



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Г.Е. Абрамзон  
01.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ЭТНОГЕОГРАФИЯ И ГЕОГРАФИЯ РЕЛИГИЙ***

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы  
История и география

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	4

Магнитогорск  
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

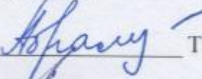
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

21.01.2022, протокол № 5

Зав. кафедрой  М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО


01.02.2022 г. Протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  А.В. Безруков

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. ист. наук  А.В. Томаров

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Основной целью данного курса является формирование у студентов географической культуры посредством создания широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира, развития географического мышления, овладения методами и языком географии.

Цель данного курса заключается в объяснении сути принятого в современных социальных науках понятия "этнос (этническая общность)" и основных факторов, определяющих динамику расселения отдельных народов и изменения этнического состава населения в полиэтничных регионах и странах. Учебная дисциплина "Этногеография и география религий" способствует реализации актуальной цели усиления социально-гуманитарного компонента географического образования.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Этногеография и география религий входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Археология Урала и Поволжья

История г. Магнитогорска

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

География населения мира

Антропология Великой Отечественной войны

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Краеведение

Производственная – преддипломная практика

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Этногеография и география религий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп, используя знания в области истории и географии
ПК-4.1	Проводит культурно-просветительскую работу в предметной области «История и география», ориентируясь на запросы и интересы общества
ПК-4.2	Разрабатывает программы, планы, маршруты организации экскурсий
ПК-4.3	Осуществляет разработку и реализацию культурно-просветительских программ в области истории и географии

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 4,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 99,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение в этногеографию и географию религий								
1.1 Этнические общности людей	4	1			45	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Написание эссе.	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.2 Религии современного мира				2	9	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Написание эссе.	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.3 Этногеографическая картина мира		1			45,7	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Написание эссе.	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Итого по разделу		2		2	99,7			
Итого за семестр		2		2	99,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2		2	99,7		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

Изучение курса "Экономическая и социальная география России и зарубежных стран" в дистанционной форме существенно отличается от обучения студентов по очной форме. В отведенные два часа лекционных занятий проводится интерактивное обучение с помощью IT-технологий. В преподавании дисциплины используется чтение лекций в интерактивной форме с участием студентов, по желанию которых могут поступать вопросы по теме преподавателю.

На практической части занятий также применяется интерактивное обучение. Опрос студентов позволяет выявить их знания по различным темам.

Интерактивные технологии основаны на взаимодействии студентов не только с преподавателем, но и друг с другом. Более того, студенты доминируют в образовательном процессе, преподаватель организует и направляет деятельность студентов на достижение поставленной цели. Преподаватель рекомендует использовать при выполнении тестов, контрольных работ помимо рекомендованных для них электронных ресурсов сайты сети Интернет

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

Кагиян С.Г. "Нация" и "этнос" как объекты социально-философского исследования / С.Г.Кагиян // Философские науки (ФН): Научный образовательный просветительский журнал /

Министерство образования Российской Федерации; Академия гуманитарных исследований.-Б.м...-2003.-N8.-С.36-57.-ISSN 0235-1188.

Лобжанидзе, Д.В. Заяц; Министерство образования и науки Российской Федерации,

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего Профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - М.: МПГУ; Издательство «Прометей», 2013 - 240 с.: ил. - Библиогр.

в кн. -

ISBN 978-5-7042-2397-9 <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275026>

### **б) Дополнительная литература:**

Основы этнологии: Учебное пособие. - М.: Издательство МГУ, 2007 - 710 с. (<http://www.knigafund.ru/books/68137>)

Горелов А.А.История мировых религий: учебное пособие. - М. : Флинта; МПСИ, 2011 г.

<http://www.knigafund.ru/books/114187>

Романов П. В. Прикладная антропология: управление и развитие / П. В. Романов, Е. Р.

Ярская-Смирнова // ПОЛИС: Политические исследования.-Б.м...-2004.-N 6.- С. 136-150.-ISSN 0321-2017.-Библиогр.: с. 149-150.

Эриашвили Н.Д., Павловский В.П., Щеглов А.В. Религиоведение: Учебное пособие. -

Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. - 319 с. (<http://www.knigafund.ru/books/164374>)

**в) Методические указания:**

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка

**9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

1. Учебные аудитории для проведения дистанционных занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.
2. Учебные аудитории для проведения дистанционных практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета
4. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-методической документации.

## **Примерный перечень тем семинарских занятий:**

Тема: Этногеографическая картина мира.

Народы мира и особенности их размещения на Земле - основной объект этногеографического исследования. Мировые цивилизации и современные этносы. Формационный и цивилизационный подход к эволюции этносов.

Цивилизации древности и их историческое наследие. Индустриальные цивилизации и современные этносы.

Этногеографическая картина отдельных регионов мира (Африка, Азия, Европа, Австралия и Океания, Россия и государства СНГ): этническая история регионов и роль древних цивилизаций; мозаика народов - расовый и национально-языковой состав региона;

религиозный состав и духовная культура народов региона (обряды, традиции и обычаи);

материальная культура этносов как форма адаптации к условиям природной среды в

различных частях региона (традиционное жилище, одежда, пища); этнические особенности

природопользования и видов хозяйственной деятельности (традиционные промыслы и ремесла).

