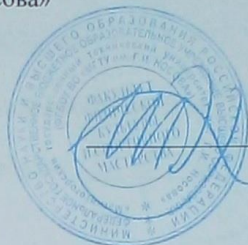




МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.  
Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Декан ФФКиСМ  
Р.А. Козлов

06.02.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***СПОРТИВНЫЕ СООРУЖЕНИЯ***

Направление подготовки (специальность)  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Физическая культура

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Факультет физической культуры и спортивного мастерства
Кафедра	Спортивного совершенствования
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск  
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Спортивного совершенствования

31.01.2023, протокол № 5

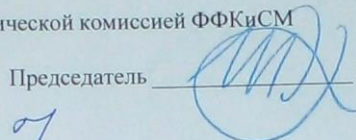
Зав. кафедрой



В.В. Алонцев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ФФКиСМ  
06.02.2023 г. протокол № 4

Председатель



Р.А. Козлов

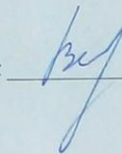
Рабочая программа составлена:  
доцент кафедры СС,



Е.Г. Иванова

Рецензент:

доцент кафедры ФК, канд. пед. наук



Р.Р. Вахитов

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Спортивного совершенствования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.В. Алонцев

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Спортивные сооружения» являются формирование компетенций в сфере материально-технического обеспечения физической культуры и спорта; знакомство с основными понятиями, проблемами и направлениями современных спортивных сооружений в России и за рубежом. Изучение общих основ проектирования, строительства, ремонта и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятия спортом и физической культурой.

Основными задачами этого курса являются приобретение студентами теоретических, методических знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Спортивные сооружения входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Теория и методика оздоровительного туризма и спортивного ориентирования

Теория и методика спортивных игр

Производственная - воспитательная практика

Теория и методика лыжного спорта

Теория физической культуры и спорта

Безопасность жизнедеятельности

Организация и судейство соревнований

Теория и методика легкой атлетики

Физическая культура и спорт

Теория и методика гимнастики

Теория и методика плавания

Теория и методика подвижных игр

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Организация и управление физической культурой и спортом

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Спортивные сооружения» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-4	Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе
ПК-4.1	планирует содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта
ПК-4.2	осуществляет педагогическое наблюдение за занимающимися во время занятий
ПК-4.3	осуществляет систематический учет, анализ обобщение результатов

	тренировочного процесса занимающихся
--	--------------------------------------

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 42,8 акад. часов;
- аудиторная – 42 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,8 акад. часов;
- самостоятельная работа – 29,2 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 6 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. История развития спортивных сооружений.								
1.1 Краткая история развития спортивных сооружений.	8	0,5		1	0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.2 Архитектурные и конструктивные особенности спортивных сооружений.		0,5		1	0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		1		2	1			
2. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений.								
2.1 Основные нормы Единой классификации спортивных сооружений.	8	0,5		1	0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

2.2 Структура спортивного сооружения.		0,5		1	0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.3 Исходные данные для проектирования спортивных сооружений.		0,5		1	0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.4 Критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно-планировочным.		0,5			0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		2		3	2			
3. Универсальные спортивные сооружения и комплексы.								
3.1 Общая характеристика и классификация.		0,5		1	0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3.2 Стадионы, дворцы спорта, манежи.	8	0,5		1	0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
3.3 Искусственные покрытия плоскостных сооружений.		0,5		1	0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос. Характеристика спортивного сооружения учитывая свой индивидуальный вид спорта.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		1,5		3	1,5			

4. Спортивные сооружения для игровых видов спорта.								
4.1 Общая характеристика и классификация игровых площадок и полей.	8	0,25		0,5	0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
4.2 Открытые площадки и поля.		0,25		0,5	0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
4.3 Искусственное освещение площадок и полей, оборудование.		0,25		0,5	0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
4.4 Размеры и пропускная способность игровых площадок, полей.		0,25			0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос. Чертеж комплексной спортивной площадки для игровых видов спорта (мини-футбол, баскетбол и волейбол).	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
4.5 Система полива футбольных полей.		0,25		0,5	0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
4.6 Система обогрева.		0,25			0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу			1,5		2	3		



