



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКиСМ  
Р.А. Козлов

14.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
***ОРГАНИЗАЦИЯ И СУДЕЙСТВО СОРЕВНОВАНИЙ***

Направление подготовки (специальность)  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Физическая культура

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Спортивного совершенствования
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск  
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования

07.02.2022, протокол № 4

Зав. кафедрой  В.В. Алонцев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ  
14.02.2022 г. протокол № 3

Председатель  Р.А. Козлов

Рабочая программа составлена:  
зав. кафедрой СС, канд. пед. наук

 В.В. Алонцев

Рецензент:

зав. кафедрой ФК, канд. пед. наук

 В.В. Вахитов

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, предоставление объема соответствующей информации теоретических знаний и практических навыков, необходимых для организации и проведения соревнований по разным видам спорта

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Организация и судейство соревнований входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Учебная - общественно-педагогическая практика

Теория и методика подвижных игр

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе образования

Теория и методика плавания

Теория и методика гимнастики

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация и судейство соревнований» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1	Применяет нормативно-правовые акты и профессиональную этику в профессиональной деятельности в сфере образования
ОПК-1.2	Владеет способами и приемами построения образовательных отношений в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5.2	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 55 акад. часов;
- аудиторная – 54 акад. часов;
- внеаудиторная – 1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 17 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Нормативно-правовые основы организации деятельности спортивных судей								
1.1 Теоретические основы организации и проведения спортивных мероприятий	3	2			2	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям	Опрос. Контрольная работа на образовательном портале	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.2
1.2 Нормативная и техническая документация (до, во время и после соревнований)		4		4/2И		Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям. Ознакомление с нормативными документами	Опрос. Контрольная работа на образовательном портале	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.2
1.3 Требования к получению судейских категорий					2	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям	Опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2

1.4 Оформление документации на получение судейских категорий		2			2	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к практическим занятиям. Ознакомление с нормативными документами.	Опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу		8		4/2И	6			
2. Особенности организации и проведения соревнований								
2.1 Уровни, виды и характеристика соревнований. Организация соревнований различного уровня	3	2		2		Подбор и изучение литературы по теме: организация и проведение соревнований	Опрос	ОПК-1.1
2.2 Характер соревнований. Программа выступления в квалификационных, командных и личных соревнованиях				2		Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Опрос. Работа на образовательном портале	ОПК-1.1, ОПК-1.2
2.3 Организация безопасности во время проведения соревнований					3	Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы	Опрос	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу		2		4	3			
3. Методика и техника судейства								
3.1 3.1. Судейские коллегии по видам спорта. Формирование состава судейской коллегии. Права и обязанности главного судьи соревнований. Обязанности главного секретаря соревнований. Работа секретариата. Предварительный этап подготовки к соревнованиям. Работа секретариата во время соревнований. Особенности работы секретариата на финальных соревнованиях. Работа секретариата на заключительном этапе соревнования. Отчётная документация. Информация в процессе соревнований. 3	3			10/6И		Проработка учебников, учебных пособий и обязательной литературы, подготовка к работе на образовательном портале	Разработать положение о проведении соревнований по видам спорта (на выбор). Определение победителей пи призеров (подсчет очков в таблице). Ведение протоколов матча	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу				10/6И				

4. Правила проведения соревнований и техника судейства								
4.1 Правила соревнований по разным видам спорта	3	4		18/4И	2	Изучение официальных правил по видам спорта. Изучение и анализ правил соревнований по видам спорта. Работа на образовательном портале	Тестирование по видам спорта на образовательном портале. Судейство соревнований по видам спорта. Встречи с ведущими судьями	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1
4.2 Правила соревнований по избранному виду спорта		4			6	Изучение правил по избранному виду спорта. Подготовка презентации	Презентация	ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-5.1, ОПК-5.2
4.3 Организация и проведение соревнований по видам спорта						Повторение пройденного материала. Подготовка к итоговому тестированию на образовательном портале	Итоговое тестирование. Зачет	ОПК-1.1, ОПК-1.2
Итого по разделу		8		18/4И	8			
Итого за семестр		18		36/12И	17		зачёт	
Итого по дисциплине		18		36/12И	17		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

Традиционные образовательные технологии. Данные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Обучение проводится через практические занятия, в ходе этих занятий студенты осваивают конкретные умения и навыки по предложенному алгоритму. Игровые технологии. Данная технология реализуется в ходе учебных двусторонних игр по разным видам спорта. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Использование мультимедийного оборудования при проведении практических занятий. Презентации правил по разным видам спорта.

