



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»


УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон
01.02.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ТЕРРОРИЗМА И ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЕГО ПРОЯВЛЕНИЯМ

направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
История и обществознание

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

21.01.2022, протокол № 5

Зав. кафедрой  М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

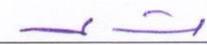
01.02.2022 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  А.Е. Любецкий

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. ист. наук  А.В.

Томаров

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель - формирование целостного представления о становлении и функционировании международных террористических организаций и о методах противодействия терроризму, которые используются государствами.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История терроризма и противодействие его проявлениям входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

- История России XX века
- История стран Азии и Африки
- Мировые войны XX века
- Новейшая история
- Вспомогательные исторические дисциплины
- Социальное партнерство

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
- История международных отношений в Новое и Новейшее время
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- История России XX - начала XXI века
- История европейских миграций (XX - начало XXI вв.)
- История политических партий и движений России
- История государства и права России и зарубежных стран
- Новейшая история
- История России XX века

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «История терроризма и противодействие его проявлениям» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций
УК-8.3	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на

основе базовых национальных ценностей	
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 48,9 акад. часов;
- аудиторная – 48 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,9 акад. часов;
- самостоятельная работа – 23,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение в курс «Терроризм в XX веке»								
1.1 Терроризм: основные понятия, объект, предмет, актуальность изучения дисциплины и ее связь с другими науками.	6	2				конспектирование		УК-8.1 УК-8.2
1.2 Терроризм: типология, причины, социальные истоки.		2				конспектирование		УК-8.1 УК-8.2
1.3 Основные цели и задачи, методы террористической деятельности		2				конспектирование		УК-8.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2
Итого по разделу		6						
2. Терроризм в странах Западной Европы и США в XX в.								
2.1 Тема. Левый терроризм в странах Западной Европы и США в XX в.	6			4	1	подготовка к семинару, подбор, чтение источников и литературы	беседа	УК-8.1 ОПК-4.2
2.2 Ультраправый терроризм в Западной Европе				2/2И	1,1	подготовка к семинару. подбор литературы и источников, конспектирование, просмотр фильмов.	опрос, беседа.	УК-8.1 ОПК-4.2

2.3	Ультраправый терроризм в США.			4	2	просмотр фильмов, подготовка семинарам, конспектирование, подбор источников.	беседа, опрос.	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-4.1
Итого по разделу				10/2И	4,1			
3. Терроризм в странах Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии в XX веке.								
3.1	Место ислама в мировой политике, причины усиления исламского фундаментализма и экстремизма в XX веке			2	2	Подготовка семинару, подбор источников и литературы	беседа	УК-8.1 ОПК-4.1
3.2	Исламский фактор в арабо-израильском конфликте			2/2И	2	подготовка к семинару, подбор литературы и источников, просмотр фильмов.	беседа	ОПК-4.2
3.3	Модель исламского государства (на примере режима талибов в Афганистане).	2		2/2И	2	подготовка к семинару, подбор литературы и источников, просмотр фильмов.		УК-8.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2
3.4	Террористические организации на территории Ливана	6		2/2И	2	подготовка к семинару. подбор литературы, чтение статей.	беседа	УК-8.1 УК-8.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
3.5	Пакистан и терроризм.	2				конспектирование		УК-8.3 ОПК-4.1
3.6	Проявление терроризма в Индии			2	1,5	подготовка к семинару, чтение литературы, конспектирование.	беседа.	УК-8.1 УК-8.2 ОПК-4.2
3.7	Ирак и Иран – арена международного терроризма	2		2/1И	1,5	подготовка к семинару, подбор литературы и источников, просмотр фильмов.		УК-8.1 ОПК-4.1
Итого по разделу		6		12/7И	11			
4. Терроризм в России, республиках Северного Кавказа и странах СНГ в								
4.1	Международный терроризм в России.	6		2	2	подготовка к семинару, чтение и конспектирование	беседа	УК-8.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2

