



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова  
Протокол № 2 от 16 февраля 2022 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,  
председатель ученого совета

\_\_\_\_\_ М.В. Чукин

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН  
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки  
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ С ДВУМЯ  
ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ**

Направленность (профиль) программы  
**История и обществознание**

Магнитогорск, 2022

ОП-ИПОб-22-5

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
<b>БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б1.О.01	<p><b>История (История России, Всеобщая история)</b>  <b>Целями освоения дисциплины «История»</b> являются:  сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b>  1. Раздел История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки  2. Раздел Древнейшая стадия истории человечества  3. Раздел Средневековье как стадия исторического процесса  4 раздел Россия и мир в XVI-XVIII вв.  5. раздел Россия и мир в XIX веке.  6. Раздел Россия и мир в конце XIX- начале XX вв.  7 Раздел Россия и мир между двумя мировыми войнам. Вторая мировая война.  8. Раздел Россия и мир во второй половине XX века.  9. раздел Мир на рубеже XX-XXI вв.: пути развития современной цивилизации, интеграционные процессы, международные отношения</p>	УК-5	108 (3)
Б1.О.02	<p><b>Философия</b>  <b>Цели освоения дисциплины:</b>  - формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;  - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;  - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности.</p>	УК-1; УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>- предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности;</p> <p>- сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира;</p> <p>- определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия</p> <p>2. История философии: многообразие картин материального мира. Сущность и смысл существования человека. Материальное бытие</p> <p>3. Идеальное бытие: сознание, мышление, язык. Гносеология: познавательные отношения человека с объективной реальностью. Методологические проблемы познания.</p> <p>4. Динамика общественного развития. Общество. Философская концепция культуры. Философское и нефилософское понимание материи</p>		
Б1.О.03	<p><b>Иностранный язык</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:</p> <p>- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <p>1) социализацию личности;</p> <p>2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;</p> <p>3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>Я и мир. Я и моя страна</p>	УК-4	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	Я и моё образование Я и моя будущая профессия		
Б1.О.04	<p><b>Правоведение</b>  <b>Цели освоения дисциплины:</b>  Целями освоения дисциплины «Правоведение» являются: формирование у студентов знаний для правового ориентирования в системе законодательства, определение соотношения юридического содержания норм с реальными событиями общественной жизни, изучение основополагающих правовых понятий.  <b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Основы государства и права  2. Основы частного права  3. Основы публичного права  4. Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности</p>	УК-2; УК-10	72 (2)
Б1.О.05	<p><b>Безопасность жизнедеятельности</b>  <b>Цели освоения дисциплины:</b>  Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:  - формирование навыков в области оказания приемов первой помощи;  - изучение методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций в соответствии с современными тенденциями;  - выработка знаний и навыков, необходимых для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся.  <b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Оптимальные условия жизнедеятельности обучающихся  2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях  3. Безопасная среда образовательного учреждения</p>	УК-8	108 (3)
Б1.О.06	<p><b>Социальное партнерство</b>  <b>Цели освоения дисциплины:</b>  Целями освоения дисциплины «Социальное партнерство» являются: способствовать овладению студентами теоретико-методологической базой исследования и оценки социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социального партнерства  <b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Научно-теоретические основы социального партнерства  2. Социальное взаимодействие: субъекты, уровни, формы  3. Социальное партнерство в разных сферах</p>	УК-2; УК-3	108 (3)
Б1.О.07	<b>Личностно-профессиональное саморазвитие</b>	УК-6	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  формирование профессионально-личностных качеств бакалавра</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Психология  2. Личность в системе межличностных отношений</p>		
Б1.О.08	<p><b>Деловая коммуникация на русском языке</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b>  - овладение студентами способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;  - овладением навыками осуществления эффективной коммуникации в профессиональной среде, способностью грамотно излагать мысли в устной и письменной речи;  - овладение способностью к составлению научно-аналитических отчетов, пояснительных записок для обеспечения проектной, управленческой и информационно-маркетинговой деятельности</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Нормативный аспект деловой коммуникации  2. Современные тенденции в деловой коммуникации  3. Деловая риторика</p>	УК-4	108 (3)
Б1.О.09	<p><b>Культурология</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b>  – формирование у студентов устойчивых и целостных представлений о культуре как специфической и универсальной форме человеческой самоорганизации; об основных формах и закономерностях мирового процесса развития культуры;  – получение студентами базовых знаний о культурологии как науке; об основных разделах современного культурологического знания, о проблемах и методах исследований в области культуры;  – выработка навыков самостоятельного овладения студентами миром ценностей культуры для совершенствования своей личности и профессионального мастерства.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b>  1. Культура как основной предмет изучения культурологи  2. Основные культурологические концепции прошлого и современности</p>	УК-5; ОПК-4	108 (3)
Б1.О.10	<p><b>Физическая культура и спорт</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b>  Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической</p>	УК-7	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</li> <li>2. Социально-биологические основы физической культуры</li> <li>3. Основы здорового образа жизни студента. Роль физической культуры в обеспечении здоровья</li> <li>4. Психофизиологические основы психологического труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности</li> <li>5. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания</li> <li>6. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</li> <li>7. Спорт. Индивидуальный выбор спорта или систем физических упражнений</li> <li>8. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов</li> </ol>		
Б1.О.11	<p><b>Проектная деятельность</b></p> <p>Целями освоения дисциплины является формирование у студентов системы знаний в области проектной деятельности, практическое закрепление умений и навыков проектной деятельности на примере конкретных проектов; приобретение опыта работы в составе команды, управления проектом.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы проектной деятельности.</li> <li>2. Выполнение проекта №1.</li> <li>3. Выполнение проекта №2.</li> </ol>	УК-2	180 (5)
Б1.О.12	<p><b>Продвижение научной продукции</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Продвижение научной продукции» являются: развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о видах научной продукции и путях продвижения ее на рынок, получение комплекса знаний о системе государственной поддержки, грантах, фондах и оформлении конкурсной документации и патентной документации.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие научной продукции</li> <li>2. Виды научной продукции</li> </ol>	УК-1	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3. Регистрация различных видов научной продукции 4. Пути продвижения на рынок 5. Системы финансирования 6. Системы государственной поддержки 7. Принципы взаимодействия с научно-исследовательскими институтами РАН 8. Конкурсная документация и ее оформление		
