



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от 16 февраля 2022 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ М.В. Чукин

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Физическая культура

Магнитогорск, 2022

ОП-зКПОб-22-1

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			
Обязательная часть			
Б1.О.01	<p>История (История России, Всеобщая история)</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 2. Древнейшая стадия истории человечества 3. Средневековье как стадия исторического процесса 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв. 5. Россия и мир в XIX веке. 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. 7. Россия и мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война. 8. Россия и мир во второй половине XX века 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, меж-дународные отношения 	УК-5	108 (3)
Б1.О.02	<p>Философия</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия 2. История философии: многообразие картин материального мира 3. Идеальное бытие: сознание, мышление 	УК-1; УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	4. Динамика общественного развития		
Б1.О.03	<p>Иностранный язык</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение исходного уровня владения иностранным языком образования, и овладение студентами необходимым и достаточными компетенциями для решения социально-коммуникативных задач культурной, профессиональной и научной деятельности при обучении, а также для дальнейшего самообразования. <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) социализацию личности; 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с учетом соответствующих возрастным особенностям обучающихся и особенностей региона; 3) осуществление профессионального самообразования и личностного дальнейшего образовательного маршрута и профессионального <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Я и моя семья в современном мире 2. Я и моё образование 3. Я и мир 4. Я и моя будущая профессия 	УК-4	252 (7)
Б1.О.04	<p>Правоведение</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы государства и права 2. Основы частного права 3. Основы публичного права 4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности 	УК-2; УК-10	72 (2)
Б1.О.05	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания 2. БЖД на производстве 3. Приемы оказания первой помощи 4. Прогнозирование и ликвидация чрезвычайных ситуаций 5. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности 	УК-8	108 (3)
Б1.О.06	<p>Социальное партнерство</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	УК-2; УК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Целями освоения дисциплины Б1.О.06 «Социальное партнерство» являются: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-теоретические основы социального партнерства 2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы 3. Социальное партнерство в разных сферах 		
Б1.О.07	<p>Личностно-профессиональное саморазвитие</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование профессионально-личностных качеств бакалавра</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология 2. Личность в системе межличностных отношений 	УК-6	108 (3)
Б1.О.08	<p>Деловая коммуникация на русском языке</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; - овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Язык и речь 2. Культура официально-деловой речи 	УК-4	108 (3)
Б1.О.09	<p>Культурология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры; – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура как основной предмет изучения культурологии 2. Основные культурологические концепции прошлого и современности 	УК-5; ОПК-4	108 (3)
Б1.О.10	<p>Физическая культура и спорт</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных</p>	УК-7	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целенаправленность физического воспитания. 2. Спорт в системе физического воспитания. 3. Методические основы самостоятельной физической тренировки. 		
Б1.О.11	<p>Проектная деятельность</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются: способствование повышению эффективности усвоения учебного материала студентами с акцентом на самообразование и самосовершенствование в сфере физической культуры и спорта; формирование методологических представлений, психолого-педагогических знаний и практического опыта по диагностике, оценке, коррекции и деятельности в сфере физической культуры и спорта; развитие самостоятельности в постановке и решении задач направленных на развитие физической культуры личности на основе использования современных научных достижений в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История проектирования в образовании. 2. Теоретические основы педагогического проектирования 3. Субъекты и объекты проектной деятельности 4. Технология разработки 	УК-2	180 (5)
Б1.О.12	<p>Продвижение научной продукции</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . Понятие научной продукции 2. Виды научной продукции 3. Регистрация различных видов научной продукции 4. Пути продвижения на рынок 5. . Системы финансирования 6. Системы государственной поддержки 7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН 8. Конкурсная документация и ее оформление 	УК-1	108 (3)
Б1.О.13	<p>Методология научного исследования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Методология научного исследования» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии научного</p>	ОПК-8	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>исследования, воспитание отношения к знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие способностей студентов в области научного исследования, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность науки 2. Методология исследования 3. Понятие о научном познании 4. Научно-методологические подходы 5. Методы исследования 6. Теоретико-практические основы организации научного педагогического исследования 7. Понятие о библиографическом поиске и методике его осуществления 8. Понятие о параметрах научно-педагогического исследования и методика их определения 9. Определение структуры научного исследования 10. Формы представления научного исследования 		
