



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от 16 февраля 2022 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ М.В. Чукин

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
**44.03.05 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(С ДВУМЯ ПРОФИЛЯМИ ПОДГОТОВКИ)**

Профиль программы
**Начальное образование и организация воспитательной
работы**

Магнитогорск, 2022

ОП-ПИПО6-22-7

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
БЛОК 1. ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			8316 (231)
Обязательная часть			6516 (181)
Б1.О.01	Модуль 1 Грамотность	УК-2; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-9	468 (13)
Б1.О.01.01	<p>Цифровая грамотность Цели и задачи изучения дисциплины: 1) Эффективно пользоваться технологиями, с которыми ежедневно сталкиваетесь в стенах университета и за его пределами. 2) Получить навыки поиска, анализа, создания и управления информацией в цифровой среде. 3) Владение базовым программным обеспечением для работы с текстами, табличными данными и презентациями. 4) Эффективное взаимодействие с другими людьми с помощью различных цифровых каналов связи. 5) Базовое представление о работе с данными и концепции BigData. Основные разделы дисциплины: 1. Цифровое общество и цифровые права граждан. 2. Интернет вещей (IoT). 3. Майндмэппинг. 4. Big Data. 5. Инструменты обработки и визуализации цифровых данных. 6. Безопасность персональных данных.</p>	ОПК-9	108 (3)
Б1.О.01.02	<p>Экологическая безопасность Цели и задачи изучения дисциплины: Целью дисциплины «Экологическая безопасность» является ознакомление с антропогенными изменениями и современным состоянием природной среды, основными принципами и методами рационального использования природных ресурсов и предотвращения или уменьшения отрицательных последствий их эксплуатации, а также с разумным освоением и преобразованием природных условий, и ресурсов. Практические работы позволят обучающимся получить углубленные знания в области экологической безопасности Основные разделы дисциплины: 1. Экология 2. Экологический кризис и экологическая ситуация 3. Экобиозащитной техники 4. Глобальные экологические проблемы</p>	УК-8	72 (2)
Б1.О.01.03	<p>Экономическая грамотность Цели и задачи изучения дисциплины:</p>	УК-9	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>формирование комплексных и систематизированных знаний, а также привитие практических умений и навыков в области принятия эффективных решений для достижения и повышения личного экономического благополучия.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Банки, банковские продукты (услуги) и принципы их выбора. 2 Небанковские инструменты инвестирования. 3 "Грамотное" страхование. 4 Налогообложение физических лиц. Законные способы оптимизации налоговой нагрузки 5 Пенсионная система. Возможности пенсионного накопления. 6 Организация и развитие собственного бизнеса. Финансовые механизмы работы стартапа. 7 Финансовые пирамиды и финансовое мошенничество 		
Б1.О.01.04	<p>Правовая грамотность</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучить особенности видов юридической ответственности; - сформировать у слушателей знания: правовых основ ведения предпринимательской деятельности РФ, правил юридического оформления сделок, в том числе в сети Интернет, специфики составления исковых заявлений и порядка обращения в суд; - научить слушателей действовать в конкретных правовых ситуациях, ориентироваться в современном законодательстве РФ; - сформировать знания способов защиты основных прав и свобод. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Система законодательства Российской Федерации 	УК-2; УК-10	108 (3)
Б1.О.01.05	<p>Безопасность жизнедеятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются формирование знаний и навыков, необходимых для создания безопасных условий деятельности при проектировании и использовании техники и технологических процессов, а также при прогнозировании и ликвидации последствий стихийных бедствий, аварий и катастроф и сформировать у студентов сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности тех, кто их окружает</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. БЖД в современных условиях 2. Основы безопасности в цифровой экономике 3. Чрезвычайные ситуации 4. Первая помощь 	УК-8	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.02	Модуль 2 Коммуникация	УК-3; УК-4; УК-6	432 (12)
Б1.О.02.01	<p>Иностранный язык Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. <p>Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) социализацию личности; 2) организацию обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; 3) осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры <p>Основные разделы дисциплины: Раздел 1. Family connections Раздел 2. Challenging lives: failure and success Раздел 3. Food for thought Раздел 4. Culture shock Раздел 5. Discovering the world Раздел 6. Consumer society Раздел 7. Online safety Раздел 8. Saving the planet</p>	УК-4	288 (8)
Б1.О.02.02	<p>Эффективная коммуникация Цели и задачи изучения дисциплины: Дисциплина «Эффективная коммуникация» призвана:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) содействовать постановке навыков понятно излагать свои мысли и аргументировать свою точку зрения, понимать собеседника, основываясь на слушании и наблюдении, понимать эмоциональное состояние, интересы и отношения людей, умение прогнозировать реакции окружающих. 2) обучить современным техникам эффективных коммуникаций, активной саморегуляции в процессе взаимодействия. <p>Основные разделы дисциплины: 1. Основы коммуникации и техники общения</p>	УК-4	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2. Теория бизнес-коммуникации 3. Аспекты социальной коммуникации		
Б1.О.02.03	Персональная эффективность Цели и задачи изучения дисциплины является развитие способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Основные разделы дисциплины: 1. Социальное взаимодействие 2. Активные методы саморазвития	УК-3, УК-6	72 (2)
Б1.О.03	Модуль 3 Мировоззрение	УК-1; УК-5	432 (12)
Б1.О.03.01	Философия Цели и задачи изучения дисциплины: - формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. - предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; - сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; - определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Философская картина мира: концепция человека и проблема бытия 2. История философии: многообразие картин материального мира 3. Идеальное бытие: сознание, мышление	УК-1; УК-5	216 (6)
Б1.О.03.02	История (История России, Всеобщая история) Цели и задачи изучения дисциплины: Цели освоения дисциплины - сформировать представления о мировом историческом процессе и месте России в общемировых событиях, используя методы постановки и развития критического	УК-5	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>мышления обучающихся.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Основные модели и принципы мирового исторического процесса. Россия как составная часть мировой истории</p> <p>2. История региона, города, семьи как фактор идентификации обучающихся</p> <p>3. Современный глобальный мир и место человека в нем</p>		
Б1.О.04	Модуль 4 Естественнаучные основы профессиональной деятельности	УК-1	216 (6)
Б1.О.04.01	<p>Математические основы инженерии Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения курса "Математические основы инженерии" являются формирование у бакалавров системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных компетенций и основы для развития профессиональных компетенций.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Матрицы и определители</p> <p>2. Основы теории множеств</p> <p>3. Основы алгебры логики</p> <p>4. Основные понятия теории вероятностей и статистики</p> <p>5. Основы теории игр</p>	УК-1	144 (4)
Б1.О.04.02	<p>Физическая картина мира Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Получение студентами основополагающих представлений о фундаментальном строении материи и физических принципах, лежащих в основе современной естественнонаучной картины мира; формирование у студентов современного естественно-научного мировоззрения; развитие научного мышления и расширение научно-технического кругозора; овладение основными физическими категориями, понятиями и фундаментальными физическими законами; понимание границ применимости физических теорий; получение представлений о фундаментальных концепциях современного естествознания как результата исторического процесса; овладение приемами и методами решения конкретных задач из различных областей физики, умения выделить конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей профессиональной деятельности; формирование навыков проведения физического эксперимента, позволяющих им впоследствии овладеть комплексом</p>	УК-1	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	компетенций Основные разделы дисциплины: Название раздела: 1. Структура современного физического эксперимента. Определение погрешностей эксперимента. 2. Вероятностные законы физики 3. Преобразование Фурье и современная физика 4. Современные аксиоматические физические теории и границы их применения 5. Неравенство Белла и квантовые компьютеры 6. Теория хауса и антихауса. Фракталы. Жизнь 7. Масштабы мира. Пространство и время в современной физики. Эволюция Вселенной		
Б1.О.05	Модуль 5 Культура тела		72 (2)
Б1.О.05.01	Физическая культура и спорт Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины "Физическая культура и спорт" является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также подготовка к будущей профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины: 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов 2. Организационные и методические основы физического воспитания 3. Анатомо-морфологические основы жизнедеятельности организма человека при занятиях физической культурой 4. Основы здорового образа жизни студентов 5. Спорт в системе физического воспитания	УК-1	72 (2)
Б1.О.05.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		
Б1.О.05.ДВ.01.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту Цели и задачи изучения дисциплины: – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; – овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; – освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; – приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями; – сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 3. Учебные занятия по видам спорта 4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 5. Учебные занятия по видам спорта 6. Учебные занятия по видам спорта 7. Учебные занятия по видам спорта 		
Б1.О.05.ДВ.01.02	<p>Адаптивные курсы по физической культуре и спорту</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда; – развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; – формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно - оздоровительной деятельностью; – овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий 	УК-7	328

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;</p> <p>– овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;</p> <p>– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</p> <p>– приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями;</p> <p>– сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 3. Учебные занятия по видам спорта 4. Общефизическая подготовка (комплекс ГТО) 5. Учебные занятия по видам спорта 6. Учебные занятия по видам спорта 7. Учебные занятия по видам спорта 		
Б1.О.06	Модуль 6 Проектная деятельность		
Б1.О.06.01	<p>Модуль 6 Проектная деятельность</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>формирование у студентов представлений о значении и возможностях педагогического проектирования, профессиональных знаний об особенностях проектной деятельности, развитие готовности разрабатывать проекты в процессе профессиональной педагогической деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы проектной деятельности 2. Технологии проектной деятельности в образовании 3. Планирование и реализация информационного проекта 4. Планирование и реализация практико-ориентированного проекта 5. Планирование и реализация творческого проекта 6. Планирование и реализация научно-исследовательского проекта 	УК-2; УК-9; ОПК-2	576 (16)
Б1.О.07	Модуль Профессиональное 1 (направление подготовки)	УК-1; УК-3; УК-4;ОПК-1; ОПК-3;К-4;	4320 (120)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
		ОПК-6; ОПК-7;ОПК-9	
Б1.О.07.01	<p>Возрастная физиология и психология Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины является изучение особенностей функционирования организма ребенка в различные возрастные периоды для возможности использовать эти знания при индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, а также формирование способности использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности с учетом возрастных психофизиологических особенностей</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Методологические основы возрастной физиологии и психологии 2. Организм как единое целое: строение и функции организма человека 3. Интегральная характеристика развития человека на разных возрастных этапах</p>	ОПК-6	144 (4)
Б1.О.07.02	<p>Нормативно-правовые и этические основы педагогической деятельности Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов способности осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Этические основы профессиональной педагогической деятельности 2. Нормативно-правовые основы профессиональной педагогической деятельности</p>	ОПК-1	108 (3)
Б1.О.07.03	<p>Педагогические технологии и практики Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста, овладение студентами теоретико-методологическими и прикладными знаниями, а также технологическими и практическими умениями в области педагогики, воспитание отношения к педагогическим знаниям как личностным и профессионально значимым, развитие педагогических способностей студентов, творчества, установки на самообразование и самосовершенствование</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Общие основы педагогики 2. Теоретическая педагогика 3. Практическая педагогика</p>	ОПК-3; ОПК-6	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.О.07.04	<p>Основы воспитательной работы и вожатской деятельности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: обеспечить теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в образовательных организациях, организациях отдыха детей и их оздоровления, направленной на создание воспитывающей среды, способствующей личностному развитию подрастающего поколения и формированию системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические и нормативные основы воспитательной работы и вожатской деятельности 2. Специфика работы вожатого в образовательной организации и детском лагере</p>	ОПК-4; ОПК-7	108 (3)
