



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ОРГАНИЗАЦИЯ И ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЫ***

Направление подготовки (специальность)
39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация) программы
Организация и управление в социальной работе

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	1

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 80)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования

26.01.2022, протокол № 7


Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

01.02.2022 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А.В. Томаров

Рецензент:

Зам.директора по социальным вопросам МУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» Правобережного района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук  Н.Ю. Андрусyak



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Е.В. Олейник

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является расширение базовых знаний, умений, навыков и компетенций при подготовке специалистов по социальной работе, способных в социально-технологической, организационно-управленческой, исследовательской, социально-проектной, педагогической деятельности успешно решать вопросы, связанные с профессиональной деятельностью специалиста по социальной работе.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация и технология профессиональной подготовки специалистов социальной сферы входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Управление проектами в профессиональной сфере

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Межведомственное взаимодействие в социальной работе

Теория и практика социальной работы с семьями различных типов

Технологии разрешения этических дилемм в социальной работе

Организационно-административная работа в социальной службе

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация и технология профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен к преподаванию по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации
ПК-3.1	Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП
ПК-3.2	Организует научно-исследовательскую, проектную деятельность и самостоятельную работу обучающихся по программам бакалавриата и ДПП
ПК-3.3	Контролирует и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 99,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Роль и место социального работника в социальном учреждении								
1.1 Цель профессиональной деятельности и основные функции социального работника	1	1				Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Разработка проектов индивидуально или в творческих группах (презентация по вопросам темы). Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, ката-логами, словарями, энциклопедиями). Разработка глоссария к теме и проблеме.	Семинарское занятие, устный опрос (собеседование), защита проекта (презентаций).	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

<p>1.2 Принципы, определяющие профессиональную деятельность</p>		1		2	99,7	<p>Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Разработка проектов индивидуально или в творческих группах (презентацию иллюстриующую описание практической ситуации каждый принцип социальной работы). Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями). Разработка глоссария к теме и проблеме.</p>	<p>Семинарское занятие, устный опрос (собеседование), защита проекта (презентаций), защита индивидуального задания (напишите эссе).</p>	<p>ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3</p>
---	--	---	--	---	------	---	---	-------------------------------

1.3 Профессиональные требования к социальному работнику. Личностные черты социального работника					<p>Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Разработка индивидуального задания (эссе «Имидж социального работника»). Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями). Разработка глоссария к теме и проблеме.</p>	<p>Семинарское занятие, устный опрос (собеседование), защита индивидуального задания (напишите эссе).</p>	
Итого по разделу	2		2	99,7			
2. Психологические аспекты социального работника, восприятия и оценка личности							
2.1 Соотношение понятий «индивид», «индивидуальность», «личность»	1				<p>Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Разработка индивидуального задания (напишите эссе «Приоритетные ценности специалиста социальной сферы»). Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями). Разработка глоссария к теме и проблеме.</p>	<p>Семинарское занятие, устный опрос (собеседование), защита индивидуального задания (напишите эссе).</p>	

<p>2.2 Психология конфликта и конфликтного взаимодействия</p>					<p>Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Разработка проектов индивидуально или в творческих группах (презентацию по вопросам: психология конфликта и цикл и уровни конфликта). Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями). Разработка глоссария к теме и проблеме.</p>	<p>Семинарское занятие, устный опрос (собеседование), защита проекта (презентаций).</p>	<p>ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3</p>
Итого по разделу							
Итого за семестр	2		2	99,7		зао	
3. Основы профессионального взаимодействия							

<p>3.1 Расширение пространства профессионального взаимодействия</p>	<p>1</p>				<p>Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Разработка проектов индивидуально или в творческих группах (презентацию по вопросам: роль профессионального этического кодекса в подготовке социального работника и профессиональные роли, которые выполняет социальный работник в своей деятельности). Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями). Разработка глоссария к теме и проблеме.</p>	<p>Семинарское занятие, устный опрос (собеседование), защита проекта (презентаций).</p>	
---	----------	--	--	--	--	---	--

3.2 Основные характеристики социального взаимодействия					<p>Подготовка к семинарским занятиям. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Разработка индивидуального задания (напишите эссе «Социальная работа и проблемы бедности»).</p> <p>Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями). Разработка глоссария к теме и проблеме.</p>	<p>Семинарское занятие, устный опрос (собеседование), защита индивидуального задания (напишите эссе).</p>	
Итого по разделу							
Итого за семестр	0	0	0				
Итого по дисциплине	2		2	99,7		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

