



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ ВОЖАТОГО***

Направление подготовки(специальность)

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы

Психология и педагогика дошкольного образования

Уровень высшего образования-бакалавриат

Форма обучения

заочная

Институт/факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Дошкольного и специального образования
Курс	3

Магнитогорск  
2022год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

27.01.2022, протокол № 5


Зав. кафедрой  В.А. Чернобровкин

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО


01.02.2022 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ДиСО, канд. пед. наук  Г.В. Тугулева

Рецензент:

доцент кафедры Психологии, канд. психол. нау  Е.М. Разумова

## Листактуализациирабочейпрограммы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Чернобровкин

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Чернобровкин

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Чернобровкин

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Чернобровкин

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Дошкольного и специального образования

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Чернобровкин

### 1 Цели освоения дисциплины

становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством повышения уровня психолого-педагогических знаний в области дошкольного образования, социальной защиты детей

### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Теоретические основы подготовки вожатого входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Педагогика

Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений

Психолого-педагогические основы взаимодействия дошкольников

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Проектная деятельность

Практикум по игровой деятельности в дошкольном образовании

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Производственная - летняя педагогическая практика

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины «Теоретические основы подготовки вожатого» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей

### 4. Структура, объём и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 4,4 акад. часов;

– аудиторная – 4 акад. часов;

– внеаудиторная – 0,4 акад. часов;

– самостоятельная работа – 135,7 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Организация массового и отрядного дела в условиях детского оздоровительного центра								
1.1 Введение. Нормативно-правовые и психолого-педагогические основы деятельности вожатого в условиях детского лагеря	3	2			10	Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Проверка заданий на образовательном портале	ОПК-4.1
1.2 Технология организация отрядного и массового воспитательного дела				2	20	Практическая работа	Проверка заданий на образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2
1.3 Профессиональная этика и психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого					10	Самостоятельное изучение методической литературе	Проверка заданий на образовательном портале	ОПК-4.2
Итого по разделу		2		2	40			
2. Аналитическая деятельность работы вожатого в ДОЦ								
2.1 Планирование и анализ деятельности вожатого. Инновационная деятельность вожатого	3				30	Самостоятельное изучение методической литературы	Проверка заданий на образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.2 Практикум вожатского мастерства					30	Практическая работа	Проверка заданий на образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2
2.3 Деятельность вожатого в экстремальных условиях					5,7	Самостоятельное изучение методической литературы	Проверка заданий на образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2
Итого по разделу					65,7			
3. Педагогическая волонтерская (добровольческая) деятельность								
3.1 Нормативно-правовое обеспечение добровольческой (волонтерской) деятельности	3				10	Самостоятельное изучение методической литературы	Проверка заданий на образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.2 Педагогическое волонтерство как вид добровольческой деятельности студенческой молодежи					10	Самостоятельное изучение методической литературы	Проверка заданий на образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.3 Добровольческая (волонтерская) деятельность в детском оздоровительном лагере					10	Практическая работа	Проверка заданий на образовательном портале	ОПК-4.1, ОПК-4.2
Итого по разделу					30			
Итого за семестр		2		2	135,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2		2	135,7		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

В рамках дисциплины Теоретические основы подготовки водителя планируется проведение традиционных и нетрадиционных практических занятий. Традиционные занятия: беседа по заранее определенным вопросам, выступления студентов по плану занятия. В связи с необходимостью постоянной актуализации знаний, в рамках лабораторных занятий, а также в процессе подготовки к ним задействуются интернет-ресурсы.

По дисциплине планируется использование:

1. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся:

1.1 Игровые технологии

1.2 Технология современного проектного обучения: разработка группового проекта.

3 Интерактивные технологии:

3.1. ИТ-методы;

3.2. Работа в команде по составлению презентации;

3.3. Кейс-стади на практических занятиях;

3.4. Проблемные методы;

3.5. Дискуссии разных видов.

4. Решение проблемных задач и заданий.

