



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 2 от 16 февраля 2022 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

\_\_\_\_\_ М.В. Чукин

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ  
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

Направленность (профиль) программы  
**История и география**

Магнитогорск, 2022

ОП-ДИПОБ-22-4

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б1.О.01	<p><b>История (История России, Всеобщая история)</b>  <b>Целями освоения дисциплины «История»</b> являются:  сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b>  1. Раздел История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки  2. Раздел Древнейшая стадия истории человечества  3. Раздел Средневековье как стадия исторического процесса  4 раздел Россия и мир в XVI-XVIII вв.  5. раздел Россия и мир в XIX веке.  6. Раздел Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.  7 Раздел Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война.  8. Раздел Россия и мир во второй половине XX века.  9. раздел Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения</p>	УК-5	108 (3)
Б1.О.02	<p><b>Философия</b>  <b>Цели освоения дисциплины:</b>  - формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;  - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;  - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</p>	УК-1; УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>- предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</p> <p>- определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия</p> <p>2. История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие</p> <p>3. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы познания.</p> <p>4. Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры. Философское и нефилософское понимание материи</p>		
Б1.О.03	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:</p> <p>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <p>1) социализацию личности;</p> <p>2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;</p> <p>3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>Я и мир. Я и моя страна</p>	УК-4	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	Я и моё образование Я и моя будущая профессия		
Б1.О.04	<p><b>Правоведение</b>  <b>Цели освоения дисциплины:</b>  Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы государства и права</li> <li>2. Основы частного права</li> <li>3. Основы публичного права</li> <li>4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</li> </ol>	УК-2; УК-10	72 (2)
Б1.О.05	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b>  <b>Цели освоения дисциплины:</b>  Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков в области оказания приемов первой помощи;</li> <li>- изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями;</li> <li>- выработка знаний и навыков, необходимых для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Оптимальные условия жизнедеятельности обучающихся</li> <li>2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</li> <li>3. Безопасная среда образовательного учреждения</li> </ol>	УК-8	108 (3)
Б1.О.06	<p><b>Социальное партнерство</b>  <b>Цели освоения дисциплины:</b>  Целями освоения дисциплины «Социальное партнерство» являются: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научно-теоретические основы социального партнерства</li> <li>2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы</li> <li>3. Социальное партнерство в разных сферах</li> </ol>	УК-2; УК-3	108 (3)
Б1.О.07	<b>Личностно-профессиональное саморазвитие</b>	УК-6	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  формирование профессионально-личностных качеств бакалавра</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Психология  2. Личность в системе межличностных отношений</p>		
Б1.О.08	<p><b>Деловая коммуникация на русском языке</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;  - овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;  - овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Нормативный аспект деловой коммуникации  2. Современные тенденции в деловой коммуникации  3. Деловая риторика</p>	УК-4	108 (3)
Б1.О.09	<p><b>Культурология</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b>  – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры;  – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры;  – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Культура как основной предмет изучения культурологи  2. Основные культурологические концепции прошлого и современности</p>	УК-5; ОПК-4	108 (3)
Б1.О.10	<p><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b>  Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической</p>	УК-7	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</li> <li>2. Социально-биологические основы физической культуры</li> <li>3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья</li> <li>4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</li> <li>5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания</li> <li>6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</li> <li>7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений</li> <li>8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов</li> </ol>		
Б1.О.11	<p><b>Проектная деятельность</b></p> <p>Целями освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний в области проектной деятельности, практическое закрепление умений и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов; приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы проектной деятельности.</li> <li>2. Выполнение проекта №1.</li> <li>3. Выполнение проекта №2.</li> </ol>	УК-2	180 (5)
Б1.О.12	<p><b>Продвижение научной продукции</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие научной продукции</li> <li>2. Виды научной продукции</li> </ol>	УК-1	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3. Регистрация различных видов научной продукции 4. Пути продвижения на рынок 5. Системы финансирования 6. Системы государственной поддержки 7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН 8. Конкурсная документация и ее оформление		