Б1.О.07.05	<p>Цифровая культура педагога</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование основ цифровой культуры как профессионально значимого качества личности педагога</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Введение. Цифровая культура в профессиональной деятельности. 2. Цифровые компетенции педагога 3. Информационные технологии как средство организации информационно-образовательной среды</p>	ОПК-9	72 (2)
Б1.О.07.06	<p>Основы профессиональной коммуникации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессионально-личностных качеств бакалавра</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1 Психология 2. Личность в системе межличностных отношений</p>	УК-3; ОПК-7	72 (2)
Б1.О.07.07	<p>Иностранный язык в профессиональной коммуникации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной коммуникации» является: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения; формирование у обучающихся способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Сфера будущей профессиональной деятельности 2. Моя будущая карьера 3. Основы профессиональной коммуникации</p>	УК-4	144 (4)
Б1.О.07.08	Иностранный язык. Академическое письмо	УК-4	72

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины: совершенствование профессиональных компетенций в области академического письма, необходимых для осуществления научной и профессиональной деятельности на иностранном языке.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1 Academic Vocabulary 2 Essential Grammar for Academic Writing 3 Academic Writing Skills 4 Writing a Paper</p>		(2)
Б1.О.07.07	<p>Великие книги</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: на материале литературных текстов разных направлений, жанров и эпох познакомить студентов со всем многообразием способов и возможностей художественного осмысления реальности, раздвинуть мировоззренческие рамки, расширить культурный кругозор и привить вкус к хорошей литературе</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Книги и мы 2. Человек 3. Общество 4. Мир</p>	УК-1	144 (4)
Б1.О.07.10	<p>Психолого-педагогическая диагностика и коррекция в системе начального общего образования</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессиональных компетенций в области обучения и воспитания детей младшего школьного возраста с ОВЗ; способности осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; ознакомление студентов с теоретическими основами коррекционной педагогики; использование современных методов и технологий обучения и диагностики; вооружение практическими методами и приемами организации работы с детьми с ОВЗ, а также их социализации и интеграции в общество</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические аспекты коррекционной педагогики 2. Коррекция, профилактика, диагностика недостатков личностного развития</p>	ОПК-5	108 (3)
Б1.О.07.11	<p>Методика преподавания литературного чтения в начальной школе (практикум)</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины являются: формирование у студентов общепрофессиональных компетенций, которые позволят им формировать у младших школьников</p>	ОПК-6	252 (7)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>правильную самостоятельную читательскую деятельность младших школьников</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы работы над литературным произведением в начальной школе. 2. Методика работы над художественными произведениями разных жанров на уроках литературного чтения в начальной школе. 3. Методика формирования читательской самостоятельности младшего школьника при работе с детской книгой 		
Б1.О.07.12	<p>Методика преподавания технологии и ИЗО в начальной школе (практикум)</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: подготовка студентов в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта ВО к реализации образовательных программ по учебному предмету - Технология, в соответствии с требованиями образовательных стандартов; к организации уроков «Технология» и «ИЗО», поддержание активности и инициативности, самостоятельности обучающихся, развитию их творческих способностей.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы методики трудового обучения и изобразительного искусства 2. Использование наглядных пособий на уроке «Технологии» в начальной школе 	ОПК-6	72 (2)
Б1.О.07.13	<p>Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир" в начальной школе (практикум)</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир"» являются формирование у обучающихся методических, педагогических знаний, необходимых для повышения профессиональной компетентности современного специалиста, его готовности реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности использовать современные технологии обучения для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся и достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, а также формирования методической и педагогической культуры, творческого подхода в профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи курса «методика преподавания окружающего 	ОПК-6	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	2. «Окружающий мир», «природоведение» как предмет начального образования 3. Формирование природоведческих представлений и понятий 4. Общая характеристика природоведческих понятий, изучаемых на уроках окружающего мира 5. Методы образования в области «окружающий мир» 6. Формы организации изучения окружающего мира		
Б1.О.07.14	Методика преподавания математики в начальной школе (практикум) Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса; знаний об особенностях и перспективах развития педагогической профессии, педагогических знаний, необходимых для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста, его конкурентоспособности, формирования педагогической культуры, расширение общепедагогического кругозора студентов. Основные разделы дисциплины: 1. Общие вопросы методики преподавания математики как научной дисциплины. 2. Методика изучения нумерации в различных концентрерах в начальном курсе математики. Методика обучения младших школьников алгебраическому и геометрическому материалу.	ОПК-6	288 (8)
Б1.О.07.15	Методика преподавания русского языка в начальной школе (практикум) Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, которые позволят им организовывать процесс освоения младшими школьниками русского языка как средства общения в устной и письменной форме. Основные разделы дисциплины: 1. Методика формирования механизма первоначального чтения и письма. 2. Методика начального языкового образования и правописания. 3. Методика совершенствования речевой деятельности.	ОПК-6	288 (8)
Б1.О.07.16	Методология и методика начального общего образования (лекционный курс) Цели и задачи изучения дисциплины:	ОПК-6; ОПК-8	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>формирование у обучающихся системных знаний о методологических, теоретических и практических основах преподавания, учения и обучения младших школьников в системе общего образования.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методология начального общего образования 2. Теоретические основы методики начального общего образования 3. Практические основы методики начального общего образования 		
Б1.О.07.17	<p>Природа. Человек. Общество</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целями освоения дисциплины «Природа. Человек. Общество» являются формирование у обучающихся педагогических знаний, необходимых для повышения профессиональной компетентности современного специалиста, его готовности реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, способности осуществлять педагогическую деятельность на основе научных знаний достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, а также формирования педагогической культуры к взаимодействию с участниками образовательного процесса в профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы ботаники 2. Основы зоологии животных 3. Общее землеведение 	ОПК-8	216 (6)
Б1.О.07.18	<p>Профессионально-ориентированная математика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>«Профессионально-ориентированная математика» являются содействие становлению профессиональных, специальных компетенций посредством формирования системы математических знаний как теоретической основы содержания начального курса математики, а также для видения перспективы использования понятий начального курса математики в средних и старших классах школы.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Множества. Математические утверждения и их структура 2. Соответствия и отношения 3. Аксиоматическое построение системы натуральных чисел 4. Теория чисел как основа вычислительных действий 5. Рациональные и действительные числа 	ОПК-8	360 (10)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	6.Текстовые задачи и их решение 7.Геометрические фигуры и величины		
Б1.О.07.19	<p>Профессионально-ориентированная филология. Детская литература Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины являются: изучение основ теории литературы, специфики детской литературы, формирование профессиональных умений и навыков литературоведческого анализа художественных произведений, изучаемых в начальной школе, а также изучение закономерностей развития детской литературы.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Общие вопросы теории литературы 2. Понятие литературно-художественного произведения и пути его анализа 3. Фольклор и мифы в детском чтении 4. Детская литература Древней Руси и эпохи Просвещения 5. Развитие детской литературы в XIX в. 6. Развитие детской литературы в XX веке. Новейшая детская литература</p>	ОПК-8	216 (6)
Б1.О.07.20	<p>Профессионально-ориентированная филология. Русский язык Цели и задачи изучения дисциплины: Подготовка студентов по курсу «Профессионально ориентированная филология. Русский язык» в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования; изучение основных структурно-языковых фактов и закономерностей системы современного русского литературного языка с учетом профессиональной направленности будущего учителя начальных классов.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Фонетика. Фонология. Орфоэпия. Графика. Орфография. 2. Лексикология и фразеология. Морфемика. Словообразование. 3. Грамматика. Морфология именных частей речи. Морфология глагольного слова. Морфология неполнозначительных частей речи. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание как синтаксическая единица. Синтаксис простого предложения. Синтаксис сложного предложения.</p>	ОПК-8	360 (10)
Б1.О.07.21	<p>Педагогическая психология Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «Педагогическая психология» являются формирование у обучающихся психолого-педагогических знаний, необходимых для повышения профессиональной компетентности современного специалиста, его</p>	ОПК-3; ОПК-6	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>конкурентоспособности, формирования педагогической культуры, готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса и способности руководить научно-исследовательской работой в профессиональной деятельности. Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в проблематику педагогической психологии. 2. Основные концепции психологии обучения 3. Психологические вопросы контроля и оценки результативности учебного процесса 4. Психология воспитания 5. Психология труда педагога 		
Б1.О.07.22	<p>Психолого-педагогические основы обучения и воспитания мальчиков и девочек Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических навыков в области обучения и воспитания мальчиков и девочек. Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гендерная педагогика и гендерная психология как науки 2. Гендер и социум 3. Школа как институт гендерной социализации 	ОПК-6	144 (4)
Б1.О.07.23	<p>История становления начального общего образования Цели и задачи изучения дисциплины: Целями освоения дисциплины «История образования детей младшего школьного возраста» являются развитие у студентов культуросообразного, гуманистически ориентированного мировоззрения, приобщение к «полифонизму» эволюции существующей системы образования и актуальных педагогических проблем в контексте формирования исторического сознания и самосознания студентов как основы личностной рефлексии и осмысления себя в триаде «прошлое - настоящее – будущее». Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образование в эпоху первобытности и древних цивилизаций 2. Воспитание и школа средневековья 3. Педагогика и образование нового времени <p>Новейшая педагогика и школа</p>	ОПК-8	72 (2)
Б1.О.07.24	<p>Педагогика начального общего образования Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование профессионально-педагогической компетентности будущего специалиста в области обучения детей младшего школьного возраста. Основные разделы дисциплины:</p>	ОПК-2	180 (5)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1. Современная система непрерывного образования 2. Образовательный стандарт начального общего образования 3. Образовательная среда начальной школы		
Б1.О.07.25	Введение в профессию педагога Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов мотивации к осуществлению профессиональной деятельности; готовности к взаимодействию с участниками образовательного процесса; знаний об особенностях и перспективах развития педагогической профессии, педагогических знаний, необходимых для повышения общей и профессиональной компетентности современного специалиста, его конкурентоспособности, формирования педагогической культуры, расширение общепедагогического кругозора студентов. Основные разделы дисциплины: 4. Общая характеристика педагогической профессии. Профессиональная деятельность и личность педагога 5. Профессионально-педагогическая культура учителя. Профессиональное становление и развитие педагога	ОПК-1	72 (2)