5. Технология коммуникативного обучения

6. Информационно-коммуникативные технологии:

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Добровольческая (волонтерская) деятельность в детском оздоровительном лагере: от замысла до реализации : учебно-методическое пособие / С.В. Домникова, Н.Г. Каргина. – Саратов : ГАУ ДПО «СОИРО», 2018. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://soiro.ru/sites/default/files/dobvolchestvo\\_v\\_dol.pdf](https://soiro.ru/sites/default/files/dobvolchestvo_v_dol.pdf)

2. Веденеева О.А., Савва Л.И., Сайгушев Н.Я., Тураев Р.Р. Методика работы водителя в детском оздоровительно-образовательном комплексе [Электронный ресурс]: учебное пособие. – СПб: Научные технологии, 2018. – 175 с. URL: <http://publishing.intelgr.com/archive/childrens-health-and-education-complex.pdf> (дата обращения 17.01.2022).

3. Кругликова Г.Г., Линкер Г.Р. Теория и методика организации летнего отдыха детей и подростков: учебное пособие. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2011. — 236 с. — Режим доступа: <https://nvsu.ru/ru/Intellekt/1133/Kruglikova%20G.G.,%20Linker%20G.R.%20Teoriya%20i%20metodika%20organizatsii%20letnego%20otdiha%20-%20Uch%20posobie%20-%202011.pdf> (дата обращения 17.01.2022).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Исаева И. Ю. Формирование готовности студентов педагогического вуза к управлению досуговой деятельностью подростков. - 2-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. - 161с. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/410007> (датаобращения17.01.2022).

2. Солнцева Н.В. Управление в педагогической деятельности [Электронный ре-сурс]: учеб. пособие /Под ред. Н.В. Солнцевой - 2-е изд. стер. –М.: ФЛИНТА, 2012. -120с. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=1034575&spec=1> (датаобращения17.01.2022).

3. Проект «Вожатый - летом, Волонтер – всегда» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://pandia.ru/text/78/275/84886.php> (датаобращения17.01.2022).

4. Федеральный закон от 5 февраля 2018 г. N 15-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)" [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rg.ru/2018/02/07/volonteri-dok.html>

5. Событийность как основа деятельности вожатого / под общ.ред. Е.Н. Шавриновой.- СПб АППО: 2018. – с. 83 – Режим доступа: [http://old.turcentrrf.ru/f/sobytiynost\\_posobiye.pdf](http://old.turcentrrf.ru/f/sobytiynost_posobiye.pdf) (датаобращения17.01.2022).

#### **в) Методические указания:**

1. Информационно-медианое сопровождение вожатской деятельности: Методические рекомендации / Сост.: Т. Н. Владимирова, А. В. Фелкина / Под общей редакцией Т. Н. Владимировой. – Москва: МПГУ, 2017. – 54 с. - Режим доступа: [http://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/dcc/informatsionno\\_mediynoe-soprovozhdenie-vozhatskoy-deyatelnosti.pdf](http://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/dcc/informatsionno_mediynoe-soprovozhdenie-vozhatskoy-deyatelnosti.pdf)

2. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: Методические рекомендации /Сост.: Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхина, А. А. Сажина, С.З. Могилевская, С.Ю. Смирнова; Под ред. Н. Ю. Лесконог, Е. Н. Матюхиной.– Москва: МПГУ, 2017. – 156 с. – Режим доступа: [http://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/b16/normativno\\_pravovye-osnovy-vozhatskoy-deyatelnosti.pdf](http://www.ulspu.ru/upload/img/medialibrary/b16/normativno_pravovye-osnovy-vozhatskoy-deyatelnosti.pdf)

3. Л.Н.Санникова, Н.И.Левшина Промежуточная аттестация: система мониторинга качества образовательной деятельности обучающихся: методические рекомендации для обучающихся – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. университета им.Г.И.Носова, 2019. -18 с. (25 шт. в библиотеке МГТУ).