5. Спортивные сооружения для легкой атлетики.									
5.1	Классификация сооружений для легкой атлетики.	8	0,5		0,5	0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
5.2	Беговые дорожки и легкоатлетические.		0,5		0,5	0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
5.3	Комплексное спортивное ядро и его структура.		0,5		0,5	0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
5.4	Конструкции покрытий дорожек, мест для прыжков и метаний.		0,5		0,5	0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу			2		2	2			
6. Спортивные сооружения для зимних видов спорта.									
6.1	Классификация спортивных сооружений для зимних видов спорта.	8	0,25		0,25	0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
6.2	Льжные трассы, трамплины, горнолыжные комплексы.		0,25		0,25	0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

6.3 Лыжные трамплины. Классификация трамплинов.		0,25		0,25	0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
6.4 Конструкция и строительство трамплина.		0,25		0,25	0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
6.5 Санные трассы. Геометрические параметры трасс.		0,25		0,25	0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
6.6 Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея. Классификация и характеристика сооружений.				0,5	0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	
6.7 Устройство естественных и искусственных катков, их эксплуатация.					0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1	
Итого по разделу		1,25		1,75	3,5				
7. Сооружения для водных видов спорта.									
7.1 Общая характеристика и классификация сооружений для водных видов спорта.	8	0,25		1	0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	

7.2 Особенности строительства плавательных бассейнов.		0,25		1	0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
7.3 Эксплуатация бассейнов и уход за ними.		0,25		0,5	1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос. Проект разметки в спортивном плавательном бассейне.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		0,75		2,5	2			
8. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей.								
8.1 Общая характеристика вспомогательных помещений.		0,25		0,5	0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
8.2 Места для зрителей	8	0,25		0,5	0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
8.3 Конструкции трибун. Нормативные показатели мест на трибунах.		0,25		0,5	0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

8.4 Приемы расположения трибун.		0,25		0,5	0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы. Тестирование на образовательном портале. Опрос.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
8.5 Расчетные показатели профиля трибун.					0,5	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		1		2	2,5			
9. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных.								
9.1 Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений.	8	1		2	1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		1		2	1			
10. Эксплуатация спортивных сооружений.								
10.1 Обслуживание спортивного сооружения.	8	0,25		1,5		Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
10.2 Паспортизация и категория спортивного сооружения.		0,25		1	1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

10.3	Организация медицинского контроля на спортивном сооружении.		0,25		0,5	1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
10.4	Капитальный и текущий ремонт.		0,25		0,5	1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу			1		3,5	3			
11. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.									
11.1	Общественная безопасность. Безопасность и контроль толпы.		0,5		1,25	1,7	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
11.2	Разделение людских потоков. Доступ между зоной 4 и зоной 3. Полный проект для внутреннего движения.	8	0,5		1,5	3	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
11.3	Электронные системы в спортивном сооружении.				0,5	1	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
11.4	Системы противопожарной безопасности. Безопасность и антитеррористические меры.				1	2	Поиск дополнительной информации по заданной теме. Работа с электронными библиотеками. Самостоятельное изучение литературы.	Тестирование на образовательном портале. Опрос. Составление инструкции по принятию антитеррористических и противопожарных мер.	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу			1		4,25	7,7			

Итого за семестр	14		28	29,2		зачёт	
12. Зачет							
12.	0						
Итого по разделу							
Итого за семестр	0	0	0				
Итого по дисциплине	14		28	29,2		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии. Данные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения). Обучение проводится через практические занятия, в ходе этих занятий студенты осваивают конкретные умения и навыки по предложенному алгоритму. Данная технология реализуется в ходе учебных практических аудиторных занятий. Информационно-коммуникационные образовательные технологии. Использование мультимедийного оборудования при проведении практических занятий.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Лущик, И. В. Спортивные сооружения: учебное пособие / И. В. Лущик. — Волгоград: ВГАФК, 2015. — 250 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158010> (дата обращения: 12.05.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Лущик, И. В. Спортивные сооружения и экипировка: графические работы: учебно-методическое пособие / И. В. Лущик, А. Ю. Илясова. — Волгоград: ВГАФК, 2018. — 126 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158180> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Схемы физкультурно-спортивных сооружений / составитель А. М. Плещев, А. П. Теплоухов. — Шадринск: ШГПУ, 2019. — 60 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156741> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Флянку, И. П. Гигиеническая характеристика качества воздушной среды и санитарно-технических систем спортивных сооружений: учебное пособие / И. П. Флянку, Н. В. Семенова, Ф. И. Разгонов. — Омск: СибГУФК, 2014. — 96 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/107574> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Хайруллин, Р. К. Финансово-экономические аспекты управления спортивными сооружениями: учебное пособие / Р. К. Хайруллин. — Казань: Поволжская ГАФКСиТ, 2018. — 66 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156427> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **в) Методические указания:**