Б1.О.14	<p>Педагогика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в педагогическую деятельность 2. Общие основы педагогики 3. История образования и педагогической мысли 4. Теоретическая педагогика 	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)
Б1.О.15	<p>Психология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, организовывать необходимые условия для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в психологию 2. Общая психология 3. Формы познания в психологии 4. Личность, группа, общество 	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)
Б1.О.16	<p>Теория и методика гимнастики</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование систематизированных знаний в области теории и методике гимнастики; развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности; поддержание должного уровня физической</p>	ОПК-1	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ; развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности; организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гимнастика в системе физического воспитания 2. Оборудование гимнастического зала 3. Гимнастическая терминология 4. Общеразвивающие упражнения 5. Занятия гимнастикой в школе 6. Спортивные соревнования по гимнастике и спортивные праздники 		
Б1.О.17	<p>Проектирование образовательных программ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Цель – обучение студентов проектированию образовательных программ в соответствии с уровнем, типом и направленностью образования, формирование умений структурировать содержание образовательной программы, учитывать условия и средства реализации образовательных программ, осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы, использовать современные методы обучения и образовательные технологии в образовательном процессе.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблемы и тенденции современного образовательного процесса 2. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ 3. Теория и практика проектирования основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы 	ОПК-2	180 (5)
Б1.О.18	<p>Биохимия</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: изучение биохимических закономерностей жизнедеятельности организма в условиях физического покоя и при занятиях спортом.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Строение и свойства важнейших химических соединений, входящих в состав организма человека 2. Преобразование веществ и энергии, лежащих в основе физиологических функций, их регуляция 3. Биохимия мышечной деятельности 4. Биохимия физических упражнений и спорта 	ОПК-5	72 (2)
Б1.О.19	<p>Анатомия</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование систематизированных знаний в области анатомии человека (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого; влияние физической культуры и спорта на структуры тела).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Основные типы тканей 2. Структурно-функциональная организация опорно-двигательного аппарата 3. Учение о сосудистой системе. Общее понятие о 	ОПК-6	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	сердечно-сосудистой системе 4. Система внутренних органов		
Б1.О.20	Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно организовать взаимодействия участников образовательного процесса. Основные разделы дисциплины: 1. Психолого-педагогическое взаимодействие как общая характеристика 2. . Технологии взаимодействия в условиях дошкольных и школьных образовательных организаций 3. Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательного процесса	ОПК-7	108 (3)
Б1.О.21	Основы математической обработки информации Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» являются формирование системы естественнонаучных и математических взглядов, связанных с математическими способами представления и обработки информации в современном информационном пространстве Задачи курса: • сформировать базовые понятия информатики и математики; • получить представление о логике, множествах, матрицах, графах, методах математической обработки информации; • приобрести умения и навыки поиска, отбора и анализа информации на основе математических методов и информационных технологий, а также интерпретации данных и результатов при решении задач профессиональной области. Основные разделы дисциплины: 1. Математика в современном мире. Компьютерное представление и обработка информации 2. Компьютерная обработка данных 3. Теория вероятностей и математическая статистика	УК-1; ОПК-2	108 (3)
Б1.О.22	Информационные технологии в образовании Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (физическая культура) Основные разделы дисциплины: 1. Информатизация образования 2. Базовые и прикладные информационные технологии 3. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся 4. Информационные технологии в проектной деятельности педагога 5. Информационная безопасность	ОПК-9	108 (3)
Б1.О.23	Теоретические основы подготовки вожатого Цели и задачи изучения дисциплины:	УК-7; ОПК-3	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование психолого-педагогических знаний в области методики организации летнего отдыха детей и подростков; - овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период; - обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях; - формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей; - развитие профессионально значимых качеств вожакого, коммуникативных умений; - формирование общей культуры отдыха детей, популяризация активных форм отдыха; - формирование умений планировать и проводить мероприятия различных форм и видов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; - формирование у студентов теоретической и практической готовности к педагогической деятельности в условиях организации летнего отдыха детей и подростков; - формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовое регулирование деятельности вожакого 2. Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков 3. Методические основы организации летнего отдыха детей и подростков 4. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в лагере. Игры физкультурно-оздоровительные и спортивно- массовые 		
