с позиций внешнеэкономических причин.</p> <p>12. Разновидности Золотого стандарта: Золотомонетный стандарт.</p> <p>13. Разновидности Золотого стандарта: Золотослитковый стандарт.</p> <p>14. Разновидности Золотого стандарта: Золотодевизный стандарт.</p> <p>15. Золотой стандарт в России: Золотой червонец 1923 года.</p> <p>16. Валютные блоки и этапы кризиса Генуэзской валютной системы.</p> <p>17. Цели создания, принципы построения и фундаментальные причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.</p> <p>18. Принципы устройства и механизм действия Ямайской валютной системы.</p> <p><b><i>Направления исследований для экзамена:</i></b></p> <p>1. Риски на мировом финансовом рынке: ценовой риск.</p> <p>2. Риски на мировом финансовом рынке: валютный риск.</p> <p>3. Риски на мировом финансовом рынке: кредитный риск.</p> <p>4. Риски на мировом финансовом рынке: риск ликвидности.</p> <p>5. Риски на мировом финансовом рынке: риск системного леввериджа.</p> <p>6. Риски на мировом финансовом рынке: риск цепной реакции.</p> <p>7. Формы проявления и анализ последствий кризисов на кредитном сегменте мирового финансового рынка.</p> <p>8. Формы проявления и анализ последствий кризисов на фондовом сегменте мирового финансового рынка.</p> <p>9. Формы проявления и анализ последствий кризисов на валютном сегменте мирового финансового</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>рынка.</p> <p>10. Формы проявления и анализ последствий кризисов на страховом сегменте мирового финансового рынка.</p> <p>11. Формы проявления и анализ последствий кризисов на мировом финансовом рынке: рынок золота.</p> <p>12. Специальные права заимствования SDRs как инструмент мировой валютной системы.</p> <p>13. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.</p> <p>14. Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана.</p> <p>15. Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом.</p> <p>16. Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки.</p> <p>17. Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности.</p> <p>18. Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.</p>
ПК-2.2	Проводит самостоятельные научные исследования в области развития, применения, регулирования финансовых технологий и управления рисками	<p><b><i>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мировая валютная система: основные понятия и этапы формирования, проблемы и риски.</li> <li>2. Европейская валютная система: формирование и регулирование.</li> <li>3. Мировые валютные стандарты: Золотой стандарт и его разновидности.</li> <li>4. Генуэзская валютная система и валютные блоки.</li> <li>5. Бреттон-Вудская валютная система и ее кризис.</li> <li>6. Ямайская валютная система и ее преимущества.</li> <li>7. Валютные кризисы: сущность и классификация.</li> <li>8. Причины и предпосылки формирования мировой экономики.</li> <li>9. Закономерности, основные субъекты и риски развития мировой экономики.</li> <li>10. Система показателей состояния и динамики мировой экономики.</li> <li>11. Перспективы и риски развития мировой экономики в эпоху глобализации.</li> <li>12. Школы и теории мировой экономики. Концепции зависимого развития.</li> <li>13. Научно-технический прогресс, его риски и важнейшие направления в эпоху глобализации.</li> <li>14. Сущность, классификации транснациональных корпораций и их функции в мировом хозяйстве.</li> <li>15. Мировой рынок: понятие, сущность, характеристики, функции.</li> <li>16. Риски развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.</li> <li>17. Экономические циклы, модели и фазы экономических циклов.</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>18. Общие понятия экономических циклов: сущность, определения.  19. Причины возникновения и показатели экономического цикла.  20. Теории экономических циклов.  21. Теории экономических циклов: модель мультипликатора-акселератора.  22. Теории экономических циклов: монетарная концепция.  23. Теории экономических циклов: эволюционная теория Й. Шумпетера, К. Фримена, С.Ю. Глазьева.</p> <p><b>Примерные творческие задания для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разновидности Золотого стандарта: Золотомонетный стандарт.</li> <li>2. Разновидности Золотого стандарта: Золотослитковый стандарт.</li> <li>3. Разновидности Золотого стандарта: Золотодевизный стандарт.</li> <li>4. Золотой стандарт в России: Золотой червонец 1923 года.</li> <li>5. Валютные блоки и этапы кризиса Генуэзской валютной системы.</li> <li>6. Цели создания, принципы построения и фундаментальные причины кризиса Бреттон-Вудской валютной системы.</li> <li>7. Принципы устройства и механизм действия Ямайской валютной системы.</li> <li>8. Мир-система И. Валлерстайна. Рисковые аспекты развития мировой экономики.