



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

*Абрам*  
УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
И.Е. Абрамзон  
01.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ***

Направление подготовки (специальность)  
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы  
История и обществознание

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	2
Семестр	3, 4

Магнитогорск  
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории  
21.01.2022, протокол № 5

Зав. кафедрой  М.Н. Потемкина

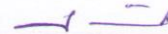
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
01.02.2022 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  М.В. Попов

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. социол. наук  А.В. Томаров

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ М.Н. Потемкина

## **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «История средних веков» являются формирование и развитие общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности в сфере педагогической деятельности – преподавания исторических и обществоведческих дисциплин. В ходе освоения дисциплины предполагается повышение исходного уровня владения знаниями о развитии исторических процессов и явлений, их социокультурных, политических, правовых, экономических особенностей и их отражений в исторических источниках, достигнутого на предыдущей ступени образования в рамках предыдущих курсов, и овладение студентами культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения. Реализация поставленной цели необходима для решения в дальнейшем профессиональных задач в различных областях научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой, культурно-просветительской, экспертно-аналитической сферах деятельности, а также для дальнейшего самообразования в соответствии с требованиями ФГОС ВО 44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки (профиль История и обществознание).

Цели освоения дисциплины реализуются в процессе решения следующих задач: формирование научного понимания истории средних веков как составной части всеобщей истории, истории цивилизаций; ознакомление с важнейшими проблемами социально-экономического, политического и культурного развития стран в средние века; овладение специальным категориально-понятийным аппаратом; закрепление навыков анализа и синтеза полученной информации, системного видения проблемы; ознакомление с основными теориями, концепциями и направлениями изучения истории средних веков по хронологическому и цивилизационному принципам; закрепление умений и навыков самостоятельной работы с историческими источниками, правовыми документами и научной литературой; развитие у студентов эмоционально-личностного отношения к событиям и явлениям изучаемого курса; выработка умения понимать зависимость правосознания, правовых систем, принимаемых законов, характера правовых источников от социально-экономических, политических и идеологических характеристик локальных и мировых цивилизаций; закрепление навыков самостоятельной работы студентов для извлечения, усвоения, закрепления необходимого материала.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина История средних веков входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Археология

Вспомогательные исторические дисциплины

История Древнего мира

История (История России, Всеобщая история)

Учебная - ознакомительная практика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Историческая география

Новая история

Источниковедение

История южных и западных славян

История стран Азии и Африки  
 Новейшая история  
 История государства и права России и зарубежных стран  
 Производственная - педагогическая практика  
 История регионов и народов России  
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «История средних веков» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1	Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности
ОПК-8.2	Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 159,8 академических часов;
- аудиторная – 154 академических часов;
- внеаудиторная – 5,8 академических часов;
- самостоятельная работа – 20,5 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов

Форма аттестации - зачет с оценкой, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Европа в раннее средневековье (IV-первая половина XI вв.)								
1.1 Медиевистика как историческая наука. Сущность ключевых понятий по истории средних веков.	3	2					Устный опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
1.2 Древние германцы в первой пол. I тыс. н.э.				6/2И	16,1	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Написание эссе.	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
1.3 Великое переселение народов		4					Устный опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
1.4 Франки, Франкское государство		2					Устный опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
1.5 Франкское королевство: от Меровингов к Каролингам		2					Устный опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2

1.6 Церковь, ереси и культура раннесредневекового Запада			6/2И		Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Написание эссе.	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
1.7 Общество и экономика Франкского государства			4/2И		Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Написание эссе.	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
1.8 Англия до нормандского завоевания	2					Устный опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
1.9 Кочевники в Европе: арабы и венгры	2					Устный опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
1.10 История викингов	2					Устный опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
1.11 Герцогство Нормандия. Нормандские завоевания.	2					Устный опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
1.12 Культурные феномены раннего средневековья Западной Европы			8/2И		Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Написание эссе.	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу		18		24/8И	16,1		
2. История Византии							
2.1 Восточная Римская империя при Юстиниане I.	3		6/2И		Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Написание эссе.	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2

2.2 Византия в периоды «тёмных веков» и иконоборчества				6/2И		Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Написание эссе.	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу				12/4И				
3. Страны Востока в раннее средневековье								
3.1 Сасанидский Иран	3			6/2И		Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Написание эссе.	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
3.2 Религия, культура и повседневность средневекового арабского мира				6/4И		Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Написание эссе.	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу				12/6И				
4. Европа в начале тысячелетия		II						
4.1 «Великая мутация» запада (X-XII века). От империи Каролингов к Священной Римской империи	3	2					Устный опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
4.2 Социально-политические процессы в Западно-франкском государстве		2					Устный опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
4.3 Парадоксы феодальной раздробленности. Теории «феодальной революции». Линьяжи знати и их стратегии.		2					Устный опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
4.4 «Подъем городов»		2					Устный опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
4.5 Священная Римская империя: успехи и неудачи Штауфенов		2					Устный опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
4.6 Англия после нормандского завоевания		2					Устный опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2



4.7 Франция: укрепление авторитета Капетингов		2					Устный опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
4.8 История Крестовых походов				6/4И		Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Написание эссе.	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
4.9 Расцвет Сицилийского королевства: диалог культур. Испанские королевства		2					Устный опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
4.10 Светские правители в XII в. Крестьяне и сеньоры		2					Устный опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу		18		6/4И				
Итого за семестр		36		54/22И	16,1		зао	
5. Восток в средние века								
5.1 Китай в период «Шести династий (Лючао)»				2		Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Написание эссе.	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа. Составление теста. Тестирование.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
5.2 Тюрки в I тысячелетии				2/1И		Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Написание эссе.	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа. Составление теста. Тестирование.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
5.3 Индия в средние века. Делийский султанат	4			2		Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Написание эссе.	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа. Составление теста. Тестирование.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
5.4 Китай в период VII-XIII вв. Империи Тан и Сун				2		Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Написание эссе.	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа. Составление теста. Тестирование.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2

5.5 Япония в раннее средневековье (до XIII в.)				2/ИИ		Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Написание эссе.	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа. Составление теста. Тестирование.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
5.6 Государства сельджуков				2/ИИ		Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Написание эссе.	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа. Составление теста. Тестирование.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
5.7 История монголов. Государства монголов				2/ИИ		Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Написание эссе.	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа. Составление теста. Тестирование.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
5.8 Китай в XIV-XV веках				2		Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Написание эссе.	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа. Составление теста. Тестирование.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
5.9 Япония в XIII-XV веках				2		Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Написание эссе.	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа. Составление теста. Тестирование.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
5.10 Государство османов в XV-XVI веках				2/ИИ		Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Написание эссе.	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа. Составление теста. Тестирование.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу				20/6И				
6. Западная Европа в XIII-XIV веках								
6.1 Динамика развития европейской цивилизации в XIII-XIV вв.	4	2					Устный опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2

6.2 Император Фридрих II и судьба юга Италии		2					Устный опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
6.3 Пиренейские страны		2					Устный опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
6.4 Германские земли		2					Устный опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
6.5 Политическая роль и политическая жизнь городов Италии и Германии		2					Устный опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
6.6 Церковь и духовная жизнь Западной Европы XIII-XIV вв. Развитие университетов.		2					Устный опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
6.7 Франция капетингов		2					Устный опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
6.8 Англо-французские конфликты		2					Устный опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
6.9 Британия в XIII-XIV вв.		2					Устный опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу		18						
7. Византия в X-XV веках								
7.1 Византия в X-XV веках	4			2/2И	0,5	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Написание эссе.	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу				2/2И	0,5			
8. Западная Европа в позднее средневековье								
8.1 Западная Европа в позднее средневековье	4	8					Устный опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2

8.2 Древние цивилизации Америки накануне испанского завоевания			2/2И	0,5	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Написание эссе.	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
8.3 Великие географические открытия			2/2И	1,34	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Написание эссе.	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу	8		4/4И	1,84			
9. Западная Европа в Раннее Новое время							
9.1 Западная Европа в Раннее Новое время	4					Устный опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
9.2 Франция в Раннее Новое время	4		3	1,03	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Написание эссе.	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
9.3 Англия в Раннее Новое время			3	1,03	Подготовка к практическому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы. Написание эссе.	Устный опрос. Семинарское занятие. Контрольная работа.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
9.4 Реформация и Контрреформация		2				Устный опрос.	УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, ОПК-8.1, ОПК-8.2
Итого по разделу	6		6	2,06			
Итого за семестр	32		32/12И	4,4		экзамен	
Итого по дисциплине	68		86/34И	20,5		зачет с оценкой, экзамен	

## **5 Образовательные технологии**

В ходе преподавания учебной дисциплины «История средних веков» для студентов, обучающихся по образовательной программе бакалавров педагогического образования (профиль «История») важно применять как стандартные, так и инновационные образовательные и информационные технологии, которые могут помочь не только усвоить необходимый материал, знания, умения и навыки, но и приобрести необходимые компетенции для последующей профессиональной деятельности:

- Лекции (в монологической или диалогической форме) - систематическое, последовательное устное изложение преподавателем учебной информации, направленной на приобретение студентами новых знаний: в виде повествования (в т.ч. с элементами сюжетного рассказа), описания (сюжетного или аналитического), объяснения, характеристики;

- Семинарские занятия (в различных формах проведения), на которых обсуждаются основные проблемы истории стран в средние века, и предполагающие самостоятельную работу студентов по сбору необходимой информации из источников, монографий, соответствующих статей, обсуждение под руководством преподавателя предложенных вопросов; служат дополнением к лекционному курсу и посвящены более глубокому изучению отдельной темы;

Форму семинарских занятий при изучении курса «История средних веков» студенты выбирают под руководством преподавателя таким образом, чтобы усвоить в т.ч. и разнообразные методы, приемы, технологии обучения. Предлагаются форма научной дискуссии (круглые столы, форумы, дебаты, мозговые штурмы, технологии «7 шляп» и «Аквариум», ролевые игры виде судебного заседания, работа в малых группах по технологии «дальтон-плана» и другие), научного исследования;

- Практические: письменные домашние работы в виде эссе, аннотирования исторических документов, монографий, статей; выполнение заданий в контурных картах; составление блок-схем, кластеров, фишбоунов, диаграммы и синквейнов, разработка синхронистических, хронологических и сравнительных таблиц, генеалогий, биографий; выполнение заданий практического блока самостоятельной работы.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков : учебник для академического бакалавриата / Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 129 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01746-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/421166> (дата обращения: 04.07.2022).

История Средних веков : учебник для академического бакалавриата / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 463 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413103> (дата обращения: 04.07.2022).

#### **б) Дополнительная литература:**

Абрамов, Д. М. История Средних веков. Восточнохристианские государства IX—XVI вв : учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Абрамов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07432-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/423080> (дата обращения: 04.07.2022).

Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — (Бакалавр. Академический курс. Модуль). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/413902> (дата обращения: 04.07.2022).

Графский, В. Г. Всеобщая история права и государства: Учебник для вузов / В.Г. Графский; Институт государства и права РАН. - 3-е изд., доп. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 816 с. ISBN 978-5-91768-078-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/464019> (дата обращения: 04.07.2022).

Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко; Отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с. ISBN 978-5-91768-237-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/407097> (дата обращения: 04.07.2022).

Кулишер, И. М. История экономического быта Западной Европы в 2 т. Том 1. Средневековье : учебник для вузов / И. М. Кулишер. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 326 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9506-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/425440> (дата обращения: 04.07.2022).

#### **в) Методические указания:**

Попов, М. В. История Средних веков : учебно-методическое пособие / М. В. Попов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3155.pdf&show=dcatalogues/1/1136484/3155.pdf&view=true> (дата обращения: 04.07.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Попов, М. В. История Средних веков. Государства Востока : учебно-методическое пособие / М. В. Попов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3381.pdf&show=dcatalogues/1/1139238/3381.pdf&view=true> (дата обращения: 04.07.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1039-3. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

##### **Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

### **Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа:

Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

По дисциплине «История средних веков» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Самостоятельная работа студентов предполагает подготовку к практическим занятиям, самостоятельное изучение учебной и научной литературы, написание эссе по тематике практических занятий, выполнение тестовых заданий по некоторым темам курса.

### **Тематика практических занятий по истории средних веков**

#### **Тема 1. Древние германцы в первой половине I тыс. н.э.**

1. Расселение и миграции древнегерманских племен. Археология и историческая география древних германцев.
2. Этногенез германских племен. Древнегерманский язык.
3. Произведения античных авторов как исторический источник по истории древних германцев.
4. Данные об экономике германцев: типология хозяйства, аграрные отношения.
5. Общественная организация германских племен: народное собрание, совет старейшин, институт вождя, суд, общественные отношения, религия.
6. Проблема реконструкции общественного строя древних германцев в историографии. Роль германцев в становлении раннесредневековой Европы.

#### **Литература:**

- Буданова В.П. Варварский мир эпохи Великого переселения народов. М., 2000.
- Вольфрам Х. Готы. От истоков до середины VI века (опыт исторической этнографии). СПб., 2003.
- Грацианский Н.П. К вопросу об аграрных отношениях древних германцев времени Цезаря // Грацианский Н.П. Из социально-экономической истории западноевропейского средневековья. М., 1960.
- Гуревич А.Я. Аграрный строй варваров // История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. Т.1. Формирование феодально-зависимого крестьянства. М.,1985.
- Гуревич А.Я. Избранные труды. В 4-х т. Т. 1. Древние германцы. Викинги. СПб., 1999.
- Данилова Г.М. Проблемы генезиса феодализма у славян и германцев. Петрозаводск, 1974.
- Дряхлов В.Н. В священных рощах Вотана: Очерк из истории древнегерманских верований. Киров, 1999.
- Дряхлов В.Н. Войны германских племен с Римом в III в. и их влияние на развитие древнегерманского общества на Рейне // Вестник древней истории. 1987. № 2.
- Дуров В.С. Цель «Записок» о галльской войне Юлия Цезаря // Вестник ЛГУ. Серия 2. История. Филология. 1988. Вып. 4.
- Жумагулов К.Т. Аграрный строй древних германцев в трактовке археологов ФРГ // Средние века. 1987. Вып. 50.
- Иордан. О происхождении и деяниях гетов. СПб., 2001.
- Кнабе Г.С. Корнелий Тацит. М.,1981.
- Ковалевский С.Д. К вопросу о понятии «военная демократия» // Средние века. 1983. Вып. 46.



Колесницкий Н.Ф. Этнические общности и политические образования у германцев I-V вв. // Средние века. 1985. Вып. 48.

Кузьменко Ю.К. Ранние германцы и их соседи. СПб., 2011. (только гл. 5)

Неусыхин А.И. Общественный строй древних германцев. 2-е изд. М., 2001.

Неусыхин А.И. Эволюция общественного строя варваров от ранних форм общины к возникновению индивидуального хозяйства // История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. Т.1. Формирование феодально-зависимого крестьянства. М., 1985.

Опыт тысячелетия: Средние века и эпоха Возрождения: Быт, нравы, идеалы / Под ред. С.Я. Левита. М., 1996.

Петрушевский Д.М. Очерки из истории средневекового общества и государства. СПб, 2003.

Плиний Гай Секунд. Естественная история // Древние германцы: Сборник текстов. М., 1937.

Серовайский Я.Д. Сообщения Цезаря об аграрном строе германцев в соответствии с данными новейших археологических исследований // Средние века. 1997. Вып. 60.

Тацит Публий Корнелий. О происхождении германцев и местоположении Германии / Пер. А.С. Бобовича // Тацит Публий Корнелий. Анналы. Малые произведения. История. М., 2001.