В рамках курса предусмотрены встречи и проведение практических занятий с судьями всероссийской и международной категорий по видам спорта.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Поливаев, А. Г. Организация судейства и проведение соревнований по игровым видам спорта (баскетбол, волейбол, мини-футбол) : учебное пособие для вузов / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11446-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475713>

2. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11314-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475335>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Аверьянов И.В., Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта: игровые виды спорта : Электронное пособие / Аверьянов И.В., Эртман Ю.Н., Блинов В.А. - Омск : СибГУФК, 2019. - ISBN 978-5-91930-129-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785919301295.html>

2. Губа В.П., Волейбол: основы подготовки, тренировки, судейства / Губа В.П. - М. : Спорт, 2019. - 192 с. - ISBN 978-5-9500184-1-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785950018411.html>

3. Орлова, Л. Т. Настольный теннис : учебное пособие / Л. Т. Орлова, А. Ю. Марков. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-5362-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143698>

### **в) Методические указания:**

Приложение 3



## г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Windows 7 Professional(для классов)	Д-1227-18 от 08.10.2018	11.10.2021
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оснащение:

мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации, спортивный инвентарь и оборудование.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: стеллажи и контейнеры для хранения спортивного инвентаря и оборудования.

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Теоретические основы организации и проведения спортивных мероприятий.  
Нормативная и техническая документация.
2. Принципы проведения: территориальный, отраслевой, возрастной, половой, открытый;
3. Характер соревнований: календарные, товарищеские;
4. Виды спортивных соревнований и способы их проведения (личные, командные, лично-командные);
5. Система розыгрыша соревнований (круговая, система с выбыванием, смешанная);
6. Участники соревнований (мини-кадеты, кадеты, юниоры, молодежь, взрослые, ветераны);
7. Нормативная и техническая документация по подготовке и проведению соревнований (положения о соревнованиях, приказы или распоряжения, сметы расходов, оргкомитет, рабочие комиссии, акты о готовности спортсооружений, протоколы, карточки, таблицы, графики, отчёты).
8. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей. Подготовка, организация и проведение спортивно-массовых мероприятий.
9. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей (главный судья, зам. гл. судьи, главный секретарь, зам. гл. секретаря, старший или ведущий судья, судьи, секретарь);
10. Назначение гл. судьи, формирование ГСК, подготовка мест соревнований, оборудования и инвентаря, наградных материалов и канцелярских товаров, сценарий торжественных процедур (открытие, закрытие), реклама, мандатная комиссия, заседание судейской коллегии, правопорядок и безопасность участников, судей и зрителей, санитарно-гигиенические требования, медицинское обеспечение.
11. Правила соревнований по видам спорта
12. Оборудование, инвентарь, места соревнований по видам спорта.
13. Правила соревнований, составы судейских коллегий по различным видам спорта (легкая атлетика, баскетбол, волейбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, единоборства и силовые виды спорта, лыжный спорт).
14. Ведение протоколов матчей.
15. Распределение мест при равном количестве очков.
16. Составление положения (регламента) о проведении соревнований.
17. Заполнение таблиц и текущей документации.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации


а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-1:	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ОПК-1.1	Применяет нормативно-правовые акты и профессиональную этику в профессиональной деятельности в сфере образования	<p><b>Перечень теоретических вопросов к зачету:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. С какого приёма начинается игра в баскетбол?               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) с подбрасывания мяча;</li> <li>б) с вбрасывания мяча;</li> <li>в) с набрасывания мяча;</li> <li>г) с разыгрывания спорного мяча в центральном круге.</li> </ol> </li> <li>2. В каком случае назначается штрафной бросок?               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) если команда потратила на атаку более 24 сек;</li> <li>б) если нарушены правила в момент броска по кольцу;</li> <li>в) если игроки защищающейся команды ведут себя некорректно по отношению к нападающим;</li> <li>г) если игроки нападающей команды находятся в трёхсекундной зоне.</li> </ol> </li> <li>3. За какое количество фолов по правилам ФИБА игрок удаляется из игры?               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 7;</li> <li>б) 3;</li> <li>в) 6;</li> <li>г) 5.</li> </ol> </li> <li>4. Сколько четвертей и какой длительностью предусмотрено правилами игры?               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 6 по 10 мин;</li> <li>б) 3 по 15 мин;</li> <li>в) 4 по 10 мин;</li> <li>г) 2 по 20 мин.</li> </ol> </li> <li>5. Размеры баскетбольной площадки (м):               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 27×15;</li> <li>б) 28×15;</li> <li>в) 26×16.</li> </ol> </li> <li>6. Сколько человек играют в волейбол на площадке?               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) 5;</li> <li>б) 2;</li> <li>в) 6;</li> <li>г) 8.</li> </ol> </li> </ol>

