



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

01.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ИСТОРИЯ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН***

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы  
История и география

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
зочная

Институт/ факультет

Институт гуманитарного образования

Кафедра

Всеобщей истории

Курс

4

Магнитогорск  
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

21.01.2022, протокол № 5

Зав. кафедрой  М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО


01.02.2022 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  А.Е. Любецкий

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. ист. наук  А.В.

Томаров

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Цель- изучить общие тенденции и специфику развития государств южных и западных славян со времен славянского расселения (VI-VIII вв.) до начала XXIв.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина История южных и западных славян входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Историческая география

История средних веков

Этнология

Правоведение

Источниковедение

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Новая история

Новейшая история

История России XX - начала XXI века

История международных отношений в Новое и Новейшее время

Мировые войны XX века

История России до XX века

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «История южных и западных славян» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен формировать развивающую образовательную среду средствами преподаваемых учебных предметов в соответствии с ее актуальными концептуальными подходами и тенденциями современного развития
ПК-1.1	Осуществляет проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы
ПК-1.2	Руководит учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся в образовательном процессе
ПК-1.3	Формирует предметно-пространственную среду в образовательном процессе

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 6,4 акад. часов;
- аудиторная – 6 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 97,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. История южных и западных славян в средние века и новое время								
1.1 Введение. Предыстория славян	4	2				Конспектирование		ПК-1.3
1.2 Болгария в средние века и в Новое время.					6	Конспектирование, подбор источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа, опрос.	ПК-1.2, ПК-1.3
1.3 Хорватии в Средние века и Новое время.					8	Конспектирование, подбор и чтение источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа, опрос.	ПК-1.2, ПК-1.3
1.4 История Сербии с VI до 1914 года					7,7	Конспектирование, подбор и чтение источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа	ПК-1.2, ПК-1.3
1.5 Чехия в Средние века и Новое время					8	Конспектирование, подбор и чтение источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа	ПК-1.2, ПК-1.3

1.6 Польша в средние века и Новое время					8	Конспектирование, подбор источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа	ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		2			37,7			
2. Раздел 2. История южных и западных славян в новейшее время (1914-2000-е гг.)								
2.1 Народы Югославии в 1914 - 1940 гг.	4				6	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов	опрос, беседа.	ПК-1.1, ПК-1.3
2.2 Болгария в 1914 - 1940 г.					6	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов	опрос, беседа.	ПК-1.3
2.3 Политическое и экономическое развитие Чехии и Словакии в 1914 - 1940 гг.					6	конспектирование	просмотр конспектов	ПК-1.1, ПК-1.3
2.4 Польша в 1914-1940 гг.					6	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов, работа на образовательном портале.	опрос, беседа, просмотр конспектов и заданий.	ПК-1.1, ПК-1.3
2.5 Социально-экономическое и политическое развитие Болгарии в 1940- 2000 гг.					6	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов, работа на образовательном портале.	опрос, беседа, просмотр конспектов.	ПК-1.2, ПК-1.3
2.6 Послевоенное развитие Югославии.					6	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов и документов.	опрос, беседа, просмотр конспектов.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3

2.7 Чехословакия в 1940-начале 1990-х гг.				6	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов, работа на образовательном портале.	опрос, беседа.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.8 Польское государство во второй половине XX – начале XXI вв.				6	конспектирование	просмотр конспектов	ПК-1.3
2.9 Создание новых государств в Восточной Европе в 1990-2000-х гг.				6	Чтение статей, учебников. Конспектирование		ПК-1.1, ПК-1.3
2.10 Современное социально-экономическое и политическое развитие славянских государств.			4	6	Подбор литературы, чтение и конспектирование		ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.11 История южных и западных славян 6-21 вв.						Беседа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу			4	60			
Итого за семестр	2		4	97,7		зао	
Итого по дисциплине	2		4	97,7		зачет с оценкой	

## **5 Образовательные технологии**

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция-передача учебной информации от преподавателя к студентам с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Самостоятельная работа—изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний.

Консультация, тьюторство- индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Дерябина, С.Р. История южных и западных славян [Электронный ресурс] : учебно- методическое пособие / С.Р. Дерябина. — Электрон. дан. — Оренбург : ОГПУ, 2014. — 64 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74435>

2. История средних веков в двух томах. Под ред. акад. С. Д. Сказкина, т. 1 [https://royallib.com/book/skazkin\\_serгей/istoriya\\_srednih\\_vekov\\_v\\_dvuh\\_tomah\\_pod\\_obshchey\\_redaktsiey\\_sdskazkina\\_tom\\_1.html](https://royallib.com/book/skazkin_serгей/istoriya_srednih_vekov_v_dvuh_tomah_pod_obshchey_redaktsiey_sdskazkina_tom_1.html)

3. История Средних веков : учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450310> (дата обращения: 10.03.2020).

