



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон

01.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ И
ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН**

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
История и география

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	5, 6

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

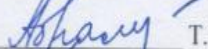
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

21.01.2022, протокол № 5

Зав. кафедрой  М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

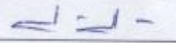
01.02.2022 г. Протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  А.В. Безруков

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. ист. наук  А.В. Томаров

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения учебной дисциплины: Получение общих и специальных знаний в области экономической и социальной географии. Формирование научных представлений о формах и структурах пространственной организации общества, законах ее функционирования и развития. Формирование навыков использования экономико-географических подходов при решении важнейших глобальных и региональных проблем современности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Экономическая и социальная география России и зарубежных стран входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Географическое страноведение

История России XX века

Новейшая история

Экономика

История (История России, Всеобщая история)

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

История регионов и народов России

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Экономическая и социальная география России и зарубежных стран» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности
УК-9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 14 акад. часов;
- аудиторная – 10 акад. часов;
- внеаудиторная – 4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 153,4 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 8,7 акад. час
- подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - курсовая работа, зачет, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в очной форме)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. ЭСГ как наука. Введение. Понятия и критерии науки. Сущность								
1.1 Исторические этапы формирования ЭСГ как науки.	5	2			32	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-9.1, УК-9.2
1.2 Региональная экономическая и социальная география России				2	30,7	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-9.1, УК-9.2
Итого по разделу		2		2	62,7			
Итого за семестр		2		2	62,7		зачёт,кр	
2. ЭСГ зарубежных стран								
2.1 География мирового хозяйства	6	2		2	45	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-9.1, УК-9.2

2.2 Экономическая и социальная география стран мира					Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа	
2.3 Экономико- географическая характеристика отдельных зарубежных стран и регионов			2	45,7	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа	УК-5.1, УК- 5.2, УК-5.3, УК-9.1, УК- 9.2
Итого по разделу	2		4	90,7			
Итого за семестр	2		4	90,7		экзамен	
Итого по дисциплине	4		6	153,4		курсовая работа зачет	

5 Образовательные технологии

Изучение курса "Экономическая и социальная география России и зарубежных стран" в дистанционной форме существенно отличается от обучения студентов по очной форме. В отведенные два часа лекционных занятий проводится интерактивное обучение с помощью ИТ-технологий. В преподавании дисциплины используется чтение лекций в интерактивной форме с участием студентов, по желанию которых могут поступать вопросы по теме преподавателю.

На практической части занятий также применяется интерактивное обучение. Опрос студентов позволяет выявить их знания по различным темам.

Интерактивные технологии основаны на взаимодействии студентов не только с преподавателем, но и друг с другом. Более того, студенты доминируют в образовательном процессе, преподаватель организует и направляет деятельность студентов на достижение поставленной цели. Преподаватель рекомендует использовать при выполнении тестов, контрольных работ помимо рекомендованных для них электронных ресурсов сайты сети Интернет

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Алексеев А.И. Россия: социально-экономическая география: учебное пособие / А.И. Алексеев, В.А. Колосов. – М.: Новый хронограф, 2013 – 708 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228345>

Кузьбожев Э.Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил): учебное пособие для академического бакалавриата / Э.Н. Кузьбожев, И.А. Козьева, М.Г. Клевцова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018 – 431 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/2B915BD9-E3CA-4B1B-8635-CC4F684F913D#page/1>.

Симагин Ю.А. Экономическая география и прикладное регионоведение России: учебник для академического бакалавриата / Ю.А. Симагин, А.В. Обыгракин, В.Д. Карасаева; под ред. Ю.А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018 – 411 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/962553EA-5191-48BA-AADC-B518D9C089BA#page/1>.

Экономическая география: учебник и практикум для академического бакалавриата / Я.Д. Вишняков [и др.]; под общ. ред. Я.Д. Вишнякова. – М.: Юрайт, 2017 – 594 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://biblio-online.ru/viewer/39DDAE75-7A57-4FF9-B650-B62191412B59#page/1>.

б) Дополнительная литература:

Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: учебник / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016 - 376 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. ISBN 978-5-394-01244- 0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453868>.

География мира в 3 т. Том 2 Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. В. Каледин [и др.]; под ред. Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017 — 255 с. —

(Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7578-9. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/E18B5C24-90AD-4116-9D52-0765F7520265.

Горохов, С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география: учебное пособие / С.А. Горохов, Н.Н. Роготень. - Москва: Юнити-Дана, 2015 - 271 с. - (Практический курс). - Библиогр.: с. 217-218. - ISBN 978-5-238-02121-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117040>.