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>

#### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Центр дистанционных образовательных технологий:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование для проведения он-лайн занятий:

Настольный спикерфон PlantronocsCalistro 620

Документ камера AverMediaAverVisionU15, Epson

Графический планшет WacomIntuosPTH

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769

Система настольная акустическая GeniusSW-S2/1 200RMS

Видеокамера купольная PraxisPP-2010L 4-9

Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960B

Система интерактивная SmartBoard480 (экран+проектор)

Поворотная веб-камера с потолочным подвесомLogitechBCC950 loG-960-000867

Комплект для передачи сигнала

Пульт управления презентацией LogitechWirelessPresenterR400

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением)

Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий



**Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «Основы вожатской деятельности» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Аудиторная работа предполагает выполнение практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнения письменных заданий и написания контрольной работы.

***Практикум вожатского мастерства.***

- № 1. Особенности организации игровой деятельности с детьми в ДОЛ.  
- составить картотеку игр для детей 8 – 11 лет (подвижных, настольных);  
- составить картотеку игр для подростков 12 – 14 лет (подвижных, настольных);
- № 2. Особенности организации продуктивной деятельности детей в ДОЛ.  
- разработать проект организации кружка в условиях ДОЛ.
- № 3. Особенности организации культурно-досуговой деятельности детей в ДОЛ.  
- разработать конспект одного отрядного мероприятия (Квест, КВН и т.п.)
- № 4. Инновационная деятельность вожатого. (Задание по группам)  
- обсуждение этических правил вожатого  
- разработать проект «Школа вожатского мастерства»
- № 5. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности вожатого.  
- обсуждение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми;  
- разработать конспект физкультурного досуга для детей 8 – 10 лет.
- № 6. Деятельность вожатого в экстремальных условиях.  
- составить памятки безопасного поведения детей (на воде, в лесу и т.п.)  
- разработать памятку действий в экстремальных ситуациях для вожатого.
- № 7. Планирование деятельности вожатого в условиях ДОЛ.  
- разработать план-сетку мероприятий на одну тематическую смену  
- составить комплекс методик определения эффективности деятельности вожатого;

***Примерные контрольные работы (КР):***

***КР (вариант -1)***

- 1) перечислить этические правила вожатого; перечислить методики инновационной деятельности вожатого;
- 2) разработать сценарий одного отрядного мероприятия.

***КР (вариант -2)***

- 1) заполнить таблицу «Методическое сопровождение деятельности вожатого»;
- 2) разработать план-сетку мероприятий на одну смену.

***КР (вариант -3)***

- 1) перечислить основные направления вожатской деятельности;
- 2) разработать памятку действий в экстремальных ситуациях для вожатого

***Требования к оформлению материалов практической работы:***

Формат текста – Microsoft Word (\*.doc, \*.docx).

Формат страницы – А4 (210x297 мм);

Ориентация – книжная, альбомная для таблиц;;

Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) по 20 мм;

Шрифт: размер (кегель) – 12; Тип шрифта: Times New Roman;

