



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

01.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
История и география

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	4

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

21.01.2022, протокол № 5

Зав. кафедрой М.Н. Потемкина М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
01.02.2022 г. протокол № 6

Председатель Т.Е. Абрамзон Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук Е.М. Буряк Е.М. Буряк

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук А.В. Томаров А.В. Томаров

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

формирование представления о важнейших принципах, законах, категориях страноведения, его основных проблемах и ценностях; развитие у студентов самостоятельного мышления, повышение их географо-страноведческой культуры, формирование умения учитывать опыт прошлых эпох при решении актуальных проблем.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Географическое страноведение входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Общая физическая география

Политическая история современной России: от Ельцина до Путина

Археология

История (История России, Всеобщая история)

История Древнего мира

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

География населения мира

География Челябинской области

Этногеография и география религий

Картография с основами топографии

Методика преподавания географии

Основы ландшафтоведения и климатологии

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Географическое страноведение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 99,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Теоретическое страноведение								
1.1 Страноведение как наука	4	1			10	конспект лекций	проверка выполнения самост. работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
1.2 Современные карты мира и их формирование		1			10		проверка выполнения самост. работы	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу		2			20			
2. Страноведение отдельных континентов и частей света								
2.1 Общая характеристика субрегионов и стран	4			1	40	самостоятельная работа с учебниками	проверка практ. заданий	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
2.2 Общая характеристика субрегионов и стран Северной и Латинской Америки, Африки,				1	30,7	самостоятельная работа	проверка практ. заданий	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу				2	70,7			
3. Зачет								
3.1 Зачет	4				9			УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3
Итого по разделу					9			
Итого за семестр		2		2	99,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2		2	99,7		зачет	

5 Образовательные технологии

Изучение курса в дистанционной форме существенно отличается от обучения студентов по очной форме. В отведенные два часа лекционных занятий проводится интерактивное обучение с помощью IT-технологий. В преподавании дисциплины используется чтение лекций в интерактивной форме с участием студентов, по желанию которых могут поступать вопросы по теме преподавателю.

На практической части занятий также применяется интерактивное обучение. Опрос студентов позволяет выявить их знания по различным темам.

Интерактивные технологии основаны на взаимодействии студентов не только с преподавателем, но и друг с другом. Более того, студенты доминируют в образовательном процессе, преподаватель организует и направляет деятельность студентов на достижение поставленной цели. Преподаватель рекомендует использовать при выполнении тестов, контрольных работ помимо рекомендованных для них электронных ресурсов сайты сети Интернет.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Зубарева, А. В. Страноведение : учебное пособие для иностранных обучающихся (довузовская подготовка) / А. В. Зубарева, О. А. Фролова ; под. ред. Д. Н. Ильина ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2021. - 110 с. - ISBN 978-5-9275-3782-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894427> (дата обращения: 04.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10609-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494355> (дата обращения: 01.10.2022).

Мировое комплексное регионоведение: Введение в специальность: Учебник/Под ред. А.Д.Воскресенского - Москва : Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 448 с. (Бакалавриат) ISBN 978-5-9776-0394-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/773188> (дата обращения: 01.10.2022).

б) Дополнительная литература:

Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494354> (дата обращения: 01.10.2022).

Семенов-Тян-Шанский, В. П. Район и страна / В. П. Семенов-Тян-Шанский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 276 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09074-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494699> (дата обращения: 01.10.2022).

в) Методические указания:

Курдин, С. И. Картография: Учебное пособие / Курдин С.И. - Мн.:Вышэйшая школа, 2015. - 175 с.: ISBN 978-985-06-2661-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010242> (дата обращения: 04.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.sci.aha.ru/> Картография

<http://www.atlapedia.com/> Политика

<http://www.plasma.nationalgeographic.com/> Картография

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-162-21 от 26.03.2021	26.03.2023
Браузер Yandex	свободно	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемо	бессрочно
MS Office 2003 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний	http://www.springer.com/references
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	http://scopus.com
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения дистанционных занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения дистанционных практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-методической документации.

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Перечень тем для самостоятельной подготовки к занятиям:

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретическое страноведение

Тема 1. Страноведение как наука. Предмет, функции, принципы и задачи. Обособление науки страноведение как новой области знаний о странах мира. Основные концепции, принципы, методы и законы страноведения. Структура и особенности страноведческих знаний. Значение страноведческого образования.