Методические указания представлены в Приложении 3.

## г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
Adobe Reader	свободно	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно
MS Office 2003 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории Оснащение аудитории

Учебная аудитория на 30 посадочных мест.

Проектор, экран, компьютер, наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.



Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории Оснащение аудитории

Учебная аудитория на 30 посадочных мест.

Проектор, экран, компьютер, наглядные пособия.

Помещение для самостоятельной работы.

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## Приложение 1

### **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Спортивные сооружения» предусмотрена аудиторная и вне аудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов предполагает выполнение тестовых заданий на образовательном портале, опрос студентов, написание реферата по одной из предложенных тем. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя поиск дополнительной информации по заданной теме, работа с электронными библиотеками, самостоятельное изучение литературы.

### **Перечень тем для самостоятельной подготовки к практическим занятиям:**

*Тема 1. Общая характеристика и классификация спортивных сооружений.*

Исходные данные для проектирования спортивных сооружений. Критерии строительства спортивных сооружений по архитектурно-планировочным особенностям.

*Тема 2. Универсальные спортивные сооружения и комплексы.*

Искусственные покрытия плоскостных сооружений.

*Тема 3. Спортивные сооружения для игровых видов спорта.*

Размеры и пропускная способность игровых площадок, полей. Искусственное освещение площадок и полей, оборудование. Система полива футбольных полей. Система обогрева футбольных полей.

*Тема 4. Спортивные сооружения для легкой атлетики.*

Комплексное спортивное ядро и его структура. Конструкции покрытий дорожек, мест для прыжков и метаний.

*Тема 5. Спортивные сооружения для зимних видов спорта.*

Лыжные трамплины. Классификация трамплинов. Конструкция и строительство трамплина. Санные трассы. Геометрические параметры трасс. Сооружения для конькобежного спорта, фигурного катания, хоккея. Классификация и характеристика сооружений. Устройство естественных и искусственных катков, их эксплуатация.

*Тема 6. Сооружения для водных видов спорта.*  
Ванны бассейнов и их оборудование. Эксплуатация бассейнов и уход за ними.

*Тема 7. Вспомогательные помещения и сооружения для зрителей.*  
Конструкции трибун. Нормативные показатели мест на трибунах. Приемы расположения трибун. Расчетные показатели профиля трибун.

*Тема 8. Технические особенности и инженерные коммуникации спортивных сооружений.*

Акустика. Средства массовой информации. Отопление и кондиционирование. Микроклимат. Водоснабжение и канализация.

*Тема 9. Эксплуатация спортивных сооружений.*

Организация медицинского контроля на спортивном сооружении. Капитальный и текущий ремонт спортивного сооружения. Капитальный и текущий ремонт спортивного сооружения.

*Тема 10. Основы безопасности эксплуатации спортивных сооружений.*

Разделение людских потоков. Доступ между зоной 4 и зоной 3. Полный проект для внутреннего движения. Электронные системы в спортивном сооружении. Системы противопожарной безопасности. Безопасность и антитеррористические меры.

## Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-4: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на спортивно-оздоровительном этапе		
ПК – 4.1: Планирует содержание тренировочного процесса на основе требований федерального стандарта	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные формы коммуникаций в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- историческое наследие физической культуры и спорта;</li> <li>- формы самостоятельной работы по изучаемой дисциплине;</li> <li>- основные термины и понятия в спортивных сооружениях;</li> <li>- классификацию спортивных сооружений;</li> <li>- гигиенические аспекты спортивных сооружений.</li> </ul>	<p>Составить глоссарий (словарь специализированных терминов). Составить схему классификации спортивных сооружений.</p> <p>Познакомиться с СанПиНами (санитарно-эпидемиологические правила и нормы) для спортивных сооружений для разных видов спорта.</p> <p>Примерный перечень вопросов для первичной проверки усвоения учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конструктивная длина прямой беговой дорожки.</li> <li>2. Ширина одной беговой полосы.</li> <li>3. Радиус виража прямоугольной замкнутой беговой дорожки.</li> <li>4. Какой длины бывает спортивный бассейн.</li> <li>5. Размеры баскетбольной площадки</li> <li>6. Размеры футбольного поля</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		7. Ширина лыжной трассы (беговые лыжи) 8. Размер спортивной площадки для хоккея с шайбой 9. Размер площадки для фигурного катания 10. Размеры чаши бассейна для проведения Олимпийских игр
ПК – 4.2: Осуществляет педагогическое наблюдение за занимающимися во время занятий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснять назначение спортивных сооружений;</li> <li>- выполнять творческие задания и коллективные проекты;</li> <li>- логически строить устную и письменную речь;</li> <li>проводить анализ материально-технического обеспечения мест занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- формировать профессиональные задачи и находить пути их решения;</li> <li>- создавать педагогически целесообразную безопасную образовательную среду;</li> <li>- вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов;</li> <li>- разбираться в технической эксплуатации спортивных сооружений.</li> </ul>	Уметь рассчитывать необходимое количество спортивных сооружений на любой населенный пункт. Уметь правильно нанести разметку для спортивных площадок.  Практические задания: Выполнить чертеж с разметкой спортивных полей по футболу, баскетболу и волейболу. Выполнить расчет спортивных сооружений для населенного пункта с определенной численностью населения.
ПК – 4.3: Осуществляет систематический учет, анализ обобщение результатов тренировочного процесса занимающихся	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различными способами вербальной и невербальной коммуникацией;</li> <li>- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;</li> <li>– средствами и методами самообразования и самоконтроля;</li> <li>способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды;</li> </ul>	<i>Контрольные (зачетные требования) для студентов:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематический ответ на вопросы на образовательном портале;</li> <li>- написать реферат по одной из предложенных тем;</li> <li>- подготовка к практическим занятиям и участие в опросе на этих занятиях;</li> <li>- составить глоссарий (словарь специализированных терминов);</li> <li>- пройти тестирование на образовательном портале.</li> </ul>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формами использования материала для формирования у детей потребности к физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- технологиями, методами, приемами, формами педагогической деятельности;</li> <li>- способность планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием.</li> </ul> <p>—</p>	

### Приложение 3:

#### 1. Рекомендации при составлении характеристики спортивного сооружения:

- можно выбрать спортивное сооружение по своему виду спорта или любое на выбор;
- необходимо дать полную его характеристику;
- учитывать все типы и критерии классификации спортивных сооружений.
  - раскрыть все виды классификации: по назначению, по градостроительному признаку, по характеру использования, по основному назначению и др.

Рекомендации по расчету нормативного количества спортивных сооружений на населенный пункт:

- для расчета лучше выбрать населенный пункт, в котором вы проживаете;
- узнать точную численность населения (из Интернет-ресурсов);
- для расчета использовать данную формулу, которая приведена ниже;
- использовать усредненные нормативы с учетом национальных и территориальных особенностей, плотности расселения населения, для обеспечения минимальной двигательной активности населения рассчитываются необходимые площади материально - спортивной базы по трем основным типам спортивных сооружений на 10 000 населения: спортивных залов, плоскостных сооружений, плавательных бассейнов по следующей формуле:

$$S = N \times (C / 10000), \text{ где:}$$

S - площадь (общая) определенного типа спортсооружений;

N - норматив обеспеченности определенным типом спортивного сооружения на 10 000 населения;

C - численность населения региона (района, города).

- подвести итог о обеспеченности спортивными сооружениями выбранного населенного пункта.

