



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

01.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

***ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА
(КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)***

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
Английский язык и китайский язык

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Лингвистики и перевода
Курс	1, 2, 3, 4, 5
Семестр	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Магнитогорск
2021 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода

25.01.2022, протокол № №5

Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
01.02.2022 г. протокол № №6

Председатель _____ Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры ЛиП, д-р пед. наук _____ Павлова

Рецензент:

учитель иностранных языков высшей категории МАОУ «Многопрофильный лицей № 1», _____ Морозова И.В.

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)» является:

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами на китайском языке, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- 1) социализацию личности;
- 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- 3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Практический курс второго иностранного языка (китайский язык) входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

"Иностранный язык" в объеме средней общеобразовательной школы.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методика преподавания второго иностранного языка (китайский язык)

Основы теории второго иностранного языка китайский язык)

Производственная - педагогическая практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Практический курс второго иностранного языка (китайский язык)» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5.2	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 34 зачетных единиц 1224 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 683,7 акад. часов;
- аудиторная – 674 акад. часов;
- внеаудиторная – 9,7 акад. часов;
- самостоятельная работа – 397,5 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 142,8 акад. час

Форма аттестации - зачет с оценкой, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основные сведения о китайском языке								
1.1 Путунхуа и диалекты Фонетические особенности китайского языка Словообразование. Структура слова Понятие об артикуляционной базе Система тонов	1			2	4	Подготовка конспекта по изученному материалу	Устный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.2 Техника чтения Слуховая тренировка Иероглифика				2	4	Подготовка конспекта по изученному материалу Подготовка контрольного чтения	Устный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.3 Фонетика и лексика Знакомство с таблицей пиньинь				2	4	Подготовка контрольного чтения и прописи	Устный и письменный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.4 Техника чтения гласных и дифтонгов Слуховая тренировка Иероглифика				2	4	Подготовка конспекта по изученному материалу Подготовка контрольного чтения	Устный и письменный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2

1.5 Техника чтения, слогораздел Чтение графем			2	4	Подготовка конспекта по изученному материалу Прописи	Устный и письменный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.6 Техника чтения, ударения в двусложных словах Слуховая тренировка (нейтральный тон, третий низкий тон) Каллиграфия			2	4	Подготовка конспекта по изученному материалу	Устный и письменный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.7 Фонетика и лексика Техника чтения Система финалей и инициалей китайского языка Иероглифика			2	4	Подготовка конспекта по изученному материалу Подготовка контрольного чтения Прописи	Устный и письменный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.8 Техника чтения Тональные рисунки двусложных сочетаний Сочетание второго тона с другими тонами Структура иероглифов			2	4	Подготовка конспекта по изученному материалу Подготовка контрольного чтения Прописи	Устный и письменный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.9 Грамматика, указательные местоимения в роли определения Вопросительные предложения с повтором Качественное			2	4	Подготовка конспекта по изученному материалу Выполнение письменных заданий и упражнений	Устный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу			18	36			
Итого за семестр			18	36			
2. Китайский язык в ситуациях повседневного							
2.1 Приветствие	2		4	3	Подготовка к практическому занятию	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.2 Страна, откуда я родом			7	4	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения	Устный опрос	ОПК-5.1, ОПК-5.2

2.3 Как тебя зовут			7	4	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменный заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.4 Для чего вы изучаете иностранные языки			8	4	Подготовка сообщения по теме Подготовка устного и письменного высказывания	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.5 Моя семья			8	4,9	Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сочинения	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу			34	19,9			
Итого за семестр			34	19,9		зао	
3. Студенческая жизнь							
3.1 Какое сегодня число			8	2	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
3.2 Говорим о планах	3		8	3	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
3.3 Как ты проводишь свободное время			8	3	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2

3.4 Обед в студенческой столовой			10	3	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
3.5 Мои гастрономические предпочтения			10	3	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
3.6 Работа для студента			10	3,9	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу			54	17,9			
Итого за семестр			54	17,9		зао	
4. Жизнь в Китае							
4.1 Иностранный язык в моей жизни	4		9	1	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
4.2 Интернет			9	1	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2

4.3	Современные удобства			9	1	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
4.4	Фастфуд			9	1	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
4.5	Местоположение			9	1	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
4.6	Средства передвижения			9	1	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
4.7	Погода			10	1,9	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменных заданий	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу				64	7,9			
Итого за семестр				64	7,9		зао	
5. Посещение гостей								

5.1 Покупка продуктов			14	2	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
5.2 Где находится...?			16	2	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
5.3 Новоселье			16	3	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
5.4 Верхняя одежда	5		14	3	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
5.5 Подарки			14	3	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
5.6 Времена года			16	3	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу			90	16			
Итого за семестр			90	16		экзамен	

6. Праздники								
6.1 Доставка	6			14	14	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
6.2 Правила общения				14	14	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
6.3 Рождество				14	14	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
6.4 Досуг				14	15,9	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
6.5 Китайская великая стена				14	16	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу				70	73,9			
Итого за семестр				70	73,9		зао	
7. Образование								

7.1	Профессии			16	7	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
7.2	Работа со словарями			16	7	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
7.3	Международное студенческое сообщество			16	7	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
7.4	Твой микрорайон			16	7	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
7.5	Городской транспорт			16	10	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
7.6	Выпускной вечер			16	8	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу				96	46			
Итого за семестр				96	46		экзамен	

8. Правила этикета								
8.1 Языковая вежливость	8			14	14	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
8.2 Искусство комплимента				14	14	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
8.3 Просьба				14	14	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
8.4 Жалоба				14	15,9	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
8.5 Подскажите пожалуйста...				14	16	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу				70	73,9			
Итого за семестр				70	73,9		зао	
9. Искусство								

9.1 Живопись			20	6	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
9.2 Музыка			22	7	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
9.3 Театр	9		22	7	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
9.4 Музей			22	7	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
9.5 Кино			22	7	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу			108	34			
Итого за семестр			108	34		экзамен	
10. Современная жизнь							

10.1 Компьютер	10			23	24	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
10.2 Медицина				23	24	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
10.3 Средства массовой информации				24	24	Подготовка к практическому занятию Подготовка устного сообщения Подготовка письменного сообщения	Устный и письменный опрос Проверка письменного задания	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу			70	72				
Итого за семестр			70	72			экзамен	
Итого по дисциплине			674	397,5			зачет с оценкой, экзамен	

5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по реализации компетентного подхода программа дисциплины «Иностранный язык» предусматривает:

- использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся;
- использование аудио- и видеоматериалов, ИНТЕРНЕТ - ресурсов на практических занятиях;
- использование электронных образовательных ресурсов по темам практических занятий;
- поиск и изучение медийных текстов по обозначенной проблематике;
- использование разных форм внеаудиторной работы, таких как организация праздников и тематических вечеров, студенческих научных конференций; встреч с носителями языка.

Для достижения планируемых результатов обучения, в курсе «Иностранный язык» используются следующие образовательные технологии:

ГРУППОВАЯ СОВМЕСТНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ - комплекс педагогических методов обучения, предполагающих освоение обучающимися ряда алгоритмов, приемов, технологий совместного принятия решений, выработки общей стратегии действий и поиска решения возникающих проблем, которые успешно используются в дальнейшем в ходе дискуссий, диспутов, выполнения групповых заданий (проектов) и т.д.. При этом иногда может возникнуть ситуация, когда потребуется принять коллективное решение или сгенерировать новую идею в весьма жесткие сроки.

ГРУППОВАЯ ДИСКУССИЯ - метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения.

ДЕЛОВАЯ ИГРА - метод имитации (подражания, изображения) принятия решения руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях учебном процессе - в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей или человеком и ЭВМ в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределенности. В деловой игре каждый участник выполняет определенные действия, аналогичные поведению людей в жизни, с учетом принятых правил игры. В современном применении метод деловой игры означает метод экспериментального обучения соревновательного характера, создающий необходимую мотивацию для изучения важнейших разделов курса.

Метод **КЕЙС – СТАДИ** – это метод обучения, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. Принципиально отрицается наличие единственно правильного решения. При данном методе обучения студент самостоятельно вынужден принимать решения и обосновывать его. Кейсы состоят из реальных фактов, читаются, изучаются и обсуждаются студентами под руководством преподавателя.

участники дебатов должны представить жюри доказательства, факты, цитаты, статистические данные, поддерживающие их позицию, которые составляют кейс команды. Участники дебатов задают вопросы противоположной стороне и отвечают на вопросы оппонентов; вопросы могут быть использованы для разъяснения позиции оппонентов и для выявления ошибок у противника.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины **а) Основная литература:**

1. Полякова Е.А. 有意思的☒文 (тексты для чтения на китайском языке) [Электронный ресурс] : учебное пособие. / Е.А. Полякова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3255.pdf&show=dcatalogues/1/1137108/3255.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Полякова Е.А. Величко М.А. 有意思的☒文 (тексты для чтения на китайском языке) [Электронный ресурс] : хрестоматия. / Е.А. Полякова, М.А. Величко; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3437.pdf&show=dcatalogues/1/1514260/3437.pdf&view=true>. - Макрообъект.

б) Дополнительная литература:

1. Маслакова, О.Н. Сборник Китайский язык. Вводный иероглифический курс [Электронный ресурс] / О.Н. Маслакова.– 2-е изд., - М.: МГИМО, 2011. – 27с. - Режим доступа: <http://portal.magtu.ru>, электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана. - ISBN978-5-9228-0722-7

5.新☒用☒☒☒本。第 1 册:俄文注☒本/刘☒主☒。- 北京:北京☒言大学出版社- 2008 重印 – 270 ☒。- ISBN 978-7-5619-1673-7.