Тема: Культура и религии современного мира. Мировые религии и их география.

Религиозный состав населения мира Религия - одна из основ единства этноса.

Культурное наследие этносов и религии. География основных религий современного мира.

Конфессиональный (религиозный) состав населения мира. Религия и этническое самосознание.

Современные районы религиозно-этнических конфликтов. Культурная специфика как главнейший критерий разграничения этнических общностей.

Культурное единство и своеобразие каждой этнической системы - результат единой исторической судьбы.

Многообразие проявлений культуры: духовные и материальные результаты деятельности.

## **Примерный перечень вопросов для контрольных работ:**

1 Выберите одну из многонациональных стран мира.

Опишите национальный и религиозный состав страны, покажите динамику изменений национального состава, а также культурное своеобразие, традиции и обычаи народов, традиционные промыслы, этнические конфликты;

? Постройте для выбранной страны круговую диаграмму "Доля народов в общей численности населения страны";

? На контурной карте выбранной страны схематически покажите географию расселения народов на ее территории и стрелками покажите страны, откуда прибыли народы, составляющие национальные меньшинства.

2 Верно ли утверждение: Пространственные границы распространения языков

и этносов не совпадают? Докажите и опровергните это утверждение на конкретных примерах.



3 На контурной карте мира цветом обозначьте основные регионы проживания десяти крупнейших народов мира.

4 С помощью пунсонов разного цвета на контурной карте мира обозначьте страны, где в качестве государственного языка принят английский, немецкий, французский, арабский. 5 Назовите страны и отметьте с помощью штриховки на контурной карте, где в качестве государственного принят не один язык. Объясните это явление.

6 На контурной карте мира отметьте современные районы религиозно-этнических конфликтов и

современного сепаратизма, а также районы современных национальных конфликтов на территории бывшего СССР.

7 Постройте схему "Классификация религий мира", отразив в ней место мировых, национальных, местных религий.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Этногеография и география религий» в 4 семестре проводится в форме зачёта

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК-4: Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп, используя знания в области истории и географии</b>		
<b>ПК-4.1</b>	Проводит культурно-просветительскую работу в предметной области «История и география», ориентируясь на запросы и интересы общества	<b>Перечень тем и заданий для подготовки к зачёту:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление этнологии и возникновение этногеографии.</li> <li>2. Предмет этнологии и этногеографии.</li> <li>3. Методы этногеографических исследований. Определение понятия «этнос».</li> <li>4. Этногенез и его основные факторы.</li> <li>5. Типы этногенетических процессов.</li> <li>6. Виды этнических общностей.</li> <li>7. Концепция этногенеза Л. Н. Гумилёва.</li> <li>8. Основные теории этноса.</li> <li>9. Природный детерминизм и природный нигилизм.</li> <li>10. Расовые признаки.</li> <li>11. Типы рас и их антропологические особенности.</li> <li>12. Сущность расогенеза.</li> <li>13. Расизм и его проявления в современном мире.</li> <li>14. География больших, малых, смешанных и переходных рас.</li> <li>15. Роль природной среды в формировании расовых признаков.</li> <li>16. Принципы этнолингвистической классификации.</li> <li>17. История формирования языковых семей.</li> </ol>

		<p>18. Важнейшие семьи и группы языков.</p> <p>19. География распространения языковых семей.</p> <p>20. Этнический состав населения мира.</p> <p>21 Системы письменности народов мира.</p> <p>22.Понятие «религия». Религии современного мира.</p> <p>23. Первоначальные формы религиозных верований.</p> <p>24. Политеистические и монотеистические религии.</p> <p>25. Мировые религии – характерные черты.</p> <p>26. Этнические религии – характерные черты.</p> <p>27.Основные формы традиционных религиозных верований.</p> <p>28.Христианство – основные течения, характерные черты и география.</p> <p>29. Иудаизм - сущность, география.</p> <p>30.Конфуцианство, даосизм, синтоизм – основные черты и география.</p> <p>31.Индуизм, джайнизм и сикхизм - сущность и географическое распространение.</p> <p>32. Буддизм - характерные черты и география.</p> <p>33. Ислам - сущность. География ислама.</p> <p>34. Зороастризм, бахаизм - характерные черты и география.</p> <p>35. География современных религий.</p> <p>36. Влияние религиозного фактора на формирование очагов современных конфликтов.</p> <p>37. Место религии в современном мире.</p> <p>38. Этнические конфликты – глобальная проблема современности. Факторы развития этнических конфликтов.</p> <p>39. Сепаратизм и его проявления в современном мире (регионализм, автономизм).</p> <p>40.География очагов современного сепаратизма. Разновидности сепаратизма.</p> <p>41. Характеристика этнического конфликта (по выбору студента).</p>
--	--	---