Б1.О.13	<b>Методология научного исследования</b> <b>Цели освоения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины «Методология научного исследования» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии научного исследования, воспитание отношения к знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие способностей студентов в области научного исследования, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование. <b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Сущность науки 2. Методология исследования 3. Понятие о научном знании 4. Научно-методологические подходы 5. Методы исследования 6. Теоретическо-практические основы организации научного педагогического исследования	ОПК-8	108 (3)
Б1.О.14	<b>Педагогика</b> <b>Цели освоения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование. <b>Место дисциплины в структуре</b> <b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Введение в педагогическую деятельность 2. Общие основы педагогики 3. История образования и педагогической мысли	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	4. Теоретическая педагогика 5. Практическая педагогика 6. Управление образовательными системами 7. Социальная педагогика		
Б1.О.15	<b>Психология</b> <b>Целями освоения дисциплины «Психология» являются:</b> Формирование психологических основ организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, использования психологических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. <b>Структура и содержание дисциплины:</b> 1. Введение в психологию 2. Психические познавательные процессы 3. Эмоционально-волевые процессы 4. Психология личности 5. Основы социальной психологии образования	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)
Б1.О.16	<b>Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности</b> <b>Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности» являются:</b> формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики. <b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b> 1. Этические основы профессиональной педагогической деятельности 2. Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности	ОПК-1	180 (5)
Б1.О.17	<b>Проектирование образовательных программ</b> <b>Целями освоения дисциплины являются:</b> Цель – обучение студентов проектированию образовательных программ в соответствии с уровнем, типом и направленностью образования, формирование умений структурировать содержание образовательной программы, учитывать условия и средства реализации образовательных программ, осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы, использовать современные методы обучения и образовательные технологии в образовательном процессе <b>Основные разделы дисциплины:</b>	ОПК-2	180 (5)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>1. Проблемы и тенденции современного образовательного процесса</p> <p>2. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ</p> <p>3. Теория и практика проектирования основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы</p>		
Б1.О.18	<p><b>Психолого-педагогическая диагностика</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины являются:</b> становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством повышения уровня психолого-педагогических знаний о методах и принципах психолого-педагогической диагностики, основных этапах проведения, обработки результатов, а также принципах и нормах диагностического исследования</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>1. Методологические основы психолого-педагогической диагностики.</p> <p>2. Мониторинг в системе образования.</p>	ОПК-5	108 (3)
Б1.О.19	<p><b>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков, необходимых для осуществления отбора и применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с учетом возрастно-половых особенностей организма и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <p>1. Общие закономерности роста и развития детей и подростков</p> <p>2. Анатомо-физиологические особенности систем организма на разных этапах онтогенеза в норме и патологии</p>	ОПК-6	108 (3)
Б1.О.20	<p><b>Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины являются:</b> формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно организовать взаимодействия участников образовательного процесса.</p>	ОПК-7	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическое взаимодействие как общая характеристика</li> <li>2. Технологии взаимодействия в условиях дошкольных и школьных образовательных организаций</li> <li>3. Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательного процесса</li> </ol>		
Б1.О.21	<p><b>Основы математической обработки информации</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» являются формирование системы естественнонаучных и математических взглядов, связанных с математическими способами представления и обработки информации в современном информационном пространстве</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать базовые понятия информатики и математики;</li> <li>• получить представление о логике, множествах, матрицах, графах, методах математической обработки информации;</li> <li>• приобрести умения и навыки поиска, отбора и анализа информации на основе математических методов и информационных технологий, а также интерпретации данных и результатов при решении задач профессиональной области.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика в современном мире. Компьютерное представление и обработка информации</li> <li>2. Компьютерная обработка данных</li> <li>3. Теория вероятностей и математическая статистика</li> </ol>	УК-1; ОПК-2	108 (3)