История страноведческой мысли. Цивилизации мира и цивилизационный подход.

Генезис и эволюция страноведения как науки в России и мире. Основные этапы развития страноведения. Цивилизации мира и цивилизационная концепция.

Тема 2. Современные карты мира и их формирование.

Политическая карта. Динамика формирования политической карты мира в конце XX – начале XXI вв. Биполярный и однополярный мир. Роль великих держав в формировании политической карты мира.

Формы организации государств и типы зарубежных стран. Страны мира с республиканским государственным устройством, монархическим и другим. Президентские и парламентские республики.

Территория и природа страны. Физико-географическая характеристика территории стран. Рельеф. Климат. Воды Мирового океана и суши. Природно-климатические условия. Природные ресурсы. Природные зоны, растительный и животный мир. Освоение территорий населением.

Географическое положение страны. Основы изучения. Свойства географического положения страны. Народонаселение страны. Народы, расы. Этнический и конфессиональный состав населения. Численность, плотность населения страны. Городское и сельское население, половозрастная структура населения. Этноконфессиональный состав населения.

История стран. Методы анализа истории страны. Потребности в исторической информации. Культура. Языки. Искусство. Страноведческий подход к изучению роли культуры.

Язык как часть культуры. Искусство как компонент культуры. Традиции. Народное творчество. Массовая культура.

Раздел 2. Страноведение отдельных континентов и частей света

Тема 3. Общая характеристика субрегионов и стран Европы и Азии.

Природные условия, экономические и социально-политические особенности стран Европы. Территориальное размещение населения субрегионов и стран Европы.

Страны Северной и Западной Европы. Англоязычные, романоязычные и скандинавские страны Европы. Природа, климат, ресурсы, инфраструктура, население Северной и Западной Европы. Государственный строй и политическая система.

Страны Восточной и Южной Европы. Территория, природно-климатические условия, население стран Восточной и Южной Европы. Основные государства субрегиона.

Общая характеристика субрегионов и стран Азии. Географическое размещение стран Азии. Природные, экономические и социально-политические особенности стран Азии. Территориальное размещение населения, его национальный и религиозный состав.

Страны Восточной и Юго-Восточной Азии. Территориальное размещение стран

Восточной и Юго-Восточной Азии (Китай, Япония, Южная и Северная Корея, Индонезия, Малайзия и др.). Природные условия, ресурсы. Государственный и политический строй субрегиона. Экономика и культура.

Страны Юго-Западной и Южной Азии. Территориальное размещение стран Югозападной и Южной Азии (Индия, Пакистан, Бангладеш, Шри-Ланка, Саудовская Аравия, Иран, Ирак и др.). Природные ресурсы. Особенности государственного и политического устройства стран.

Тема 4. Общая характеристика субрегионов и стран Северной и Латинской Америки, Африки, Австралии и Океании.

Основные страны Северной и Латинской Америки (США, Канада, Мексика, Куба, Бразилия, Аргентина, Боливия, Чили и др.) и их основные характеристики. Население, природные условия. Политический строй, экономика и культура.

Страны Северной Америки. Природные условия и ресурсы США и Канады. Экономика, политика, национальный состав населения США и Канады. Туристско-рекреационные возможности и культурные центры.

Страны Центральной и Южной Америки. Территориальное размещение стран Центральной и Южной Америки (Мексика, Никарагуа, Сальвадор, Перу, Бразилия, Боливия, Аргентина, Уругвай, Чили и др.). Этноконфессиональный состав населения. Экономика, культура, политика.

Общая характеристика субрегионов Африки. Основные страны субрегионов Африки (Египет, Судан, Марокко, Ливия, Тунис, Чад, Танзания, Нигерия, Кения, ЮжноАфриканская республика и др.). Природные условия, состав населения, экономика и культура.

Страны Северной и Центральной Африки. Природные и климатические условия стран Северной и Центральной Африки. Национальный и конфессиональный состав населения, политика и культура стран. Туристско-рекреационные возможности субрегиона.

Страны Восточной, Западной и Южной Африки. Основные страны Восточной, Западной Африки, их природно-климатические условия. Этноконфессиональный состав населения. Государственное и политическое устройство стран.