4.2 Политика РФ по отношению к международному терроризму на современном этапе.		2		2/2И	1	подготовка к семинару, подбор литературы и источников, просмотр фильмов.		УК-8.1 УК-8.2
4.3 Исламский фактор в государствах Центральной Азии				2/1И	1	подготовка к семинару, подбор литературы и источников, просмотр фильмов.	просмотр конспектов	УК-8.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2
Итого по разделу		2		6/3И	4			
5. Борьба с терроризмом и его проявлением международного								
5.1 Основные формы и методы борьбы с терроризмом в международном сообществе и РФ.	6	2		4	2	подготовка к семинару, чтение литературы, подбор источников.	беседа	УК-8.1 ОПК-4.1 ОПК-4.2
Итого по разделу		2		4	2			
6. История терроризма и противодействие его проявлениям								
6.1 История терроризма и противодействие его проявлениям	6				2	подготовка к итоговой аттестации	беседа	
Итого по разделу					2			
Итого за семестр		16		32/12И	23,1		зачёт	
Итого по дисциплине		16		32/12И	23,1		зачет	

5 Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция - передача учебной информации от преподавателя к студентам с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний. В процессе обучения проводятся проблемные лекции – в ходе изложения материала, ставятся проблемные и дискуссионные вопросы, освещаются различные научные подходы, даются авторские комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала. Применяются так же лекция-визуализация –содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Самостоятельная работа подразумевает изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний. Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки

Консультация, тьюторство предполагает индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Кафтан, В. В. Противодействие терроризму: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. В. Кафтан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00322-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433075> (дата обращения: 15.10.2019).

б) Дополнительная литература:

1. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под редакцией М. М. Решетникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 257 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10808-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431582> (дата обращения: 15.10.2019).

2. Терроризм: история и современность материалы круглого стола (30 октября 2015 г.) : материалы конференции / составитель Г.В. Мордвинцев. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 152 с. — ISBN 978-5-9765-4049-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113470> (дата обращения: 15.10.2019).

Желтов, В.В. Терроризм. Радикализация. Джихад. Опыт политологической интерпретации : монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 119 с. — ISBN 978-5-9765-4159-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/117595> (дата обращения: 15.10.2019).

в) Методические указания:

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Целью семинарских и практических занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
 - приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
 - формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
 - формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументированно и ясно излагать обсуждаемые вопросы;
 - осуществление контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.
- Формами проведения семинарских и практических занятий могут быть:
- развернутая беседа;
 - обсуждение докладов и сообщений;
 - теоретический диспут;
 - анализ и обсуждение проблемных ситуаций, примеров из практики;
 - ролевые упражнения;
 - задания на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные (контрольные) работы.

Для подготовки студентов к семинарским и практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм:

- ознакомление с темой и вопросами занятия;

- повторение лекционного материала по теме;
 - изучение вопросов семинара не менее чем по двум рекомендованным литературным источникам;
 - выполнение практического задания (если предлагается);
 - оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
 - формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
 - подготовка доклада или сообщения по одному из вопросов семинара или по части вопроса.
- Приветствуется также самостоятельный поиск источников информации по теме занятия. Подготовку докладов и их тематику желательно согласовывать с преподавателем.

Рекомендации по выработке навыков самостоятельной работы:

- Слушать, записывать и запоминать лекцию.
- Внимательно читать план выполнения работы.
- Выбрать свой уровень подготовки задания.
 - Обращать внимание на рекомендуемую литературу.
 - Из перечня литературы выбирать ту, которая наиболее полно раскрывает вопрос задания.
 - Учиться кратко излагать свои мысли.
 - Использовать общие правила написания конспекта.
 - Оценивать, насколько правильно понято содержание материала, для этого придумать вопрос, направленный на уяснение материала.
- Обращать внимание на достижение основной цели работы

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень тем и вопросов для подготовки к занятиям и обсуждению в аудитории:

Тема Терроризм: типология, причины, социальные истоки.

1. Основные подходы к понятию терроризм.
2. Типология терроризма и террористических организаций.
3. Причины и социальные истоки современного терроризма.

