



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон
01.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
История и обществознание

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	3
Семестр	6

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

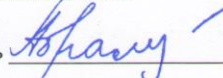
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

21.01.2022, протокол № 5

Зав. кафедрой  М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО


01.02.2022 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  А.Е. Любецкий

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. ист. наук  А.В.

Томаров

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2021 - 2022 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель- изучить общие тенденции и специфику развития государств южных и западных славян со времен славянского расселения (VI-VIII вв.) до начала XXIв.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История южных и западных славян входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Историческая география

История средних веков

Этнология

Правоведение

Источниковедение

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Новая история

Новейшая история

История России XX - начала XXI века

История международных отношений в Новое и Новейшее время

Мировые войны XX века

История России до XX века

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «История южных и западных славян» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен формировать развивающую образовательную среду средствами преподаваемых учебных предметов в соответствии с ее актуальными концептуальными подходами и тенденциями современного развития
ПК-1.1	Осуществляет проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы
ПК-1.2	Руководит учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся в образовательном процессе
ПК-1.3	Формирует предметно-пространственную среду в образовательном процессе

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 48,9 акад. часов;
- аудиторная – 48 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,9 акад. часов;
- самостоятельная работа – 23,1 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. История южных и западных славян в средние века и новое время								
1.1 Введение. Предыстория славян	6	2				Конспектирование		ПК-1.3
1.2 Болгария в средние века и в Новое время.				4	2	Конспектирование, подбор источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа, опрос.	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.2
1.3 Хорватии в Средние века и Новое время.				2	1	Конспектирование, подбор и чтение источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа, опрос.	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.2
1.4 История Сербии с VI до 1914 года				4	2	Конспектирование, подбор и чтение источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.2
1.5 Чехия в Средние века и Новое время				4	2	Конспектирование, подбор и чтение источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.2
1.6 Польша в средние века и Новое время				4	2	Конспектирование, подбор источников и литературы, работа на образовательном портале.	беседа	ПК-1.3, ПК-1.2

Итого по разделу	2		18	9			
2. Раздел 2. История южных и западных славян в новейшее время (1914-2000-е гг.)							
2.1 Народы Югославии в 1914 - 1940 гг.	2		2/2И	2	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов	опрос, беседа.	ПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2
2.2 Болгария в 1914 - 1940 г.			2/2И	1	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов	опрос, беседа.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.3 Политическое и экономическое развитие Чехии и Словакии в 1914 - 1940 гг.			2	1	конспектирование	просмотр конспектов	
2.4 Польша в 1914-1940 гг.			2/2И	1	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов, работа на образовательном портале.	опрос, беседа, просмотр конспектов и заданий.	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.5 Социально-экономическое и политическое развитие Болгарии в 1940- 2000 гг.	6		2/2И	1	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов, работа на образовательном портале.	опрос, беседа, просмотр конспектов.	ПК-1.3, ПК-1.1, ПК-1.2
2.6 Послевоенное развитие Югославии.	2		2/2И	2	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов и документов.	опрос, беседа, просмотр конспектов.	ПК-1.2, ПК-1.1, ПК-1.3
2.7 Чехословакия в 1940- начале 1990-х гг.	2		2/2И	3	Конспектирование, подбор источников и литературы, просмотр документальных фильмов, работа на образовательном портале.	опрос, беседа.	ПК-1.1, ПК-1.3, ПК-1.2
2.8 Польское государство во второй половине XX – начале XXI вв.	6				конспектирование	просмотр конспектов	ПК-1.3

2.9 Создание новых государств в Восточной Европе в 1990-2000-х гг.				3,1	Чтение статей, учебников. Конспектирование		ПК-1.1, ПК-1.3
2.10 История южных и западных славян 6-21 вв.						Беседа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу	14		14/12И	14,1			
Итого за семестр	16		32/12И	23,1		зао	
Итого по дисциплине	16		32/12И	23,1		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция-передача учебной информации от преподавателя к студентам с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Самостоятельная работа—изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний.