Б1.О.22	<p><b>Информационные технологии в образовании</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в предметную область</li> <li>2. Информатизация образования</li> <li>3. Базовые и прикладные информационные технологии</li> <li>4. Информационные технологии в реализации</li> </ol>	ОПК-9	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся</p> <p>5. Методические аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе</p> <p>6. Информационные технологии в проектной деятельности педагога</p> <p>7. Базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами</p>		
Б1.О.23	<p><b>Теоретические основы подготовки вожатого</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины являются:</b>  обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История вожатского дела</li> <li>2. Технологии работы вожатого</li> </ol>	ОПК-4	144 (4)
Б1.О.24	<p><b>История Древнего мира</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b>  Целями освоения дисциплины «История Древнего мира» являются формирование и развитие общепрофессиональных и универсальных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «История Древнего Востока»</li> </ol>	УК-5; ОПК-8	288 (8)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2. «История Древней Греции» 3. «История Древнего Рима»		
Б1.О.25	<p><b>История средних веков</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины Б1.В.04 «История средних веков» являются формирование и развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Европа в раннее средневековье (IV-первая половина XI вв.)»</li> <li>2. «Европа в начале II тысячелетия»</li> <li>3. «Западная Европа в XIII-XIV веках»</li> <li>4. «Западная Европа в позднее средневековье»</li> </ol>	УК-5; ОПК-8	216 (6)
Б1.О.26	<p><b>Новая история</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины «Новая история»</b> является комплексный анализ перехода западных обществ от феодализма к капитализму и формирования индустриальной цивилизации на европейском континенте и в западном полушарии (XVII – нач. XX вв.). Поставленная цель требует решения следующих <b>задач</b>: изучение важнейших событий социально-экономического, политического и культурного развития стран Западной Европы и Америки в новое время; анализ процессов развития капитализма в сельском хозяйстве, индустриализации и эволюцию буржуазной государственности в странах Европы и Америки в новое время; исследование эволюции международных отношений; закрепление навыков владения специальным понятийным аппаратом.</p>	УК-5; ОПК-8	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>1. Раздел. Новая история. I период (1640 – 1870)</p> <p>2. Раздел. Новая история. II период (1870 – 1918)</p>		
Б1.О.27	<p><b>Новейшая история</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины «Новейшая история» являются:</b></p> <p>- формирование целостного представления и системы знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса на примере стран Европы и Америки в новейшее время;</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>1. Раздел «Введение в историю новейшего времени».</p> <p>2. Раздел «Страны Европы и Америки в 1918-1945 гг.».</p> <p>3. Раздел «Страны Европы и Америки в 1945-2014 гг.».</p>	УК-5; ОПК-8	216 (6)
Б1.О.28	<p><b>История России до XX века</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «История России до XX века» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сформировать знания об исторических закономерностях, причинно-следственных связях, движущих силах исторического процесса, роли личности в истории;</li> <li>▪ обучать навыкам исторической аналитики, умению обобщать историческую информацию и анализировать её, основываясь на принципах научной объективности и историзма;</li> <li>▪ обучить поиску информации и «чтению» разноплановые исторические источники;</li> <li>▪ научить мыслить логически и вести научные дискуссии; способствовать развитию «русского исторического языка», специальной терминологии;</li> <li>▪ сформировать умение «привязывать» событие из истории России к конкретному событию всемирной истории, а также способность проводить исторические параллели;</li> <li>▪ дать представление о многообразии культур и цивилизаций, а также толерантности и умении общаться в поликультурной среде;</li> <li>▪ сформировать активную гражданскую позицию и патриотизм</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>Раздел 1. Теория и методология исторической науки. Исследователь и исторический источник</p> <p>Раздел 2. Особенности становления</p>	УК-5; ОПК-8	468 (13)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>государственности в России            Раздел 3. Русские земли в XIII-XV вв.            Раздел 4. Россия в XVI.            Раздел 5. Россия в XVII веке            Раздел 6. Россия в первой половине XVIII вв.            Раздел 7. Россия во второй половине XVIII вв.            Раздел 8. Россия в 1 половине XIX века            Раздел 9. Отмена крепостного права и Великие реформы 1860-1870-х гг            Раздел 10. Экономическое, социальное и политическое развитие России в пореформенную эпоху.</p>		
Б1.О.29	<p><b>История России XX века</b>  <b>Цели освоения дисциплины:</b>            Целями освоения дисциплины «История России XX века» являются: освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать исторические явления и процессы, давать профессиональную оценку культурно-историческим различиям в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия в начале XX века</li> <li>2. История советского государства 1917-1945 гг.</li> <li>3. История советского государства 1945-1985 гг.</li> </ol>	УК-5; ОПК-8	216 (6)