Б1.О.24	<p>Теория и методика плавания</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины «Теория и методика плавания» является: формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике плавания, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, техники плавания и методике обучения различным стилям плавания, в документах планирования, в судействе. А также для решения организационно-методических задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта. Опыт педагогической и тренерской деятельности доказывает, что будущие кадры, которые будут вести трудовую деятельность в области физической культуры и спорта, должны владеть методикой обучения плаванию для населения любого возраста, так как это жизненно важный и необходимый навык для каждого человека.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину 2. Плавание как вид физических упражнений и спорта 3. Плавательные бассейны. Их характеристика и 	УК-7; ОПК-3	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>правила посещения. Гидродинамика плавания. Общие требования к рациональной технике плавания</p> <p>4. Основы техники спортивного и прикладного плавания</p> <p>5. Организация и проведение соревнований</p> <p>6. Организация занятий по плаванию в детских учреждениях (детские сады, школы и детские оздоровительные центры)</p> <p>7. Обучение плаванию в детских учреждениях (детские сады, школы и детские оздоровительные центры)</p> <p>8. Организация работы в ДЮСШ, СШОР и СШ по плаванию. Восстановление после тренировок и соревнований</p> <p>9. Безопасность в воде. Спасение тонущих</p>		
Б1.О.25	<p>Основы техники безопасности на занятиях физической культурой</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы техники безопасности на уроках физкультуры» являются: -формирование теоретических знаний о мерах безопасности на уроках физической культуры</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом</p> <p>2. Основные причины травматизма при занятиях физической культурой</p> <p>3. Требования безопасности и санитарии к местам проведения занятий и спортивному инвентарю</p> <p>4. Меры безопасности при организации и проведении занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательной школе</p> <p>5. Общие принципы оказания первой помощи.</p>	УК-8; ОПК-3	108 (3)
Б1.О.26	<p>Теория и методика легкой атлетики</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика лёгкой атлетики» является: формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике легкой атлетики, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, технике исполнения и методике обучения легкоатлетическим упражнениям, в документах планирования, в судействе и организации соревнований для решения организационно-методических и профессионально-педагогических задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. История развития и классификация видов легкой атлетики</p> <p>2. Легкая атлетика в системе физического воспитания</p> <p>3. Основы техники легкоатлетических упражнений и методика обучения</p> <p>4. Основы методики обучения легкоатлетических видов: ходьба и бег</p> <p>5. Основы методики обучения легкоатлетических видов: прыжки и метания</p> <p>6. Организация, проведение и правила соревнований по лёгкой атлетике</p>	УК-7; ОПК-3	72 (2)
Б1.О.27	Теория и методика спортивных игр	УК-7; ОПК-	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области преподавания спортивных игр и реализация их в своей профессиональной деятельности; - формирование понимания о спортивных играх; - обучение занимающихся основам спортивных игр; - освоение основных правил проведения спортивных игр; - формирование умения проводить учебный и тренировочный процессы по спортивным играм; - изучение технических и тактических приемов в спортивных играх, научить использовать приобретенные знания в судейской практике по спортивным играм; - развитие у студентов способностей анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы по проведению спортивных игр <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта 2. Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований 3. Основы обучения технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности 4. Волейбол. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания 5. Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система 6. Баскетбол. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания. 	3	
Б1.О.28	<p>Теория и методика подвижных игр</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системой знаний о подвижных играх, их роли и значении в формировании здорового образа жизни детей и подростков; - обеспечение студентов комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно использовать подвижные игры в образовательном процессе; - использование методик обучения навыкам организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей занимающихся; <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игры и их роль в педагогической практике 2. Методика проведения игр 3. Соревнования и праздники 	УК-7; ОПК-3	108 (3)
Б1.О.29	<p>Теория и методика лыжного спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика лыжного спорта» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения как фактора обеспечения здоровья; - овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной, образовательной и рекреационной деятельности. 	УК-7; ОПК-3	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория лыжного спорта 2. Основы техники передвижения на лыжах 3. Методика обучения способам передвижения на лыжах. 		