Австралия и Океания. Особенности возникновения и развития Австралии и Океании. Природные и климатические условия. Экономика, политика и культура. Состав и размещение населения

Планы семинарских занятий

Семинар № 1. Тема «Общественно-географическое страноведение»

Вопросы для обсуждения:

1. История страноведческой мысли.
2. Обособление науки страноведение.
3. Формирование понятия «страноведение».
4. Понятия «пространство» и «территория».
5. Предмет, функции, принципы и задачи науки.
6. Основные концепции, методы и законы страноведения.
7. Структура и особенности страноведческих знаний.
8. Значение страноведческого образования.

Семинар № 2. Тема «Территория и ресурсы стран Европы и Азии»

Вопросы для обсуждения:

1. Территория.
2. Границы.
3. Политическое устройство.
4. Географическое положение.
5. Природные условия и ресурсы.
6. Население.
7. Экономика.

8. Языки.
9. Культура.
10. Искусство.

Семинар № 3. Тема «Территория и ресурсы стран Северной и Латинской Америки, Африки, Австралии и Океании»

Вопросы для обсуждения:

1. Территория.
2. Границы.
3. Политическое устройство.
4. Географическое положение.
5. Природные условия и ресурсы.
6. Население.
7. Экономика.
8. Языки.
9. Культура.
10. Искусство

Самостоятельная работа № 1.

Тема «Этноконфессиональный состав населения» (континент и страна по выбору)

Цель работы: обозначить состав населения.

Задание и методика выполнения:

Вариант 1. Численность населения страны.

Вариант 2. Плотность населения страны.

Вариант 3. Этнический состав населения.

Вариант 4. Конфессиональный состав населения.

Самостоятельная работа № 2.

Тема «Общая характеристика континентов»

Цель работы: подготовка рефератов, сообщений, презентаций.

Задание и методика выполнения:

Вариант 1. Географическое размещение.

Вариант 2. Природные особенности.

Вариант 4. Социально-политические особенности.

Вариант 5. Территориальное размещение населения.

Перечень учебной литературы, необходимой для самостоятельной работы Жукова, Е. Д. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] : учеб. пособие / Е. Д. Жукова. – Уфа, 2007. – 164 с.

См. также Раздел. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Семинарские занятия – важная форма обучения в вузе, которая предполагает самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы. Если лекция закладывает основы научных знаний, то семинар углубляет, расширяет и конкретизирует эти знания, помогает овладеть ими на более высоком уровне репродукции и трансформации. Семинар развивает творческую самостоятельность студентов, укрепляет их интерес к науке, научным исследованиям, помогает связывать научно-теоретические знания с жизнью. Вместе с тем, семинары являются средством контроля над результатами самостоятельной работы студентов.

Семинары посвящаются самым главным, ключевым темам курса. Цель занятий состоит в том, чтобы уточнить, углубить и обобщить полученные знания, научиться

творчески подходить к изучению теоретических проблем. Одновременно семинары являются и формой контроля за самостоятельной работой студентов. Каждый студент обязан активно и творчески продумать содержание ответов на все вопросы, выносимые на занятия. Очень важно теоретические проблемы рассматривать в связи с конкретными событиями и фактами изучаемой темы, а также в связи с современностью, с сегодняшними задачами Российского государства. На занятиях нужно внимательно следить за выступлениями однокурсников, ставить неясные вопросы на обсуждение группы, обращаться за разъяснением к преподавателю, делать дополнительные записи в тетради. Внимательное прослушивание выступающих на семинаре дает возможность, опираясь на изученный материал, определить, достаточно ли глубоко изложен вопрос, показано ли его значение в современных условиях, не допущены ли неточности при его освещении. Затем следует выступить и дополнить сообщения других студентов, уточнить те или иные положения, поставить новые вопросы. В этом случае на семинаре может развернуться дискуссия, споры по обсуждаемой теме. На семинаре следует избегать выступления по написанному тексту. Важно заранее самостоятельно формулировать мысли, свободно оперировать данными (фактами, цифрами и т. д.). Выступление по конспекту, плану, а то и без них прививает не только умение излагать материал своими словами, но и вырабатывает навыки публичного выступления.