Консультация, тьюторство- индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретенных студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Любавский, М. К. История западных славян / М. К. Любавский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 445 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10729-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495562> (дата обращения: 04.01.2022).

2. История Средних веков: учебник для вузов / И. Н. Осинковский [и др.] ; под редакцией И. Н. Осинковского, Г. А. Ртищевой, Н. В. Симоновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-2745-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450310> (дата обращения: 10.03.2020).

б) Дополнительная литература:

1. Журнал «Славяноведение». Режим доступа: - <http://inslav.ru/page/slavyanovedenie-podshivka-nomerov-1992-2017-gody>
2. Югославия в XX веке. Очерки политической истории. М.: Индрик, 2011. – 888 с.// Режим доступа: <http://inslav.ru/publication/yugoslaviya-v-xx-veke-ocherki-politicheskoy-istorii-m-2011>
3. Польша в XX веке: Очерки политической истории. М.: «Индрик», 2012. -952 с.

в) Методические указания:

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Целью семинарских и практических занятий является:

- углубленное изучение студентами отдельных разделов дисциплины, закрепление полученных знаний;
- приобретение навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой;
- формирование аналитических способностей, умение обобщать и формулировать выводы;
- формирование у студентов профессионального умения кратко, аргументированно и ясно излагать обсуждаемые вопросы;
- осуществление контроля преподавателя за самостоятельной работой студентов.

Формами проведения семинарских и практических занятий могут быть:

- развернутая беседа;
- обсуждение докладов и сообщений;
- теоретический диспут;
- анализ и обсуждение проблемных ситуаций, примеров из практики;
- ролевые упражнения;
- задания на самостоятельность мышления, устные опросы, письменные (контрольные) работы.

Для подготовки студентов к семинарским и практическим занятиям рекомендуется следующий алгоритм:

- ознакомление с темой и вопросами занятия;
- повторение лекционного материала по теме;
- изучение вопросов семинара не менее чем по двум рекомендованным литературным источникам;
- выполнение практического задания (если предлагается);
- оценка своей подготовленности путем ответов на вопросы для самопроверки;
- формулирование дискуссионных вопросов и проблем, желательных для обсуждения на занятии;
- подготовка доклада или сообщения по одному из вопросов семинара или по части вопроса.

Приветствуется также самостоятельный поиск источников информации по теме занятия. Подготовку докладов и их тематику желательно согласовывать с преподавателем.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
MS Office 2003 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации;
- Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций;
- текущего контроля и промежуточной аттестации;
- Доска, мультимедийный проектор, экран;
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся;
- Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;
- Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;
- Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень тем и вопросов для подготовки к занятиям и обсуждению в аудитории:

Тема 1. Болгария при Османской империи в раннее новое время

Вопросы для обсуждения

1. Османское завоевание Болгарии. Административные, налоговые, судебные преобразования в стране.
2. Борьба болгарского народа против Османского ига в XV-XVII вв. Гайдукское движение.
3. Социально-экономическое и правовое положение болгарских земель в XVIII в.
4. Культура, образование, литература в Болгарии. Православная церковь в болгарских землях.

Тема 2. Болгария во 2 п. XIX- н. XX в.

Вопросы для обсуждения

1. Русско-Турецкая война 1877-1878г. Санстефанский договор и берлинский трактат.
2. Режим полномочий и Болгарский кризис 1886-1887.
3. Политика правительства С.Стамболова и правительства К.Стоилова.
4. Провозглашение независимости Болгарии

Тема 3. Хорватия в Средние века

Вопросы для обсуждения

1. Хорватские земли в VI—XI вв. Социально-экономические и политические отношения в хорватских землях.
2. Турецкое наступление в Хорватии. Битва при Мохаче (1526) и ее политические последствия.
3. Раздел хорватских земель.

Тема 4. Сербия в XVI – к. XVIII вв.