Б1.О.30	<p>Методика проведения занятий с дошкольниками</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Методика проведения занятий с дошкольниками» является формирование профессиональных компетенций по организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории физического воспитания дошкольников 2. Основы обучения, воспитания и развития дошкольников в процессе физического воспитания 3. Формы организации физического воспитания в ДОУ 4. Методика физического воспитания детей 5. Планирование и организация работы по физическому воспитанию в ДОУ 	ОПК-1; ОПК-3	108 (3)
Б1.О.31	<p>Методика проведения занятий со школьниками</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Методика проведения занятий со школьниками» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение теоретических и практических знаний специалиста по физическому воспитанию, которые предполагают готовность к реализации в своей работе современной концепции физкультурного образования – направленность воспитательно образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого подростка. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории физического воспитания 2. Физическое воспитание детей школьного возраста 3. Формы организации физического воспитания школьников 4. Урок- основная Форма организации занятий физическими упражнениями и его построение 5. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса 	ОПК-1; ОПК-3	108(3)
Б1.О.32	<p>Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью является формирование у студентов компетенций по основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности, способностей осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта 2. Методические основы планирования и организации исследовательской работы 	УК-2; ОПК-8	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3. Организация исследования и подготовка к защите работы		
Б1.О.33	<p>Комплексный контроль в физической культуре и спорте Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Комплексный контроль в физической культуре и спорте» является: изучение совокупности организационных мероприятий для оценки различных сторон подготовленности лиц, занимающихся физической культурой и спортом, реакций организма на физкультурные занятия, тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности учебно-воспитательного и тренировочного процесса, а также учета адаптационных перестроек функций организма под влиянием физических нагрузок.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Структура системы комплексного контроля в физической культуре и спорте 2. Виды контроля 3. Учет в процессе занятий физической культурой и спортом</p>	УК-1; ОПК-5	108 (3)
Б1.О.34	<p>Методика физической культуры и спорта Цели и задачи изучения дисциплины: Цель изучения дисциплины (модуля) «Методика физической культуры и спорта» является: изучить глубокие теоретические основы физического воспитания и спорта, а также научить студентов практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических вузов.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Общая характеристика теории и методики физического воспитания 2. Средства, методы и принципы физического воспитания 3. Основы теории и методики обучения двигательным действиям 4. Формы построения занятий в физическом воспитании 5. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности 6. Общая характеристика спорта 7. Основы построения процесса спортивной подготовки 8. Общие положения технологии планирования в спорте.</p>	ОПК-3; ОПК-7	144 (4)
Б1.О.35	<p>Правовые основы профессиональной деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» являются: формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Этические основы профессиональной педагогической деятельности 2. . Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности</p>	УК-2; ОПК-1	108 (3)
Б1.О.36	Планирование индивидуального графика тренировок и	ОПК-5;	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>самоконтроль</p> <p>Целями освоения дисциплины «Планирование индивидуаль является: изучение особенностей планирования и контроля в системе подготовки спортсмена</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и назначение планирования, его виды 2. Многолетнее (перспективное) планирование тренировки 3. Годовой план, его содержание и методика составления 4. Месячное (мезоцикловое) и недельное (микроцикловое) планирование 5. Контроль, самоконтроль и учет в подготовке спортсменов 	ОПК-6	
Б1.О.37	<p>Психология физического воспитания и спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов: системы психологических з воспитания и спорта; повышение психологической грамотнос с участниками образовательных отношений в рамках реализа использовать психолого-педагогические технологии в профес индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числ потребностями.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология физического воспитания и спорта 	ОПК-6; ОПК-7	108 (3)
Б1.О.38	<p>Организация и управление физической культурой и спортом</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью является формирование у студентов правовых фунд организации физической культуры и спорта для использован осознания социальной значимости своей будущей профессии. профессиональной деятельности, а так-же изучение орган профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация как функция управления 2. Физкультурно-спортивная организация как система 3. Исторические аспекты формирования структуры управления сферой физической культурой и спортом 4. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом 	УК-1; ОПК-7	108 (3)