Б1.О.30	<p><b>История России XX - начала XXI века</b>  <b>Целью</b> учебной дисциплины «История России XX-начала XXI веков» является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать исторические явления и процессы, давать профессиональную оценку культурно-историческим различиям в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки.</p> <p>Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать знаниями об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, умениями аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть навыками поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой. Данные знания, умения, навыки должны быть сформированы у студентов при изучении дисциплин «История древнего мира», «История средних веков», «История России до XX века», «Политология», «Социология», «Философия». В свою очередь, изучение курса</p>	УК-5; ОПК-8	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>«История России XX-начала XXI веков» необходимо для подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b>            Раздел I. СССР в период перестройки            Раздел II. Постсоветская Россия</p>		
Б1.О.31	<p><b>Методика преподавания истории</b>  <b>Цели освоения дисциплины:</b>            Целями освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания Истории» является: 1. сформировать у студентов знания о содержании, методах, формах и средствах обучения истории; 2. ознакомить студентов с важнейшими проблемами в области методики преподавания истории; 3. ознакомить студентов с современными технологиями, методами и формами преподавания истории в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. 4. сформировать умения и навыки, необходимые для эффективного преподавания истории школьникам.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика обучения истории как педагогическая наука.</li> <li>2. Становление и развитие методики обучения истории в России.</li> <li>3. Государственный стандарт исторического образования, его назначение</li> <li>4. Учебный план и планирование преподавания истории.</li> <li>5. Учебники и учебно-методический комплекс по истории.</li> <li>6. Структура исторических знаний: факт, событие, процесс.</li> <li>7. Исторические представления и понятия.</li> <li>8. Эмпирический и теоретический уровни учебного познания.</li> <li>9. Методы, приемы и формы обучения истории.</li> <li>10. Наглядность: типы и виды пособий по истории.</li> <li>11. Урок истории и его типы. Подготовка учителя к уроку.</li> <li>12. Современные технологии обучения истории.</li> <li>13. Внеурочная работа учителя истории.</li> </ol>	ОПК-2; ОПК-3	252 (7)
Б1.О.32	<p><b>Методика преподавания географии</b>  <b>Цели освоения дисциплины:</b>            Целями освоения дисциплины «Методика преподавания географии в школе» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности по истории и</p>	ОПК-2; ОПК-3	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>обществознанию. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение методики преподавания географии в школе</li> <li>2. Методика преподавания географии</li> </ol>		
Б1.О.33	<p><b>История мировой и отечественной культуры</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История мировой и отечественной культуры» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История мировой культуры</li> <li>2. История отечественной культуры</li> </ol>	ОПК-4	108 (3)
Б1.О.34	<p><b>Организация внеурочной деятельности по истории и географии</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Организация внеурочной деятельности по истории и географии» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их</p>	ОПК-3; ОПК-6	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение внеурочной деятельности</li> <li>2. Внеурочная деятельность по истории</li> <li>3. Внеурочная деятельность по обществознанию</li> </ol>		
Б1.О.35	<p><b>История регионов и народов России</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История регионов и народов России» являются формирование и развитие универсальных и общепрофессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Народы Европейской части России»</li> <li>2. «История народов Поволжья и Приуралья»</li> <li>3. «История народов Сибири и Дальнего Востока»</li> </ol>	УК-5; ОПК-8	108 (3)
Б1.О.36	<p><b>Этнология</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p>	УК-5; ОПК-8	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Целями освоения дисциплины Б1.В.10 «Этнология» является формирование у студентов комплексного представления об историко-этнографическом своеобразии различных регионов России и мира, формирование целостного представления и системы знаний о генезисе, специфике и закономерностях появления этносов, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, наций и рас.</p> <p>В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этнология как наука.</li> <li>2. Народы Австралии и Океании.</li> <li>3. Народы Африки.</li> <li>4. Народы Америки.</li> <li>5. Народы Европы.</li> <li>6. Народы Западной Азии.</li> <li>7. Западные и южные славяне.</li> </ol>		
Б1.О.37	<p><b>Общая физическая география</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Общая физическая география» является формирование у студентов целостного представления о природе, её разнообразии и региональных особенностях.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Предмет и задачи курса</li> <li>2. Физико-географическое районирование России</li> </ol>	ОПК-8	180 (5)
Б1.О.38	<p><b>Экономическая и социальная география России и зарубежных стран</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Цель изучения учебной дисциплины: Получение общих и специальных знаний в области экономической и социальной географии. Формирование научных представлений о формах и структурах пространственной организации общества,</p>	УК-5; УК-9	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>законах ее функционирования и развития. Формирование навыков использования экономико-географических подходов при решении важнейших глобальных и региональных проблем современности.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. ЭСГ как наука. Введение. Понятия и критерии науки.  2. ЭСГ зарубежных стран</p>		
