

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



СТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Е. Абрамзон

01.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ Г. МАГНИТОГОРСКА

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
История и география

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Языкознания и литературоведения
Курс	4

Магнитогорск
2022 год

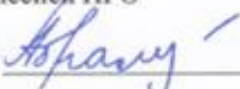
Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

21.01.2022, протокол № 5

Зав. кафедрой  М.Н. Потемкина


Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
01.02.2022 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  А.Е. Любецкий

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. ист. наук  А.В.

Томаров

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

изучить историю г. Магнитогорска с момента его основания до настоящего времени в рамках социальной и экономической истории

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История г. Магнитогорска входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Источниковедение

Археология Урала и Поволжья

Информационные технологии в образовании

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - воспитательная практика (в качестве классного руководителя)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

История регионов и народов России

Краеведение

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «История г. Магнитогорска» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп, используя знания в области истории и географии
ПК-4.1	Проводит культурно-просветительскую работу в предметной области «История и география», ориентируясь на запросы и интересы общества
ПК-4.2	Разрабатывает программы, планы, маршруты организации экскурсий
ПК-4.3	Осуществляет разработку и реализацию культурно-просветительских программ в области истории и географии

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 4,7 академических часов;
- аудиторная – 4 академических часов;
- внеаудиторная – 0,7 академических часов;
- самостоятельная работа – 27,4 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

– подготовка к зачёту – 3,9 академических часов

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Начало освоения территорий на р. Урал								
1.1 Станица Магнитная и ближайшие окрестности	4				2	чтение литературы, конспектирование		
Итого по разделу					2			
2. Магнитогорск в XX в.								
2.1 Город в условиях индустриализации	4	2			8	Выполнение задания по истории города Магнитогорска	беседа	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.2 Магнитогорск в годы Великой Отечественной войны					8	Подбор и чтение литературы, просмотр фильмов	беседа	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.3 Магнитогорск в 1950 - 1980-е гг.		2			7,4	Чтение литературы, конспектирование	беседа	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.4 Город в 1990- 2000-е гг. Проблемы и перспективы социокультурного развития					2	Чтение и подбор литературы и источников, выполнение задания	Проверка задания. беседа	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		4			25,4			
Итого за семестр		4			27,4		зачёт	
Итого по дисциплине		4			27,4		зачет	

5 Образовательные технологии

используются как традиционные (пассивные и активные), так и инновационные (интерактивные) педагогические технологии, которые требуют более активного участия студентов в образовательный процесс.

Пассивные технологии предполагают такую форму взаимодействия преподавателя и студентов, когда преподаватель является активным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а студенты – пассивными слушателями. Основной задачей таких занятий является проверка или преподнесение большого количества учебного материала в ограниченные временные рамки. Формы занятий – лекция.

Формы занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий: просмотр учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Коробков Ю. Д. История России. Советский период [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Д. Коробков ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3382.pdf&show=dcatalogues/1/1139239/3382.pdf&view=true>. - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1033-1.

Любецкий, А. Е. Урал в XX веке. Практикум : практикум [для вузов] / А. Е. Любецкий ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2006-4. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4281.pdf&show=dcatalogues/1/1539935/4281.pdf&view=true> (дата обращения: 22.07.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

Веремей, О. М. История архитектуры и градостроительства Южного Урала и Магнитогорска : учебное пособие / О. М. Веремей, Е. К. Казанева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2865.pdf&show=dcatalogues/1/1133860/2865.pdf&view=true> (дата обращения: 22.07.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Барышников, Ю. Г. Архитектура и строительство Магнитогорска, 1929-1990 годы : монография / Ю. Г. Барышников, О. А. Ульчицкий, М. Ю. Сальникова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4408.pdf&show=dcatalogues/1/1129960/4408.pdf&view=true> (дата обращения: 22.07.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

Березуцкий, В. Д. Принципы и методы исторического исследования в краеведении: теория и практика : учебно-методическое пособие / В. Д. Березуцкий ; научный редактор В. Н. Фурсов. — Воронеж : ВГПУ, 2021. — 68 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/253298> (дата обращения: 01.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы

1. История и публикации газеты «Магнитогорский рабочий»
2. История и публикации газеты «Магнитогорский металл»
3. Политическое руководство города в XX-XXI веке.
4. Ударники и стахановцы Магнитогорска.
5. Актеры Магнитогорска.
6. Магнитогорск в годы Великой Отечественной войны
7. Театральное искусство Магнитки в годы войны
8. Строительство и развитие ММК
9. Врачи Магнитки
10. Архитектура Магнитогорска.
11. Мемориалы и памятники г. Магнитогорска
12. Первый квартал Соцгорода
13. Иностранцы специалисты в Магнитогорске
14. Быт Магнитогорска в период застоя
15. Новый год в Магнитогорске в отражении фотографии.
16. Будни населения.
17. Влияние агитационного плаката на граждан в 1930- е гг.
18. Мотивация труда в жизни рабочих города.
19. Нормы и аномалии жизни горожан.
20. Праздники жителей города.
21. Спорт и активный образ жизни горожан в 20 веке.
22. Изменение Советской моды (по материалам Магнитогорска)
23. Религиозной политики государства (по материалам Магнитогорска)

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения

Код индикатора	Индикатор достижения компетенций	Оценочные средства
ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп, используя знания в области истории и обществознания		
ПК-4.1:	Проводит научно-исследовательскую работу в предметной области «История и обществознание», ориентируясь на запросы и интересы общества	Подготовить НИР по истории г. Магнитогорска (сформулировать тему; разработать план исследования; сформулировать актуальность, цель и задачи исследования; проанализировать источниковую базу исследования) Создайте фотоальбом по той или иной теме.
ПК-4-2	Разрабатывает критерии определения историко-культурных ценностей	1) Перечислите и опишите памятники культуры города Магнитогорска 2) Назовите критерии по которым определяют историко-культурную ценность объекта.
ПК-4.3	Осуществляет разработку и реализацию культурно-просветительских программ	1) Подготовьте экскурсию о первостроителях города. 2) Подготовьте фотоальбом на тему «Магнитогорск в годы ВОВ» и т.п. 3) Проведите экскурсию с использованием 3Д изображения. 4) Подготовьте темы занятий кружка «Краеведение»

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «История южных и западных славян» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений проводится в форме зачета.

Критерии оценки для дифференцированного зачета (зачет с оценкой) в устной форме:

- на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач;
- на оценку «хорошо» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения информации и интеллектуальные навыки нахождения ответов на вопросы;
- на оценку «удовлетворительно» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения;
- на оценку «неудовлетворительно» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Критерии оценки для дифференцированного зачета (зачет с оценкой) в письменной форме:

- на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний, выполнив верно на 90-100% заданий;
- на оценку «хорошо» – студент должен выполнить верно 60-90% заданий;
- на оценку «удовлетворительно» – студент должен выполнить верно 50-60% заданий
- на оценку «неудовлетворительно» – студент должен выполнить верно менее 50 % заданий