



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



С Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор ИГО
Е. Абрамзон
01.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ГЕОГРАФИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
История и география

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Языкознания и литературоведения
Курс	5

Магнитогорск
2022 год

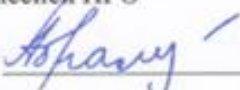
Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

21.01.2022, протокол № 5

Зав. кафедрой  М.Н. Потемкина


Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
01.02.2022 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  А.Е. Любецкий

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. ист. наук  А.В.

Томаров

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

развитие у студентов общей географической и профессиональной культуры, а также усвоение информации в области теоретической и практической географии.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина География Челябинской области входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Новейшая история

Проектная деятельность

Общая физическая география

Этногеография и география религий

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

История регионов и народов России

Краеведение

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Политическая география России и зарубежных стран

Организация внеурочной деятельности по истории и географии

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «География Челябинской области» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен формировать развивающую образовательную среду средствами преподаваемых учебных предметов в соответствии с ее актуальными концептуальными подходами и тенденциями современного развития
ПК-1.1	Осуществляет проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы
ПК-1.2	Руководит учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся в образовательном процессе
ПК-1.3	Формирует предметно-пространственную среду в образовательном процессе

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 8,6 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 2,6 акад. часов;
- самостоятельная работа – 90,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Экономико-географическое положение Челябинской области и природные ресурсы								
1.1 Введение в дисциплину.	5	2						ПК-1.3
1.2 Челябинская область на карте России. Рельеф и полезные ископаемые.					1			ПК-1.3
1.3 Климат, агроклиматические и биологические ресурсы Южного Урала				2	2			ПК-1.1, ПК-1.3
Итого по разделу		2		2	3			
2. Население Челябинской области								
2.1 Численность и миграция населения, плотность населения в Челябинской области	5				5,7			ПК-1.1
2.2 Трудовые ресурсы и рынок труда в Челябинской области.				2	2			ПК-1.1, ПК-1.3
2.3 Производство и уровень жизни населения Южного Урала					4			ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.4 Народы Южного Урала					3			ПК-1.1, ПК-1.3
2.5 Религия на Южном Урале					4			ПК-1.1
Итого по разделу				2	18,7			
3. Отрасли хозяйства Челябинской области								
3.1 Общая характеристика хозяйства Челябинской области	5				5			ПК-1.1, ПК-1.3
3.2 Металлургический комплекс и тяжелая промышленность Челябинской области					5			ПК-1.1, ПК-1.3

3.3 Сельское хозяйство и пищевая промышленность в				5			ПК-1.1, ПК-1.3
3.4 Легкая промышленность в Челябинской области				5			ПК-1.1, ПК-1.3
3.5 Химический и топливно-энергетический комплекс Челябинской области				5			ПК-1.1, ПК-1.3
3.6 Строительная отрасль Челябинской области				5			ПК-1.1, ПК-1.3
3.7 Лесной фонд Челябинской области				5			ПК-1.1, ПК-1.3
3.8 Инфраструктура Челябинской области				4			ПК-1.1, ПК-1.3
Итого по разделу				39			
4. Экономические связи Челябинской области							
4.1 Магнитогорск как часть Челябинской области, его связи внутри региона и за его пределами.				5			ПК-1.1, ПК-1.3
4.2 Челябинск как часть области, его связи и роль как центра региона.				5			ПК-1.1, ПК-1.3
4.3 Города горнозаводской зоны Челябинской области и их роль в экономике региона	5			5			ПК-1.1, ПК-1.3
4.4 Закрытые города Челябинской области, их роль и значение в Челябинской области и РФ				5			ПК-1.1, ПК-1.3
4.5 Южные территории Челябинской области.				5			ПК-1.1, ПК-1.3
4.6 Восток Челябинской области				5			ПК-1.1, ПК-1.3
Итого по разделу				30			
5. География Челябинской области							
5.1 География Челябинской области	5						ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу							
Итого за семестр	2		4	90,7		экзамен	
Итого по дисциплине	2		4	90,7		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция-передача учебной информации от преподавателя к студентам с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Самостоятельная работа—изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний.

Консультация, тьюторство- индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки, сети интернет.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489288> (дата обращения: 02.08.2022).

Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489592> (дата обращения: 02.08.2022).

б) Дополнительная литература:

Практикум по рекреационной географии Урала, Западной Сибири и Курганской области : учебное пособие / составитель И. В. Абросимова. — Курган : КГУ, 2020. — 92 с. — ISBN 978-5-4217-0534-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/177940> (дата обращения: 02.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Иванищева, Н. А. Экономическая география и регионалистика : учебно-методическое пособие / Н. А. Иванищева. — Оренбург : ОГПУ, 2021. — 118

с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179888> (дата обращения: 02.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Методические указания:

Липухин, Д. Н. Геодемография Урала: практикум : учебно-методическое пособие / Д. Н. Липухин. — Екатеринбург : УрГПУ, 2019. — 73 с. — ISBN 978-5-7186-1163-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253991> (дата обращения: 02.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология.	http://ecsocman.hse.ru/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база	http://scopus.com

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации;
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций;
текущего контроля и промежуточной аттестации;
Доска, мультимедийный проектор, экран;
Помещения для самостоятельной работы обучающихся;
Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Вопросы для подготовки к практическим занятиям.