Б1.О.39	<p><b>Картография с основами топографии</b>  <b>Цели освоения дисциплины:</b>  Курс "Картография с основами топографии" является одной из составляющих географического образования при подготовке учителей географии для средней школы. Изучение картографии и основ топографии, получение базовых знаний о топографических картах (их содержание, возможности практического применения) и об основных понятиях картографии (геоизображения, способы изображения, приёмы генерализации); формирование профессиональных компетенций и навыки использования картографического метода исследования в сфере рекреационной географии и туризма.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Введение  2. Основы топографии</p>	ОПК-8	108 (3)
Б1.О.40	<p><b>Экономика</b>  <b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;</li> <li>- освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности;</li> <li>- формирование у студентов основ экономического мышления;</li> <li>- выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.</li> </ul>	УК-9	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Микроэкономика 2. Макроэкономика		
<b>Б1.О.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		
Б1.О.ДВ.01.01	<b>Географическое страноведение</b> <b>Цели освоения дисциплины:</b> Формирование представления о важнейших принципах, законах, категориях страноведения, его основных проблемах и ценностях; развитие у студентов самостоятельного мышления, повышение их географо-страноведческой культуры, Формирование умения учитывать опыт прошлых эпох при решении актуальных проблем.  <b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Теоретическое страноведение 2. Страноведение отдельных континентов и частей света	УК-5	108 (3)
Б1.О.ДВ.01.02	<b>Основы международного туризма</b> <b>Цели освоения дисциплины:</b> Целью освоения учебной дисциплины «Основы международного туризма» является формирование целостного представления о туризме как общественном явлении и рассмотрение в комплексе всех составляющих международной туристской системы в их взаимосвязях. <b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Введение. Основы международного туризма как научная дисциплина 2. Туристский рынок как системный объект изучения 3. Статистика международного туризма 4. Туристский спрос 5. Туристское предложение 6. Структура туристского рынка 7. Транснационализация и глобализация в международном туризме 8. Специфика и состав туристской индустрии	УК-5	108 (3)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б1.В.01	<b>Археология</b> <b>Цели освоения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины «Археология» является формирование у студентов комплексного представления об историко-археологическом своеобразии различных регионов мира, формирование целостного представления и системы знаний о генезисе, специфике и закономерностях появления человека, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, наций и рас; ознакомление с развитием	ПК-1; ПК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>материального производства и духовной культуры, начиная с глубокой древности и по настоящий период включительно на основе археологических источников. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел «Каменный век»</li> <li>2. Раздел «Энеолит и бронзовый век»</li> <li>3. Раздел «Железный век»</li> <li>4. Раздел «Средневековье по данным археологии»</li> </ol>		
Б1.В.02	<p><b>Вспомогательные исторические дисциплины</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» являются: главная – учебная. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о месте и роли вспомогательных исторических дисциплин в системе исторического образования, научиться применять вспомогательные исторические дисциплины в будущей профессии. Кроме того, ставится и воспитательная цель – показать на исторических примерах достижения наших предков в различных областях знаний, пробудить уважительное отношение современной молодежи к историческому прошлому нашего государства.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>Вспомогательные исторические дисциплины как отрасль знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вспомогательные исторические дисциплины как отрасль знаний</li> <li>2. Эмблематика</li> </ol>	ПК-3; ПК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3. Хронология 4. Метрология 5. Палеография 1. Генеалогия		
Б1.В.03	<p><b>Источниковедение</b>  <b>Цель освоения дисциплины «Источниковедение»</b> заключается в теоретическом осмыслении феномена исторического источника как объекта исторической и других гуманитарных наук, а также в рассмотрении общих проблем источниковедения при одновременной выработке принципов и методов работы с источниками.            Это позволит, в конечном счете, закрепить способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, облегчит готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов и обеспечит использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования в профессиональной деятельности.  <b>Задачи освоения дисциплины «Источниковедение»</b>            - исследование проблемы статуса отечественного источниковедения в современной эпистемологической ситуации;            - осмысление источниковедческих критериев сравнительно-исторических исследований;            - установление междисциплинарных связей источниковедения;            - изучение отдельных разновидностей исторических источников.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b>            1. Теория источниковедения.            2. Типы исторических источников и возможности их использования в научном исследовании.            3. Архивные хранилища, музеи, информационные интернет-ресурсы</p>	ПК-2; ПК-5	108 (3)
Б1.В.04	<p><b>Теория и методология истории</b>  <b>Целями освоения дисциплины</b> является формирование целостного представления об основных методологических подходах в мировой исторической науке</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b>            1. История как наука.            2. Междисциплинарные направления исторических исследований.            3. Логика и структура исторического исследования.</p>	ПК-2; ПК-5	108 (3)