		<p>7. Высота волейбольной сетки у мужчин:</p> <p>а) 2,43;  б) 2,40;  в) 2,24;  г) 2,35.</p> <p>8. Сколько тайм-аутов может взять тренер в партии:</p> <p>а) ни одного;  б) 2;  в) 3;  г) 4.</p> <p>9. Высота сетки в настольном теннисе (см):</p> <p>а) 15;  б) 15,25;  в) 16;  г) любая.</p> <p>10. В парной встрече игроки отбивают мяч:</p> <p>а) по очереди;  б) произвольно.</p> <p>11. В настольном теннисе играют:</p> <p>а) на большинство из 3 партий;  б) на большинство из 2 партий;  в) на большинство из 7 партий.  г) на большинство из нечетного количества партий;</p> <p>12. Высота сетки в бадминтоне:</p> <p>а) 1,55;  б) 1,50;  в) 1,60;  г) 1,65.</p> <p>1. В общей структуре любого спортивного соревнования составными его частями являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участники-соперники; предмет состязаний, судейство;</li> <li>- средства и службы обеспечения соревновательной деятельности; болельщики и зрители; иерархия мест участников состязаний;</li> <li>- всё вышеперечисленное.</li> </ul> <p>2. Какие из перечисленных видов соревнований относятся к внутренним соревнованиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на первенство вузов;</li> <li>- районные;</li> <li>- городские.</li> </ul> <p>3. Командные соревнования это соревнования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в которых результаты личных встреч засчитывают каждому участнику отдельно;</li> <li>- в которых результаты засчитывают одновременно каждому участнику отдельно и команде в целом;</li> <li>- в которых результаты личных встреч участников команды засчитывают команде в целом.</li> </ul> <p>4. Положение о соревнованиях это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной документ, регламентирующий все</li> </ul>
--	--	--

		<p>условия проведения данного соревнования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основной документ, раскрывающий цели и задачи соревнований;</li><li>- основной документ, раскрывающий сроки и место проведения соревнований и программу.</li></ul> <p>5. Положение о соревнованиях составляется:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- главным секретарем;</li><li>- проводящей организацией;</li><li>- тренерами команд;</li><li>- главным судьей соревнований.</li></ul> <p>6. Что необходимо иметь главному секретарю для составления жеребьевки :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- список участников и их заявки;</li><li>- положение о соревнованиях;</li><li>- рейтинг спортсменов и выполненные квалификационные результаты;</li><li>- список участников и их текущий рейтинг.</li></ul> <p>7. Положение о соревнованиях составляется:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- главным секретарем;</li><li>- проводящей организацией;</li><li>- тренерами команд;</li><li>- главным судьей соревнований.</li></ul> <p>8. За проведение соревнований отвечает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- главный судья;</li><li>- ГСК;</li><li>- проводящая организация;</li><li>- врач;</li></ul> <p>9. Участник соревнований обязан:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать правила и регламент проведения соревнований;</li><li>- вести честную борьбу;</li><li>- все выше перечисленное.</li></ul> <p>10. В положение указываются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- цели и задачи;</li><li>- место, сроки, участники;</li><li>- награждение, финансирование, программа;</li><li>- все выше перечисленное.</li></ul> <p>11. Как называется документ, определяющий программу соревнований по виду спорта и расписание?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- положение о соревнованиях;</li><li>- устав соревнований;</li><li>- правила соревнований;</li><li>- план соревнований.</li></ul> <p>12. В лично-командных соревнованиях результаты и места засчитываются:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- одновременно отдельным участникам и команде в целом;</li><li>- каждому отдельному участнику;</li><li>- только командам;</li><li>- командам и коллективам.</li></ul>
--	--	--