Тема Ультраправый терроризм в Западной Европе

1. Неофашистские группировки Италии: «Ангелы-мстители», «Арийское братство», «Вооруженная фаланга», «Молодая Италия»
2. Ультраправые организации Германии: «Военно-спортивная группа Гофмана», неофашистская организация «Германские группы действия» (ГГД), «Подпольная организация вервольф», «Викинг-югенд»
3. Правозэкстремистская организация Франции: «Секретная вооруженная организация» (ОАС), «Новый порядок». Расистская ультраправая партия Национальный фронт
4. Основная деятельность и влияние на внутреннюю и внешнюю политику Великобритании, Ирландии и Испании националистических террористических организаций

Тема. Ультраправый терроризм в США

1. Истоки и особенности терроризма в США.
2. Ку-клукс-клан как террористическая организация.
3. «Церковь арийской христианской нации».
4. «Арийская республиканская армия».
5. Потенциально опасные организации в США.

Тема. Место ислама в мировой политике.

1. Идейные и исторические истоки исламского фундаментализма и экстремизма.
2. Причины усиления исламского фундаментализма и экстремизма в XX веке.
3. Основные цели религиозного исламского экстремизма.
4. Фундаментализм и глобализация.

Тема Модель исламского государства (на примере режима талибов в Афганистане).

1. Политическая борьба в Афганистане в 90-е гг. XX века.
2. История создания движения «Талибан». Приход талибов к власти. Особенности политического режима «Талибана».
3. Связь талибов с другими террористическими организациями.
4. Антитеррористическая коалиция против «Талибана».

Тема Террористические организации на территории Ливана

1. Истоки терроризма в Ливане.
2. Хезболлах в Ливане.
3. Джебхат ан-нусра и ИГИЛ в Ливане.

Тема Пакистан и терроризм

1. Создание государства Пакистан. История его исламизации.
2. Появление террористических организаций: причины создания, идеология, цели, структура, деятельность.
3. Связь с другими террористическими организациями.
4. Политика государственных структур по отношению к террористическим группировкам.

Тема Ирак и Иран – арена международного терроризма

1. Социально-экономическое развитие, особенности внутренней и внешней политики Исламской республики Иран.
2. Связь Садама Хусейна с террористическими группировками.
3. Поддержка террористов иранскими государственными структурами.

Терроризм в Индии

1. Особенности и эволюция форм терроризма в Индии.
2. Влияние исламского фактора на терроризм в Индии.
3. Национальные институты и технологии противодействия терроризму.
4. Сравнительный анализ индийской и российской антитеррористических систем

Тема Антитеррористическая защита: принципы, этапы, планирование.

1. Понятие антитеррористическая защита.
2. Основные принципы антитеррористической защиты.
3. Субъекты антитеррористической политики.
4. Особенности планирования антитеррористической защиты.

Тема «Нормативно-правовое обеспечение борьбы с терроризмом: федеральные законы и нормативная база субъектов».

1. Федеральные законы РФ в области борьбы с терроризмом.
2. Нормативная база субъектов РФ по борьбе с терроризмом.
3. Нормативная база ООН по борьбе с терроризмом.

Тема «Международный терроризм в России в XX веке и политика российского государства в этой сфере».

1. Международные террористические организации на территории СССР и РФ.
2. Террористические акты на территории Российской Федерации: характеристика, причины, последствия.
3. Общественно-политическая деятельность мусульманских общин на территории РФ
4. Политика государственных структур России, США стран Европы по отношению к террористическим группировкам Северного Кавказа
5. Участие России в международной антитеррористической коалиции.

Тема «Невоенные организации в борьбе с терроризмом»

1. Основные международные организации по борьбе с терроризмом: цели, задач, виды.
2. ШОС и борьба с терроризмом.
3. Совет безопасности ООН и борьба с терроризмом.
4. ОБСЕ и борьба с терроризмом.

Тема «Контртеррористические операции государств на современном этапе»

1. Понятие контртеррористическая операция

2. Силы и средства, привлекаемые в контртеррористических операциях.
3. Контртеррористические и миротворческие операции РФ и иностранных государств.