Межстрочный интервал – одинарный. Абзацный интервал – 1,25

1. Работа подписывается с указанием ФИО, индекса группы.
2. Указать тему, номер и формулировку выполняемого задания.
3. Изложить материал в соответствии с требованиями, указанными в формулировке задания.
4. Указать литературные источники, которые использовались при выполнении задания.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности	<p><i>Перечень вопросов по всему курсу</i></p> <p>Квалификационная характеристика вожатого.</p> <p>Нормативно-правовые обеспечение деятельности вожатого в условиях лагеря.</p> <p>Психолого-педагогические основы деятельности вожатого.</p> <p>Этические правила вожатого.</p> <p>Основные направления деятельности вожатого.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого.</p> <p>Особенности организации игровой деятельности с детьми в ДОЛ.</p> <p>Особенности организации продуктивной деятельности детей в ДОЛ.</p> <p>Особенности организации культурно-досуговой деятельности детей в ДОЛ.</p> <p>Особенности организации учебной и предметной деятельности вожатого.</p> <p>Особенности планирования деятельности вожатого.</p> <p>Тематический подход к планированию смен в ДОЛ.</p> <p>Инновационная деятельность вожатого.</p> <p>Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности вожатого.</p> <p>Методы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста</p> <p>Деятельность вожатого в экстремальных условиях.</p> <p>Востребованность профессии вожатый в современных условиях.</p> <p>Планирование деятельности вожатого в условиях ДОЛ.</p> <p>Методы проверки эффективности деятельности вожатого.</p> <p><b>Пример итогового теста</b></p> <p>1. Что НЕ относится к должностным обязанностям вожатого?</p> <p>a) Обеспечивать соблюдение прав и свобод ребенка</p> <p>b) Заботиться о здоровье и безопасности детей</p> <p>c) Вести необходимую документацию, составлять отчетность</p> <p>d) Оказывать психологическую помощь детям</p> <p>1. Какую деятельность в лагере осуществляет культорганизатор?</p> <p>a) Оказывает медицинскую помощь</p> <p>b) Проводит концерты и общелагерные мероприятия</p> <p>c) Курирует деятельность вожатых</p> <p>d) Проводит спортивные соревнования</p> <p>3. Беседа с родителями в родительский день вожатый не забудет рассказать:</p> <p>A) О неудачах ребенка;</p> <p>B) О плане работы смены;</p> <p>B) О маленьких победах ребенка;</p> <p>G) Об отношениях с противоположным полом.</p>

	<p>4. Для детей, какого возраста наиболее эффективными являются подвижные игры, игры-соревнования с ограниченной физической нагрузкой:</p> <p>А) 6- 8 лет;  Б) 15-17 лет;  С) 10-12 лет;  Г) для всех без ограничений.</p> <p>5. При приеме на работу работники детского учреждения:</p> <p>А) обязаны пройти медицинский осмотр в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний;  Б) не обязаны предоставлять медицинские документы;  В) обязаны предоставить медицинскую книжку;  Г) обязаны предоставить медицинский страховой полис.</p> <p>5. Основные составляющие имиджа водителя:</p> <p>А) Визуальный образ (мимика, пластика, одежда, прическа)  Б) Внутренний образ (голос, темперамент, настроение)  В) Внешний образ (красота, параметры тела)  Г) Общественное мнение</p> <p>6. Оздоровительные лагеря комплектуются с учетом возраста детей 10—14 лет в отряды:</p> <p>а) не более 25 человек  б) 25-30 человек  с) не более 30 человек  d) 40 человек</p> <p>7. Укажите разделы отрядного «уголка», наиболее актуальные в середине смены:</p> <p>А) Список отряда, договор-соглашение, адресная книга;  Б) График дежурства;  В) План-сетка, дни рождения, законы и традиции лагеря;  С) Достижения, объявления, план-сетка</p> <p>8. Какие из нижеперечисленных игр, относятся к играм с залом?</p> <p>А) «Бони», «Цифры Чингисхана», «Едем за границу»;  Б) «Арам-шим-шим», «Пулеметы», «Бутерброд»;  В) «Символ имени», «Снежный ком», «Полина. Пицца. Прага»;  Г) Квест-игры;</p> <p>9. Какого этапа смены не существует в классификации периодов смены?</p> <p>А) Организационный;  Б) Оздоровительный;  В) Подготовительный;  С) Заключительный</p> <p>10. К каким из нижеперечисленных тренингов относится тренинг «Клоун»?</p> <p>А) Тренинг на доверие;  Б) Тренинг уверенности;  В) Тренинг на сплочение;  С) Тренинг на выявление лидеров</p> <p>11. Какие из нижеперечисленных игр, относятся к играм на знакомство?</p> <p>А) «Арам-шим-шим», «Пулеметы», «Бутерброд»;  Б) Квест-игры;  В) «Бони», «Цифры Чингисхана», «Едем за границу»;  Г) «Символ имени», «Снежный ком», «Полина.Пицца.Прага»;</p> <p>12. Какие лекарства дети могут хранить у себя?</p> <p>а) Все  б) Которые не входят в перечень запрещенных в лагере</p>
--	---