В ходе освоения курса предусмотрено использование различных образовательных и информационных технологий и соответствующих форм обучения: традиционные образовательные технологии (информационная лекция, семинар – беседа); технологии проблемного обучения (практическое занятие на основе кейс-метода, проблемная лекция); игровые технологии (деловая игра, ролевая игра); технологии проектного обучения (творческий проект студентов); интерактивные технологии (лекция-беседа, лекция-дискуссия, семинар-дискуссия).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Супрун Н. Г. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Г. Супрун ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1499.pdf&show=dcatalogues/1/1124031/1499.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Теория и практика социальной работы с разными группами населения [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Н. Ю. Андрусяк, Б. Т. Ищанова, Е. В. Олейник и др.] ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3181.pdf&show=dcatalogues/1/1136618/3181.pdf&view=true>. - Макрообъект.

б) Дополнительная литература:

1. Каминский А. С. Ценностные ориентации будущих специалистов социальных служб [Электронный ресурс] : монография / А. С. Каминский ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2586.pdf&show=dcatalogues/1/1130402/2586.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Рашикулина Е. Н. Методология и методика социогуманитарного исследования [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. Н. Рашикулина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2534.pdf&show=dcatalogues/1/1130336/2534.pdf&view=true>. - Макрообъект.

3. Слепухина Г. В. Семейное и кризисное консультирование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Слепухина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3403.pdf&show=dcatalogues/1/1139624/3403.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1061-4.

4. Супруненко Г. А. Коммуникативная компетентность специалиста социальной службы [Электронный ресурс] : монография / Г. А. Супруненко, Д. А. Халикова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2538.pdf&show=dcatalogues/1/1130340/2538.pdf&view=true>. - Макрообъект.

в) Методические указания:

1. Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. – 46с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Обучающиеся выполняют задания, самостоятельно обращаясь к рекомендуемой учебной, справочной и оригинальной литературе. Допустим свободный поиск информации в сетях Интернет с учетом критериев достоверности и актуальности получаемых при этом сведений. Одним из видов самостоятельной работы магистров является написание творческой работы (реферата, эссе) по заданной или согласованной с преподавателем теме.

Тема 1.

Система профессиональной подготовки социальных работников Многоуровневая система профессиональной подготовки социальных работников. Интеграция теории и практики - залог эффективности образовательного процесса. Современные педагогические технологии в вузе. Организация учебных занятий студентов по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы. Вопросы для самоподготовки:

1. Формирование многоуровневой системы подготовки специалистов по социальной работе
2. Модели подготовки специалистов по социальной работе
3. Интеграция теории и практики -- залог эффективности образовательного процесса.
4. Особенности современного этапа подготовки кадров для социальной работы
5. Современные педагогические технологии в вузе.
6. Организация учебных занятий студентов по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы.
7. Некоторые инновационные образовательные технологии Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: самостоятельное изучение разделов, самоподготовка

Тема 2.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ. Образовательная программа как комплекс основных характеристик образования. Учебнометодическое обеспечение реализации образовательных программ. Виды учебнометодического обеспечения.

Вопросы для самоподготовки:

1. Образовательная программа как комплекс основных характеристик образования.
2. Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ.
3. Виды учебно-методического обеспечения образовательных программ.
4. Содержание методической работы в вузе.
5. Основные формы методической работы вуза
6. Комплект учебно-методических материалов Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: самостоятельное изучение разделов, самоподготовка

Тема 3.

Дистанционное обучение студентов по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы Дистанционное обучение студентов по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной работы. Организационные модели дистанционного обучения. Технологии дистанционного обучения. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий. Психолого-педагогические аспекты использования интернет-технологий в подготовке социальных работников Вопросы для самоподготовки:

1. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
2. Организационные модели дистанционного обучения.
3. Технологии дистанционного обучения.
4. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Психолого-педагогические аспекты использования интернет-технологий в подготовке социальных работников
Формы контроля самостоятельной работы обучающихся: курсовая работа самостоятельное изучение разделов, самоподготовка

Тема 4. Зарубежный опыт в подготовке социальных работников. Приоритетные области программ обучения социальных работников в США. Основные модели практического обучения социальных работников в США и Великобритании. Дифференцированная многоуровневая система подготовки специалистов для социальной сферы во Франции. Система подготовки социальных работников в Нидерландах. Образование социальных работников в Норвегии.