Б1.О.07.26	Специфика профессиональной деятельности учителя начальной школы Цели и задачи изучения дисциплины: Цель дисциплины заключается в подготовке обучающихся к ведению педагогической деятельности в сфере начального образования. Основные разделы дисциплины: 1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности учителя начальной школы 2. Педагогическая этика в профессиональной деятельности учителя начальной школы 3. Развитие личности обучающегося в профессиональной деятельности учителя начальной школы 4. Индивидуально-психологические факторы успешности профессиональной деятельности учителя начальной школы	ОПК-1	144 (4)
Б1.О.07.27	Практикум по основам научно-исследовательской работы Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов профессионально ориентированных компетенций в области научно-исследовательской деятельности и организации экспериментальной работы в системе начального общего и дополнительного образования с использованием соответствующих информационных и компьютерных технологий. Отсюда вытекают задачи курса:	ОПК-8	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>1) дать студентам представление о тематике научных исследований в системе начального общего образования;</p> <p>2) дать представление о содержании, структуре и видах научных исследований в области педагогики начального общего образования;</p> <p>3) сформировать умение определять параметры исследования и осуществлять выбор адекватных теме исследования научно-исследовательских методов;</p> <p>4) сформировать умение осуществлять библиографический поиск по теме исследования и анализировать литературные источники;</p> <p>5) сформировать умение описывать результаты исследования и делать выводы;</p> <p>6) сформировать начальные умения руководства исследовательской работой младших школьников.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Понятие о научных исследованиях в педагогических науках.</p> <p>2. Организация и проведение экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам</p>		
Б1.О.07.28	<p>Искусство. Мировая художественная культура</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины «Искусство. Мировая художественная культура» является формирование профессиональной компетентности бакалавра педагогики начального образования и организации воспитательной работы в сфере искусства и мировой художественной культуры.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Искусство как феномен культуры</p> <p>2. Мировая художественная культура как синтез лучших достижений национальных культур</p>	УК-5	72 (2)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Б1.В.01	Модуль Профессиональное 2 (профиль)	УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	828 (23)
Б1.В.01.01	<p>Психолого-педагогические основы образования детей с ОВЗ</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>подготовка студентов осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в работе с детьми, имеющими</p>	ПК-2	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>отклонения в развитии, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных дошкольных и школьных учреждениях.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие вопросы специальной педагогики 2. Особенности образования детей с различными нарушениями в развитии 		
Б1.В.01.02	<p>Практикум по творческому самовыражению</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Развитие у будущих педагогов творческих способностей, коммуникативных и креативных способностей, гармонизация внутреннего состояния личности, формирование профессиональной готовности к организации педагогического взаимодействия с участниками образовательного процесса</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Творческая деятельность человека. Способности, задатки, потребности. Проблема выбора 2. Практические аспекты творческого самовыражения личности 	ПК-1	144 (4)
Б1.В.01.03	<p>Технология организации внеурочной деятельности младших школьников</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Целью освоения дисциплины «Основы организации внеурочной деятельности учащихся» является формирование профессиональной педагогической компетентности бакалавра в организации педагогического процесса, направленного на организацию работы с учащимися и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную социальную и психолого-педагогическую деятельность в образовательных учреждениях во внеурочное время.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание в структуре внеклассной работы. Цель и задачи внеклассного воспитания. Теории, методы и комплексные модели развивающего обучения. Развивающие возможности традиционных теорий и моделей образования. 2. Характеристики основных направлений внеурочной деятельности по ФГОС. Интеграция традиционных и новых подходов и методов обучения. Опыт проектирования программы внеурочной деятельности <p>Методическое и материально-техническое обеспечение курса внеурочной деятельности. Моделирование программы курса внеурочной деятельности. Специфика проведения мероприятий во внеурочное время</p>	ПК-3	72 (2)
Б1.В.01.03	Искусство. Мировая художественная культура	УК-5	72

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Искусство. Мировая художественная культура» является формирование профессиональной компетентности бакалавра педагогики начального образования и организации воспитательной работы в сфере искусства и мировой художественной культуры.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 3. Искусство как феномен культуры 4. Мировая художественная культура как синтез лучших достижений национальных культур</p>		(2)
Б1.В.01.04	<p>Технология организации инклюзивного образования младших школьников</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: подготовка студентов осуществлять обучение, воспитание и развитие обучающихся с ОВЗ с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей детей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в работе с детьми, имеющими отклонения в развитии, как в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, так и в общеобразовательных дошкольных и школьных учреждениях.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Общие вопросы инклюзивного образования 2. Особенности образовательного процесса детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования</p>	ПК-2	72 (2)
Б1.В.01.05	<p>Организация здоровьесберегающего образования в начальной школе</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов готовности к организации здоровьесберегающего образования в начальной школе как функции целостного педагогического процесса и средства сохранения и укрепления здоровья младших школьников.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Понятие о здоровом образе жизни современного человека Понятие о здоровом образе жизни современного человека</p>	ПК-2	72 (2)
Б1.В.01.06	<p>Организация досуговой деятельности младших школьников</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью изучения дисциплины является подготовка будущих педагогов к осуществлению воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста в классном коллективе, в группе продленного дня, в добровольных общественных объединениях младших</p>	ПК-3	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>школьников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить с формами организации, содержанием воспитательной работы в классном коллективе младших школьников, с технологией организации коллективной творческой деятельности; - показать содержание, специфику, формы организации деятельности педагога в режиме продленного дня; - рассмотреть историю и современное состояние детского общественного движения в России; - сформировать у будущих педагогов умение разрабатывать и реализовывать программы культурно-досуговой деятельности для детей младшего школьного возраста. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитательная работа в классном коллективе 2. Воспитательная работа с младшими школьниками в режиме продленного дня 3. Воспитательная работа в добровольных общественных объединениях младших школьников 		
Б1.В.01.07	<p>Организация педагогического взаимодействия с семьей обучающихся</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>освоение будущими педагогами организационных основ социально-педагогической работы с семьей обучающихся, формирование их профессиональной позиции посредством интеграции в образовательной среде теоретических и практико-ориентированных знаний и умений, формирование профессиональной готовности к организации педагогического взаимодействия и просвещения родителей обучающихся</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы семейной педагогики 2. Практические аспекты педагогического взаимодействия с семьей обучающегося 	ПК-2	72 (2)
Б1.В.01.08	<p>Информационно-коммуникационные технологии в деятельности организатора воспитательной работы</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Цель дисциплины - развитие профессиональных и общекультурных компетенций в рамках использования новых информационно-коммуникационных технологий в будущей профессиональной деятельности бакалавров педагогического образования (организатор воспитательной работы).</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-коммуникационные технологии в образовании 2. Дистанционные образовательные технологии 	ПК-1	72 (2)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3. Разработка Интернет-ресурса в помощь педагогу-организатору воспитательной работы 4. Информационные технологии в проектной деятельности образовательного учреждения 5. Информационные технологии в психолого-педагогических исследованиях		
Б1.В.01.09	Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации общего образования Цели и задачи изучения дисциплины: формирование представлений студентов о теоретических и практических аспектах деятельности детских общественных объединений, развитие организаторской культуры, - содействие в развитии профессиональной компетентности в соответствии с общей целью основной образовательной программы бакалавриата, профессиональных компетенций, способствующих решению ими разноплановых воспитательных задач в профессиональной деятельности с детскими общественными объединениями в современных условиях. Основные разделы дисциплины: 1. Психолого-педагогические и социально - экономические основы детского общественного движения 2. Педагогическая деятельность в детских общественных объединениях	ПК-4	72 (2)
Б1.В.01.10	Тьюторское сопровождения обучающихся в начальной школе Цели и задачи изучения дисциплины: формирование научно адекватных и современных представлений о природе индивидуализации личности, методах выявления образовательного интереса и технологии сопровождения индивидуальной образовательной программы обучающихся с ОВЗ и инвалидов, концептуальности профессионального мышления, потребности самостоятельно выработать стратегию и тактику действий в вариативных педагогических ситуациях Основные разделы дисциплины: 1. Теоретические основы сопровождение семей или детей, у которых имеются особые потребности в обучении и воспитании 2. Практические аспекты психолого-педагогического сопровождение детей с ОВЗ и инвалидов	ПК-2	72 (2)
Б1.В.02 Модуль 6 Элективы			
Б1.В.02.ДВ.01.01	Технологии Энергоперехода Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у слушателя понятия энергоперехода	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>и его влияния на энергетическую и климатическую политику, структуру энергетического сектора и его игроков.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Энергетическая отрасль в России и в мире (структура энергетической отрасли в России и в мире. Основные игроки). 2. Определение энергоперехода (энергопереход и его влияние на энергетическую и климатическую политику). 3. Технологии энергоперехода (цифровизация, децентрализация, декарбонизация; влияние технологий энергоперехода на компании энергетической и неэнергетической отрасли; новые игроки энергетического сектора). 		
Б1.В.02.ДВ.01.02	<p>ТЭК: сценарии будущего</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: познакомить слушателей с перспективами развития топливно-энергетического комплекса РФ и ведущих стран мира, научить ориентироваться в такой сквозной отрасли как энергетика и возможном ее влиянии на экономику, политику и бизнес.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие положения ТЭК. 2. Сценарии развития ТЭК в РФ. 3. Сценарии развития ТЭК в мире. 	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.03	<p>Энергетическая политика и энергетическая безопасность</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: познакомить слушателей с государственным регулированием ТЭК, целями и задачами энергетической стратегии, стратегиями устойчивого развития энергетики, рисками в энергетике, научить ориентироваться в такой сквозной отрасли как энергетика и возможном ее влиянии на экономику, политику и бизнес.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное регулирование ТЭК РФ. 2. Устойчивое развитие энергетики РФ. 3. Риск-менеджмент в ТЭК. 	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.04	<p>Экоэнергетика в строительстве и архитектуре</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Решение проблемы повышения энергетической эффективности архитектурных объектов и необходимость модернизации архитектуры</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>энергоактивных зданий с использованием средств альтернативной энергетики.</p> <p>Знакомство с современными тенденциями использования в архитектуре средств альтернативной энергетики с рассмотрением зданий с точки зрения оснащения оборудованием, использующим неисчерпаемые или возобновляемые источники энергии. Представление вопросов повышения выразительности энергоактивных зданий, использующих такие установки и разработки художественных приемов интеграции объектов альтернативной энергетики в архитектуру.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нетрадиционные источники энергии и их особенности. 2. Основные объекты энергетики. 3. Объекты ветроэнергетики и их использование в структуре зданий. 4. Объекты солнечной энергетики и их использование в структуре зданий. Знакомство с применением технологии «Умный дом». 5. Энергоактивные здания их особенности. 6. Биотопливная энергетики и приемы архитектурно-художественных решений биогазовых комплексов. 7. Архитектура малоэтажных жилых домов с возобновляемыми источниками энергии. 8. Энергоэффективность зданий и сооружений применительно к объектам альтернативной энергетики. 		