Ермолаева, В.А. Экономическая география и регионалистика [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва ФЛИНТА, 2016 — 411 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/84209>.

Калуцков, В. Н. География России: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017 — 347 с. — (Серия: Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04930-5.

в) Методические указания:

Приложение 3

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-162-21 от 26.03.2021	26.03.2023
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения дистанционных занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

2. Учебные аудитории для проведения дистанционных практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-методической документации.

Примерный перечень тем семинаров и вопросов для самостоятельной работы:

1.Международное разделение труда

Международное разделение труда как основной процесс и результат развития мирового хозяйства. Мировое хозяйство как предмет исследования экономической и социальной географии. Современные тенденции мирового развития Интернационализация, глобализация как экономический, социальный, технико-технологический и географический процесс. Специфика хозяйственной деятельности ТНК. Интеграция мирового хозяйства. Понятие открытой экономики.

2. Уровень экономического развития стран

Показатели уровня экономического развития стран. Типология стран по уровню экономического развития: экономически развитые, развивающиеся, с переходной экономикой, социалистические

3. Экономико-географическое районирование России.

Структура экономико-географической характеристики района.

Экономико-географическая характеристика районов России. Современные тенденции регионального, развития в России.

Административно-территориальное деление России.

Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития.

4. Положение России в мире

Главные черты географического положения России. Особенности экономико-географического и транспортно-географического положения России на мега- и макроуровнях. Протяженность и характер границ РФ, взаимоотношения со странами-соседями. Геополитическое положение России и его изменение в 20-21 веках. Положение России среди стран с разным уровнем экономического развития

Примерный перечень тем для самостоятельной работы:

- 1.Фундаментальные сдвиги в современном международном разделении труда.
2. География обеспеченности природными ресурсами стран мира. Проблемы влияния ресурсообеспеченности на уровень и структуру экономического развития стран мира.
3. Влияние фактора МРТ на экономическое развитие стран во второй половине XX века.
4. Пространственная неравномерность развития стран в системе мирового хозяйства. Проблема «Центр-Периферия» («Север-Юг»).

5. Особенности пространственной и отраслевой структуры современного мирового хозяйства.
6. Промышленность, ее структура и роль в мировом хозяйстве.
7. Экономико-географическая характеристика мирового машиностроения как главной отрасли промышленности. Показатели развития. Некоторые основные черты размещения.
8. Особенности географии автомобильной промышленности мира.
9. Особенности географии электронного производства в мире.
10. География крупнейших производителей минеральных удобрений в мире.
11. Географии химии полимеров в мире.
12. Состав топливно-энергетического комплекса мира.
13. География угольной промышленности мира (основные черты).
14. География нефтяной промышленности мира (основные черты).
15. Ведущие мировые центры нефтеперерабатывающей промышленности мира.
16. География добычи и потребления природного газа в мире (основные черты).