Активно мыслить на семинаре должны не только выступающие, и все его участники. Главное в работе семинара – это активное обсуждение вопросов, которые выносятся на занятия. Каждый студент должен позаботиться о том, чтобы это качество было присуще ему с первых дней учебы в институте.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, к промежуточной и итоговой аттестации студент работает с предложенным списком основной и дополнительной литературы. Чтение это основное средство обучения.

При самостоятельной работе с литературой студентам следует использовать основные приемы работы с печатными источниками:

- Конспектирование – краткое изложение содержания прочитанного;
- Тезисное изложение – краткое изложение основных положений источника;
- Цитирование – дословная выдержка из текста. При использовании этого приема обязательно указываются выходные данные – автор, название работы, место издания, год, страница.
- Аннотирование – краткое обобщённое описание текста источника без потери существенного смысла.
- Составление справки – изложение сведений о чем-либо, полученных после поиска.

Примерные вопросы к промежуточной аттестации: (пример заданий)

- 1 История развития страноведения. Развитие страноведения в России.
- 2 Определение понятия «страноведение». Методика и функции страноведения.
- 3 Территория страны и ее состав. Основные параметры территории страны.
- 4 Понятие «государственная граница». Функции государственной границы.
- 5 Характеристика важнейших мировых природных ресурсов.
- 6 Формы организации государства. Политико-географические единицы.
- 7 Формы административно-территориального устройства страны.
- 8 Экономически высокоразвитые страны.
- 9 Страны со средним уровнем развития.
- 10 Экономически слаборазвитые страны.
- 11 Страноведческая характеристика. Сущность и правила сравнения, сравнительный

метод в страноведении.

12 Зарубежная Европа в современном мире. Политическая карта и субрегионы Зарубежной Европы.

13 Природные условия и ресурсы Зарубежной Европы.

14 Население Зарубежной Европы.

15 География промышленности Зарубежной Европы: важнейшие центры и факторы размещения производства.

16 Туристско-рекреационные районы Зарубежной Европы.

17 Характеристика стран Западной Европы.

18 Характеристика стран Южной Европы.

19 Характеристика стран Северной Европы и стран Бенилюкса.

20 Характеристика стран Центрально-Восточной Европы.

21 Микросоударства Европы.

22 Политическая карта и субрегионы зарубежной Азии.

23 Новые индустриальные страны Восточной и Юго-Восточной Азии.

24 Характеристика стран Южной Азии.

25 Характеристика стран Восточной Азии. Китай, Монголия, Япония.

26 Характеристика стран Юго-Восточной Азии: Индонезия, Вьетнам.

27 Характеристика стран Юго-Западной Азии.

28 Политическая карта Африки и деление на субрегионы.

29 Хозяйственная освоенность территории и основные горнопромышленные районы Африки.

30 Формирование государственной территории США. Географическое положение США.

31 Природные ресурсы и хозяйство США. Рекреационный потенциал.

32 Территория и государственный строй Канады. Особенности населения страны.

33 Особенности региона Латинской Америки. Политическая карта, природные условия и природные ресурсы, население Латинской Америки. Бразилия, Мексика, Куба.

34 Страноведческая характеристика Австралии и Океании.

Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине

Темы рефератов (эссе, творческих заданий)

1. Страноведение в системе наук.

2. Соотношение понятий «страноведение», «краеведение» и «регионоведение».

3. Территория в страноведении.

4. Зарубежная Европа в современном мире.

5. Европейский союз: интеграция.

6. Проблемы воспроизводства населения в Зарубежной Европе.

7. Межнациональные отношения в Зарубежной Европе.

8. Зарубежная Европа как регион трудовых миграций.

9. Крупнейшие городские агломерации и мегаполисы Европы.

10. Единая транспортная система Европы.

11. Технопарки и технополисы Европы.

12. Туристско-рекреационные районы Европы.

13. Охраняемые природные территории в Европе.

14. Микросоударства Европы.

15. Объекты всемирного наследия в Европе.

16. Комплексная страноведческая характеристика отдельных стран Европы.

17. Воспроизводство населения Азии.

18. Этнолингвистический состав населения Азии.

19. Религии Азии.

20. Комплексная страноведческая характеристика страны в Азии.