Б1.О.39	<p>Теория и методика оздоровительного туризма и спортивного ориентирования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе изучения спортивного ориентирования и туризма в системе физической культуры и спорта, их роли в совершенствовании физического и нравственного потенциала, укрепления здоровья человека.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Туризм как форма физической культуры, используемая 	УК-7; УК-8; ОПК-4	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>в организации досуга и здорового образа жизни.</p> <p>2. Содержание туристской подготовки, особенности подготовки различных возрастных контингентов занимающихся туризмом.</p> <p>3. Техническая подготовка туриста к различным видам соревнований.</p> <p>4. Основы спортивного ориентирования</p> <p>5. Организация и проведение массовых мероприятий по туризму и спортивному ориентированию.</p>		
Б1.О.40	<p>Организация и судейство соревнований</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование профессиональной компетентности будущей соответствующей информации теоретических знаний и организации и проведения соревнований по разным видам спорта</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей</p> <p>2. Особенности организации и проведения соревнований</p> <p>3. Методика и техника судейства</p> <p>4. Правила проведения соревнований и техника судейства</p>	ОПК-1; ОПК-5	72 (2)
Б1.О.41	<p>Основы экономики в сфере физической культуры и спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>- формирование систематизированных знаний в области основ экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта и готовности применять их в практической деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта</p> <p>2. Теоретико-методологические основы управления физической культурой и спортом</p>	УК-9; ОПК-8	72 (2)
Б1.О.42	<p>Экономика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>- изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;</p> <p>- освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности;</p> <p>- формирование у студентов основ экономического мышления;</p> <p>- выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>- формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Микроэкономика</p> <p>2. Макроэкономика</p> <p>3. Экономика предприятия</p>	УК-9	72 (2)
Б1.О.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.О.ДВ.1	ОПК-6	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.ДВ.01.01	<p>Адаптивная физическая культура</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование способности формировать физическую культуру и развивать двигательные качества у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и у инвалидов, с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы адаптивной физической культуры 2. Методологические аспекты АФК</p>	ОПК-6	108 (3)
Б1.О.ДВ.01.02	<p>Физическая культура и спорт для людей с ОВЗ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование способности формировать физическую культуру и развивать двигательные качества у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и у инвалидов, с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы ФКиС для людей с ограниченными 2. Методологические аспекты ФКиС для людей с ограниченными возможностями здоровья</p>	ОПК-6	108 (3)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	<p>Физиология физического воспитания и спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области физиологии для поддержки уровня физической подготовки, обеспечивающий полноценную физкультурную и спортивную деятельность, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Предмет физиологии физического воспитания и спорта, ее цели, задачи и содержание 2. Физиология возбудимых тканей, мышечного сокращения и расслабления 3. Понятие о функциональной системе 4. Физиология движения</p>	ПК-1; ПК-3	108 (3)
Б1.В.02	<p>Спортивная метрология</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Спортивная метрология» является: формирование системы знаний и умений в области измерений и контроля в физической культуре и спорте, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и способах обработки и представления результатов исследований</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы спортивной метрологии и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте. 2. Метрологические основы контроля в подготовке спортсменов и физическом воспитании.</p>	ПК-1; ПК-3	108 (3)
Б1.В.03	Теория физической культуры и спорта	ПК-1; ПК-3	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины: Цель изучения дисциплины (модуля) «Теория физической культуры и спорта» является: изучить глубокие теоретические основы физического воспитания и спорта, а также научить студентов практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических вузов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика теории физического воспитания 2. Средства и методы физического воспитания 3. Общеметодические и специфические принципы физического воспитания 4. Формы построения занятий в физическом воспитании 5. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию 6. Общая характеристика спорта 		
Б1.В.04	<p>Биомеханика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: изучение биомеханических закономерностей жизнедеятельности организма, физических основ движений при условии занятий физической культурой и спортом разных групп</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы динамики и кинематики 2. Биомеханика локомоций 3. Биомеханический контроль. 4. Патологическая биомеханика 	ПК-1; ПК-3	72 (2)
