



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от 16 февраля 2022 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ М.В. Чукин

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Направленность (профиль) программы
Физическая культура

Магнитогорск, 2022

ОП-КПО6-22-1

МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Дисциплина (модуль), практика |
|---|--|--|
| УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | | |
| УК-1.1 | Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Философия Продвижение научной продукции Основы математической обработки информации Комплексный контроль в физической культуре и спорте Организация и управление физической культурой и спортом |
| УК-1.2 | Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; осуществляет поиск информации по различным типам запросов | |
| УК-1.3 | При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения | |
| УК-2 -Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | |
| УК-2.1 | Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта | Правоведение Социальное партнерство Проектная деятельность Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте Правовые основы профессиональной деятельности Производственная - педагогическая практика <i>Производственная - воспитательная практика</i> |
| УК-2.2 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | |
| УК-2.3 | Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования | |
| УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | |
| УК-3.1 | Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы | Социальное партнерство |
| УК-3.2 | При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий | |
| УК-3.3 | Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели | |
| УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | |
| УК-4.1 | Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь и стиль общения к ситуациям | Иностранный язык |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i> | <i>Дисциплина (модуль), практика</i> |
|---|---|--|
| | взаимодействия | Деловая коммуникация на русском языке |
| УК-4.2 | Ведет деловую переписку на русском и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий | |
| УК-4.3 | Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный | |
| УК-4.4 | Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения | |
| УК-4.5 | Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения | |
| УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | |
| УК-5.1 | Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа | История (История России, Всеобщая история) Философия Культурология Социология физической культуры и спорта История физической культуры и спорта |
| УК-5.2 | Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний | |
| УК-5.3 | Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур | |
| УК-6- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | |
| УК-6.1 | Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей | Личностно-профессиональное саморазвитие Учебная - ознакомительная практика |
| УК-6.2 | Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста | |
| УК-6.3 | Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста | |
| УК-7- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | |
| УК-7.1 | Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности | Физическая культура и спорт Теоретические основы подготовки вожатого Теория и методика плавания Теория и методика легкой атлетики Теория и методика спортивных игр Теория и методика подвижных игр Теория и методика лыжного спорта Теория и методика оздоровительного туризма и спортивного ориентирования Элективные курсы по физической культуре и спорту Адаптивные курсы по физической культуре и спорту Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Технологии физкультурно-спортивной |
| УК-7.2 | Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности | |
| УК-7.3 | Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности | |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i> | <i>Дисциплина (модуль), практика</i> |
|---|---|---|
| | | деятельности Технологии физкультурно-спортивной деятельности |
| УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | |
| УК-8.1 | Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) | Безопасность жизнедеятельности Основы техники безопасности на занятиях физической культурой Теория и методика оздоровительного туризма и спортивного ориентирования |
| УК-8.2 | Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций | |
| УК-8.3 | Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | |
| УК-9- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | |
| УК-9.1 | Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности | Основы экономики в сфере физической культуры и спорта Экономика |
| УК-9.2 | Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности | |
| УК-10- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | |
| УК-10.1 | Определяет круг коррупционных рисков в рамках поставленной цели и предлагает способы их устранения, оценивает с позиции антикоррупционного законодательства | Правоведение |
| УК-10.2 | Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм антикоррупционного законодательства | |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| ОПК-1 – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | | |
| ОПК-1.1 | Применяет нормативно-правовые акты и профессиональную этику в профессиональной деятельности в сфере образования | Теория и методика гимнастики Методика проведения занятий с дошкольниками Методика проведения занятий со школьниками Правовые основы профессиональной деятельности Организация и судейство соревнований Учебная - общественно-педагогическая практика Производственная - педагогическая практика |
| ОПК-1.2 | Владеет способами и приемами построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности | |
| | | |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i> | <i>Дисциплина (модуль), практика</i> |
|---|---|---|
| | | Производственная - воспитательная практика Производственная - педагогическая практика Производственная - воспитательная практика |
| ОПК-2- Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | | |
| ОПК-2.1 | Участует в разработке программ и их компонентов по основному и дополнительному образованию, согласно освоенному профилю подготовки | Проектирование образовательных программ Основы математической обработки информации |