Тодд М. Варвары. Древние германцы. Быт, религия, культура. М., 2005.

Удальцов А.Д. Родовой строй древних германцев // Из истории западноевропейского феодализма. М.-Л., 1934.

Хазанов А.М. Община в разлагающихся первобытных обществах и ее исторические судьбы // Вестник древней истории. 1975. № 4.

Цезарь Гай Юлий. Записки Юлия Цезаря и его продолжателей. О Галльской войне / Пер. М.М. Покровского. М., 1991.

Шкунаев С.В. Племенной мир Европы до эпохи поздней империи: Германские племена и союзы племен // История Европы с древнейших времен до наших дней. Т. 1: Древняя Европа. М., 1988.

Щукин М.Б. Готский путь (готы, Рим и черняховская культура). СПб., 2005.

## **Тема 2. Церковь, ереси и культура раннесредневекового Запада**

1. Церковная организация в Западной Европе после падения Западной Римской империи. Личность и деятельность Григория Турского.
2. Церковные соборы. Теологические доктрины и споры в Западной христианской церкви. Пелагианство и учение Августина. Теологические споры вокруг природы Троицы.
3. Арианство. Ереси Раннего средневековья.
4. Раннее христианство и культура народов Западной Европы (языческие традиции, синкретичные культы, мифология и фольклор, праздники).
5. Феномен монашества. Монашество в Западной Европе.
6. Раннее папство. Личность и деятельность Григория Великого.

### **Литература:**

Бедуелл Г. История церкви. М., 1996.

Болотов В.В. Лекции по истории древней церкви. М., 1994.

Грегоровиус Ф. История города Рима в Средние века. М., 2008.

Гуревич А.Я. Средневековый мир: культура безмолствующего большинства. М., 1990.

- Данэм Б. Герои и еретики. Политическая история западной мысли. М., 1967.
- Добиаш-Рождественская О.А. Духовная культура средневекового Запада. М., 2011.
- Добиаш-Рождественская О.А. Западные паломничества в Средние века. М., 2006.
- Донини А. У истоков христианства. М., 1979.
- Карсавин Л.П. Монашество в средние века. М., 1992.
- Карсавин Л.П. Святые отцы и учителя церкви. М., 1994.
- Карташев А.В. Вселенские соборы. М., 1994.
- Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.
- Лозинский С.Г. История папства. М., 1986.
- Лортц Й. История церкви. В 2 т. М., 1999-2000.
- Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. Латинская патристика. М., 1979.
- Мень А. История христианства. Т. II. М., 1992.
- Тальберг Н. История христианской церкви. М., 2000.
- Уколова В.И. Античное наследие и культура раннего Средневековья. Конец V – середина VII века. М., 2010.
- Усков Н.Ф. Христианство и монашество в Западной Европе раннего Средневековья. Германские земли II/III – середины XI в. СПб., 2001.
- Фергюсон Д. Христианский символизм. М., 1998.
- Флоровский Г.В. Восточные отцы V-VIII вв. М., 1992.
- Христианство. Энциклопедический словарь в 3 томах. Гл. ред С.С. Аверинцев. М., 1993.
- Церковь и религиозное сознание средневековой Европы. М., 2008.

### **Тема 3. Сасанидский Иран**

1. Начало династии. От Аршакидов к Сасанидам. Наследие Парфии.
2. Этнический и социальный состав населения Сасанидского Ирана.
3. Внутриполитическая история: становление и развитие государства Сасанидов.
4. Внешняя политика Сасанидов:
  - а) Войны с Римом и Византией;
  - б) Сасанидский Иран и Тюркский каганат;
  - в) Сасанидский Иран и Халифат.
5. Культура и религия Сасанидского Ирана. Зороастризм, христианство, манихейство.

### **Литература:**

- Гюиз Ф. Древняя Персия. М., 2007.
- Дмитриев В.А. «Всадники в сверкающей броне»: военное дело Сасанидского Ирана и история римско-персидских войн. СПб., 2008.
- Дьяконов М.М. Очерк истории Древнего Ирана. М., 1961.
- Иностранцев К.А. Сасанидские этюды. СПб., 1909.
- Луконин В.Г. Культура Сасанидского Ирана. М., 1969.
- Луконин В.Г. Древний и раннесредневековый Иран. Очерки истории культуры. М., 1987.
- Периханян А.Г. Общество и право Ирана в парфянский и сасанидский периоды. М., 1983.

Пигулевская Н.В. Города Ирана в раннем средневековье. М.; Л., 1956.  
Фрай Р.Н. Наследие Ирана. М., 1972.

**Тема 4. Общество и экономика Франкского государства (по данным «Салической правды», «Капитулярия об императорских поместьях Карла Великого, «Полиптика аббата Ирминона»)**

1. «Салической правда» как исторический источник.
2. Социальная структура и общественные институты у франков:
  - а) Община, родовая организация и государственная власть;
  - б) Суд, система правовых наказаний у франков;
  - в) Общественная организация, правовые категории населения.
3. Экономика франков по данным «Салической правды»:
  - а) Хозяйственные типы (земледелие, скотоводство, ремесло и пр.);
  - б) Собственность на землю у франков.
4. Проблема феодализации франкского общества: бенефициальное пожалование и система личных связей у франкской элиты.
6. Поместье и поместная администрация в государстве Каролингов.

**Литература:**

Ауров О.В. Рядом с каролингским миром: германский аллод в VIII-X вв. // Карл Великий: реалии и мифы. М., 2001.

Белова Н.Н. О формах зависимости в сельском хозяйстве римской Галлии I-III вв. // Вестник древней истории. 1970. № 1.

Белова Н.Н. Социальные движения в Галлии I-II вв. // Вестник древней истории. 1952. № 4.

Бессмертный Ю.Л. Некоторые дискуссионные вопросы генезиса феодализма на территории Франции // Средние века. М., 1984. Вып. 47.

Бессмертный Ю.Л. Социально-экономическое положение зависимого крестьянства в Среднерейнской Германии по данным Прюмского полиптика (IX в.) // Средние века. М., 1957. Вып. 10.

Бессмертный Ю.Л. Формирование феодально-зависимого крестьянства на территории Северной Франции (VI-X вв.) // История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. Т.1. Формирование феодально-зависимого крестьянства. М., 1985.

Блок М. Характерные черты французской аграрной истории. М., 1957.

Блонин В.А. К изучению динамики численности населения на территории Франции IX в. // Средние века. М., 1984. Вып. 47.

Грацианский Н.П. Из социально-экономической истории западноевропейского средневековья. М., 1960.

Григорий Турский. История франков / Пер. В.Д. Савуковой. М., 1987.

Гуревич А. Я. Генезис феодализма в Западной Европе. М., 1975.

Гуревич А.Я. Аграрный строй варваров // История крестьянства в Европе. Т. 1. М., 1985.

Данилов А.И. «Капитулярий о поместьях» Карла Великого и его интерпретация в исторической литературе // Ученые записки томского государственного университета. Томск, 1953. Т. 121. Вып 2.

Девюсс Ж., Руа Ж.-А. Битва при Пуатье (октябрь 733 г.). СПб., 2003.

Капитулярий об императорских поместьях Карла Великого // История Средних веков: От Карла Великого до Крестовых походов (768-1096 гг.) / Сост. М.М. Стасюлевич. 3-е изд. М., СПб., 2001.

Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1992.

Лебек С. Происхождение франков V-IX века М., 1993.

Левандовский А. П. Карл Великий. Через Империю к Европе. М., 1995.

Люблинская А. Д. Источниковедение истории средних веков. Л., 1955.

Мильская Л.Т. Светская вотчина в Германии VIII-IX вв. и ее роль в закреплении крестьянства. М., 1957.

Мюссе Л. Варварские нашествия на Европу: германский натиск. СПб., 2006.

Неусыхин А.И. Возникновение зависимого крестьянства как класса раннефеодального общества в западной Европе VI-VIII вв. М., 1956.

Неусыхин А.И. Эволюция аграрного строя варваров от ранних форм общины к возникновению индивидуального хозяйства // История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. Т.1. Формирование феодально-зависимого крестьянства. М., 1985.

Петрушевский Д. М. Очерки из истории средневекового общества и государства. СПб., 2003.

Практикум по истории средних веков / Под ред. М.А. Абрамсон. М., 1966.

Садретдинов Г.К. Анри Пиренн о переходе от античности к средним векам. // Садретдинов Г.К. Историографические этюды. Омск, 2003.

Садретдинов Г.К. Суд Салической правды в интерпретации Фюстель де Куланжа // Садретдинов Г.К. Историографические этюды. Омск, 2003.

Салическая правда / Пер. Н.П. Грацианского. М., 1950.

Серовайский Я.Д. О путях формирования феодальной собственности на леса и пастбища во франкском государстве // Средние века. 1969. № 32.

Сказкин С.Д. Очерки из истории западноевропейского крестьянства в средние века. М., 1968.

Сказкин С.Д. Очерки по истории средневекового крестьянства. М., 1968.

Трофимова О.В. Возникновение средневекового крестьянства: метод. указания. Ярославль, 2007.

Удальцов А.Д. Свободная деревня в Западной Нейстрии в эпоху Меровингов и Каролингов. СПб., 1912.

Уоллес – Хедрилл Дж.-М. Варварский Запад. Раннее Средневековье 400–1000. СПб., 2002.

Филиппов И.С. Средиземноморская Франция в раннее средневековье. Проблема становления феодализма. М., 2000.

Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. М., 1949. Т.1.

Хроники длинноволосых королей / Пер. Н. Горелова. СПб., 2004.

Эйнхард. Жизнь Карла Великого / Пер. М.С. Петровой // Историки эпохи Каролингов. М., 2000.

## **Тема 5. Византия в VII-X вв.**

1. Византия и славянские народы: история интеграции.
2. Общество и хозяйство в Византии по данным «Земледельческого закона» (VIII-X вв.): «Земледельческий закон» как исторический источник, хозяйственная организация византийской деревни, формы собственности и аренды, социальные и правовые категории общинников и земледельцев.

3. Структура административного и провинциального управления в Византии: фемная система, реформы Льва III, общественный строй Византии по данным «Эклоги».
4. Церковные реформы Исаврийской династии: первый этап иконоборчества.
5. Враги, союзники и противники Византии в VII-X вв.: отношения с Франкским государством и папским Римом, войны с арабами, войны с болгарами.
6. Второй этап иконоборчества: гражданские войны IX века, борьба с павликианами.
7. Культурные и идейно-религиозные последствия иконоборчества.

### **Литература:**

Афиногенов Д.Е. Константинопольский патриархат и иконоборческий кризис в Византии. М., 1997.

Византийский Земледельческий закон Л., 1984.

История Византии / Отв. ред. С.Д. Сказкина. М., 1967. Т. 2.

Каждан А.П. Деревня и город в Византии IX-X вв. М., 1960.

Каждан А.П., Литаврин Г.Г. Очерки истории Византии и южных славян. 2-е изд. СПб., 1998.

Кулаковский Ю.А. История Византии. СПб., 1996. Т. 3.

Кэпштейн Х. О процессе социальной дифференциации по «Земледельческому закону» // Византийский временник. Т. 38. М., 1977.

Липшиц Е.Э. Византийское крестьянство и славянская колонизация // Византийский сборник. М.-Л., 1945.

Липшиц Е.Э. Очерки истории византийского общества и культуры. Л., 1961.

Практикум по истории средних веков / Под ред. М.А. Абрамсон. М., 1966.

Сюзюмов М.Я. О характере и сущности византийской общины согласно данным «Земледельческого закона» // Византийский временник. М., 1956. Т. X.

Удальцова З.В., Осипова К.А. Формирование зависимого крестьянства в Византии (VII-XI вв.) // История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. Т.1. Формирование феодально-зависимого крестьянства. М., 1985.

Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. М., 1949. Т. 1.

## **Тема 6. Религия, культура и повседневность средневекового арабского мира**

### **I. Арабы: образ жизни, религиозность, ментальность, культура**

1. Коран: священная книга ислама и исторический источник.
2. Ислам как образ жизни (догматика, культ, обряды, праздники, этикет и др.).
3. Источники мусульманского права. «Коран» как источник мусульманского права. Социальная функция ислама: адат и шариат. Правовое учение ислама.
4. Семья, брак, женщина в Коране. Положение женщины в арабском обществе.
5. Наука мусульманского средневекового Востока.
6. Искусство мусульманского средневекового Востока: типология и специфика, эстетические нормы и идеалы в искусстве.

### **II. Средневековый ислам: направления и течения**

1. Раскол в исламе. Возникновение суннизма, шиизма и хариджизма. Об условности понятий «ортодоксальность» и «ересь» применительно к исламу.
2. Суннитский калам и его эволюция. Влияние античной философии на калам. Мутазилизм. Ханбализм.
3. Основные течения в шиизме. Имамизм. Исмаилизм и его ветви. Влияние гностицизма на

- исмаилитские доктрины.
4. Хариджизм и его ветви.
  5. Суфизм: возникновение, доктрина, формирование организационной структуры, влияние на культуру исламского мира.

#### **Литература:**

- Бартольд В.В. Сочинения. М., 1966. Т. VI: Работы по истории ислама и Арабского Халифата.
- Белл Р., Уотт У.М. Коранистика: Введение: Пер. с англ. СПб., 2005.
- Бертельс Е.Э. Избранные труды. М., 1965. Т. 3: Суфизм и суфийская литература.
- Большаков О.Г. История Халифата. М., 1989. Т. I: Ислам в Аравии (570-633); М., 1993. Т. II: Эпоха великих завоеваний (633-656); М., 1998. Т. III: Между двух гражданских войн (656-696).
- Большаков О.Г. Средневековый город Ближнего Востока: VII - середина XIII в. М., 1984.
- Грюнебаум Г.Э. Классический ислам: Очерк истории (600-1258): Пер. с англ. М., 1988.
- Грюнебаум Г.Э. Основные черты арабо-мусульманской культуры. М., 1981.
- Дафтари Ф. Традиции исмаилизма в средние века. М., 2006.
- Ислам: Историографические очерки / Под общ. ред. С.М. Прозорова. М., 1991.
- Ислам: Религия, общество, государство. М., 1984.
- Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм: Краткая история / Пер. с англ., сост. указ. М.Г. Романов. М.; СПб., 2004.
- Коротаев А.В., Клименко В.В., Прусаков Д.Б. Возникновение ислама: Социально-экологический и политико-антропологический контекст. М., 2007.
- Кранковский И.Ю. Арабская географическая литература // Крачковский И.Ю. Избр. соч. М.; Л., 1957. Т. IV.
- Леви-Провансаль Э. Арабская культура в Испании. М., 1967.
- Мец А. Мусульманский Ренессанс. М., 1973.
- Михайлова И.Б. Средневековый Багдад: Некоторые аспекты социальной и политической истории города в середине X - середине XIII в. М., 1990.
- Монтгомери Уотт У. Влияние ислама на средневековую Европу. М., 1976.
- Мусульманский мир: 950-1150 гг. сб. ст.: пер. с англ. М., 1981.
- Негря Л.В. Общественный строй Северной и Центральной Аравии в V-VII вв. М., 1981.
- Очерки истории арабской культуры V-XV вв. М., 1982.
- Очерки распространения исламской цивилизации. М., 2002. Т. 1-2.
- Петрушевский И.Н. Ислам в Иране в VII-XI веках. Л., 1966.
- Пигулевская Н.В. Арабы у границ Византии и Ирана в IV-VI вв. М.; Л., 1964.
- Пигулевская Н.В. Культура сирийцев в средние века. М., 1979.
- Пиотровский М.Б. Коранические сказания. М., 1991.
- Пиотровский М.Б. Южная Аравия в раннее средневековье: становление средневекового общества. М., 1985.
- Прозоров С.М. Ислам как идеологическая система. М., 2004.
- Резван Е.А. Коран и его мир. СПб., 2001.
- Резван Е.А. Коран и его толкования: тексты, переводы, комментарии. СПб., 2000.

