



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 2 от 16 февраля 2022 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

\_\_\_\_\_ М.В. Чукин

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Направленность (профиль) программы  
**Физическая культура**

Магнитогорск, 2022

ОП-КПО6-22-1

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б1.О.01	<p><b>История (История России, Всеобщая история)</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: являются: сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки 2. Древнейшая стадия истории человечества 3. Средневековье как стадия исторического процесса 4. Россия и мир в XVI-XVIII вв. 5. Россия и мир в XIX веке. 6. Россия и мир в конце XIX- начале XX вв. 7. Россия и мир между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война. 8. Россия и мир во второй половине XX века 9. Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, меж-дународные отношения</p>	УК-5	108 (3)
Б1.О.02	<p><b>Философия</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: - формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной</p>	УК-1; УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия</li> <li>2. История философии: многообразие картин материального мира</li> <li>3. Идеальное бытие: сознание, мышление</li> <li>4. Динамика общественного развития</li> </ol>		
Б1.О.03	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение исходного уровня владения иностранным образованием, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенции для решения социально-коммуникативных задач в культурной, профессиональной и научной деятельности, также для дальнейшего самообразования.</li> </ul> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) социализацию личности;</li> <li>2) организацию обучения и воспитания в сфере образования соответствующих возрастным особенностям обучающейся молодежи;</li> <li>3) осуществление профессионального самообразования и подготовку к дальнейшему образовательному маршруту и профессиональной деятельности.</li> </ol> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Я и моя семья в современном мире</li> <li>2. Я и моё образование</li> <li>3. Я и мир</li> <li>4. Я и моя будущая профессия</li> </ol>	УК-4	252 (7)
Б1.О.04	<p><b>Правоведение</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов знаний, позволяющих обучающимся ориентироваться в системе законодательства Российской Федерации, давать юридическую оценку реальным событиям общественной жизни</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы государства и права</li> <li>2. Основы частного права</li> <li>3. Основы публичного права</li> <li>4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</li> </ol>	УК-2; УК-10	72 (2)
Б1.О.05	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы безопасного и безвредного взаимодействия человека со средой обитания</li> </ol>	УК-8	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. БЖД на производстве</li> <li>3. Приемы оказания первой помощи</li> <li>4. Прогнозирование и ликвидация чрезвычайных ситуаций</li> <li>5. Правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности. Управление безопасностью жизнедеятельности</li> </ol>		
Б1.О.06	<p><b>Социальное партнерство</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины Б1.О.06 «Социальное партнерство» являются: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-теоретические основы социального партнерства</li> <li>2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы</li> <li>3. Социальное партнерство в разных сферах</li> </ol>	УК-2; УК-3	108 (3)
Б1.О.07	<p><b>Личностно-профессиональное саморазвитие</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование профессионально-личностных качеств бакалавра</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология</li> <li>2. Личность в системе межличностных отношений</li> </ol>	УК-6	108 (3)
Б1.О.08	<p><b>Деловая коммуникация на русском языке</b> Цели и задачи изучения дисциплины: - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи; - овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Язык и речь</li> <li>2. <b>Культура официально-деловой речи</b></li> </ol>	УК-4	108 (3)
Б1.О.09	<p><b>Культурология</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры; – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о</p>	УК-5; ОПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>проблемах и методах исследований в области культуры;</p> <p>– выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура как основной предмет изучения культурологии</li> <li>2. Основные культурологические концепции прошлого и современности</li> </ol>		
Б1.О.10	<p><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целенаправленность физического воспитания.</li> <li>2. Спорт в системе физического воспитания.</li> <li>3. Методические основы самостоятельной физической тренировки.</li> </ol>	УК-7	72 (2)
Б1.О.11	<p><b>Проектная деятельность</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Проектная деятельность» являются: способствование повышению эффективности усвоения учебного материала студентами с акцентом на самообразование и самосовершенствование в сфере физической культуры и спорта; формирование методологических представлений, психолого-педагогических знаний и практического опыта по диагностике, оценке, коррекции и деятельности в сфере физической культуры и спорта; развитие самостоятельности в постановке и решении задач направленных на развитие физической культуры личности на основе использования современных научных достижений в сфере физической культуры и спорта.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История проектирования в образовании.</li> <li>2. Теоретические основы педагогического проектирования</li> <li>3. Субъекты и объекты проектной деятельности</li> <li>4. Технология разработки</li> </ol>	УК-2	180 (5)
Б1.О.12	<p><b>Продвижение научной продукции</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение</p>	УК-1	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие научной продукции</li> <li>2. Виды научной продукции</li> <li>3. Регистрация различных видов научной продукции</li> <li>4. Пути продвижения на рынок</li> <li>5. Системы финансирования</li> <li>6. Системы государственной поддержки</li> <li>7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН</li> <li>8. <b>Конкурсная документация и ее оформление</b></li> </ol>		
