



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИЭУ
Н.Р. Бальнская

14.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЭКОНОМИКА

Направление подготовки (специальность)
39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация) программы
Технологии и практики социального развития и предпринимательства

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт экономики и управления
Кафедра	Экономики
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 76)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики
07.02.2022, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ
14.02.2022 г. протокол № 4

Председатель _____ Н.Р. Балынская

Согласовано:

Зав. кафедрой Социальной работы и психолого-педагогического образования

_____ Е.В. Олейник

Рабочая программа составлена:

доцент _____ кафедры Экономики, канд. филос. наук
В.В. Викулина

Рецензент:

заместитель директора по учебной работе, заведующий кафедрой экономики
Сибайского института (филиала) ФГБОУ ВО «Башкирский государственный
университет», канд. экон. наук _____ И.А. Ситнова

-изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;

- освоение навыков оценки и использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности;

- формирование у студентов основ экономического мышления;

- выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;

- формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономика входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:

История (История России, Всеобщая история)

Математика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

Экономические основы социальной работы и социального предпринимательства

Маркетинг социальных услуг

Основы предпринимательства в социальной сфере

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

4. Структура, объём содержания дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 86,8 академических часов;
- аудиторная – 85 академических часов;
- внеаудиторная – 1,8 академических часов;
- самостоятельная работа – 21,2 академических часов;
- форма практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации – зачет

Раздел/тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа по дисциплине	Вид самостоятельной работы	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	Лаб. зан.	Практ. зан.				
1. Микроэкономика								
1.1 Введение в экономическую теорию	2			2	1,5	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	- Устный опрос - Тестирование	УК-9.1, УК-9.2
1.2 Законы рыночной экономики: спрос, предложение, ценообразование	2	3		4/2И	1,5	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	- Устный опрос - Тестирование - Контрольная работа	УК-9.1, УК-9.2

1.3 История экономических учений	2		4/2И	2	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	- Устный опрос - Тестирование	УК-9.1, У К-9.2
1.4 Производитель и потребитель в рыночной экономике	3		4/2И	1, 5	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	- Устный опрос - Тестирование - Контрольная работа	УК-9.1, У К-9.2
1.5 Конкуренция: виды рыночных структур	3		4/2И	1, 5	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	- Устный опрос - Тестирование	УК-9.1, У К-9.2
Итого по разделу	13		18/8И	8			
2. Макроэкономика							

2.1 Закономерности функционирования национальной экономики	3		4/2И	1, 5	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	- Устный опрос - Тестирование	УК-9.1, УК-9.2
2.2 Цикличность экономического развития	2	3	2	1	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	- Устный опрос - Тестирование	УК-9.1, УК-9.2
2.3 Экономическая политика государства	3		4	1, 5	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	- Устный опрос - Тестирование - Контрольная работа	УК-9.1, УК-9.2
Итого по разделу	9		10/2И	4			
3. Экономика предприятия							

3.1 Предприятие как хозяйствующий субъект рыночной экономики	2		4	1	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач), предусмотренных рабочей программой дисциплины - Самостоятельное изучение учебной и научной	- Устный опрос - Тестирование	УК-9.1, У К-9.2
3.2 Ресурсы предприятия	2		10/5И	4,2	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	- Устный опрос - Тестирование - Контрольная работа	УК-9.1, У К-9.2
3.3 Затраты финансовые результаты деятельности предприятия	5		9/5И	4	- Подготовка к практическим занятиям - Выполнение практических работ (решение задач) - Самостоятельное изучение	- Устный опрос - Тестирование - Контрольная работа	УК-9.1, У К-9.2
Итого по разделу	12		23/10И	9,2			
Итого за семестр	34		51/20И	21,2		зачёт	
Итого по дисциплине	34		51/20И	21,2		зачет	

5 Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Экономика» используются как традиционные технологии и виды лекционных и практических занятий, тестирование остаточных знаний студентов, их работ усрекомендованной литературой, так и современные и инновационные технологические средства обучения.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1) традиционные образовательные технологии (информационная лекция, практические (семинарские) занятия);

2) информационно-коммуникационные образовательные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций) при подготовке к практическим занятиям, чтение лекций с использованием презентаций практическим занятиям.