- Роузенталь Ф. Торжество знания: Концепция знания в средневековом исламе / Пер. с англ. С.А. Хомутова; предисл. и примеч. А.В. Сагадеева. М., 1978.
- Семенова Л.А. Из истории фатимидского Египта. М., 1984.
- Семенова Л.А. Салах ад-Дин и мамлюки в Египте. М., 1966.
- Сурдель Д., Сурдель Ж. Цивилизация классического ислама / Пер. с фр. В. Бабинцева. Екатеринбург, 2006.
- Тор А. Исламские мистики. СПб., 2003.
- Тримингем С. Суфийские ордены в исламе / Пер. с англ.; Под ред. и с предисл. О.Ф. Акимущкина. М., 1989.
- Уотт У.М., Какиа П. Мусульманская Испания. М., 1976.
- Фадеева И.Л. Концепция власти на Ближнем Востоке: Средневековье и Новое время: 2-е изд. М., 2001.
- Фильштинский И.М. История арабов и Халифата (750-1517 гг.): 3-е изд., испр. и доп. М., 2006.
- Халидов А.Б. Арабские рукописи и арабская рукописная традиция. М., 1985.
- Хисматулин А.А. Суфизм. СПб., 2003.
- Шиммель А. Мир исламского мистицизма. М., 1999.

### **Тема 7. История крестовых походов**

1. Происхождение и смысл понятия «крестовые походы». Источники и историография крестовых походов.
2. Предпосылки крестоносного движения: социально-политическая ситуация в Западной Европе; роль папства и католической церкви в подготовке крестовых походов.
3. Крестовые походы: направления, цели, организация, участники, основные события и итоги.
4. Образование и организация духовно-рыцарских орденов.
5. Крестовые походы XIII века. Поздние крестовые походы. Причины упадка крестоносного движения. Итоги крестовых походов и их влияние на социально-политическую жизнь Западной Европы и Востока.

### **Литература:**

- Близнюк С.В. Крестоносцы позднего средневековья. М., 1999.
- Близнюк С.В. Мир торговли и политики в королевстве крестоносцев на Кипре. 1192-1373. М., 1994.
- Васильев А.А. История Византийской империи. От начала Крестовых походов до падения Константинополя. СПб., 2000.
- Виймар П. Крестовые походы. Миф и реальность священной войны. СПб., 2003.
- Виллардуэн Ж. де. Завоевание Константинополя. М., 1993.
- Гарро А. Людовик Святой и его королевство. СПб., 2002.
- Горянов Б.Т. К вопросу об общественно-политическом строе Латинской империи // Византийский временник. 1958. Т. 14. С. 85-96.
- Деяния франков и прочих иерусалимцев / Пер. Т.Г. Мякина, В.Л. Портных. Новосибирск, 2010.
- Добиаш-Рождественская О.А. Крестом и мечом. Приключения Ричарда I Львиное Сердце. М., 2010.
- Добиаш-Рождественская О.А. Эпоха крестовых походов (Запад в крестоносном движении). Общий очерк. М., 2011.

- Жаворонков П.И. Никейская империя и Запад // Византийский временник. 1974. Т. 36. С. 100-121.
- Заборов М.А. Крестоносцы и их походы на Восток в XI-XIII вв. М., 1962.
- Заборов М.А. Папство и крестовые походы. М., 1960.
- Заборов М.А. Крестоносцы на Востоке. М., 1980.
- История Европы в 8 томах. Т. 2. М., 1992.
- История крестовых походов в документах и материалах. М., 1977.
- История средних веков. СПб., 1999. Кн. 3.
- Кардини Ф. Европа и ислам. История непонимания. М., 2007.
- Карпов С.П. История Трапезундской империи. СПб., 2007.
- Карпов С.П. Латинская Романия. СПб., 2000.
- Клари Р. де. Завоевание Константинополя. М., 1986.
- Куглер Б. История крестовых походов. Ростов-на-Дону. 1995.
- Ле Гофф Ж. Цивилизация средневекового Запада. М., 1995.
- Лосев Р.Я. Крестовые походы // Вестник Московского университета. Сер. 7. Философия. № 2. 2000.
- Луцицкая С.И. Образ Другого. Мусульмане в хрониках крестовых походов. СПб., 2011.
- Любарский Я.Н., Фрейденберг М.М. Девольский договор 1108 г. между Алексеем Комнином и Боэмундом // Византийский временник. 1962. Т. 21.
- Мишо Г. История крестовых походов. М., 1995.
- Нистазопулу-Пелекиду М. О византийской дипломатике в период Никейской империи // Византийский временник. 1987. Т. 48.
- Перну Р. Крестоносцы. СПб., 2001.
- Ришар Ж. Латино-Иерусалимское королевство. СПб., 2002.
- Соколов Н.П. Венецианская доля в византийском «наследстве» // Византийский временник. 1953. Т. 6.
- Средневековая Европа глазами современников и историков. М., 1995. Часть II, раздел 5 и 6.
- Степаненко В.П. Византия в международных отношениях на Ближнем Востоке (1071-1176). Свердловск, 1988.
- Степанюк В.П. Этнокультурный симбиоз на Ближнем Востоке в эпоху крестовых походов // Проблемы истории, филологии, культуры. Вып. 1. Магнитогорск, 1994.
- Успенский Ф.И. История крестовых походов. СПб., 2000.
- Успенский Ф.И. Очерки истории Трапезундской империи. СПб., 2003.
- Фараль Э. Повседневная жизнь в эпоху Людовика Святого. СПб., 2009.
- Хилленбранд К. Крестовые походы. Взгляд с Востока: мусульманская перспектива. СПб., 2008.
- Ходжсон Маршал Дж. С. Орден ассасинов. М., 2006.
- Царство Небесное: Легенды крестоносцев XII-XIV вв. СПб., 2006.

## **Тематика практических занятий по истории средних веков (Государства Востока)**

### **Тема 1. Сасанидский Иран**

1. Начало династии. От Аршакидов к Сасанидам. Наследие Парфии.
2. Этнический и социальный состав населения Сасанидского Ирана.



3. Внутривосточная история: становление и развитие государства Сасанидов.
4. Внешняя политика Сасанидов:
  - а) Войны с Римом и Византией;
  - б) Сасанидский Иран и Тюркский каганат;
  - в) Сасанидский Иран и Халифат.
5. Культура и религия Сасанидского Ирана. Зороастризм, христианство, манихейство.

#### **Литература:**

- Гюиз Ф. Древняя Персия. М., 2007.
- Дмитриев В.А. «Всадники в сверкающей броне»: военное дело Сасанидского Ирана и история римско-персидских войн. СПб., 2008.
- Дьяконов М.М. Очерк истории Древнего Ирана. М., 1961.
- Иностранцев К.А. Сасанидские этюды. СПб., 1909.
- Луконин В.Г. Культура Сасанидского Ирана. М., 1969.
- Луконин В.Г. Древний и раннесредневековый Иран. Очерки истории культуры. М., 1987.
- Периханян А.Г. Общество и право Ирана в парфянский и сасанидский периоды. М., 1983.
- Пигулевская Н.В. Города Ирана в раннем средневековье. М.; Л., 1956.
- Фрай Р.Н. Наследие Ирана. М., 1972.

#### **Тема 2. Византия в VII-X вв.**

1. Византия и славянские народы: история интеграции.
2. Общество и хозяйство в Византии по данным «Земледельческого закона» (VIII-X вв.): «Земледельческий закон» как исторический источник, хозяйственная организация византийской деревни, формы собственности и аренды, социальные и правовые категории общинников и земледельцев.
3. Структура административного и провинциального управления в Византии: фемная система, реформы Льва III, общественный строй Византии по данным «Эклоги».
4. Церковные реформы Исаврийской династии: первый этап иконоборчества.
5. Враги, союзники и противники Византии в VII-X вв.: отношения с Франкским государством и папским Римом, войны с арабами, войны с болгарами.
6. Второй этап иконоборчества: гражданские войны IX века, борьба с павликианами.
7. Культурные и идейно-религиозные последствия иконоборчества.

#### **Литература:**

- Афиногенов Д.Е. Константинопольский патриархат и иконоборческий кризис в Византии. М., 1997.
- Византийский Земледельческий закон Л., 1984.
- История Византии / Отв. ред. С.Д. Сказкина. М., 1967. Т. 2.
- Каждан А.П. Деревня и город в Византии IX-X вв. М., 1960.
- Каждан А.П., Литаврин Г.Г. Очерки истории Византии и южных славян. 2-е изд. СПб., 1998.
- Кулаковский Ю.А. История Византии. СПб., 1996. Т. 3.

Кэпштейн Х. О процессе социальной дифференциации по «Земледельческому закону» // Византийский временник. Т. 38. М., 1977.

Липшиц Е.Э. Византийское крестьянство и славянская колонизация // Византийский сборник. М.-Л., 1945.

Липшиц Е.Э. Очерки истории византийского общества и культуры. Л., 1961.

Практикум по истории средних веков / Под ред. М.А. Абрамсон. М., 1966.

Сюзюмов М.Я. О характере и сущности византийской общины согласно данным «Земледельческого закона» // Византийский временник. М., 1956. Т. X.

Удальцова З.В., Осипова К.А. Формирование зависимого крестьянства в Византии (VII-XI вв.) // История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. Т.1. Формирование феодально-зависимого крестьянства. М., 1985.

Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. М., 1949. Т. 1.

### **Тема 3. Религия, культура и повседневность средневекового арабского мира**

#### **I. Арабы: образ жизни, религиозность, ментальность, культура**

1. Коран: священная книга ислама и исторический источник.
2. Ислам как образ жизни (догматика, культ, обряды, праздники, этикет и др.).
3. Источники мусульманского права. «Коран» как источник мусульманского права. Социальная функция ислама: адат и шариат. Правовое учение ислама.
4. Семья, брак, женщина в Коране. Положение женщины в арабском обществе.
5. Наука мусульманского средневекового Востока.
6. Искусство мусульманского средневекового Востока: типология и специфика, эстетические нормы и идеалы в искусстве.

#### **II. Средневековый ислам: направления и течения**

1. Раскол в исламе. Возникновение суннизма, шиизма и хариджизма. Об условности понятий «ортодоксальность» и «ересь» применительно к исламу.
2. Суннитский калам и его эволюция. Влияние античной философии на калам. Мутазилизм. Ханбализм.
3. Основные течения в шиизме. Имамизм. Исмаилизм и его ветви. Влияние гностицизма на исмаилитские доктрины.
4. Хариджизм и его ветви.
5. Суфизм: возникновение, доктрина, формирование организационной структуры, влияние на культуру исламского мира.

#### **Литература:**

Бартольд В.В. Сочинения. М., 1966. Т. VI: Работы по истории ислама и Арабского Халифата.

Белл Р., Уотт У.М. Коранистика: Введение: Пер. с англ. СПб., 2005.

Бертельс Е.Э. Избранные труды. М., 1965. Т. 3: Суфизм и суфийская литература.

Большаков О.Г. История Халифата. М., 1989. Т. I: Ислам в Аравии (570-633); М., 1993. Т. II: Эпоха великих завоеваний (633-656); М., 1998. Т. III: Между двух гражданских войн (656-696).

Большаков О.Г. Средневековый город Ближнего Востока: VII - середина XIII в. М., 1984.

- Грюнебаум Г.Э. Классический ислам: Очерк истории (600-1258): Пер. с англ. М., 1988.
- Грюнебаум Г.Э. Основные черты арабо-мусульманской культуры. М., 1981.
- Дафтари Ф. Традиции исмаилизма в средние века. М., 2006.
- Ислам: Историографические очерки / Под общ. ред. С.М. Прозорова. М., 1991.
- Ислам: Религия, общество, государство. М., 1984.
- Кныш А.Д. Мусульманский мистицизм: Краткая история / Пер. с англ., сост. указ. М.Г. Романов. М.; СПб., 2004.
- Коротаев А.В., Клименко В.В., Прусаков Д.Б. Возникновение ислама: Социально-экологический и политико-антропологический контекст. М., 2007.
- Кранковский И.Ю. Арабская географическая литература // Крачковский И.Ю. Избр. соч. М.; Л., 1957. Т. IV.
- Леви-Провансаль Э. Арабская культура в Испании. М., 1967.
- Мец А. Мусульманский Ренессанс. М., 1973.
- Михайлова И.Б. Средневековый Багдад: Некоторые аспекты социальной и политической истории города в середине X - середине XIII в. М., 1990.
- Монтгомери Уотт У. Влияние ислама на средневековую Европу. М., 1976.
- Мусульманский мир: 950-1150 гг. сб. ст.: пер. с англ. М., 1981.
- Негря Л.В. Общественный строй Северной и Центральной Аравии в V-VII вв. М., 1981.
- Очерки истории арабской культуры V-XV вв. М., 1982.
- Очерки распространения исламской цивилизации. М., 2002. Т. 1-2.
- Петрушевский И.Н. Ислам в Иране в VII-XI веках. Л., 1966.
- Пигулевская Н.В. Арабы у границ Византии и Ирана в IV-VI вв. М.; Л., 1964.
- Пигулевская Н.В. Культура сирийцев в средние века. М., 1979.
- Пиотровский М.Б. Коранические сказания. М., 1991.
- Пиотровский М.Б. Южная Аравия в раннее средневековье: становление средневекового общества. М., 1985.
- Прозоров С.М. Ислам как идеологическая система. М., 2004.
- Резван Е.А. Коран и его мир. СПб., 2001.
- Резван Е.А. Коран и его толкования: тексты, переводы, комментарии. СПб., 2000.
- Роузенталь Ф. Торжество знания: Концепция знания в средневековом исламе / Пер. с англ. С.А. Хомутова; предисл. и примеч. А.В. Сагадеева. М., 1978.
- Семенова Л.А. Из истории фатимидского Египта. М., 1984.
- Семенова Л.А. Салах ад-Дин и мамлюки в Египте. М., 1966.
- Сурдель Д., Сурдель Ж. Цивилизация классического ислама / Пер. с фр. В. Бабинцева. Екатеринбург, 2006.
- Тор А. Исламские мистики. СПб., 2003.
- Тримингем С. Суфийские ордены в исламе / Пер. с англ.; Под ред. и с предисл. О.Ф. Акимовича. М., 1989.
- Уотт У.М., Какиа П. Мусульманская Испания. М., 1976.
- Фадеева И.Л. Концепция власти на Ближнем Востоке: Средневековье и Новое время: 2-е изд. М., 2001.
- Фильштинский И.М. История арабов и Халифата (750-1517 гг.): 3-е изд., испр. и доп. М., 2006.
- Халидов А.Б. Арабские рукописи и арабская рукописная традиция. М., 1985.

Хисматулин А.А. Суфизм. СПб., 2003.

Шиммель А. Мир исламского мистицизма. М., 1999.