Б1.О.13	<p><b>Методология научного исследования</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Методология научного исследования» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии научного исследования, воспитание отношения к знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие способностей студентов в области научного исследования, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность науки</li> <li>2. Методология исследования</li> <li>3. Понятие о научном познании</li> <li>4. Научно-методологические подходы</li> <li>5. Методы исследования</li> <li>6. Теоретико-практические основы организации научного педагогического исследования</li> <li>7. Понятие о библиографическом поиске и методике его осуществления</li> <li>8. Понятие о параметрах научно-педагогического исследования и методика их определения</li> <li>9. Определение структуры научного исследования</li> <li>10. Формы представления научного исследования</li> </ol>	ОПК-8	108(3)
Б1.О.14	<p><b>Педагогика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование.</p>	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<b>Основные разделы дисциплины:</b> 1. Введение в педагогическую деятельность 2. Общие основы педагогики 3. История образования и педагогической мысли 4. Теоретическая педагогика		
Б1.О.15	<b>Психология</b> Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, организовывать необходимые условия для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. <b>Основные разделы дисциплины:</b> 1. Введение в психологию 2. Общая психология 3. Формы познания в психологии 4. Личность, группа, общество	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)
Б1.О.16	<b>Теория и методика гимнастики</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование систематизированных знаний в области теории и методики гимнастики; развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения гимнастическими упражнениями различной сложности; поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ; развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности; организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся <b>Основные разделы дисциплины:</b> 1. Гимнастика в системе физического воспитания 2. Оборудование гимнастического зала 3. Гимнастическая терминология 4. Общеразвивающие упражнения 5. Занятия гимнастикой в школе 6. Спортивные соревнования по гимнастике и спортивные праздники	ОПК-1	180 (5)
Б1.О.17	<b>Проектирование образовательных программ</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Цель – обучение студентов проектированию образовательных программ в соответствии с уровнем, типом и направленностью образования, формирование умений структурировать содержание образовательной программы, учитывать условия и средства реализации образовательных программ, осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы, использовать современные методы обучения и образовательные технологии в образовательном процессе.  <b>Основные разделы дисциплины:</b>	ОПК-2	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемы и тенденции современного образовательного процесса</li> <li>2. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ</li> <li>3. Теория и практика проектирования основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы</li> </ol>		
Б1.О.18	<p><b>Биохимия</b> Цели и задачи изучения дисциплины: изучение биохимических закономерностей жизнедеятельности организма в условиях физического покоя и при занятиях спортом.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение и свойства важнейших химических соединений, входящих в состав организма человека</li> <li>2. Преобразование веществ и энергии, лежащих в основе физиологических функций, их регуляция</li> <li>3. Биохимия мышечной деятельности</li> <li>4. Биохимия физических упражнений и спорта</li> </ol>	ОПК-5	72 (2)
Б1.О.19	<p><b>Анатомия</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование систематизированных знаний в области анатомии человека (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастно-половых особенностей организма как единого целого; влияние физической культуры и спорта на структуры тела).</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Основные типы тканей</li> <li>2. Структурно-функциональная организация опорно-двигательного аппарата</li> <li>3. Учение о сосудистой системе. Общее понятие о сердечно-сосудистой системе</li> <li>4. Система внутренних органов</li> </ol>	ОПК-6	108 (3)
Б1.О.20	<p><b>Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений</b> Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно организовать взаимодействия участников образовательного процесса.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическое взаимодействие как общая характеристика</li> <li>2. Технологии взаимодействия в условиях дошкольных и школьных образовательных организаций</li> <li>3. Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательного процесса</li> </ol>	ОПК-7	108 (3)
Б1.О.21	<p><b>Основы математической обработки информации</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» являются</p>	УК-1; ОПК-2	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>формирование системы естественнонаучных и математических взглядов, связанных с математическими способами представления и обработки информации в современном информационном пространстве</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать базовые понятия информатики и математики;</li> <li>• получить представление о логике, множествах, матрицах, графах, методах математической обработки информации;</li> <li>• приобрести умения и навыки поиска, отбора и анализа информации на основе математических методов и информационных технологий, а также интерпретации данных и результатов при решении задач профессиональной области.</li> </ul> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика в современном мире. Компьютерное представление и обработка информации</li> <li>2. Компьютерная обработка данных</li> <li>3. Теория вероятностей и математическая статистика</li> </ol>		
Б1.О.22	<p><b>Информационные технологии в образовании</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании, а также формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (физическая культура)</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Информатизация образования</li> <li>2. Базовые и прикладные информационные технологии</li> <li>3. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся</li> <li>4. Информационные технологии в проектной деятельности педагога</li> <li>5. Информационная безопасность</li> </ol>	ОПК-9	108 (3)