2. Ерасов, С.Б. Китайский язык.Электронные устройства и Интернет в повседневной жизни. Практикум [Электронный ресурс] / С.Б. Ерасов.– М.: МГИМО, 2014. – 81с. - Режим доступа: <http://portal.magtu.ru>, электронная библиотечная система «Лань». - Загл. с экрана. - ISBN978-5-9228-1095-1

в) Методические указания:

1. Кондрашевский, А.Ф. Практический курс китайского языка в 2 т. Т.2. [Текст]: учебник / А.Ф. Кондрашевский, М.В. Румянцева, М.Г. Фролова – 12 изд., испр. – М.: Восточная книга, 2011 – 744 с. - ISBN 978-5-7873-0578-4.

2. Кочергин, И.В. Сборник тренировочных упражнений, контрольные задания и тестов по базовому курсу китайского языка [Текст] : учебное пособие – 3 изд., испр. и доп. - М.: Восточная книга, 2013 – 288 с. - ISBN 978-5-7873-0768-9.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные

Название курса	Ссылка
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся
Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
Стеллажи для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы учащихся

Примерные темы для обсуждения:

1. Расскажите, как поменять валюту в китайском банке?
2. Расскажите, как в китайской библиотеке сделать читательский билет?
3. Какие виды национального китайского костюма вы знаете?
4. Расскажите, как на почте можно отправить/получить посылку?
5. Каких художников/писателей/философов/музыкантов/актеров/политиков китайских вы знаете?
6. Расскажите, что вы знаете о произведении «Троецарствие»?

Примерные темы докладов:

1. Спорт. Какими видами спорта занимаются китайцы?
2. Национальные виды боевых искусств в Китае.
3. Какие особенности празднования Китайского нового года?
4. Что вы можете рассказать о Великой китайской стене?
5. Что значит быть китаистом?
6. Расскажите об особенностях поиска работы в Китае.

Вопросы для самоконтроля

Тема 1

Тема 1.1

- 1) Что такое путунхуа? Какие существуют диалекты в современном китайском языке?
- 2) Назовите особенности китайского языка.
- 3) Назовите тоны китайского языка, чем они отличаются.

Тема 1.2

- 1) Что такое иероглиф?
- 2) Из чего состоит иероглиф?
- 3) Что такое иероглифические ключи? Какую роль они выполняют?

Тема 1.3

- 1) Что такое таблица пиньинь?
- 2) Что такое финаль?
- 3) Что такое инициаль?
- 4) Особенности китайского словообразования.
- 5) Количество слогов в китайском языке.

Тема 1.4

- 1) Что такое дифтонг?
- 2) Назовите порядок написания черт иероглифа.

Тема 1.5

- 1) Прочтите слоги из таблицы пиньинь.
- 2) Назовите иероглифообразующие графемы.
- 3) Прочтите графемы.

Тема 1.6

- 1) Назовите особенности чтения двусложных слов.
- 2) Прочтите все слоги, имеющие третий тон.
- 3) Напишите известные вам графемы.

Тема 1.7

- 1) Отработайте чтение всех слогов и всех тонов из таблицы пиньинь.
- 2) Принципы написания сложного иероглифа, расположение графем.

Тема 1.8

- 1) Что такое тональный рисунок двусложного сочетания?
- 2) Особенности сочетания слогов второго тона с другими тонами.
- 3) Структура иероглифа.

Тема 1.9

- 1) Что такое указательное местоимение?
- 2) Указательное определение в роли определения.
- 3) Как образуются вопросительные предложения с помощью повтора?
- 4) Как образуется альтернативный вопрос?

Тема 2

Тема 2.1

- 1) Поприветствуйте собеседника?
 - 2) Узнайте как у него дела?
 - 3) Перечислите местоимения китайского языка.
 - 4) Разница между Вы (вежливая форма) и вы (множественное число).
 - 5) Узнайте как у собеседника дела.
 - 6) Попрощайтесь.
 - 7) Перечислите известные вам цифры.
- Напишите известные вам иероглифы.

Тема 2.2

- 1) Узнайте у собеседника из какой он страны.
- 2) Перечислите известные вам страны.
- 3) Перечислите известные вам цифры.
- 4) Напишите известные вам иероглифы.

Тема 2.3

- 1) Узнайте имя и фамилию собеседника.
- 2) Представьтесь.
- 3) Вежливая форма вопроса.
- 4) Особенности китайских имен.
- 5) Перечислите известные вам цифры.
- 6) Напишите известные вам иероглифы.

Тема 2.4

- 1) Назовите иностранные языки, которые вы знаете.
- 2) Расскажите о языках, которые вы изучаете.
- 3) Узнайте у собеседника какие он изучает иностранные языки.
- 4) Перечислите известные вам цифры.
- 5) Перечислите известные вам иероглифы.

Тема 2.5

- 1) Расскажите о своей семье.
- 2) Перечислите членов семьи.
- 3) Узнайте у собеседника о его семье.
- 4) Особенности употребления вопросительного слова “сколько”.
- 5) Посчитайте до 100

Тема 3

Тема 3.1

- 1) Узнайте какое сегодня число.
- 2) Назовите особенности сложных числительных.
- 3) Назовите свой день рождения.
- 4) Перечислите 12 месяцев.
- 5) Назовите дни недели.

Тема 3.2

- 1) Расскажите о своих планах на выходные.
- 2) Расскажите, как вы проводите праздники.
- 3) Узнайте у собеседника его хобби.

Тема 3.3

- 1) Расскажите о своем распорядке дня.
- 2) Назовите времена суток.
- 3) Какие виды активного времяпрепровождения вы знаете?

Тема 3.4

- 1) Закажите блюдо в столовой.
- 2) Пригласите одноклассника пообедать с вами за одним столом.
- 3) Рассчитайтесь с продавцом.
- 4) Какие кухни есть в Китае?

Тема 3.5

- 1) Назовите свои любимые блюда, напитки.
- 2) Расскажите о своих кулинарных способностях.
- 3) Узнайте, что любит кушать ваш собеседник.
- 4) Назовите столовые приборы, посуду.
- 5) Особенности столового этикета в Китае.

Тема 3.6

- 1) Кем бы вы хотели работать?
- 2) Перечислите известные вам профессии.
- 3) Узнайте у собеседника кем он работает.
- 4) Узнайте у работодателя условия труда.
- 5) Назовите денежную систему Китая, назовите известные вам номиналы.

Тема 4

Тема 4.1

- 1) Расскажите какие иностранные языки вы знаете?
- 2) Почему вы выбрали для изучения именно этот язык?
- 3) Какие иностранные языки вы бы хотели изучать помимо?
- 4) Узнайте у собеседника знает ли он какие-нибудь иностранные языки?

Тема 4.2

- 1) Как часто вы пользуетесь сетью интернет?
- 2) Какие есть преимущества и недостатки у интернета в наши дни?
- 3) Какие особенности интернета в Китае?
- 4) Для чего обычно вы используете интернет?

Тема 4.3

- 1) Какими современными приспособлениями вы пользуетесь в повседневной жизни?
- 2) Как, на ваш взгляд, изменили нашу жизнь современные приспособления?
- 3) Каких приспособлений еще не хватает?

Тема 4.4

- 1) Употребляете ли вы фастфуд?
- 2) Какая сеть ресторанов быстрого питания вам нравится больше всего? Почему?
- 3) Уточните меню.
- 4) Сделайте заказ в известной вам сети быстрого питания?
- 5) Плюсы и минусы фастфуда.

Тема 4.5

- 1) Назовите особенности китайской системы ориентации в пространстве.
- 2) Какие стороны света вы знаете?
- 3) Ваш ежедневный маршрут до института?
- 4) Ваши любимые места для посещения в городе?

Тема 4.6

- 1) Назовите известные вам средства передвижения?
- 2) Какими средствами передвижения вы пользуетесь ежедневно?
- 3) Закажите такси.
- 4) Попросите водителя автобуса остановиться на нужной вам остановке.
- 5) Какие средства передвижения встречаются в вашем городе?

Тема 4.7

- 1) Какая ваша любимая погода?
- 2) Назовите разные варианты погоды.
- 3) Узнайте у друга прогноз погоды на завтра.

Тема 5

Тема 5.1

- 1) Назовите известные вам продукты питания.
- 2) Перечислите отделы супермаркета.
- 3) Система веса в Китае.
- 4) Симулируйте покупку в магазине, узнайте стоимость товара, свежесть, качества.

Тема 5.2

- 1) Узнайте как пройти в нужное вам место.

- 2) Назовите основные места для городской инфраструктуры.
- 3) Расскажите о своем опыте пользования любым из мест городской инфраструктуры.

Тема 5.3

- 1) Расскажите о своей квартире.
- 2) Назовите известные вам комнаты в квартире.
- 3) Расскажите о квартире/доме своей мечты.
- 4) Культурные особенности празднования новоселья в Китае.

Тема 5.4

- 1) Назовите известные вам предметы верхней одежды.
- 2) Расскажите о своем гардеробе.
- 3) Симилируйте покупку предмета верхней одежды, узнайте стоимость, размер и место производства вещи.
- 4) Какие известные китайские бренды вы знаете?
- 5) Расскажите об истории вашего любимого бренда.

Тема 5.5

- 1) Узнайте у собеседника какой подарок он хотел бы получить на день рождения.
- 2) Какие подарки не принято дарить в Китае детям? Мужчинам? Женщинам?
- 3) Главные подарки в Китае.
- 4) Назовите известные вам праздники в Китае.

Тема 5.6

- 1) Назовите известные вам времена года.
- 2) Перечислите особенности китайского календаря.
- 3) Назовите 12 циклов.
- 4) Какие климатические зоны существуют в Китае?

Тема 6

Тема 6.1

- 1) Закажите необходимые товары к празднику.
- 2) Какие вы знаете виды доставки?
- 3) Какими видами доставки вы пользуетесь чаще всего?
- 4) Договоритесь с курьером об удобном для вас месте и времени.

Тема 6.2

- 1) Какие особенности китайского этикета вы знаете?
- 2) Обратитесь к незнакомому вам мужчине; женщине; ребенку.
- 3) Правила поведения в конфликтной ситуации.
- 4) Правила вежливого тона в Китае, что считается правильным, а что недопустимым?

