



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

Абра
УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
Т.Е. Абрамзон
01.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УРАЛ В XX ВЕКЕ

Направление подготовки (специальность)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль/специализация) программы
История и обществознание

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Всеобщей истории
Курс	5
Семестр	9

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

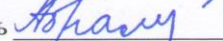
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории

21.01.2022, протокол № 5

Зав. кафедрой  М.Н. Потемкина

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО


01.02.2022 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ВИ, канд. ист. наук  А.Е. Любецкий

Рецензент:

доцент кафедры СРиППО, канд. ист. наук  А.В.

Томаров

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Всеобщей истории

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Н. Потемкина

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель - формирование знания о социально-экономическом, политическом и культурном развитии Уральского региона в XX веке.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Урал в XX веке входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

История г. Магнитогорска

История (История России, Всеобщая история)

Источниковедение

Мировые войны XX века

Новейшая история

История России XX века

История политических партий и движений России

История России XX - начала XXI века

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Историческое краеведение

История регионов и народов России

Организация внеурочной деятельности по истории и обществознанию

История России XX - начала XXI века

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Урал в XX веке» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности
ОПК-4.2	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 51,5 акад. часов;
- аудиторная – 48 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,5 акад. часов;
- самостоятельная работа – 20,8 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие Урала в первые десятилетия XX века.								
1.1 Введение в курс «Урал в XX веке».	9	2			0,3	конспектирование	просмотр конспекта	ОПК-4.1
1.2 Социально-экономическое развитие Урала в начале XX века.		3			0,3	конспектирование	просмотр конспекта	ОПК-4.1
1.3 Революционные события 1905-1907 годов и их особенности протекания на Урале.		2			0,2	конспектирование	проверка конспекта	ОПК-4.1
1.4 Социально-экономическое развитие Урала после революционных событий 1905-1907 гг.				2	2	подготовка к семинару, подбор источников и литературы, чтение и конспектирование материала.	опрос, беседа.	ОПК-4.1
1.5 Урал в период Первой мировой войны.				2	2	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	беседа, опрос.	ОПК-4.1

1.6 Гражданская война на Урале		1		4	4	Подготовка к семинарскому занятию. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Подготовка сообщения	беседа, опрос, заслушивания сообщения.	ОПК-4.1
Итого по разделу		8		8	8,8			
2. Раздел 2. Социально-экономическое, по-литическое и культурное развитие Урала в 20-30 х гг . XX века.								
2.1 Социально-экономическое развитие Урала после Гражданской войны.	9	2		2	2	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельный подбор и изучение учебной и научно литературы источников.	опрос, беседа.	ОПК-4.1
2.2 Уровень жизни, культура и образование на Урале после Гражданской войны.				2/2И	2	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	опрос, беседа.	ОПК-4.1
2.3 Индустриализация на Урале.				2/2И	2	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Просмотр фильмов.	опрос, беседа	ОПК-4.1
2.4 Развитие Урал в период коллективизации.				2		Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и научной литературы.	опрос, беседа	ОПК-4.1
Итого по разделу		2		8/4И	6			

3. Раздел 3. Послевоенное социально-экономическое, политическое и культурное развитие уральских территорий.								
3.1 Урал в годы Великой Отечественной войны.	9	2		2/2И		Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Просмотр фильмов	беседа, опрос.	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.2 Урал в первое десятилетие послевоенного времени.		2				Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	опрос беседа	ОПК-4.1, ОПК-4.2
3.3 Социально-экономическое, политическое развитие Урала в 60-70-е годы.		2				Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	опрос, беседа.	ОПК-4.1
3.4 Социально-политическая, культурная жизнь региона в 70-80 –х. гг.		2		2/2И	2	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы. Просмотр фильмов.	опрос, беседа	ОПК-4.1, ОПК-4.2
Итого по разделу		8		4/4И	2			
4. Раздел 4. Современное социально-экономическое и политическое развитие уральского региона.								