Б1.О.23	<p><b>Теоретические основы подготовки вожатого</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую продуктивную деятельность в детских оздоровительных лагерях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование психолого-педагогических знаний в области методики организации летнего отдыха детей и подростков;</li> <li>- овладение современными практическими умениями и навыками по организации разнообразной деятельности детей и подростков в летний период;</li> <li>- обучение конкретным технологиям педагогической деятельности, умению их применить в различных ситуациях;</li> </ul>	УК-7; ОПК-3	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>- формирование личностного мотивационно-ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение медико-профилактическими навыками по укреплению, поддержанию и сохранению здоровья ребенка, практическое освоение технологий организации оздоровления детей;</p> <p>- развитие профессионально значимых качеств вожакого, коммуникативных умений;</p> <p>- формирование общей культуры отдыха детей, популяризация активных форм отдыха;</p> <p>- формирование умений планировать и проводить мероприятия различных форм и видов с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;</p> <p>- формирование у студентов теоретической и практической готовности к педагогической деятельности в условиях организации летнего отдыха детей и подростков;</p> <p>- формирование положительной мотивации на предстоящую деятельность, чувства коллективизма, гордости за причастность к общему делу.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое регулирование деятельности вожакого</li> <li>2. Психолого-педагогические основы организации летнего отдыха детей и подростков</li> <li>3. Методические основы организации летнего отдыха детей и подростков</li> <li>4. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в лагере. Игры физкультурно-оздоровительные и спортивно- массовые</li> </ol>		
Б1.О.24	<p><b>Теория и методика плавания</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Теория и методика плавания» является: формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике плавания, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, техники плавания и методике обучения различным стилям плавания, в документах планирования, в судействе. А также для решения организационно-методических задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта. Опыт педагогической и тренерской деятельности доказывает, что будущие кадры, которые будут вести трудовую деятельность в области физической культуры и спорта, должны владеть методикой обучения плаванию для населения любого возраста, так как это жизненно важный и необходимый навык для каждого человека.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в дисциплину</li> <li>2. Плавание как вид физических упражнений и спорта</li> <li>3. Плавательные бассейны. Их характеристика и правила посещения. Гидродинамика плавания. Общие требования к рациональной техники плавания</li> </ol>	УК-7; ОПК-3	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Основы техники спортивного и прикладного плавания</li> <li>5. Организация и проведение соревнований</li> <li>6. Организация занятий по плаванию в детских учреждениях (детские сады, школы и детские оздоровительные центры)</li> <li>7. Обучение плаванию в детских учреждениях (детские сады, школы и детские оздоровительные центры)</li> <li>8. Организация работы в ДЮСШ, СШОР и СШ по плаванию. Восстановление после тренировок и соревнований</li> <li>9. Безопасность в воде. Спасение тонущих</li> </ol>		
Б1.О.25	<p><b>Основы техники безопасности на занятиях физической культурой</b>  Цели и задачи изучения дисциплины:  Целями освоения дисциплины (модуля) «Основы техники безопасности на уроках физкультуры» являются:  -формирование теоретических знаний о мерах безопасности на уроках физической культуры</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие безопасность занятий физической культурой и спортом</li> <li>2. Основные причины травматизма при занятиях физической культурой</li> <li>3. Требования безопасности и санитарии к местам проведения занятий и спортивному инвентарю</li> <li>4. Меры безопасности при организации и проведении занятий по физической культуре и спорту в общеобразовательной школе</li> <li>5. Общие принципы оказания первой помощи.</li> </ol>	УК-8; ОПК-3	108 (3)
Б1.О.26	<p><b>Теория и методика легкой атлетики</b>  Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика лёгкой атлетики» является: формирование у студентов знаний, умений, навыков в теории и практике легкой атлетики, позволяющих им ориентироваться в вопросах истории, специальной терминологии, технике исполнения и методике обучения легкоатлетическим упражнениям, в документах планирования, в судействе и организации соревнований для решения организационно-методических и профессионально-педагогических задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития и классификация видов легкой атлетики</li> <li>2. Легкая атлетика в системе физического воспитания</li> <li>3. Основы техники легкоатлетических упражнений и методика обучения</li> <li>4. Основы методики обучения легкоатлетических видов: ходьба и бег</li> </ol>	УК-7; ОПК-3	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p><b>5.</b> Основы методики обучения легкоатлетических видов: прыжки и метания</p> <p><b>6. Организация, проведение и правила соревнований по лёгкой атлетике</b></p>		
Б1.О.27	<p><b>Теория и методика спортивных игр</b> Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области преподавания спортивных игр и реализация их в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- формирование понимания о спортивных играх;</li> <li>- обучение занимающихся основам спортивных игр;</li> <li>- освоение основных правил проведения спортивных игр;</li> <li>- формирование умения проводить учебный и тренировочный процессы по спортивным играм;</li> <li>- изучение технических и тактических приемов в спортивных играх, научить использовать приобретенные знания в судейской практике по спортивным играм;</li> <li>- развитие у студентов способностей анализировать, сопоставлять, обобщать и делать выводы по проведению спортивных игр</li> </ul> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта</li> <li>2. Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований</li> <li>3. Основы обучения технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности</li> <li>4. Волейбол. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания</li> <li>5. Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система</li> <li>6. Баскетбол. Баскетбол как вид спорта и средство физического воспитания.</li> <li>7.</li> </ol>	УК-7; ОПК-3	144 (4)
Б1.О.28	<p><b>Теория и методика подвижных игр</b> Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение системой знаний о подвижных играх, их роли и значении в формировании здорового образа жизни детей и подростков;</li> <li>- обеспечение студентов комплексом профессиональных знаний, умений и навыков, которые позволяют им успешно использовать подвижные игры в образовательном процессе;</li> <li>- использование методик обучения навыкам организации и проведения подвижных игр с учетом возрастных особенностей занимающихся;</li> </ul> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры и их роль в педагогической практике</li> <li>2. Методика проведения игр</li> <li>3. Соревнования и праздники</li> </ol>	УК-7; ОПК-3	108 (3)