#### 2. Рекомендации при выполнении чертежа спортивной площадки и плавательного бассейна:

- необходимо указывать для какого вида спорта площадка;
- использовать масштаб при выполнении чертежа, масштаб обязательно указать;
- точно отображать все размеры по длине, ширине, радиусы и т.п.;
  - чертеж выполнить на листе форматом А4 простым карандашом;
  - обязательно указать исполнителя работы;

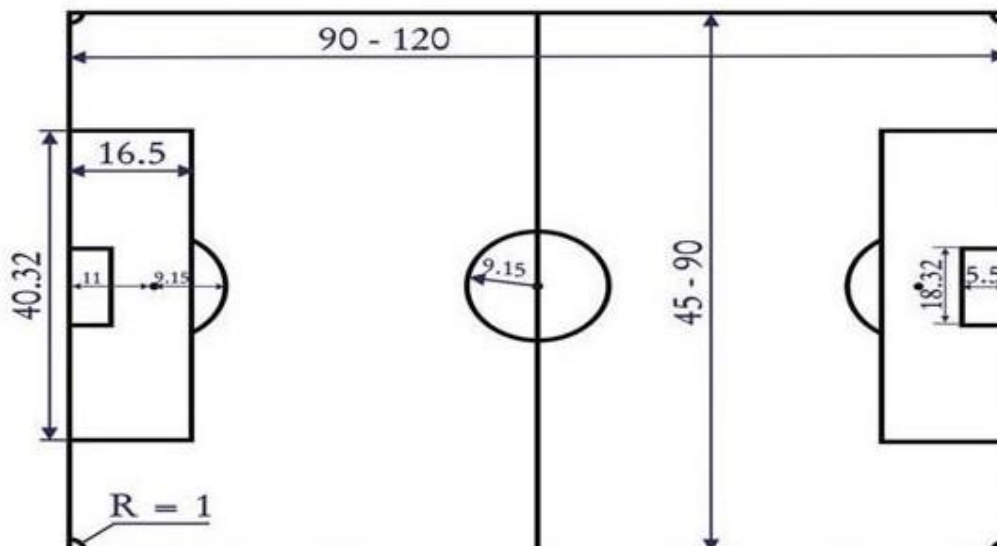


Рис. 1 Разметка футбольного поля.

- при выполнении чертежа плавательного бассейна использовать алгоритм для спортивной площадки;
- размеры стартовой тумбочки выносить отдельным чертежом, т.к. необходимо указать ее высоту.