4.1 Распад СССР и преобразования на Урале в 90-е гг. XXв.	9	2		4/2И	4	Подготовка к семинарскому занятию. Подготовка докладов по темам. Самостоятельное изучение учебной и научно литературы.	опрос, беседа	ОПК-4.1
4.2 Развитие Уральского региона на рубеже XX – XXI вв.		4				конспектирование	проверка конспекта	ОПК-4.1
Итого по разделу		6		4/2И	4			
5. Урал в XX веке								
5.1 Развитие Урала в XX век: основные даты и события	9					подготовка и писанине контрольной работы	проверка контрольной работы	ОПК-4.1, ОПК-4.2
Итого по разделу								
Итого за семестр		24		24/10И	20,8		экзамен	
Итого по дисциплине		24		24/10И	20,8		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной образовательной программе, с учетом требований к объему занятий в интерактивной форме. Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

Лекция-передача учебной информации от преподавателя к студентам с использованием компьютерных и технических средств, направленная на приобретение студентами новых теоретических и фактических знаний.

Самостоятельная работа—изучение студентами теоретического материала, подготовка к лекциям, семинарским занятиям, оформление конспектов лекций, написание рефератов и др. для приобретения новых теоретических и фактических знаний.

Консультация, тьюторство- индивидуальное общение преподавателя со студентом, руководство его деятельностью с целью передачи опыта, углубления теоретических и фактических знаний, приобретённых студентом на лекциях, в результате самостоятельной работы.

Преподавание дисциплины ведется с применением информационных технологий: используются электронные образовательные ресурсы (документы в электронном виде, размещенные в Учебной сети) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Самостоятельная работа студентов предусматривает работу под руководством преподавателей в виде консультаций, а также предполагает использование фондов научно-технической библиотеки

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

а) Основная литература:

1. Краеведение. Магнитогорск. 9–11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Челябинской области / под ред. М. Г. Абрамзона, М. Н. Потёмкиной. – Челябинск: АБРИС, 2013. – 200 с. – ISBN 978-5-91744-058-3.

2. Постников, С. П. Социокультурная история Урала : курс лекций / С. П. Постников, А. В. Сперанский. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2015. — 156 с. — ISBN 978-5-7408-0241-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/131278> (дата обращения: 07.01.2022)

б) Дополнительная литература:

1. Медведев, Ж. А. Атомная катастрофа на Урале [Электронный ресурс] / Ж. А. Медведев. - М. : Время, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9691-0856-1. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1018996>

2. Макарова, Н. Н. "В котле индустриализации": повседневная жизнь Магнитогорска (1929-1941) [Текст] : [монография] / ФГБОУ ВПО МГТУ им. Г. И. Носова, Ин-т истории и филологии. - Магнитогорск : Дом печати, 2014. - 428 с. -

Библиогр.: с. 418-426. - КНР. - ISBN 978-5-7114-0471-2 : 500-00.

3. Сложеникина, Н. С. История культуры Урала [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие / МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015.

4. Малеко Е. В. Историко-культурные особенности Южного Урала [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Малеко ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2503.pdf&show=dcatalogues/1/1130276/2503.pdf&view=true>. - Макрообъект.

в) Методические указания:

Любецкий А. Е. Урал В XX веке. Практикум. Электронное издание. 2020.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно
Браузер Mozilla Firefox	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно
MS Office 2003 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	https://dlib.eastview.com/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент	http://ecsocman.hse.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа.

Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Перечень тем и вопросов для подготовки к занятиям и обсуждению в аудитории:

Тема Социально-экономическое развитие Урала в начале XX века.

1. Административно-территориальное деление в начале XX век.
2. Демографическая ситуация на Урале.
3. Развитие промышленности и сельского хозяйства.
4. Политическая ситуация на Урале перед революционными потрясениями.

Тема Социально-экономическое развитие Урала после революционных событий 1905-1907 гг.

1. Аграрная реформа П. А. Столыпина и ее особенности на Урале.
2. Развитие промышленности и транспорта Урала в 1907-1913 гг.
3. Развитие торговли.
4. Социальные отношения на Урале перед Первой мировой войной. Развитие науки, искусства, медицины.