Б1.О.29	<p><b>Теория и методика лыжного спорта</b> Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	УК-7; ОПК-3	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Теория и методика лыжного спорта» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать представление о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения как фактора обеспечения здоровья;</li> <li>- овладеть технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной, образовательной и рекреационной деятельности.</li> </ul> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теория лыжного спорта</li> <li>2. Основы техники передвижения на лыжах</li> <li>3. <b>Методика обучения способам передвижения на лыжах.</b></li> </ol>		
Б1.О.30	<p><b>Методика проведения занятий с дошкольниками</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины (модуля) «Методика проведения занятий с дошкольниками» является формирование профессиональных компетенций по организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы теории физического воспитания дошкольников</li> <li>2. Основы обучения, воспитания и развития дошкольников в процессе физического воспитания</li> <li>3. Формы организации физического воспитания в ДОУ</li> <li>4. Методика физического воспитания детей</li> <li>5. Планирование и организация работы по физическому воспитанию в ДОУ</li> </ol>	ОПК-1; ОПК-3	108 (3)
Б1.О.31	<p><b>Методика проведения занятий со школьниками</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Методика проведения занятий со школьниками» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение теоретических и практических знаний специалиста по физическому воспитанию, которые предполагают готовность к реализации в своей работе современной концепции физкультурного образования – направленность воспитательно-образовательного процесса на укрепление здоровья, физическое и психическое развитие, эмоциональное благополучие каждого подростка.</li> </ul> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы теории физического воспитания</li> <li>2. Физическое воспитание детей школьного возраста</li> <li>3. Формы организации физического воспитания школьников</li> <li>4. Урок- основная Форма организации занятий</li> </ol>	ОПК-1; ОПК-3	108(3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	физическими упражнениями и его построение 5. Педагогический контроль в технологии учебно-воспитательного процесса		
Б1.О.32	<p><b>Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование у студентов компетенций по основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности, способностей осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта</li> <li>2. Методические основы планирования и организации педагогической деятельности</li> <li>3. <b>Организация исследования и подготовка к защите работы</b></li> </ol>	УК-2; ОПК-8	108 (3)
Б1.О.33	<p><b>Комплексный контроль в физической культуре и спорте</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Комплексный контроль в физической культуре и спорте» является: изучение совокупности организационных мероприятий для оценки различных сторон подготовленности лиц, занимающихся физической культурой и спортом, реакций организма на физкультурные занятия, тренировочные и соревновательные нагрузки, эффективности учебно-воспитательного и тренировочного процесса, а также учета адаптационных перестроек функций организма под влиянием физических нагрузок.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура системы комплексного контроля в физической культуре и спорте</li> <li>2. Виды контроля</li> <li>3. Учет в процессе занятий физической культурой и спортом</li> </ol>	УК-1; ОПК-5	108 (3)
Б1.О.34	<p><b>Методика физической культуры и спорта</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Цель изучения дисциплины (модуля) «Методика физической культуры и спорта» является: изучить глубокие теоретические основы физического воспитания и спорта, а также научить студентов практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов физической культуры педагогических вузов.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика теории и методики физического воспитания</li> <li>2. Средства, методы и принципы физического воспитания</li> <li>3. Основы теории и методики обучения двигательным</li> </ol>	ОПК-3; ОПК-7	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>действиям</p> <p>4. Формы построения занятий в физическом воспитании</p> <p>5. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности</p> <p>6. Общая характеристика спорта</p> <p>7. Основы построения процесса спортивной подготовки</p> <p>8. Общие положения технологии планирования в спорте.</p>		
Б1.О.35	<p><b>Правовые основы профессиональной деятельности</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» являются: формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этические основы профессиональной педагогической деятельности</li> <li>2. Нормативно-правовые</li> </ol> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p>	УК-2; ОПК-1	108 (3)
Б1.О.36	<p><b>Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль» является: изучение особенностей планирования и контроля в системе подготовки спортсмена</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и назначение планирования, его виды</li> <li>2. Многолетнее (перспективное) планирование тренировки</li> <li>3. Годовой план, его содержание и методика составления</li> <li>4. Месячное (мезоцикловое) и недельное (микроцикловое) планирование</li> <li>5. Контроль, самоконтроль и учет в подготовке спортсменов</li> </ol>	ОПК-5; ОПК-6	108 (3)
Б1.О.37	<p><b>Психология физического воспитания и спорта</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов: системы психологических знаний в области психологии физического воспитания и спорта; повышение психологической грамотности учащихся; способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными</p>	ОПК-6; ОПК-7	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>потребностями.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b> 1. Психология физического воспитания и спорта</p>		
Б1.О.38	<p><b>Организация и управление физической культурой и спортом</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целью является формирование у студентов правовых фундаментальных знаний в сфере управления и организации физической культуры и спорта для использования в своей профессиональной деятельности, осознания социальной значимости своей будущей профессии, формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, а так-же изучение организационных и управленческих аспектов в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b> 1. Организация как функция управления 2. Физкультурно-спортивная организация как система 3. Исторические аспекты формирования структуры управления сферой физической культуры и спортом 4. Нормативно-правовые основы управления физической культурой и спортом</p>	УК-1; ОПК-7	108 (3)