Вопросы для самоподготовки:

1. Приоритетные области программ обучения социальных работников в США.
2. Основные модели практического обучения социальных работников в США и Великобритании.
3. Дифференцированная многоуровневая система подготовки специалистов для социальной сферы во Франции.
4. Система подготовки социальных работников в Нидерландах.
5. Образование социальных работников в Норвегии.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-3. Способен к преподаванию по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации		
ПК-3.1	Проводит учебные занятия по программам бакалавриата и ДПП	<p>Вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и миссия социальной работы в обществе. Взаимосвязь социальной работы с другими научными дисциплинами. 2. Актуальные социальные проблемы в России. Сущность и содержание современной Российской социальной политики. 3. Особенности реализации социальной политики на федеральном, региональном и местном уровнях. 4. Социальная работа как вид профессиональной деятельности. Функции социальной работы. 5. Методология и методы социальной работы как области научного познания: классификация и краткая характеристика. 6. Общие и специфические методы социальной работы: краткая характеристика. 7. Индивидуальные и групповые методы социальной работы. 8. Психолого-педагогические методы в социальной работе. Роль общения в социальной работе. 9. Медико-социальные методы в социальной работе. 10. Роль и место социальной среды в жизни человека. Факторы формирования социальной среды. Принципы организации социально-культурной среды развития. 11. Понятие психосоциальной работы. Ее место и роль в системе социальной работы. 12. Понятие системы социальной защиты населения: факторы становления и развития. Принципы социальной защиты населения. 13. Особенности системы социального обеспечения. Виды социального обеспечения. 14. Социальные программы: понятие, сущность, содержание. 15. Система социального обслуживания населения: принципы, формы, субъекты. 16. Социальные службы: типы, структура, особенности функционирования. 17. Благотворительная деятельность в

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>современной России. Фандрайзинг в социальной работе.</p> <p>18. Профессиональные и непрофессиональные формы социальной работы.</p> <p>19. Технологические аспекты социальной работы. Виды технологий в социальной работе.</p> <p>20. Организационно-правовые основы технологий социальной работы.</p> <p>21. Социальная диагностика: сущность, принципы, методы социальной диагностики. Социальная профилактика: сущность, содержание.</p> <p>22. Социальная адаптация, реабилитация и абилитация: содержание понятий.</p> <p>23. Социальная коррекция и терапия: сущность, содержание.</p> <p>24. Социальное посредничество и консультирование: сущность, содержание.</p> <p>25. Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование.</p> <p>26. Социальная опека и попечительство: сущность, содержание.</p> <p>27. Роль социального работника в обеспечении инновационных технологий социальной работы.</p> <p>28. Технологии социокультурной работы: сущность виды и критерии. Формы методы и средства актуализации творческого потенциала человека в процессе социальной работы.</p> <p>29. Гендерные этнопсихологические и демографические аспекты социальной работы.</p> <p>30. Особенности разрешения конфликта в социальной работе. Медиация как технология социальной работы.</p>
ПК-3.2	Организует научно-исследовательскую, проектную деятельность и самостоятельную работу обучающихся по программам бакалавриата и ДПП	<p>Практическое задание 1.</p> <p>1. Понятие социальная защита населения.</p> <p>2. Право граждан РФ на социальную защиту.</p> <p>3. Категории граждан, нуждающиеся в социальной защите.</p> <p>4. Социальное обеспечение как механизм реализации социальной защиты населения.</p> <p>5. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность системы социальной защиты населения в РФ.</p> <p>6. Источники финансирования социальной</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		защиты. Государственные и негосударственные фонды.
ПК-3.3	Контролирует и оценивает освоение обучающимися учебных курсов, дисциплин (модулей) программ бакалавриата и ДПП	<p>Практическое задание 2.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ. 2. Основные направления деятельности в сфере социальной защиты населения. Функции и полномочия. 3. Федеральные службы, находящиеся в ведении министерства, которые занимаются надзором в сфере социальной защиты населения. 4. Органы исполнительной власти в сфере социальной защиты населения в субъектах РФ. Особенности их деятельности: цели, задачи, направления деятельности, структура