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономическая и социальная география России и зарубежных стран» в 10 и 11 семестрах проводится в форме зачёта и экзамена.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		
УК-9.1	Понимает экономические законы, категории и принципы, возможности их использования в различных областях жизнедеятельности	Вопросы к зачёту: <ol style="list-style-type: none">1. Положение России в мире2. Как изменилось геополитическое положение России на рубеже 20-21 веков?3. Каково влияние природных факторов на заселение и хозяйственное освоение территории России?4. Как влияют климатические и агроклиматические ресурсы на специализацию хозяйства?5. Каковы тенденции изменения численности и воспроизводства населения России в 20-21 веках?6. Охарактеризуйте основные периоды миграции в России.7. Перечислите языковые семьи и группы и основные ареалы расселения народов России.8. Какова конфессиональная структура населения России?9. Расскажите об экономико-географической классификации городов.10. Каково значение электроэнергетики (другой отрасли по выбору) для экономики страны в целом и отдельных районов?11. Как воздействует энергетика (другая отрасль по выбору) на экологическую ситуацию в стране и в отдельных районах?12. Каковы основные закономерности территориальной организации сельского хозяйства в России.13. Дайте краткую характеристику основных типов сельскохозяйственных районов.14. Расскажите о географии отраслей животноводства России.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>15. Дайте краткую характеристику транспортной системы России: структура, основные показатели, динамика развития.</p> <p>16. Что такое экономико-географическое районирование?</p> <p>17. Дайте экономико-географическую характеристику района России (по выбору).</p> <p>18. Дайте определения понятиям «мировое хозяйство» и «международное разделение труда».</p> <p>19. Как влияние глобализации на развитие мирового хозяйства.</p> <p>20. Расскажите о пространственной и отраслевой структуре мирового хозяйства.</p> <p>21. Какова роль промышленности в мировом хозяйстве?</p> <p>22. Дайте характеристику отрасли (по выбору) МХ.</p> <p>23. Расскажите о типологических особенностях стран с централизованно планируемой экономикой, с переходной экономикой?</p> <p>24. Расскажите о крупнейших индустриальных странах, странах переселенческого капитализма, «ключевых» развивающихся странах, новых индустриальных странах и т.п.</p>
УК - 9.2	Использует экономические знания для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	<p>Примерные тестовые задания:</p> <p>1. Формирование и развитие древнерусского государства Киевская Русь началось в:</p> <p>А) V-VIII вв. Б) (IX—XII вв.). В) (XIII—XV вв.). Г) (XVI—XVII вв.).</p> <p>2. Россия имеет границу с:</p> <p>А) Норвегией, КНДР, Казахстаном; Б) Украиной, Арменией, Турцией; В) Норвегией, Болгарией, Польшей; Г) Швецией, Эстонией, Афганистаном</p> <p>3. Административный центр Приморского края:</p> <p>А) Благовещенск; Б) Приморск; В) Владивосток;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Г) Комсомольск-на-Амуре</p> <p>4. Район РФ с максимальной плотностью населения это:</p> <p>А) Восточная Сибирь;</p> <p>Б) Центральная Россия; В</p> <p>Г) Западная Сибирь;</p> <p>Г) Европейский Север</p> <p>5. Соотношение между городским и сельским населением России приблизительно составляет:</p> <p>А) 25:75;</p> <p>Б) 75:25;</p> <p>В) 50:50;</p> <p>Г) 40:60;</p> <p>6. Для хозяйственного использования рельеф территории России оценивается как:</p> <p>А) крайне неблагоприятный;</p> <p>Б) неблагоприятный;</p> <p>В) благоприятный;</p> <p>Г) очень благоприятный</p> <p>7. Крупнейшие газовые месторождения России находятся в:</p> <p>А) Тюменской области;</p> <p>Б) Иркутской области;</p> <p>В) Ханты-Мансийском АО;</p> <p>Г) Ямало-Ненецком АО</p> <p>8. Какие утверждения верны:</p> <p>а) на размещение предприятий горно-химической промышленности большое влияние оказывает фактор природных условий и наличие ресурсов;</p> <p>б) на размещение предприятий горно-химической промышленности большое влияние оказывает потребительский фактор</p> <p>А) оба неверны;</p> <p>Б) оба верны;</p> <p>В) 1 – верно, 2 – неверно;</p> <p>Г) 1 – неверно, 2 - верно</p> <p>9. Основная часть производимой в России энергии приходится на:</p> <p>А) гидроэлектростанциях;</p> <p>Б) атомных электростанциях;</p> <p>В) тепловых электростанциях;</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>Г) приливных электростанциях</p> <p>10. Крупным центром производства никеля в России является:</p> <p>А) Ижевск; Б) Воронеж; В) Норильск; Г) Оренбург</p> <p>11. Укажите центр транспортного машиностроения в России:</p> <p>А) Саратов; Б) Нижний Тагил; В) Челябинск; Г) Томск</p> <p>12. Из перечисленных центров черной металлургии определите тот, который имеет металлургическое производство полного цикла:</p> <p>А) Екатеринбург; Б) Москва; В) Нижний Новгород; Г) Старый Оскол</p> <p>13. Почему пищевая промышленность является главной отраслью специализации Европейского юга России:</p> <p>А) здесь высокая плотность населения; Б) сельское хозяйство производит сырье для пищевой промышленности; В) благоприятные климатические условия; Г) район имеет выход к трем морям</p> <p>14. Основной массив пахотных земель России располагается в зоне: А) степной; Б) лесостепной; В) пойменных земель; Г) лесной</p> <p>15. Укажите незамерзающие порты России:</p> <p>А) Санкт-Петербург, Одесса; Б) Мурманск, Холмск; В) Владивосток, Петропавловск-Камчатский; Г) Новосибирск, Анадырь</p> <p>Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 15 (задание выполнено на 86% и более);</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		минимальное – 8 (задание выполнено на 56-70%)
Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекста		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	Перечень тем и заданий для подготовки к экзамену: 1.Региональная структура мирового хозяйства. Неравномерность экономического развития макрорегионов и субрегионов мира. 2.Типы стран по уровню социально-экономического развития и их роль в экономической жизни мира. 3.Население Зарубежной Европы: миграции, национальный состав, урбанизация. 4.Европейская промышленность: главные отрасли. 5.Сельское хозяйство: североевропейский тип, средневропейский тип, южно-европейский тип. 6.Наука и финансы: технопарки, технополисы и банковские центры. 7.Отдых и туризм: главный район международного туризма. 8.Природные условия и ресурсы Зарубежной Азии: регион контрастов. 9.Население: численность, воспроизводство, этнический и религиозный состав, размещение, урбанизация. Межэтнические и религиозные конфликты. 10.Современное политико- и экономико-географическое положение КНР. 11.Динамика роста численности населения и демографическая политика на различных этапах развития КНР. 12.