</li> <li>9. Глобальная взаимозависимость и теории глобализации.</li> <li>10. Научные ресурсы глобальной экономики: основные показатели.</li> <li>11. Научно-технический прогресс: новые технологии, риски и ресурсосбережение.</li> <li>12. Научно-технический прогресс: стандартизация и унификация.</li> <li>13. Роль транснациональных корпораций на современном витке научно-технического прогресса.</li> <li>14. Научно-технический прогресс и торговля.</li> <li>15. Научно-технический прогресс и изменения в характере трудовых ресурсов. Конвергентное образование.</li> <li>16. Транснациональные банки в мировой экономике.</li> <li>17. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Дж. Китчина.</li> <li>18. Виды экономических циклов по их продолжительности: К. Жугляра.</li> <li>19. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы С. Кузнеца.</li> <li>20. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Н.Д. Кондратьева.</li> <li>21. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Форрестера.</li> <li>22. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Й. Шумпетера.</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>23. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы А. Тоффлера.</p> <p><b>Направления исследований для экзамена:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специальные права заимствования SDRs как инструмент мировой валютной системы.</li> <li>2. Причины, особенности проявления и последствия мировых валютных кризисов.</li> <li>3. Модели валютных кризисов: модель П. Кругмана.</li> <li>4. Модели валютных кризисов: модель с фиксированным валютным курсом.</li> <li>5. Модели валютных кризисов: модель спекулятивной атаки.</li> <li>6. Модели валютных кризисов: модель с фактором уверенности.</li> <li>7. Модели валютных кризисов: модель асимметрии информации.</li> <li>8. Понятие и формы международной экономической интеграции.</li> <li>9. Движение капитала в мировой экономике: понятие, сущность, факторы.</li> <li>10. Мировая задолженность: механизм формирования, причины, риски.</li> <li>11. Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики.</li> <li>12. Интеграция как форма реализации и регионализации мировой экономики.</li> <li>13. Механизм урегулирования внешней задолженности в глобальной экономике.</li> <li>14. Объективные предпосылки и классификация глобальных проблем мировой экономики в условиях научно-технической революции.</li> <li>15. Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими задачами человечества.</li> <li>16. Теории экономических циклов: теория внешних факторов У. Джевонса, теория А.Л. Чижевского.</li> <li>17. Теории экономических циклов: теория промышленных циклов К. Маркса.</li> <li>18. Теории экономических циклов: теория перенакопления капитала М.И. Туган-Барановского и Л. Касселя.</li> <li>19. Теории экономических циклов: кредитно-денежная теория Р. Хоутри и И. Фишера.</li> <li>20. Теории экономических циклов: теория цикла Дж.М. Кейнса.</li> </ol>
ПК-2.3	Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи/доклада	<p><b>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>17 Причины и предпосылки формирования мировой экономики.</li> <li>18 Закономерности, основные субъекты и риски развития мировой экономики.</li> <li>19 Система показателей состояния и динамики мировой экономики.</li> <li>20 Перспективы и риски развития мировой экономики в эпоху глобализации.</li> <li>21 Школы и теории мировой экономики. Концепции зависимого развития.</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>22 Научно-технический прогресс, его риски и важнейшие направления в эпоху глобализации.</p> <p>23 Сущность, классификации транснациональных корпораций и их функции в мировом хозяйстве.</p> <p>24 Мировой рынок: понятие, сущность, характеристики, функции.</p> <p>25 Риски развития важнейших региональных и национальных экономических систем современного мира.</p> <p>26 Экономические циклы, модели и фазы экономических циклов.</p> <p>27 Общие понятия экономических циклов: сущность, определения.</p> <p>28 Причины возникновения и показатели экономического цикла.</p> <p>29 Теории экономических циклов.</p> <p>30 Теории экономических циклов: модель мультипликатора-акселератора.</p> <p>31 Теории экономических циклов: монетарная концепция.</p> <p>32 Теории экономических циклов: эволюционная теория Й. Шумпетера, К. Фримена, С.Ю. Глазьева.</p> <p><b><i>Примерные творческие задания для экзамена:</i></b></p> <p>16. Мир-система И. Валлерстайна. Рисковые аспекты развития мировой экономики.</p> <p>17. Глобальная взаимозависимость и теории глобализации.</p> <p>18. Научные ресурсы глобальной экономики: основные показатели.</p> <p>19. Научно-технический прогресс: новые технологии, риски и ресурсосбережение.