ОПК-1.2	Владеет способами и приемами построения образовательных процессов в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	<p><b>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания:</b></p> <p>Составить положение (регламент) по любому виду спорта по следующим пунктам:          Название мероприятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Цели и задачи.</li> <li>Сроки и место.</li> <li>Руководство проведением соревнований.</li> <li>Требования к участникам.</li> <li>Программа.</li> <li>Определение победителей.</li> <li>Награждение.</li> <li>Обеспечение безопасности.</li> <li>Финансирование.</li> <li></li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ПОДСЧИТАЙТЕ ОЧКИ В ТАБЛИЦЕ И ОПРЕДЕЛИТЕ МЕСТО ИГРОКОВ</b></p> <table border="1" data-bbox="826 853 1517 1420"> <thead> <tr> <th>ТАБЛИЦА</th> <th></th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td><b>A</b></td> <td></td> <td>3-0</td> <td>3-0</td> <td>3-2</td> <td>3-1</td> <td>3-0</td> <td>3-0</td> <td>0-3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td><b>B</b></td> <td>0-3</td> <td></td> <td>2-3</td> <td>3-0</td> <td>3-2</td> <td>0-3</td> <td>3-1</td> <td>2-3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td><b>C</b></td> <td>0-3</td> <td>3-2</td> <td></td> <td>3-2</td> <td>0-3</td> <td>0-3</td> <td>3-2</td> <td>3-0</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td><b>D</b></td> <td>2-3</td> <td>0-3</td> <td>2-3</td> <td></td> <td>3-0</td> <td>3-0</td> <td>3-2</td> <td>2-3</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td><b>E</b></td> <td>1-3</td> <td>2-3</td> <td>3-0</td> <td>0-3</td> <td></td> <td>3-0</td> <td>2-3</td> <td>3-1</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td><b>F</b></td> <td>0-3</td> <td>3-0</td> <td>3-0</td> <td>0-3</td> <td>0-3</td> <td></td> <td>0-3</td> <td>3-0</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td><b>G</b></td> <td>0-3</td> <td>1-3</td> <td>2-3</td> <td>2-3</td> <td>3-2</td> <td>3-0</td> <td></td> <td>3-0</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td><b>H</b></td> <td>3-0</td> <td>3-2</td> <td>0-3</td> <td>3-2</td> <td>1-3</td> <td>0-3</td> <td>0-3</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ТАБЛИЦА		1	2	3	4	5	6	7	8	1	<b>A</b>		3-0	3-0	3-2	3-1	3-0	3-0	0-3	2	<b>B</b>	0-3		2-3	3-0	3-2	0-3	3-1	2-3	3	<b>C</b>	0-3	3-2		3-2	0-3	0-3	3-2	3-0	4	<b>D</b>	2-3	0-3	2-3		3-0	3-0	3-2	2-3	5	<b>E</b>	1-3	2-3	3-0	0-3		3-0	2-3	3-1	6	<b>F</b>	0-3	3-0	3-0	0-3	0-3		0-3	3-0	7	<b>G</b>	0-3	1-3	2-3	2-3	3-2	3-0		3-0	8	<b>H</b>	3-0	3-2	0-3	3-2	1-3	0-3	0-3	
ТАБЛИЦА		1	2	3	4	5	6	7	8																																																																																			
1	<b>A</b>		3-0	3-0	3-2	3-1	3-0	3-0	0-3																																																																																			
2	<b>B</b>	0-3		2-3	3-0	3-2	0-3	3-1	2-3																																																																																			
3	<b>C</b>	0-3	3-2		3-2	0-3	0-3	3-2	3-0																																																																																			
4	<b>D</b>	2-3	0-3	2-3		3-0	3-0	3-2	2-3																																																																																			
5	<b>E</b>	1-3	2-3	3-0	0-3		3-0	2-3	3-1																																																																																			
6	<b>F</b>	0-3	3-0	3-0	0-3	0-3		0-3	3-0																																																																																			
7	<b>G</b>	0-3	1-3	2-3	2-3	3-2	3-0		3-0																																																																																			
8	<b>H</b>	3-0	3-2	0-3	3-2	1-3	0-3	0-3																																																																																				
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении																																																																																												
ОПК -5.1	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	Подготовить презентацию (правила) по избранному виду спорта																																																																																										
ОПК -5.2	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения	Заполните протокол баскетбольного матча																																																																																										