#### **Тема 4. Византия в периоды «Тёмных веков» и Иконоборчества**

1. Византия и славянские народы: история интеграции.
2. Общество и хозяйство в Византии по данным «Земледельческого закона» (VIII-X вв.): «Земледельческий закон» как исторический источник, хозяйственная организация византийской деревни, формы собственности и аренды, социальные и правовые категории общинников и земледельцев.
3. Структура административного и провинциального управления в Византии: фемная система, реформы Льва III, общественный строй Византии по данным «Эклоги».
4. Церковные реформы Исаврийской династии: первый этап иконоборчества.
5. Враги, союзники и противники Византии в VII-X вв.: отношения с Франкским государством и папским Римом, войны с арабами, войны с болгарами.
6. Второй этап иконоборчества: гражданские войны IX века, борьба с павликианами.
7. Культурные и идейно-религиозные последствия иконоборчества.

#### **Литература:**

Афиногенов Д.Е. Константинопольский патриархат и иконоборческий кризис в Византии. М., 1997.

Византийский Земледельческий закон Л., 1984.

История Византии / Отв. ред. С.Д. Сказкина. М., 1967. Т. 2.

Каждан А.П. Деревня и город в Византии IX-X вв. М., 1960.

Каждан А.П., Литаврин Г.Г. Очерки истории Византии и южных славян. 2-е изд. СПб., 1998.

Кулаковский Ю.А. История Византии. СПб., 1996. Т. 3.

Кэпштейн Х. О процессе социальной дифференциации по «Земледельческому закону» // Византийский временник. Т. 38. М., 1977.

Липшиц Е.Э. Византийское крестьянство и славянская колонизация // Византийский сборник. М.-Л., 1945.

Липшиц Е.Э. Очерки истории византийского общества и культуры. Л., 1961.

Практикум по истории средних веков / Под ред. М.А. Абрамсон. М., 1966.

Сюзюмов М.Я. О характере и сущности византийской общины согласно данным «Земледельческого закона» // Византийский временник. М., 1956. Т. X.

Удальцова З.В., Осипова К.А. Формирование зависимого крестьянства в Византии (VII-XI вв.) // История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. Т.1. Формирование феодально-зависимого крестьянства. М., 1985.

Хрестоматия по истории средних веков / Под ред. Н.П. Грацианского и С.Д. Сказкина. М., 1949. Т. 1.

#### **Тема 5. Китай в период «Шести династий» (Лючао)**

- 1.1. Китай в III–VI веках: общая характеристика.
- 1.2. Период Троецарствия и империи Цзинь: борьба за власть, организация управления и хозяйства.
- 2.1. Кочевые народы на границах Китая (сянь би, цян, ди, южные хунну и др.).
- 2.2. История периода «Шестнадцати царств пяти варварских народов».

3. История Восточной Цзинь.
4. История периода «Южных и северных царств» (420-589 гг.).
- 5.1. Культура Китая в период «Шести династий»: литература и историописание.
- 5.2. Религия в период «Шести династий»: кризис конфуцианства и реформация даосизма. Проникновение буддизма в Китай.

#### **Литература:**

- Васильев Л.С. История Востока в 2-х т. М., 1998.
- Гумилев Л.Н. Хунны в Китае. Три века войны Китая со степными народами III–VI вв. СПб., 1994.
- Елисеев Д. История Китая. Корни настоящего. СПб., 2008.
- История Востока. В 6 т. Т. 2. Восток в средние века. М., 2002.
- История Китая / В.В. Адамчик, М.В. Адамчик, А.Н. Бадан и др. М., 2005.
- История Китая: Учебник / под ред. Меликсетова А.В. М., 2002, (2004).
- Китай. Большой исторический путеводитель / А.А. Дельнов. М., 2008.
- Кравцова М.Е. История культуры Китая. СПб., 1999.
- Крюгер Р. Китай. Полная история Поднебесной/ пер. с англ. Д. Воронина, Ю. Гольдберга. М. 2006.
- Крюков М.В., Малявин В.М., Сафронов М.В. Китайский этнос на пороге Средних веков. М., 1979.
- Ловелл Дж. Великая Китайская стена/ пер. с англ. А. Юрьева. М., 2008.
- Малявин В.В. Гибель древней империи. М., 1983.
- Малявин В.В. Империя ученых. М., 2007.
- Тюрин А.Ю. Формирование феодально-зависимого крестьянства в Китае в III-VIII вв. М., 1980.
- Фицджеральд С.П. Китай. Краткая история культуры. М., 1998.

#### **Тема 6. Тюрки в I тысячелетии**

1. Тюрки: проблемы этногенеза и ранняя история тюркских народов (до сер. VI в.).
2. Первые тюркские каганаты в евразийских степях: тюрки, хунну и жужане; Первый, Западный и Восточный каганаты (552-630 гг.); Второй каганат (679-744 гг.); тюрки и Китай.
3. Уйгуры. Уйгурский каганат.
4. Хазары. Хазарский каганат.
5. Огузские племена и печенеги.
6. Половцы (кипчаки).

#### **Литература:**

- Агаджанов С.Г. Очерки истории огузов и туркмен Средней Азии в IX-XIII вв. Ашхабад, 1969.
- Артамонов М.И. История хазар: 2-е изд. СПб., 2001.
- Войтов В.Е. Древнетюркский пантеон и модель мироздания в культово-поминальных памятниках Монголии. VI-VIII вв. М., 1996.
- Ганиев Р.Т. Восточно-тюркское государство в VI-VIII вв. Екатеринбург, 2006.
- Гумилев Л.Н. Древние тюрки. М., 1967.

- Камалов А.К. Древние уйгуры. VIII-IX вв. Алматы, 2001.
- Кляшторный С.Г, Савинов Д.Г. Степные империи древней Евразии. СПб., 2005.
- Кляшторный С.Г. История Центральной Азии и памятники рунического письма. СПб., 2003.
- Малов С.Е. Памятники древнетюркской письменности. М.; Л., 1951.
- Малявкин А.Г. Танские хроники о государствах Центральной Азии. Новосибирск, 1989.
- Новосельцев А.П. Хазарское государство и его роль в истории Восточной Европы и Кавказа. М., 1990.
- Плетнева С.А. Кочевники южнорусских степей в эпоху средневековья. Воронеж, 2003.
- Плетнева С.А. Очерки хазарской археологии. М., 1999.
- Степи Евразии в эпоху средневековья. М., 1981.
- Файзрахманов Г.Л. Древние тюрки в Сибири и Центральной Азии. Казань, 2000.

### **Тема 7. Индия в Средние века. Делийский султанат**

#### **I. Раннесредневековая Индия.**

1. Падение Империи Гуптов.
2. Государства Северной Индии в VI-IX вв.
3. Южная Индия в VI-IX вв.
4. Раджпуты: происхождение и раджпутское завоевание.
5. Северная («Раджпутская») Индия в X-XII вв.
6. Государства Декана и Южной Индии в X-XIII вв.
7. Общество, политический строй и экономика индийских государств (VI-XII вв.).

#### **II. Делийский султанат**

1. Тюркские завоевания в Северной Индии.
2. Проникновение ислама в Индию. Индийский ислам.
3. Расцвет и падение Делийского султаната.
4. Общество, политический строй и экономика Делийского султаната.
5. Индийские государства на границах Делийского султаната.
6. Индийская культура в XIII-XV вв.

### **Литература:**

- Алаев Л.Б. Средневековая Индия. СПб., 2003.
- Алаев Л.Б. Южная Индия: общинно-политический строй VI-XIII вв. М., 2011.
- Алаев Л.Б., Вигасин А.А., Сафронова А.Л. История Индии. М., 2010.
- Агирафян К.З. Средневековый город Индии XIII - середины XVIII века. М., 1983.
- Берзин Э.О. Юго-Восточная Азия с древнейших времен до XIII в. М., 1995.
- Босворт К.Э. Мусульманские династии. М., 1971.
- Ванина Е.Ю. Средневековое мышление: индийский вариант. М., 2007.
- Васильев Л.С. История Востока: в 2-х т. М., 1998.
- Кей Д. История Индии / Пер. с англ. И. Летберга. М., 2011.
- Коновалова И.Г. Средневековый Восток. М., 2008.
- Синха Н.К., Банерджи А.Ч. История Индии / Пер. с англ. Л.В. Степановой, И.П. Ястребовой, Л.А. Княжинской; ред. К.А. Антонова. М., 1954.

Успенская Е.Н. Раджпуты: рыцари средневековой Азии. СПб., 2000.

### **Тема 8. Китай в период VII-XIII вв. Империи Тан и Сун**

1. Китай в правление династии Суй: государство, общество, хозяйство.
2. Империя Тан: политическая структура, власть и общество, внешняя политика. Крестьянская война IX века.
3. Период «Пять династий и десять царств» (906-960 гг.).
4. Империя Сун: дин. история, государственная система и социальная структура. Экономика и развитие городов. Культура, религия, историография периода Империи Сун. Неоконфуцианство. Кризис и распад Империи Сун.

### **Литература:**

- Васильев Л.С. История Востока в 2-х т. М., 2003. Т.1.
- Воробьев М.В. Чжурчжэни и государство Цзинь (X в. - 1234 г.). М., 1975.
- Гончаров С.Н. Китайская средневековая дипломатия: отношения между империями Цзинь и Сун, 1127-1142. М., 1986.
- Гумилев Л.Н. Хунны в Китае. Три века войны Китая со степными народами III–VI вв. СПб., 1994.
- Елисеев Д. История Китая. Корни настоящего. СПб., 2008.
- История Китая / В.В. Адамчик, М.В. Адамчик, А.Н. Бадан и др. М., 2005.
- История Китая: Учебник / под ред. Меликсетова А.В. М., 2004.
- Китай. Большой исторический путеводитель / А.А. Дельнов. М., 2008.
- Крюгер, О. Китай. Полная история Поднебесной/ Рейн Крюгер пер. с англ. Д. Воронина, Ю. Гольдберга. М. 2006.
- Крюков М.В., Малявин В.В., Софронов М.В. Китайский этнос в средние века (VII-XIII вв.). М., 1984.
- Кычанов Е.И. Основы средневекового китайского права. М., 1986.
- Лапина З.Г. Политическая борьба в средневековом Китае. М., 1970.
- Лапина З.Г. Учение об управлении государством в средневековом Китае. М., 1985.
- Ловелл, Дж. Великая Китайская стена/ Джулия Ловелл; пер. с англ. А. Юрьева. М., 2008.
- Попова И.Ф. Политическая практика и идеология раннетанского Китая. М., 1999.
- Рыбаков В.М. Танская бюрократия. СПб., 2009. Ч. 1.
- Смолин Г.Е. Они бросили вызов Небу. О крестьянской войне 874-901 гг. в Китае. СПб., 1997-2000.
- Смолин Г.Я. Антифеодальные восстания в Китае второй половины X - первой четверти XII в. М., 1974.
- Стужина Э.Л. Китайский город XI-XIII вв.: экономическая и социальная жизнь. М., 1979.

### **Тема 9. Япония в Раннее средневековье (до XIII в.)**

#### **I. Япония до IX в.:**

1. Древняя Япония. Археологические культуры Дзёмон и Яёй.
2. Государство Ямато: организация управления, хозяйство и общество, переворот 645 г. и реформы Тайка.
3. Япония в VIII в. Период Нара (Хэйдзё): власть, экономика, общество, раннее законодательство.

4. Ранняя историческая традиция в Японии. Письменные источники 8 в. Моккан.
  5. Религия и государственная идеология раннесредневековой Японии. Синтоизм.
- II. Эпоха Хэйан (IX-XII вв.):
1. Социально-экономическая история периода Хэйан.
  2. Власть и управление в период Хэйан. Император и военное сословие.
  3. Феодалные войны XII в.
  4. Культура и историография Японии IX-XII вв.

### **Литература:**

- Боги, святилища, обряды Японии. Энциклопедия синто. М., 2010.
- Буддизм в Японии / Под ред. Т.П. Григорьевой. М., 1993.
- Воробьев М.В. Древняя Япония. М., 1958.
- Воробьев М.В. Япония в III-VIII вв. Этнос, общество, культура и окружающий мир. М.: Восточная литература, 1980.
- Ермакова Л.М. Речи богов и песни людей. М., 1995.
- История японской культуры. Учеб. пособ. для высших учеб. заведений. М., 2011.
- Конрад Н.И. Японская литература. М., 1974.
- Мещеряков А., Грачев М. История древней Японии. СПб., 2002.
- Мещеряков А.Н. Древняя Япония: буддизм и синтоизм. Проблема синкретизма. М., 1987.
- Мещеряков А.Н. Герои, творцы и хранители японской старины. М., 1988.
- Мещеряков А.Н. Древняя Япония: культура и текст. М., 1991.
- Пасков С.С. Япония в раннее средневековье. М., 1987.
- Пасков С.С. Япония в раннее Средневековье. VII-XII вв. Исторические очерки. М., 2011 (2-е изд.).
- Политическая культура древней Японии; История и культура традиционной Японии. М., 2008.
- Симонова-Гудзенко Е.К. Япония VII-X веков. Формы описания пространства и их историческая интерпретация. М., 2005.

### **Тема 10. Византия в X-XV веках**

- I. Византия X-XII вв. Правление Македонской династии и династии Комнинов
1. Экономика Византии в X-XII вв.
  2. Византийский город.
  3. Организация власти и управления империей.
  4. Внутренняя политика и династическая история: Македонская династия; Комнины; Ангелы.
  5. Внешняя политика и войны Византии в X-XII вв.
  6. Византийская культура X-XII вв.
- II. Византия в XIII-XV вв. Византийские государства. Падение Византии.
1. Крестоносцы в Константинополе. Латинская Романия.
  2. Эпирское царство; Трапезундская империя; Никейская империя.
  3. Реставрация Византии. Династия Палеологов.
  4. Внутриполитические проблемы поздней Византии. Восстание зелотов.
  5. Внешние угрозы Византии. Османское вторжение и падение Константинополя.



## 6. Византийская культура XIII-XV вв.

### Литература:

- Близнюк С.В. Мир торговли и политики в королевстве крестоносцев на Кипре (1192-1373). М., 1994.
- Васильев А.А. История Византийской империи. СПб., 1998. Т. I-II.
- Васильевский В.Г. Избранные труды по истории Византии. М., 2010. Т. I-II.
- Горянов Б.Т. Поздневизантийский феодализм. М., 1962.
- Иванов С.А. Византийское миссионерство. Можно ли из варвара сделать христианина? М., 2003.
- История Византии / Отв. ред. С.Д. Сказкин. М., 1967.
- Каждан А.П. Аграрные отношения в Византии XIII-XIV вв. М., 1952.
- Каждан А.П. Византийская культура (X-XII вв.). М., 1968.
- Каждан А.П. Деревня и город в Византии IX-X вв. М., 1960.
- Каждан А.П. Социальный состав господствующего класса Византии XI-XII вв. М., 1974.
- Карпов С.П. История Трапезундской империи. СПб., 2007.
- Карпов С.П. Трапезундская империя и Западноевропейские государства в XIII-XV вв. М., 1981.
- Колпакова Г.С. Искусство Византии. Ранний и средний периоды. СПб., 2010.
- Кривов М.В. Византия и арабы в раннем Средневековье. СПб., 2002.
- Культура Византии. Вторая половина VII-XII в. / Отв. ред. З.В. Удальцова, Г.Г. Литаврин. М., 1989.
- Культура Византии. Вторая половина XIII - первая половина XV в. / Отв. ред. Г.Г. Литаврин. М., 1991.
- Липшиц Е.Э. Законодательство и юриспруденция в Византии в IX-XI вв. Л., 1981.
- Литаврин Г.Г. Византийское общество и государство в X-XI вв. М., 1977.
- Лихачева В.Д. Искусство Византии IV-XV вв. Л., 1981.
- Медведев И.П. Византийский гуманизм XIV-XV вв. Л., 1976.
- Пападакис А., Мейендорф И. Христианский Восток и возвышение папства. Церковь в 1071-1453 гг. М., 2010.
- Рансимен С. Восточная схизма. Византийская теократия. М., 1998.
- Рансимен С. Падение Константинополя в 1453 г. М., 1983.
- Рудаков А.П. Очерки византийской культуры по данным греческой агиографии. СПб., 1997.
- Скабаланович Н.А. Византийское государство и церковь в XI в. СПб., 2004. Т. I-II.
- Успенский Ф.И. История Византийской империи. М.; Л., 1913-1948.
- Хвостова К.В. Особенности аграрно-правовых отношений в поздней Византии XIV-XV вв. Историко-социологический очерк. М., 1968.