Приложение 2

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
ОПК-4.1:	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности	<p>Как называется наука, которая изучает терроризм как особый социальный феномен (явления), ее сущности, тенденциях, формах, целях и причинах терроризма, механизме эскалации терроризма и ее отдельных проявлений (актов) и системе борьбы с данным явлением.</p> <p>а) террология б) феноменология в) психология г) стрессология</p> <p>2. Как переводится латинское слово terror (террор)</p> <p>а) борьба б) устрашение г) взрыв д) насилие</p> <p>3. Насилие, применяемое государством; насилие со стороны «сильного» это</p> <p>а) террор б) терроризм в) джихад г) геноцид</p> <p>4. Основой идеологических доктрин любого вида терроризма выступает</p> <p>а) ирредентизм б) радикализм в) экстремизм г) ваххабизм</p> <p>5. Какой вид терроризма выпадает из логического ряда (1 лишний в цепочке) –</p> <p>а) ядерный б) кибернетический в) биологический г) международный</p> <p>6. Какой терроризм базируется обычно на платформах, отрицающих демократическую плюралистическую систему организации государства, институты западной демократии.</p> <p>а) правый б) левый в) традиционный г) восточный</p> <p>7. По социальной направленности терроризм бывает:</p> <p>а) технологический б) ядерный в) морской г) религиозный</p>
ПК-4.2:	ОПК 4.2 Организует и проводит мероприятия по духовно	<p>1. На основе исламского фундаментализма действует:</p> <p>а) Талибан б) Камора в) ЭТА г) Шура-и-Ислам</p> <p>2/ «Библией» для левых террористов стала книга:</p> <p>а) «Тора» б) «Концепция городской герильи» в) «Против либерализма» г) «Капитал»</p> <p>3. Теракт в школе Беслана произошел</p> <p>а) в 2010 б) 2004 в) 1995 г) 2012</p> <p>4. Самый крупный теракт в истории РФ случился:</p> <p>а) Беслан б) Буденовск г) Норд Ост(Москва) д) Волгоград ж/д вокзал.</p>
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
УК8.1:	Анализирует и идентифицирует факторы опасного и вредного влияния элементов среды	<p>1 Как называлась ультраправая организация, которая отстаивала идеи превосходства белой расы. Второе ее название «Невидимая империя юга».</p> <p>а) Ку Клукс Клан б) Эль-Муджахид в) Братья по разуму г) Джунд аш-Шам</p> <p>2. Наибольшее число террористов осужденные в РФ в социальном плане...</p> <p>а) были предпринимателями б) были учащимися ПТУ в) были из МВД г) были</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	госслужащими 3 Сообщество, которое доводит до самоубийства детей в возрасте с 13 до 16 лет, путем «игры». а) «Монополия» б) «Синий кит» в) «Минотавр» г) «Черный кот»
УК-8.2:	Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	1 Как эпидемия с коронавирусом повлияла на террористов ИГИЛ? а) начали рассматривать вирус в качестве бактериологического оружия б) боевики ИГИЛ снизили свою активность, напугавшись эпидемии в) расширили деятельность в социальных сетях по вербовке людей г) COVID-19 не повлиял на деятельность террористов 2 Координационный коллегиальный орган по противодействию терроризму в РФ, куда входят руководители многих силовых структур называется: а) ФСБ б) НАК в) МЧС г) Антитеррористический совет 3 Как поступают в РФ с детьми, которые воспитывались, находились в террористических группах? а) помещают в специальную колонию б) отдают в детские дома в) помещают в тюрьму г) отдают родственникам на воспитание
УК-8.3:	Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	1. Террористическая группа «Красные бригады» действовала в: а) в СССР б) в Италии г) в Китае д) Мексике 2/«Фракция красной Армии» (РАФ) возглавлялась: а) Ф. Кастро б) А. Баадером в) А. Херрхаузенем г) С. Могадишо 3/ К внешнеполитическим целям терроризма НЕ ОТНОСЯТ: а) срыв международных переговоров по урегулир. конфликта б) изменение политического режима в) ослабление связи государства с другими странами г) компрометация страны и ее руководства в глазах других стран. 4. Какой причины появления терроризма не существует: а) экономический кризис б) попытка национального самоутверждения в) навязывание правящей элитой нетрадиционных социально-политических нововведений г) психическое отклонение у человека 5. Террористическая группа «Красные бригады» действовала в: а) в СССР б) в Италии г) в Китае д) Мексике

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «История терроризма и противодействие его проявлениям» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена:

– на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения правильных ответов к теоретическим и

практическим заданиям, уметь оценивать и вынесения критических суждения по поводу тех или иных событий и явлений;

– на оценку «хорошо» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения задач;

– на оценку «удовлетворительно» – студент должен показать знания на уровне простого воспроизведения информации;

– на оценку «неудовлетворительно» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.