Б1.О.39	<p><b>Теория и методика оздоровительного туризма и спортивного ориентирования</b> Цели и задачи изучения дисциплины: совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе изучения спортивного ориентирования и туризма в системе физической культуры и спорта, их роли в совершенствовании физического и нравственного потенциала, укрепления здоровья человека.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b> 1. Туризм как форма физической культуры, используемая в организации досуга и здорового образа жизни. 2. Содержание туристской подготовки, особенности подготовки различных возрастных контингентов занимающихся туризмом. 3. Техническая подготовка туриста к различным видам соревнований. 4. Основы спортивного ориентирования 5. Организация и проведение массовых мероприятий по туризму и спортивному ориентированию.</p>	УК-7; УК-8; ОПК-4	72 (2)
Б1.О.40	<p><b>Организация и судейство соревнований</b> Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, предоставление объема соответствующей информации теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и проведения соревнований по разным видам спорта</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b> 1. Нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей 2. Особенности организации и проведения</p>	ОПК-1; ОПК-5	72 (2)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>соревнований</p> <p>3. Методика и техника судейства</p> <p>4. Правила проведения соревнований и техника судейства</p>		
Б1.О.41	<p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>- формирование систематизированных знаний в области основ экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта и готовности применять их в практической деятельности.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <p>1. Теоретико-методологические основы экономики физической культуры и спорта</p> <p>2. <b>Теоретико-методологические основы</b></p>	УК-9; ОПК-8	72 (2)
Б1.О.42	<p><b>Основы военной подготовки</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p> <p>Задачами модуля «Основы военной подготовки» являются:</p> <p>1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);</p> <p>2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;</p> <p>3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;</p> <p>4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;</p> <p>5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;</p> <p>6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;</p> <p>7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;</p> <p>8) изучение и принятие правил воинской вежливости; 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>2. Строевая подготовка</p> <p>3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</p> <p>4. Основы тактики общевойсковых подразделений</p> <p>5. Радиационная, химическая и</p>	УК-8	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	биологическая защита 6. Военная топография 7. Основы медицинского обеспечения 8. Военно-политическая подготовка 9. Правовая подготовка		
Б1.О.43	<b>Экономика</b> Цели и задачи изучения дисциплины: - изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики; - освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности; - формирование у студентов основ экономического мышления; - выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; - формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.  Основные разделы дисциплины: 1. Микроэкономика 2. Макроэкономика 3. Экономика предприятия	УК-9	72 (2)
Б1.О.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>		
Б1.О.ДВ.01.01	<b>Элективные курсы по физической культуре и Цели и задачи изучения дисциплины:</b> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</p> <p>– сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</li> <li>3. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</li> <li>5. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>6. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</li> <li>7. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>8. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</li> <li>9. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>10. Учебные занятия по видам спорта.</li> <li>11. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>12. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>13. Учебные занятия по видам спорта</li> </ol>		
Б1.О.ДВ.01.02	<p><b>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> формирование физической культуры личности будущего профессионала, вос-требованного на современном рынке труда;</li> <li><input type="checkbox"/> развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональ-ных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li><input type="checkbox"/> формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно- оздоро-вительной деятельностью;</li> <li><input type="checkbox"/> овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья;</li> <li><input type="checkbox"/> овладение системой профессионально и жизненно значимых практических уме-ний и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li><input type="checkbox"/> освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li><input type="checkbox"/> приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</li> <li><input type="checkbox"/> получение знаний и практических навыков</li> </ul>	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;</p> <p>□ максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>3. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>4. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>5. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>6. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>7. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>8. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>9. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>10. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>11. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>12. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>13. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>14. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>15. Учебные занятия по видам спорта</li> <li>16. Общефизическая подготовка и лечебная физическая культура</li> <li>17. Учебные занятия по видам спорта</li> </ol>		
Б1.О.ДВ.02	<b>Дисциплины по выбору Б1.О.ДВ.2</b>	ОПК-6	<b>108 (3)</b>
Б1.О.ДВ.02.01	<p><b>Адаптивная физическая культура</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование способности формировать физическую культуру и развивать двигательные качества у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и у инвалидов, с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы адаптивной физической культуры</li> <li>2. Методологические аспекты АФК</li> </ol>	ОПК-6	108 (3)