Тема 6.3

- 1) Назовите традиционные китайские праздники.
- 2) Пригласите друзей на рождество.
- 3) Что такое праздник рождества? Особенности празднования?
- 4) Чем принято угощать гостей на рождество?

Тема 6.4

- 1) Расскажите о своем досуге.
- 2) Пригласите друзей разделить с вами ваш досуг.
- 3) Какие виды досуга вы знаете?

4) Назовите традиционные виды китайского досуга.

Тема 6.5

- 1) Что такое великая китайская стена?
- 2) Где находится китайская великая стена?
- 3) Как добраться до великой стены?

Тема 7

Тема 7.1

- 1) Назовите известные вам известные профессии.
- 2) Назовите самые популярные профессии в вашей стране.
- 3) Назовите самые популярные профессии в Китае.
- 4) Какие современные профессии набирают популярность?
- 5) Какие профессии будут актуальны в течение 10 лет?

Тема 7.2

- 1) Какие вам известны онлайн словари китайского языка?
- 2) Какие вам известны бумажные словари китайского языка?
- 3) Какие системы ориентации по китайским словарям существуют?
- 4) Какая система ориентации по китайскому словарю на ваш взгляд является наиболее удобной?

Тема 7.3

- 1) Что такое международное студенческое сообщество?
- 2) Какие цели преследует сообщество?
- 3) Какие народы и государства входят в МСС?
- 4) Есть ли аналог МСС в вашей стране?

Тема 7.4

- 1) Расскажите о своем микрорайоне.
- 2) Система деления провинций, уездов и городов Китая.
- 3) Назовите самые известные города и провинции Китая.

Тема 7.5

- 1) Какие виды городского транспорта вы знаете?
- 2) Какими видами городского транспорта вы пользуетесь ежедневно?
- 3) Какие виды городского транспорта наиболее популярны в Китае?

Тема 7.6

- 1) Расскажите о традициях выпускных вечеров вашей страны и Китая.
- 2) Правила дресс кода на выпускных вечерах.
- 3) Речь выпускника.

Тема 8

Тема 8.1

- 1) Каким образом мы можем сделать нашу речь более вежливой?
- 2) Особенности китайской вежливости.
- 3) Что считается невежливым в поведении; общении?
- 4) Приведите пример вежливости/невежливости в ситуации бытового общения.

Тема 8.2

- 1) Насколько важен комплимент в китайской культуре?
- 2) Какие комплименты считаются правильными; неправильными?

- 3) Какие комплименты непозволительно делать мужчине; женщине; ребенку?
- 4) Сделайте комплимент своему собеседнику.
- 5) Правила ответа на комплимент в Китае.

Тема 8.3

- 1) Как вежливо оформляется просьба в Китайском языке?
- 2) О чем невежливо просить?
- 3) Что такое “сохранение лица”?
- 4) Как вежливо отказать?
- 5) Что такое страгегема и какие виды применения стратегом в ситуациях бытового общения вы знаете?

Тема 8.4

- 1) Как правильно сформулировать жалобу на китайском языке?
- 2) На что не принято жаловаться в Китае?
- 3) Как правильно поддержать человека в трудную минуту?
- 4) Чего не принято говорить/делать в качестве поддержки?
- 5) Что такое “принцип недеяния” и почему “спасение утопающего - дело рук самого утопающего”?

Тема 8.5

- 1) Как правильно просить о помощи?
- 2) Как не стать жертвой мошенников?
- 3) Какие “разводки” существуют в Китае?
- 4) Сымитируйте просьбу о помощи.

Тема 9

Тема 9.1

- 1) Какие стили живописи вам известны?
- 2) Китайский мастера традиционной китайской живописи?
- 3) Важность каллиграфии в Китае.
- 4) Какие виды каллиграфии существуют?
- 5) Назовите известные вам музеи живописи Росси; Китая; мира.

Тема 9.2

- 1) Какие музыкальные стили вы знаете?
- 2) Традиционные китайские музыкальные инструменты?
- 3) Важность гуцини в Китае?
- 4) Запрещенные музыкальные стили в Китае?

Тема 9.3

- 1) Какие известные театральные постановки Китая вы знаете?
- 2) Важность театра в становлении китайской цивилизации?
- 3) Какие театральные направления вы знаете?
- 4) Расскажите о вашем последнем посещении театра?

Тема 9.4

- 1) Важность музеев в культурной жизни Китая?
- 2) Назовите известные вам музеи России; Китая; мира?
- 3) Расскажите о вашем последнем посещении музея?

Тема 9.5

- 1) Какие жанры кино вы знаете?

- 2) Назовите главных режиссеров России; Китая; мира?
- 3) Как кино повлияло на становление современной России; Китая; мира?
- 4) Мировые тенденции киноиндустрии?

Тема 10

Тема 10.1

- 1) Расскажите об известных вам компьютерных технологиях?
- 2) Как компьютеризация повлияла на современный мир?
- 3) Назовите главные имена, способствовавшие развитию компьютерных технологий.
- 4) Почему сфера IT так быстро набирает популярность в мире?

Тема 10.2

- 1) Назовите известных вам врачей?
- 2) Назовите известные вам болезни?
- 3) Сымитируйте поход в аптеку/больницу.
- 4) Особенности традиционной китайской медицины?

Тема 10.3

- 1) Назовите известные вам средства массовой информации?
- 2) Какими СМИ вы пользуетесь ежедневно?
- 3) Существуют ли честные СМИ в мире?
- 4) Особенности СМИ в Китае? О чем не принято говорить в Китайских СМИ?
- 5) Назовите главную китайскую газету и ее задачи.