| ОПК-2.2 | Использует информационно-коммуникационные технологии при разработке образовательных программ | Производственная - педагогическая практика Производственная - воспитательная практика |
| ОПК-3- Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | | |
| ОПК-3.1 | Разрабатывает и применяет совместные и индивидуальные программы обучения и воспитания для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Педагогика Психология Теоретические основы подготовки вожатого Теория и методика плавания Основы техники безопасности на занятиях физической культурой Теория и методика легкой атлетики Теория и методика спортивных игр Теория и методика подвижных игр Теория и методика лыжного спорта Методика проведения занятий с дошкольниками Методика проведения занятий со школьниками Методика физической культуры и спорта Учебная - общественно-педагогическая практика Производственная - воспитательная практика |
| ОПК-4- Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | | |
| ОПК-4.1 | Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности | Культурология Теория и методика оздоровительного туризма и спортивного ориентирования |
| ОПК-4.2 | Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей | Учебная - общественно-педагогическая практика Производственная - педагогическая практика |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i> | <i>Дисциплина (модуль), практика</i> |
|---|---|---|
| ОПК-5 - Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | | |
| ОПК-5.1 | Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | Биохимия Комплексный контроль в физической культуре и спорте Планирование индивидуального |
| ОПК-5.2 | Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся | графика тренировок и самоконтроль Организация и судейство соревнований |
| ОПК-6- Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | | |
| ОПК-6.1 | Осуществляет отбор и применение психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся | Педагогика Психология Анатомия Планирование индивидуального графика тренировок и самоконтроль Психология физического воспитания и спорта Адаптивная физическая культура Физическая культура и спорт для людей с ОВЗ |
| ОПК-7- Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | | |
| ОПК-7.1 | Применяет технологии взаимодействия участников образовательных отношений в образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ | Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений Методика физической культуры и спорта Психология физического воспитания и спорта Организация и управление физической культурой и спортом |
| ОПК-8- Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | | |
| ОПК-8.1 | Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности | Методология научного исследования |
| ОПК-8.2 | Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности | Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте Основы экономики в сфере физической культуры и спорта |
| ОПК-9- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | | |
| ОПК-9.1 | Осуществляет поиск, анализ и синтез информации с использованием информационных технологий | Информационные технологии в образовании |
| ОПК-9.2 | Применяет технологии обработки данных, выбора данных по критериям; строит типичные модели решения предметных задач по изученным образцам | |
| ОПК-9.3 | Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности | |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Дисциплина (модуль), практика |
|--|---|--|
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| ПК-1 – Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | | |
| ПК-1.1 | планирует и организует занятия по программам учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Физиология физического воспитания и спорта Спортивная метрология |
| ПК-1.2 | решает профессиональные задачи по формированию мотивации, учебных действий и навыков у обучающихся при проведении занятий; | Теория физической культуры и спорта Биомеханика |
| ПК-1.3 | осуществляет контроль и оценку достижений, знаний обучающихся на основе систематического анализа текущих и итоговых результатов | Лечебная физическая культура и массаж Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование Технологии физкультурно-спортивной деятельности Производственная - летняя педагогическая практика Учебная - лыжные сборы Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная – преддипломная практика Формирование здорового образа жизни у детей и подростков Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе образования |
| ПК-2 - Способен проводить занятия по общей физической подготовке обучающихся | | |
| ПК-2.1 | выполняет с занимающимися комплексы упражнений по общефизической и специальной подготовке | Фармакология и спортивное питание |
| ПК-2.2 | организует занятия по общей физической и специальной подготовке обучающихся; | Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование |
| ПК-2.3 | осуществляет контроль за результатами обучающихся | Технологии физкультурно-спортивной деятельности Производственная - летняя педагогическая практика Учебная - лыжные сборы Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная – преддипломная практика Формирование здорового образа жизни у детей и подростков Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе образования |

| <i>Код индикатора</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i> | <i>Дисциплина (модуль), практика</i> |
|---|---|---|
| ПК-3- Способен осуществлять проектирование образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | | |
| ПК-3.1 | разрабатывает (осуществляет планирование и разработку) программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, тренировочного процесса по избранному виду спорта и управление им | Физиология физического воспитания и спорта Спортивная метрология Теория физической культуры и спорта Биомеханика Производственная - летняя педагогическая практика Учебная - лыжные сборы Производственная – преддипломная практика |
| ПК-4-Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе | | |
| ПК-4.1 | планирует содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта | Спортивные сооружения Фармакология и спортивное питание |
| ПК-4.2 | осуществляет педагогическое наблюдение за занимающимися во время занятий | Производственная - практика по получению профессиональных |
| ПК-4.3 | осуществляет систематический учет, анализ обобщение результатов тренировочного процесса занимающихся | умений и опыта профессиональной деятельности Производственная – преддипломная практика |