Тема Климат, агроклиматические и биологические ресурсы Южного Урала

1. Климат Челябинской области и Южного Урала
2. Биологические ресурсы на Урале: понятие и виды
3. Проблема климата и рационального использования ресурсов

Тема. Трудовые ресурсы и рынок труда в Челябинской области.

1. Понятие рынок труда, трудовой ресурс.
2. Особенности рынка труда в Челябинской области.
3. Миграционные процессы и рынок труда
4. Проблема безработицы и занятости

Примерные вопросы для самостоятельного изучения (прочтения)

1. Челябинская область на карте России
2. Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы Южного Урала
3. Климат, агроклиматические и биологические ресурсы Южного Урала
4. Численность и миграции населения Челябинской области
5. Плотность и размещение населения Челябинской области
6. Трудовые ресурсы и рынок труда в Челябинской области
7. Народы Южного Урала.
8. Религии на Южном Урале
9. Топливо-энергетический комплекс Челябинской области
10. Металлургический комплекс Челябинской области
11. Лесозаготовка и переработка в Челябинской области
12. Химическое производство в Челябинской области
13. Строительный комплекс Челябинской области
14. Машиностроительный комплекс Челябинской области
15. Сельское хозяйство Челябинской области. Растениеводство и животноводство
16. Пищевая промышленность Челябинской области
17. Легкая промышленность области
18. Инфраструктурный комплекс Челябинской области
19. От охраны природы в Челябинской области
20. Южное Зауралье: основные характеристики
21. Магнитогорск и его роль в Челябинской области
22. Горнозаводский Южный Урал.
23. Закрытые города Челябинской области
24. Восточное Зауралье
25. Роль Челябинска в географическом пространстве региона.
26. Экономические связи Южного Урал

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1: Способен формировать развивающую образовательную среду средствами преподаваемых учебных предметов в соответствии с ее актуальными концептуальными подходами и тенденциями современного развития		
ПК-1.1:	Осуществляет проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы	<p>1. Пищевая промышленность Челябинской области лидирует в России по производству:</p> <p>а) картофельных чипсов б) макаронных изделий в) масла и сыров г) рыбной консервации</p> <p>2. Какой из перечисленных городов Челябинской области является наиболее крупным транспортным узлом?</p> <p>а) Верхнеуральск б) Нязепетровск в) Карталы г) Сатка</p> <p>3. Назовите валовый региональный продукт на душу населения Челябинской области в 2021 году</p> <p>4. К какой религии относится большинство верующих среди представителей башкир, татар и казахов?</p> <p>5. Где находится самая старая в Челябинской области и гидроэлектростанция?</p> <p>а) в городе Магнитогорске на реке Урал б) в городе Троицке на реке Уй в) в селе Бродокалмак на реке Теча г) в селе Пороги на реке Большая Сатка</p>
ПК-1.2:	Руководит учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся в образовательном процессе	<p>1) Придумайте 4 темы проектов по Географии для учеников 7 кл.</p> <p>2) Сформулируйте 3 темы научно-исследовательской работы для учеников, напишите к ним задачи.</p> <p>3) Разработайте план (вопросы) семинарского занятия по Географии</p> <p>4) Придумайте вопросы к викторине по Географии для учеников 9 кл.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		5) Придумайте 2 интересных темы и план изложения для подкаста «Природа Челябинской области»
ПК-1.3:	Формирует предметно-пространственную среду в образовательном процессе	1) Назовите среднюю плотность сельского населения Челябинской области в 2021 году 2) Расположите перечисленные ниже города в порядке увеличения в них численности населения. а) Магнитогорск б) Снежинск в) Трёхгорный 3) На каких электростанциях производится наибольшая часть электроэнергии в Челябинской области? 4) Назовите отрасль специализации Челябинской области, к которой относится ЧТПЗ, укажите подотрасли. 5) Чем объяснить заинтересованность южно-уральской промышленности в реализации мега-проекта «Урал промышленный – Урал Полярный», в частности в строительстве железнодорожной магистрали? Укажите две причины.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «География Челябинской области» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений проводится в форме зачета.

Критерии оценки экзамена:

– на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения правильных ответов к теоретическим и практическим заданиям, уметь оценивать и вынесения критических суждения по поводу тех или иных событий и явлений;

– на оценку «хорошо» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения задач;

– на оценку «удовлетворительно» – студент должен показать знания на уровне простого воспроизведения информации;

– на оценку «неудовлетворительно» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.