Б1.О.13	<b>Методология научного исследования</b> <b>Цели освоения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины «Методология научного исследования» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области методологии научного исследования, воспитание отношения к знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие способностей студентов в области научного исследования, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование. <b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Сущность науки 2. Методология исследования 3. Понятие о научном знании 4. Научно-методологические подходы 5. Методы исследования 6. Теоретическо-практические основы организации научного педагогического исследования	ОПК-8	108 (3)
Б1.О.14	<b>Педагогика</b> <b>Цели освоения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины «Педагогика» являются формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование. <b>Место дисциплины в структуре</b> <b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Введение в педагогическую деятельность 2. Общие основы педагогики 3. История образования и педагогической мысли	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	4. Теоретическая педагогика 5. Практическая педагогика 6. Управление образовательными системами 7. Социальная педагогика		
Б1.О.15	<p><b>Психология</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины «Психология» являются:</b>            Формирование психологических основ организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, использования психологических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p> <p><b>Структура и содержание дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в психологию</li> <li>2. Психические познавательные процессы</li> <li>3. Эмоционально-волевые процессы</li> <li>4. Психология личности</li> <li>5. Основы социальной психологии образования</li> </ol>	ОПК-3; ОПК-6	180 (5)
Б1.О.16	<p><b>Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины «Нормативно-правовые и этические основы профессиональной деятельности» являются:</b> формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этические основы профессиональной педагогической деятельности</li> <li>2. Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности</li> </ol>	ОПК-1	180 (5)
Б1.О.17	<p><b>Проектирование образовательных программ</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины являются:</b>            Цель – обучение студентов проектированию образовательных программ в соответствии с уровнем, типом и направленностью образования, формирование умений структурировать содержание образовательной программы, учитывать условия и средства реализации образовательных программ, осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы, использовать современные методы обучения и образовательные технологии в образовательном процессе</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p>	ОПК-2	180 (5)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>1. Проблемы и тенденции современного образовательного процесса</p> <p>2. Нормативно-правовая база и методологическая основа проектирования образовательных программ</p> <p>3. Теория и практика проектирования основной образовательной программы и дополнительной общеобразовательной программы</p>		
Б1.О.18	<p><b>Психолого-педагогическая диагностика</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины являются:</b> становление базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством повышения уровня психолого-педагогических знаний о методах и принципах психолого-педагогической диагностики, основных этапах проведения, обработки результатов, а также принципах и нормах диагностического исследования</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>1. Методологические основы психолого-педагогической диагностики.</p> <p>2. Мониторинг в системе образования.</p>	ОПК-5	108 (3)
Б1.О.19	<p><b>Возрастная анатомия, физиология и гигиена</b></p> <p><b>Цели и задачи изучения дисциплины:</b> формирование у студентов профессиональных компетенций, приобретение знаний об основных биологических закономерностях и анатомо-физиологических особенностях развития организма детей и подростков, необходимых для осуществления отбора и применения в профессиональной деятельности психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с учетом возрастно-половых особенностей организма и физиолого-гигиенических требований, предъявляемых при организации учебно-воспитательного процесса.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <p>1. Общие закономерности роста и развития детей и подростков</p> <p>2. Анатомо-физиологические особенности систем организма на разных этапах онтогенеза в норме и патологии</p>	ОПК-6	108 (3)
Б1.О.20	<p><b>Теории и технологии взаимодействия участников образовательных отношений</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины являются:</b> формирование у студентов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих им успешно организовать взаимодействия участников образовательного процесса.</p>	ОПК-7	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическое взаимодействие как общая характеристика</li> <li>2. Технологии взаимодействия в условиях дошкольных и школьных образовательных организаций</li> <li>3. Психолого-педагогическое сопровождение взаимодействия участников образовательного процесса</li> </ol>		
Б1.О.21	<p><b>Основы математической обработки информации</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины «Основы математической обработки информации» являются формирование системы естественнонаучных и математических взглядов, связанных с математическими способами представления и обработки информации в современном информационном пространстве</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать базовые понятия информатики и математики;</li> <li>• получить представление о логике, множествах, матрицах, графах, методах математической обработки информации;</li> <li>• приобрести умения и навыки поиска, отбора и анализа информации на основе математических методов и информационных технологий, а также интерпретации данных и результатов при решении задач профессиональной области.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Математика в современном мире. Компьютерное представление и обработка информации</li> <li>2. Компьютерная обработка данных</li> <li>3. Теория вероятностей и математическая статистика</li> </ol>	УК-1; ОПК-2	108 (3)
Б1.О.22	<p><b>Информационные технологии в образовании</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины «Информационные технологии в образовании» являются усвоение студентами базовых понятий теории информационных технологий в образовании в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в предметную область</li> <li>2. Информатизация образования</li> <li>3. Базовые и прикладные информационные технологии</li> <li>4. Информационные технологии в реализации</li> </ol>	ОПК-9	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>системы контроля, оценки и мониторинга учебных достижений учащихся</p> <p>5. Методические аспекты использования информационных технологий в образовательном процессе</p> <p>6. Информационные технологии в проектной деятельности педагога</p> <p>7. Базовые методы защиты информации при работе с компьютерными системами</p>		
Б1.О.23	<p><b>Теоретические основы подготовки вожатого</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины являются:</b>  обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.</p> <p><b>Основные разделы дисциплины:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История вожатского дела</li> <li>2. Технологии работы вожатого</li> </ol>	ОПК-4	144 (4)
Б1.О.24	<p><b>Методика обучения и воспитания Истории</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b>  Целями освоения дисциплины «Методика обучения и воспитания Истории» является: 1. сформировать у студентов знания о содержании, методах, формах и средствах обучения истории; 2. ознакомить студентов с важнейшими проблемами в области методики преподавания истории; 3. ознакомить студентов с современными технологиями, методами и формами преподавания истории в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта. 4. сформировать умения и навыки, необходимые для эффективного преподавания истории школьникам.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика обучения истории как педагогическая наука.</li> <li>2. Становление и развитие методики обучения истории в России.</li> <li>3. Государственный стандарт исторического образования, его назначение</li> <li>4. Учебный план и планирование преподавания истории.</li> <li>5. Учебники и учебно-методический комплекс по истории.</li> <li>6. Структура исторических знаний: факт, событие, процесс.</li> <li>7. Исторические представления и понятия.</li> <li>8. Эмпирический и теоретический уровни учебного познания.</li> </ol>	ОПК-3; ОПК-5	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	9. Методы, приемы и формы обучения истории. 10. Наглядность: типы и виды пособий по истории. 11. Урок истории и его типы. Подготовка учителя к уроку. 12. Современные технологии обучения истории. 13. Внеурочная работа учителя истории.		