### Тема 11. Государства Сельджуков

1. Сельджуки: ранняя этническая и политическая история. Завоевания сельджуков.
2. Государство сельджуков в XI в. Династия Великих Сельджуков.
3. Хорасанский (Востоносельджукский) и Иракский султанаты.
4. Проникновение сельджуков в Малую Азию. Румский султанат.

5. Этнополитическая карта Малой Азии после монгольского вторжения (до сер. XIV в.).

#### **Литература:**

- Агаджанов С.Г. Государство Сельджукидов и Средняя Азия в XI-XII вв. М., 1991.
- Агаджанов С.Г. Очерки истории огузов и туркмен Средней Азии в IX-XIII вв. Ашхабад, 1969.
- Агаджанов С.Г. Сельджукиды и Туркмения в XI-XII вв. Ашхабад, 1973.
- Гордлевский В.А. Государство Сельджукидов Малой Азии. М.; Л., 1941.
- Кумекоев Б.Е. Государство кимаков IX-XI вв. по арабским источникам. Алма-Ата, 1972.
- Маркарян С.А. Сельджуки в Иране XI века. Саратов, 1991.
- Плетнева С.А. Кочевники южнорусских степей в эпоху средневековья. Воронеж, 2003.
- Семенова Л.А. Из истории средневековой Сирии: Сельджукский период. М., 1990.
- Степи Евразии в эпоху средневековья. М., 1981.
- Шукуров Р.М. Великие Комнины и Восток (1204-1461). СПб., 2001.

#### **Тема 12. История монголов. Государства монголов**

1. Этногенез монголов. Особенности быта, общественной организации и власти у ранних монгольских племён.
2. История Чингисхана.
3. Возникновение и особенности государства Чингисхана. Завоевания монголов при Чингисхане.
4. Владения наследников Чингисхана.
5. Улус Чагатай. Государство Хулагуидов.
6. Возникновение и расцвет Золотой Орды.
7. Монголы в Китае. Империя Юань.
8. Владения Тимура. Распад Золотой орды.
9. Итоги монгольской гегемонии для политической и культурной истории народов и государств Евразии.

#### **Литература:**

- Вернадский Г.В. Монголы и Русь. Тверь. М., 1997.
- Владимирцов Б.Я. Общественный строй монголов. Монгольский кочевой феодализм. Л., 1934.
- Греков Б.Д., Якубовский А.Ю. Золотая Орда и ее падение. М., 1950.
- Далай Ч. Монголия в XIII-XIV веках. М., 1983.
- Древнемонгольские города / Отв. ред. С.В. Киселев. М., 1965.
- Зайцев И.В. Астраханское ханство. М., 2004.
- Источниковедение истории Улуса Джучи (Золотой орды). От Калки до Астрахани. 1223-1556. Казань, 2002.
- Крадин Н.Н., Скрынникова Т.Д. Империя Чингисхана. М., 2006.
- Крамаровский М.Г. Золото Чингисидов: культурное наследие Золотой Орды. СПб., 2001.

Кривошеев Ю.В. Русь и монголы: Исследование по истории Северо-Восточной Руси XII-XIV вв.: 2-е изд. СПб., 2003.

Кычанов Е.И. Жизнь Темучжина, думавшего покорить мир: 2-е изд. М., 1995.

Монгольская империя и кочевой мир. Улан-Удэ, 2004-2009. Вып. 1-3.

Мункуев Н.Ц. Китайский источник о первых монгольских ханах. Надгробная надпись на могиле Елюй Чу-цая. М., 1965.

Нагель Т. Тимур завоеватель и исламский мир позднего средневековья. Ростов н/Д, 1997.

Сафаргалиев М.Г. Распад Золотой орды. Саранск, 1960.

Скрынникова Т.Д. Харизма и власть в эпоху Чингисхана. М., 1997.

Султанов Т.И. Чингисхан и Чингизиды. Судьба и власть. М., 2007.

Татаро-монголы в Азии и Европе: 2-е изд. М., 1977.

Трепавлов В.В. Государственный строй Монгольской империи XIII в. М., 1993.

Трепавлов В.В. История Ногайской Орды. М., 2001.

Федоров-Давыдов Г.А. Золотоордынские города Поволжья. М., 1994.

Хорошкевич А.Л. Русь и Крым: от союза к противостоянию. Конец XV - начало XVI в. М., 2001.

Юрченко А.Г. Империя и космос: Реальная и фантастическая история походов Чингисхана по материалам францисканской миссии 1245 года. СПб., 2002.

### **Тема 13. Китай в XIV-XV веках**

1. Китай в правление династии Юань (1280-1368): внутривластные проблемы, социально-экономическое развитие, национально-освободительное движение.
2. Реставрация китайского государства. Чжу Юаньчжан.
3. Китай в правление первых императоров династии Мин (до XVI в.): государственно-административное управление, власть и общество, институт евнухов
4. Внешняя политика династии Мин (до XVI в.)
5. Китайская культура в период Мин

### **Литература:**

Бокщанин А.А. Императорский Китай в начале XV века (Внутренняя политика). М., 1976.

Бокщанин А.А. Китай и страны Южных морей в XIV-XVI вв. М., 1968.

Бокщанин А.А. Удельная система в позднесредневековом Китае (период династии Мин 1368-1644). М., 1986.

Бокщанин А.А., Непомнин О.Е. Лики Среднего царства. М., 2002.

Боровков Л.А. Восстание «Красных войск» в Китае. М., 1971.

Доронин Б.Г. Империя Мин и маньчжуры: начало противостояния (Версия «Истории [династии] Мин») // Историография и источниковедение истории стран Азии и Африки: межвуз. сб. ст. СПб., 1997. Т. 18.

Елисеев, Д. История Китая. Корни настоящего/ Даниэль Елисеев; пер. с фр. А.П. Саниной – СПб., 2008.

История Китая / В.В. Адамчик, М.В. Адамчик, А.Н. Бадан и др. – М., 2005.

История Китая: Учебник / Под ред. А.В. Меликсетова. – М., 2004.

Китай во второй половине XIV-XV в. // История Востока: в 6 т. М., 2000. Т. 2.

Китай. Большой исторический путеводитель / А.А. Дельнов. – М., 2008.

Кравцова, М.Е. История культуры Китая / М.Е. Кравцова. – СПб., 1999.

Крюгер, О. Китай. Полная история Поднебесной/ Рейн Крюгер пер. с англ. Д. Воронина, Ю. Гольдберга. – М. 2006.

Ловелл, Дж. Великая Китайская стена/ Джулия Ловелл; пер. с англ. А. Юрьева. – 2008.

Мэн Дж. Хубилай: От Ксанаду до сверхдержавы/ Джон Мэн; пер. с англ. В. Федорова. – М., 2008.

Свистунова Н.П. Аграрная политика Минского правительства во второй половине XIV в. М., 1966.

У Хань. Жизнеописание Чжу Юаньчжана: Пер. с кит. М., 1980.

Уэзерфорд, Дж. Чингисхан и рождение современного мира/ Джек Уэзерфорд; пер. с англ. Е. Лихтенштейна. – М., 2008.

Фицджералд Ч.П. История Китая/ Чарлз Патрик Фицджералд; пер. с англ. Л.А. Калашниковой. – М., 2008.

#### **Тема 14. Япония в XIII-XV веках**

1. Сёгунат Минамото (Камакура).
2. Сёгунат Асикага.
3. Характеристика сословия самураев. Этика самураев. Бусидо.
4. Культура и религия Японии в XIII-XV веках.

#### **Литература:**

История Японии. Т. 1: С древнейших времен до 1868 г. / Отв. ред. А.Е. Жуков. М., 1998.

Кожевников В.В. Очерки истории Японии XII-XVI вв. Владивосток, 1999.

Конрад Н.И. Очерк истории культуры средневековой Японии. М., 1980.

Мендрин В.М. История сёгуната в Японии: Нихон гайси. М., СПб., 1999. Т. 1-2.

Спеваковский А.Б. Самураи - военное сословие Японии. М., 1981.

Тернбулл С. Самураи. Военная история. СПб., 1999.

Толстогузов А.А. Очерки истории Японии VII-XIV вв. Становление феодализма. М., 1995.

#### **Тема 15. Государство Османов в XV-XVI веках**

1. Правление Баязида I. Малая Азия после нашествия Тимура.
2. Правление Мехмеда II. Начало османской экспансии в Европе. Падение Константинополя.
3. Османская империя: государственное устройство, право и законодательство, социально-экономическое развитие.
4. Правление Сулеймана I. Завоевания и международные отношения Османской империи в XVI веке.

#### **Литература:**

Гасратян М.А., Орешкова С.Ф., Петросян Ю.А. Очерки истории Турции. М., 1983.

Еремеев Д.Е., Мейер М.С. История Турции в средние века и новое время. М., 1992.

Жуков К.А. Эгейские эмираты XIV-XV вв. М., 1988.

Жюльен Ш.А. История Северной Африки. Тунис. Алжир. Марокко. М., 1961. Т. 2: От арабского завоевания до 1830 г.

Зеленев Е.И. Мусульманский Египет. СПб., 2007.

Иванов Н.А. Османское завоевание арабских стран. 1516 -1574. М., 1984.

История османского государства, общества и цивилизации. М., 2006. Т. 1-2.

Орешкова С.Ф., Поцхверия Б.М. Проблемы истории Турции. М., 1978.

Османская империя и страны Восточной и Юго-Восточной Европы в XV-XVI вв.: Главные тенденции политических взаимоотношений. М., 1984.

Петросян Ю.А. Османская империя: могущество и гибель. Исторический очерк. М., 1990.

### Тестовые задания

1. Что являлось основным критерием для Флавио Бьондо и других итальянских гуманистов при выделении «среднего века» - времени от конца античной эпохи до XV века:

- а) отличия от античной культуры;
- б) существование системы феодализма;
- в) образование Священной Римской империи;
- г) специфика организации власти и государства.

2. Новое направление в социально-экономической науке – «Школа Анналов» возникло:

- а) в Англии в 20-е г. XX века;
- б) в Германии в 90-е г. XIX века;
- в) во Франции в 30-е г. XX века;
- г) в США в 40-е г. XX века.

3. В какое время в экономике Западной Европы начинается подъем ремесленного производства:

- а) после VII-VIII вв.;
- б) после VIII-IX вв.;
- в) после IX-X вв.;
- г) после X-XI вв.

4. «Осенью средневековья» - в историографии называется время:

- а) XI-XIII вв.;
- б) XII-XIV вв.;
- в) XIV-XV вв.;
- г) XVI-XVII вв.

5. Какие из перечисленных источников были созданы в VI веке:

- а) «Жизнь Карла Великого» Эйнхарда;
- б) «Гетика» Иордана;
- в) «История лангобардов» Павла Диакона;
- г) «История англов» Беды Достопочтенного;

в) «История франков» Григория Турского.

6. «Первыми медиевистами» можно назвать:

- а) ученых-монахов IX-XI вв.;
- б) гуманистов Возрождения;
- в) ученых Просвещения;
- г) представителей Романтизма;
- д) ученых XIX века.

7. Сопоставьте события и датировки:

- а) битва при Адрианополе;
- б) гибель в результате гуннского вторжения государства Германариха;
- в) раздел Римской империи на Западную и Восточную;
- г) вторжение готов Алариха в Италию;
- д) 401 г.;
- е) 374-375 гг.;
- ж) август 378 г.;
- з) 395 г.

8. Кто из этих исторических личностей не был вождем варваров:

- а) Фритигерн;
- б) Аларих;
- в) Радагайс;
- г) Стилихон.

9. Прозвищем «Бич Божий» назван:

- а) Аларих;
- б) Аэций;
- в) Атилла;
- г) Гейзерих.

10. Назовите последнего императора Западной Римской империи:

- а) Юлий Непот;
- б) Орест;
- в) Ромул Августул;
- г) Одоакр.

11. Государство Сиагрия занимало территорию:

- а) на севере Италии;
- б) на Сицилии;
- в) в Северной Галлии;
- г) на Дунае.

12. Укажите датировку существования Франкского государства:

- а) IV-VIII вв.;
- б) V-IX вв.;
- в) V-VIII вв.;
- г) VI-IX вв.

13. Вождь франков Хлодвиг и его дружина приняли христианство:

- а) ортодоксальное никейское по образцу Западной церкви;
- б) арианское учение;
- в) по образцу Восточных церквей;
- г) не принимали, остались приверженцами языческих верований.

14. Какая из исторических областей не являлась частью Королевства Меровингов:

- а) Бургундия;
- б) Ломбардия;
- в) Нейстрия;
- г) Австразия.

15. Укажите основную причину утраты Меровингами реальной власти:

- а) децентрализация владений;
- б) дефицит земельного владения Меровингов и перераспределение права владения землями;
- в) матримониальная политика;
- г) конфликты с церковью.

16. Что являлось главным фактором политической централизации Франкского королевства, начиная с управления Карла Мартелла:

- а) распространение норм феодального права;
- б) христианизация приграничных территорий;
- в) пожалование бенефициев;
- г) военные походы.

17. Битва при Пуатье (битва при Туре) произошла в:

- а) 725 г.;
- б) 732 г.;
- в) 744 г.;
- г) 803 г.

18. Обряд миропомазания во время коронации Каролингов и французских королей означал, что:

- а) король становился наместником бога на земле;
- б) король становился главой церкви на своих землях;
- в) получал власть от Духа Святого (бога);
- г) король приобретал божественность.

19. Сопоставьте события и даты в правлении Карла Великого:

- а) разгром Аварского каганата;
- б) захват Павии, подчинение лангобардов;
- в) война с саксами;
- г) начало войн Карла Великого в Испании;
- д) 778 г.;
- е) 772-804 гг.;
- ж) 791-796 гг.;
- з) около 774 г.

20. Укажите дату Верденского раздела:

- а) 840 г.;
- б) 800 г.;
- в) 835 г.;
- д) 843 г.

21. Вергельд – это:

- а) пожалование земли в управление англосаксонскими королями;
- б) тип земельных угодий в англосаксонских королевствах;
- в) свободный земледелец в англосаксонской Англии;
- г) денежная компенсация за убийство человека.

22. В состав уитенагемота не входили:

- а) элдормены;
- б) родственники короля;
- в) кэрлы;
- г) епископы.

23. Укажите лишнее в ряду историко-географическое название:

- а) Нортумбрия;
- б) Аквитания;
- в) Уэссекс;
- г) Мерсия.

24. Военный флот появился у англосаксов в правление короля:

- а) Эдгара;
- б) Эдуарда Исповедника;
- в) Этельреда;
- г) Альфреда Великого.

25. Укажите лишнее в ряду историко-географическое название:

- а) Мавераннахр;
- б) Хиджаз;
- в) Йемен;
- г) Неджд.