Вопросы для обсуждения

1. Сербия после завоевания Османской империей в 16 в.
2. Сербия в рамках Австро-Турецких войн 17в. Битва при Качанике и исход сербов 1690г.
3. Сравнительный анализ правового статуса сербов в Австрийской монархии и Османской империи
4. Сербия во время Австро-Турецких и Русско-Турецких войн 18 в. Белградский пашалык

Тема 5. Польша в V- с. XII в.

Вопросы для обсуждения

1. Периодизация Польской истории.
2. Польские племена до государственного образования: экономика, быт, структура власти, культура, религия.
3. Образование польского государства. Экономика. Социальное развитие.

Тема 6. Борьба поляков за создание национального государства

Вопросы для обсуждения

1. Предпосылки и государственное объединение польских земель.
2. Развитие феодальных отношений в Польше в XIV — первой половине XV в.
3. Польша в системе государств Европы (Венгрия, Литва, Чехия)
4. Тринадцатилетняя война и выход Польши к Балтике.

Тема 7. Чехия в Средние века

Вопросы для обсуждения

1. Чешские племена в составе государства Само. Великая Моравия.
2. Политическое развитие Чехии. Золотая булла.
3. Экономическое и социальное развитие в чешских землях в Средние века.
4. Реформация в Чехии.

Тема 8. Чешские земли в Новое время

Вопросы для обсуждения

1. Чешские земли в составе Империи Габсбургов.
2. Социально экономическое развитие Чехии в Новое время.
3. Чешское национальное возрождение: сущность, этапы, факторы, основные лидеры движений.
4. Революция 1848 -1849 гг.
5. Политическая ситуация в Чехии на рубеже XIX-XX вв.

Тема 9. Болгария в межвоенный период

Вопросы для обсуждения

1. Политическая борьба в Болгарии за власть в межвоенный период.
2. Экономическое развитие страны. Мировой экономический кризис.
3. Внешняя политика Болгарии.

Тема 10. Польша в межвоенный период

Вопросы для обсуждения

1. Королевство польское 1916-1918.
2. Политическая ситуация в Польше 1919-1935.
3. Экономическое развитие Польши в межвоенный период.
4. Национальный вопрос в Польше в межвоенный период.

Тема 11. Чехословакия в межвоенный период

Вопросы для обсуждения

1. Образование Чехословацкого государства. Первые шаги власти.
2. Политическое развитие государства в межвоенный период.
3. Особенности социально-экономического развития Чехословакии в 20-30 гг.
4. Национальный вопрос в государстве.

Тема 12 Югославия в межвоенный период

Вопросы для обсуждения

1. Провозглашение Государства словенцев, хорватов и сербов (октябрь 1918 г.).

2. Складывание политической системы. Государственный переворот 1929 г. и установление королевской диктатуры.
3. Административная реформа. Октроированная конституция.
4. Мартовский государственный переворот 1941 г.
5. Экономика Югославского государства в межвоенный период.

Тема 13. Славянские государства в системе международных отношений в межвоенный период

Вопросы для обсуждения

1. Югославия в системе международных отношений
2. Болгария в системе международных отношений
3. Чехословакия в системе международных отношений
4. Польша в системе международных отношений. Начало войны

Тема 14. Славянские государства в годы Второй мировой войны

Вопросы для обсуждения

1. Оккупационный режим в Югославии и Чехословакии. Политическая ситуация в Болгарии в начале войны
2. Движение Сопротивления в Чехии, Моравии и Словакии
3. Национально-освободительная борьба в Югославии
4. Антифашистская борьба болгарского народа

Тема 15. Югославия в первое десятилетие после Второй мировой войны

Вопросы для обсуждения

1. Образование ФНРЮ. Политическая обстановка в стране. Правление И.Б.Тито
2. Внутренние реформы
3. ФНРЮ в системе международных отношений

Тема 16. Славянские государства во 2 п. 40-х – к. 80 х. гг. XX в.