Б1.О.25	<b>Методика преподавания обществознания в школе</b> <b>Цели освоения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины «Методика преподавания обществознания в школе» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда <b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b> 1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение методики преподавания обществознания в школе 2. Методика преподавания обществознания	ОПК-3; ОПК-5	108 (3)
Б1.О.26	<b>История мировой и отечественной культуры</b> <b>Цели освоения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины «История мировой и отечественной культуры» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.	ОПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История мировой культуры</li> <li>2. История отечественной культуры</li> </ol>		
Б1.О.27	<p><b>Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию» является формирование и развитие общекультурных и профессиональных компетенций в области организации внеурочной деятельности по истории и обществознанию. В области воспитания целью дисциплины является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, умения работать индивидуально и в коллективе, целеустремленности и настойчивости в достижении целей. В области обучения целью дисциплины является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение внеурочной деятельности</li> <li>2. Внеурочная деятельность по истории</li> <li>3. Внеурочная деятельность по обществознанию</li> </ol>	ОПК-2; ОПК-6	108 (3)
Б1.О.28	<p><b>История России до XX века</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «История России до XX века» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ сформировать знания об исторических закономерностях, причинно-следственных связях, движущих силах исторического процесса, роли личности в истории;</li> <li>▪ обучать навыкам исторической аналитики, умению обобщать историческую информацию и анализировать её, основываясь на принципах научной объективности и историзма;</li> <li>▪ обучить поиску информации и «чтению» разноплановые исторические источники;</li> <li>▪ научить мыслить логически и вести научные дискуссии; способствовать развитию «русского исторического языка», специальной терминологии;</li> <li>▪ сформировать умение «привязывать» событие из истории России к конкретному событию</li> </ul>	УК-5; ОПК-8	468 (13)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>всемирной истории, а также способность проводить исторические параллели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ дать представление о многообразии культур и цивилизаций, а также толерантности и умении общаться в поликультурной среде;</li> <li>▪ сформировать активную гражданскую позицию и патриотизм</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <p>Раздел 1. Теория и методология исторической науки. Исследователь и исторический источник</p> <p>Раздел 2. Особенности становления государственности в России</p> <p>Раздел 3. Русские земли в XIII-XV вв.</p> <p>Раздел 4. Россия в XVI.</p> <p>Раздел 5. Россия в XVII веке</p> <p>Раздел 6. Россия в первой половине XVIII вв.</p> <p>Раздел 7. Россия во второй половине XVIII вв.</p> <p>Раздел 8. Россия в 1 половине XIX века</p> <p>Раздел 9. Отмена крепостного права и Великие реформы 1860-1870-х гг</p> <p>Раздел 10. Экономическое, социальное и политическое развитие России в пореформенную эпоху.</p>		
Б1.О.29	<p><b>История России XX века</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История России XX века» являются: освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать исторические явления и процессы, давать профессиональную оценку культурно-историческим различиям в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия в начале XX века</li> <li>2. История советского государства 1917-1945 гг.</li> <li>3. История советского государства 1945-1985 гг.</li> </ol>	УК-5; ОПК-8	216 (6)
Б1.О.30	<p><b>История регионов и народов России</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История регионов и народов России» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается</p>	УК-5; ОПК-8	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Народы Европейской части России»</li> <li>2. «История народов Поволжья и Приуралья»</li> <li>3. «История народов Сибири и Дальнего Востока»</li> </ol>		
Б1.О.31	<p><b>История Древнего мира</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История Древнего мира» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p>	УК-5; ОПК-8	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «История Древнего Востока»</li> <li>2. «История Древней Греции»</li> <li>3. «История Древнего Рима»</li> </ol>		
Б1.О.32	<p><b>История средних веков</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b>  Целями освоения дисциплины Б1.В.04 «История средних веков» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Европа в раннее средневековье (IV-первая половина XI вв.)»</li> <li>2. «История Византии»</li> <li>3. «Страны Востока в раннее средневековье»</li> <li>4. «Европа в начале II тысячелетия»</li> <li>5. «Восток в средние века»</li> <li>6. «Западная Европа в XIII-XIV веках»</li> <li>7. «Византия в X-XV веках»</li> <li>8. «Западная Европа в позднее средневековье»</li> <li>9. «Западная Европа в Раннее Новое время»</li> </ol>	УК-5; ОПК-8	216 (6)
Б1.О.33	<p><b>Новая история</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины «Новая история»</b> является комплексный анализ перехода западных обществ от феодализма к капитализму и формирования индустриальной цивилизации на европейском континенте и в западном полушарии (XVII – нач. XX вв.). Поставленная цель требует решения следующих <b>задач</b>: изучение важнейших событий социально-экономического, политического и культурного развития стран Западной Европы и Америки в новое время; анализ процессов развития</p>	УК-5; ОПК-8	216 (6)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>капитализма в сельском хозяйстве, индустриализации и эволюцию буржуазной государственности в странах Европы и Америки в новое время; исследование эволюции международных отношений; закрепление навыков владения специальным понятийным аппаратом.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b>  1. Раздел. Новая история. I период (1640 – 1870)  2. Раздел. Новая история. II период (1870 – 1918)</p>		
Б1.О.34	<p><b>Новейшая история</b>  <b>Целями освоения дисциплины «Новейшая история» являются:</b>  - формирование целостного представления и системы знаний о закономерностях всемирно-исторического процесса на примере стран Европы и Америки в новейшее время;</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b>  1. Раздел «Введение в историю новейшего времени».  2. Раздел «Страны Европы и Америки в 1918-1945 гг.».  3. Раздел «Страны Европы и Америки в 1945-2014 гг.».</p>	УК-5; ОПК-8	216 (6)
Б1.О.35	<p><b>Социальная сфера в жизни общества</b>  <b>Цели освоения дисциплины:</b>  Формирование научных знаний об обществе и личности, о социальной структуре и стратификации, о социальных явлениях и процессах, о социальном поведении людей.  Задачи освоения дисциплины:  – дать характеристику места социальной сферы в общественной жизни; сформировать у студентов представление о социологических основах общественных отношений;  – познакомить студентов с историей становления и развития представлений о социальной сфере в социум;  – дать студентам необходимый объем теоретических знаний об обществе как социокультурной системе, о структурных элементах общества – социальных группах и социальных институтах, о динамических процессах и закономерностях, а также о личности как важнейшей части социума, о её интересах, деятельности и поведении в обществе;  обозначить основные типы взаимодействия между различными социальными общностями, обратив особое внимание на феномен социальных революций и их место в системе формационных переходов.</p>	ОПК-4	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная сфера и основные ее элементы</li> <li>2. Взаимодействие элементов общественной структуры</li> </ol>		