### **б) Дополнительная литература:**

1. Журнал «Славяноведение». Режим доступа: - <http://inslav.ru/page/slavyanovedenie-podshivka-nomerov-1992-2017-gody>

2. Дерябина, С. Р. История южных и западных славян : учебно-методическое пособие / С. Р. Дерябина. — Оренбург : ОГПУ, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-85859-568-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная



система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/74435> (дата обращения: 01.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**в) Методические указания:**

История славян в Средние века и раннее Новое время : учебно-методическое пособие / составители С. А. Васютин, Р. С. Селезнев. — Кемерово : КемГУ, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8353-2816-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233363> (дата обращения: 01.08.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
MS Office 2003 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;  
Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации;  
Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций;  
текущего контроля и промежуточной аттестации;  
Доска, мультимедийный проектор, экран;  
Помещения для самостоятельной работы обучающихся;  
Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;  
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;  
Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень тем и вопросов для подготовки к занятиям и обсуждению в аудитории:

### **Тема 1. Болгария при Османской империи в раннее новое время**

1. Османское завоевание Болгарии. Административные, налоговые, судебные преобразования в стране.
2. Борьба болгарского народа против Османского ига в XV-XVII вв. Гайдукское движение.
3. Социально-экономическое и правовое положение болгарских земель в XVIII в.
4. Культура, образование, литература в Болгарии. Православная церковь в болгарских землях.

### **Тема 2. Болгария во 2 п. XIX- н. XX в.**

1. Русско-Турецкая война 1877-1878г. Санстефанский договор и берлинский трактат.
2. Режим полномочий и Болгарский кризис 1886-1887.
3. Политика правительства С.Стамболова и правительства К.Стоилова.
4. Провозглашение независимости Болгарии

### **Тема 3. Хорватия в Средние века**

1. Хорватские земли в VI—XI вв. Социально-экономические и политические отношения в хорватских землях.
2. Турецкое наступление в Хорватии. Битва при Мохаче (1526) и ее политические последствия.
3. Раздел хорватских земель.

### **Тема 4. Сербия в XVI – к. XVIII вв.**

1. Сербия после завоевания Османской империей в 16 в.
2. Сербия в рамках Австро-Турецких войн 17в. Битва при Качанике и исход сербов 1690г.
3. Сравнительный анализ правового статуса сербов в Австрийской монархии и Османской империи
4. Сербия во время Австро-Турецких и Русско-Турецких войн 18 в. Белградский пашалык

### **Тема 5. Польша в V- с. XII в.**

1. Периодизация Польской истории.
2. Польские племена до государственного образования: экономика, быт, структура власти, культура, религия.
3. Образование польского государства. Экономика. Социальное развитие.

### **Тема 6. Борьба поляков за создание национального государства**

1. Предпосылки и государственное объединение польских земель.
2. Развитие феодальных отношений в Польше в XIV — первой половине XV в.
3. Польша в системе государств Европы (Венгрия, Литва, Чехия)
4. Тринадцатилетняя война и выход Польши к Балтике.

### **Тема 7. Чехия в Средние века**

1. Чешские племена в составе государства Само. Великая Моравия.
2. Политическое развитие Чехии. Золотая булла.
3. Экономическое и социальное развитие в чешских землях в Средние века.
4. Реформация в Чехии.

### **Тема 8. Чешские земли в Новое время**

1. Чешские земли в составе Империи Габсбургов.
2. Социально экономическое развитие Чехии в Новое время.
3. Чешское национальное возрождение: сущность, этапы, факторы, основные лидеры движений.
4. Революция 1848 -1849 гг.
5. Политическая ситуация в Чехии на рубеже XIX-XX вв.

### **Тема 9. Болгария в межвоенный период**

1. Политическая борьба в Болгарии за власть в межвоенный период.
2. Экономическое развитие страны. Мировой экономический кризис.
3. Внешняя политика Болгарии.

### **Тема 10. Польша в межвоенный период**

1. Королевство польское 1916-1918.
2. Политическая ситуация в Польше 1919-1935.
3. Экономическое развитие Польши в межвоенный период.
4. Национальный вопрос в Польше в межвоенный период.

### **Тема 11. Чехословакия в межвоенный период**

1. Образование Чехословацкого государства. Первые шаги власти.
2. Политическое развитие государства в межвоенный период.
3. Особенности социально-экономического развития Чехословакии в 20-30 гг.
4. Национальный вопрос в государстве.