4

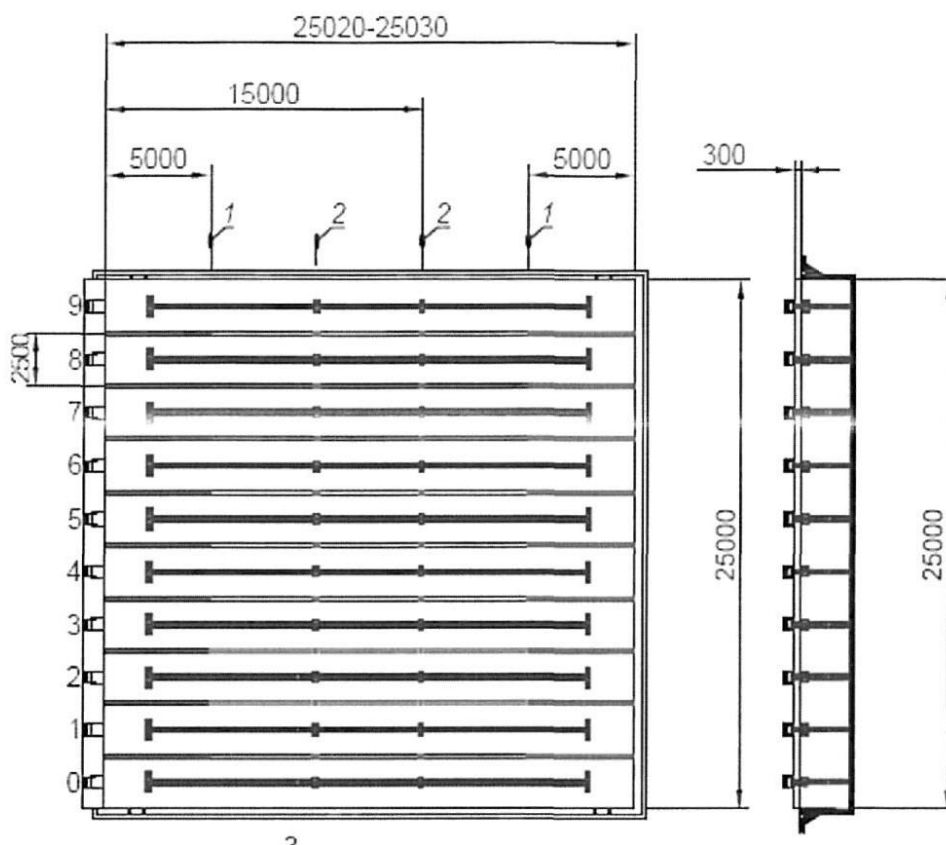


Рис.2. Разметка плавательного бассейна длиной 25 м.

**3. Рекомендации по составлению глоссария (словарь специализированных терминов):**

- словарь должен содержать 50-60 слов, которые непосредственно относятся к изучаемой дисциплине;
- слова должны располагаться в алфавитном порядке;
- допускается включение в словарь не только отдельных терминов, но и словосочетаний.

**4. Рекомендации по составлению инструкции действий при пожаре и антитеррористических мерах:**

- инструкцию необходимо составить для эвакуации из спортивного зала общеобразовательной школы или из здания спортивной школы;
- каждое действие должно быть описано четко, кратко и понятно;
- все действия должны четко обозначены для преподавателя и детей;
- четко обозначить пути эвакуации.

**Тест №1 проверки усвоения учебного материала**

1. Конструктивная длина прямой беговой дорожки.

- а) 100 м;
- б) 120 м;
- в) 130 м.

2. Ширина одной беговой полосы.
- а) 1,15 м;
  - б) 1,25 м;
  - в) 1,10 м.
3. Радиус виража прямоугольной замкнутой беговой дорожки.
- а) 20 м;
  - б) 15 м;
  - в) 10 м.
4. Какой длины бывает спортивный бассейн.
- а) 10 м и 25 м;
  - б) 25 м и 50 м;
  - в) 50 м и 100 м.
5. Размеры баскетбольной площадки
- а) 26\*14 м;
  - б) 20\*10 м;
  - г) 24\*18 м.
6. Размеры футбольного поля
- а) от 100\*64 до 110\*75 м;
  - б) от 90\*60 до 100\*70 м;
  - в) от 120\* 70 до 130\*80 м
7. Ширина лыжной трассы (беговые лыжи)
- а) 3 м;
  - б) 5 м;
  - в) 6 м.
8. Размер спортивной площадки для хоккея с шайбой
- а) 60-61\*29-30 м;
  - б) 55-56\*27-28 м;
  - в) 65-66\*35-36 м.
9. Размер площадки для фигурного катания
- а) 50\*25 м;
  - б) 40\*20 м;
  - в) 60\*30 м.
10. Размеры чаши бассейна для проведения Олимпийских игр
- а) 50\*25 м;
  - б) 25\*25 м;
  - в) 50\*20 м.

## **Тест № 2 проверки усвоения учебного материала**

1. Что такое спортивное сооружение?
- а. помещение для организации тренировочного процесса
  - б. помещение для проведения соревнований
  - в. помещение для изучения двигательных действий

г. помещение для организации спортивной деятельности

2. Каким спортивным инвентарем пользовались в первобытном веке?

- а. абсолютно никаким
- б. деревянными копьями
- в. каменными гантелями
- г. лианами..... на самых ранних этапах эволюции.

3. Что такое гимнасий?

- а. это неправильно написанное слово «гимназия»
- б. это сооружение для занятий гимнастикой древней Греции
- в. это античный атлет, который изобрел гимнастику в спортивном сооружении.
- г. это учебное помещение для теоретических занятий

4. Для какой игры в средние века применяли рыболовные сети?

- а. подводный спорт
- б. гладиаторские бои
- в. футбол
- г. большой теннис.

5. Почему в средние века футболистов сажали в тюрьму?

- а. футбол не нравился королю
- б. не было судей, желтых и красных карточек, все игроки дрались на поле
- в. зрители выбегали на поле и играли вместо игроков
- г. футболисты играли на улицах и громили все на своем пути.

6. Что такое пешеходная доступность?