Международное значение Индии как крупнейшей из развивающихся стран мира. 13.Общая характеристика хозяйства Индии. Природные условия и ресурсы: важнейший фактор развития стран Африки. 14.Хозяйство: отраслевая и территориальная структура, место Африки в мире.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>15.ЮАР - страна «переселенческого капитализма». Социально-экономическая характеристика.</p> <p>16.Египет – район древней земледельческой культуры и цивилизации.</p> <p>17.Основные черты географии современного Хозяйства Египта. Аграрные реформы. Особая роль хлопководства.</p> <p>18.Особенности географического положения США, запасы и размещение важнейших видов полезных ископаемых.</p> <p>19.Экологические проблемы США и опыт их решения.</p> <p>20.Отраслевая структура хозяйства США, неравномерность его размещения.</p> <p>21.Структура и географическое распределение экспорта и импорта США. Главные торговые партнеры.</p> <p>22.Население Канады: две основные нации,</p> <p>23. Природные условия и ресурсы Латинской Америки: богатство и разнообразие.</p> <p>23.Население Латинской Америки: воспроизводство, этнический состав, размещение, урбанизация.</p> <p>24.Бразилия – ключевая страна развивающегося мира, один из лидеров и центров мирового хозяйства.</p> <p>25.Географическое положение: исключительная обособленность Австралии.</p> <p>26.Минеральное сырье и новые крупные открытия полезных ископаемых. неравномерность его размещения.</p> <p>27.Сельское хозяйство. Роль скватерства, латифундий и типы ферм.</p> <p>28. Природные условия территории РФ и их оценка.</p> <p>29. География населения России. Численность, плотность и особенности размещения.</p> <p>30. Региональное развитие и районирование территории России.</p> <p>31. Природные и социально-экономические предпосылки развития экономики России.</p> <p>32. Основные отрасли хозяйства России.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p>Выполнение тестовых заданий:</p> <p>1. В состав Западно-Сибирского района входят:</p> <p>А) Алтайский край и Тюменская область, Б) республики Алтай и Хакасия, В) Омская и Иркутская области, Г) Тюменская и Курганская области</p> <p>2. Регионы России, граничащие с Уральским экономическим районом:</p> <p>А) Республика Коми и Тюменская область, Б) Костромская и Московская область В) Астраханская и Волгоградская области, Г) Липецкая и Тамбовская области</p> <p>3. Характерной особенностью населения Поволжского экономического района является:</p> <p>А) многонациональность; Б) высокая плотность населения в сельской местности; В) высокий естественный прирост населения; Г) плотность населения ниже среднероссийского показателя</p> <p>4. Укажите месторождение природного газа, находящееся в Западно-Сибирском экономическом районе:</p> <p>А) Вуктыл, Б) Оренбургское, В) Медвежье, Г) Мирное</p> <p>5. Специализация Восточно-Сибирского экономического района на производстве алюминия объясняется:</p> <p>А) наличием высококвалифицированных кадров; Б) наличием крупных предприятий-потребителей алюминия; В) наличием ГЭС, работающих на гидроресурсах территории; Г) наличием большого количества трудовых</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>ресурсов</p> <p>6. Укажите, какая отрасль хозяйства является ведущей в Центрально-Черноземном экономическом районе:</p> <p>А) топливная, Б) чайная и чаеразвесочная, В) цветная металлургия, Г) выращивание зерновых культур.</p> <p>7. Укажите район России, в котором нет центров нефтепереработки:</p> <p>А) Центральный; Б) Центрально-Черноземный; В) Северный Кавказ; Г) Западно-Сибирский.</p> <p>8. Какое утверждение является ошибочным?</p> <p>А) крупным районом добычи природного газа является Западно-Сибирский экономический район; Б) крупнейшим районом тяжелого машиностроения является Уральский экономический район; В) крупным районом черной металлургии является Поволжский экономический район; Г) важным районом добычи цветной металлургии является Восточно-Сибирский экономический район</p> <p>9. Большинство АЭС построено на территории экономических районов западной экономической зоны, т.к. там:</p> <p>А) большие залежи урановых руд; Б) высока потребность в электроэнергии; В) развита транспортная сеть; Г) высокая плотность населения</p> <p>10. Укажите пару городов, которые являются крупными центрами цветной металлургии Северного экономического района:</p> <p>А) Воркута и Мурманск; Б) Архангельск и Инта; В) Мончегорск и Надвоицы; Г) Череповец и Кондопога</p> <p>11. Укажите экономический район России, в котором рыбная промышленность является отраслью специализации:</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>А) Восточно-Сибирский; Б)) Центрально-Черноземный; В) Западно-Сибирский; Г) Северный</p> <p>12. В каком экономическом районе России выращивается чай: А) в Центрально-Черноземном; Б) в Северо-Кавказском; В) в Уральском; Г) в Поволжском</p> <p>13. Через какой город Поволжского экономического района проходит Транссибирская железнодорожная магистраль: А) Сызрань; Б) Энгельс; Г) Волжский; Д) Альметьевск</p> <p>14. Объемы производства отраслей промышленности крупных экономических районов объясняют преобладающий экспорт России: А) продукцией машиностроения; Б) минеральными ресурсами; В) продукцией черной и цветной металлургии; Г) высококачественными целлюлозно-бумажными изделиями</p> <p>15. Укажите правильную последовательность пунктов плана экономико-географической характеристики крупного экономического района: А) ЭГП – характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика отраслей хозяйства – характеристика внешних экономических связей; Б) ЭГП – характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов – характеристика внешних экономических связей - характеристика отраслей хозяйства; В) ЭГП – оценка природных условий и ресурсов - характеристика населения — характеристика отраслей хозяйства - характеристика внешних экономических</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>связей; Г) ЭГП – характеристика внешних экономических связей - характеристика населения – оценка природных условий и ресурсов -- характеристика отраслей хозяйства</p> <p>Критерии оценки: за каждое правильно выполненное задание начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов – 15 (задание выполнено на 86% и более); минимальное – 8 (задание выполнено на 56-70%)</p>
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	<p>Перечень контрольных вопросов:</p> <p>Подготовить электронную презентацию по одной из предложенных тем: - Геополитические проблемы России по секторам ближнего и дальнего зарубежья:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) страны Балтии; б) Черноморский сектор; в) Кавказ и Закавказье; г) Белоруссия; д) Средняя Азия и Казахстан, е) Центрально-Восточная Европа; ж) Япония; з) Китай; и) США; к) Европейский Союз