### **Тема 12 Югославия в межвоенный период**

1. Провозглашение Государства словенцев, хорватов и сербов (октябрь 1918 г.).
2. Складывание политической системы. Государственный переворот 1929 г. и установление королевской диктатуры.
3. Административная реформа. Остроинская конституция.
4. Мартовский государственный переворот 1941 г.
5. Экономика Югославского государства в межвоенный период.

### **Тема 13. Славянские государства в системе международных отношений в межвоенный период**

1. Югославия в системе международных отношений
2. Болгария в системе международных отношений

3. Чехословакия в системе международных отношений
4. Польша в системе международных отношений. Начало войны

#### **Тема 14. Славянские государства в годы Второй мировой войны**

1. Оккупационный режим в Югославии и Чехословакии. Политическая ситуация в Болгарии в начале войны
2. Движение Сопротивления в Чехии, Моравии и Словакии
3. Национально-освободительная борьба в Югославии
4. Антифашистская борьба болгарского народа

#### **Тема 15. Югославия в первое десятилетие после Второй мировой войны**

1. Образование ФНРЮ. Политическая обстановка в стране. Правление И.Б.Тито
2. Внутренние реформы
3. ФНРЮ в системе международных отношений

#### **Тема 16. Славянские государства во 2 п. 40-х – к. 80 х. гг. XX в.**

1. Преобразования периода народной демократии
2. Общее и особенное в строительстве «основ социализма» (конец 40-х - 50-х годов) в Болгарии, Польше, Чехословакии, Югославии
3. События 1968 г. в Чехословакии и попытки реформирования социализма в других славянских государствах
4. Политическое развитие Польши, Чехословакии, Болгарии, Югославии в 70 - 80-е гг.
5. Экономическое развитие славянских государств во 2 п. XX в.

#### **Тема 17 Создание новых государств в Восточной Европе в 1990-2000-х гг.**

1. Распад Югославии и появление новых государств на Балканском полуострове: Словения, Хорватия, Македония, Босния и Герцеговина.
2. Косовский конфликт и дестабилизация региона.
3. Становление независимых Чешской и Словацкой республик.