Б1.О.36	<p><b>История и теория обществознания</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b>  Целями освоения дисциплины «История и теория обществознания» является формирование знаний о становлении социологии как науки; о методологических основах социологии; о специфике базовых принципов познания социальной реальности в России и за рубежом; овладение понятийным аппаратом и стратегиями исследования различных социологических школ и парадигм.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История становления учений об обществе. Возникновение социологии.</li> <li>2. Классический период в развитии социологии</li> <li>3. Социология в России</li> <li>4. Современные парадигмы обществознания</li> </ol>	УК-5; ОПК-8	108 (3)
Б1.О.37	<p><b>Урал в XX веке</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b>  Цель - формирование знания о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Уральского региона в XX веке.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Урала в первые десятилетия XX века.</li> <li>2. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Урала в 20-30 х гг. XX века.</li> <li>3. Послевоенное социально-экономическое, политическое и культурное развитие уральских территорий.</li> <li>4. Современное социально-экономическое и политическое развитие уральского региона.</li> <li>5. Урал в XX веке</li> </ol>	ОПК-4	108 (3)
Б1.О.38	<p><b>История России XX - начала XXI века</b></p> <p><b>Целью</b> учебной дисциплины «История России XX-начала XXI веков» является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование компетенций, которые позволят объективно изучать исторические явления и процессы, давать профессиональную оценку культурно-историческим различиям в профессиональной деятельности бакалавра по направлению подготовки.</p>	УК-5; ОПК-8	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать знаниями об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, умениями аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть навыками поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой. Данные знания, умения, навыки должны быть сформированы у студентов при изучении дисциплин «История древнего мира», «История средних веков», «История России до XX века», «Политология», «Социология», «Философия». В свою очередь, изучение курса «История России XX-начала XXI веков» необходимо для подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b>            Раздел I. СССР в период перестройки            Раздел II. Постсоветская Россия</p>		
Б1.О.39	<p><b>История государства и права России и зарубежных стран</b>  <b>Цели освоения дисциплины:</b>            Целями освоения дисциплины «История государства и права России и зарубежных стран» являются формирование у студента представления об основных закономерностях и специфических особенностях становления и развития государства и права с древнейших времен до наших дней с учетом конкретной исторической обстановки, введение в круг историко-правовых проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины: заложить у студентов основы историко-правового мышления, научить выделять государственно-правовые явления в общеисторическом процессе, умению ориентироваться в многообразии научных точек зрения по дисциплине, дать навыки историко-сравнительного и сравнительно-правового методов, сформировать навыки преподавания по учебным предметам гуманитарного цикла.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>            1. Введение в историю государства и права России и зарубежных стран            2. Государство и право в странах Древнего мира            3. Государство и право в эпоху Средневековья            4. Государство и право России и зарубежных стран в Новое время</p>	ОПК-1	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	5. Государство и право в первой половине XX века 6. Основные тенденции развития государственно-правовые структур западных стран второй половине XX – начале XXI вв.		
Б1.О.40	<p><b>История терроризма и противодействие его проявлениям</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b> формирование целостного представления о становлении и функционировании международных террористических организаций и о методах противодействия терроризму, которые используются государствами.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в курс «Терроризм в XX веке»</li> <li>2. Терроризм в странах Западной Европы и США в XX в.</li> <li>3. Терроризм в странах Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии в XX веке</li> <li>4. Терроризм в России, республиках Северного Кавказа и странах СНГ в XX</li> <li>5. Борьба с терроризмом и его проявлением международного сообщества в XX и XXI веках</li> <li>6. История терроризма и противодействие его проявлениям</li> </ol>	УК-8; ОПК-4	72 (2)
Б1.О.41	<p><b>История религиозных культур и светская этика</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины являются ознакомление студентов с формированием представлений о материальной и духовной культуре, образе культуры России в целом, которая складывается из культур всех народов и народностей, наций и национальностей, живущих в нашей стране, людей разного вероисповедания, осознание того, что культура нашей страны является органической частью мировой культуры, формирование у коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности и социокультурной идентичности в её национально-государственном, этническом, религиозном, гендерном и других аспектах.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Задачи, структура, основная проблематика курса.</li> <li>2. Религиозная картина мира. Мировые религии.</li> <li>3. Этика как нравственная философия</li> </ol>	УК-5	108 (3)
Б1.О.42	<p><b>Этнология</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Целями освоения дисциплины «Этнология»</p>	УК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>является формирование у студентов комплексного представления об историко-этнографическом своеобразии различных регионов России и мира, формирование целостного представления и системы знаний о генезисе, специфике и закономерностях появления этносов, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, наций и рас; ознакомление с развитием материального производства и духовной культуры, начиная с глубокой древности и по настоящий период включительно на основе этнографических и археологических источников. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этнология как наука.</li> <li>2. Классификация народов мира.</li> <li>3. История этнологии.</li> <li>4. Современная наука о сущности этноса и этничности.</li> <li>5. Этническая культура. Традиционная культура и современность.</li> </ol>		
Б1.О.43	<p><b>Хозяйственная жизнь общества в курсах обществознания</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b> Цель -рассмотреть основные вопросы хозяйственной жизни общества, развить навыки анализа статистической информации на основе исторического и экономического материалов.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Хозяйственная жизнь общества.</li> <li>3. Экономическая сфера общества</li> </ol>	УК-9; ОПК-8	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.44	<p><b>Экономика</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение фундаментальных закономерностей экономического развития общества, лежащих в основе всей системы экономических знаний, анализ функционирования рыночной экономики на микро и макроуровне, определение роли государственных институтов в экономике, рассмотрение теоретических концепций, обосновывающих механизм эффективного функционирования экономики;</li> <li>- освоение навыков оценки использования ресурсов предприятия и результатов его деятельности;</li> <li>- формирование у студентов основ экономического мышления;</li> <li>- выработка способности использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- формирование компетенций, необходимых при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Микроэкономика</li> <li>2. Макроэкономика</li> </ol>	УК-9	72 (2)