		<p>с) Которые разрешит врач лагеря  d) Никакие</p> <p>13. Есть ли определенное рабочее место у вожатых во время купания детей?  a) Все вожатые находятся на берегу и наблюдают за детьми;  b) Один вожатый на берегу, другой – в воде.  c) Все вожатые в воде.  d) Все вожатые находятся на берегу, за детьми наблюдают инструкторы.</p> <p>14. Что делают вожатые во время уборки комнат детьми?  a) Готовят мероприятия  b) Контролируют  c) Наводят порядок в вожатской  d) Развлекают детей</p> <p>15. Поставьте цель и задачи на первый день смены:  A) Цель – адаптация, задачи: познакомиться, обеспечить бытовой комфорт, сформировать нормы отряда;  Б) Цель – организация и подведение итогов первого дня смены  B) Цель – формирование норм отряда, задачи; адаптироваться к новой обстановке, познакомиться, обеспечить бытовой комфорт;  Г) Цель – знакомство, задачи: адаптироваться к новой обстановке, обеспечить бытовой комфорт, сформировать нормы отряда.</p> <p>16. Ведущая деятельность детей 7 – 9 лет:  A) освоение внешнего рисунка взрослой деятельности, поведения, общения, знаковых форм взрослости. Стремление к самоутверждению в роли взрослого.  Б) интенсивное формирование познавательной, развитие коммуникативной деятельности  B) половое созревание, внешнее проявление взрослости, стремление к самостоятельности, неумная фантазия  Г) развитие произвольного поведения, активная учебная деятельность</p> <p>17. Вожатому оздоровительного лагеря запрещается:  A) играть с детьми в шумные игры;  Б) проводить купание в разрешенных местах;  B) оставлять детей без присмотра в любое время дня и ночи;  Г) отпустить ребенка с родителями на неопределенное время.</p> <p>18. В должностные обязанности вожатого входит:  a) Оказание психологической помощь детям  b) Оказание помощи воспитателю в программировании деятельности воспитанников, детей на принципах добровольности, самостоятельности, гуманности и демократизма с учетом их инициативы, интересов и потребностей.  c) Интенсивное формирование познавательной, развитие коммуникативной деятельности детей и подростков  d) Предоставить медицинский страховой полис</p>
ОПК-4.2	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и	<p><i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания (ИДЗ, КР)</i>  ИДЗ №1  Разработать перечень:  - современных дидактических (настольных) игр интеллектуального развития школьников;  - современных подвижных игр для школьников (по схеме: название, рекомендуемый возраст, аннотация).  ИДЗ №2</p>

	<p>правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей</p>	<p>Разработать план-сетку мероприятий на одну тематическую смену в ДОЛ.  <i>ИДЗ №3</i>          Предложите свой вариант (эссе): Портрет Вожатого, Я – Вожатый Уральского региона.  <i>КР (вариант -1)</i>          1) перечислить этические правила вожатого; перечислить методики инновационной деятельности вожатого;          2) разработать сценарий одного отрядного мероприятия.  <i>КР (вариант -2)</i>          1) заполнить таблицу «Методическое сопровождение деятельности вожатого»;          2) разработать план-сетку мероприятий на одну смену.  <i>КР (вариант -3)</i>          1) перечислить основные направления вожатской деятельности;          2) разработать памятку действий в экстремальных ситуациях для вожатого</p>
--	---	---

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теоретические основы подготовки вожатого» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме **зачета**.

Зачет по данной дисциплине проводится в форме итогового теста.

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

– на оценку «**зачтено**» – обучающийся демонстрирует высокий и достаточный уровень сформированности компетенций, должен знать и понимать теоретические основы и понятийный аппарат вожатской деятельности; современные методики и технологии организации различных видов деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой; уметь использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности; владеть современными технологиями культурно-досуговой деятельности; иметь оценки за выполнение лабораторной и самостоятельной работы 5 или 4 баллов, выполнить тест допустив не более 3-х неверных ответов;

– на оценку «**не зачтено**» – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, имеет оценки за работу на лабораторных занятиях и выполнение самостоятельной работы 3 балла; выполнил тест допустив более 3-х неверных ответов.