Приложение 2







7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
ОПК-5 – Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять трудности в обучении																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
ПК-5.1	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральными образовательных стандартов	<p>Прочтите все сочетания инициалей и финалей</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th colspan="3">a</th> <th colspan="3">o</th> <th colspan="3">e</th> <th colspan="3">i</th> <th colspan="3">u</th> </tr> <tr> <th></th> <th>a</th><th>ai</th><th>ao</th> <th>an</th><th>ang</th><th>o</th> <th>ong</th><th>ou</th><th>e</th> <th>ei</th><th>en</th><th>eng</th> <th>er</th><th>i</th><th>ia</th> <th>iao</th><th>ie</th> <th>lou</th><th>lan</th> <th>lang</th><th>in</th> <th>ing</th><th>long</th> <th>u</th><th>ua</th> <th>uo</th> <th>ui</th> <th>uai</th> <th>uan</th> <th>un</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td> <td>a</td><td>ai</td><td>ao</td> <td>an</td><td>ang</td><td>o</td> <td>ong</td><td>ou</td><td>e</td> <td>ei</td><td>en</td><td>eng</td> <td>er</td><td>i</td><td>ia</td> <td>iao</td><td>ie</td> <td>lou</td><td>lan</td> <td>lang</td><td>in</td> <td>ing</td><td>long</td> <td>u</td><td>ua</td> <td>uo</td> <td>ui</td> <td>uai</td> <td>uan</td> <td>un</td> </tr> <tr> <td>m</td> <td>ma</td><td>mai</td><td>mao</td> <td>man</td><td>mang</td><td>mo</td> <td></td><td>mou</td><td>me</td> <td>mei</td><td>men</td><td>meng</td> <td>mi</td><td>miao</td><td>mie</td> <td>miu</td><td>mian</td> <td></td><td>min</td> <td>ming</td><td></td> <td>mu</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>f</td> <td>fa</td><td></td><td>fan</td> <td>fang</td><td>fo</td><td></td> <td></td><td>fou</td><td>fei</td> <td>fen</td><td>feng</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>ba</td><td>bai</td><td>bao</td> <td>ban</td><td>bang</td><td>bo</td><td></td> <td></td><td>bei</td><td>ben</td> <td>beng</td><td>bi</td><td>biao</td> <td>bie</td><td>bian</td> <td></td><td>bin</td> <td>bing</td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>p</td> <td>pa</td><td>pai</td><td>pao</td> <td>pan</td><td>pang</td><td>po</td><td></td> <td>pou</td><td>pei</td><td>pen</td> <td>peng</td><td>pi</td><td>piao</td> <td>pie</td><td>pian</td> <td></td><td>pin</td> <td>ping</td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>d</td> <td>da</td><td>dai</td><td>dao</td> <td>dan</td><td>dang</td><td>dong</td> <td>dou</td><td>de</td><td>dei</td> <td>den</td><td>deng</td><td>di</td><td>diao</td> <td>die</td><td>dian</td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td>ding</td><td></td><td>du</td><td>duo</td> <td>dui</td><td></td><td>duan</td><td>dun</td> </tr> <tr> <td>t</td> <td>ta</td><td>tai</td><td>tao</td> <td>tan</td><td>tang</td><td>tong</td> <td>tou</td><td>te</td><td></td><td>teng</td><td>ti</td><td>tiao</td> <td>tie</td><td>tian</td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td> <td>ting</td><td></td><td>tu</td><td>tuo</td> <td>tui</td><td></td><td>tuan</td><td>tun</td> </tr> <tr> <td>n</td> <td>na</td><td>nai</td><td>nao</td> <td>nan</td><td>nang</td><td>nong</td> <td>nou</td><td>ne</td><td>nei</td> <td>nen</td><td>neng</td><td>ni</td><td>niao</td> <td>nie</td><td>nian</td> <td>niang</td><td>nin</td> <td>ning</td><td></td> <td></td><td></td><td>nu</td><td>nuo</td> <td></td><td></td><td>nuan</td><td></td> </tr> <tr> <td>l</td> <td>la</td><td>lai</td><td>lao</td> <td>lan</td><td>lang</td><td>long</td> <td>lou</td><td>le</td><td>lei</td> <td>leng</td><td>li</td><td>liao</td> <td>lie</td><td>lian</td> <td>liang</td><td>lin</td> <td>ling</td><td></td> <td></td><td></td><td>lu</td><td>luo</td> <td></td><td></td><td>luan</td><td>lun</td> </tr> <tr> <td>z</td> <td>za</td><td>zai</td><td>zao</td> <td>zan</td><td>zang</td><td>zong</td> <td>zou</td><td>ze</td><td>zei</td> <td>zen</td><td>zeng</td><td>zi</td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>zu</td><td>zuo</td> <td>zui</td><td></td><td>zuan</td><td>zun</td> </tr> <tr> <td>c</td> <td>ca</td><td>cai</td><td>cao</td> <td>can</td><td>cang</td><td>cong</td> <td>cou</td><td>ce</td><td></td><td>cen</td><td>ceng</td><td>ci</td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>cu</td><td>cuo</td> <td>cui</td><td></td><td>cuan</td><td>cun</td> </tr> <tr> <td>s</td> <td>sa</td><td>sai</td><td>sao</td> <td>san</td><td>sang</td><td>song</td> <td>sou</td><td>se</td><td></td><td>sen</td><td>seng</td><td>si</td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>su</td><td>suo</td> <td>sui</td><td></td><td>suan</td><td>sun</td> </tr> <tr> <td>zh</td> <td>zha</td><td>zhai</td><td>zhao</td> <td>zhan</td><td>zhang</td><td>zhong</td> <td>zhou</td><td>zhe</td><td>zhei</td> <td>zhen</td><td>zheng</td><td>zhi</td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>zhu</td><td>zhua</td> <td>zhua</td><td>zhui</td><td>zhuai</td><td>zhuan</td><td>zhun</td> </tr> <tr> <td>ch</td> <td>cha</td><td>chai</td><td>chao</td> <td>chan</td><td>chang</td><td>chong</td> <td>chou</td><td>che</td><td></td><td>chen</td><td>cheng</td><td>chi</td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>chu</td><td>chua</td> <td>chua</td><td>chui</td><td>chuai</td><td>chuan</td><td>chun</td> </tr> <tr> <td>sh</td> <td>sha</td><td>shai</td><td>shao</td> <td>shan</td><td>shang</td><td></td><td>shou</td><td>she</td> <td>shei</td><td>shen</td><td>sheng</td><td>shi</td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>shu</td><td>shua</td> <td>shua</td><td>shui</td><td>shuai</td><td>shuan</td><td>shun</td> </tr> <tr> <td>r</td> <td></td><td>rao</td><td>ran</td> <td>rang</td><td></td><td>rong</td> <td>rou</td><td>re</td><td></td><td>ren</td><td>reng</td><td>ri</td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ru</td><td>ruo</td> <td>ruai</td><td></td><td>ruan</td><td>run</td> </tr> <tr> <td>j</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ji</td><td>jia</td> <td>jiao</td><td>jie</td><td>ju</td><td>jian</td> <td>jiang</td><td>jin</td><td>jing</td><td>jiong</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>q</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>qi</td><td>qia</td> <td>qiao</td><td>qie</td><td>qiu</td><td>qian</td> <td>qiang</td><td>qin</td><td>qing</td><td>qiong</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>x</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>xi</td><td>xia</td> <td>xiao</td><td>xie</td><td>xiu</td><td>xian</td> <td>xiang</td><td>xin</td><td>xing</td><td>xiong</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>g</td> <td>ga</td><td>gai</td><td>gao</td> <td>gan</td><td>gang</td><td>gong</td> <td>gou</td><td>ge</td><td>gei</td> <td>gen</td><td>geng</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>gu</td><td>gua</td> <td>guo</td><td>gui</td><td>guai</td><td>guan</td><td>gun</td> </tr> <tr> <td>k</td> <td>ka</td><td>kai</td><td>kao</td> <td>kan</td><td>kang</td><td>kong</td> <td>kou</td><td>ke</td><td></td><td>ken</td><td>keng</td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ku</td><td>kua</td> <td>kuo</td><td>kui</td><td>kuai</td><td>kuan</td><td>kun</td> </tr> <tr> <td>h</td> <td>ha</td><td>hai</td><td>hao</td> <td>han</td><td>hang</td><td>hong</td> <td>hou</td><td>he</td><td>hei</td> <td>hen</td><td>heng</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>hu</td><td>hua</td> <td>huo</td><td>hui</td><td>huai</td><td>huan</td><td>hun</td> </tr> </tbody> </table>		a			o			e			i			u				a	ai	ao	an	ang	o	ong	ou	e	ei	en	eng	er	i	ia	iao	ie	lou	lan	lang	in	ing	long	u	ua	uo	ui	uai	uan	un	-	a	ai	ao	an	ang	o	ong	ou	e	ei	en	eng	er	i	ia	iao	ie	lou	lan	lang	in	ing	long	u	ua	uo	ui	uai	uan	un	m	ma	mai	mao	man	mang	mo		mou	me	mei	men	meng	mi	miao	mie	miu	mian		min	ming		mu							f	fa		fan	fang	fo			fou	fei	fen	feng																			b	ba	bai	bao	ban	bang	bo			bei	ben	beng	bi	biao	bie	bian		bin	bing											p	pa	pai	pao	pan	pang	po		pou	pei	pen	peng	pi	piao	pie	pian		pin	ping											d	da	dai	dao	dan	dang	dong	dou	de	dei	den	deng	di	diao	die	dian						ding		du	duo	dui		duan	dun	t	ta	tai	tao	tan	tang	tong	tou	te		teng	ti	tiao	tie	tian						ting		tu	tuo	tui		tuan	tun	n	na	nai	nao	nan	nang	nong	nou	ne	nei	nen	neng	ni	niao	nie	nian	niang	nin	ning				nu	nuo			nuan		l	la	lai	lao	lan	lang	long	lou	le	lei	leng	li	liao	lie	lian	liang	lin	ling				lu	luo			luan	lun	z	za	zai	zao	zan	zang	zong	zou	ze	zei	zen	zeng	zi											zu	zuo	zui		zuan	zun	c	ca	cai	cao	can	cang	cong	cou	ce		cen	ceng	ci											cu	cuo	cui		cuan	cun	s	sa	sai	sao	san	sang	song	sou	se		sen	seng	si											su	suo	sui		suan	sun	zh	zha	zhai	zhao	zhan	zhang	zhong	zhou	zhe	zhei	zhen	zheng	zhi											zhu	zhua	zhua	zhui	zhuai	zhuan	zhun	ch	cha	chai	chao	chan	chang	chong	chou	che		chen	cheng	chi											chu	chua	chua	chui	chuai	chuan	chun	sh	sha	shai	shao	shan	shang		shou	she	shei	shen	sheng	shi											shu	shua	shua	shui	shuai	shuan	shun	r		rao	ran	rang		rong	rou	re		ren	reng	ri											ru	ruo	ruai		ruan	run	j												ji	jia	jiao	jie	ju	jian	jiang	jin	jing	jiong								q												qi	qia	qiao	qie	qiu	qian	qiang	qin	qing	qiong								x												xi	xia	xiao	xie	xiu	xian	xiang	xin	xing	xiong								g	ga	gai	gao	gan	gang	gong	gou	ge	gei	gen	geng												gu	gua	guo	gui	guai	guan	gun	k	ka	kai	kao	kan	kang	kong	kou	ke		ken	keng												ku	kua	kuo	kui	kuai	kuan	kun	h	ha	hai	hao	han	hang	hong	hou	he	hei	hen	heng												hu	hua	huo	hui	huai	huan	hun
	a			o			e			i			u																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	a	ai	ao	an	ang	o	ong	ou	e	ei	en	eng	er	i	ia	iao	ie	lou	lan	lang	in	ing	long	u	ua	uo	ui	uai	uan	un																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
-	a	ai	ao	an	ang	o	ong	ou	e	ei	en	eng	er	i	ia	iao	ie	lou	lan	lang	in	ing	long	u	ua	uo	ui	uai	uan	un																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
m	ma	mai	mao	man	mang	mo		mou	me	mei	men	meng	mi	miao	mie	miu	mian		min	ming		mu																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
f	fa		fan	fang	fo			fou	fei	fen	feng																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
b	ba	bai	bao	ban	bang	bo			bei	ben	beng	bi	biao	bie	bian		bin	bing																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
p	pa	pai	pao	pan	pang	po		pou	pei	pen	peng	pi	piao	pie	pian		pin	ping																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
d	da	dai	dao	dan	dang	dong	dou	de	dei	den	deng	di	diao	die	dian						ding		du	duo	dui		duan	dun																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
t	ta	tai	tao	tan	tang	tong	tou	te		teng	ti	tiao	tie	tian						ting		tu	tuo	tui		tuan	tun																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
n	na	nai	nao	nan	nang	nong	nou	ne	nei	nen	neng	ni	niao	nie	nian	niang	nin	ning				nu	nuo			nuan																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
l	la	lai	lao	lan	lang	long	lou	le	lei	leng	li	liao	lie	lian	liang	lin	ling				lu	luo			luan	lun																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
z	za	zai	zao	zan	zang	zong	zou	ze	zei	zen	zeng	zi											zu	zuo	zui		zuan	zun																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