**7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p>ПК-1: Способен формировать развивающую образовательную среду средствами преподаваемых учебных предметов в соответствии с ее актуальными концептуальными подходами и тенденциями современного развития</p>		
<p>ПК-1.1:</p>	<p>Осуществляет проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы</p>	<p>1. Основателем Первого Болгарского царства является хан:            а) Кубрат;            б) Аспарух;            в) Тервель;            г) Пресиан.            2. Столицами Первого Болгарского царства являлись:            а) Тырново;            б) Плиска;            в) Охрид;            г) Видин;            д) Преслав.            3. В конце IX в. столица Первого Болгарского царства была перенесена из Плиски в:            а) Тырново;            б) Софию;            в) Доростол;            г) Охрид;            д) Преслав.            4. Болгария приняла христианство во время правления хана:            а) Маломира;            б) Омуртага;            в) Бориса;            г) Крума.            5. Кто из киевских князей воевал в X в. с Болгарией;            а) Игорь;            б) Святослав;            в) Владимир;            г) Олег.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>6. Прозвище «Болгаробойца» за жестокое отношение к болгарам получил византийский император:</p> <p>а) Василий II  б) Константин V  в) Иоанн Цимисхий  г) Василий</p> <p>7. Болгария приняла христианство в:</p> <p>а) 988 г.;  б) 864 г.;  в) 966 г.</p> <p>8. Столицей Второго Болгарского царства был город;</p> <p>а) Тырново;  б) София;  в) Доростол;  г) Охрид;  д) Преслав.</p>
ПК-1.2:	<p>Руководит учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся в образовательном процессе</p>	<p>9. Второе Болгарское царство было завоевано;</p> <p>а) византийцами;  б) русскими;  в) турками;  г) венграми.</p> <p>10. Основателями Второго Болгарского царства были:</p> <p>а) хан Аспарух;  б) бояре Петр и Асень;  в) царь Калоян;  г) князь Михаил.</p> <p>11. Укажите восстания против византийского владычества в Болгарии:</p> <p>а) восстание Ивайлы;  б) восстание Петра Деляна;  в) восстание Георгия Войтеха;  г) восстание Петра и Асеня.</p> <p>12. Второе Болгарское царство было образовано в:</p> <p>а) 1187 г.;  б) 681 г.  в) 1018 г.  г) 1878 г.</p> <p>13. Когда начались турецкие завоевания на Балканском п-ве:</p> <p>а) в 1396 г.;  б) в 1389 г.;  в) в 1352 г.  г) в 1364 г.</p> <p>14. Завоевание Болгарии турками завершилось взятием города:</p> <p>а) Тырново;  б) Пловдива;  в) Видина;  г) Софии.</p> <p>15. Турецкое завоевание Болгарии завершил султан:</p> <p>а) Мурад;  б) Баязид;  в) Мехмед  г) Урхан.</p> <p>16. Первая церковная организация в Болгарии – архиепископия – была создана в:</p> <p>а) 870 г.  б) 880 г.  в) 864 г.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства												
		<p>г) 917 г.  17. Кто из правителей Болгарии стал первым именоваться князем:  а) Михаил;  б) Симеон;  в) Владимир-Росата;  г) Крум.  18. Византия завоевала Первое Болгарское царство во времена правления императоров:  а) Никифора  б) Иоанна Цимисхия;  в) Василия II  г) Константина VII.  19. Последним царем Первого Болгарского царства был:  а) Самуил;  б) Иван Владислав;  в) Гавриил Радомир;  г) Петр.</p>												
ПК-1.3:	Формирует предметно-пространственную среду в образователь	<p>20. Первым законодателем Болгарии являлся:  а) хан Аспарух;  б) хан Крум;  в) князь Михаил;  г) царь Симеон.  21. Титул царя первым в Болгарии принял:  а) Крум;  б) Омуртаг;  в) Владимир-Росата;  г) Симеон.  22. Укажите, какие процессы, события и мероприятия относятся к :</p> <table border="0"> <tr> <td>А. 1804 - 1813 г.г.</td> <td>1. Первое сербское восстание</td> </tr> <tr> <td>Б. 1815 - 1830 г.г.</td> <td>2. Султанские фирманы об автономии Сербии</td> </tr> <tr> <td>В. 1833 - 1838 г.г.</td> <td>3. Второе сербское восстание</td> </tr> <tr> <td>Г. 1866 - 1868 г.г.</td> <td>4. Правление князя Милоша Обреновича</td> </tr> <tr> <td>Д. 1830 - 1839 г.г.</td> <td>5. Правление Александра Карагеоргия и "уставобранителей"</td> </tr> <tr> <td>Е. 1842 - 1858 г.г.</td> <td>6. Создание Балканского союза.</td> </tr> </table>	А. 1804 - 1813 г.г.	1. Первое сербское восстание	Б. 1815 - 1830 г.г.	2. Султанские фирманы об автономии Сербии	В. 1833 - 1838 г.г.	3. Второе сербское восстание	Г. 1866 - 1868 г.г.	4. Правление князя Милоша Обреновича	Д. 1830 - 1839 г.г.	5. Правление Александра Карагеоргия и "уставобранителей"	Е. 1842 - 1858 г.г.	6. Создание Балканского союза.
А. 1804 - 1813 г.г.	1. Первое сербское восстание													
Б. 1815 - 1830 г.г.	2. Султанские фирманы об автономии Сербии													
В. 1833 - 1838 г.г.	3. Второе сербское восстание													
Г. 1866 - 1868 г.г.	4. Правление князя Милоша Обреновича													
Д. 1830 - 1839 г.г.	5. Правление Александра Карагеоргия и "уставобранителей"													
Е. 1842 - 1858 г.г.	6. Создание Балканского союза.													

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «История южных и западных славян» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений проводится в форме зачета.



#### Критерии оценки для дифференцированного зачета (зачет с оценкой) в устной форме.:

- на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач;
- на оценку «хорошо» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения информации и интеллектуальные навыки нахождения ответов на вопросы;
- на оценку «удовлетворительно» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения;
- на оценку «неудовлетворительно» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

#### Критерии оценки для дифференцированного зачета (зачет с оценкой) в письменной форме.:

- на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний, выполнив верно на 90-100% заданий;
- на оценку «хорошо» – студент должен выполнить верно 60-90% заданий;
- на оценку «удовлетворительно» – студент должен выполнить верно 50-60% заданий
- на оценку «неудовлетворительно» – студент должен выполнить верно менее 50 % заданий

#### Критерии оценки экзамена:

- на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения правильных ответов к теоретическим и практическим заданиям, уметь оценивать и вынесения критических суждения по поводу тех или иных событий и явлений;
- на оценку «хорошо» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения задач;
- на оценку «удовлетворительно» – студент должен показать знания на уровне простого воспроизведения информации;
- на оценку «неудовлетворительно» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.