<p><b>ПК-4.2</b></p>	<p>Разрабатывает программы, планы, маршруты организации экскурсий</p>	<p><b>Выполнение тестовых заданий:</b></p> <p>1 Наука о происхождении и взаимосвязи языков народов мира:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) этнология</li> <li>2) этнография</li> <li>3) этнолингвистика</li> <li>4) этнопсихология</li> <li>5) этногеография</li> </ol> <p>2 Группа людей, сходных по внешним признакам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) племя</li> <li>2) народность</li> <li>3) раса</li> <li>4) нация</li> </ol> <p>3 Укажите правильное утверждение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) главным вариантом этногенеза является ассимиляция</li> <li>б) этнос – это социальная общность</li> <li>в) этнос – это биологическая система</li> <li>г) от количества субэтносов зависит устойчивость этноса</li> </ol> <p>4 Укажите ранние формы религий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) фетишизм;</li> <li>2) анимизм;</li> <li>3) магия;</li> <li>4) политеизм;</li> <li>5) монотеизм;</li> <li>6) деизм.</li> </ol> <p>5 Какой из перечисленных народов исповедует ислам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) татары</li> <li>2) калмыки</li> <li>3) карелы</li> <li>4) марийцы</li> </ol>
<p><b>ПК-4.3</b></p>	<p>Осуществляет разработку и реализацию культурно-просветительских программ в области истории и географии</p>	<p><b>Перечень контрольных вопросов по разделу «Введение в этногеографию и географию религий»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Что является предметом изучения «Этногеографии и географии религий»?</li> <li>2.Какое место занимает этногеография в системе географических наук? С какими науками она связана?</li> <li>3.Каковы основные методы этногеографических исследований?</li> </ol>

		<p>Методами исследования каких наук пользуется этногеография?</p> <p>4.Перечислить и охарактеризовать основные отечественные концепции этноса.</p> <p>5.Перечислить и охарактеризовать основные зарубежные этнологические школы.</p> <p>6.Каковы основные стадии этногенеза по Л. Н. Гумилеву, в чем они заключаются?</p> <p>7.Какие природные и социальные факторы влияют на этногенез?</p> <p>8.Какие этнические процессы характерны для стран современного мира?</p> <p>9.Перечислить характерные признаки этноса.</p> <p>По разделу «Этнические общности людей»:</p> <p>1.Какое влияние оказали природные условия на внешние отличия представителей различных рас?</p> <p>2.Назвать основные теории формирования рас.</p> <p>3.Перечислить основные морфологические признаки больших рас?</p> <p>4.Охарактеризовать этнический состав современного мира.</p> <p>5.Каковы ареалы распространения основных рас?</p> <p>6.Перечислить основные языковые семьи.</p> <p>7.Указать области формирования основных языковых семей.</p> <p>8.Перечислить основные системы письменности.</p> <p>9.Назвать наиболее распространенные языки мира.</p> <p>10.Каковы ареалы распространения Европейских языков: английского, французского, испанского? С чем связана география их распространения?</p> <p>По разделу «Религии современного мира»:</p> <p>1.Каково влияние религиозного фактора в формировании материальной и духовной культуры этноса?</p> <p>2.Охарактеризовать современные религии мира.</p> <p>3.В чем проявляется интегрирующая и дифференцирующая функция религий?</p> <p>4.Привести примеры моноконфессиональных и поликонфессиональных стран мира.</p> <p>5.Указать районы современных межконфессиональных конфликтов.</p> <p>6.По разделу «Этнические конфликты и очаги сепаратизма в современно мире»:</p> <p>7.Какие факторы провоцируют современные этнические конфликты?</p>
--	--	--

		<p>8. В каких регионах мира сегодня наибольшее количество этнических конфликтов?</p> <p>9. Назвать основные разновидности сепаратизма.</p> <p>10. Охарактеризовать географию очагов современного сепаратизма.</p> <p>11. Каковы основные пути решения национальной проблемы?</p> <p>12. По разделу «Этногеографическая картина мира»:</p> <p>13. Охарактеризовать этногеографическую картину Европы.</p> <p>14. Охарактеризовать этногеографическую картину Азии и Тихоокеанского региона.</p> <p>15. Охарактеризовать этногеографическую картину Ближнего и Среднего Востока.</p> <p>16. Охарактеризовать этногеографическую картину Африки.</p>
--	--	---

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Изучение дисциплины «Этногеография и география религий» завершается зачетом. Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка обучающихся к зачету включает в себя три этапа:

- \* самостоятельная работа в течение семестра;
- \* непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету, по темам курса;
- \* подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету рекомендуется преподавателем. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету (экзамену) студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа преподаватель может задать студентам дополнительные и уточняющие вопросы. Результаты зачета объявляются студенту после окончания его ответа в день сдачи.

### **Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения)**

Отметка «зачтено» ставится в том случае, если студент:

- показывает глубокое знание фактического материала изученного курса - дат, фактов, понятий (с развернутыми определениями), исторической карты;
- правильно понимает причинно-следственные связи между событиями и процессами, умеет логично расположить их в ответе;
- демонстрирует интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;
- проявляет хорошие знания по предмету в течение всего времени его изучения и не имеет задолженностей по предусмотренным в рамках данного курса формам отчетности.