Б1.О.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>		
Б1.О.ДВ.01.01	<p><b>Элективные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Элективные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> </ul>	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</p> <p>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</p> <p>сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО)</li> <li>2. Учебные занятия по видам спорта</li> </ol>		
Б1.О.ДВ.01.02	<p><b>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Адаптивные курсы по физической культуре и спорту» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</li> <li>– развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>– формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>– овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий физическими упражнениями с учетом нозологии и показателями здоровья;</li> <li>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</li> <li>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий</li> </ul>	УК-7	328

<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>физическими упражнениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение знаний и практических навыков самоконтроля при наличии нагрузок различного характера, правил усвоения личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;</li> <li>– максимально возможное развитие жизнеспособности студента, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта. В программу входят практические разделы дисциплины, комплексы физических упражнений, виды двигательной активности, методические занятия, учитывающие особенности студентов с ограниченными возможностями здоровья. <p>Программа дисциплины для студентов с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями предполагает решение комплекса педагогических задач по реализации следующих направлений работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение занятий по физической культуре для студентов с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов, с учетом индивидуальных особенностей студентов и образовательных потребностей в области физической культуры;</li> <li>– разработку индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от нозологии и индивидуальных особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья; разработку и реализацию физкультурных образовательно-реабилитационных технологий, обеспечивающих выполнение индивидуальной программы реабилитации;</li> <li>– разработку и реализацию методик, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы; обучение новым способам и видам двигательной деятельности; развитие компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента;</li> <li>– обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального</li> </ul> </li></ul>		



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>настрою;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья по различным видам адаптивного спорта, формирование навыков судейства;</li> <li>– организацию дополнительных (внеурочных) и секционных занятий физическими упражнениями для поддержания (повышения) уровня физической подготовленности студентов с ограниченными возможностями с целью увеличению объема их двигательной активности и социальной адаптации в студенческой среде;</li> <li>– реализацию программ мэйнстриминга в вузе: включение студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.</li> </ul> <p>привлечение студентов к занятиям адаптивным спортом; подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях; систематизацию информации о существующих в городе спортивных командах для инвалидов и привлечение студентов-инвалидов к спортивной деятельности в этих командах (в соответствии с заболеванием) как в качестве участников, так и в качестве болельщиков.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение</li> <li>2. Общефизическая подготовка и ЛФК</li> <li>3. Учебные занятия по видам спорта</li> </ol>		
<b>Б1.О.ДВ.02</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		
Б1.О.ДВ.02.01	<p><b>Цифровая история</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целью освоения дисциплины «Цифровая история» является формирование знаний и навыков в области использования цифровых медиа и технологий, количественных методов и методов data science для анализа, организации и визуализации исторической информации и исторических источников.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение. Что такое цифровая история.</li> <li>2. Анализ и цифровые издания исторических текстов</li> <li>3. Исторические информационные системы и базы данных</li> <li>4. Сетевой анализ исторических данных</li> <li>5. История во времени и пространстве</li> <li>6. Трехмерное моделирование историкокультурного</li> </ol>	УК-1; ОПК-9	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>наследия</p> <p>7. Информатизация архивов, музеев и библиотек</p> <p>8. Цифровые технологии в историческом образовании и просветительской деятельности</p>		
Б1.О.ДВ.02.02	<p><b>Историческое образование в цифровой среде</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины является ознакомление с информационными технологиями, которые сегодня применяются специалистами как в изучении истории в исследовательской деятельности, так и в обучении истории в преподавательской деятельности.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие "цифровая среда".</li> <li>2. Создание цифрового контента в историческом образовании.</li> <li>3. Образовательные цифровые технологии.</li> <li>4. Законодательные нормы в цифровой среде.</li> <li>5. Использование социальных сетей в историческом образовании.</li> <li>6. Онлайн курс. Как организовать. Как составить. Как выбрать.</li> </ol>	УК-1; ОПК-9	108 (3)
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б1.В.01	<p><b>Археология</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Археология» является формирование у студентов комплексного представления об историко-археологическом своеобразии различных регионов мира, формирование целостного представления и системы знаний о генезисе, специфике и закономерностях появления человека, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, наций и рас; ознакомление с развитием материального производства и духовной культуры, начиная с глубокой древности и по настоящий период включительно на основе археологических источников. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях</p>	ПК-1; ПК-5	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел «Каменный век»</li> <li>2. Раздел «Энеолит и бронзовый век»</li> <li>3. Раздел «Железный век»</li> <li>4. Раздел «Средневековье по данным археологии»</li> </ol>		
Б1.В.02	<p><b>Вспомогательные исторические дисциплины</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Вспомогательные исторические дисциплины» являются: главная – учебная. В процессе изучения дисциплины студенты должны получить полное и глубокое представление о месте и роли вспомогательных исторических дисциплин в системе исторического образования, научиться применять вспомогательные исторические дисциплины в будущей профессии. Кроме того, ставится и воспитательная цель – показать на исторических примерах достижения наших предков в различных областях знаний, пробудить уважительное отношение современной молодежи к историческому прошлому нашего государства.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <p>Вспомогательные исторические дисциплины как отрасль знаний</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вспомогательные исторические дисциплины как отрасль знаний</li> <li>2. Эмблематика</li> <li>3. Хронология</li> <li>4. Метрология</li> <li>5. Палеография</li> <li>6. Генеалогия</li> </ol>	ПК-3; ПК-5	108 (3)
