



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И.
Носова»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор института/
гуманитарного образования
Т.Е. Абрамзон
« 01 / 02 / 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ Г. МАГНИТОГОРСКА

Направление подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) программы
История и обществознание

Уровень высшего образования - бакалавриат

Программа подготовки - академический бакалавриат

Форма обучения
Очная

Институт/ факультет
Кафедра
Курс
Семестр

Институт гуманитарного образования
Всеобщей истории
1
1

Магнитогорск
2022 г.

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и обществознание, утвержденного приказом МОиН РФ от № 125 от 22.02.2018

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории « 21 » 01 2022 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой  /М.Н. Потемкина/

Рабочая программа одобрена методической комиссией Института гуманитарного образования « 01 » 02 2022 г., протокол № 6.

Председатель  /Г.Е. Абрамов/

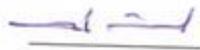
Рабочая программа составлена:

профессор кафедры Всеобщей истории,
д.и.н., доцент

 /Ю.Д. Коробков/

Рецензент:

доцент кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования, к.с.н.

 /А.В. Томаров/

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «История г. Магнитогорска» являются обучение студентов пониманию основных проблем развития социалистического города как социокультурного явления с учетом конкретной исторической обстановки, умению ориентироваться в многообразии научных точек зрения по предмету, введению в круг проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины: заложить у студентов основы исторического мышления, сформировать навыки научно-исследовательской работы и преподавания по учебным предметам гуманитарного цикла.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История г. Магнитогорска входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Дисциплина «История г. Магнитогорска» входит в вариативную часть блока «Факультативы» образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения курса история в общеобразовательной школе.

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

История России XX - начала XXI века

Урал в XX веке

Историческое краеведение

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «История г. Магнитогорска» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп, используя знания в области истории и обществознания
ПК-4.1	Проводит научно-исследовательскую работу в предметной области «История и обществознание», ориентируясь на запросы и интересы общества
ПК-4.2	Разрабатывает критерии определения историко-культурных ценностей
ПК-4.3	Осуществляет разработку и реализацию культурно-просветительских программ

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц 36 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 19 академических часов;
- аудиторная – 18 академических часов;
- внеаудиторная – 1 академический час;
- самостоятельная работа – 17 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. История социалистического города								
1.1 1.1. Понятие «Социалистический город»: возникновение и развитие в науке и пропаганде	1	3			3	Подготовка мини-исследования по истории города Магнитогорска	Текущий контроль успеваемости: подготовка и защита исследования	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.2 1.2.. Концепция и планы создания Магнитогорска		3			3	Подготовка мини-исследования по истории города Магнитогорска ТО	Текущий контроль успеваемости: подготовка и защита исследования	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.3 1.3. Практическое воплощение идеи соцгорода в Магнитогорске		4			4	Подготовка мини-исследования по истории города Магнитогорска	Текущий контроль успеваемости: подготовка и защита исследования	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.4 1.4. Пропаганда и реальность в жизни города Магнитогорска		4			3	Подготовка мини-исследования по истории города Магнитогорска	Текущий контроль успеваемости: подготовка и защита исследования	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
1.5 1.5. Магнитогорск: история, культура, наука, перспективы развития		4			4	Подготовка мини-исследования по истории города Магнитогорска	Текущий контроль успеваемости: подготовка и защита исследования	ПК-4.3, ПК-4.1, ПК-4.2
Итого по разделу		18			17			
Итого за семестр		18			17		зачёт	
Итого по дисциплине		18			17		зачет	

5 Образовательные технологии

В преподавании дисциплина «История г. Магнитогорска» используются как традиционные (пассивные и активные), так и инновационные (интерактивные) педагогические технологии, которые требуют более активного участия студентов в образовательный процесс.

Пассивные технологии предполагают такую форму взаимодействия преподавателя и студентов, когда преподаватель является активным действующим лицом и управляющим ходом занятия, а студенты – пассивными слушателями. Основной задачей таких занятий является проверка или преподнесение большого количества учебного материала в ограниченные временные рамки. Формы занятий – лекция.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Дорохов, В.Г. Краеведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Дорохов. — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 152 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44326>. — Загл. с экрана.

2. Краеведение [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Т.А. Беяева. — Электрон. дан. — Вологда : ВоГУ, 2014. — 95 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/93108>. — Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература:

3. "...Я умру, когда природа будет воскресать". Дневниковые записи 1940-1943 гг. [Текст] / [авт.-сост.: Т. И. Рожкова, С. А. Моисеева, И. А. Филиппова]. - Магнитогорск : Изд-во МаГУ, 2010. - 123 с. : ил., фотокоп. - 65-летию Победы. - ISBN 978-5-86781-749-7.

4. История России в судьбах южноуральцев. XX век: Путеводитель по фондам личного происхождения архивных учреждений Челябинской области / Сост.: Л. А. Рыжкова, Н. С. Булыгина. - Челябинск : [б. и.], 2003. - 223 с. - ISBN 5-7135-0435-2.

в) Методические указания:

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся
Представлено в приложении 1.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-162-21 от 26.03.2021	26.03.2023

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

В соответствии с учебным планом по дисциплине «История г. Магнитогорска» предусмотрены следующие виды занятий: лекции, самостоятельная работа, консультации и зачет.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.