Вопросы для обсуждения

1. Преобразования периода народной демократии
2. Общее и особенное в строительстве «основ социализма» (конец 40-х - 50-х годов) в Болгарии, Польше, Чехословакии, Югославии
3. События 1968 г. в Чехословакии и попытки реформирования социализма в других славянских государствах
4. Политическое развитие Польши, Чехословакии, Болгарии, Югославии в 70 - 80-е гг.
5. Экономическое развитие славянских государств во 2 п. XX в.

Тема 17 Создание новых государств в Восточной Европе в 1990-2000-х гг.

Вопросы для обсуждения

1. Распад Югославии и появление новых государств на Балканском полуострове: Словения, Хорватия, Македония, Босния и Герцеговина.
2. Косовский конфликт и дестабилизация региона.
3. Становление независимых Чешской и Словацкой республик.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ПК-1: Способен формировать развивающую образовательную среду средствами преподаваемых учебных предметов в соответствии с ее актуальными концептуальными подходами и тенденциями современного развития		
ПК-1.1:	Осуществляет проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы и текущего контроля обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной программы	<p>1. Основателем Первого Болгарского царства является хан:</p> <p>а) Кубрат; б) Аспарух; в) Тервель; г) Пресиан.</p> <p>2. Столицами Первого Болгарского царства являлись:</p> <p>а) Тырново; б) Плиска; в) Охрид; г) Видин; д) Преслав.</p> <p>3. В конце IX в. столица Первого Болгарского царства была перенесена из Плиски в:</p> <p>а) Тырново; б) Софию; в) Доростол; г) Охрид; д) Преслав.</p> <p>4. Болгария приняла христианство во время правления хана:</p> <p>а) Маломира; б) Омуртага; в) Бориса; г) Крума.</p> <p>5. Кто из киевских князей воевал в X в. с Болгарией;</p> <p>а) Игорь; б) Святослав; в) Владимир; г) Олег.</p> <p>6. Прозвище «Болгаробойца» за жестокое отношение к болгарам получил византийский император:</p> <p>а) Василий II б) Константин V в) Иоанн Цимисхий г) Василий</p> <p>7. Болгария приняла христианство в:</p> <p>а) 988 г.; б) 864 г.; в) 966 г.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>8. Столицей Второго Болгарского царства был город;</p> <p>а) Тырново; б) София; в) Доростол; г) Охрид; д) Преслав.</p>
ПК-1.2:	<p>Руководит учебно-профессиональной, проектной, исследовательской деятельностью обучающихся в образовательном процессе</p>	<p>9. Второе Болгарское царство было завоевано;</p> <p>а) византийцами; б) русскими; в) турками; г) венграми.</p> <p>10. Основателями Второго Болгарского царства были:</p> <p>а) хан Аспарух; б) бояре Петр и Асень; в) царь Калоян; г) князь Михаил.</p> <p>11. Укажите восстания против византийского владычества в Болгарии:</p> <p>а) восстание Ивайлы; б) восстание Петра Деляна; в) восстание Георгия Войтеха; г) восстание Петра и Асеня.</p> <p>12. Второе Болгарское царство было образовано в:</p> <p>а) 1187г.; б) 681 г. в) 1018г. г) 1878г.</p> <p>13. Когда начались турецкие завоевания на Балканском п-ве:</p> <p>а) в 1396 г.; б) в 1389 г.; в) в 1352 г. г) в 1364г.</p> <p>14. Завоевание Болгарии турками завершилось взятием города:</p> <p>а) Тырново; б) Пловдива; в) Видина; г) Софии.</p> <p>15. Турецкое завоевание Болгарии завершил султан:</p> <p>а) Мурад; б) Баязид; в) Мехмед г) Урхан.</p> <p>16. Первая церковная организация в Болгарии – архиепископия – была создана в:</p> <p>а) 870 г. б) 880 г. в) 864 г. г) 917 г.</p> <p>17. Кто из правителей Болгарии стал первым именоваться князем:</p> <p>а) Михаил; б) Симеон; в) Владимир-Росата; г) Крум.</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства												