Тема. Урал в период Первой мировой войны.

1. Начало войны: социальная обстановка и отношение различных слоев населения Урала
2. Участие уральских казаков в войне.
3. Промышленность Урала в годы Первой мировой войны
4. Сельское хозяйство в годы Первой мировой войны
5. Проявление Социально-экономического и политического кризиса в стране и на Урале.

Тема. Гражданская война на Урале.

1. Начало гражданской войны. Установление власти А.И. Дутова на Южном Урале. Характер и основное содержание его политики.
2. Развертывание гражданской войны на Урале: этапы и основные события, белый и красный террор.
3. Расстрел царской семьи.
4. Национальный вопрос в Гражданской войне на Урале.
5. Последствия гражданской войны для региона.

Тема Социально-экономическое развитие Урала после Гражданской войны.

1. Развитие деревни в 20-х гг. XX века.
2. Уральская промышленность в 1921- 1928 гг. Торговля. Изменения в административно-территориальном устройстве Урала.
3. Борьба большевиков против оппозиции и инакомыслия. Общественные настроения на Урале в 20-е гг. XX. века.
4. Материально-бытовые условия жизни Уральцев.

Тема Индустриализация на Урале.

1. Промышленное развитие Урала в конце 20-х гг.
2. Проблемы форсированного индустриального развития. Организация труда.
3. Материально-бытовые условия жизни рабочих. Использование труда заключенных и спецпереселенцев, ГУЛАГ на Урале.
4. Состояние социальной сферы.

Тема Развитие Урал в период коллективизации.

1. Начало коллективизация в России и на Урале. Уральская деревня в 1 п. 30-х гг.
2. Особенности взаимоотношения власти и крестьянства во 2 п. 30-х.
3. Административно-территориальные изменения в 30-х гг. Политические репрессии.
4. Культура Урала в 30-е гг. Развитие науки и образования. Взаимоотношения церкви и власти.

Тема Урал в годы Великой Отечественной войны.

1. Индустрия Урала в 1940-1941 гг.
2. Развитие сельского хозяйства накануне Великой Отечественной войны.
3. Начало Великой Отечественной войны. Мобилизация людских ресурсов.
4. Развитие промышленности в 40-е годы XX в. Магнитогорск в годы войны.
5. Сельское хозяйство в военные годы.
6. Подготовка боевых резервов на территории Урала.
7. Военнопленные на Урале

Тема Послевоенное развитие Урала.

1. Социально-экономические последствия Великой Отечественной войны для СССР и Урала.
2. Восстановление народного хозяйства страны. Использование труда военнопленных на Урале. Послевоенное развитие промышленности.
3. Материально-техническое состояние сельского хозяйства в годы четвертой пятилетки.
4. Развитие транспорта.
5. Административно-территориальное деление и управление.

Тема Социально-экономическое развитие Урала в 60-70 е годы.

1. Экономика Урала в период правления Л. И. Брежнева.
2. Социальные проблемы Урала.
3. Культура, образование, наука на Урале.

Тема Социально-политическая жизнь региона в 70-80 –х. гг.

1. Экономика региона в 70- х гг.
2. «Перестройка» и ее реализация на Урале
3. Социальная сфера Уральского региона.

Тема Распад СССР и преобразования на Урале в 90-е гг. XXв.

1. Урал в период первых демократических выборов.

2. События августа 1991 г. Начало реформ. Приватизация на Урале.
3. Урал в период политического кризиса 1993 г. Социально-политические преобразования.
4. Выборы президента РФ.

Тема Развитие Уральского региона на рубеже XX – XXI вв.