Б1.О.ДВ.02.	<b>Физическая культура и спорт для людей с ОВЗ</b>	ОПК-6	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
02	<p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование способности формировать физическую культуру и развивать двигательные качества у лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и у инвалидов, с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы ФКиС для людей с ограниченными</li> <li>2. Методологические аспекты ФКиС для людей с ограниченными возможностями здоровья</li> </ol>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б1.В.01	<p><b>Физиология физического воспитания и спорта</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в области физиологии для поддержки уровня физической подготовки, обеспечивающий полноценную физкультурную и спортивную деятельность, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет физиологии физического воспитания и спорта, ее цели, задачи и содержание</li> <li>2. Физиология возбудимых тканей,</li> <li>3. Понятие о функциональной системе</li> <li>4. Физиология движения</li> </ol>	ПК-1; ПК-3	108 (3)
Б1.В.02	<p><b>Спортивная метрология</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Спортивная метрология» является: формирование системы знаний и умений в области измерений и контроля в физической культуре и спорте, создание на этой основе навыков научного мышления и базы знаний о методах и способах обработки и представления результатов исследований</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы спортивной метрологии и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте.</li> <li>2. Метрологические основы контроля в подготовке спортсменов и физическом воспитании.</li> </ol>	ПК-1; ПК-3	108 (3)
Б1.В.03	<p><b>Теория физической культуры и спорта</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Цель изучения дисциплины (модуля) «Теория физической культуры и спорта» является: изучить глубокие теоретические основы физического воспитания и спорта, а также научить студентов практически реализовать его основные положения в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях, по месту будущей профессиональной деятельности выпускников высших физкультурных учебных заведений и факультетов</p>	ПК-1; ПК-3	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>физической культуры педагогических вузов.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика теории физического воспитания</li> <li>2. Средства и методы физического воспитания</li> <li>3. Общесметодические и специфические принципы физического воспитания</li> <li>4. Формы построения занятий в физическом воспитании</li> <li>5. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию</li> <li>6. Общая характеристика спорта</li> </ol>		
Б1.В.04	<p><b>Биомеханика</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: изучение биомеханических закономерностей жизнедеятельности организма, физических основ движений при условии занятий физической культурой и спортом разных групп</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы динамики и кинематики</li> <li>2. Биомеханика локомоций</li> <li>3. Биомеханический контроль.</li> <li>4. Патологическая биомеханика</li> </ol>	ПК-1; ПК-3	72 (2)
Б1.В.05	<p><b>Социология физической культуры и спорта</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: является формирование у студентов мировоззренческих взглядов на физическую культуру и спорт как общественных явлений; восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах, определение роли, значения и функции в современном обществе, взаимосвязи с культурой, политикой, экономикой и другими социальными явлениями</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Социология физической культуры и спорта как наука</li> <li>2 Основные понятия социологии физической культуры и спорта</li> <li>3 Социологические проблемы физической культуры и спорта</li> <li>4 Методология и организация социологического исследования</li> </ol>	УК-5	72 (2)
Б1.В.06	<p><b>История физической культуры и спорта</b></p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: является освоение теоретических знаний о происхождении, закономерностях и специфических принципах развития физической культуры и спорта для правильного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История физической культуры и спорта как наука</li> <li>2. История физической культуры и спорта в зарубежных странах</li> <li>3. Международное спортивное движение</li> </ol>	УК-5	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<b>4.</b> Исторические аспекты развития физической культуры испорта на разных этапах русской истории		
Б1.В.07	<p><b>Спортивные сооружения</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Спортивные сооружения» являются формирование компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом. Изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятия спортом и физической культурой.</p> <p>Основными задачами этого курса являются приобретение студентами теоретических, методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История развития спортивных сооружений.</li> <li>2. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений.</li> <li>3. Универсальные спортивные сооружения и комплексы.</li> <li>4. Спортивные сооружения для игровых видов спорта.</li> <li>5. Спортивные сооружения для легкой атлетики.</li> <li>6. Спортивные сооружения для зимних видов спорта.</li> <li>7. Сооружения для водных видов спорта.</li> <li>8. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей.</li> <li>9. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных.</li> <li>10. Эксплуатация спортивных сооружений.</li> <li>11. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.</li> </ol>	ПК-4	108 (3)
Б1.В.08	<p><b>Фармакология и спортивное питание</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины (модуля) «Фармакология испортивное питание» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у студентов фармакологических знаний в областиспорта и спортивного питания;</li> <li>- подготовить учащихся к самостоятельной педагогической деятельности с использованием широкого спектра профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом.</li> <li>- целенаправленное использование знаний по фармакологии и спортивному питанию для достижения максимальных спортивных результатов при минимальном ущербе для здоровья</li> </ul> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фармакология</li> <li>2. Коррекция отдельных состояний в спорте</li> </ol>	ПК-2; ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<b>3.</b> Управление работоспособностью спортсменов <b>4.</b> Фармакология этапов подготовки спортсмена <b>5.</b> Фармакологические препараты спорта <b>6.</b> Допинг <b>7.</b> Фармообеспечение по видам спорта		
