



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон
01.07.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
История и география

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Психологии
Курс	2

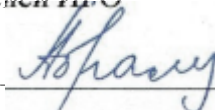
Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии
19.01.2022, протокол № 5

Зав. кафедрой _____  О.П. Степанова


Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
01.02.2022 г. протокол № 6

Председатель _____  Т.Е. Абрамзон

Согласовано:
Зав. кафедрой Всеобщей истории

_____  М.Н. Потемкина

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Психологии, канд. психол. наук
Мережников

_____  А.П. Мережников

Рецензент:
Директор муниципального учреждения «Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи» г. Магнитогорска, _____  Е.А. Шнерк



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

- сформировать понимание базовых принципов современной психолого-педагогической диагностики и методических подходов к решению задач психологического сопровождения контроля и оценки формирования результатов образования обучающимися;
- сформировать психолого-педагогические основы диагностики причин трудностей достижения качественных результатов образования обучающихся.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Психолого-педагогическая диагностика входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Знания и навыки, полученные на предыдущем уровне образования

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - педагогическая практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Психолого-педагогическая диагностика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1	Использует диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности результатов образования обучающихся, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-5.2	Анализирует причины трудностей и корректирует пути достижения качественных результатов образования обучающихся

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 99,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы психологии и психологических исследований								
1.1 Формирование психологии и ее предмета в истории науки	2	0,25/0,25 И		0,1/0,1И	8	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий Решение тестовых заданий	Отчет по практической работе Тестирование	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.2 Методы современной психологии, классификации методов исследования		0,15/0,15 И		0,1/0,1И	8	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий Решение тестовых заданий	Отчет по практической работе Тестирование	ОПК-5.1, ОПК-5.2
1.3 Мозг. Психика. Сознание				0,1/0,1И	10	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий Решение тестовых заданий	Отчет по практической работе Тестирование	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу		0,4/0,4И		0,3/0,3И	26			
2. Методы психолого-педагогических исследований								

2.1 Классификация методов и основные требования к ним	2	0,1/0,1И			8	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий Решение тестовых заданий	Отчет по практической работе Тестирование	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.2 Проективные методы в психолого-педагогических исследованиях				0,1/0,1И	8	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий Решение тестовых заданий	Отчет по практической работе Тестирование	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.3 Беседа и наблюдение в психолого-педагогических исследованиях		0,25/0,25 И		0,2/0,2И	8	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий Решение тестовых заданий	Отчет по практической работе Тестирование	ОПК-5.1, ОПК-5.2
2.4 Метод эксперимента в психолого-педагогической диагностике		0,25/0,25 И		0,25/0,25 И	8	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий Решение тестовых заданий	Отчет по практической работе Тестирование	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу		0,6/0,6И		0,55/0,55 И	32			
3. Психолого-педагогическая диагностика сфер личности								
3.1 Диагностика познавательной сферы	2	0,25/0,25 И		0,2/0,2И	8	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий Решение тестовых заданий	Отчет по практической работе Тестирование	ОПК-5.1, ОПК-5.2
3.2 Диагностика эмоциональной сферы личности		0,25/0,25 И		0,2/0,2И	8	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий Решение тестовых заданий	Отчет по практической работе Тестирование	ОПК-5.1, ОПК-5.2

3.3	Диагностика потребностно-мотивационно й сферы			0,25/0,25 И	8	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий Решение тестовых заданий	Отчет по практической работе Тестирование	ОПК-5.1, ОПК-5.2
3.4	Диагностика особенностей личности. Самосознание. Я - концепция			0,25/0,25 И	8	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий Решение тестовых заданий	Отчет по практической работе Тестирование	ОПК-5.1, ОПК-5.2
3.5	Психолого-педагогическая диагностика межличностных отношений			0,25/0,25 И	9,7	Работа с основной и дополнительной литературой Выполнение практических заданий Решение тестовых заданий	Отчет по практической работе Тестирование	ОПК-5.1, ОПК-5.2
Итого по разделу				1/1И		1,15/1,15 И	41, 7	
Итого за семестр				2/2И		2/2И	99,	зачёт
Итого по дисциплине				2/2И		2/2И	99,	зачет

5 Образовательные технологии

В рамках дисциплины планируется проведение традиционных и нетрадиционных лекционных и практических занятий.

Традиционные занятия: информационная лекция, дискуссия по заранее определенным вопросам, выступления студентов по плану занятия.

Нетрадиционные: проблемные лекции и семинары; использование мультимедийных презентаций при чтении лекций и проведении семинаров; семинар-дискуссия; семинар с приведением и разбором конкретных ситуаций с целью формирования профессиональных навыков.

В связи с необходимостью постоянной актуализации знаний о закономерностях и индивидуальных особенностях психического и психофизиологического развития, об особенностях регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях, в рамках практических занятий, а также в процессе подготовки к ним задействуются интернет-ресурсы.

Проводятся занятия в интерактивной форме. В связи с чем, используются такие интерактивные формы работы: - работа в малых группах (составление и обсуждение опорных схем, раскрывающих технологии интеллектуального развития дошкольников);

- обсуждение дискуссионных вопросов и проблем психолого-педагогической диагностики и мониторинга образовательного процесса детей;

- проведение круглых столов и практикумов.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Бабунова, Е. С. Психолого-педагогическая диагностика : практикум / Е. С. Бабунова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2352.pdf&show=dcatalogues/1/1129999/2352.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Мережников, А. П. Психолого-педагогическая диагностика : практикум / А. П. Мережников ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2838.pdf&show=dcatalogues/1/1133216/2838.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Мусийчук, М. В. Проективные методы в психологии. Иллюстрированное руководство : практикум / М. В. Мусийчук, С. В. Мусийчук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2577.pdf&show=dcatalogues/1/1130384/2577.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Расщепкина, Е. Д. Психолого-педагогическая диагностика школьного коллектива : методические рекомендации / Е. Д. Расщепкина ; МГТУ. - Магнитогорск :

МГТУ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1254.pdf&show=dcatalogues/1/1123432/1254.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения дистанционных занятий лекционного типа: Стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP , камера высокого разрешения, компьютер персональный (типб), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экраннастенный Digis Optimal-C MW DSOC-11032*2.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Стол компьютерный, стол письменный, стул офисный, документ-камера Epson, источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP , камера высокого разрешения, компьютер персональный (типб), проектор ViewSonicPJD7526W, спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics, веб-камера LogitechC920, система акустическая настольная, стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением), экраннастенный Digis Optimal-C MW DSOC-11032*2.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.