c	ca	cai	cao	can	cang	cong	cou	ce		cen	ceng	ci											cu	cuo	cui		cuan	cun																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
s	sa	sai	sao	san	sang	song	sou	se		sen	seng	si											su	suo	sui		suan	sun																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
zh	zha	zhai	zhao	zhan	zhang	zhong	zhou	zhe	zhei	zhen	zheng	zhi											zhu	zhua	zhua	zhui	zhuai	zhuan	zhun																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
ch	cha	chai	chao	chan	chang	chong	chou	che		chen	cheng	chi											chu	chua	chua	chui	chuai	chuan	chun																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
sh	sha	shai	shao	shan	shang		shou	she	shei	shen	sheng	shi											shu	shua	shua	shui	shuai	shuan	shun																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
r		rao	ran	rang		rong	rou	re		ren	reng	ri											ru	ruo	ruai		ruan	run																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
j												ji	jia	jiao	jie	ju	jian	jiang	jin	jing	jiong																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
q												qi	qia	qiao	qie	qiu	qian	qiang	qin	qing	qiong																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
x												xi	xia	xiao	xie	xiu	xian	xiang	xin	xing	xiong																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
g	ga	gai	gao	gan	gang	gong	gou	ge	gei	gen	geng												gu	gua	guo	gui	guai	guan	gun																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
k	ka	kai	kao	kan	kang	kong	kou	ke		ken	keng												ku	kua	kuo	kui	kuai	kuan	kun																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
h	ha	hai	hao	han	hang	hong	hou	he	hei	hen	heng												hu	hua	huo	hui	huai	huan	hun																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																																																																																														
Назовите ключи. Какую функцию они выполняют?																																																																																																																
<p style="text-align: center;">Таблица иероглифических ключей</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>1 一 yī единица</td> <td>2 丨 — вертикальная</td> <td>3 丶 — точка</td> <td>4 ノ — откидная влево</td> <td>5 乙 乙 yǐ второй (цикл-ческий знак)</td> <td>6 丿 — вертикальная с крючком</td> <td>7 二 èr два</td> <td>8 冫 — горизонтальная с точкой</td> <td>9 人 rén человек</td> <td>10 儿 ér идущий человек</td> </tr> <tr> <td>11 八 bā входить</td> <td>12 八 bā восемь, делить</td> <td>13 冂 jiǎn границы</td> <td>14 凵 kǔ крышка</td> <td>15 冫 jīng лёд</td> <td>16 几 jǐ стопик, несколько</td> <td>17 凵 kǔ яма</td> <td>18 刀 dāo нож</td> <td>19 力 lì сила</td> <td>20 勹 gōu оборачивать</td> </tr> <tr> <td>21 匕 bǐ черпак, кююкал</td> <td>22 匚 fāng ящик, короб</td> <td>23 匚 fāng прятать</td> <td>24 十 shí десять</td> <td>25 卜 bǔ гадать</td> <td>26 尸 shī печать, власть</td> <td>27 厂 chǎng обрыв, круча</td> <td>28 厶 sī частный, личный</td> <td>29 又 yòu правая рука, опять</td> <td>30 口 kǒu рот</td> </tr> <tr> <td>31 口 kǒu ограждать, окружать</td> <td>32 土 tǔ земля</td> <td>33 士 shì воин</td> <td>34 夂 bì шагать вперед, продвигаться</td> <td>35 夂 bì медленно идти, волочить ноги</td> <td>36 夕 xī вечер</td> <td>37 大 dà большой</td> <td>38 女 nǚ женщина</td> <td>39 子 zǐ ребенок, сын</td> <td>40 冂 jiǎn крышка с точкой, крышка</td> </tr> <tr> <td>41 寸 cùn вершок</td> <td>42 小 xiǎo маленький</td> <td>43 尢 jiān хромота</td> <td>44 尸 shī труп</td> <td>45 艸 cǎo растение</td> <td>46 山 shān гора</td> <td>47 川 chuān поток, река</td> <td>48 工 gōng работа</td> <td>49 己 jǐ сам</td> <td>50 巾 jīn полотенце, салфетка</td> </tr> <tr> <td>51 干 gān шит, вешиваться</td> <td>52 么 me незрелый, младший</td> <td>53 广 guǎng навес</td> <td>54 夂 bì двигаться вперед, тащить</td> <td>55 升 shēng соединить руки</td> <td>56 戈 gē стрелять из лука</td> <td>57 弓 gōng лук</td> <td>58 彡 shān голова свиной</td> <td>59 彡 shān перья, длинная шерсть</td> <td>60 彡 shān шаг (левой ногой)</td> </tr> <tr> <td>61 心 xīn сердце</td> <td>62 戈 gē копье, кинжал</td> <td>63 户 hù двор</td> <td>64 手 shǒu рука</td> <td>65 支 zhī ветка</td> <td>66 支 zhī бить, ударять</td> <td>67 文 wén текст, письмена</td> <td>68 斗 dǒu ковш; хлебная мерка</td> <td>69 斤 jīn топор</td> <td>70 方 fāng квадрат, сторона</td> </tr> <tr> <td>71 无 wú нет, без</td> <td>72 日 rì солнце</td> <td>73 日 rì говорить</td> <td>74 月 yuè луна</td> <td>75 木 mù дерево</td> <td>76 欠 qiàn недоставать</td> <td>77 止 zhǐ стоп, остановиться</td> <td>78 牙 yá злой, плохой</td> <td>79 爻 yáo бамбуковая палка</td> <td>80 母 mǔ нет, некая</td> </tr> <tr> <td>81 比 bǐ сравнивать</td> <td>82 毛 máo шерсть, волосы</td> <td>83 氏 shì род, клан</td> <td>84 气 qì воздух; газ</td> <td>85 水 shuǐ вода</td> <td>86 火 huǒ огонь</td> <td>87 爪 zhǎo когти</td> <td>88 父 fù отец</td> <td>89 爻 yáo воздействие, влияние</td> <td>90 爻 yáo доска, хворост</td> </tr> <tr> <td>91 片 piàn карточка, щепка</td> <td>92 牙 yá зуб</td> <td>93 牛 niú корова; бык</td> <td>94 犬 quǎn собака</td> <td>95 玄 xuán тёмный; тайный</td> <td>96 玉 yù яшма</td> <td>97 瓜 guā дыня; тыква</td> <td>98 瓦 wǎ черепица</td> <td>99 甘 gān сладкий</td> <td>100 生 shēng рождаться, сырой</td> </tr> <tr> <td>101 用 yòng применять, использовать</td> <td>102 田 tián поле</td> <td>103 疋 dì нога; колено</td> <td>104 疒 bìng болезнь</td> <td>105 疒 bìng ноги врозь</td> <td>106 白 bái белый</td> <td>107 皮 pí кожа; шкура</td> <td>108 血 xuè блоро; судоро</td> <td>109 目 mù глаз</td> <td>110 牙 yá копье</td> </tr> </table>			1 一 yī единица	2 丨 — вертикальная	3 丶 — точка	4 ノ — откидная влево	5 乙 乙 yǐ второй (цикл-ческий знак)	6 丿 — вертикальная с крючком	7 二 èr два	8 冫 — горизонтальная с точкой	9 人 rén человек	10 儿 ér идущий человек	11 八 bā входить	12 八 bā восемь, делить	13 冂 jiǎn границы	14 凵 kǔ крышка	15 冫 jīng лёд	16 几 jǐ стопик, несколько	17 凵 kǔ яма	18 刀 dāo нож	19 力 lì сила	20 勹 gōu оборачивать	21 匕 bǐ черпак, кююкал	22 匚 fāng ящик, короб	23 匚 fāng прятать	24 十 shí десять	25 卜 bǔ гадать	26 尸 shī печать, власть	27 厂 chǎng обрыв, круча	28 厶 sī частный, личный	29 又 yòu правая рука, опять	30 口 kǒu рот	31 口 kǒu ограждать, окружать	32 土 tǔ земля	33 士 shì воин	34 夂 bì шагать вперед, продвигаться	35 夂 bì медленно идти, волочить ноги	36 夕 xī вечер	37 大 dà большой	38 女 nǚ женщина	39 子 zǐ ребенок, сын	40 冂 jiǎn крышка с точкой, крышка	41 寸 cùn вершок	42 小 xiǎo маленький	43 尢 jiān хромота	44 尸 shī труп	45 艸 cǎo растение	46 山 shān гора	47 川 chuān поток, река	48 工 gōng работа	49 己 jǐ сам	50 巾 jīn полотенце, салфетка	51 干 gān шит, вешиваться	52 么 me незрелый, младший	53 广 guǎng навес	54 夂 bì двигаться вперед, тащить	55 升 shēng соединить руки	56 戈 gē стрелять из лука	57 弓 gōng лук	58 彡 shān голова свиной	59 彡 shān перья, длинная шерсть	60 彡 shān шаг (левой ногой)	61 心 xīn сердце	62 戈 gē копье, кинжал	63 户 hù двор	64 手 shǒu рука	65 支 zhī ветка	66 支 zhī бить, ударять	67 文 wén текст, письмена	68 斗 dǒu ковш; хлебная мерка	69 斤 jīn топор	70 方 fāng квадрат, сторона	71 无 wú нет, без	72 日 rì солнце	73 日 rì говорить	74 月 yuè луна	75 木 mù дерево	76 欠 qiàn недоставать	77 止 zhǐ стоп, остановиться	78 牙 yá злой, плохой	79 爻 yáo бамбуковая палка	80 母 mǔ нет, некая	81 比 bǐ сравнивать	82 毛 máo шерсть, волосы	83 氏 shì род, клан	84 气 qì воздух; газ	85 水 shuǐ вода	86 火 huǒ огонь	87 爪 zhǎo когти	88 父 fù отец	89 爻 yáo воздействие, влияние	90 爻 yáo доска, хворост	91 片 piàn карточка, щепка	92 牙 yá зуб	93 牛 niú корова; бык	94 犬 quǎn собака	95 玄 xuán тёмный; тайный	96 玉 yù яшма	97 瓜 guā дыня; тыква	98 瓦 wǎ черепица	99 甘 gān сладкий	100 生 shēng рождаться, сырой	101 用 yòng применять, использовать	102 田 tián поле	103 疋 dì нога; колено	104 疒 bìng болезнь	105 疒 bìng ноги врозь	106 白 bái белый	107 皮 pí кожа; шкура	108 血 xuè блоро; судоро	109 目 mù глаз	110 牙 yá копье
1 一 yī единица	2 丨 — вертикальная	3 丶 — точка	4 ノ — откидная влево	5 乙 乙 yǐ второй (цикл-ческий знак)	6 丿 — вертикальная с крючком	7 二 èr два	8 冫 — горизонтальная с точкой	9 人 rén человек	10 儿 ér идущий человек																																																																																																							
11 八 bā входить	12 八 bā восемь, делить	13 冂 jiǎn границы	14 凵 kǔ крышка	15 冫 jīng лёд	16 几 jǐ стопик, несколько	17 凵 kǔ яма	18 刀 dāo нож	19 力 lì сила	20 勹 gōu оборачивать																																																																																																							
21 匕 bǐ черпак, кююкал	22 匚 fāng ящик, короб	23 匚 fāng прятать	24 十 shí десять	25 卜 bǔ гадать	26 尸 shī печать, власть	27 厂 chǎng обрыв, круча	28 厶 sī частный, личный	29 又 yòu правая рука, опять	30 口 kǒu рот																																																																																																							
31 口 kǒu ограждать, окружать	32 土 tǔ земля	33 士 shì воин	34 夂 bì шагать вперед, продвигаться	35 夂 bì медленно идти, волочить ноги	36 夕 xī вечер	37 大 dà большой	38 女 nǚ женщина	39 子 zǐ ребенок, сын	40 冂 jiǎn крышка с точкой, крышка																																																																																																							
41 寸 cùn вершок	42 小 xiǎo маленький	43 尢 jiān хромота	44 尸 shī труп	45 艸 cǎo растение	46 山 shān гора	47 川 chuān поток, река	48 工 gōng работа	49 己 jǐ сам	50 巾 jīn полотенце, салфетка																																																																																																							
51 干 gān шит, вешиваться	52 么 me незрелый, младший	53 广 guǎng навес	54 夂 bì двигаться вперед, тащить	55 升 shēng соединить руки	56 戈 gē стрелять из лука	57 弓 gōng лук	58 彡 shān голова свиной	59 彡 shān перья, длинная шерсть	60 彡 shān шаг (левой ногой)																																																																																																							
61 心 xīn сердце	62 戈 gē копье, кинжал	63 户 hù двор	64 手 shǒu рука	65 支 zhī ветка	66 支 zhī бить, ударять	67 文 wén текст, письмена	68 斗 dǒu ковш; хлебная мерка	69 斤 jīn топор	70 方 fāng квадрат, сторона																																																																																																							
71 无 wú нет, без	72 日 rì солнце	73 日 rì говорить	74 月 yuè луна	75 木 mù дерево	76 欠 qiàn недоставать	77 止 zhǐ стоп, остановиться	78 牙 yá злой, плохой	79 爻 yáo бамбуковая палка	80 母 mǔ нет, некая																																																																																																							
81 比 bǐ сравнивать	82 毛 máo шерсть, волосы	83 氏 shì род, клан	84 气 qì воздух; газ	85 水 shuǐ вода	86 火 huǒ огонь	87 爪 zhǎo когти	88 父 fù отец	89 爻 yáo воздействие, влияние	90 爻 yáo доска, хворост																																																																																																							
91 片 piàn карточка, щепка	92 牙 yá зуб	93 牛 niú корова; бык	94 犬 quǎn собака	95 玄 xuán тёмный; тайный	96 玉 yù яшма	97 瓜 guā дыня; тыква	98 瓦 wǎ черепица	99 甘 gān сладкий	100 生 shēng рождаться, сырой																																																																																																							
101 用 yòng применять, использовать	102 田 tián поле	103 疋 dì нога; колено	104 疒 bìng болезнь	105 疒 bìng ноги врозь	106 白 bái белый	107 皮 pí кожа; шкура	108 血 xuè блоро; судоро	109 目 mù глаз	110 牙 yá копье																																																																																																							