26. Укажите дату «Хиджры»:

- а) 612 г.;
- б) 622 г.;
- в) 620 г.;
- г) 618 г.

27. Какой город являлся столицей Халифата Аббасидов:

- а) Дамаск;
- б) Мекка;
- в) Багдад;
- г) Каир.

28. Укажите дату основания Кордовского Халифата:

- а) 755 г.
- б) 735 г.
- в) 745 г.
- г) 725 г.

29. Отметьте правильный тезис:

- а) набеги венгров затормозили развитие феодализма в Европе;
- б) набеги венгров способствовали созданию Французского королевства;
- в) набеги венгров одна из причин развития феодализма в Европе;
- г) набеги венгров прекратились в середине IX века.

30. Укажите лишнее в ряду понятие:

- а) фео́д;
- б) ле́н;
- в) фье́ф;
- г) оммаж.

31. Что не являлось стимулом морских грабительских походов викингов:

- а) появление парусного оснащения;
- б) переход к производящему хозяйству;
- в) развитие металлургии и оружейного дела;
- г) социальные процессы.

32. Укажите дату начала скандинавской экспансии в Западной Европе:

- а) 793 г.;
- б) 801 г.;
- в) 658 г.;
- г) 765 г.

33. Скандинавской экспансии не существовало в форме:

- а) сезонные пиратские нападения – грабительские вылазки;

- б) нападения организованных отрядов на нескольких кораблях;
- в) межгосударственные войны в форме морских походов;
- г) захват территории с последующей миссионерской деятельностью.

34. Сопоставьте события и датировки:

- а) систематическое разорение скандинавами побережья Британии, Ирландии, Ла-Манша, Королевства франков;
- б) начало скандинавской колонизации Исландии;
- в) высадка викингов в Северной Америке;
- г) основание скандинавских поселений в Гренландии;
- д) 820-850 гг.;
- е) около 1000 г.;
- ж) 874 г.;
- з) 982 г.

35. Укажите основную причину прекращения скандинавской экспансии в XI веке:

- а) христианизация Скандинавии;
- б) преобладания в армиях европейских правителей тяжеловооруженной рыцарской кавалерии;
- в) появление у скандинавов государства;
- г) матримониальные связи между скандинавскими и европейскими династиями.

36. Центром герцогства Нормандия являлся:

- а) Париж;
- б) Реймс;
- в) Руан;
- г) Бордо.

37. Нормандцев в Италии, начиная с Роберта Гвискара, поддерживали:

- а) германские императоры;
- б) римские папы;
- в) французские короли;
- г) ломбардские князья.

38. Основателем Сицилийского королевства является:

- а) Рожер I;
- б) Рожер II;
- в) Боэмунд Тарентский;
- г) Роберт Гвискар.

39. Укажите дату нормандского завоевания Англии:

- а) 1066 г.;
- б) 1106 г.;
- в) 1082 г.;

г) 908 г.

40. В 999 при поддержке императора Оттона III г. папой римским становится:

- а) Григорий VII;
- б) Иоанн XII;
- в) Сильвестр I;
- г) Сильвестр II.

41. Укажите время возникновения линьяжа и линьяжной системы:

- а) VIII-IX вв.;
- б) IX-X вв.;
- в) X-XI вв.;
- г) XI-XII вв.

42. Образование «Анжуйской империи» связано с именем и правлением:

- а) Генриха I;
- б) Генриха II;
- в) Ричарда I Львиное Сердце;
- г) Иоанна Безземельного.

#### **Тема – Китай в период «Шести династий» (Лючао)**

1) Какое название получил период 420-589 г.?

А. «Шестнадцати царств пяти варварских народов»; Б. Период Троецарствия; В. Период «Шести династий»; Г. «Эпоха южных и северных царств».

2) Кого называли «люди У»?

А. Варвары; Б. Ханьцы; В. Живущих к югу от Янцзы; Г. Китайцы.

3) С какими неханьскими народами воевало государство Шу?

А. тибето-бирманцы; Б. кочевники с севера; В. юэсцы; Г. гунны.

4) «Шаньюй» - это?

А. Титул главы хунну; Б. Название война в Китае; В. Крестьянин; Г. Император Китая.

5) Какая организация стояла во главе крупнейшего крестьянского восстания 398-417 гг.?

А. «Учение о пяти доу риса»; Б. «Желтые повязки»; В. «Белый лотос»; Г. «Сыны неба».

6) В каком государстве в 444 г. даосизм был провозглашен государственной религией?

А. Восточная Цзинь; Б. Северная Вэй; В. Северная Хань; Г. Южная Янь.

7) Какую из ниже перечисленных причин падения династии Хань следует считать ключевой:

- А. Мощные наводнения в бассейны Янцзы и Хуанхэ, приведшие к плохим урожаям;
- Б. Восстание Жёлтых повязок, спровоцировавшее социально-политический коллапс власти, ослабление центральной власти вместе с усилением региональных правителей;
- В. Вторжение кочевников сунну, приведшее к распаду страны;
- Г. Жестокий гнет со стороны высших слоев общества.

8) При какой династии началось строительство каменных пещер Луньмэнь, являющихся ныне памятником Всемирного наследия ЮНЕСКО:

- А. Северная Чжоу; Б. Южная Вэй; В. Чэн; Г. Северная Вэй.

9) Какой год считается официально годом появления буддизма в Китае, который принесли монахи Мотон и Чуфарлан.

- А. 67 н.э.; Б. 68 н.э.; В. 77 н.э.; Г. 53 н.э.

10) Годы правления Тоба Тао

- А. 425-450 гг.; Б. 424-450 гг.; В. 420-440 гг.; Г. 450-465 гг.

11) Назовите какой из указанных городов не относится к столицам китайских государств:

- А. Е; Б. Чанъань; В. Чиэнси; Г. Лоян.

12) Кто не принадлежал к «Семи мудрецам из бамбуковой рощи»?

- А. Шань Тао; Б. Цзи Кан; В. Ли Бо; Г. Жуань Цзи.

13) Какой город был центром распространения буддизма?

- А. Лоян; Б. Хань; В. Хэнань; Г. Чжэнчжоу.

14) Как называется система мер, имевшая употребление в Китае до конца XX века?

- А. Цунь; Б. Фэнь; В. Хао; Г. Шичжи.

Ключ:

- 1-г, 2-в, 3-а, 4-а, 5-а, 6-б, 7-б, 8-г, 9-а, 10-б, 11-в, 12-в, 13-а, 14-г.

### **Тема – Тюрки в I тысячелетии**

1) В состав Тюркского каганата не входили

- А. кыргызы; Б. уйгуры; В. карлуки; Г. уйсуну.

2) Кто согласно легенде, родил 10 сыновей, потомки которых создали первое тюркское государство?

- А. лисица; Б. орлица; В. волчица; Г. медведица.

3) В устье какой реки располагался город Итиль?

- А. Волга; Б. Ока; В. Кама; Г. Дон.

4) Бильге-каган и Культегин были правителями?

А. Первого тюркского каганата; Б. Восточно-Тюркского каганата; В. Половцев; Г. Второго тюркского каганата.

5) Основой письменности Хазарского каганата являлось (-ась)?

А. руническое письмо; Б. арабское письмо; В. кириллица; Г. латиница.

6) Причина ослабления Восточно-Тюркского каганата?

А. Экономический упадок; Б. Вторжение арабов; В. Междоусобные войны; Г. Вторжение монгол.

7) Что такое терю?

А. военно-административная организация и правовая норма;

Б. племенная организация;

В. политическая структура;

Г. племя.

8) Археолог Савинов отмечал, что основным пластом образования тюркского этноса следует считать:

А. Сарматский пласт; Б. Синтез «скифского» и «хуннского» пластов; В. Только скифский пласт; Г. Хуннский пласт.

9) Родовой аристократией у хазар (и не только) называли:

А. Тарханов; Б. Визирей; В. Тудунов; Г. Эльтеберов.

10) Кто был первым каганом Уйгурского государства по уйгурским источникам?

А. Озмыш-Тегин; Б. Кюль-Бильга; В. Моюн-Чура; Г. Тай-Бильга

11) Тутук – это?

А. военный титул; Б. привилегированное сословие; В. титул главы; Г. государственное образование.

12) Кто разгромил Хазарский каганат?

А. Владимир; Б. Бумын; В. Тардуш; Г. Святослав.

13) К какому веку относятся первые сообщения о болгарях?

А. 3; Б. 4; В. 5; Г. 7.

14) Как называли половцев в Центральной Европе?

А. половцы; Б. кипчаки; В. комань; Г. чёрные клобуки.

Ключ:

1-в, 2-в, 3-а, 4-б, 5-а, 6-в, 7-а, 8-б, 9-а, 10-б, 11-а, 12-г, 13-в, 14-в.

### Тема - Индия в Средние века. Делийский султанат

1) Кто были предки Раджпутан?

А. эфталиты и гурджары; Б. тамилы; В. марвари; Г. багри.

2) Какими народами в средние века был заселен Декан?

А. маратха и ория; Б. тамилы; В. акха; Г. дравиды.

3) Впервые арабские купцы-мусульмане появились на Юге Индии и Цейлоне в

А. 555; Б. 534; В. 634; Г. 636.

4) Откуда чаще всего приходили в Индию завоеватели?

А. с Юга; Б. с Юго-Востока; В. с Северо-Запада; Г. со стороны Бенгальского залива.

5) В каком в Северная Индия стала объектом разорительных, грабительских набегов эмира Газни – Махмуда Газневи?

А. в 11 в.; Б. в 10 в.; В. в 9 в.; Г. в 12 в.

6) Что такое вакуф?

А. Пожалованный феодалом земельный надел;

Б. движимое и недвижимое имущество, отказанное государством или отдельным лицом на религиозные или благотворительные цели;

В. Низшая каста; Г. глава господствующего клана.

7) В VII в. северная часть Индии была завоевана арабами, потому что:

А. арабы имели пушки;

Б. индийцы были язычниками;

В. страна была раздроблена на мелкие княжества;

Г. изменение климата.

8) Первая и единственная женщина султан в Индии?

А. Шанти; Б. Аванти; В. Насир; Г. Раззия.

9) Крупнейший поэт XIII-XIV вв., писавший не только на фарси, но и на языке урду?

А. Джузджани; Б. Амир Хосров Дехлеви; В. Абу Рейхан Бируни; Г. Шамс Сирадж Афиф.

10) Для освещения пещер при строительстве буддийских храмов в Индии использовали:

А. Систему зеркал; Б. Факелы; В. Световые колодцы; Г. Фонари

11) Сабха – это?

А. Совет брахманов в сельской местности; Б. Традиционная индийская одежда;

В. Вид оружия; Г. Титул правителя индийского государства.

12) В одной легенде говорится о том, что воплощение Брахмы разделили на несколько частей: "Его уста стали брахманами, кшатриями сделались его руки, вайшьи - это его бедра.... А шудры – это его?"

А. уши; Б. ноги; В. глаза; Г. шея.

13) Махараджа – это

А. князь; Б. раб; В. личный слуга царя; Г. человек, совершивший преступление.

Ключ:

1-а, 2-а, 3-г, 4-в, 5-а, 6-б, 7-в, 8-г, 9-б, 10-а, 11-а, 12-б, 13-а.

### **Тема - Китай в период VII-XIII вв. Империи Тан и Сун**

1) Когда проводились дворцовые экзамены?

А. Ежегодно; Б. Раз в два года; В. Раз в три года; Г. Раз в пять лет.

2) Кто принял титул «великий полководец, помогающий небу» в Крестьянской войне, начавшуюся в 874?

А. Ван Сяньчжи; Б. Хуан Чао; В. Ян Ян; Г. Ань Лушань.

3) В период какой династии средневековый Китай достиг наибольших размеров?

А. Тан; Б. Сун; В. Мин; Г. Цинь.

4) Что произошло в 628-630??

А. Китай установил первые официальные связи с Японией; Б. Ли Шимин отправился в грандиозный поход против тюрков; В. В Чанъань прибыли послы из Тибета; Г. В северном Вьетнаме танские правители учредили наместничество.

5) Кто трансформировал конфуцианство в неоконфуцианство?

А. Сучжоу; Б. Шэнь Ко; В. Чэнду; Г. Чэн И и Чжу Си.

6) На какие периоды делится империя Сун?

А. Северный и Южный; Б. Западный и Южный;  
В. Северный и Западный; Г. Восточный и Южный.

7) Какие 2 реки соединили Великий канал в Китае?

А. Инд и Ганг; Б. Янцзы и Хуанхэ; В. Тигр и Евфрат; Г. Хуанхэ и Меконг.

8) Новой столицей при Ян Гуане (Ян-ди) стал(а):?

А. Лоян; Б. Чанъань; В. Нанкин; Г. Пекин.

9) Пик славы и процветания крупнейшей азиатской державы — Танской империи пришелся на годы правления императора?

А. Сюань-цзуна; Б. Вэнь-ди; В. Ли Юаня; Г. Жуй-Цзуна.

10) Государство Тан пало по причине:

А. Междоусобных войн; Б. Нападения со стороны киданей;  
В. Гражданской войны; Г. Военного переворота

11) Цзедуши – это?

- А. Региональные военные губернаторы, наделенные широкими полномочиями;
- Б. Сборщики налогов; В. Название провинции;
- Г. Уполномоченные по военным делам.

12) Какое последствие имело формирование новой религиозной доктрины – неоконфуцианства?

- А. Вытеснение старых религиозных учений;
- Б. Религиозный синкретизм на основе нового учения и старых – буддизма и даосизма;
- В. Развитие ближневосточных религий – несторианства, зороастризма и манихейства; Г. Эта доктрина не имела широкого распространения.

13) Кто убил Ян Цзяня?

- А. жена; Б. брат; В. сын; Г. отец.

14) Сражение между армиями арабов и династии Тан состоялось в 751 году. Где именно оно случилось?

- А. на реке Талас; Б. В Тибете; В. На плато Ордос; Г. В государстве Бохай.

15) Император Сюань-цзунь (Ли Лунци) запомнился современникам в качестве правителя как:

- А. Жесткий и решительный военный; Б. Покровитель искусств и поэзии;
- В. Религиозный реформатор; Г. Правитель, при котором династия Тан прекратила быть правящей;

16) Какой (-ие) предмет (-ы), появился (-лись) в государстве Тан впервые:

- А. Бумага; Б. Порох; В. Игра маджонг; Г. Игральные карты;

Ключ:

1-в, 2-б, 3-а, 4-б, 5-г, 6-а, 7-б, 8-а, 9-а, 10-в, 11-а, 12-б, 13-в, 14-а, 15-б, 16-г.

### **Тема - Япония в Раннее средневековье (до XIII в.)**

1) Как называется мифический карликовый народ, обитавший в землянках, откуда происходит и другое его название - тойсёкуру?

- А. Кудзуу; Б. Миккаби; В. Коропокгуру; Г. Юэ.

2) Что такое дадзёкан?

- А. Высший орган государственной власти; Б. Императорский клан; В. Экономический институт; Г. раб.

3) В каком году был переворот Тайка?

- А. 654; Б. 655; В. 635; Г. 645.

4) При каком царе был создан первый кодекс законов "Омирё"?

- А. Тайка; Б. Тэндзи; В. Ямато; Г. Камако.



5) Сёэн это?

А. частное земельное владение; Б. Предводитель отряда самураев; В. Правитель первой трети 12 века; Г. Подушный налог в пользу государства.

6) Какая эпоха была названа золотым веком японской средневековой культуры?