Б1.В.03	<p><b>Источниковедение</b></p> <p><b>Цель освоения дисциплины «Источниковедение»</b> заключается в теоретическом осмыслении феномена исторического источника как объекта исторической и других гуманитарных наук, а также в рассмотрении общих проблем источниковедения при одновременной выработке принципов и методов работы с источниками.</p> <p>Приступая к изучению дисциплины, студент должен обладать знаниями об основных этапах и ключевых событиях всемирной и отечественной истории, умениями аргументировано высказывать свою точку зрения, делать выводы, владеть</p>	ПК-2; ПК-5	144 (4)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>навыками поиска и отбора нужной исторической информации и приемами самостоятельной работы с учебной литературой. Данные знания, умения, навыки должны быть сформированы у третьекурсника при изучении предметов «История России», «Всеобщая история». При этом источниковедение рассматривается как интегрирующая дисциплина в системе гуманитарных наук; показываются различные методологические подходы к решению наиболее значимых проблем, а также развитие методики исследования основных видов исторических источников. Изучение источниковедения предполагает, что студенческая аудитория уже знакома с отечественной историей, хотя бы на уровне фактографии.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел. Теория источниковедения.</li> <li>2. Раздел. Исторические источники XI-XVIII вв.</li> <li>3. Раздел. Исторические источники XIX – начала XX вв.</li> </ol>		
Б1.В.04	<p><b>Теория и методология истории</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> является формирование целостного представления об основных методологических подходах в мировой исторической науке</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел: История как наука.</li> <li>2. Раздел: Междисциплинарные направления исторических исследований.</li> <li>3. Раздел: Логика и структура исторического исследования.</li> </ol>	ПК-2; ПК-5	108 (3)
Б1.В.05	<p><b>История зарубежной исторической науки</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> «История зарубежной исторической науки» является формирование у студентов системы знаний об общих закономерностях развития зарубежной исторической мысли в новое и новейшее время.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел. Историческая наука XVIII-нач. XX вв.</li> <li>2. Раздел. Историческая наука XX в.</li> </ol>	ПК-2	72 (2)
Б1.В.06	<p><b>История отечественной исторической науки</b></p> <p><b>Цель освоения дисциплины</b> «История отечественной исторической науки» заключается в теоретическом осмыслении феномена отечественной историографии дореволюционной эпохи, в рассмотрении особенностей и условий ее развития с учетом мировых процессов эволюции гуманитарного</p>	ПК-2	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>знания на протяжении тысячелетия – со времен средневековья до начала XX в.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раздел. Историография истории России как научная дисциплина.</li> <li>2. Раздел. Периодизация истории исторической науки и формирование историографии как специальной научной дисциплины</li> <li>3. Раздел. Становление исторической науки конец XVII – начало XIX века</li> <li>4. Раздел. Русская историческая наука второй четверти XIX - начало XX вв.</li> </ol>		
Б1.В.07	<p><b>Историческая география</b></p> <p><b>Целями</b> освоения дисциплины «Историческая география» являются изучение основных теоретических направлений исторической географии как научной и учебной дисциплины и географической составляющей исторического прошлого мировой цивилизации в совокупности физико-географических и экономико-географических аспектов.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 раздел «Теоретические и методологические концепции исторической географии»;</li> <li>2 раздел «Картографические методы исторического исследования»;</li> <li>3 раздел «Основные направления развития исторической географии в России».</li> </ol>	ПК-1	108 (3)
Б1.В.08	<p><b>История южных и западных славян</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Цель- изучить общие тенденции и специфику развития государств южных и западных славян со времен славянского расселения (VI-VIII вв.) до начала XXIV.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История южных и западных славян в средние века и новое.</li> <li>2. История южных и западных славян в новейшее время (1914-2000-е гг.)</li> </ol>	ПК-1	72 (2)
Б1.В.09	<p><b>Политические процессы в мире: история и современность</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Основной целью дисциплины Б.1.В.10 «Политические процессы в мире: история и современность» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить</p>	ПК-1	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и методы политической науки</li> <li>2. Политика как феномен и процесс. Политическая власть</li> <li>3. Политическая система общества. Государство как основной элемент политической системы</li> <li>4. Политический процесс</li> <li>5. Субъекты политического процесса. Политические партии и их роль в политическом процессе</li> <li>6. Политическое развитие. Конфликты в политике</li> <li>7. Политическая культура. Политическая идеология</li> <li>8. Политические технологии как неотъемлемая часть современных политических процессов</li> <li>9. Мировая политическая система и глобализация политических процессов</li> </ol>		
Б1.В.10	<p><b>Демографические процессы в современном мире</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Демографические процессы в современном мире» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать студентам представление об основных демографических процессах, их месте и значимости в экономическом и социальном развитии общества, их взаимосвязи</li> <li>• дать студентам знания в области теории и практики изучения демографических процессов,</li> <li>• сформировать у студентов навыки использования методов анализа и прогнозирования демографической ситуации;</li> </ul> <p>. Изучение данной дисциплины необходимо для комплексного представления студентов о возможностях регулирования демографических процессов в современном мире</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение навыками расчета и интерпретации основных показателей движения населения;</li> <li>• знакомство с предметом, задачами и основными понятиями демографии;</li> <li>• формирование представления об основных источниках демографических данных, их достоинствах и недостатках;</li> </ul> <p>получение информации о мерах демографической</p>	ПК-1	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>политики и их эффективности.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические и методологические основы демографии</li> <li>2. Демографическое прогнозирование и демографическая политика</li> </ol>		
Б1.В.11	<p><b>Археология Урала и Поволжья</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Археология Урала и Поволжья» является формирование у студентов комплексного представления об историко-археологическом своеобразии и специфике региона, начиная со времени появления человека на территории края, изложение конкретного материала, связанного с деятельностью человека и формированием различных этнических групп, ознакомление с развитием материального производства и духовной культуры, начиная с глубокой древности и по эпоху средневековья включительно на основе археологических, письменных и нумизматических источников. В ходе освоения учебной дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Каменный век»</li> <li>2. «Энеолит и бронзовый век»</li> <li>3. «Железный век»</li> <li>4. «Средневековье по данным археологии»</li> </ol>	ПК-4	72 (2)