- а. это расстояние, которое может пройти человек пешком
- б. это радиус доступности спортивного сооружения
- в. это функция спортивного сооружения для спортивной ходьбы
- г. это максимальная величина дистанции спортивной ходьбы на дорожках стадиона.

7. Зачем нужно «спортивное ядро?»

- а. чтобы его толкать
- б. чтобы бегать и играть в футбол
- в. чтобы играть в боулинг
- г. это тренажер для воспитания силы кисти руки

8. Почему освещенность спортивных площадок в различных видах спорта разная?

- б. благодаря историческому происхождению вида спорта;
- в. в зависимости от деятельности зрительного анализатора спортсмена;
- г. освещение устанавливают исходя из особенностей спортивной площадки;
- д. освещенность зависит от финансирования тренировочного процесса и соревнований

9. Что такое основное спортивное сооружение?

- а. каркас здания СС
- б. подвал здания СС
- в. кабинет директора СС
- г. место занятий СС



10. Укажите основные факторы износа спортивных сооружений (2 ответа)
- а. экономический;
  - б. физический;
  - в. природно-климатический;
  - г. моральный;
  - д. материальный;
  - е. эксплуатационный.
11. Какие функции имеет спортивное сооружение?
- а. зрелищная, воспитательная, образовательная
  - б. учебная, собирательная, соревновательная
  - в. служебно-административная, оздоровительная, просветительская
  - г. учебная, учебно-тренировочная, зрелищно-демонстрационная
12. Какие виды работ предусматривает реконструкция (дайте 4 ответа)
- а. Модернизация спортивных сооружений;
  - б. Перепланировка спортивных сооружений;
  - в. Пристройка к спортивному сооружению дополнительных площадей;
  - г. Косметический ремонт спортивных сооружений;
  - д. Комплексная реконструкция;
13. Иметь небольшую стоимость, малые габариты и вес должны:
- а. спортивные залы
  - б. спортивный инвентарь
  - в. спортивные тренажеры
  - г. экипировка спортсмена
14. Реконструкция относится к:
- а. оперативному ремонту;
  - б. косметическому;
  - в. комплексному;
  - г. частичному;
  - д. текущему.
15. Назовите разновидность бассейна на естественном водоеме
- а. бассейн с проточной водой
  - б. бассейн с застоявшейся водой
  - в. бассейн с испорченной водой
  - г. бассейн – «плотина»
16. Какой вид метания входил только в программу Древних Олимпийских игр?
- а. метание копья
  - б. метание молота
  - в. метание диска
  - г. метание камня
17. Вентиляция спортивных сооружений подразделяется на:
- а. приточную, вытяжную
  - б. затяжную, отталкивающую, засасывающую
  - в. приточно-вытяжную, вытяжную, приточную
  - г. естественную и механическую
18. Определите документ, который не входит в перечень необходимых

документов для эксплуатации спортивного сооружения:

- а. акт государственной комиссии о приёмке сооружения в эксплуатацию;
- б. акт технического обследования спортивного сооружения о пригодности к эксплуатации;
- в. инструкция по соблюдению техники безопасности для всех видов служб;
- г. инструкция по противопожарной безопасности;
- д. инструкция о медицинском обеспечении;
- е. должностные инструкции для сотрудников, ответственных за соблюдение правил технической эксплуатации;
- ж. протоколы служебных совещаний сотрудников спортивного сооружения.

19. Меры по предотвращению износа спортивных сооружений

(выберите 4 варианта ответа)

- а. Проектирование и строительство спортивных сооружений;
- б. Использование в проектных решениях и расчетах стойких и долговечных строительных материалов;
- в. Грамотное и своевременное применение и проведение всех видов ремонта спортивных сооружений;
- г. Реконструкция спортивных сооружений
- д. Бережное отношение со стороны занимающихся;
- е. Выделение средств на материально-техническое обеспечение спортивного сооружения.

20. Сколько процентов от общей стоимости теряет спортивное сооружение в год?

- а. 5%
- б. 1%
- в. 3%
- г. 4%

21. Назовите все виды ремонта, предусмотренные классификацией СС

(2 варианта ответа)

- а. капитальный;
- б. текущий;
- в. лицевой;
- г. косметический;
- д. полный;
- е. низко бюджетный.