## Приложение 1

### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Основы вожатской деятельности» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся. Аудиторная работа предполагает выполнение практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; выполнения письменных заданий и написания контрольной работы.

#### **Практикум вожатского мастерства.**

- № 1. Особенности организации игровой деятельности с детьми в ДОЛ.  
- составить картотеку игр для детей 8 – 11 лет (подвижных, настольных);  
- составить картотеку игр для подростков 12 – 14 лет (подвижных, настольных);
- № 2. Особенности организации продуктивной деятельности детей в ДОЛ.  
- разработать проект организации кружка в условиях ДОЛ.
- № 3. Особенности организации культурно-досуговой деятельности детей в ДОЛ.  
- разработать конспект одного отрядного мероприятия (Квест, КВН и т.п.)
- № 4. Инновационная деятельность вожатого. (Задание по группам)  
- обсуждение этических правил вожатого  
- разработать проект «Школа вожатского мастерства»
- № 5. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности вожатого.  
- обсуждение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми;  
- разработать конспект физкультурного досуга для детей 8 – 10 лет.
- № 6. Деятельность вожатого в экстремальных условиях.  
- составить памятки безопасного поведения детей (на воде, в лесу и т.п.)  
- разработать памятку действий в экстремальных ситуациях для вожатого.
- № 7. Планирование деятельности вожатого в условиях ДОЛ.  
- разработать план-сетку мероприятий на одну тематическую смену  
- составить комплекс методик определения эффективности деятельности вожатого;

#### **Примерные контрольные работы (КР):**

##### **КР (вариант -1)**

- 1) перечислить этические правила вожатого; перечислить методики инновационной деятельности вожатого;
- 2) разработать сценарий одного отрядного мероприятия.

##### **КР (вариант -2)**

- 1) заполнить таблицу «Методическое сопровождение деятельности вожатого»;
- 2) разработать план-сетку мероприятий на одну смену.

##### **КР (вариант -3)**

- 1) перечислить основные направления вожатской деятельности;
- 2) разработать памятку действий в экстремальных ситуациях для вожатого

#### **Требования к оформлению материалов практической работы:**

Формат текста – Microsoft Word (\*.doc, \*.docx).

Формат страницы – А4 (210x297 мм);

Ориентация – книжная, альбомная для таблиц;;

Поля (верхнее, нижнее, левое, правое) по 20 мм;

Шрифт: размер (кегель) – 12; Тип шрифта: Times New Roman;

Межстрочный интервал – одинарный. Абзацный интервал – 1,25

5. Работа подписывается с указанием ФИО, индекса группы.

6. Указать тему, номер и формулировку выполняемого задания.

7. Изложить материал в соответствии с требованиями, указанными в формулировке задания.

8. Указать литературные источники, которые использовались при выполнении задания.

## Приложение 2

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

#### а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности	<i>Перечень вопросов по всему курсу</i> Квалификационная характеристика вожатого. Нормативно-правовое обеспечение деятельности вожатого в условиях лагеря. Психолого-педагогические основы деятельности вожатого. Этические правила вожатого. Основные направления деятельности вожатого. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого. Особенности организации игровой деятельности с детьми в ДОЛ. Особенности организации продуктивной деятельности детей в ДОЛ. Особенности организации культурно-досуговой деятельности детей в ДОЛ. Особенности организации учебной и предметной деятельности вожатого. Особенности планирования деятельности вожатого. Тематический подход к планированию смен в ДОЛ. Инновационная деятельность вожатого. Здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности вожатого. Методы взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста Деятельность вожатого в экстремальных условиях. Востребованность профессии вожатый в современных условиях. Планирование деятельности вожатого в условиях ДОЛ. Методы проверки эффективности деятельности вожатого. <b>Пример итогового теста</b> 1. Что НЕ относится к должностным обязанностям вожатого? е) Обеспечивать соблюдение прав и свобод ребенка ф) Заботиться о здоровье и безопасности детей г) Вести необходимую документацию, составлять отчетность