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p data-bbox="737 390 1333 428">怎样跟他们打招呼 <i>How do you greet them?</i></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div data-bbox="737 485 1219 863">  <p data-bbox="732 888 927 926">1. A: 你好!</p> <p data-bbox="834 936 932 968">Nǐ hǎo!</p> <p data-bbox="768 978 992 1016">B: _____!</p> </div> <div data-bbox="1398 485 1624 863">  <p data-bbox="1398 888 1624 926">2. A: 老师好!</p> <p data-bbox="1500 936 1624 968">Lǎoshī hǎo!</p> <p data-bbox="1433 978 1624 1016">B: _____!</p> </div> </div>







Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>1 法国 Fǎguó</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2 英国 Yīngguó</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>3 印度 Yīndù</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;">  <p>4 泰国 Tàiguó</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>5 日本 Riběn</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>6 德国 Déguó</p> </div> </div> <p>三 完成对话 Complete the following dialogues.</p> <p>1. A: 你是_____? (哪) Ni shì _____? (nǎ)</p> <p>B: 我是日本人。 Wǒ shì Riběn rén.</p> <p>A: _____? (呢) _____? (ne)</p> <p>B: 他是韩国人。 Tā shì Hánguó rén.</p> <p>2. A: 我是美国人, _____? (呢) Wǒ shì Měiguó rén. _____? (ne)</p> <p>B: 我是法国人。 Wǒ shì Fǎguó rén.</p> <p>3. A: _____!</p> <p>B: 早上好! Zǎoshang hǎo!</p> <p>四 根据实际情况进行问答练习 Do the question-and-answer drills according to the actual situation.</p> <p>1. 你的同学是哪国人? What's the nationality of your classmate?</p> <p>2. 你朋友是哪国人? What's your friend's nationality?</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>一 写出下列汉字的拼音 <i>Write down the pinyin syllables of the following</i></p> <p>请 _____ 什 _____ 名 _____ 您 _____ 问 _____ 姓 _____ 认 _____ 兴 _____ 很 _____</p> <p>二 完成对话 <i>Complete the following dialogues.</i></p> <p>1. A: 你好! Nǐ hǎo!</p> <p>B: _____! 请问, _____? (贵姓) _____! Qǐngwèn. _____? (guìxìng)</p> <p>A: 我姓王。 Wǒ xìng Wáng.</p> <p>2. A: 你 _____? (什么) Nǐ _____? (shénme)</p> <p>B: 我叫阿明。 _____? (呢) Wǒ jiào Āmíng. _____? (ne)</p> <p>A: 我叫马丁。认识你很高兴。 Wǒ jiào Mǎdīng. Rènshi nǐ hěn gāoxìng.</p> <p>B: 认识你 _____。(也) Rènshi nǐ _____。(yě)</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: right;">🔊 问题 Wèntí</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 朱云是哪国人? Zhū Yún shì nǎ guó rén? 2. 朱云学习什么? Zhū Yún xuéxí shénme? 3. 朱云学习法语吗? Zhū Yún xuéxí Fǎyǔ ma? </div> <p>朱云：你好！我是中国人，我叫 Zhū Yún: Nǐ hǎo! Wǒ shì Zhōngguó rén. wǒ jiào</p> <p>朱云，你叫什么名字? Zhū Yún. nǐ jiào shénme míngzi?</p> <p>林娜：我叫林娜。 Línà: Wǒ jiào Línà.</p> <p>朱云：你是哪国人? Nǐ shì nǎ guó rén?</p> <p>林娜：我是法国人。 Wǒ shì Fǎguó rén.</p> <p>朱云：你学习什么? Nǐ xuéxí shénme?</p> <p>林娜：我学习汉语。你呢? Wǒ xuéxí Hànyǔ. Nǐ ne?</p> <p>朱云：我学习英语。 Wǒ xuéxí Yīngyǔ.</p> <p>林娜：你学习法语吗? Nǐ xuéxí Fǎyǔ ma?</p> <p>朱云：我不学习法语。 Wǒ bù xuéxí Fǎyǔ.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>六 完成对话 Complete the following dialogues.</p> <p>1. A: 你 _____? (吗) Nǐ _____? (ma)</p> <p>B: 我学习英语。 Wǒ xuéxí Yīngyǔ.</p> <p>A: 你学习法语吗? Nǐ xuéxí Fǎyǔ ma?</p> <p>B: 我也 _____。 Wǒ yě _____.</p> <p>2. A: 你学习什么? Nǐ xuéxí shénme?</p> <p>B: 我 _____。 Wǒ _____.</p> <p>A: _____? (呢) _____? (ne)</p> <p>B: 他学习日语。 Tā xuéxí Rìyǔ.</p> <p>3. A: 你是美 Nǐ shì Měi</p> <p>B: 我 _____ Wǒ _____.</p> <p>A: 你是 _____ Nǐ shì _____.</p> <p>B: 我是法 Wǒ shì Fǎ</p> <p>4. A: 他 _____ Tā _____.</p> <p>B: 他是我 Tā shì wǒ</p> <p>我们 _____ Wǒmen _____.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Прочитайте и переведите текст. Ответьте на вопросы.</p> <p>课文 6-5</p> <p>(马丁在商店买东西。Martin is shopping in a store.)</p> <p>马丁 想 买 电子词典 和 电脑。 Mǎdīng xiǎng mǎi diànzǐ cídiǎn hé diànnǎo.</p> <p>一 部 电 子 词 典 七 百 八 十 块 钱，一 Yí bù diànzǐ cídiǎn qībǎi bāshí kuài qián. yì</p> <p>台 电 脑 五 千 九 百 块 钱，一 共 需 要 六 千 六 百 八 十 块 tái diànnǎo wǔqiān jiǔbǎi kuài qián. yí gòng xūyào liùqiān liùbǎi bāshí kuài</p> <p>问</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 马丁想买 Mǎdīng xiǎng mǎi 2. 电子词典 Diànzǐ cídiǎn 3. 电脑多少 Diànnǎo duōshǎo
		<p>Назовите стоимость указанных на картинке товаров.</p>


Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; width: 30%;">  <p>咖啡 kāfēi 16元yuán / 杯bēi</p> </div> <div style="text-align: center; width: 30%;">  <p>牛奶 niú nǎi 3.5元yuán / 袋dài</p> </div> <div style="text-align: center; width: 30%;">  <p>啤酒 píjiǔ 5.5元yuán / 瓶píng</p> </div> <div style="text-align: center; width: 30%;">  <p>汉语书 Hànyǔ shū 30元yuán / 本běn</p> </div> <div style="text-align: center; width: 30%;">  <p>草莓 cǎoméi 5.50元yuán / 斤jīn</p> </div> <div style="text-align: center; width: 30%;">  <p>橘子 júzi 2.8元yuán / 斤jīn</p> </div> </div>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Заполните пропуски используя слова в скобках.</p> <p>四 完成对话 Complete the following dialogues.</p> <p>1. A: _____? (想买……) _____? (xiǎng mǎi)</p> <p>B: 我想买手机。 Wǒ xiǎng mǎi shǒujī.</p> <p>2. A: 请问, _____? (多少钱) Qǐngwèn, _____? (duōshao qián)</p> <p>B: 四块五一斤。 Sì kuài wǔ yì jīn.</p> <p>A: _____? (呢) _____? (ne)</p> <p>B: 三块二一斤。 Sān kuài èr yì jīn.</p> <p>A: 我买二斤_____, 一斤_____。 Wǒ mǎi èr jīn _____, yì jīn _____.</p> <p>3. A: 这本词典多少钱? Zhè běn cídiǎn duōshao qián?</p> <p>B: _____。</p> <p>A: 我要两本。 Wǒ yào liǎng běn.</p> <p>B: _____。(一共) _____。(yí gòng)</p> <p>4. A: 你好! Nǐ hǎo!</p> <p>B: _____。</p> <p>A: 我要这 Wǒ yào zhè</p> <p>多少钱 Duōshao</p> <p>B: 三块一 Sān kuài yì</p> <p>_____。</p> <p>A: 我 Wǒ _____</p> <p>B: 四块五 Sì kuài wǔ</p> <p>_____。</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Заполните пропуски используя традиционную систему китайской грамоты в пространстве.</p> <p>☰ 看图完成句子 <i>Complete the sentences according to the following map.</i></p> <div data-bbox="998 577 1624 1050" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="771 1102 1218 1501" style="width: 45%;"> <p>1. 饭馆在商店 _____。 Fànguǎn zài shāngdiàn _____.</p> <p>2. 超市在 _____ 和 _____ 东边。 Chāoshì zài _____ hé _____ dōngbian.</p> <p>3. 银行在 _____。 Yínháng zài _____.</p> <p>4. 邮局在 _____ 东边。 Yóujú zài _____ dōngbian.</p> </div> <div data-bbox="1412 1102 1624 1501" style="width: 45%; border-left: 1px dashed gray; padding-left: 10px;"> <p>5. 图书馆在书 _____。 Túshūguǎn zài shū _____.</p> <p>6. _____ 有 _____ yǒu _____ yǒu _____.</p> <p>7. 学生宿舍 _____ Xuésheng sùshù _____ 东边。 dōngbian.</p> </div> </div>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-5.2	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся	<p><i>1</i>Расскажите о системе транскрипции Pinyin. Как с помощью нее можно пользоваться на компьютере?</p> <p><i>Какие дополнительные знаки, характерные для китайского языка появляются в китайской раскладке?</i></p> <p><i>2</i>Покажите, как вы пользуетесь электронным словарем БКРС.</p>
		<p>Переведите следующие предложения используя электронный словарь.</p> <p>— Сколько у тебя китайских словарей?</p> <p>— У меня девять китайских словарей, а еще есть три английских словаря.</p> <p>— Что ты ему возвращаешь?</p> <p>— Я ему возвращаю три книги на французском языке.</p> <p>Я часто хожу в библиотеку и беру книги на иностранных языках.</p> <p>— Сколько студентов в вашей группе?</p> <p>— Семь студентов.</p> <p>— Сколько преподавателей преподает вам иностранный язык?</p> <p>— Три. Один преподает грамматику, один — разговорный язык, один — иероглифику.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>1. Напечатайте данный текст на компьютере. Переведите его с пиньиня на иероглифы.</p> <p>1. Wǒ shì Wàiyǔ xuéyuànde xuésheng. Wǒ xuéxí yīngyǔ. Wǒmen xī jiào zhōngwén xī, yǒu sòng wǒmen xuésheng.</p> <p>Wǒmen yǒu sānge Zhōngguó lǎoshī. Liǎngge lǎoshī wǒmen kǒuyǔ, yíge jiāo wǒmen hànzi. Wǒmen hǎo kǒuyǔ. Tā shì Èluósī rén, tā jiāo wǒmen yǔfǎ. Tāmen lǎoshī dōu hěn hǎo.</p> <p>Zhōngwén xī yǒu yíge túshūguǎn hé yíge yuèbù chángcháng qù yuèlǎnshì kàn shū. Nàr yǒu zázhi hé huàbào, hái yǒu hànyǔ cídiǎn.</p> <p>2. Nǐde hànyǔ hěn hǎo! Nǐ shì hànyǔ lǎoshī ma? — Bú wǒ shì xuésheng. — Shéi jiāo nǐ kǒuyǔ? — Wǒmen Zhōngguó péngyou, tāmen jiāo wǒ kǒuyǔ, wǒmen kǒuyǔ hǎo. Tāmen cháng gěi wǒ jièshào xīn shū hé zázhi.</p> <p>3. *Wǒmen bān yǒu jiǔge xuésheng: sìge nánshēng, wǔge nǚshēng. Wǒmen cháng qù túshūguǎn jiè xīn shū hé cídiǎn. Wǒmen hùxiāng bāngzhù, hùxiāng xiānwèi.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p style="text-align: center;">① 问题 Wèntí ②</p> <p>1. 林娜的同学送林娜什么礼物? Línna de tóngxué sòng Línna shénme lǐwù?</p> <p>2. 谁的生日是十月十号? Shéi de shēngrì shì shí yuè shí hào?</p> <p>3. 十月十号星期几? Shí yuè shí hào xīngqī jǐ?</p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>马丁：林娜，祝你生日快乐！这是我们的礼物。 Mǎdīng: Línna. zhù nǐ shēngrì kuàilè! Zhè shì wǒmen de lǐwù.</p> <p>林娜：谢谢。是什么礼物？ Línna: Xièxie. Shì shénme lǐwù?</p> <p>马丁：一本中文书和一支笔。 Yì běn Zhōngwén shū hé yì zhī bǐ.</p> <p>崔浩：十月十号是我的生日，你们都去我家，怎么样？ Cuī Hào: Shí yuè shí hào shì wǒ de shēngrì. nǐmen dōu qù wǒ jiā. zěnmeyàng?</p> <p>马丁：好啊！十月十号星期几？ Hǎo a! Shí yuè shí hào xīngqī jǐ?</p> <p>崔浩：星期日。 Xīngqīrì.</p> <p>林娜：有时间，没问题。 Yǒu shíjiān. méi wèntí.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства		
		<p>Преобразуйте следующие утвердительные предложения в вопросы</p> <p>Переведите их на русский язык используя словарь БКРС</p> <p>七 把下面的句子改写成疑问句 <i>Rewrite the following sentences into qu</i></p> <p>例如: E.g. 我叫朱云。 Wǒ jiào Zhū Yún. → 你叫什么名字? Nǐ jiào shénme míngzi?</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>1. 这是我的词典。 Zhè shì wǒ de cídiǎn.</p> <p>2. 今天星期五。 Jīntiān xīngqīwǔ.</p> <p>3. 我买这种笔。 Wǒ mǎi zhè zhǒng bǐ.</p> <p>4. 商店在银行东边。 Shāngdiàn zài yínháng dōngbian.</p> <p>5. 这个大学有三万个学生。 Zhège dàxué yǒu sānwàn ge xuésheng.</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>6. 我的电脑7。 Wǒ de diànnǎo</p> <p>7. 我有八本中 Wǒ yǒu bā bě</p> <p>8. 我是泰国人 Wǒ shì Tàiguó</p> <p>9. 他是我哥哥 Tā shì wǒ gēgē</p> <p>10. 我爸爸是医 Wǒ bàba shì yī</p> </td> </tr> </table>	<p>1. 这是我的词典。 Zhè shì wǒ de cídiǎn.</p> <p>2. 今天星期五。 Jīntiān xīngqīwǔ.</p> <p>3. 我买这种笔。 Wǒ mǎi zhè zhǒng bǐ.</p> <p>4. 商店在银行东边。 Shāngdiàn zài yínháng dōngbian.</p> <p>5. 这个大学有三万个学生。 Zhège dàxué yǒu sānwàn ge xuésheng.</p>	<p>6. 我的电脑7。 Wǒ de diànnǎo</p> <p>7. 我有八本中 Wǒ yǒu bā bě</p> <p>8. 我是泰国人 Wǒ shì Tàiguó</p> <p>9. 他是我哥哥 Tā shì wǒ gēgē</p> <p>10. 我爸爸是医 Wǒ bàba shì yī</p>
<p>1. 这是我的词典。 Zhè shì wǒ de cídiǎn.</p> <p>2. 今天星期五。 Jīntiān xīngqīwǔ.</p> <p>3. 我买这种笔。 Wǒ mǎi zhè zhǒng bǐ.</p> <p>4. 商店在银行东边。 Shāngdiàn zài yínháng dōngbian.</p> <p>5. 这个大学有三万个学生。 Zhège dàxué yǒu sānwàn ge xuésheng.</p>	<p>6. 我的电脑7。 Wǒ de diànnǎo</p> <p>7. 我有八本中 Wǒ yǒu bā bě</p> <p>8. 我是泰国人 Wǒ shì Tàiguó</p> <p>9. 他是我哥哥 Tā shì wǒ gēgē</p> <p>10. 我爸爸是医 Wǒ bàba shì yī</p>			



Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства																																				
		<p>Расскажите о своих ежедневных занятиях опираясь на таблицу. Расскажите о ежедневных занятиях людей из таблицы. Составьте и напечатайте распорядок дня используя китайскую клавиатуру.</p> <p>请你说说他们一天的活动，然后说说你一天的活动 <i>Talk about their daily activities, and then talk about yours.</i></p> <table border="1" data-bbox="755 604 1624 1579"> <thead> <tr> <th></th> <th>林娜 Línà</th> <th>李老师 Lǐ lǎoshī</th> <th>王影 Wáng Yǐng</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6: 30</td> <td></td> <td>起床 qǐ chuáng</td> <td>起床 qǐ chuáng</td> </tr> <tr> <td>7: 00</td> <td>起床 qǐ chuáng 喝咖啡 hē kāfēi</td> <td>吃早饭 chī zǎofàn</td> <td>吃早饭 chī zǎofàn</td> </tr> <tr> <td>8: 00</td> <td>上课 shàng kè</td> <td>上课 shàng kè</td> <td>开始工作 kāishǐ gōngzuò</td> </tr> <tr> <td>11: 30</td> <td>下课 xià kè</td> <td>下课 xià kè</td> <td>喝茶 hē chá</td> </tr> <tr> <td>12: 30</td> <td>吃午饭 chī wǔfàn</td> <td>去书店 qù shūdiàn</td> <td>吃午饭 chī wǔfàn</td> </tr> <tr> <td>下午1: 00</td> <td>游泳 yóuyǒng</td> <td>吃午饭 chī wǔfàn</td> <td>去买东西 qù mǎi dōngxi</td> </tr> <tr> <td>晚上7: 30</td> <td>学习汉语 xuéxí Hànyǔ</td> <td>看书 kàn shū</td> <td>跟朋友见面 gēn péngyou jiànmiàn</td> </tr> <tr> <td>晚上10: 30</td> <td>看电视 kàn diànshì</td> <td>睡觉 shuì jiào</td> <td>上网 shàng wǎng</td> </tr> </tbody> </table>		林娜 Línà	李老师 Lǐ lǎoshī	王影 Wáng Yǐng	6: 30		起床 qǐ chuáng	起床 qǐ chuáng	7: 00	起床 qǐ chuáng 喝咖啡 hē kāfēi	吃早饭 chī zǎofàn	吃早饭 chī zǎofàn	8: 00	上课 shàng kè	上课 shàng kè	开始工作 kāishǐ gōngzuò	11: 30	下课 xià kè	下课 xià kè	喝茶 hē chá	12: 30	吃午饭 chī wǔfàn	去书店 qù shūdiàn	吃午饭 chī wǔfàn	下午1: 00	游泳 yóuyǒng	吃午饭 chī wǔfàn	去买东西 qù mǎi dōngxi	晚上7: 30	学习汉语 xuéxí Hànyǔ	看书 kàn shū	跟朋友见面 gēn péngyou jiànmiàn	晚上10: 30	看电视 kàn diànshì	睡觉 shuì jiào	上网 shàng wǎng
	林娜 Línà	李老师 Lǐ lǎoshī	王影 Wáng Yǐng																																			
6: 30		起床 qǐ chuáng	起床 qǐ chuáng																																			
7: 00	起床 qǐ chuáng 喝咖啡 hē kāfēi	吃早饭 chī zǎofàn	吃早饭 chī zǎofàn																																			
8: 00	上课 shàng kè	上课 shàng kè	开始工作 kāishǐ gōngzuò																																			
11: 30	下课 xià kè	下课 xià kè	喝茶 hē chá																																			
12: 30	吃午饭 chī wǔfàn	去书店 qù shūdiàn	吃午饭 chī wǔfàn																																			
下午1: 00	游泳 yóuyǒng	吃午饭 chī wǔfàn	去买东西 qù mǎi dōngxi																																			
晚上7: 30	学习汉语 xuéxí Hànyǔ	看书 kàn shū	跟朋友见面 gēn péngyou jiànmiàn																																			
晚上10: 30	看电视 kàn diànshì	睡觉 shuì jiào	上网 shàng wǎng																																			

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства												
		<p>Прокомментируйте особенности иероглифообразования? Какие иероглифообразующие элементы вам известны?</p> <p>汉字组合 (1) <i>Combinations (1)</i></p> <table border="1" data-bbox="755 661 1624 1165"> <thead> <tr> <th data-bbox="755 661 966 756">偏旁 Radicals</th> <th data-bbox="966 661 1282 756">部件组合 Combinations</th> <th data-bbox="1282 661 1534 756">例字 Examples</th> <th data-bbox="1534 661 1624 756"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="755 756 966 1060">口</td> <td data-bbox="966 756 1282 1060"> 口 + 马 口 + 尼 口 + 那 口 + 乞 口 + 阿 口 + 丩 </td> <td data-bbox="1282 756 1534 1060"> 吗 呢 哪 吃 啊 叫 </td> <td data-bbox="1534 756 1624 1060"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="755 1060 966 1165">口</td> <td data-bbox="966 1060 1282 1165"> 口 + 玉 口 + 冬 </td> <td data-bbox="1282 1060 1534 1165"> 国 图 </td> <td data-bbox="1534 1060 1624 1165"></td> </tr> </tbody> </table>	偏旁 Radicals	部件组合 Combinations	例字 Examples		口	口 + 马 口 + 尼 口 + 那 口 + 乞 口 + 阿 口 + 丩	吗 呢 哪 吃 啊 叫		口	口 + 玉 口 + 冬	国 图	
偏旁 Radicals	部件组合 Combinations	例字 Examples												
口	口 + 马 口 + 尼 口 + 那 口 + 乞 口 + 阿 口 + 丩	吗 呢 哪 吃 啊 叫												
口	口 + 玉 口 + 冬	国 图												

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Прочитайте и выполните упражнение.</p> <p>Переведите предложения на русский язык.</p> <p>六 用“……的时候”完成句子 <i>Complete the following sentences</i></p> <p>1. _____ 我喜欢爬山 wǒ xǐhuan pá shān</p> <p>2. _____ 我常常看电影 wǒ chángcháng kàn diànyǐng</p> <p>3. _____ 他们常常喝茶 tāmen chángcháng hē chá</p> <p>4. _____ 我也听音乐 wǒ yě tīng yīnyuè</p> <p>5. _____ 我在家做饭 wǒ zài jiā zuò fàn</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Прочитайте и переведите текст.</p> <p>Подпишите чтение слов, используя систему пиньинь.</p> <p>林娜：服务员，结账！</p> <p>服务员：一共180块钱。</p> <p>林娜：咱们六个人AA制，好吗？</p> <p>大家：好，每人30，再给点儿小费。</p> <p>林娜：这些菜请帮我们打包，把饭盒都放在袋子里。</p> <p>服务员：没问题。</p> <p>林娜：这是200块钱，零钱不用找了，是小费。</p> <p>服务员：我们不收小费。</p> <p>林娜：不收小费？所有的饭馆都不收小费吗？</p> <p>服务员：应该是这样吧。</p> <p>林娜：宾馆和酒吧呢？</p> <p>服务员：一般也不收，是不是有的地方收，我不太清楚。</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Прочитайте и выполните упражнения.</p> <p>Протонируйте предложения и подпишите чтение слов, используя с</p> <p>六 选择适当的词语填空 Choose the proper words to fill in the</p> <p>把 让 举行 寄 参加 发 为</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. () 学好汉语，他每天听收音机。 2. 感恩节我们要 () 一个晚会。 3. 明天是你的生日，咱们是不是 () 一下？ 4. 我希望你能 () 比赛。 5. 他给我 () 了三条短信。 6. 下午我去邮局 () 东西。 7. 我明天 () 茶带来，给大家尝一尝。 8. 老师 () 他去办公室拿书。 <p>七 说一说，写一写 Talk and write</p> <p>介绍感恩节 About Thanksgiving</p> <p>提示 Clues:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 感恩节是从什么时候开始的？ (2) 哪些国家过感恩节？ (3) 感恩节是哪一天？ (4) 过感恩节的时候有什么活动？

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>Тема 1 Прочитайте и выполните задания</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>3. A: 您好! Nín hǎo! B: _____!</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>4. A: _____! B: 你好! Nǐ hǎo!</p> </div> </div>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Практический курс второго иностранного языка (Китайский язык)» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета и экзамена.

Зачет и Экзамен по дисциплине проводится как в устной, так письменной формах. Экзамен проводится по билетам.

На зачет и экзамен предлагаются следующие виды работ:

-*письменная часть* (лексико-грамматический тест; словарный диктант; аудирование с полным пониманием текста);

-*устная часть* включает: знание грамматики, чтение вслух и перевод, пересказ текста, диалогические и монологические высказывания по предложенной теме в рамках изучаемого курса.

Критерии оценки письменных работ

Лексико-грамматические тесты: 5 (отлично) – не более 1-й грамматической (фонетической, орфографической, морфологической и синтаксической), и лексической неточности или неправильного ответа;

4 (хорошо) – не более 2-х грамматических (фонетической, орфографической, морфологической и синтаксической), и лексических неточностей или неправильного ответа;

3(удовлетворительно)– не более 4-х грамматических (фонетической, орфографической, морфологической и синтаксической), и лексических неточностей или неправильного ответа.

2 (неудовлетворительно) – более 4-х грамматических (фонетической, орфографической, морфологической и синтаксической), и лексических неточностей или неправильного ответа.

Словарный диктант (50 слов):5 (отлично)– 1-2 неправильных ответа;

4 (хорошо)- 3-4 неправильных ответов;

3 (удовлетворительно)– 5-6 неправильных ответов;

2 (неудовлетворительно)- более 6 неправильных ответов.

Аудирование с полным пониманием текста:

5 (отлично)–100 – 80 % понимания текста и ответы на вопросы;

4 (хорошо) - 70-60% понимания текста и ответы на вопросы;

3 (удовлетворительно)–50-40% понимания текста и ответы на вопросы

2 (неудовлетворительно) - менее 30 % понимания текста и ответы на вопросы.

Критерии оценивания устных ответов:

Устная речь оценивается по следующим критериям: *-речевая компетенция:* развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме): в полном объеме – **5 (отлично)**, в достаточном объеме – **4 (хорошо)**, в ограниченном объеме – **3 (удовлетворительно)**; отсутствие компетенции – **2 (неудовлетворительно)**.

-языковая компетенция: овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями

общения: **5 (отлично)**, в достаточном объеме – **4 (хорошо)**, в ограниченном объеме – **3 (удовлетворительно)**; отсутствие компетенции – **2 (неудовлетворительно)**.

Показатели и критерии оценивания на экзамене и зачете с оценкой(в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения:)

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.