		18. Византия завоевала Первое Болгарское царство во времена правления императоров: а) Никифора б) Иоанна Цимисхия; в) Василия II г) Константина VII. 19. Последним царем Первого Болгарского царства был: а) Самуил; б) Иван Владислав; в) Гавриил Радомир; г) Петр.												
ПК-1.3:	Формирует предметно-пространственную среду в образователь	20. Первым законодателем Болгарии являлся: а) хан Аспарух; б) хан Крум; в) князь Михаил; г) царь Симеон. 21. Титул царя первым в Болгарии принял: а) Крум; б) Омуртаг; в) Владимир-Росата; г) Симеон. 22. Укажите, какие процессы, события и мероприятия относятся к : <table data-bbox="794 1151 1458 1514" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>А. 1804 - 1813 г.г.</td> <td>1. Первое сербское восстание</td> </tr> <tr> <td>Б. 1815 - 1830 г.г.</td> <td>2. Султанские фирманы об автономии Сербии</td> </tr> <tr> <td>В. 1833 - 1838 г.г.</td> <td>3. Второе сербское восстание</td> </tr> <tr> <td>Г. 1866 - 1868г г.г.</td> <td>4. Правление князя Милоша Обреновича</td> </tr> <tr> <td>Д. 1830 - 1839 г.г.</td> <td>5. Правление Александра Карагеоргия и "уставобранителей"</td> </tr> <tr> <td>Е. 1842 - 1858 г.г.</td> <td>6. Создание Балканского союза.</td> </tr> </table>	А. 1804 - 1813 г.г.	1. Первое сербское восстание	Б. 1815 - 1830 г.г.	2. Султанские фирманы об автономии Сербии	В. 1833 - 1838 г.г.	3. Второе сербское восстание	Г. 1866 - 1868г г.г.	4. Правление князя Милоша Обреновича	Д. 1830 - 1839 г.г.	5. Правление Александра Карагеоргия и "уставобранителей"	Е. 1842 - 1858 г.г.	6. Создание Балканского союза.
А. 1804 - 1813 г.г.	1. Первое сербское восстание													
Б. 1815 - 1830 г.г.	2. Султанские фирманы об автономии Сербии													
В. 1833 - 1838 г.г.	3. Второе сербское восстание													
Г. 1866 - 1868г г.г.	4. Правление князя Милоша Обреновича													
Д. 1830 - 1839 г.г.	5. Правление Александра Карагеоргия и "уставобранителей"													
Е. 1842 - 1858 г.г.	6. Создание Балканского союза.													

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «История южных и западных славян» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний и умений проводится в форме зачета.

Критерии оценки для дифференцированного зачета (зачет с оценкой) в устной форме:

- на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач;
- на оценку «хорошо» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения информации и интеллектуальные навыки нахождения ответов на вопросы;
- на оценку «удовлетворительно» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения;
- на оценку «неудовлетворительно» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Критерии оценки для дифференцированного зачета (зачет с оценкой) в письменной форме:

- на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний, выполнив верно на 90-100% заданий;
- на оценку «хорошо» – студент должен выполнить верно 60-90% заданий;
- на оценку «удовлетворительно» – студент должен выполнить верно 50-60% заданий
- на оценку «неудовлетворительно» – студент должен выполнить верно менее 50 % заданий

Критерии оценки экзамена:

- на оценку «отлично» – студент должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения правильных ответов к теоретическим и практическим заданиям, уметь оценивать и вынесения критических суждения по поводу тех или иных событий и явлений;
- на оценку «хорошо» – студент должен показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения задач;
- на оценку «удовлетворительно» – студент должен показать знания на уровне простого воспроизведения информации;
- на оценку «неудовлетворительно» – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации.