



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Г.Е. Абрамзон

01.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО  
ИССЛЕДОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность)  
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация) программы  
Технологии и практики социального развития и предпринимательства

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск  
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования  
26.01.2022, протокол № 7

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
01.02.2022 г. протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук \_\_\_\_\_  А.В. Томаров

Рецензент:

Зам.директора по социальным вопросам МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Правосудного района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук \_\_\_\_\_  Н.Ю. Андрусyak



## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целью освоения дисциплины является знакомство студентов с методологией и методами социологического изучения социальных процессов и явлений. В рамках данного курса предполагается обучение студентов технологии выявления и формулирования социальных проблем, пониманию задач и нахождению адекватных способов решения.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Методология и методы социологического исследования входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Социальное партнерство

Технология проведения деловых переговоров

Основы социального предпринимательства

Введение в профессию

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Маркетинг социальных услуг

Продвижение научной продукции

Социальные технологии и технологии социальной работы

PR-связи с общественностью

Основы предпринимательства в социальной сфере

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Методология и методы социологического исследования» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3	Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы
ОПК-3.1	Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.
ОПК-3.2	Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.



2.1 Наблюдение как метод сбора социологической	4	2	2		3,15	Проработка учебников, учебных пособий, обязательной литературы, периодических изданий.	Устный опрос.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.2 Сбор первичной социологической информации.		4	4		4	Подготовка к практическому занятию Поиск дополнительной информации по теме. Подготовка, разработка программы	Решение тестов.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.3 Основные этапы обработки и анализа социологических данных.		2	2		3	Проработка учебников, учебных пособий, обязательной литературы, периодических изданий.	Устный опрос.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
Итого по разделу		8	8		10,15			
Итого за семестр		17	17/6И		35,15		экзамен	
Итого по дисциплине		17	17/6И		35,15		экзамен	

## **5 Образовательные технологии**

### **Образовательные и информационные технологии**

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер.

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Методы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. И. Барышникова, Е. С. Вайскрובה, А. Р. Ишбирдин, М. М. Ишмуратова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1155.pdf&show=dcatalogues/1/1121182/1155.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Рашикулина Е. Н. Методология и методика социогуманитарного исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Н. Рашикулина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2534.pdf&show=dcatalogues/1/1130336/2534.pdf&view=true>. - Макрообъект.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Акманова З. С. Статические методы обработки экспериментальных данных [Электронный ресурс] : электронное учебное пособие / З. С. Акманова, Н. И. Кимайкина. - Б. м. : Б. и., Б. г. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=971.pdf&show=dcatalogues/1/1119068/971.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Савва Л. И. Методология и методы научного исследования [Электронный

ресурс] : учебное пособие / Л. И. Савва ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2667.pdf&show=dcatalogues/1/1131361/2667.pdf&view=true>. - Макрообъект.

**в) Методические указания:**

Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46с.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp">http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp</a>
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	<a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	<a href="http://webofscience.com">http://webofscience.com</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета



Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

## **Приложение 1.**

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов предусматривает:

- 1) подготовку к практическим занятиям, изучение необходимых разделов в конспектах, учебных пособиях и методических указаниях; работа со справочной литературой и Интернет-ресурсами;
- 2) подготовку к тестированию;
- 3) проектирование учебного социологического исследования, включая разработку программы и инструментария;
- 4) проведение полевых работ;
- 5) обработку, анализ и интерпретацию социологических данных;
- 6) составление отчета по итогам учебного социологического исследования;
- 7) подготовку компьютерной презентации.

Самостоятельная работа в ходе аудиторных занятий предполагает: составление обзоров литературы и аннотаций, реферирование статей, разработку программы и инструментария СИ, выполнение индивидуальных творческих и исследовательских работ, аналитических заданий.

Самостоятельная работа под контролем преподавателя предполагает подготовку докладов, подготовку к тестированию в интерактивной форме, подготовку нормативных, исследовательских и отчетных документов учебного социологического исследования.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, подготовку к контрольным работам, выполнение практических заданий, подготовку к тестированию в интерактивной форме; проведение полевых работ и обработку полученных социологических данных.

По данной дисциплине предусмотрены различные виды контроля результатов обучения: текущий контроль (еженедельная проверка выполнения заданий и работы с учебной литературой), промежуточный контроль в виде зачета.

Перечень тем для подготовки к практическим занятиям:

### **Тема 1. Особенности научного исследования в социальной работе**

Понятие научного исследования его отличительные признаки. Методологические принципы научного исследования. Особенности научного исследования в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения.

Виды исследований в социальной работе: разведывательное (пилотажное, зондажное), описательное, аналитическое, монографическое, панальное (повторное), лонгитюдное, полевое, экспериментальное.

Методический замысел исследователя, его основные этапы. Правила оформления материалов научного исследования.

### **Тема 2. Подготовка исследований в социальной работе**

Разработка программы исследования. Ее назначение и основные функции, основные части программы: методологическая и методическая.

Проблемная ситуация исследования в области социальной работы. Процесс перевода проблемной ситуации в формулировку проблемы. Примерная структура описания проблемы в области социальной работы. Классификация проблем в области социальной работы.

Определение цели и задач исследования в области социальной работы. Основные и дополнительные задачи. Последовательность выдвижения задач в зависимости от основной цели исследования.

Определение объекта и предмета исследования. Необходимые характеристики объекта. Интерпретация основных понятий. Формулировка гипотез исследования. Виды гипотез. Основные требования, предъявляемые к гипотезе.

Определение объема выборки в области социальной работы. Генеральная совокупность и выборочная совокупность. Репрезентативная выборка. Оптимальный объем выборки. Виды выборок. Краткая характеристика основных типов выборки. Основные правила для построения надежной выборки.

Общий план и рабочий план исследования.

### **Тема 3. Методы планирования и организации исследований в области социальной работы**

Общее понятие о методах научного исследования.

Методы: всеобщие, общенаучные, специальные.

Классификация методов исследования: организационные, эмпирические, методы обработки данных, интерпретационные методы.

Использование в исследованиях по социальной работе таких методов, как наблюдение, анализ документов, интервью, беседа, анкетирование, эксперимент и др.

### **Тема 4. Метод наблюдения в исследованиях по социальной работе**

Наблюдение как метод исследования в теории и практике социальной работы. Научное и обыденное наблюдение.

Классификация видов наблюдения: неструктурированное и структурированное; непосредственное (прямое) и косвенное; контролируемое и неконтролируемое; открытое и скрытое; включенное и невключенное; полевое, лабораторное и лабораторно-полевое наблюдение и т.д.

Этапы проведения наблюдения: подготовка исследования; сбор первичной социологической информации; обработка материала; оформление выводов. Достоинства и недостатки метода наблюдения.

Подготовка наблюдателя. Основные знания и умения, которыми должен обладать наблюдатель. Формирование у исследователя необходимых умений и навыков. Дневник наблюдения.

### **Тема 5. Метод анализа документов в исследованиях по социальной работе**

Документальные источники как объект изучения социальных наук. Применение и использование метода анализа документов в социальной работе.

Классификация видов документов: письменные, иконографические или аудиовизуальные, фонетические; вербальные и статистические; официальные и неофициальные (частные). Классификация официальных документов в зависимости от типа учреждения, от которого

они исходят, а также от характера и содержания документа. Сущность неофициальных документов. Личные и безличные (общественные) документы. По отношению к источнику информации – первичные и вторичные. По способу получения – целевые и наличные. По характеру создания – индивидуальные и групповые. С точки зрения подлинности – подлинные и поддельные. С точки зрения истинности – адекватные и неадекватные документы.

Пресса или газетно-журнальная периодика.

Виды анализа документов: традиционный, классический (внешний и внутренний) и формализованный (контент-анализ).

Использование контент-анализа в социальной работе. Выбор необходимых видов документов для проведения исследования.

Достоинства и недостатки метода анализа документов.

### **Тема 6. Метод интервью в исследованиях по социальной работе**

Специфика интервью, беседы в социальной работе. Достоинства и недостатки метода интервью. Интервью по месту жительства и по месту работы. Процедура интервью: выбор объекта; определение места и времени интервью; запись ответов и оформление.

Классификация интервью: разведывательное, контрольное, основное интервью. Способы регистрации ответов.

Функции интервьюера. Требования, предъявляемые к интервьюеру. Подготовка интервьюера. Эффект интервьюера. Контроль качества интервьюера. Цели первой встречи (интервью) социального работника с клиентом.

Способы регистрации данных. Требования, предъявляемые для успешного проведения исследования.

### **Тема 7. Метод беседы в исследованиях по социальной работе**

Беседа как форма опроса. Сравнение понятий «беседа» и «интервью».

Методика проведения беседы. Подготовка исследователя к проведению беседы.

Проблемы фиксации данных. Использование магнитофона или диктофона.

Сочетание беседы с другими методами исследования в социальной работе.

Интерпретация результатов беседы.

Достоинства и недостатки метода беседы.

### **Тема 8. Метод анкетирования в исследованиях по социальной работе**

Понятие об анкетировании. Особенности его использования в исследованиях по социальной работы.

Виды анкетирования. По объему – сплошное и выборочное анкетирование. По способу заполнения анкет – прямая анкета и косвенная анкета. По способу общения – личное и заочное анкетирование. По способу распределения анкет – прессовое, почтовое, раздаточное. По процедуре поведения – групповое и индивидуальное анкетирование. Достоинства и недостатки разных видов анкетирования.

Структура анкеты: вводная часть, «паспортчика». Содержание и основные функции каждой части анкеты.

Вопросы анкеты и способы их формулировок. Классификация вопросов.

Проверка анкеты. Правила проверки формулировок вопросов. Правила проверки композиции анкеты. Правила проверки графического оформления анкеты.

### **Тема 9. Эксперимент в исследованиях по социальной работе**

Место и роль эксперимента в социальной работе. Недопустимость механического переноса методик естественнонаучных экспериментов в практику социальной работы.

Классификация экспериментов, проводимых в социальной сфере.

Основные требования к организации эксперимента и его процедуре в области социальной работы. Главные этапы в постановке эксперимента. Контрольные и экспериментальные группы. Влияние условий на проведение эксперимента. Виды переменных в эксперименте, их измерение и контроль. Ошибки при проведении эксперимента. Средства измерения в эксперименте. Анализ результатов эксперимента. Проверка обоснованности выводов.

### **Тема 10. Подведение итогов и внедрение результатов исследования в социальной работе**

Общая схема хода научного исследования. Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил. Методика интерпретации и понимания результатов исследований. Обобщение и подведение итогов исследований.

Основные требования к оформлению отчетов о результатах исследований.

Апробация и экспертиза полученных результатов исследования в социальной работе.

Пути и формы внедрения результатов исследований в социальной работе. Проблемы формулировки идей, концепций, теорий и т.п. в социальной работе.

### **Тема 11. Основные требования к оформлению итогов исследования. Методика подготовки выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа, основные требования к выпускной квалификационной работе бакалавра.

Выбор темы выпускной квалификационной работы. Библиотеки. Методы работы в библиотеке. Виды каталогов: алфавитный, предметный, систематический, новых поступлений. Разновидности используемой литературы: обычные научные и научно-популярные книги; словари, справочники и энциклопедии; книги классиков; документы и источники; старые книги; иностранные книги; библиографические указатели; депонированные рукописи и диссертации. Методика работы над литературой, конспектирование.

Изложение научно-исследовательской работы. Структура научной работы. Аспекция научного произведения. Композиция научного произведения. Рубрикация научного произведения.

Выпускная квалификационная работа – один из главных видов научно-исследовательской работы для бакалавра. Композиционное построение работы: титульный лист; оглавление; введение; главы основной части; заключение; библиографический список; приложения. Оформление текста выпускной

квалификационной работы. Представление табличного материала и отдельных видов иллюстративного материала.

Цитата. Типичные ошибки, допускаемые при цитировании. Общие требования к цитированию.

Библиографические ссылки. Классификация библиографических ссылок: внутритекстовые, подстрочные и затекстовые. Комбинированные ссылки. Применение и оформление разного рода ссылок.