21. Хозяйственная освоенность территории Африки.
22. Демографический взрыв в Африке и его последствия.
23. Горнопромышленные районы в Африке.
24. Страны монокультуры в Африке.
25. Нарушение экологического равновесия в Сахеле.
26. Комплексная страноведческая характеристика стран Африки.
27. Формирование государственной территории США.
28. Комплексная страноведческая характеристика США.
29. Территория и государственный строй Канады.
30. Комплексная страноведческая характеристика стран Северной и Центральной Америки.
31. Комплексная страноведческая характеристика стран Латинской Америки.
32. Комплексная страноведческая характеристика Австралии (или стран Океании).

Задания для контрольной работы:

Вариант № 1. Тема «Геополитическая карта мира. Население и культура в страноведении»

Цель работы – воспроизводить и использовать комплексную страноведческую характеристику.

Задание и методика выполнения – используя картографические, рекламные и электронные и другие документы по конкретным странам, письменно ответить на поставленные вопросы:

1. Территория.
2. Границы.
3. Политическое устройство.
4. Географическое положение.
5. Природные условия и ресурсы.
6. Население.
7. Экономика.
8. Языки.
9. Культура.
10. Искусство.

Вариант № 2. Тема «Страноведение Западной, Восточной и Южной Европы, Юго-Восточной Азии, Китая»

Цель работы – усвоить специфику стран и континентов.

Задание и методика выполнения – используя картографические, рекламные и электронные и другие документы по конкретным странам, составить:

1. План характеристики географического положения страны (страна по выбору).
2. План характеристики природных условий страны (страна по выбору).
3. Характеристику населения и народов страны (страна по выбору).
4. Методику исторических исследований страны (страна по выбору).
5. Методику страноведческого подхода к сфере культуры страны (страна по выбору).
6. Характеристику политических условий страны (страна по выбору).
7. Структуру социально-экономического пространства страны (страна по выбору).
8. Методику страноведческого подхода к сфере культуры страны (страна по выбору).

Вариант № 3. Тема «Страноведение США и Латинской Америки, Ближнего Востока и Африки, Австралии и Океании»

Цель работы – усвоить специфику туристского продукта стран и континентов.

Задание и методика выполнения – используя картографические, рекламные и электронные и другие документы по конкретным странам, составить:

1. План характеристики географического положения страны (страна по выбору).
2. План характеристики природных условий страны (страна по выбору).
3. Характеристику населения и народов страны (страна по выбору).
4. Методику исторических исследований страны (страна по выбору).
5. Методику страноведческого подхода к сфере культуры страны (страна по выбору).
6. Характеристику политических условий страны (страна по выбору).
7. Структуру социально-экономического пространства страны (страна по выбору).
- 27
8. Методику страноведческого подхода к сфере культуры страны (страна по выбору).

Приложение 2

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК 5-1	УК-5.1: Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	<p>Самостоятельная работа № 1. Тема «Этноконфессиональный состав населения» (континент и страна по выбору) Цель работы: обозначить состав населения. Задание и методика выполнения: Вариант 1. Численность населения страны. Вариант 2. Плотность населения страны. Вариант 3. Этнический состав населения. Вариант 4. Конфессиональный состав населения.</p> <p>Самостоятельная работа № 2. Тема «Общая характеристика континентов» Цель работы: подготовка рефератов, сообщений, презентаций. Задание и методика выполнения: Вариант 1. Географическое размещение. Вариант 2. Природные особенности. Вариант 4. Социально-политические особенности. Вариант 5. Территориальное размещение населения.</p>
УК 5-2	УК-5.2: Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p>Темы и методические указания по подготовке рефератов, эссе и творческих заданий по дисциплине Темы рефератов (эссе, творческих заданий) 1. Страноведение в системе наук. 2. Соотношение понятий «страноведение», «краеведение» и «регионоведение». 3. Территория в страноведении. 4. Зарубежная Европа в современном мире.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ol style="list-style-type: none"> 5. Европейский союз: интеграция. 6. Проблемы воспроизводства населения в Зарубежной Европе. 7. Межнациональные отношения в Зарубежной Европе. 8. Зарубежная Европа как регион трудовых миграций. 9. Крупнейшие городские агломерации и мегаполисы Европы. 10. Единая транспортная система Европы. 11. Технопарки и технополисы Европы. 12. Туристско-рекреационные районы Европы. 13. Охраняемые природные территории в Европе. 14. Микросоударства Европы. 15. Объекты всемирного наследия в Европе. 16. Комплексная страноведческая характеристика отдельных стран Европы. 17. Воспроизводство населения Азии. 18. Этнолингвистический состав населения Азии. 19. Религии Азии. 20. Комплексная страноведческая характеристика страны в Азии. 21. Хозяйственная освоенность территории Африки. 22. Демографический взрыв в Африке и его последствия. 23. Горнопромышленные районы в Африке. 24. Страны монокультуры в Африке. 25. Нарушение экологического равновесия в Сахеле. 26. Комплексная страноведческая характеристика стран Африки. 27. Формирование государственной территории США. 28. Комплексная страноведческая характеристика США. 29. Территория и государственный строй Канады. 30. Комплексная страноведческая характеристика стран Северной и Центральной Америки. 31. Комплексная страноведческая характеристика стран Латинской Америки. 32. Комплексная страноведческая характеристика Австралии (или стран Океании).