А. Эпоха царей Ямато; Б. Эпоха Нара; В. Эпоха Хэйан; Г. Эпоха Сегуната.

7) Ками - это?

А. Род; Б. Жизнь; В. Духовная сущность; Г. Семья.

8) В каких примерно годах датируется период Нара?

А. 720-803 гг.; Б. 715-798 гг.; В. 710-794 гг.; Г. 705-790 гг..

9) Когда официально буддизм проник в Японию?

А. 3 век н.э.; Б. 6 век н.э.; В. 8 век н.э.; Г. 1 век до н.э..

10) В каком веке была создана собственная японская письменность?

А. 5 век н.э.; Б. 9 век н.э.; В. 10 век н.э.; Г. 7 век н.э.

11) Тэнно – это?

А. Титул главы государства; Б. Глава буддийского храма; В. Название чиновников; Г. Зависимые крестьяне.

12) Период с 774 по 811 год известен в японской историографии как?

А. «Тридцативосьмилетняя война»; Б. Правление династии Сога;  
В. Крестьянское восстание; Г. Период Нара.

13) Моккан – это?

А. Надписи на деревянных дощечках; Б. Вид письма;  
В. Тип архитектурного сооружения; Г. Национальное блюдо.

14) Как называлось оружие, которое разрешалось носить только самураям?

А. нагината; Б. юми; В. катана; Г. В тати.

15) С IX в до XIX в официальной государственной религией Японии был:

А. синтоизм; Б. буддизм; В. ислам; Г. даосизм;

Ключ:

1-в, 2-а, 3-г, 4-б, 5-а, 6-в, 7-в, 8-в, 9-б, 10-б, 11-а, 12-а, 13-а, 14-в, 15-б.

#### **Тема – Византия в X-XV веках**

1) Аграрная история Византии, начиная с X века характеризовалась?

А. Тенденциями к становлению вотчинной, сеньориальной системы присвоения

прибавочного продукта и соответственно к закреплению крестьянства;

Б. Подъемом и устойчивыми позициями сельской общины, свободой сельского населения; В. Развитием рабовладельческого строя; Г. Расцветом феодального строя.

2) В Византии школы были преимущественно?

А. Монастырскими; Б. Частными и государственными;

В. Государственными; Г. Частными.

3) Причина падения Трапезундской империи?

А. Захват территории османами; Б. Междоусобные войны;

В. Гражданская война; Г. Ослабление экономики.

4) Как назывался в X в. налог, который взимался в пользу церкви?

А. Каноникон; Б. Мистий; В. Канон; Г. Подать.

5) Кто основатель Эпирского деспота?

А. Иоанн III Дука Ватац; Б. Михаил I Ангел; В. Федор Ангел; Г. Иоанн IV Ласкарь.

6) 3. С влиянием какого государства стоит связать подготовку и организацию Четвертого крестового похода?

А. Франция; Б. Священная Римская империя; В. Генуя; Г. Венеция.

7) Какие последствия имело падение Константинополя в 1453 году?

А. Все бейлики Анатолии были подчинены Османам; Б. способствование началу эпохи Великих географических открытий; В. Христианство исчезло с территории бывшей Византии; Г. Началась эпидемия чумы в Западной Европе.

8) Династия, ставшая правящей в Никейской империи?

А. Комнины; Б. Ласкари; В. Кантакузины; Г. Палеологи.

9) Как называлась судебная пошлина, которые стороны были обязаны выплачивать судьям за рассмотрения их дела?

А. Энномий; Б. Эктаги; В. Коммеркий; Г. Спортула.

10) В каком году распалась Никейская Империя?

А. 1261; Б. 1267; В. 1273; Г. 1290.

11) Как убили императора Алексея I?

А. задушили; Б. закололи; В. отравили; Г. сбросили со скалы.

12) Разграбление Константинополя крестоносцами длилось?

А. 5 дней; Б. 4 дня; В. 7 дней; Г. 3 дня.

13) Какой византийский город располагался в Европе?

А. Эфес; Б. Никея; В. Константинополь; Г. Антиохия.

14) Крестьян, владеющих землей на условии несения воинской повинности в пользу государства, в Византии называли?

А. Стратегами; Б. Стратиотами; В. Париками; Г. Акриты.

Ключ:

1-а, 2-г, 3-а, 4-а, 5-б, 6-г, 7-б, 8-б, 9-б, 10-а, 11-а, 12-г, 13-в, 14-б.

### Тема - Государства Сельджуков

1) Завоевал и установил контроль над Ираком султан?

А. Санджар; Б. Махмуд; В. Алп-Арслан; Г. Мухаммад.

2) Исмаилизм – это?

А. религиозное течение в хариджитском исламе;

Б. религиозное течение в шиитском исламе;

В. религиозное течение в суннитском исламе;

Г. религиозное течение в суфизме.

3) Одним из источников, используемых для описания истории огузов и сельджуков, является?

А. «Китаб ахбар ал-булдан»; Б. «Тысяча и одна ночь»;

В. «Ноузхат аль-Маджалес»; Г. Все перечисленные решения неверны.

4) Одной из причин падения Румского султана исследователи считают?

А. Деструктивное воздействие монголов; Б. Вторжения крестоносцев;

В. Вмешательство Византийской империи во внутренние дела султаната;

Г. Восстания мелких беев.

5) Атабек – это?

А. Наставник и воспитатель при малолетнем принце-наследнике;

Б. Крупный землевладелец;

В. Родственник правителя, которому давались в управление отдельные области сельджукской державы;

Г. Начальник дивана.

6) Столицей Хорасанского султаната был город?

А. Хамадан; Б. Рей; В. Нишапур; Г. Мерв.

7) В каком году образовалось Сельджукское государство??

А. 1039; Б. 1040; В. 1041; Г. 1042.

8) Кто стоял во главе всего государственного аппарата сельджуков?

А. Визир; Б. Мукта; В. Бей; Г. Йабгу.

9) Вторая столица в Румском султанате?

А. Никей; Б. Мазандаран; В. Хорасан; Г. Конья.

10) «Государственный» язык Империи Сельджуков?

А. ойгузский; Б. персидский; В. арабский; Г. уйгурский.

11) Кто из перечисленных относится к великим сельджукам (2 прав. ответа)?

А. Мелик; Б. Тогрул-бек; В. Хонгур-бек; Г. Алли-Арслан.

12) В каком году монголы разбили сельджукское войско в битве у Кесэ-дага?

А. 1240; Б. 1241; В. 1242; Г. 1243.

Ключ:

1-в, 2-б, 3-а, 4-а, 5-а, 6-г, 7-б, 8-а, 9-г, 10-б, 11-а, б, 12-г.

### **Тема - История монголов. Государства монголов**

1) Какого хана за его справедливые решения, благосклонное отношение к населению, прозвали благодущным?

А. Рашид ад-дин; Б. Тинибек; В. Тула-Буга; Г. Джанибек.

2) Китай оказавшись под властью монголов, получила китайское название Юань: что оно обозначало?

А. Земли великого хана; Б. Первоначальное творение мира;  
В. Богатая земля; Г. Земля ханьцев.

3) Этническую (национальную) основу Золотой Орды составляли?

А. кыпчаки; Б. монголы; В. татары; Г. финно-угорские народы.

4) Столицей монгольской империи был город?

А. Шэhre-Монгол; Б. Улус-Чингис; В. Каракорум; Г. Сарай-Бату.

5) Диван-яргу - это?

А. законодательный орган; Б. судебный орган;  
В. совет при хане; Г. орган местного самоуправления.

6) Что монголы никогда не продавали путникам?

А. мясо; Б. кумыс; В. шкуры; Г. коней.

7) Курени – это?

А. Родовые или племенные объединения; Б. Отдельные семьи в составе племени;  
В. Советы племенных старейшин; Г. Гвардейские отряды хана.

8) Поводом для вторжения монгол на территорию Казахстана и Среднюю Азию стало?

А. Гибель и разорение монгольского торгового каравана в городе Отраре;  
Б. Убийство монгольского посла в Отраре;

В. Вторжение племён Средней Азии на территории монгольского хана;  
Г. Отказ от брака правителя Хорезма с дочерью монгольского хана.

9) В начале 1223 года монголы вторглись?

А. на Северный Кавказ; Б. в Крым; В. в Северный Иран; Г. в Закавказье.

10) Что такое кархане в державе Хулагуидов?

А. государственный совет; Б. государственная казна;  
В. государственные мастерские; Г. верховный суд.

11) Выберите верный ряд, в котором отмечены территории, захват которых был начат и (или) завершён при Темучине (Чингисхане):

А. Хорезм, Чжурчжэни, Кара-Кидани;  
Б. Дешт-и-Кыпчак, Волжская Булгария, Грузинское царство;  
В. Польша, Чехия, Венгрия;  
Г. Корея, Чампа, Тьямпа, Ява.

12) Основным законодательным актом Монгольской империи следует считать:

А. Великая хартия вольностей; Б. Степное уложение;  
В. Великая Яса; Г. Жеты жаргы.

13) Назовите государства, образовавшиеся в результате распада Золотой Орды:

А. Крымское ханство, Ак-Коюнлу, Большая Орда;  
Б. Казанское ханство, Ногайская Орда, Крымское ханство;  
В. Сибирское ханство, Джунгарское ханство, Долганское ханство;  
Г. Ни один из вышеперечисленных вариантов неверен.

14) Основным источником по истории Государства Хулагуидов можно считать:

А. Та'рих-и джахангушай; Б. Джами ат-тарих; В. Юань Ши; Г. Мэн-да бэй-лу.

15) Официальная религия монгольского двора с середины XIII в.:

А. Христианство; Б. Ислам; В. Тенгрианство; Г. Ламаизм.

Ключ:

1-г, 2-б, 3-а, 4-в, 5-б, 6-а, 7-а, 8-а, 9-б, 10-в, 11-а, 12-в, 13-б, 14-б, 15-г.

#### **Тема - Китай в XIV-XV веках**

1) Хан Хубилай перенёс столицу в город Ханбалык, который соответствует современному городу?

А. Пекин; Б. Шанхай; В. Улан-Батор; Г. Гуанчжоу.

2) Гао Ци входил в общество поэтов?

А. «Белый лотос»; Б. «Десять друзей Северной стены»;  
В. «Туманные поэты»; Г. «Движение за возрождение древности».

3) Тусы - это?

А. племенные вожди во внутренних районах Китая; Б. администрация территориальных единиц; В. подразделение войск; Г. городские ремесленники.

4) Кто были первые европейцы, наладившие торговлю с Китаем?

А. голландцы; Б. англичане; В. португальцы; Г. испанцы.

5) Одной из основных причин, послуживших падению династии Мин, называют?

А. Вторжение маньчжуров; Б. Социально-экономический кризис;

В. Правление евнухов; Г. Все вышеперечисленные варианты верны.

6) Какое из китайских поселений попало под контроль европейцев в XVI веке и оставалось таковым вплоть до 1999 года?

А. Нанкин; Б. Гонконг; В. Гуанчжоу; Г. Макао.

7) Назовите предмет повседневного обихода, обретшего современную форму во времена минского Китая?

А. Бритвенный станок; Б. Зубная щетка; В. Расчёска; Г. Пилка для ногтей.

8) Что означает «Юань»?

А. Первоначальное творение мира; Б. Государство великих ханов;

В. Люди разных рас; Г. Вторая Империя.

9) Какой цвет был символом Бодхисатвы Майтрейи в Китае?

А. Красный; Б. Белый; В. Желтый; Г. Черный.

10) Характерной чертой правления Чжу Юаньчжана отличавшей его от предыдущих правителей было?

А. Покровительство личным достоинствам; Б. Введение высоких налогов для крестьян;

В. Ведение постоянных войн; Г. Недоверие в отношении чиновничества.

11) Известный китайский флотоводец 15 века:

А. Чжен Хэ; Б. Хань Юя; В. Го Си; Г. Оуян Сю.

12) Евнухами при императорском дворе могли быть только:

А. военнопленные северяне; Б. этнические китайцы;

В. сыновья крупных аристократов; Г. те, кто пожелает.

13) Чжу Юаньчжан по происхождению был:

А. Крестьянином; Б. из аристократии; В. землевладельцем; Г. из священнослужителей.

Ключ:

### **Методические рекомендации по написанию и защите рефератов**

Реферат – это выполненное в письменной форме самостоятельное системное изложение материала, выбор и обоснование определенной точки зрения на изучаемую проблему. Реферат выполняется на основе изучения и обобщения достаточно широкого круга источников (монографий, научных статей, учебных пособий, справочных материалов и т.д.).

Назначение реферата состоит в том, чтобы развить у студентов навыки самостоятельной работы, расширить их знания в области изучаемой дисциплины, пробудить в них интерес к наиболее актуальным проблемам изучаемой науки, к методике научно-исследовательской работы, научить пользоваться первоисточниками, лекционными материалами, литературой и т.д. Реферат представляет собой простейший вид научного поиска. В то же время качество изложенного в реферате материала отражает уровень теоретической подготовки студентов по данной дисциплине, глубину и зрелость их знаний.

Тематика рефератов органично согласована с вопросами, освещенными в лекционном курсе и, как правило, включает те вопросы, которые вошли в экзаменационные билеты, поэтому написание реферата является также составной частью подготовки к экзамену (зачету).

#### Типы рефератов:

1. Классификационный: имеет целью обобщить изученный материал для ускорения его усвоения.

2. Познавательный: позволяет изучить теоретический материал, который не входит в программный курс обучения, а также научиться применять полученные знания для решения задач из основной программы.

5. Исследовательский: ставит целью решить ряд задач в ходе небольшого самостоятельного научного изыскания. Является подготовительным этапом перед написанием курсовой.

Структура реферата включает в себя следующие элементы:

титульный лист; содержание; введение; основная часть (главы и параграфы); заключение; приложение; список литературы и источников.

В процессе работы над рефератом можно выделить 4 этапа:

- вводный – выбор темы, работа над планом и введением;
- основной – работа над содержанием и заключением реферата;
- заключительный – оформление реферата;
- защита реферата (на экзамене, студенческой конференции и т.д.).

1. Работа над рефератом начинается с выбора темы исследования. Заинтересованность автора в проблеме определяет качество проводимого исследования и соответственно успешность его защиты. Выбирая круг вопросов своей работы, не стоит спешить воспользоваться списком тем, предложенным преподавателем. Надо попытаться сформулировать проблему своего исследования самостоятельно. При определении темы реферата нужно учитывать и его информационную обеспеченность. С этой целью, во-первых, можно обратиться к библиотечным каталогам и ресурсам сети Internet, а во-вторых, проконсультироваться с преподавателем.

2. Выбрав тему реферата и изучив литературу, необходимо сформулировать цель работы и составить план реферата.

Цель – это осознаваемый образ превосходящего результата. Возможно, формулировка цели в ходе работы будет меняться, но изначально следует ее обозначить, чтобы ориентироваться на нее в ходе исследования. Можно предложить два варианта формулирования цели:

А) Формулирование цели при помощи глаголов: исследовать, изучить, проанализировать, систематизировать, осветить, изложить (представления, сведения), создать, рассмотреть, обобщить и т.д.

Б) Формулирование цели с помощью вопросов.

Работу над планом реферата необходимо начать еще на этапе изучения литературы. План – это точный и краткий перечень положений в том порядке, как они будут расположены в реферате, этапы раскрытия темы. Черновой набросок плана будет в ходе работы дополняться и изменяться. Существует два основных типа плана: простой и сложный (развернутый). В простом плане содержание реферата делится на параграфы, а в сложном – на главы и параграфы.