Редактирование текста. Правила перепечатки рукописи. Рецензии и отзывы. Вступительное слово на защите выпускной квалификационной работы.

**Приложение 2 «Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации»**

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-3 Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы		
ОПК-3.1	Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов.	<p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социологическое исследование (СИ) как способ получения социальной информации: понятие, особенности, виды, этапы.</li> <li>2. Программа социологического исследования: понятие, структура, функции. Требования к составлению программы СИ.</li> <li>3. Понятие и процедура выборочного метода в СИ. Общая характеристика методов формирования выборочной совокупности.</li> <li>4. Измерение в СИ: понятие, общая характеристика и процедура.</li> <li>5. Социологическая шкала: понятие и основные виды.</li> <li>6. Организация социологического исследования, ее основные этапы.</li> <li>7. Общий обзор методов сбора данных в СИ.</li> <li>8. Социологическое наблюдение: понятие, особенности, достоинства и недостатки.</li> <li>9. Социологический опрос: понятие, общая характеристика, разновидности, возможности и ограничения.</li> <li>10. Анкетный опрос: понятие, общая характеристика и классификация.</li> <li>11. Анкета как инструментарий анкетного опроса: понятие, процедура составления, структура и оформление.</li> <li>12. Почтовый опрос: понятие, общая характеристика, возможности и ограничения.</li> <li>13. Прессовый опрос: понятие, общая характеристика, возможности и ограничения.</li> <li>14. Телефонный опрос: понятие, общая характеристика, возможности и ограничения.</li> <li>15. Социологические опросы в Интернете.</li> <li>16. Интервью: понятие, общая характеристика, разновидности.</li> <li>17. Классификация и общая характеристика вопросов анкеты и интервью.</li> <li>18. Экспертный опрос: понятие, общая характеристика, методика.</li> <li>19. Исследование бюджетов времени: понятие, общая характеристика, методика.</li> <li>20. Тестирование как социологическая процедура. Виды тестов, процедура их составления и обработки.</li> </ol>

		<p>21. Социометрический опрос: понятие, сущность и процедура.</p> <p>22. Документы как источник социологической информации: понятие, классификация. Роль и особенности использования государственной статистики в СИ.</p> <p>23. Традиционный анализ документов: понятие, сущность и процедура.</p> <p>24. Контент-анализ: понятие, сущность и процедура.</p> <p>25. Эксперимент: понятие, сущность, структура и виды.</p> <p>26. Этнографический метод в социологическом исследовании: понятие, сущность и процедура.</p> <p>27. Метод case-study в социологическом исследовании: понятие, сущность и процедура.</p> <p><b>Задание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать концептуальную и операциональную модели учебного СИ</li> <li>2. Составление методологического раздела программы учебного социологического исследования</li> <li>3. Составление методического и организационного разделов программы учебного СИ</li> <li>4. Обоснование и расчет выборки для учебного СИ</li> <li>5. Подготовка пакета нормативных документов для проведения учебного СИ</li> <li>6. Разработка бланка наблюдения</li> <li>7. Разработка бланка анализа документов</li> <li>8. Разработка бланка интервью</li> <li>9. Разработка программы, социокарточки, сбор, обработка и анализ социометрической информации</li> <li>10. Обработка, анализ и интерпретация данных учебного СИ</li> </ol>
ОПК-3.2	Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	<p>28. Биографический метод в социологическом исследовании: понятие, сущность и процедура.</p> <p>29. «Обоснованная теория» в социологическом исследовании: понятие, сущность и процедура.</p> <p>30. Глубинное интервью и нарратив в социологическом исследовании: понятие, сущность и процедура.</p> <p>31. «История жизни» как метод качественного социологического исследования.</p> <p>32. «Устная история» как метод качественного социологического исследования.</p> <p>33. Групповое интервью. Метод фокус-группы и особенности его применения в социологическом исследовании.</p> <p>34. Клинический подход в социологическом исследовании: понятие, генезис, общая характеристика.</p> <p>35. Обработка и анализ данных социологического исследования.</p> <p>36. Интерпретация результатов социологического исследования: принципы и процедура. Формы представления результатов социологического исследования. Отчет по итогам социологического исследования: понятие, сущность и структура.</p>