Б1.В.05	<p>Социология физической культуры и спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: является формирование у студентов мировоззренческих взглядов на физическую культуру и спорт как общественных явлений; восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, определение роли, значения и функции в современном обществе, взаимосвязи с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Социология физической культуры и спорта как наука 2 Основные понятия социологии физической культуры и спорта 3 Социологические проблемы физической культуры и спорта 4 Методология и организация социологического исследования 	УК-5	72 (2)
Б1.В.06	<p>История физической культуры и спорта</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: является освоение теоретических знаний о происхождении, закономерностях и специфических принципах развития физической культуры и спорта для правильного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История физической культуры и спорта как наука 2. История физической культуры и спорта в зарубежных 	УК-5	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>странах</p> <p>3. Международное спортивное движение</p> <p>4. Исторические аспекты развития физической культуры и спорта на разных этапах русской истории</p>		
Б1.В.07	<p>Спортивные сооружения</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Спортивные сооружения» являются формирование компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом. Изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятия спортом и физической культурой.</p> <p>Основными задачами этого курса являются приобретение студентами теоретических, методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История развития спортивных сооружений. 2. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений. 3. Универсальные спортивные сооружения и комплексы. 4. Спортивные сооружения для игровых видов спорта. 5. Спортивные сооружения для легкой атлетики. 6. Спортивные сооружения для зимних видов спорта. 7. Сооружения для водных видов спорта. 8. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей. 9. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных. 10. Эксплуатация спортивных сооружений. 11. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений. 	ПК-4	108 (3)
Б1.В.08	<p>Фармакология и спортивное питание</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Фармакология и спортивное питание» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов фармакологических знаний в области спорта и спортивного питания; - подготовить учащихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом. - целенаправленное использование знаний по фармакологии и спортивному питанию для достижения максимальных спортивных результатов при минимальном ущербе для здоровья <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. . Фармакология 2. Коррекция отдельных состояний в спорте 3. Управление работоспособностью спортсменов 4. Фармакология этапов подготовки спортсмена 5. Фармакологические препараты спорта 6. Допинг 7. Фармообеспечение по видам спорта 	ПК-2; ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.В.09	<p>Лечебная физическая культура и массаж</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основах лечебной физической культуры и массажа</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы ЛФК 2. Методы ЛФК при различных заболеваниях 3. Общие вопросы массажа 4. Приемы массажа 	ПК-1	108 (3)
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК-7; ПК-1; ПК-2	288 (8)
Б1.В.ДВ.01.01	<p>Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Совершенствование приобретенных умений и навыков в ходе изученных ранее видов спорта; совершенствование технических, тактических приемов спортивных игр и видов спорта; ознакомление с технологией труда педагога по физической культуре и спортивного тренера; совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта; освоение технико-тактического арсенала избранного вида спорта и повышение уровня физической подготовленности; обеспечение достаточного уровня спортивной подготовки</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бадминтон. Техническая подготовка. 2. Бадминтон. Совершенствование технической подготовки. 3. Бадминтон. Тактическая подготовка. 4. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по бадминтону 5. Настольный теннис. Техническая подготовка теннисистов. 6. Настольный теннис. Тактическая подготовка теннисистов. 7. Оздоровительная аэробика на уроке физической культуры в школе 8. Спортивные и оздоровительные направления аэробики 9. Техничко-тактическая подготовка в спортивной борьбе 	УК-7; ПК-1; ПК-2	288 (8)
Б1.В.ДВ.01.02	<p>Технологии физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных ранее видов спорта; совершенствование технических, тактических приемов спортивных игр и видов спорта; ознакомление с технологией труда педагога по физической культуре и спортивного тренера; совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта; освоение технико-тактического арсенала избранного вида спорта и повышение уровня физической подготовленности; обеспечение достаточного уровня спортивной подготовки.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гандбол. Техническая подготовка гандболистов 2. Гандбол. Тактическая подготовка гандболистов. 3. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по гандболу 	УК-7; ПК-1; ПК-2	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	4. Гандбол. Физическая подготовка гандболистов. 5. Мини-футбол. Техническая подготовка. 6. Мини-футбол. Тактическая подготовка. 7. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по мини-футбол 8. Мини-футбол. Физическая подготовка.		