Б1.В.02.ДВ.01.05	<p>Футурология</p> <p>Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного системного представления о футурологии, как современной научной дисциплине, опирающейся на исторические закономерности, общественные тенденции и технологические достижения, позволяющее им очертить возможные горизонты развития проблематики глобального прогнозирования.</p> <p>Основными задачами учебной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – опираясь на широкий круг источников довести до студентов специфику генезиса футурологии, с момента осознания необходимости предсказаний будущего и до формирования последней как самостоятельной научной дисциплины; 	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>– сформировать четкое представление о предмете и методах исследования футурологии, способствовать развитию системного мышления в процедурах анализа проблематики входящей в область исследования глобального прогнозирования, ознакомление студентов с основными концепциями современной футурологии;</p> <p>– способствовать развитию навыков студентов, направленных на поиск перспективных путей развития ближайшего будущего современного общества, в противовес кризисным явлениям и глобальным проблемам современности развитие умений логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;</p> <p>– содействовать овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога в области проблемного поля футурологии.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модели будущего 2. Сбывшиеся сказки 3. Глобальные тренды развития человечества 4. Методы прогнозирования (часть 1) 5. Методы прогнозирования (часть 2) 6. О перспективах бессмертия 7. Идеальное общество 8. Проектирование технологии будущего 9. Есть ли жизнь на Марсе? 		
Б1.В.02.ДВ.01.06	<p>Теория мирового заговора</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: расширение эрудированности обучающихся по вопросу основных конспирологических теорий и их идейного влияния на историю политической мысли. Рассматриваются основные конспирологические акторы, организации и структуры, которые оказывают влияние на современную политику. Особое место уделено анализу приоритетов глобального управления. Прослеживается связь между идеологией мондиалистских конспироструктур и гностической, хилиалистической традицией и трансгуманизмом. Исследуются акторы надгосударственной и его государственной природы и их роль в структуре надгосударственного управления</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	1. История конспирологии 2. Тайные общества и могущественные фамилии / Тайные знаки и символы 3. Модели мирового заговора 4. Существование мирового правительства 5. Формы мирового заговора 6. Борьба за влияние и ресурсы (часть 1) 7. Борьба за влияние и ресурсы (часть 2) 8. Говорящие головы: неприкрытый заговор 9. Противостояние империй		
Б1.В.02.ДВ.01.07	<p>Основы личных финансов и инвестиций</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний, навыков и установок рационального управления своими доходами и расходами, владения принципами инвестирования на валютных, фондовых и других финансовых рынках. Обучающийся должен разбираться в банковских, страховых продуктах, осуществлять мониторинг ситуации на рынках, знать права потребителя, контролировать задолженность, ориентироваться в основных аспектах налогообложения и так далее. Кроме того, в современных реалиях, обучающиеся не только должны грамотно управлять личными финансами, но и обладать теоретическими знаниями и практическими навыками в области консультирования потенциальных клиентов по поводу использования финансовых продуктов и услуг, по выходу их на определенный уровень доходности, и обеспечения эффективности использованных стратегий инвестирования.</p> <p>Основными задачи преподавания дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение теоретических основ планирования личного бюджета, формирования финансовой подушки безопасности, построения финансовых целей и способов их достижения; – формирование навыков по мониторингу и анализу финансового рынка, поиску эффективных инвестиционных решений с учетом современной ситуации и прогнозных тенденций; – изучение экономико-правовых аспектов финансовых отношений индивида (семьи) с государственным, предпринимательским, финансовым, банковским и парабанковскими 	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	секторами экономики Основные разделы дисциплины: 1. В какой банке хранить деньги 2. Банковские займы: эффективный инструмент или кабала 3. Ценные бумаги: акции 4. Ценные бумаги: облигации 5. Альтернативные инструменты инвестирования: драгоценные металлы 6. Управление инвестиционным портфелем 7. Чтобы финансы не пели романсы 8. Деньги из воздуха 9. Налоговые режимы		
Б1.В.02.ДВ.01.08	Взаимодействие России и стран Востока Целями пропедевтического курса являются освещение комплексной проблематики востоковедения, изучение основных направлений, подходов и особенностей востоковедческих исследований и феномена азиатских цивилизаций Задачи дисциплины – Сформировать представления о структуре востоковедения, основных компонентах востоковедения как академической науке, области знания и прикладной дисциплине, понимать объекты исследования востоковедения и проблемное поле востоковедения; – Развивать способности проведения элементарных востоковедческих исследований связанных как с общими проблемами развития стран и народов Востока, так и с частными проблемами региона, включая вопросы социально-политического, экономического, исторического религиозного, этнического развития – Познакомить с основными тенденциями развития востоковедения в мире и в России, эволюция основных подходов к странам Востока Основные разделы дисциплины: 1. История взаимодействия России и стран Востока 2. Исторические противоречия: претензии и конфликты 3. Почему мы любим восточные сказки и притчи? 4. Текстовые памятники культуры Востока 5. Восточная мудрость: уроки понимания 6. Русская иммиграция на Восток 7. Торговое взаимодействие	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	8. Многополярный мир 9. Русская правда		
Б1.В.02.ДВ.01.09	<p>Технологии эффективных продаж</p> <p>Цель освоения дисциплины: понимание основ создания и функционирования системы продаж, сформировать у студентов комплекс знаний о процессах обслуживания клиентов, выработать навыки работы в использовании современных приемов продаж, подготовить студентов к практическому использованию маркетинговых средств в продажах, раскрыть методы и приемы ведения продаж на внутренних и международных рынках; формулирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие принципы работы с клиентами при осуществлении продаж 2. Базовые психологические настройки менеджера по продажам 3. Управление эмоциями клиента 4. Типология клиентов 5. Управление воронкой продаж 6. Создание персонального потребительского предложения 7. Аргументация и работы с возражениями 8. Программирование клиентского поведения 9. Управление лояльностью клиента 	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.10	<p>Продюсирование игр и квестов</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний и навыков о форматах и стилях игр, методике создания сценариев и айдентики настольных игр, создания механики и реквизита квеста, осуществления продвижения и расчета экономики игры как коммерческого продукта</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История игр и игровых жанров 2. Экономика эмоций в игровой индустрии 3. Сценарирование игрового пространства 4. Разработка механики игры или квеста. Оценка ресурсов, необходимых для разработки игры или квеста 5. Многокритериальная оценка игрового продукта 6. Бюджетирование процесса разработки игры или квеста 	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	7. Продвижение игрового продукта на рынке 8. Позиционирование продукта и масштабирование 9. Управление жизненным циклом игры и квеста. Апгрейды и сиквелы		
Б1.В.02.ДВ.01.11	<p>Подготовка к входному ассесменту при приеме на работу</p> <p>Целью дисциплины является формирование готовности выпускников к эффективному поведению на рынке труда, которая рассматривается как социально-профессиональная компетентность, обеспечивающая возможности оперативно решать актуальные социально – профессиональные и трудовые задачи на рынке труда, содействуя тем самым занятости и социальной адаптации обучающихся на рынке труда</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся общего представления о рынке труда и профессий и умение ориентироваться в нем; – формирование представления о себе как специалисте и модели будущей профессиональной деятельности; – формирование представления о правовых основах трудоустройства; – освоение некоторых навыков и способов поведения, необходимых для успешного решения различных задач на рынке труда: самопрезентации и подготовки презентационных документов; стратегии и тактики поиска работы; делового общения; – прохождения собеседования и различного рода испытаний при трудоустройстве; – успешной адаптации на рабочем месте и планирования дальнейшего профессионального развития. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процедура отбора кандидатов на должность 2. Стратегии прохождения этапов отбора 3. Методика успешного решения числовых тестов 4. Методика успешного решения вербальных тестов 5. Методика успешного решения логических тестов 6. Методика успешного решения ситуационных тестов 7. Методика успешного решения тестов на эрудицию 8. Рекомендации к поведенческой позиции в деловых играх 	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	9. Составление резюме, внешний вид		
Б1.В.02.ДВ.01.12	<p>IT: Junior Python Developer</p> <p>Целью является знакомство студентов с языком Python, а также изучение основ алгоритмизации и программирования вообще, поскольку наиболее базовые принципы являются схожими почти во всех языках программирования, формирование свободного и творческого подхода к программированию на современных языках высокого уровня, интереса к наблюдению за тенденциями и новостями в области средств разработки программного обеспечения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение Python как мультипарадигменного языкового средства, достаточно полно отражающего современные концепции разработки ПО; – формирование навыков создания приложений на языке Python; – совершенствование и углубление навыков объектно-ориентированного и функционального программирования. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка программ на языке Python <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Базовые структуры данных и конструкции языка Python 1.2 Применение типовых алгоритмов 1.3 Структурное и объектно-ориентированное программирование 1.4 Обработка файлов 2. Объектно-ориентированный подход к разработке приложений на языке Python <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Базовые понятия ООП. Создание классов. 2.2. Обработка исключительных ситуаций в Python 	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.13	<p>IT: Кибергигиена и защита персональных данных</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать представление о защите персональных данных и соблюдения кибергигиены; понятие кибербезопасности и тенденции ее развития.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кибербезопасность. 2. Защита персональных данных. 	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.14	<p>IT: Интернет вещей</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: дать студентам представление об основных технологиях Интернета вещей, привить студентам</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>навыки исследовательской работы, предполагающей самостоятельное изучение документации, специфических инструментов и программных средств, позволяющих использовать технологии Интернета вещей в проектной деятельности</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Ведение, базовые принципы, стандарты, архитектура IoT. Web вещей WoT. Когнитивный Интернет вещей CIoT. Способы взаимодействия с интернет-вещами. Концепция IoT и составляющие ее технологии. Взаимодействие IoT с перспективными инфокоммуникационными технологиями. Направления практического применения IoT. Интернет нано вещей.</p> <p>2. Общие сведения о радиочастотной идентификации RFID, метки, считывающие устройства, стандарты, современное состояние и перспективы развития, области применения.</p> <p>3. Основные понятия и принципы сенсорных сетей. Базовая архитектура, узлы, способы передачи данных, протоколы и технологии передачи данных в БСС. Типовые архитектуры и топологии, режимы работы, протоколы маршрутизации БСС. Мобильные БСС. Сопряжение БСС с сетями общего пользования. Проблемы реализации БСС, электропитание узлов от внешней среды. БСС и Интернет вещей.</p> <p>4. Межмашинные коммуникации M2M. Общие принципы, стандартизация M2M. Коммуникации малого радиуса действия NFC. Промышленные сети для реализации M2M. Современное состояние и перспективы применения M2M.</p> <p>5. Стандарты и протоколы передачи данных в IoT. Классификация технологий передачи данных в IoT. Стандарты IEEE 802.15.4, ZigBee, 6LoWPAN, WirelessHART и ISA100.11a, Z-Wave, Bluetooth LowEnergy, семейство стандартов I5.</p> <p>6. Практическая реализация IoT. «Умная планета», «Умный дом», «Умная энергия», «Умный транспорт», «Умное производство», «Умная медицина», «Умная жизнь» и другие проекты.</p>		
Б1.В.02.ДВ.01.15	IT: Основы искусственного интеллекта	УК-6	36

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Целью дисциплины является овладение студентами основными концепциями технологии искусственного интеллекта, приобретение навыков создания и использования интеллектуальных систем.</p> <p>Задачи: познакомиться с основными подходами к классификации искусственного интеллекта, примерами реализации технологий компьютерного зрения, обработки естественного языка; изучить особенности постановки и методы решений задач машинного, глубокого обучения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Системы искусственного интеллекта в профессиональной деятельности. 2. Методы интеллектуального анализа данных. 3. Нейросетевые технологии. 		(1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.16	<p>IT: 3D-моделирование, анимация и визуализация</p> <p>Целью освоения дисциплины является овладение практическими знаниями, умениями и навыками в области трехмерного моделирования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – овладение практическими навыками работы с современными графическими программными средствами 3d-моделирования; – обучение выработке мотивированного решения на постановку задачи проектирования, ее творческого осмысления и выбор оптимального алгоритма действий. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс «3D-моделирование, анимация и визуализация». 2. Введение в Blender. 3. Blender «Работа с геометрией. Часть 1». 4. Blender «Работа с геометрией. Часть 2». 5. Blender «Свет и рендер». 6. Знакомство с бесплатными видеоэффектами в сети. 7. Знакомство с бесплатными средствами для создания графики 2D, 3D. 	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.17	<p>Кухни народов мира</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с кулинарным искусством народов мира, их национальными традициями, обычаями; правилами и особенности технологических приемов при производстве национальных блюд; порядком и правилами приема пищи.</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Национальная кулинария как часть национальной кухни.</p> <p>1.1 История развития отечественных национальных традиций.</p> <p>1.2 Кулинарные традиции и обычаи народов России.</p> <p>1.3 Кулинарные традиции и обычаи стран Центральной Европы.</p> <p>1.4 Кулинарные традиции и обычаи стран Западной Европы.</p> <p>1.5 Арабская кухня. Арабские страны Аравийского полуострова и Северо - Западной Африки.</p> <p>1.6 Кулинарные традиции и обычаи народов Америки.</p>		