Б1.В.09	<b>Лечебная физическая культура и массаж</b> Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления об основах лечебной физической культуры и массажа <b>Основные разделы дисциплины:</b> Общие вопросы ЛФК Методы ЛФК при различных заболеваниях Общие вопросы массажа <b>Приемы массажа</b>	ПК-1	108 (3)
Б1.В.ДВ.01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	УК-7; ПК-1; ПК-2	<b>288 (8)</b>
Б1.В.ДВ.01.01	<b>Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Совершенствование приобретенных умений и навыков в ходе изученных ранее видов спорта; совершенствование технических, тактических приемов спортивных игр и видов спорта; ознакомление с технологией труда педагога по физической культуре и спортивного тренера; совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта; освоение технико-тактического арсенала избранного вида спорта и повышение уровня физической подготовленности; обеспечение достаточного уровня спортивной подготовки <b>Основные разделы дисциплины:</b> 1. Бадминтон. Техническая подготовка. 2. Бадминтон. Совершенствование технической подготовки. 3. Бадминтон. Тактическая подготовка. 4. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по бадминтону 5. Настольный теннис. Техническая подготовка теннисистов. 6. Настольный теннис. Тактическая подготовка теннисистов. 7. Оздоровительная аэробика на уроке физической культуры в школе 8. Спортивные и оздоровительные направления аэробики 9. Техничко-тактическая подготовка в спортивной борьбе	УК-7; ПК-1; ПК-2	288 (8)
Б1.В.ДВ.01.02	<b>Технологии физкультурно-спортивной деятельности</b> Цели и задачи изучения дисциплины: Совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных ранее видов спорта; совершенствование технических, тактических приемов спортивных игр и видов спорта; ознакомление с технологией труда педагога по физической культуре и	УК-7; ПК-1; ПК-2	288 (8)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>спортивного тренера; совершенствование профессиональных умений физкультурно-спортивной деятельности на модели избранного вида спорта; освоение технико-тактического арсенала избранного вида спорта и повышение уровня физической подготовленности; обеспечение достаточного уровня спортивной подготовки.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гандбол. Техническая подготовка гандболистов</li> <li>2. Гандбол. Тактическая подготовка гандболистов.</li> <li>3. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по гандболу</li> <li>4. Гандбол. Физическая подготовка гандболистов.</li> <li>5. Мини-футбол. Техническая подготовка.</li> <li>6. Мини-футбол. Тактическая подготовка.</li> <li>7. Организация учебно-тренировочного процесса и соревнований по мини-футбол</li> <li>8. Мини-футбол. Физическая подготовка.</li> </ol>		
<b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б2.О.01(У)	<p><b>Учебная - ознакомительная практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целями учебной-ознакомительной практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование является получение первичных знаний об организациях сферы физической культуры и спорта, об особенностях тренировочного процессов по различным видам спорта, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.</p> <p>Задачами учебной-ознакомительной практики являются ознакомление со спортивными объектами города, изукадрового обеспечения</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Подготовительный этап</li> <li>7. Сбор, обработка и анализ полученной информации</li> <li>8. Заключительный этап</li> </ol>	УК-6	108 (3)
Б2.О.02(У)	<p><b>Учебная - общественно-педагогическая практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целью учебной-общественной практики является формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях, по использованию базовых правовых знаний в различных сферах деятельности, формирование умений работать в команде, осуществлять воспитание детей разного</p>	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>возраста.</p> <p>Задачи:</p> <p>изучение документации сопровождающей учебный, тренировочный процессы (планы, нормативно-правовые документы, должностные инструкции);</p> <p>5. изучение опыта и особенностей воспитательной работы в организации;</p> <p>6. участие в организации и проведении воспитательных мероприятий среди детей разного возраста (классных часов, общешкольных, внеклассных мероприятий);</p> <p>•ознакомление с обязанностями и функциями педагога(тренера);</p> <p>7. изучение опыта в организации тренировочного процесса конкретной спортивной школы;</p> <p>8. планирование и проведение отдельных частей тренировочных занятий по конкретным видам спорта.</p> <p><b>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Сбор, обработка и анализ полученной информации</li> <li>3. Методико-организационный этап</li> <li>4. Заключительный этап</li> </ol>		
Б2.О.03(П)	<p><b>Производственная - педагогическая практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целями производственной – педагогической практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование является формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в образовательных учреждениях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. углубление и закрепление теоретических знаний студентов;</li> <li>2. развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании;</li> <li>3. воспитание и закрепление интереса к профессии педагога физической культуры в образовательных учреждениях;</li> <li>4. воспитание профессионально значимых качеств личности будущего педагога;</li> <li>5. формирование и развитие профессиональных умений и навыков;</li> <li>6. изучение опыта работы по физическому воспитанию в</li> <li>7. СОШ;</li> <li>8. закрепление умений и навыков планирования и организации уроков по</li> </ol>	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>физической культуре со школьниками разного возраста</p> <p><b>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Сбор, обработка и анализ полученной информации</li> <li>3. Методико-организационный этап</li> <li>4. Заключительный этап</li> </ol>		