3. Введение – одна из составных и важных частей реферата. В объеме реферата введение, как правило, составляет 1-2 машинописные страницы. Введение обычно содержит вступление, обоснование актуальности выбранной темы, формулировку цели и задач реферата, краткий обзор литературы и источников по проблеме, историю вопроса и вывод.

4. В основной части нужно стремиться к более полному раскрытию вопросов темы, привлекая широкий круг разнообразных источников, используя как основополагающие работы, рекомендованные по данной теме, так и самые последние научные исследования в данной области.

Основные требования, предъявляемые к содержанию:

- работа должна быть результатом самостоятельных штудий студента;
- следует избегать крайностей, работа не должна быть ни «вольным сочинением на тему», ни конспектом изученных источников;
- текст должен строиться по разделам, объединенным логикой последовательного раскрытия заглавной темы;
- желательны высказывания аргументированной авторской точки зрения по освещаемому вопросу.

При изложении материала необходимо соблюдать общепринятые правила:

- не рекомендуется вести повествование от первого лица единственного числа (такие утверждения лучше выразить в безличной форме);
- при упоминании в тексте фамилий обязательно ставить инициалы перед фамилией;
- каждая глава (параграф) начинается с новой строки;
- при изложении различных точек зрения и научных положений, цитат, выдержек из литературы, необходимо указывать источники, т.е. приводить ссылки.

5. Заключение – самостоятельная часть реферата. Оно не должно быть переложением содержания работы. Заключение должно содержать:

- основные выводы в сжатой форме;
- оценку полноты и глубины решения тех вопросов, которые вставали в процессе изучения темы.

6. Приложение помещается после заключения и включает материалы, дополняющие основной текст реферата. Это могут быть таблицы, схемы, фрагменты источников, иллюстрации, фотоматериалы, словарь терминов, афоризмы, изречения, рисунки и т.д. Приложение является желательным, но не обязательным элементом реферата.

7. Список источников и литературы помещается в конце реферата и пронумеровывается.

Реферат должен быть соответствующим образом оформлен.

#### Критерии оценки реферата

Качество реферата рассматривается как один из показателей успеваемости студента по дисциплине, являясь необходимым условием допуска к экзамену (зачету). Реферат должен показать, насколько хорошо студент овладел конкретной темой по изучаемой дисциплине. Зачитывается реферат, который по содержанию, форме, методу анализа и изложения материала, по самостоятельности суждений и выводов отвечает всем предъявленным требованиям, в котором отражены твердые знания основных вопросов избранной темы, сделаны правильные выводы и обобщения.

Не принимается работа:

- слабая в теоретическом отношении, не раскрывающая основного содержания



темы;

- имеющая ошибочные положения, механически воспроизводящая чужие мысли;
- в которой заметен общий недобросовестный подход к выполнению задания, обнаружен плагиат и т.д.

Основание для незачета работы может быть также несоблюдение требований по ее оформлению.

Порядок защиты реферата:

1. Краткое сообщение, характеризующее задачи работы, ее актуальность, полученные результаты, вывод и предложения.

2. Ответы студента на вопросы преподавателя или студентов (если реферат защищается публично на коллоквиуме, на семинарском занятии или является частью лекционного занятия).

План-график работы над рефератом

<b>Этапы работы</b>	<b>Содержание работы студента</b>	<b>Форма отчетности студента</b>	<b>Срок исполнения</b>	<b>Содержание работы преподавателя</b>
1. Вводный	Выбор темы реферата, поиск и ознакомление с литературой, формулирование цели и задач работы, составление плана	Вариант плана, цель и задачи работы, список литературы		Консультация, коррекция деятельности, проверка плана реферата и списка литературы
2. Основной	Работа над основным содержанием и заключением реферата	Краткие тезисы, подробный план работы, черновые записи		Устное собеседование, индивидуальная консультация, коррекция
3. Заключительный	Оформление реферата	Завершенный реферат		Проверка, рецензирование работы, возврат реферата
4. Защита реферата	Подготовка к защите	Защита реферата		Принятие защиты реферата

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине История средних веков в 3 семестре проводится в форме зачета с оценкой, в 4 семестре – в форме экзамена.

**а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:**

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1	Анализирует современное состояние общества на основе знания исторической ретроспективы и основ социального анализа	<p style="text-align: center;"><b>Вопросы к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание термина средние века, специфика средневековой цивилизации.</li> <li>2. Периодизация и хронология средних веков.</li> <li>3. Исторические источники и историография Средних веков.</li> <li>4. Феодализм: содержание и история понятия.</li> <li>5. Великое переселение народов: миграции на территории Европы в IV-V вв.</li> <li>6. История франков. Государство Меровингов. Правление майордомов.</li> <li>7. Франкское государство: от Меровингов к Каролингам.</li> <li>8. Империя Карла Великого и его приемников.</li> <li>9. Англо-саксонское завоевание Британии.</li> <li>10. Набеги на Британию викингов и объединение Англии.</li> <li>11. Арабы в Раннее средневековье: возникновение ислама и образование Халифата.</li> <li>12. Скандинавия в Раннее средневековье. Военные походы и колонизация викингов.</li> <li>13. Герцогство Нормандия. Нормандские завоевания.</li> <li>14. Возникновение Священной Римской империи.</li> <li>15. Западно-франкское государство в X-XI вв.</li> <li>16. Теория «феодальной революции» и линьяжная система.</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		17. «Подъем городов». Отношения верховной власти и городских коммун (XI-XII вв.). 18. Правление династии Штауфенов. 19. Англия после Нормандского завоевания. 20. Правление Капетингов (XII в). 21. Сицилийское королевство. Испанские королевства (XI-XII вв.). 22. Светская власть XII веке. Крестьяне и сеньоры. 23. Правоведческая деятельность. «Ренессанс XII века».
УК-5.2	Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<p style="text-align: center;"><b>Вопросы к экзамену</b></p> 1. Европа в 13-14 веках: общая характеристика периода. 2. Правление Фридриха II. Германские императоры и Италия. 3. Пиренейские страны в 13-14 веках. 4. Германские земли после смерти Конрада IV. Швейцарская конфедерация. 5. Города Италии в 13-14 веках, развитие международной торговли и банковского дела. 6. Церковь и духовная жизнь Западной Европы 13-14 вв. Развитие университетов. 7. Правление Капетингов во Франции. 8. Начало Столетней войны. 9. Англия в 13-14 веках. 10. Западная Европа в Позднее средневековье: общая характеристика периода. 11. Италия в 14-15 веках. 12. Церковь Западной Европы в 14-15 вв. 13. Священная Римская Империя в 14-15 веках. 14. Завершение Столетней войны. Франция в Позднее средневековье. 15. Англия в Позднее средневековье. 16. Испания в Позднее средневековье. 17. Раннее Новое время: общая характеристика периода. 18. Особенности социально-экономического и политического развития стран Западной Европы в Раннее Новое время.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		19. Развитие военного дела в 16-17 веках. 20. Реформация и Контрреформация.
УК-5.3	Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных культур	<p style="text-align: center;"><b>Тематика эссе по дисциплине</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образ короля Альфреда Великого в английском общественно-историческом сознании периода средних веков и раннего нового времени.</li> <li>2. Военные, административные и судебные реформы Альфреда Великого и их стратегическое значение.</li> <li>3. Король Артур: характеристика мифологизированной личности.</li> <li>4. Формы и способы регулирования международных отношений в средние века.</li> <li>5. Социальная структура английского общества по «Книге страшного суда»</li> <li>6. Политическая и династическая история англосаксонской гептархии.</li> <li>7. «Иностранцы» монархи на троне Англии.</li> <li>8. Династия Валуа во Франции.</li> <li>9. Английская семья: по эпистолярным и литературным источникам.</li> <li>10. Английский королевский двор при Эдуарде IV.</li> <li>11. Данелаг и Англия: сравнительная характеристика административного, социального, правового устройства.</li> <li>12. Социальное и правовое положение женщины в средние века: по данным средневековых источников.</li> <li>13. Женщина в средневековой семье.</li> <li>14. «Женская история» в средние века.</li> <li>15. Самосознание женщины в средние века.</li> <li>16. Христианская концепция брака и ее роль в формировании гендерных идеологий</li> <li>17. Мода как показатель социального ранжирования.</li> <li>18. Повседневная жизнь Лондона в средние века (выбирается город, страна, сословие...).</li> <li>19. Прозвища средневековых монархов как отражение отношения подданных к политике правителя.</li> <li>20. Людовик IX Святой (по данным средневековых источников).</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>21. Рыцарско-придворная культура и пародия на них (интересная тема по источникам) Пародийный эпос средневековья как показатель социального ранжирования (по романам Средневековья)</p> <p>22. Три лика средневекового правителя: человек сакральный, человек политический, человек юридический</p> <p>23. Метафоричность средневекового сознания</p> <p>24. Корона и эшафот»: убийства и казнь монархов в средние века.</p> <p>25. «Просвещенный монарх» в эпоху средневековья как гарант прогрессивного развития своего королевства.</p> <p>26. «Суд земной» и «суд небесный» (сравнительный анализ ордалий на Западе и Востоке).</p> <p>27. Символика власти. Интронизация и конфирмация.</p> <p>28. Английская куртуазная культура 2-ой пол. XVI века во взаимоотношениях Елизаветы I с придворными.</p> <p>29. Английское общество в период «войны роз».</p> <p>30. Англосаксонская правовая система.</p> <p>31. Беда Достопочтенный и история раннесредневековой Англии.</p> <p>32. Бургундия: история аппонажной территории.</p> <p>33. Быт и нравы английской знати: анализ источников.</p> <p>34. Византийские (западноевропейские) корни русских (область – на выбор) традиций.</p> <p>35. Турниры и джостры в средние века.</p> <p>36. Германское право в средние века.</p> <p>37. Город и церковь в Германии XIV – XVI вв: борьба экономических интересов.</p> <p>38. Городские хартии как источники средневекового права.</p> <p>39. Две концепции человека. Соотношение духовного и телесного.</p> <p>40. Демографические процессы в средние века.</p> <p>41. Идея апокалипсиса в средние века.</p> <p>42. Имущественные права супругов и членов семьи (по законодательным документам Средневековья)</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>43. Историко-правовое исследование средневековой деревни.</p> <p>44. Итальянская политика германских правителей.</p> <p>45. Итальянские синьории (Флоренции, Вероны, и др. – по согласованию с научным руководителем).</p> <p>46. К вопросу о происхождении Священной римской империи немецкой нации.</p> <p>47. Каноническое право в средние века.</p> <p>48. Каперство при Елизавете I.</p> <p>49. Королевская власть у англосаксов.</p> <p>50. Политическая и династическая история гептархии.</p> <p>51. Корпоративные статуты как правовые источники Средневековья.</p> <p>52. Куртуазный этикет. Лирика и эпос эпохи минизанга.</p> <p>53. Матримониальные браки представителей правящих династий и их влияние на историю средних веков.</p> <p>54. Монастырь как социальная общность и его роль в жизни средневекового человека.</p> <p>55. Нравственный идеал правителя в средние века.</p> <p>56. Общественно-политические воззрения Мишеля Монтеня.</p> <p>57. Оттон I: политический портрет Гогенштауфена.</p> <p>58. Повседневная и праздничная жизнь рыцаря.</p> <p>59. Политическое самосознание бретонцев.</p> <p>60. Понятие сакрального и его применение в истории средневекового христианства.</p> <p>61. Правовое положение женщины в странах средневековой Европы</p> <p>62. Представление о сакральности власти короля и тираноборчество.</p> <p>63. Придворные праздники (страна на выбор).</p> <p>64. Природа человека и его предназначение в представлении людей средневековья.</p> <p>65. Проблема власти в ментальном пространстве эпохи: по трагедиям Шекспира.</p> <p>66. Раннесредневековые генеалогии знатных родов в системе этнического самосознания.</p> <p>67. Реконкиста в Каталонии.</p> <p>68. Рыцарская репрезентация в геральдике.</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>69. Современная историография монархического правления в средневековой Европе.</p> <p>70. Современная медиевистика в России в контексте мировой исторической науки.</p> <p>71. Социальные рамки частной жизни средневекового простолюдина</p> <p>72. Социальный состав деревни в юго-западной Германии в VIII-IX вв. (период и страна могут быть изменены по согласованию с научным руководителем).</p> <p>73. Средневековая мистика.</p> <p>74. Средневековый пангерманизм: к вопросу о формировании, проявлении и развитии.</p> <p>75. Средневековый рынок и город в Швеции.</p> <p>76. Судебные и финансовые реформы французских королей</p> <p>77. Судебные реформы английских монархов</p> <p>78. Формирование английского национального самосознания в период Крестовых походов.</p> <p>79. Формирование английского национального самосознания в период Столетней войны.</p> <p>80. Формирование парламентарного законодательства в средневековой Европе.</p> <p>81. Франциск Ассизский: портрет терциария.</p> <p>82. Французские фамилии на троне Наварры.</p> <p>83. Хозяйственный строй голландской деревни.</p> <p>84. Церемония коронации и сакральные функции королевской власти.</p> <p>85. Человек средневековья как историко-культурный тип.</p> <p>86. Эволюция собственности в варварских королевствах.</p> <p>87. Экономические контакты Англии с континентальной Европой.</p> <p>88. Символика пространства и времени в художественной и визуальной культуре средних веков</p> <p>89. Понятие «справедливой войны» и идеальные модели поведения воина-христианина и рыцаря</p> <p>90. Быт средневекового крестьянства.</p> <p>91. Быт средневекового горожанина.</p> <p>92. Городская культура во Франции в срвв. (в Англии, ...).</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		93. Вооружение гуситов как показатель социальной принадлежности участников движения. 94. «Бабушка Европы» Алиенора Аквитанская: к вопросу о влиянии женщины на политику в средние века. 95. Визуальная культура в средние века. 96. Быт и развлечения в варварских королевствах. 97. Конунги варварских дружин: политический портрет «пассионария». 98. Дворянские титулы в структуре средневековой архонтологии. 99. Досуг средневекового простолюдина (дворянина, горожанина, рыцаря).
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		
1	ОПК-8. Планирует и проводит научные исследования в области педагогической деятельности	Составить разноуровневые (по сложности) задания по истории средних веков для учащихся начальных, средних и старших классов
2	ОПК-8. Использует специальные научные знания для повышения эффективности педагогической деятельности	Формирование методической копилки и ее апробация внутри учебной группы и на учительских сайтах



## **б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Зачет с оценкой / экзамен является формой промежуточной аттестации знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету /экзамену обучающиеся вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только закрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка обучающихся к зачету /экзамену включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету /экзамену, по темам курса; подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету /экзамену рекомендуется преподавателем. Для полноты учебной информации и ее сравнения лучше использовать не менее двух учебников. Обучающийся вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме (в том числе отличной от преподавателя), но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к зачету /экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету /экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет /экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал или материал, пройденный в семестре (один или несколько разделов курса). По окончании ответа преподаватель может задать студентам дополнительные и уточняющие вопросы. Результаты зачета /экзамена объявляются студенту после окончания его ответа в день сдачи.

### **Показатели и критерии оценивания экзамена:**

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Курсовая работа выполняется под руководством преподавателя, в процессе ее написания обучающийся развивает навыки к научной работе, закрепляя и одновременно расширяя знания, полученные при изучении курса «История средних веков». При выполнении курсовой работы обучающийся должен показать свое умение работать с

историческими источниками и научной литературой, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

В процессе написания курсовой работы обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать источниковый материал.