БЛОК 2. ПРАКТИКА			
Обязательная часть			
Б2.О.01(У)	<p>Учебная - ознакомительная практика Цели и задачи практики: Целями учебной-ознакомительной практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование является получение первичных знаний об организациях сферы физической культуры и спорта, об особенностях тренировочного процессов по различным видам спорта, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами учебной-ознакомительной практики являются: изучение их материально-технического и кадрового обеспечения.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап 2. Сбор, обработка и анализ полученной информации 3. Заключительный этап</p>	УК-6	108 (3)
Б2.О.02(У)	<p>Учебная - общественно-педагогическая практика Цели и задачи практики: Целью учебной-общественной практики является формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях, по использованию базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, формирование умений работать в команде, осуществлять воспитание детей разного возраста.</p> <p>Задачи: изучение документации сопровождающей учебный, тренировочный процессы (планы, нормативно-правовые документы, должностные инструкции);</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение опыта и особенностей воспитательной работы в организации; • участие в организации и проведении воспитательных мероприятий среди детей разного возраста (классных часов, общешкольных, внеклассных мероприятий); • ознакомление с обязанностями и функциями педагога (тренера); • изучение опыта в организации тренировочного процесса конкретной спортивной школы; • планирование и проведение отдельных частей тренировочных занятий по конкретным видам спорта. 	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Сбор, обработка и анализ полученной информации 3. Методико-организационный этап 4. Заключительный этап 		
Б2.О.03(П)	<p>Производственная - педагогическая практика Цели и задачи практики:</p> <p>Целями производственной – педагогической практики Педагогическое образование является формирование и закрепление у студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре, тренировочного процесса в образовательных и спортивных организациях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубление и закрепление теоретических знаний студентов; • воспитание и закрепление интереса к профессии педагога физической культуры (тренера) в учреждениях; • воспитание профессионально значимых качеств личности будущего педагога (тренера); • формирование и развитие профессиональных умений и навыков; • получение опыта работы по планированию и проведению занятий по физической культуре избранному виду спорта в образовательных учреждениях, в спортивных организациях. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Сбор, обработка и анализ полученной информации 3. Методико-организационный этап 4. Заключительный этап 	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4	324 (9)
Б2.О.04(П)	<p>Производственная - воспитательная практика Цели и задачи практики:</p> <p>Целями производственной – воспитательной практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование является формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях, тренировочного процесса в спортивных организациях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление и закрепление углубление и закрепление теоретических знаний студентов; - воспитание и закрепление интереса к профессии педагога физической культуры(тренера); - воспитание профессионально значимых качеств личности будущего педагога(тренера); - формирование и развитие профессиональных умений и навыков; 	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	432 (12)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>- изучение опыта работы по физическому воспитанию, тренировочного процесса в образовательных и спортивных учреждениях;</p> <p>- формирование и закрепление умений и навыков планирования и проведения занятий по физической культуре, избранному виду спорта.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Сбор, обработка и анализ полученной информации 3. Методико-организационный этап 4. Заключительный этап 		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б2.В.01(П)	<p>Производственная - летняя педагогическая практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целями производственной - летней педагогической практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль – физическая культура) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов знаний, умений и навыков работы с детьми в условиях летнего лагеря; - овладение различными технологиями организации воспитательной работы с детьми в течение летнего периода. <p>Задачами производственной - летней педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение представлений студентов о содержании и организации работы в условиях детского оздоровительного лагеря; - овладение важнейшими профессионально-психолого-педагогическими компетенциями в процессе самостоятельной работы с детским коллективом в условиях детского оздоровительного лагеря; - овладение содержанием и различными формами и методами работы с детьми разного возраста в условиях самостоятельной работы в детском оздоровительном лагере; - овладение методикой формирования и развития временного детского коллектива в условиях детского оздоровительного лагеря; - развитие ответственного и творческого отношения к реализации мероприятий в условиях детского оздоровительного лагеря; - организация и проведение мероприятий в условиях детского оздоровительного лагеря; - содействовать развитию коммуникативных и социально-личностных компетенций студентов. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1. Подготовительный этап (до начала смены) 2. Этап прохождения практики (в период смены) 3. Этап оформления результатов практики и подготовка отчета (после окончания смены) 	ПК-1; ПК-2; ПК-3	108 (3)