Б1.В.02.ДВ.01.18	<p>Гендер в коммуникации</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование у слушателей целостного, системного представления о значении гендера в инициировании, протекании и результативности коммуникативных взаимодействий между различными социальными субъектами; – овладение теоретическими знаниями и необходимыми практическими навыками в коммуникациях; – формирование как личной коммуникативной культуры, так и умения общаться с коллективом для достижения продуктивной деятельности, создания благоприятной атмосферы в профессиональных сообществах, а также для ведения успешных переговоров с партнерами; – изучение возможных реакций, поведения и взаимоотношения женщин и мужчин в различных коммуникативных ситуациях, исходя из их гендерных особенностей. <p>Дисциплина призвана объяснить слушателям принципы и технологии выстраивания гендерно-корректной коммуникации с разными аудиториями с целью достижения максимальной эффективности коммуникативных взаимодействий-развитие и усовершенствование коммуникативной компетенции.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды коммуникации. Специфика коммуникативного процесса. 2. Гендерные характеристики речи. Гендерлект. 	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Специфика женского и мужского языка.</p> <p>3. Гендерный аспект коммуникативного поведения.</p> <p>Особенности мужского и женского коммуникативного поведения.</p> <p>4. Гендерный аспект коммуникативных неудач в различных сферах взаимодействия.</p> <p>5. Специфика профессионального общения руководителя-мужчины.</p> <p>6. Специфика профессионального общения руководителя-женщины.</p> <p>7. Модели речевого поведения женщин и мужчин в различных ситуациях делового общения.</p>		
Б1.В.02.ДВ.01.19	<p>Искусство фотографии</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: развитие и совершенствование навыков самоорганизации и саморазвития обучающихся, владение информационными технологиями, знакомство студентов с фотографией как с искусством, освоение процесса создания фотографии, изучение особенностей использования фотографии в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Исторические этапы развития фотографии.</p> <p>1.1 Первые открытия в истории фотографии.</p> <p>1.2 Объективы-анастигматы.</p> <p>1.3 Изобретение цветной фотографии. Цифровая фотография.</p> <p>2. Фотография и ее технологические особенности.</p> <p>2.1 Аналоговая или пленочная фотография, ее основные характеристики и особенности.</p> <p>2.2 Обработка и печать аналоговых фотографий.</p> <p>2.3 Цифровая фотография: создание и обработка.</p> <p>3. Понятие фотографии как искусства.</p> <p>3.1 Фотография как передача творческого видения фотографа.</p> <p>3.2 Преломление действительности в фотографии. Документализм.</p> <p>4. Жанровая палитра фотографии.</p> <p>4.1 Многообразие жанров фотографии как фактор ее развития.</p> <p>4.2 Специфика фоторепортажа. Техники фотоохоты.</p>	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.20	<p>Сторителлинг</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – научить создавать мультимедийные истории, в</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>основе которых – эмоционально наполненное личностное повествование;</p> <p>– научить разрабатывать сюжетосложение мультимедийных историй в соответствии с законами жанров;</p> <p>– развить способности специалиста-филолога как автора произведения, использующего в производственном процессе потенциал современных технологий;</p> <p>– сформировать представление о сюжетологии и нарратологии, об основных сюжетных приемах словесного раскрытия темы, идеи.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетология и нарратология: объем основных понятий, история, современное состояние. 2. Работы русских формалистов и В.Я. Проппа. 3. Разновидности повествовательных жанров. 4. Этапы создания истории. 5. Приоритетные составляющие истории. 6. Тематические группы историй. 7. Сюжет, конфликт, способы создания человеческого характера в сторителлинге. 8. Ритм и смысл в сторителлинге. 9. Психологизм и подтекст в сторителлинге. 		
Б1.В.02.ДВ.01.21	<p>Бальные танцы и философия движения</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>– формирование знаний о философии танца и специфике танцевального искусства у разных народов;</p> <p>– освоение разнообразных стилей, жанров, манеры и техники исполнения хореографических композиций;</p> <p>– развитие навыков координации, владения мышечным и суставно-двигательным аппаратом;</p> <p>– выявление и развитие индивидуальных творческих способностей студента на основе приобретенных знаний, умений, навыков в области классического, народно-сценического, историко-бытового танца;</p> <p>– способствовать стремлению студентов в самовыражении посредством пластических образов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Философское осмысление природы танца <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Понятие ритма и пластики в разного рода движениях. Индивидуальное и коллективное в танце 1.2 Отношение к пластическим и ритмическим движениям в разные периоды истории человечества 	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>2. Танец у разных народов. Специфика исполнения национальных танцев</p> <p>2.1 Национальная картина мира и её отражение в танцах народов Западной Европы. Русский национальный характер в славянской плясовой культуре</p> <p>2.2 Национальная культура и национальные танцы народов Востока</p> <p>3. Культура бала в Западной Европе и в России XV - начала XX веков</p> <p>3.1 Отличительные особенности и национальная стилистика бального танца эпохи Средневековья, Возрождения и Нового времени. Семиотика бала. Исполнение салонных /бальных танцев (полонез, менуэт, мазурка)</p> <p>3.2 Появление бального танца в России (XVIIIв.). Реформы Петра I и их влияние на развитие бальной хореографии в России. Исполнение салонных/бальных танцев (па-де-грас, полька)</p> <p>4. Современный бальный танец</p> <p>4.1 Европейская программа спортивного бального танца. Медленный вальс. Танго. Венский вальс. Медленный фокстрот. Квикстеп</p> <p>4.2 Латиноамериканская программа спортивного бального танца. Самба. Ча-ча-ча. Румба. Пасодобль. Джайв</p>		
Б1.В.02.ДВ.01.22	<p>Искусство видеосъемки и монтажа</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: развитие и совершенствование навыков самоорганизации и саморазвития обучающихся, владение информационными технологиями, знакомство студентов с видеоконтентом как с искусством, освоение процесса создания видеофайлов, изучение особенностей видеосъемки и монтажа в будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Сценарное мастерство.</p> <p>1.1 Киноискусство. Выбор темы. Структура фильма.</p> <p>1.2 Подготовка съемок. Сценарий видеофильма. Сценарный план.</p> <p>1.3 Выбор сюжета и точки съемки. Принцип света и тени. Съемка пейзажа.</p> <p>1.4 Портретная съемка. Групповая съемка. «Золотое сечение». Репортаж. Основные ошибки начинающих операторов.</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>2. Операторское мастерство.</p> <p>2.1 Устройство видеокамеры и основные приемы работы с ней. Основы операторского мастерства и видеосъемка.</p> <p>2.2 Социальный видеоролик. Видеоклип. Документальное кино.</p> <p>3. Видеомонтаж.</p> <p>3.1 Общие сведения о видеомонтаже.</p> <p>3.2 Сравнение функциональности и интерфейсов различных программ видеомонтажа.</p> <p>3.3 Монтаж видео по сценарию. Вставка видеофрагментов, фотографий и т.п.</p> <p>3.4 Монтаж видео по сценарию. Вставка переходов, титров, использование спецэффектов.</p> <p>3.5 Монтаж видео по сценарию. Вставка звукового ряда.</p>		
Б1.В.02.ДВ.01.23	<p>Кино для чайников</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: получить знания об истории и теории кинематографа, научиться разбираться в кино, считывать все смыслы и отсылки, заключённые в кинотексте, изучить приемы известных режиссеров и увидеть, как они применяются на практике. Более глубокое понимание киноискусства позволит вести дискуссию, анализировать, говорить и писать о кино.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Кино как феномен массовой культуры.</p> <p>2. Язык кино. Монтаж. Ракурс, план, движение камеры. Звук и цвет. Актер и его выразительность.</p> <p>3. Раннее кино: между «истиной» и «красотой». Первые попытки эстетической концептуализации кино: поиски «добавки» «красоты», «символизма», «спиритуальности» и пр.</p> <p>4. Кинематограф на пути к искусству. Становление кино США. Европейское кино: между «кассой» и авангардом. Кино в СССР: поиск пути.</p> <p>5. Кинематограф 30-х. Американское кино – лекарство от Великой депрессии. Европейское кино: пропаганда и сопротивление. Советское кино – важнейшее из искусств.</p> <p>6. Кино мирного времени: кризис или затишье перед взлётом.</p> <p>7. Киноиндустрия 60-80-х годов. Авторское кино. Кино как способ самовыражения.</p> <p>8. Рубежное кино.</p>	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.24	<p>Мастерство стендапа</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: обеспечение теоретического и практического уровня подготовки студентов в области сценарного мастерства, необходимого в процессе организации различных видов театрализованных программ и праздников.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Комедийный жанр <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Как превратить обычную историю из жизни в юмористическую. 1.2 Как развить чувство юмора. 1.3 Как не бояться чистого листа. 2. Комедийный сюжет. <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Структура комедии, ее главные элементы. 2.2 Типы персонажей в комедии. 2.3 Принципы построения диалогов в комедии. 2.4 Инструменты комедии. 2.5 Методы юмористической обработки жизненных событий. 2.6 Как собирать материал для выступления. 	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.25	<p>Цифровая трансформация общества</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в условиях цифровизации современного мира; – способствовать развитию цифровой культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления общественно процессов в контексте технологической трансформации социума; – выработать навык сравнения зарубежной и российской модели поведения человека в условиях развития цифрового мира; – сформировать умение оценивать степень влияния актуального уровня «цифровизации» на общее социально-экономическое развитие страны. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цифровое общество как особая форма техногенной цивилизации. 2. Специфика электронной культуры. 	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.26	<p>Философия. Про-человека: стратегии управления собой</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать общие представления о сущности и типах стратегий управления собой, принципах и способах управления временным ресурсом для более успешного осуществления профессиональной деятельности, о необходимости приобретения практических навыков грамотного управления собой, самоорганизации и развития профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Человек как самоуправляемая система. 2. Самоменеджмент как технология.</p>	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.27	<p>Когнитивное проектирование</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомление студентов с формами и приемами рационального познания, создание у них общего представления о логических методах и подходах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного мышления.</p> <p>Современный мир предъявляет очень высокие требования к ясности, четкости и обоснованности понятийных и аргументативных конструкций.</p> <p>Поэтому одной из главных задач курса является выработка у слушателей рационального, проблемно-ориентированного, критического мышления.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Критическое мышление как основа когнитивного проектирования. 2. Стратегии когнитивного развития.</p>	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.28	<p>Роль языка в коммуникациях</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: сформировать необходимые знания по основным проблемам и достижениям в философии языковой коммуникации, и их практическим применениям.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Философия языка и познания, эволюционные формы коммуникации. 2. Современное философское понимание языка, его практическое и коммуникативное значение.</p>	УК-6	36 (1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.29	Мировоззренческая безопасность	УК-6	36

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; – развивать способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; – способствовать развитию гуманитарной культуры студента посредством его приобщения к опыту философского мышления, формирования потребности и навыков критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития культуры, цивилизации, общества, истории, личности. – предоставление необходимого минимума знаний для формирования мировоззренческих оснований научно-исследовательской деятельности; – сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира; – определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; – сформировать умения и навыки определения основных рисков личной свободы и навыков их преодоления. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мировоззрение человека как универсальная форма существования культуры. 2. Социальные риски коммуникационного общества. 		(1 з.е.)