Б1.В.12	<p><b>Историческое краеведение</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «Историческое краеведение» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• показать истоки и общественно-политические предпосылки возникновения</li> </ul>	ПК-3; ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>краеведческого движения в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотреть основные проблемы становления исторической науки в российской провинции;</li> <li>• сформировать представления о методах и методологии научного познания Исторического краеведения;</li> <li>• выявить основные направления историко-краеведческой деятельности государственных, научных, общественных организаций краеведческой направленности, а также краеведов-любителей в центре и на местах в последней трети XVII-нач. XX вв.;</li> <li>• сформировать научные представления о выдающихся краеведах-любителях и их роли в становлении и развитии исторического краеведения;</li> <li>• изучить влияние государственных органов СССР, краеведческих учреждений и обществ в становлении советского краеведения и определить основные этапы его развития;</li> </ul> <p>показать результаты и изучать историко-краеведческой работы в УРФО и Магнитогорске.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в курс «Историческое краеведение» и основные этапы развития.</li> <li>2. Основные тенденции развития исторического краеведения в конце XX – нач. XXI века в России, на Урале, в Магнитогорске.</li> </ol>		
Б1.В.13	<p><b>История стран Азии и Африки</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целью курса является формирование целостного представления об основных закономерностях всемирно-исторического процесса на примере стран Азии и Африки в новое и новейшее время.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 раздел. Новая история стран Азии и Африки (XVII – XIX вв.)</li> <li>2 раздел. Новейшая история стран Азии и Африки (XX – начало XXI вв.).</li> </ol>	ПК-1	216 (6)
Б1.В.14	<p><b>История политических партий и движений России</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «История политических партий и движений России» являются:</p> <p>изучение истории законодательных (представительных) органов власти в России и связанных с ними институтов и избирательного права;</p>	ПК-1	108 (3)



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>рассмотрение сущности и функции парламентских органов власти;  анализ истоков и особенностей российского парламентаризма;  рассмотрение основных этапов становления парламентаризма в России;  анализ исторических источников по истории российского парламентаризма;  изучение этап становления и развития партийной системы России;  рассмотрение программных установок политических партий;  изучение тактику политических партий на разных исторических этапах.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1. Раздел. Становление политических партий в России  2. Раздел. Правовое регулирование и формы деятельности Государственной Думы в России в 1905–1917 гг.  3. Раздел. Организация и функционирование советской представительной системы в России/СССР  Раздел 4. Становление и функционирование парламентаризма новой России</p>		
Б1.В.15	<p><b>История международных отношений в Новое и Новейшее время</b>  <b>Цели освоения дисциплины:</b> ознакомить студентов с основными этапами истории международных отношений в Новое и Новейшее время и охарактеризовать их место в мировой истории.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b>  1 раздел. История международных отношений в XVII – XVIII вв.  2 раздел. История международных отношений в XIX - начале XX вв.  3 раздел. История международных отношений в XX – начале XXI вв.</p>	ПК-1	108 (3)
Б1.В.16	<p><b>Антропология Великой Отечественной войны</b>  <b>Цели освоения дисциплины:</b>  Целями освоения дисциплины является освоение студентами познавательных, развивающих и интеллектуальных функций, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) «История и обществознание».</p>	ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военно-историческая антропология как новая отрасль исторической науки.</li> <li>2. Человек в экстремальных условиях войны</li> <li>3. Историческая память о Великой отечественной войне</li> </ol>		
Б1.В.17	<p><b>Введение в преисторию</b></p> <p><b>Целями освоения дисциплины</b> «Введение в преисторию» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преисторический период в истории человечества</li> <li>2. Введение в антропологию. Антропогенез</li> <li>3. Появление и развитие культуры</li> <li>4. Общество в преистории</li> <li>5. Ключевые проблемы развития культуры в преистории</li> <li>6. Становление знакового поведения. Происхождение языка</li> <li>7. Появление духовной культуры</li> </ol>	ПК-1	72 (2)
Б1.В.18	<p><b>Введение в профессию</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Введение в профессию» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование общего представления об истории как науке;</li> <li>- овладение основами методологии истории;</li> <li>- развитие профессиональной культуры и исторического мышления;</li> <li>- выработать первичные навыки научно-</li> </ul>	УК-5	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>исследовательской работы студентов, способность к самостоятельной постановке и решению исследовательских задач.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. История как наука</li> <li>2. Сферы профессиональной деятельности историка</li> <li>3. Основы исследовательской деятельности</li> </ol>		
<b>Б1.В.ДВ.01</b>	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>		
Б1.В.ДВ.01.01	<p><b>Историческая антропология</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Историческая антропология» являются формирование и развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях педагогической, культурно-просветительской, проектной, методической профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Становление исторической антропологии</li> <li>2. Классика исторической антропологии 70-80-х годов</li> <li>3. Историческая антропология в поисках самоопределения</li> <li>4. Историческая антропология и социальные науки</li> <li>5. Современные историко-антропологические исследования</li> <li>6. История России в антропологической перспективе</li> </ol>	ПК-4	108 (3)
Б1.В.ДВ.01.02	<p><b>История антропологических учений</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «История антропологических учений» являются формирование и развитие профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности</p>	ПК-4	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>– преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях педагогической, культурно-просветительской, проектной, методической профессиональной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историческая антропология как научная дисциплина</li> <li>2. Антропологические учения в 20 в.</li> <li>3. Историко-антропологические исследования современности</li> <li>4. История России в антропологических исследованиях</li> </ol>		
<b>БЛОК 2. ПРАКТИКА</b>			
<b>Обязательная часть</b>			
Б2.О.01(У)	<p><b>Учебная - ознакомительная практика</b></p> <p><b>Цели практики:</b></p> <p>В рамках освоения программы практики учащиеся могут ознакомиться с готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: педагогический; проектный; методический; организационно-управленческий; культурно-просветительский; сопровождения.</p> <p>Кроме того, они получают базовые навыки по поиску, обработке и хранению информации.</p> <p><b>Задачи практики:</b></p> <p>Получение навыков поиска информации по заданной теме</p> <p>Получение навыка постановки задач исследования</p> <p>Получение навыков структурирования темы/текста</p> <p>Получение навыков формирования библиографического списка</p> <p>Получение навыков описания литературы по теме и исторических источников в рамках заданной темы</p> <p>Получение навыков оформления документа в Word по заданным параметрам</p> <p><b>Практика включает в себя следующие разделы:</b></p>	УК-6	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1. Подготовительный. 2. Исследовательский. 3. Контрольный.		