Б2.В.02(У)	Учебная - лыжные сборы	ПК-1; ПК-2;	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели и задачи практики: Целями учебных-лыжных сбор является формирование профессиональных умений студентов по организации учебного процесса по лыжной подготовке в образовательных учреждениях. - освоить основные технические хода на лыжах. - освоить технику спусков и подъёмов, торможение и способов поворота в движении на лыжах. - формирование и развитие профессиональных навыков. - проведение практических занятий по лыжной подготовке.</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Подготовительный этап Учебно-тренировочный этап Методический этап Заключительный этап</p>	ПК-3	
Б2.В.03(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Цели и задачи практики: Целью освоения «Производственная - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является: • закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы физической культуры и спорта, образовани.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решить 1. Непосредственное знакомство студентов с системой учреждений образования, тренировочного процесса в спорте тренера, педагога; руководством и управлением в сфере детско 2. наблюдение за организацией и проведением учебно в организации; 3. поиск средств и методов по совершенствованию процессов в организации и апробация их на практике; 4. практическое участие студентов в организации и проведении массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности в учреждениях образования и физической культуры, спорта, деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых функций тренера; 5. Развитие и совершенствование профессиональных способностей в конкретных условиях практической деятельности</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): 1. Подготовительный этап 2. Сбор, обработка и анализ полученной информации 3. Методико-организационный этап 4. Заключительный этап</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-4	432 (12)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б2.В.04(П)	<p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целью освоения производственной-преддипломной практики является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно-методической, научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессах сферы образования, физической культуры и спорта. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубление и закрепление теоретических знаний студентов; • развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании; • воспитание и закрепление интереса к профессии педагога физической культуры в образовательных учреждениях, тренера в спортивных школах; • воспитание профессионально значимых качеств личности будущего педагога, тренера; • формирование и развитие профессиональных умений и навыков; • изучение опыта работы по физическому воспитанию, тренировочному процессу; • формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической, тренерской деятельности. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Сбор, обработка и анализ полученной информации 3. Научно-исследовательская работа 4. Заключительный этап 	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	324 (9)
ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ			
ФТД.01	<p>Формирование здорового образа жизни у детей и подростков</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины «Формирование здорового образа жизни у детей и подростков» является формирование системы знаний формирования его у подрастающего поколения</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы формирования здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков 2. Профилактика неблагоприятных факторов и формирование ЗОЖ у детей и подростков 	ПК-1; ПК-2	36 (1)
ФТД.02	<p>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе образования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных дисциплин по видам спорта, а также умение организовывать и проводить физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу, праздники и мероприятия в системе образования</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно- 	ПК-1; ПК-2	36 (1)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	массовой работы в системе образования 2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня 3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта 4. Развитие физкультурно- спортивной инфраструктуры		