	<p>h) Оказывать психологическую помощь детям</p> <p>2. Какую деятельность в лагере осуществляет культорганизатор?</p> <p>e) Оказывает медицинскую помощь</p> <p>f) Проводит концерты и общелагерные мероприятия</p> <p>g) Курирует деятельность вожатых</p> <p>h) Проводит спортивные соревнования</p> <p>3. Беседуя с родителями в родительский день вожатый не забудет рассказать:</p> <p>A) О неудачах ребенка;</p> <p>Б) О плане работы смены;</p> <p>В) О маленьких победах ребенка;</p> <p>Г) Об отношениях с противоположным полом.</p> <p>4. Для детей, какого возраста наиболее эффективными являются подвижные игры, игры-соревнования с ограниченной физической нагрузкой:</p> <p>A) 6- 8 лет;</p> <p>В) 15-17 лет;</p> <p>С) 10-12 лет;</p> <p>Г) для всех без ограничений.</p> <p>5. При приеме на работу работники детского учреждения:</p> <p>A) обязаны пройти медицинский осмотр в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний;</p> <p>Б) не обязаны предоставлять медицинские документы;</p> <p>В) обязаны предоставить медицинскую книжку;</p> <p>Г) обязаны предоставить медицинский страховой полис.</p> <p>5. Основные составляющие имиджа вожатого:</p> <p>A) Визуальный образ (мимика, пластика, одежда, прическа)</p> <p>Б) Внутренний образ (голос, темперамент, настроение)</p> <p>В) Внешний образ (красота, параметры тела)</p> <p>Г) Общественное мнение</p> <p>6. Оздоровительные лагеря комплектуются с учетом возраста детей 10—14 лет в отряды:</p> <p>e) не более 25 человек</p> <p>f) 25-30 человек</p> <p>g) не более 30 человек</p> <p>h) 40 человек</p> <p>7. Укажите разделы отрядного «уголка», наиболее актуальные в середине смены:</p> <p>A) Список отряда, договор-соглашение, адресная книга;</p> <p>Б) График дежурства;</p> <p>В) План-сетка, дни рождения, законы и традиции лагеря;</p> <p>С) Достижения, объявления, план-сетка</p> <p>8. Какие из нижеперечисленных игр, относятся к играм с залом?</p> <p>A) «Бони», «Цифры Чингисхана», «Едем за границу»;</p> <p>Б) «Арам-шим-шим», «Пулеметы», «Бутерброд»;</p> <p>В) «Символ имени», «Снежный ком», «Полина. Пицца. Прага»;</p> <p>Г) Квест-игры;</p> <p>9. Какого этапа смены не существует в классификации периодов смены?</p> <p>A) Организационный;</p> <p>Б) Оздоровительный;</p> <p>В) Подготовительный;</p> <p>С) Заключительный</p> <p>10. К каким из нижеперечисленных тренингов относится тренинг «Клоун»?</p>
--	---