<p>качественных результатов образования обучающихся</p>	 <b>РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ БАСКЕТБОЛА</b> <b>ПРОТОКОЛ</b> <b>Команда А</b> vs <b>Команда Б</b> Страница: _____ Дата: _____ Время: _____ Счет 1: _____ Место: _____ Место: _____ Счет 2: _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2" style="text-align: left;">Команда А:</th> <th colspan="2" style="text-align: left;">Командные фишки</th> <th colspan="12" style="text-align: center;">ТЕКУЩИЙ СЧЕТ</th> </tr> <tr> <th>Игрок</th> <th>Период</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>А</th> <th>Б</th> <th>А</th> <th>Б</th> <th>А</th> <th>Б</th> <th>А</th> <th>Б</th> <th>А</th> <th>Б</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Период 1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Период 2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="4" style="text-align: center;">Дополнительные периоды</td> <td colspan="12"></td> </tr> <tr> <td>№</td> <td>Фамилия, Имя</td> <td>№</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td colspan="12"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Тренер:</td> <td colspan="14"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Помощник тренера:</td> <td colspan="14"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Команда Б:</td> <td colspan="2" style="text-align: left;">Командные фишки</td> <td colspan="12"></td> </tr> <tr> <td>Игрок</td> <td>Период</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>А</td> <td>Б</td> <td>А</td> <td>Б</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Период 1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Период 2</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="4" style="text-align: center;">Дополнительные периоды</td> <td colspan="12"></td> </tr> <tr> <td>№</td> <td>Фамилия, Имя</td> <td>№</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td colspan="12"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Тренер:</td> <td colspan="14"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Помощник тренера:</td> <td colspan="14"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Секретарь:</td> <td colspan="2" style="text-align: left;">Счет:</td> <td colspan="12"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Оператор тайма:</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="12"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Секундомерщик:</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="12"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Оператор ДА:</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="12"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Старший судья:</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="12"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Судья 1:</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="12"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Судья 2:</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="12"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">Копировать таблицу в журнал протокола</td> <td colspan="2"></td> <td colspan="12"></td> </tr> <tr> <td colspan="2"></td> <td colspan="2"></td> <td colspan="12" style="text-align: center;">Финальный счет: Команда А _____ Команда Б _____ Команда победитель: _____</td> </tr> </tbody> </table>	Команда А:		Командные фишки		ТЕКУЩИЙ СЧЕТ												Игрок	Период	1	2	3	4	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	1	Период 1	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	2	Период 2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2			Дополнительные периоды																№	Фамилия, Имя	№	1	2	3	4													Тренер:																Помощник тренера:																Команда Б:		Командные фишки														Игрок	Период	1	2	3	4	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	1	Период 1	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	2	Период 2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2			Дополнительные периоды																№	Фамилия, Имя	№	1	2	3	4													Тренер:																Помощник тренера:																Секретарь:		Счет:														Оператор тайма:																Секундомерщик:																Оператор ДА:																Старший судья:																Судья 1:																Судья 2:																Копировать таблицу в журнал протокола																				Финальный счет: Команда А _____ Команда Б _____ Команда победитель: _____										
Команда А:		Командные фишки		ТЕКУЩИЙ СЧЕТ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
Игрок	Период	1	2	3	4	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1	Период 1	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2	Период 2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		Дополнительные периоды																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
№	Фамилия, Имя	№	1	2	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Тренер:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Помощник тренера:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Команда Б:		Командные фишки																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Игрок	Период	1	2	3	4	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б	А	Б																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
1	Период 1	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
2	Период 2	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
		Дополнительные периоды																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
№	Фамилия, Имя	№	1	2	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
Тренер:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Помощник тренера:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Секретарь:		Счет:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
Оператор тайма:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Секундомерщик:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Оператор ДА:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Старший судья:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Судья 1:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Судья 2:																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
Копировать таблицу в журнал протокола																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
				Финальный счет: Команда А _____ Команда Б _____ Команда победитель: _____																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация и судейство соревнований» включает теоретические вопросы и выполнение практических заданий, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета :

1. Составить положение о проведении соревнований по видам спорта;
2. Знать принципы формирования ГСК (главной судейской коллегии);
3. Знать и уметь применять на практике правила по видам спорта;
4. Принимать активное участие в судействе соревнований (внутривузовских, городских, областных);
5. Уметь организовывать и проводить соревнования на внутривузовском уровне.
6. Уметь организовывать и проводить соревнования в городских и загородных детских оздоровительных центрах.
7. Знать и уметь применять на практике правила соревнований по разным видам спорта.

Критерием успешности освоения учебного материала студентом является экспертная оценка преподавателем регулярности посещения обязательных учебных занятий и результатов выполнения соответствующих заданий.