Б1.В.02.ДВ.01.30	<p>Человек: эволюция, культура, поведение</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> дать знание о сущности и природе человека; раскрыть диалектику телесного и духовного начал в человеке через анализ современных достижений антропологической мысли; сформировать представление об особенностях человеческого бытия; определить основания моделей смысла жизни; раскрыть особенности экзистенциальных характеристик современного социального субъекта; ввести в круг философских проблем свободного выбора как способа экзистирования. 	УК-6	36 (1 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изменение образа человека в истории философии. 2. Сущность и природа человека. Проблема телесности. 3. Свобода и разум – сущностные черты человека. Границы Я. 4. Проблема понимания Другого. Основные экзистенциалы человеческого бытия. 		
Б1.В.03	Модуль 7 Линии академического превосходства		
Б1.В.03.ДВ.01	Модуль ЛАП 3 семестр		
Б1.В.03.ДВ.01.01	<p>Психология делового общения</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование научного мировоззрения; устойчивого познавательного интереса к изучению дисциплины; прикладной и практической направленности обучения психологии делового общения; сознания того, что приемы и техники эффективного общения связаны с жизнью и практической деятельностью; прочных теоретических знаний о сущности и структуре делового общения; основных навыков ведения деловых переговоров, бесед, дискуссий и других форм делового общения; общей психологической культуры общения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические основы делового общения. 2. Деловое общение. 3. Психология конфликта. 	ДПК-001-1	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.01.02	<p>Современные рекламные и PR-технологии</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: усвоение студентами системы знаний в области технологий рекламы и связей с общественностью, позволяющими выстраивать эффективное коммуникативное поведение в профессиональной и личностной сферах с учетом российского и зарубежного опыта. Изучение технологий формирования рекламных и PR-сообщений, анализ основных технологий рекламы и PR в политической, социальной и экономической сфере, сфере туризма.</p> <p>Данный курс предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знакомство с формами рекламы, способами ее воздействия; – знакомство с системой управления связями с общественностью в различных сферах, - получение практических навыков в организации рекламной кампании, – обучение различным методам и технологиям связей с общественностью в различных <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Маркетинговые и психологические аспекты PR- 	ДПК-002-1	108(3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	технологий. 2. Эффективные PR-мероприятие и креативные технологии в рекламе.		
Б1.В.03.ДВ.01.03	<p>Основы композиции</p> <p>Целями освоения дисциплины является:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение пропедевтических и методологических основ композиционного формообразования; – ознакомление с основами композиционного формообразования, его роли в проектировании; – изучение закономерностей композиции, ее свойств и средств; – освоение приемов создания формальной композиции в различных ее видах; – овладение практическими навыками выполнения различных композиционных решений. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы формальной композиции. 2. Цветовая композиция. 	ДПК-003-1	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.01.04	<p>Структура и организация корпоративных информационных систем</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование компетенций, обеспечивающих выполнение вида деятельности по применению способов и средств получения, хранения, обработки информации в информационных системах</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Информационная система (ИС). Общие понятия и определения. 2. Информационные системы в защищенном исполнении. 3. Программные средства для архивирования информации, программные и программно-аппаратные средства для уничтожения (стирания) информации и носителей информации. 	ДПК-004-1	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.01.05	<p>Экономика бизнеса</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в области экономики бизнеса.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес и предпринимательство. Управление бизнесом в условиях рыночной среды. 2. Имущество предприятия, его состав, источники формирования. 3. Основные средства предприятия. 4. Оборотные средства предприятия. 5. Трудовые ресурсы и показатели эффективности их использования. 6. Мотивация и оплата труда персонала. 7. Расходы и себестоимость продукции (работ, услуг) 8. Результаты деятельности предприятия и их 	ДПК-005-1	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	оценка.		
Б1.В.03.ДВ.01.06	<p>Введение в интернет-маркетинг Целью изучения дисциплины является формирование у будущих выпускников знаний и практических навыков в организации маркетинговой деятельности предприятия в сети Интернет. Задачами дисциплины являются формирование профессиональной компетенции в области концепции интернет-маркетинга, разработки комплекса интернет-маркетинга, реализации эффективных мероприятий интернет-маркетинга.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Основы маркетинга 2. Ценность товара, анализ покупательского поведения и формирования УТП 3. Целевая аудитория и анализ конкурентов 4. Цифровые площадки/платформы для продвижения и каналы привлечения трафика 5. Маркетинговые стратегии и контент-маркетинг</p>	ДПК-006-1	108(3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.01.07	<p>Горное дело Целями освоения дисциплины (модуля) «Горное дело» являются: – подготовка студентов умению использовать на практике современные технологические особенности различных видов разработок и знанию основных закономерностей развития горных работ. – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессио-нальных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 21.05.04 Горное дело. Основные разделы дисциплины: 1. Морфология месторождений 2. Общие сведения о подземных горных работах 3. Общие сведения об открытых горных работах 4. Основные производственные процессы на карьерах 5. Методы обогащения</p>	ДПК-007-1	108(3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.01.08	<p>Организационные основы управления качеством Цели и задачи изучения дисциплины: изучение концептуальных и практических вопросов управления качеством на современных предприятиях и в организациях различных масштабов, профиля деятельности и организационно-правовых форм. Основные разделы дисциплины: 1. Основные понятия о качестве продукции и управлении качеством. 2. Формирование и развитие систем управления качеством. 3. Системный подход к технологии управления качеством. 4. Семь простых инструментов контроля.</p>	ДПК-008-1	108(3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.02	Модуль ЛАП 4 семестр		
Б1.В.03.ДВ.02.01	Психология семьи	ДПК-001-2	108

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостного представления о семье как социально-психологическом явлении и особом пространстве жизнедеятельности, закономерностях ее развития и функционирования, которое позволит организовать психологическое сопровождение и психологическую помощь различным слоям населения.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы психологии семьи. 2. Жизненный цикл семьи. 3. Психологические особенности семейных отношений. 		(3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.02.02	<p>Туризм и гостиничное дело</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов дополнительных профессиональных компетенций в области организации туристской и сервисной деятельности, социально-культурных услуг в сфере туристского и гостиничного сервиса, на основе изучения запросов населения, с учетом возраста, образования, национальных и других различий социальных групп, а также развитие навыков проектирования и организации культурно-просветительной, рекреативно-оздоровительной, социально-воспитательной направленности в сферах туризма и гостеприимства.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы теории услуг и сферы обслуживания. 2. Основы организации туристской деятельности. 3. Основы гостеприимства и гостиничного сервиса. 	ДПК-002-2	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.02.03	<p>Цветоведение и колористика</p> <p>Цель освоения дисциплины: формирование систематизированного знания об основах цветоведения и колористики (как его раздела) и приобретение навыков выполнения колористических плоскостных композиций на базе полученных сведений о принципах и закономерностях составления гармонических цветосочетаний основных групп и типов, а также колористических композиций, основанных на психологическом воздействии цветов и ассоциациях, вызываемых ими; повышение профессиональной культуры и расширение творческого кругозора.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину. 2. Основы цветоведения и цвет в композиции. 3. Цвет как средство выявления формы и организации пространства. 	ДПК-003-2	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.02.04	<p>Основы программирования на Python</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: изучение основ современных методов и средств</p>	ДПК-004-2	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>программирования высокого уровня и формирование у обучающихся навыков их практического применения на примере языка программирования Python.</p> <p>Дисциплина предусматривает освоение методологий структурного, процедурного и функционального программирования, а также методов тестирования и отладки программ.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в Python. 2. Основные синтаксические конструкции Python. 3. Коллекции в Python: списки, кортежи, множества, словари. 4. Работа с файлами в Python. 5. Прочие возможности Python. 		