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Изучение дисциплины «Экономическая и социальная география России и зарубежных стран» в 10 семестре завершается зачетом. Зачет является формой промежуточного контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка обучающихся к зачету включает в себя три этапа:

- * самостоятельная работа в течение семестра;
- * непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету, по темам курса;
- * подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету (экзамену) студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать студентам дополнительные и уточняющие вопросы. Результаты зачета объявляются студенту после окончания его ответа в день сдачи.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения)

Отметка «зачтено» ставится в том случае, если студент:

- показывает глубокое знание фактического материала изученного курса - дат, фактов, понятий (с развернутыми определениями), исторической карты;
- правильно понимает причинно-следственные связи между событиями и процессами, умеет логично расположить их в ответе;
- демонстрирует интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;
- проявляет хорошие знания по предмету в течение всего времени его изучения и не имеет задолженностей по предусмотренным в рамках данного курса формам отчетности.

в) Порядок проведения итоговой аттестации, показатели и критерии оценивания:

Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Формой итогового контроля по дисциплине в 11 семестре является экзамен. Для успешного прохождения экзамена студент должен в межсессионный период качественно подготовиться к семинарским занятиям, а на сессии, в ходе занятий продемонстрировать свои знания. Студенты, не показавшие знаний на семинарских занятиях могут быть не допущены до экзамена и должны отчитаться в индивидуальном порядке. Подготовка к

экзамену должна вестись в течение семестра. Залог успеха – в систематической работе. 3 – 5 дней, что даются для подготовки к экзамену, вполне достаточно, чтобы повторить пройденный материал. В отведённое время вы успеете перечитать один – два из рекомендованных учебников, активно пользуйтесь конспектами лекций и учебным пособиями.

Критерии оценки

Оценки **«отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки **«удовлетворительно»** заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.