</p> <p>20. Научно-технический прогресс: стандартизация и унификация.</p> <p>21. Роль транснациональных корпораций на современном витке научно-технического прогресса.</p> <p>22. Научно-технический прогресс и торговля.</p> <p>23. Научно-технический прогресс и изменения в характере трудовых ресурсов. Конвергентное образование.</p> <p>24. Транснациональные банки в мировой экономике.</p> <p>25. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Дж. Китчина.</p> <p>26. Виды экономических циклов по их продолжительности: К. Жугляра.</p> <p>27. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы С. Кузнеца.</p> <p>28. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Н.Д. Кондратьева.</p> <p>29. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Форрестера.</p> <p>30. Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы Й. Шумпетера.</p> <p>Виды экономических циклов по их продолжительности: циклы А. Тоффлера.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p><b><i>Направления исследований для экзамена:</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>14. Понятие и формы международной экономической интеграции.</li> <li>15. Движение капитала в мировой экономике: понятие, сущность, факторы.</li> <li>16. Мировая задолженность: механизм формирования, причины, риски.</li> <li>17. Экономические аспекты глобальных проблем мировой экономики.</li> <li>18. Интеграция как форма реализации и регионализации мировой экономики.</li> <li>19. Механизм урегулирования внешней задолженности в глобальной экономике.</li> <li>20. Объективные предпосылки и классификация глобальных проблем мировой экономики в условиях научно-технической революции.</li> <li>21. Глобальные проблемы, определяемые социально-экономическими задачами человечества.</li> <li>22. Теории экономических циклов: теория внешних факторов У. Джевонса, теория А.Л. Чижевского.</li> <li>23. Теории экономических циклов: теория промышленных циклов К. Маркса.</li> <li>24. Теории экономических циклов: теория перенакопления капитала М.И. Туган-Барановского и Л. Касселя.</li> <li>25. Теории экономических циклов: кредитно-денежная теория Р. Хоутри и И. Фишера.</li> <li>26. Теории экономических циклов: теория цикла Дж.М. Кейнса.</li> </ol>

## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 Рисковые аспекты глобальной экономики включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, практические и творческие задания, направления научных исследований, контрольные работы (рефераты), выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Для проведения экзамена предусмотрен следующий перечень теоретических вопросов:

1. Мировой финансовый рынок, его сущность и структура.
2. Функции мирового финансового рынка.
3. Риски и участники мирового финансового рынка.
4. Инструменты мирового финансового рынка.
5. Рисковые ситуации на финансовых рынках. Сравнение рискованных ситуаций.
6. Глобализация и тенденции развития мирового финансового рынка
7. Теории глобализации и многополярный мир.
8. Экономические циклы в развитии мировой экономики.
9. Цикличность экономики, модели и фазы экономических циклов.
10. Причины возникновения и показатели экономических циклов.
11. Теории экономических циклов.
12. Анализ экономических циклов: циклы Китчина.
13. Анализ экономических циклов: циклы Жугляра.
14. Анализ экономических циклов: циклы Кузнеца.
15. Анализ экономических циклов: циклы Кондратьева.
16. Цикличность инноваций. Циклы Шумпетера.
17. Особенности и причины возникновения мировых финансовых кризисов.
18. Теории возникновения кризисов на мировом финансовом рынке.
19. Теории возникновения кризисов в сфере обращения.
20. Теории возникновения кризисов с позиций внешнеэкономических причин.
21. Формы проявления и анализ последствий кризисов на сегментах мирового финансового рынка.
22. Мировые валютные стандарты. Золотой стандарт и его разновидности.
23. Мировые валютные системы и их кризис: Генуэзская валютная система.
24. Мировые валютные системы и их кризис: Бреттон-Вудская валютная система.
25. Мировые валютные системы и их кризис: Ямайская валютная система.
26. Классификация факторов и моделирование валютно-финансовых кризисов: Модель Кругмана.
27. Классификация факторов и моделирование валютно-финансовых кризисов: Модель с фиксированным валютным курсом.
28. Классификация факторов и моделирование валютно-финансовых кризисов: Модель спекулятивной атаки.
29. Классификация факторов и моделирование валютно-финансовых кризисов: Модель с фактором уверенности.
30. Классификация факторов и моделирование валютно-финансовых кризисов: Модель асимметрии информации.

### **Показатели и критерии экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются

незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.