	<p>А) Тренинг на доверие;  Б) Тренинг уверенности;  В) Тренинг на сплочение;  С) Тренинг на выявление лидеров</p> <p>11. Какие из нижеперечисленных игр, относятся к играм на знакомство?  А) «Арам-шим-шим», «Пулеметы», «Бутерброд»;  Б) Квест-игры;  В) «Бони», «Цифры Чингисхана», «Едем за границу»;  Г) «Символ имени», «Снежный ком», «Полина.Пицца.Прага»;</p> <p>12. Какие лекарства дети могут хранить у себя?  е) Все  f) Которые не входят в перечень запрещенных в лагере  g) Которые разрешит врач лагеря  h) Никакие</p> <p>13. Есть ли определенное рабочее место у вожатых во время купания детей?  е) Все вожатые находятся на берегу и наблюдают за детьми;  f) Один вожатый на берегу, другой – в воде.  g) Все вожатые в воде.  h) Все вожатые находятся на берегу, за детьми наблюдают инструкторы.</p> <p>14. Что делают вожатые во время уборки комнат детьми?  е) Готовят мероприятия  f) Контролируют  g) Наводят порядок в вожатской  h) Развлекают детей</p> <p>15. Поставьте цель и задачи на первый день смены:  А) Цель – адаптация, задачи: познакомиться, обеспечить бытовой комфорт, сформировать нормы отряда;  Б) Цель – организация и подведение итогов первого дня смены  В) Цель – формирование норм отряда, задачи; адаптироваться к новой обстановке, познакомиться, обеспечить бытовой комфорт;  Г) Цель – знакомство, задачи: адаптироваться к новой обстановке, обеспечить бытовой комфорт, сформировать нормы отряда.</p> <p>16. Ведущая деятельность детей 7 – 9 лет:  А) освоение внешнего рисунка взрослой деятельности, поведения, общения, знаковых форм взрослости. Стремление к самоутверждению в роли взрослого.  Б) интенсивное формирование познавательной, развитие коммуникативной деятельности  В) половое созревание, внешнее проявление взрослости, стремление к самостоятельности, неумная фантазия  Г) развитие произвольного поведения, активная учебная деятельность</p> <p>17. Вожатому оздоровительного лагеря запрещается:  А) играть с детьми в шумные игры;  Б) проводить купание в разрешенных местах;  В) оставлять детей без присмотра в любое время дня и ночи;  Г) отпустить ребенка с родителями на неопределенное время.</p> <p>18. В должностные обязанности вожатого входит:  е) Оказание психологической помощь детям  f) Оказание помощи воспитателю в программировании деятельности воспитанников, детей на принципах добровольности, самодеятельности, гуманности и демократизма с учетом их инициативы, интересов и</p>
--	--

		<p>потребностей.</p> <p>g) Интенсивное формирование познавательной, развитие коммуникативной деятельности детей и подростков</p> <p>h) Предоставить медицинский страховой полис</p>
ОПК-4.2	<p>Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей</p>	<p><i>Задания на решение задач из профессиональной области, комплексные задания (ИДЗ, КР)</i></p> <p><i>ИДЗ №1</i></p> <p>Разработать перечень:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных дидактических (настольных) игр интеллектуального развития школьников;</li> <li>- современных подвижных игр для школьников (по схеме: название, рекомендуемый возраст, аннотация).</li> </ul> <p><i>ИДЗ №2</i></p> <p>Разработать план-сетку мероприятий на одну тематическую смену в ДОЛ.</p> <p><i>ИДЗ №3</i></p> <p>Предложите свой вариант (эссе): Портрет Вожатого, Я – Вожатый Уральского региона.</p> <p><i>КР (вариант -1)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перечислить этические правила вожатого; перечислить методики инновационной деятельности вожатого;</li> <li>2) разработать сценарий одного отрядного мероприятия.</li> </ol> <p><i>КР (вариант -2)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) заполнить таблицу «Методическое сопровождение деятельности вожатого»;</li> <li>2) разработать план-сетку мероприятий на одну смену.</li> </ol> <p><i>КР (вариант -3)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) перечислить основные направления вожатской деятельности;</li> <li>2) разработать памятку действий в экстремальных ситуациях для вожатого</li> </ol>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теоретические основы подготовки вожатого» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме **зачета**.

Зачет по данной дисциплине проводится в форме итогового теста.

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

– на оценку **«зачтено»** – обучающийся демонстрирует высокий и достаточный уровень сформированности компетенций, должен знать и понимать теоретические основы и понятийный аппарат вожатской деятельности; современные методики и технологии организации различных видов деятельности детей дошкольного и младшего школьного возраста: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой; уметь использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности; владеть современными технологиями культурно-досуговой деятельности; иметь оценки за выполнение лабораторной и самостоятельной работы 5 или 4 баллов, выполнить тест допустив не более 3-х неверных ответов;

– на оценку **«не зачтено»** – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации, имеет оценки за работу на лабораторных занятиях и выполнение самостоятельной работы 3 балла; выполнил тест допустив более 3-х неверных ответов.