Б2.О.02(У)	<b>Учебная - общественно-педагогическая практика</b> <b>Цели:</b> Осуществление обучающимися практической деятельности по подготовке и проведению мероприятий общественно-педагогической направленности.  <b>Практика включает в себя следующие разделы:</b> 1. Подготовительный. 2. Результативно-практический. 3. Контрольно-отчетный.	ОПК-7	324 (9)
Б2.О.03(П)	<b>Производственная - летняя педагогическая практика</b> <b>Целями</b> производственной-педагогической практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) являются обеспечение психолого-педагогической и личностной готовности студентов к решению задач воспитания подрастающего поколения и содействию формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; отработка у студентов профессиональных умений и навыков работы в качестве вожатого с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи.  <b>Практика включает в себя следующие разделы:</b> 1. Первый этап – подготовительный 2. Второй этап – основной, соответствует логике организации смены 3. Заключительный этап	ОПК-3	108 (3)
Б2.О.04(П)	<b>Производственная - воспитательная практика (в качестве классного руководителя)</b> <b>Цели</b> Целями производственной – воспитательной практики (в качестве классного руководителя) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются формирование профессиональных компетенций в сфере воспитательной работы с обучающимися, отработка умений подготовки и проведения дел в классе в качестве классного руководителя, и способности организации сотрудничества обучающихся. Задачами производственной – воспитательной практики (в качестве классного руководителя) являются: - ознакомление с системой работы классных руководителей в школе, организацией	ОПК-3; ОПК-6	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>воспитательной деятельности на уровне класса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование навыков планирования, организации и проведения коллективных мероприятий воспитательного характера в классе с детьми и родителями, анализа и самоанализа деятельности;</li> <li>- формирование профессионально-педагогических умений и навыков организации работы с обучающимися с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в процессе подготовки и проведения воспитательных мероприятий в качестве классного руководителя;</li> <li>- овладение содержанием, различными методами и формами воспитательной работы в классе, охраны жизни и здоровья детей;</li> <li>- воспитание любви к профессии учителя начальных классов, стремления к совершенствованию своих педагогических способностей и профессионально значимых качеств личности будущего учителя.</li> </ul> <p><b>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</b>  Раздел I. Подготовительный этап  Раздел II. Основной этап практики  Раздел III. Итоговый этап практики</p>		
Б2.О.05(П)	<p><b>Производственная - проектно-технологическая практика</b></p> <p><b>Цели:</b>  Целью практики является практическая реализация знаний и умений в рамках компетенций, полученных в результате освоения курса «Проектная деятельность»; реализация подготовленного проекта.</p> <p><b>Практика включает в себя следующие разделы:</b>  Раздел I. Подготовительный этап  Раздел II. Основной этап практики  Раздел III. Итоговый этап практики</p>	ОПК-6; ОПК-8	108 (3)
Б2.О.06(П)	<p><b>Производственная - педагогическая практика</b></p> <p><b>Целями</b> производственной педагогической практики по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование», профиль «История и обществознание» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закрепление и углубление теоретической подготовки, полученной в процессе изучения базовых учебных дисциплин;</li> <li>– приобретение студентами первоначального опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций учителя истории и обществознания, а также классного руководителя;</li> <li>– актуализация интереса к профессии учителя;</li> <li>– подготовка квалифицированных молодых специалистов с высокой степенью готовности применять знания, умения и навыки в сфере будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6	432 (12)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p><b>Практика включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовительный (ознакомительный) этап.</li> <li>2. Адаптационный этап.</li> <li>3. Основной этап.</li> <li>4. Этап подготовки отчета по практике.</li> <li>5. Контрольно-проверочный этап.</li> <li>6. Заключительный этап.</li> </ol>		
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Б2.В.01(У)	<p><b>Учебная - археологическая практика</b></p> <p><b>Целями</b> учебной – археологической практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, профиль История и обществознание являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, практическое применение знаний и навыков, полученных студентами в процессе теоретического изучения курсов "Археология и этнология", «История Древнего мира», приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности формирование и развитие компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин.</p> <p><b>Практика включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вводно-теоретический</li> <li>2. Работа на археологическом памятнике</li> </ol>	УК-3; ПК-1; ПК-5	216 (6)
Б2.В.02(У)	<p><b>Учебная - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)</b></p> <p>Целью учебной научно-исследовательской работы студента-бакалавра является формирование профессиональных компетенций позволяющих осуществлять научные исследования в области исторических наук.</p> <p>Практика включает в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования</li> <li>2. Написание реферата по избранной теме</li> <li>3. Проведение научно-исследовательской работы</li> <li>4. Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы</li> <li>5. Составление отчета о научно-исследовательской работе</li> <li>6. Публичная защита выполненной работы</li> </ol>	УК-1; ПК-3; ПК-5	324 (9)
Б2.В.03(П)	<p><b>Производственная – преддипломная практика</b></p> <p><b>Целями</b> преддипломной практики по направлению</p>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (история и обществознание) являются: сформировать навыки необходимые для проведения самостоятельных научных исследований и подготовки выпускной квалификационной работы.</p> <p><b>Задачи практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка историографического обзора темы ВКР;</li> <li>- изучение научной и профессиональной литературы по теме ВКР;</li> <li>- обобщение материалов научных исследований, проведенных за годы учебы;</li> <li>- оформление текста ВКР в соответствии с требованиями вуза;</li> <li>- формирование и оформление списка источников и литературы.</li> </ul> <p><b>Практика включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационный этап.</li> <li>2. Основной этап.</li> <li>3. Заключительный этап.</li> </ol>	ПК-5	
<b>ФТД. ФАКУЛЬТАТИВЫ</b>			
ФТД.01	<p><b>Политическая история современной России (на английском языке)</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины «Политическая история современной России (на английском языке)» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выработка навыка анализа политической истории современной России;</li> <li>- ознакомление с зарубежными источниками и историографией политической истории современной России;</li> <li>- формирование навыков профессионального общения на английском языке;</li> <li>- развитие профессиональной культуры и критического мышления;</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The last years of Soviet Russia</li> <li>2. Russia in 1993-1999: The Presidency of Boris Yeltsin</li> <li>3. The Political Development of Russia in the 21<sup>st</sup> Century</li> </ol>	УК-4; ОПК-8	36 (1)
ФТД.02	<p><b>История г. Магнитогорска</b></p> <p><b>Цели освоения дисциплины:</b></p> <p>Целями освоения дисциплины (модуля) «История г. Магнитогорска» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить историю города как социокультурного явления;</li> <li>• Рассмотреть эволюцию концепции социалистического города;</li> <li>• сформировать представления о</li> </ul>	ПК-4	36 (1)



<i>Индекс</i>	<i>Наименование дисциплины (модуля), практики</i>	<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Объем, акад. час (з.е.)</i>
	<p>соцгородах в СССР и на Урале;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проанализировать памятник «Социалистический город Магнитогорска».</li> </ul> <p><b>Дисциплина включает в себя следующие разделы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «Социалистический город»: возникновение и развитие в науке и пропаганде</li> <li>2. Концепция и планы создания Магнитогорска</li> <li>3. Практическое воплощение идеи соцгорода в Магнитогорске</li> <li>4. Пропаганда и реальность в жизни города Магнитогорска</li> <li>4. Магнитогорск: история, культура, наука, перспективы развития.</li> </ol>		