Б2.О.04(П)	<p><b>Производственная - воспитательная практика</b></p> <p>Цели и задачи практики: Целями производственной – воспитательной практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование является формирование и закрепление профессиональных умений и навыков у студентов по организации учебно-воспитательного процесса по физической культуре в дошкольных образовательных учреждениях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. углубление и закрепление теоретических знаний студентов;</li> <li>4. воспитание и закрепление интереса к профессии педагога физической культуры в дошкольных образовательных учреждениях;</li> <li>5. воспитание профессионально значимых качеств личности будущего педагога;</li> <li>6. формирование и развитие профессиональных умений и навыков по планированию и проведению физкультурных занятий, досугов с дошкольниками;</li> <li>7. изучение опыта работы по физическому воспитанию в ДОУ.</li> </ol> <p><b>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Сбор, обработка и анализ полученной информации</li> <li>3. Методико-организационный этап</li> <li>4. Заключительный этап</li> </ol>	УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3	432 (12)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б2.В.01(П)	<p><b>Производственная - летняя педагогическая практика</b></p> <p>Цели и задачи практики: Целями производственной - летней педагогической практики по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль – физическая культура) являются: формирование у студентов знаний, умений и навыков работы с детьми в условиях летнего лагеря; овладение различными технологиями организационно-воспитательной работы с детьми в течение летнего периода.</p> <p>Задачами производственной - летней педагогической практики</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>расширение представлений студентов о содержании работы вожатого в условиях детского оздоровительного лагеря;</p> <p>овладение содержанием и различными формами работы с коллективом детей разного возраста в условиях детского лагеря;</p> <p>овладение методикой формирования детского коллектива;</p> <p>развитие ответственного и творческого отношения к организации летнего досуга детей;</p> <p>организация и проведение мероприятий в условиях загородного лагеря.</p> <p><b>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап (доначала смены)</li> <li>2. Этап прохождения практики (в период смены)</li> <li>3. Этап оформления результатов практики и подготовка отчета (после окончания смены)</li> </ol>		
Б2.В.02(У)	<p><b>Учебная - лыжные сборы</b></p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целями учебных-лыжных сбор является формирование профессиональных умений студентов по организации учебного процесса по лыжной подготовке в образовательных учреждениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоить основные технические хода на лыжах.</li> <li>- освоить технику спусков и подъёмов, торможение и способов поворота в движении на лыжах.</li> <li>- формирование и развитие профессиональных навыков.</li> <li>- проведение практических занятий по лыжной подготовке.</li> </ul> <p><b>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</b></p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3	108 (3)
Б2.В.03(П)	<p><b>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</b></p> <p>Целью освоения «Производственная - практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является:</p> <p><b>6.</b> закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно- методической работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессе сферы физической культуры и спорта, образования.</p> <p>Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непосредственное знакомство студентов с системой организации образования, тренировочного процесса в спортивной школе (СШ педагога; руководством и управлением в сфере детско-юношеского</li> </ol>	ПК-1; ПК-2; ПК-4	432 (12)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. наблюдение за организацией и проведением учебно-воспитательного процесса в организации;</li> <li>3. поиск средств и методов по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности в организации и апробация их на практике;</li> <li>4. практическое участие студентов в организации и проведении массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности в образовательных и физической культуры, спорта, с деятельностью, усвоения знаний, умений и навыков, необходим функций тренера;</li> <li>5. Развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств в конкретных условиях практической деятельности</li> </ol> <p><b>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Сбор, обработка и анализ полученной информации</li> <li>3. Методико-организационный этап</li> <li>4. Заключительный этап</li> </ol>		
Б2.В.04(П)	<p><b>Производственная – преддипломная практика</b></p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целью освоения производственной-преддипломной практики является:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. закрепление и дальнейшее совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков организационно- методической, научно-исследовательской работы в учебно-воспитательном, тренировочном процессах сферы образования, физической культуры и спорта.</li> </ol> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. углубление и закрепление теоретических знаний студентов;</li> <li>2. развитие потребности в педагогическом самообразовании и постоянном самовоспитании;</li> <li>3. воспитание и закрепление интереса к профессии педагога физической культуры в образовательных учреждениях, тренера в спортивных школах;</li> <li>4. воспитание профессионально значимых качеств личности будущего педагога, тренера;</li> <li>5. формирование и развитие профессиональных умений и навыков;</li> <li>6. изучение опыта работы по физическому воспитанию, тренировочному процессу;</li> <li>7. формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической, тренерской деятельности.</li> </ol> <p><b>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</b></p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный этап</li> <li>2. Сбор, обработка и анализ полученной информации</li> <li>3. Научно-исследовательская работа</li> <li>4. 4. Заключительный этап</li> </ol>		
<b>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>			
ФТД.01	<p><b>Формирование здорового образа жизни у детей и подростков</b> Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины «Формирование здорового образа жизни формирование системы знаний о здоровом образе жизни и способах поощрения</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы формирования здоровья и здорового образа жизни у детей и подростков</li> <li>2. Профилактика неблагоприятных факторов и формирование ЗОЖ у детей и подростков</li> </ol>	ПК-1; ПК-2	36 (1)
ФТД.02	<p><b>Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе образования</b> Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>совершенствование приобретенных навыков и умений в ходе изученных дисциплин по видам спорта, а также умение организовывать и проводить физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу, праздники и мероприятия в системе образования</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовые основы организации физкультурно-массовой работы в системе образования</li> <li>2. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня</li> <li>3. Агитация и пропаганда ЗОЖ и спорта</li> <li>4. Развитие физкультурно-спортивной инфраструктуры</li> </ol>	ПК-1; ПК-2	36 (1)