Б1.В.05	<p><b>История исторической науки</b>  <b>Целями освоения дисциплины «История</b></p>	ПК-1	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>исторической науки» является формирование у студентов системы знаний об общих закономерностях развития зарубежной исторической мысли в новое и новейшее время.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел. Историческая наука XVIII-нач. XX вв.</li> <li>2. Раздел. Историческая наука XX в.</li> </ol>		
Б1.В.06	<p><b>История южных и западных славян</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Цель- изучить общие тенденции и специфику развития государств южных и западных славян со времен славянского расселения (VI-VIII вв.) до начала XXIV.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История южных и западных славян в средние века и новое.</li> <li>2. История южных и западных славян в новейшее время (1914-2000-е гг.)</li> </ol>	ПК-1	108 (3)
Б1.В.07	<p><b>Этногеография и география религий</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Основной целью данного курса является формирование у студентов географической культуры посредством создания широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развития географического мышления, овладения методами и языком географии.</p> <p>Цель данного курса заключается в объяснении сути принятого в современных социальных науках понятия "этнос (этническая общность)" и основных факторов, определяющих динамику расселения отдельных народов и изменения этнического состава населения в полиэтничных регионах и странах. Учебная дисциплина "Этногеография и география религий" способствует реализации актуальной цели усиления социально-гуманитарного компонента географического образования.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этнические общности Людей</li> <li>2. Религии современного мира</li> <li>3. Этногеографическая картина мира</li> </ol>	ПК-4	108 (3)
Б1.В.08	<p><b>Краеведение</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>формирование у студентов систематизированных знаний по краеведению</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p>	ПК-3; ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1. Введение в курс 2. Основы краеведения		
Б1.В.09	<p><b>История стран Азии и Африки</b>  <b>Цели освоения дисциплины:</b>  Целью курса является формирование целостного представления об основных закономерностях всемирно-исторического процесса на примере стран Азии и Африки в новое и новейшее время.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1 раздел. Новая история стран Азии и Африки (XVII – XIX вв.)  2 раздел. Новейшая история стран Азии и Африки (XX – начало XXI вв.).</p>	ПК-1	216 (6)
Б1.В.10	<p><b>География населения мира</b>  <b>Цели освоения дисциплины:</b>  Целями освоения дисциплины «География населения мира» являются формирование и развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и географических дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии географических процессов и явлений, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях педагогической, культурно-просветительской, проектной и методической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Предмет и задачи географии населения.  Урбанизация среды: исторический обзор  2. Динамика численности населения Земли  3. Современный демографический кризис в России  4. Механическое движение населения – современные антропопопотоки  5. Размещение населения Земли</p>	ПК-4	108 (3)
Б1.В.11	<p><b>Политическая география России и зарубежных стран</b>  <b>Цели освоения дисциплины:</b>  Целями освоения дисциплины «Политическая география России и зарубежных стран» являются формирование и развитие профессиональных</p>	ПК-2	180 (5)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и географических дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии географических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях педагогической, культурно-просветительской, методической и проектной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. География физическая и политическая: сходство и различия. Место политической географии среди общественно-гуманитарных дисциплин</li> <li>2. Территориально-политические системы</li> <li>3. Актуальные проблемы современной политической карты мира</li> <li>4. Актуальные проблемы политической географии РФ</li> <li>5. Федеральные округа как инструмент государственного регулирования</li> </ol>		
Б1.В.12	<p><b>Археология Урала и Поволжья</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Археология Урала и Поволжья» является формирование у студентов комплексного представления об историко-археологическом своеобразии и специфике региона, начиная со времени появления человека на территории края, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, ознакомление с развитием материального производства и духовной культуры, начиная с глубокой древности и по эпоху средневековья включительно на основе археологических, письменных и нумизматических источников. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами</p>	ПК-4	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Каменный век»</li> <li>2. «Энеолит и бронзовый век»</li> <li>3. «Железный век»</li> <li>4. «Средневековье по данным археологии»</li> </ol>		
Б1.В.13	<p><b>История повседневности</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b>  Определение места повседневности в социокультурной парадигме, в ее диахроническом аспекте, что требует особых методов, подходов и средств анализа.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление и развитие истории повседневности</li> <li>2. История повседневности как научное направление</li> </ol>	ПК-5	108 (3)