3) технология проблемного обучения-обучения-предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций, использование кейс-метода в рамках изучаемых тем (проблемная лекция, практические занятия в форме практикума, кейс-метода);

4) игровые технологии (ролевые и деловые игры);

5) технологии проектного обучения (творческий проект);

6) интерактивные технологии (семинар-дискуссия).

Лекционные занятия наряду с сообщением учебной информации предполагают решение следующих дидактических задач: заинтересовать студентов в изучаемой теме, разрушить неверные стереотипы, убедить в необходимости глубокого освоения материала, побудить к самостоятельному поиску и активной мыслительной деятельности, помочь совершить переход от теоретического уровня социально-экономического планирования в муниципальных образованиях к прикладным знаниям в данной области.

Проведение групповых (семинарских и практических) занятий предполагает решение разнообразных дидактических задач: закрепление полученных знаний, формирование умения применять их на практике, совершенствование умения работать с информацией, анализировать, обобщать, принимать и обосновывать решения, аргументировано защищать собственные взгляды в дискуссии, взаимодействовать с другими членами группы в процессе разрешения конфликтных ситуаций.

Самостоятельная работа студентов предусматривает использование основных дидактических материалов, размещенных на образовательном портале ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magtu.ru>.

Еще одним элементом образовательных технологий является тестирование по основным темам учебного курса, реализованного на базе образовательного портала ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова» <http://newlms.magtu.ru>, при разработке тестовых материалов используются фондовоеночных средств, сконструированные с помощью сервиса «Мастер ФОС» НИИМКО (<https://i-exam.ru>).

Для оценки уровня обученности студентов на всех этапах обучения используются инструменты, разработанные НИИ мониторинга качества образования: тестирование в рамках проектов «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)», «Интернет-тренажер в сфере образования» (<https://i-exam.ru>).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Бардовский, В. П. Экономика: учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 672 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-8199-0912-6. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=354047> (дата обращения: 21.10.2021).

2. Гребнев, Л. С. Экономика: учебник / Л. С. Гребнев. – Москва: Логос, 2020. – 408 с. – (Новая университетская библиотека). – ISBN 978-5-98704-474-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367687> (дата обращения: 21.10.2021).

3. Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 363 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. – ISBN 978-5-16-014578-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365333> (дата обращения: 21.10.2021).

б) Дополнительная литература:

1. Маевская, Е. Б. Экономика организации: учебник / Е. Б. Маевская. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/19026. – ISBN 978-5-16-012769-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=345007> (дата обращения: 21.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Паламарчук, А. С. Экономика предприятия: учебник / А. С. Паламарчук. — Москва: ИНФРА-М, 2018. — 458 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-009836-4. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=300523> (дата обращения: 21.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

2. Раздорожный, А. А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / А. А. Раздорожный. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 95 с. – (ВО: Бакалавриат). – ISBN 978-5-369-00643-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=352670> (дата обращения: 21.10.2021). – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Вотчель, Л. М. Экономика: практикум / Л. М. Вотчель, Н. С. Ивашина, М. В. Кузнецова; МГТУ. – Магнитогорск: МГТУ, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. титул. экрана. – URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3073.pdf&show=dcatalogues/1/1135267/3073.pdf&view=true> (дата обращения: 21.10.2021). – Макрообъект. – Текст: электронный. – Сведения доступны так же на CD-ROM.

2. Абилова, М. Г. Экономика предприятий: практикум / М. Г. Абилова; МГТУ. – Магнитогорск: МГТУ, 2018. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Загл. титул. экрана. – URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3523.pdf&show=dcatalogues/1/1514342/3523.pdf&view=true> (дата обращения: 21.10.2021). – Макрообъект. – Текст: электронный. – Сведения доступны так же на CD-ROM.

3. Голубев, А. Г. Экономика: практикум / А. Г. Голубев. – Самара: Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. – 81 с. – ISBN 978-5-91612-218-3. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/read?id=347103> (дата обращения: 21.10.2021).

–Режимдоступа:поподписке.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г. И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Информационная система-Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации. Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.