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК 5-3	<p>УК-5.3: Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур</p>	<p>Задания для контрольной работы:</p> <p>Вариант № 1. Тема «Геополитическая карта мира. Население и культура в страноведении» Цель работы – воспроизводить и использовать комплексную страноведческую характеристику. Задание и методика выполнения – используя картографические, рекламные и электронные и другие документы по конкретным странам, письменно ответить на поставленные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территория. 2. Границы. 3. Политическое устройство. 4. Географическое положение. 5. Природные условия и ресурсы. 6. Население. 7. Экономика. 8. Языки. 9. Культура. 10. Искусство. <p>Вариант № 2. Тема « Страноведение Западной, Восточной и Южной Европы, Юго-Восточной Азии, Китая» Цель работы – усвоить специфику стран и континентов. Задание и методика выполнения – используя картографические, рекламные и электронные и другие документы по конкретным странам, составить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План характеристики географического положения страны (страна по выбору). 2. План характеристики природных условий страны (страна по выбору). 3. Характеристику населения и народов страны (страна по выбору). 4. Методику исторических исследований страны (страна по выбору).

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>5. Методику страноведческого подхода к сфере культуры страны (страна по выбору).</p> <p>6. Характеристику политических условий страны (страна по выбору).</p> <p>7. Структуру социально-экономического пространства страны (страна по выбору).</p> <p>8. Методику страноведческого подхода к сфере культуры страны (страна по выбору).</p> <p>Вариант № 3. Тема «Страноведение США и Латинской Америки, Ближнего Востока и Африки, Австралии и Океании»</p> <p>Цель работы – усвоить специфику туристского продукта стран и континентов.</p> <p>Задание и методика выполнения – используя картографические, рекламные и электронные и другие документы по конкретным странам, составить:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. План характеристики географического положения страны (страна по выбору). 2. План характеристики природных условий страны (страна по выбору). 3. Характеристику населения и народов страны (страна по выбору). 4. Методику исторических исследований страны (страна по выбору). 5. Методику страноведческого подхода к сфере культуры страны (страна по выбору). 6. Характеристику политических условий страны (страна по выбору). 7. Структуру социально-экономического пространства страны (страна по выбору). <p>27</p> <p>8. Методику страноведческого подхода к сфере культуры страны (страна по выбору).</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Основной формой аттестации является зачет. Зачет проводится в комбинированной форме и выставляется при условии выполнения всех видов работ.

Критерии оценки:

Текущий контроль включает один проект. Оценка выставляется по шкале зачет\незачет.

Аудиторная работа оценивается по активности работы студента правильности и скорости выполнения практических упражнений по темам.

Самостоятельная работа по дисциплине оценивается по трем лабораторным работам.

Оценки по каждой работе выставляются по 100 балльной шкале. 100 баллов выставляется, если выполнены все требования для данной работы. Оценка за самостоятельную работу по дисциплине считается как среднее арифметическое между тремя лабораторными работами.

При проведении разных видов контроля осуществляется дистанционная поддержка в виде описания заданий, рекомендуемых ресурсов и критериев оценки на образовательном портале.