Б1.В.03.ДВ.02.05	<p>Налоговый менеджмент</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в области управления уровнем налоговой нагрузки субъектов бизнеса.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическое содержание налогов и основы их построения. 2. Теоретические и методологические основы налогового менеджмента. Корпоративный налоговый менеджмент. 3. Механизм исчисления и уплаты федеральных налогов и сборов. Методы и риски оптимизации налоговых платежей. 4. Механизм исчисления и уплаты страховых взносов. Методы и риски оптимизации налоговых платежей. 5. Механизм исчисления и уплаты региональных налогов, местных налогов и сборов. Методы и риски оптимизации налоговых платежей. 6. Механизм исчисления и уплаты налогов при применении специальных налоговых режимов. Методы и риски оптимизации налоговых платежей. 	ДПК-005-2	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.02.06	<p>Позиционирование и продвижение Интернет-ресурсов</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Формирование компетенции обучающегося в области разработки и реализации проектов позиционирования бизнеса в сети интернет для достижения стратегических целей и поддержки бизнес-процессов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов навыки использования современного инструментария при работе с интернет-медиа, в частности, используемого для размещения контента, анализа ключевых показателей 	ДПК-006-2	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>эффективности и мониторинга;</p> <p>- сформировать теоретические и практические знания, необходимые для осуществления мер, связанных с рыночными отношениями в интернете;</p> <p>- развить интерес к исследованию рыночных процессов в интернете;</p> <p>- стимулировать творческий подход к работе в области продвижения в интернете</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>10. Базовые основы Seo. Введение в профессию</p> <p>11. Факторы ранжирования. Семантическое ядро</p> <p>12. Аналитика и сбор данных</p> <p>13. Внутренняя и внешняя оптимизация Интернет-ресурса</p> <p>14. Продвижение сайтов с учетом тематики</p>		
Б1.В.03.ДВ.02.07	<p>Подготовка шихтовых материалов и шлакопереработка</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с основами подготовки шихтовых материалов к металлургическому переделу: железной руды, каменного угля, чугуна, лома. Ознакомление с основами переработки металлургических шлаков и техногенного сырья.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Подготовка шихтовых материалов к металлургическим переделам.</p> <p>2. Технология шлакопереработки.</p>	ДПК-007-2	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.02.08	<p>Методы и инструменты управления качеством</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: изучение способов и приемов осуществления управленческой деятельности и воздействия на управляемые объекты для достижения поставленных целей в области качества.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Содержание современных подходов к управлению качеством.</p> <p>2. Процессы жизненного цикла в системе менеджмента качества.</p> <p>3. Семь инструментов управления качеством.</p>	ДПК-008-2	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.03	Модуль ЛАП 5 семестр		
Б1.В.03.ДВ.03.01	<p>Диагностика индивидуальных особенностей личности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование основ диагностики и психологического консультирования личности, с использованием теоретических подходов и практических методов консультирования и диагностики различных аспектов развития личности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Основы диагностики индивидуально-</p>	ДПК-001-3	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>психологических особенностей личности.</p> <p>2. Инструментальное исследование индивидуальных особенностей личности.</p> <p>3. Самодиагностика индивидуальных особенностей личности.</p>		
Б1.В.03.ДВ.03.02	<p>Анимационные технологии</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: подготовка студентов к оказанию квалифицированных анимационных услуг: умение разрабатывать и внедрять игровые технологии в социально-культурной деятельности.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Теоретические основы культурно-досуговой и анимационной деятельности.</p> <p>2. Технологический процесс создания анимационных программ.</p>	ДПК-002-3	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.03.03	<p>Психология визуального восприятия изображений</p> <p>Целью освоения дисциплины является формирование у студентов представления о психологии личности и визуальном восприятии как важнейшем познавательном процессе и профессиональном качестве дизайнерского мышления.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Визуальное восприятие как познавательный процесс.</p> <p>2. История возникновения и развития графических изображений.</p> <p>3. Графические изображения в процессе проектирования.</p>	ДПК-003-3	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.03.04	<p>Основы ООП и MVC на Python</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: изучение основ объектно-ориентированного программирования, концепции Model-View-Controller и формирование у обучающихся навыков их практического применения на примере языка программирования Python.</p> <p>Дисциплина предусматривает освоение методологий объектно-ориентированного и функционального программирования, концепции Model-View-Controller с целью приобретения навыков построения эффективных и легко сопровождаемых приложений, а также освоение методов тестирования и отладки программ.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <p>1. Парадигмы программирования и способы организации кода программного обеспечения.</p> <p>2. Объектно-ориентированное программирование в языке программирования Python.</p> <p>3. Построение отказоустойчивых приложений. Исключения. Тестирование кода в Python.</p>	ДПК-004-3	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	4. Функциональное программирование в Python. 5. Концепция MVC как способ построения веб-приложений.		
Б1.В.03.ДВ.03.05	Управленческий учет и управление затратами Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающегося теоретических знаний и практических навыков по методике и организации управленческого учета и управления затратами, а также по применению учетной информации для разработки вариантов управленческих решений с последующим обоснованием наиболее оптимального из них в рамках конкретного предприятия на основе соответствующих критериев. Основные разделы дисциплины: 1. Роль и место управленческого учета в системе управления предприятием. Основы управления затратами на предприятии. 2. Планирование и прогнозирование затрат. 3. Методологическая основа управленческого учета и анализа.	ДПК-005-3	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.03.06	Визуальный маркетинг для SEO Цели и задачи изучения дисциплины: формирование знаний и навыков студентов по определению взаимосвязи между объектом, контекстом, в который он помещен, и соответствующим ему изображением, объединении маркетинговых сообщений с визуальными эффектами, включая изображения, видео, инфографику, вывески, логотипы, бренд. Основные разделы дисциплины: 1. Фирменный стиль. Айдентика. Бренд 2. Визуальный маркетинг. Оптимизация работы с изображениями 3. Процесс визуального маркетинга	ДПК-006-3	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.03.07	Производство чугуна и стали Цели и задачи изучения дисциплины: приобретение обучающимися знаний теоретических основ и принципов практической реализации современных способов производства черных металлов. Основные разделы дисциплины: 1. Сырьевые материалы доменной плавки и их подготовка. 2. Конструкция доменной печи и доменный процесс. 3. Общие основы сталеплавильного производства. 4. Шихта для производства стали. 5. Конвертерное производство стали. 6. Производство стали в электропечах. 7. Ковшовая обработка стали. 8. Непрерывная разливка стали.	ДПК-007-3	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.03.08	Управление качеством в строительстве	ДПК-008-3	108

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Цели и задачи изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины является формулировка у студентов представления о том, что качество строительства – это проблема комплексного характера и для ее решения необходимо, чтобы все участники строительного процесса (проектировщики, заказчики и подрядчики), без которых было бы невозможным надёжная эксплуатация, долговечность возводимых зданий и сооружений, экологическая чистота, безопасность для людей и экономичность при эксплуатации, соблюдали технические регламенты</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Качество и конкурентоспособность в строительстве. 2. Стандартизация как основной элемент технического регулирования.</p>		(3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.04	Модуль ЛАП 6 семестр		
Б1.В.03.ДВ.04.01	<p>Технологии консультирования и коррекции</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний об особенностях, закономерностях, основополагающих принципах, видах, основных техниках и специфических проблемах психологического консультирования и коррекции.</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Введение в психологическое консультирование. 2. Специальные проблемы психологического консультирования. 3. Психологическая коррекция. 4. Психическое состояние консультанта.</p>	ДПК-001-4	144 (4 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.04.02	<p>Литературное мастерство</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: – сформировать представление об особенностях создания художественных произведений; – сформировать представление об основных приемах словесного раскрытия темы, идеи; – выработать навыки отбора средств художественной выразительности, адекватных авторскому замыслу, необходимых для аудиовизуального и сценического искусства; – сформировать навыки создания текстов, имеющих эстетическую и художественную ценность; – развить навыки писательского труда и литературной правки; – подготовить специалистов, способных создавать оригинальные художественные и общественно значимые тексты социально-культурной направленности</p> <p>Основные разделы дисциплины: 1. Введение в теорию творчества. Креаторика. 2. Основы литературного мастерства.</p>	ДПК-002-4	144 (4 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	3. Основы продвижения литературного творчества.		
Б1.В.03.ДВ.04.03	<p>Инфографика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: обучить студентов основам проектирования информационной графики, как современного языка в графическом дизайне. Обрести навыки анализа, построения и моделирования различных инфографических систем и продуктов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инфографика как средство внутренней и внешней коммуникации. 2. Способы визуализации данных. 3. Разработка инфографики. Этапы построения графического высказывания. 	ДПК-003-4	144 (4 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.04.04	<p>Базы данных. SQL-инъекции</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: знакомство с моделями данных, используемыми в СУБД, изучение методов проектирования баз данных, построение реляционной БД, конфигурирование СУБД и подключение пользовательского приложения к БД, практическое применение основных видов атак типа внедрения SQL-кода и алгоритмов защиты от них на создаваемой БД.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Базы данных. 2. SQL-инъекции. 	ДПК-004-4	144 (4 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.04.05	<p>Технологии эффективного менеджмента</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в области эффективного управления предприятиями, применения инструментов организационного целеполагания и разработки стратегии достижения целей устойчивого развития бизнеса.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методологические основы менеджмента. 2. Технологии эффективного менеджмента. 	ДПК-005-4	144 (4 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.04.06	<p>Организация и анализ эффективности интернет-рекламы</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся комплекса компетенций по использованию инструментов цифрового маркетинга, о рекламных технологиях в сети интернет, позволяющих ориентироваться в рекламных стратегиях Интернет-бизнеса в вопросах получения, обработки и интерпретации необходимой для рекламной деятельности информации, с целью подготовки содержания и оформления рекламных сообщений, принятия</p>	ДПК-006-4	144 (4 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>оптимальных решений по проведению рекламных кампаний, оценки эффективности рекламной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучить основные модели классического и цифрового маркетинга; – рассмотреть основные направления развития и совершенствования сферы интернет обеспечения рекламной деятельности; – изучить прикладные аспекты интернет-технологий, возможности их использования в процессе рекламной деятельности; – получить основы знаний о рекламной аудитории сети интернет, обработке результатов исследования аудитории с использованием современных статистических программных продуктов; – освоить теоретические основы и практику рекламной работы в Интернет, поиск актуальной информации, изучение возможностей проведения рекламной деятельности в глобальной сети интернет <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в интернет-рекламу 2. Анализ рынка интернет-рекламы 3. Создание и настройка рекламных кампаний 4. Запуск и автоматизация рекламы 5. Анализ и оптимизация интернет-рекламы 		
Б1.В.03.ДВ.04.07	<p>Литье и производство листовой стали</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС 3++ по направлению подготовки 22.03.02 Metallургия.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи курса. Краткая история развития литейного производства. 2. Изготовление отливок в песчаных формах и их схема технологического процесса производства. 3. Анализ технологичности отливок и предъявляемых к ним требований, выбор видов литья и проектирование отливок, и литейных форм. 4. Литье в разовые песчаные формы. 5. Специальные способы литья при производстве отливок. 6. Классификация литейных сплавов и их маркировка. 7. Производство центробежнолитых валков. 8. Сортамент листового проката, система требований к его качеству и схемы технологических процессов производства. 9. Исходные заготовки для производства листового проката. 	ДПК-007-4	144 (4 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	10. Производство крупногабаритных листов. 11. Производство широкополосной горячекатаной стали. 12. Производство холоднокатаного листового проката. 13. Производство листового проката с покрытиями.		
Б1.В.03.ДВ.04.08	Управление качеством в транспортном бизнесе и логистике Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов знаний и практических навыков повышения качества транспортного обслуживания предприятий, а также использования инструментов логистического менеджмента Основные разделы дисциплины: 1. Методология логистического управления 2. Проектирование транспортно-логистических процессов 3. Оценка и управление качеством транспортно-логистической деятельности	ДПК-008-4	144 (4 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.05	Модуль ЛАП 7 семестр		
Б1.В.03.ДВ.05.01	Психология конфликта Цели и задачи изучения дисциплины: формирование профессиональной осведомленности о диапазоне возможных стратегий конфликтующих сторон и умение оказать технологическое содействие в реализации конструктивного взаимодействия в конкретной конфликтной ситуации. Основные разделы дисциплины: 1. Конфликт-метод. 2. Технология формирования конфликтологической компетентности. 3. Технологии конфликтоустойчивости.	ДПК-001-5	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.05.02	Техники актерского мастерства Цели и задачи изучения дисциплины: Дисциплина формирует определенные актерские исполнительские знания, умения и навыки; знакомит с сущностью исполнительского театрального творчества, с выразительностью и содержательностью сценического действия; дает возможность студенту почувствовать и выявить свою творческую индивидуальность, неповторимые особенности своей личности; способствует раскрытию творческого потенциала и развитию личности студента. Он учится раскрываться миру, избавляется от страхов и фобий, связанных с общением с другими людьми, выступлением перед публикой, научается лучше владеть речью, голосом, телом, психологическим состоянием, уметь быть выразительным во всех своих проявлениях, уметь находить адекватную внешнюю форму выражения переживаемых им чувств, эмоций и пр., понимать, как это можно использовать в общении с другими, в	ДПК-002-5	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>организации досуговых и иных мероприятий. Актерское мастерство является источником развития чувств, глубоких переживаний, открытий, способствует приобщению студентов к духовным ценностям.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика основных техник актерского мастерства. 2. Актерская психотехника. 3. Тренинг по актерскому мастерству. 		