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

на оценку «зачтено» обучающийся должен показать высокий уровень знания материала по дисциплине не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и продемонстрировать интеллектуальные навыки решения проблем, нахождения уникальных ответов, вынесения критических суждений; продемонстрировать знание и понимание законов дисциплины, умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

на оценку «не зачтено» обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации по дисциплине, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач, умение критически оценивать свои личностные качества, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков




ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ПРОТОКОЛА ПО БАСКЕТБОЛУ

Time-outs		Team fouls	
7	Period ①	XXXXX	XXXXX
9 10	Period ③	XXXXX	XXXXX
	Extra periods		

Player no.	Players	No.	Fouls
001	MAYER, E.	5	X P
002	JONES, M.	8	X P P P
003	SMITH, E.	9	X P U P P
004	FRANK, Y.	12	X T U
010	NANCE, L.	18	X P P U
012	KING, H. (CAP)	22	X P P
014	WONG, P.	24	
015	RUSH, S.	25	X P P
021	MARTINEZ, M.	33	X T P P T 60
022	SANCHES, N.	42	X P P U P U 60
024	MANOS, K.	55	X P D

Coch: LOOR, A. *[Signature]*  
Assistant Coach: MONTA, B.



## АМАТОРСЬКА БАСКЕТБОЛЬНА ЛІГА ІВАНО-ФРАНКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

### ПРОТОКОЛ

Команда А: **БК МЕДИК**      Команда Б: **ЗАХІД - ІФНТУНГ**

Змагання: **АБЛ**      Дата: **29.05.15** Час: **18:00** старший суддя: **РУДИК А.**  
Гра №: **1**      Місце: **СК ІФНМУ**      Суддя: **СТЕЦЮК Я.**      Суддя: \_\_\_\_\_

КОМАНДА А		КОМАНДА Б	
Хвилини перерви	Командні фолли	Хвилини перерви	Командні фолли
Період 1	XXXXX	Період 1	XXXXX
Період 2	XXXXX	Період 2	XXXXX
Період 3	XXXXX	Період 3	XXXXX
Період 4	XXXXX	Період 4	XXXXX
Додаткові періоди		Додаткові періоди	

№ гравця	Прізвище та ініціали гравця	№ Уч.	ФОЛИ				
			1	2	3	4	5
1	Андрій Чахур	4	X				
2	Білий Віктор	5	X	P	P	P	P
3	Кривороский Віктор	7	X	P	P	P	P
4	Тришук Роман	8	X	P	P	P	P
5	Тришук Роман	9	X	P	P	P	P
6	Тришук Роман	10	X	P	P	P	P
7	Тришук Роман	11	X	P	P	P	P
8	Тришук Роман	12	X	P	P	P	P
9	Тришук Роман	13	X	P	P	P	P
10	Тришук Роман	14	X	P	P	P	P
11	Тришук Роман	15	X	P	P	P	P

КОМАНДА Б		КОМАНДА А	
Хвилини перерви	Командні фолли	Хвилини перерви	Командні фолли
Період 1	XXXXX	Період 1	XXXXX
Період 2	XXXXX	Період 2	XXXXX
Період 3	XXXXX	Період 3	XXXXX
Період 4	XXXXX	Період 4	XXXXX
Додаткові періоди		Додаткові періоди	

№ гравця	Прізвище та ініціали гравця	№ Уч.	ФОЛИ				
			1	2	3	4	5
1	Мартин Радан	4					
2	Віктор Миколай	5	X				
3	Віктор Миколай	6					
4	Віктор Миколай	7	X	P	P	P	P
5	Віктор Миколай	8	X	P	P	P	P
6	Віктор Миколай	9	X	P	P	P	P
7	Віктор Миколай	10	X	P	P	P	P
8	Віктор Миколай	11	X	P	P	P	P
9	Віктор Миколай	12	X	P	P	P	P
10	Віктор Миколай	13	X	P	P	P	P
11	Віктор Миколай	14	X	P	P	P	P
12	Віктор Миколай	15	X	P	P	P	P

Секретар:		Рахунок:	
Калашніков Г.		Період: 1	A: 5      B: 11
Помічник секретаря:		Період: 2	A: 15      B: 22
Секундометрист:		Період: 3	A: 20      B: 19
Оператор 24*:		Період: 4	A: 23      B: 24
		Додаткові періоди:	A: _____ B: _____

Старший суддя:		Остаточний рахунок	
Суддя: <i>[Signature]</i>		Команда А:	63
Суддя: <i>[Signature]</i>		Команда Б:	82
Переможець: <b>ЗАХІД - ІФНТУНГ</b>			

Підпис капітана в разі протесту: \_\_\_\_\_

© Головний секретар Чемпіонату АБЛ Калашніков Г. Д. [kalashnikovgd@rambler.ru](mailto:kalashnikovgd@rambler.ru)  
[kalashnikovgd63@gmail.com](mailto:kalashnikovgd63@gmail.com)