Б1.В.14	<p><b>Основы ландшафтоведения и климатологии</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b>  Целями освоения дисциплины «Основы ландшафтоведения и климатологии» являются формирование и развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и географических дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии географических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях педагогической, культурно-просветительской, методической и проектной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p>	ПК-1	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>1. Введение Методологические основы. Системный подход. Полисистемность. Теория нуклеарных геосистем. История становления.</p> <p>2. Компоненты ландшафта, их свойства. Типы морфолитогенеза; морфологическая структура ландшафта</p> <p>3. Факторы пространственной дифференциации ландшафтов. Картографирование. Аэрокосмические методы. Континуальность и дискретность. Физико-географические границы. Классификация ландшафтов.</p> <p>4. Закономерности пространственной физико-географической дифференциации: широтная и высотная зональность, секторность, азональность, интразональность, катены, парагенетические комплексы</p> <p>5. Функционирование, динамика, устойчивость геосистем. Геофизическое и ландшафтно-геохимическое направления. Связи в геосистемах.</p> <p>6. Генезис и эволюция ландшафтов. Сукцессии</p> <p>7. Факторы и история, формирования природно-антропогенных ландшафтов. Антропогенный ландшафтогенез</p> <p>8. Ландшафтно-экологические основы природопользования и охрана ландшафтов. Культурный ландшафт. Ландшафтное планирование.</p>		
Б1.В.15	<p><b>Антропология Великой Отечественной войны</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История и география».</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военно-историческая антропология как новая отрасль исторической науки.</li> <li>2. Человек в экстремальных условиях войны</li> <li>3. Историческая память о Великой отечественной войне</li> </ol>	ПК-4	108 (3)
Б1.В.16	<p><b>География Челябинской области</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Развитие у студентов общей географической и профессиональной культуры, а также усвоение информации в области теоретической и практической географии.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономико-географическое положение</li> </ol>	ПК-1	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	Челябинской области и природные ресурсы 2. Население Челябинской области 3. Отрасли хозяйства Челябинской области 4. Экономические связи Челябинской области 5. География Челябинской области		
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		
Б1.В.ДВ.01.01	<b>История географических открытий</b> <b>Целями</b> освоения дисциплины «История географических открытий» являются рассмотрение крупнейших географических открытий в истории человечества в контексте изменений в социально-экономическом и техническом аспектах развития.  <b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Предыстория Великих географических открытий. 2. Великие географические открытия в контексте складывания общемировой цивилизации. 3. Ключевые последствия Великих географических открытий.	ПК-1	108 (3)
Б1.В.ДВ.01.02	<b>Историческая география</b> <b>Целями</b> освоения дисциплины «Историческая география» являются изучение основных теоретических направлений исторической географии как научной и учебной дисциплины и географической составляющей исторического прошлого мировой цивилизации в совокупности физико-географических и экономико-географических аспектов.  <b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1 раздел «Теоретические и методологические концепции исторической географии»; 2 раздел «Картографические методы исторического исследования»; 3 раздел «Основные направления развития исторической географии в России».	ПК-1	108 (3)
<b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б2.О.01(У)	<b>Учебная - ознакомительная практика</b> <b>Цели практики:</b> В рамках освоения программы практики учащиеся могут ознакомиться с готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический; проектный; методический; организационно-управленческий; культурно-просветительский; сопровождения. Кроме того, они получают базовые навыки по поиску, обработке и хранению информации. <b>Задачи практики:</b> Получение навыков поиска информации по заданной теме Получение навыка постановки задач исследования	УК-6	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Получение навыков структурирования темы/текста Получение навыков формирования библиографического списка Получение навыков описания литературы по теме и исторических источников в рамках заданной темы Получение навыков оформления документа в Word по заданным параметрам</p> <p><b>Практика включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный.</li> <li>2. Исследовательский.</li> <li>3. Контрольный.</li> </ol>		
Б2.О.02(П)	<p><b>Производственная - летняя педагогическая практика</b></p> <p><b>Целями</b> производственной-педагогической практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) являются обеспечение психолого-педагогической и личностной готовности студентов к решению задач воспитания подрастающего поколения и содействию формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; отработка у студентов профессиональных умений и навыков работы в качестве вожатого с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи.</p> <p><b>Практика включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Первый этап – подготовительный</li> <li>2. Второй этап – основной, соответствует логике организации смены</li> <li>3. Заключительный этап</li> </ol>	ОПК-3	108 (3)
Б2.О.03(П)	<p><b>Производственная - воспитательная практика (в качестве классного руководителя)</b></p> <p><b>Цели</b></p> <p>Целями производственной – воспитательной практики (в качестве классного руководителя) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются формирование профессиональных компетенций в сфере воспитательной работы с обучающимися, отработка умений подготовки и проведения дел в классе в качестве классного руководителя, и способности организации сотрудничества обучающихся.</p> <p>Задачами производственной – воспитательной практики (в качестве классного руководителя) являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомление с системой работы классных руководителей в школе, организацией воспитательной деятельности на уровне класса;</li> <li>- формирование навыков планирования, организации и проведения коллективных мероприятий воспитательного характера в классе с</li> </ul>	ОПК-3; ОПК-6	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>детьми и родителями, анализа и самоанализа деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование профессионально-педагогических умений и навыков организации работы с обучающимися с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в процессе подготовки и проведения воспитательных мероприятий в качестве классного руководителя;</li> <li>- овладение содержанием, различными методами и формами воспитательной работы в классе, охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>- воспитание любви к профессии учителя начальных классов, стремления к совершенствованию своих педагогических способностей и профессионально значимых качеств личности будущего учителя.</li> </ul> <p><b>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</b>  Раздел I. Подготовительный этап  Раздел II. Основной этап практики  Раздел III. Итоговый этап практики</p>		
Б2.О.04(П)	<p><b>Производственная - педагогическая практика</b></p> <p><b>Целями</b> производственной педагогической практики по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «История и география» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной в процессе изучения базовых учебных дисциплин;</li> <li>– приобретение студентами первоначального опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций учителя истории и обществознания, а также классного руководителя;</li> <li>– актуализация интереса к профессии учителя;</li> <li>– подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Практика включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный (ознакомительный) этап.</li> <li>2. Адаптационный этап.</li> <li>3. Основной этап.</li> <li>4. Этап подготовки отчета по практике.</li> <li>5. Контрольно-проверочный этап.</li> <li>6. Заключительный этап.</li> </ol>	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6	864 (24)
Б2.О.05(У)	<p><b>Учебная - полевая практика</b></p> <p><b>Целями</b> учебной – полевой практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, профиль История и география являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, практическое применение знаний и навыков, полученных студентами в процессе теоретического изучения</p>	УК-8; ОПК-8	432 (12)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>курсов, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, формирование и развитие компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин.</p> <p><b>Практика включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводно-теоретический</li> <li>2. Работа на археологическом памятнике</li> </ol>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б2.В.01(П)	<p><b>Производственная – преддипломная практика</b></p> <p><b>Целями</b> преддипломной практики по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (история и география) являются: сформировать навыки необходимые для проведения самостоятельных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Задачи практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка историографического обзора темы ВКР;</li> <li>- изучение научной и профессиональной литературы по теме ВКР;</li> <li>- обобщение материалов научных исследований, проведенных за годы учебы;</li> <li>- оформление текста ВКР в соответствии с требованиями вуза;</li> <li>- формирование и оформление списка источников и литературы.</li> </ul> <p><b>Практика включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап.</li> <li>2. Основной этап.</li> <li>3. Заключительный этап.</li> </ol>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5	216 (6)
<b>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>			
ФТД.01	<p><b>История г. Магнитогорска</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины (модуля) «История г. Магнитогорска» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить историю города как социокультурного явления;</li> <li>• Рассмотреть эволюцию концепции социалистического города;</li> <li>• сформировать представления о соцгородах в СССР и на Урале;</li> <li>• проанализировать памятник «Социалистический город Магнитогорска».</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «Социалистический город»: возникновение и развитие в науке и пропаганде</li> <li>2. Концепция и планы создания Магнитогорска</li> </ol>	ПК-4	36 (1)

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	3. Практическое воплощение идеи соцгорода в Магнитогорске 4. Пропаганда и реальность в жизни города Магнитогорска Магнитогорск: история, культура, наука, перспективы развития.		
ФТД.02	<p><b>Политическая история современной России: от Ельцина до Путина</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b>            Целями освоения дисциплины «Политическая история современной России» являются:            - выработка навыка анализа политической истории современной России;            - ознакомление с зарубежными источниками и историографией политической истории современной России;            - формирование навыков профессионального общения на английском языке;            - развитие профессиональной культуры и критического мышления;</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>            1. Последние годы Советской России            2. Россия в 1993-1999 годах: Президентство Бориса Ельцина            3. Политическое развитие России в 21 веке</p>	УК-4; УК-5	36 (1)