1. Создание Уральского Федерального округа.
2. Основные экономические показатели развития региона.
3. Социальная система на Урале.
4. Состояние культуры и спорта.
5. Экологические проблемы региона.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
ПК-4.1:	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей и моделей нравственного поведения в профессиональной деятельности	1 Сколько губерний в первые годы 20 в. входило в состав Урала а) 4 б) 7 в) 10 г) 15 2 Какой из перечисленных городов находится на р. Кама а) Пермь б) Челябинск в) Курган г) Екатеринбург 3 Указ о проведении Столыпинской аграрной реформы был подписан царем в а) 1910г б) 1903г. в) 1921 г. г) 1931 г. 4 Какая знаменитая ярмарка действовала на Урале в н. XXв. а) Уфимская б) Ирбитская в) Миасская г) Исетская 5 ЧТЗ это а) Челябинский танковый завод б) Чебаркульский товарный завод в) Челябинский тракторный завод г) Челябинский трубопрокатный завод 6 В каком году закончились боевые действия на территории Урала а) 1945 б) 1922 в) 1941 г) 1919
ПК-4.2:	Организует и проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию обучающихся в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе базовых межкультурных и национальных ценностей	1 Столыпинская аграрная реформа на Урале началась реализовываться а) 1906 г б) 1900 г. в) 1921 г. г) 1931 г. 2Какая знаменитая ярмарка действовала на Урале в н. XXв. а) Уфимская б) Ирбитская в) Миасская г) Исетская 14 МТС это а) Машинно-тракторная станция б) Магнитогорская техническая служба в) Миасская трубная система г) Магнитогорский территориальный совет 3 Укажите годы голода на Урале а) 1919-1920 б) 1932-1933 в) 1941-1945 г) 1960-1964 16 Кто из перечисленных вел борьбу с белыми на Урале а) А. Дутов б) А. Каширин в) А. Колчак г) А. Деникин 4 День рождения ММК принято считать а) 1 февраля 1939 г. б) 1 февраля 1941 г. в) 1 февраля 1932 г. г) 9 мая 1945 г.

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>5 Кто из иностранцев вкладывал деньги в уральскую промышленность а) Б. Круп б) А. Хаммер в) М. Бенц г) Г. Форд</p> <p>19 В бывшем здании Александро-Невской церкви в Челябинске в конце 80-х разместили а) Орган б) Детский сад в) Центральный дом пионеров г) Библиотеку</p> <p>6 В каком году был открыт магнитогорский пединститут а) 1934 б) 1932 в) 1945 г) 1950</p> <p>6. Какое предприятие не входило в состав «Танкограда» а) ЧТЗ б) Кировский завод в) Харьковский дизель-мотоградный завод г) Киевский гусеничный завод</p> <p>7. В каком году было установлено трамвайное сообщение между правым и левым берегом в г. Магнитогорске. а) 1941 б) 1948 в) 1960 г) 1991</p> <p>8. Какой из перечисленных городов не является закрытым (ЗАТО) а) Озерск б) Снежинск в) Трехгорный г) Речной</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Зачтено выставляется если из контрольных мероприятий можно сделать вывод о(б)

- знании основных понятий по предмету;
- умении использовать и применять полученные знания на практике;
- знании основных научных теорий изучаемой дисциплины;
- владении фактическим материалом.

Не зачтено выставляется если демонстрируются

- частичные знания по темам дисциплин;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике;
- неудовлетворительное владение фактическим материалом.

Если при аттестации требуется выставить оценку, то

оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала по истории, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых заданий.

оценка **«отлично»** выставляется студенту, который продемонстрировал знания основного учебно-программного материала, не допустившему принципиальных ошибок в выполнении заданий. Обучающийся демонстрирует знания более 90% теоретического материала, может показать интеллектуальные навыки при решении сложных заданий.

На экзамене:

Оценка «отлично» (5 баллов) ставится если:

1. Изложено правильное понимание вопроса и дан на него исчерпывающий ответ, содержание раскрыто полно, при рассказе используются термины и видно их понимание.
2. Полно отражена относящаяся к вопросу источниковая база

Оценка «хорошо» (4 балла) ставится если:

1. Изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных суждений не много.
2. Достаточно полно отражены источники, относящиеся к вопросу.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) ставится если:

1. Изложено в целом правильное понимание вопроса. В то же время дано неполное, неточное описание предмета ответа и некоторых относящихся к нему понятий.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) ставится при:

1. Ответ претендента неверен, содержит, в основном, ошибочные положения.