Б1.В.03.ДВ.05.03	<p>Шрифты и иконографика</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – раскрытие шрифта и иконографики как самостоятельной области художественной выразительности, ставшей проектным фундаментом современного графического дизайна; – формирование у студентов понимания шрифта и иконографики как феномена коммуникативной культуры, имеющего многовековые традиции, обладающего чертами соответствующих эпох и стилей, выражающего современные представления о гармонии и простоте коммуникации; – развитие художественного, композиционного мышления средствами шрифтовых композиций и иконографики. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предмет. 2. Виды и типы шрифтов. 3. История развития шрифтов. 4. Шрифты и иконографика в графическом дизайне. 5. Шрифтовые композиции и иконографика в графическом дизайне. 	ДПК-003-5	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.05.04	<p>Угрозы кибербезопасности</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение и оценка угроз, разработка моделей угроз в ходе создания и эксплуатации информационных систем; – выявление, анализ и устранение уязвимостей в ходе создания и эксплуатации; – выявление источников угроз несанкционированного доступа (НСД); – определение типа нарушителя. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативные и правовые акты в области защиты информации. 2. Этапы моделирования угроз ИБ. 3. Модель угроз ИСПДн информационной системы персональных данных. 4. Методики построение дерева угроз. 	ДПК-004-5	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.05.05	<p>Оценка и контроль эффективности бизнеса</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>приобретение студентами знаний о принципах и</p>	ДПК-005-5	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>методах оценки эффективности бизнеса, формирование навыков подготовки информации, принятия оптимальных управленческих решений и контроля для повышения эффективности деятельности предприятия.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы оценки эффективности бизнеса. 2. Оценка эффективности основных бизнес-процессов. 3. Контроль эффективности бизнеса. 		
Б1.В.03.ДВ.05.06	<p>Основы UX-дизайна</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: Получение знаний и навыков разработки дизайна интерфейсов, исследования пользовательского опыта и целевой аудитории, а также проектирования логики.</p> <p>К основным задачам дисциплины стоит отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> – получение теоретических знаний об основных принципах UX-дизайна, методах исследования целевой аудитории и ее потребностей; – получение практических навыков проектирования логики и разработки дизайна; – изучение программного обеспечения для проектирования. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие понятия UX-дизайна 2. Мобильный UX-дизайн и информационные архитектуры 	ДПК-006-5	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.05.07	<p>Производство сортовой стали и метизов</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дать знания об особенностях процессов производства сортового проката и метизов; – привить навыки использования теоретических знаний при выборе требуемых параметров различных процессов производства сортового проката и метизов; – подготовка к будущей научной и практической деятельности, связанной с внедрением и использованием методов производства сортового проката и метизов различного назначения. <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основы калибровки профилей и прокатных валков 2. Производство мелкосортного проката и катанки 3. Производство проволоки и калиброванной стали 4. Производство стальных канатов 5. Производство крепежных изделий 	ДПК-007-5	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.05.08	<p>Управление качеством в электроэнергетике</p> <p>Целью дисциплины является получение слушателями навыков в области управления качеством в электроэнергетике.</p> <p>Задачи:</p>	ДПК-008-5	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>– изучить основную нормативную документацию в области управления качества в электроэнергетике;</p> <p>– изучить технологии управления качеством в электроэнергетике;</p> <p>– владеть навыками технологий управлений качеством объектов электроэнергетики</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая база в области управления качеством в электроэнергетике. 2. Особенности управления качеством объектов электроэнергетики. 3. Системы менеджмента качества объектов электроэнергетики. 		
Б1.В.03.ДВ.06	Модуль ЛАП 8 семестр		
Б1.В.03.ДВ.06.01	<p>Стресс-менеджмент</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов системных представлений о стрессе, его причинах, проявлениях и последствиях, а также формирование умений проводить диагностику стресса и реализовывать психологические методы диагностики и коррекции стресса в прикладных условиях.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы изучения стресс. 2. Психологическая диагностика стрессовых состояний. 3. Профилактика и коррекция стресса. 	ДПК-001-6	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.06.02	<p>Музейное дело и экскурсоведение</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: познакомить студентов с теоретическими и практическими основами музейной и экскурсионной работы</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в курс. 2. Музейное дело. 3. Экскурсоведение 	ДПК-002-6	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.06.03	<p>Графический дизайн интерфейсов</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов квалификация-бакалавр теоретических знаний по основам работы с интерфейсами, представлений о психологических аспектах взаимодействия человека с интерфейсом, а так же практических навыков проектирования графического дизайна интерфейсов.</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и базовые аспекты дисциплины «Графический дизайн интерфейсов». 2. Понятие пользовательского интерфейса и требования к нему. 3. Психофизиология интерфейсов. Управление вниманием пользователя. Психология цвета. 	ДПК-003-6	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	4. Применение шрифтов и эффектов в графическом дизайне интерфейсов. 5. Визуальный дизайн интерфейсов. Гештальт-принципы в графическом дизайне интерфейсов. 6. Психология формы. Форма в графическом дизайне интерфейсов. 7. Компонировка интерфейса. Организация пространства. Восприятие пространства в теории и практике графического дизайна интерфейсов. 8. Этика и управление разработкой интерфейсов.		
Б1.В.03.ДВ.06.04	Пентест Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся понятий о принципах построения и функционирования систем, ПО и сетей передачи информации; составления методик тестирования систем, сетей передачи информации и ПО на проникновение; подбора инструментальных средств тестирования; формирования отчетности об анализе результатов тестирования ПО, систем и сетей передачи информации ;нормативных правовых актах в области защиты информации; руководящих и методических документах уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по защите информации и овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО Основные разделы дисциплины: 1. Методология тестирования на проникновение. 2. Получение цифрового отпечатка целевой машины. 3. Методы сетевого сканирования. 4. Сканирование уязвимостей. 5. Отчетная документация о тестировании на проникновение.	ДПК-004-6	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.06.05	Инвестиции и принятие инвестиционных решений Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся дополнительных профессиональных компетенций в области инвестиций и принятия инвестиционных решений Основные разделы дисциплины: 1. Инвестиции, их экономическая сущность, классификация и источники финансирования. 2. Основы принятия инвестиционных решений.	ДПК-005-6	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.06.06	Маркетинговые стратегии и контент Целью данного курса формирование у студентов стратегического мышления для решения проблем маркетингового управления в современных фирмах и понимания роли стратегического маркетинга как инструмента прогнозирования параметров конкурентоспособности производственных, социально-экономических систем (предприятия,	ДПК-006-6	108 (3 з.е.)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	отрасли, региона). Главной задачей курса является представление обучающими современной теории стратегического анализа и прогнозирования, формирование умений ее практического использования. Основные разделы дисциплины: 1. Стратегия контент-маркетинга 2. Производство и дистрибуция контента 3. Аналитика и правовые основы работы с контентом		
Б1.В.03.ДВ.06.07	Энергообеспечение и автоматизация современного металлургического производства Целью освоения дисциплины является получение студентами общего представления о способах управления потреблением энергоносителей и автоматизацией технологических процессов металлургического производства с учетом энерго- и ресурсосбережения. Основные разделы дисциплины: 1. Потребление энергии в структуре металлургического предприятия. Вторичные энергетические ресурсы черной металлургии. Энергообеспечение металлургических предприятий. 2. Энергосберегающие технологии в металлургическом производстве. Управление энергоресурсами и обеспечение бесперебойного электроснабжения потребителей. 3. Назначение, структура и функции автоматизированных систем управления. 4. Программно-технические средства автоматизированных систем.	ДПК-007-6	108 (3 з.е.)
Б1.В.03.ДВ.06.08	Практические аспекты улучшения качества на всех стадиях жизненного цикла Цели и задачи изучения дисциплины: изучение способов и приемов осуществления управленческой деятельности и воздействия на управляемые объекты на всех этапах жизненного цикла продукции для обеспечения требуемых качественных характеристик. Основные разделы дисциплины: 1. Методы управления качеством на этапах жизненного цикла. 2. Интегрированные системы менеджмента. 3. Организационно-экономический механизм управления качеством.	ДПК-008-6	108 (3 з.е.)
Блок 2. Практика			2160 (60)
Обязательная часть			1080 (30)
Б2.О.01(У)	Учебная - ознакомительная практика Цели и задачи практики: Целями учебной – ознакомительной практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое	УК-6	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>образование являются формирование у обучающихся педагогических знаний, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности, знакомство с особенностями организации процесса образования в начальной школе.</p> <p>Задачами учебной – ознакомительной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление обучающихся с особенностями процесса образования в начальной школе; – умение использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности; – формирование готовности к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса, к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Раздел I. Подготовительный этап Раздел II. Основной этап практики Раздел III. Итоговый этап практики</p>		
Б2.О.02(П)	<p>Производственная - летняя педагогическая практика</p> <p>Цели и задачи практики: Целями являются обеспечение психолого-педагогической и личностной готовности студентов к решению задач воспитания подрастающего поколения и содействию формирования личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; отработка у студентов профессиональных умений и навыков работы в качестве водителя с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи</p> <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Раздел I. Подготовительный этап Раздел II. Основной этап Раздел III. Заключительный этап</p>	ОПК-3	108 (3)
Б2.О.03(П)	<p>Производственная - воспитательная практика (в качестве классного руководителя)</p> <p>Цели и задачи практики: Целями учебной – практики пробных уроков по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций в реализации образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а также опыта самостоятельной профессиональной</p>	ОПК-7	216 (6)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>деятельности в использовании современных технологий обучения и воспитания, и способности организации сотрудничества обучающихся.</p> <p>Задачами учебной – практики пробных уроков являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование теоретического уровня овладения общими и специальными знаниями и выработка у студентов умения применять эти знания в практической педагогической деятельности; – формирование умений наблюдать, анализировать и оценивать эффективность учебно-воспитательной работы с детьми младшего школьного возраста; – ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной и оздоровительной работы в школах, с передовым педагогическим опытом; – подготовка студентов к эффективному проведению развивающей, учебно-воспитательной работы с детьми школьного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных психофизиологических особенностей и возможностей; – анализировать ход и результаты учебных занятий, взаимодействия в работе учителя, психолога, логопеда и медика; – формирование творческого подхода к решению учебно-воспитательных задач и интереса к научно-исследовательской работе (курсовая работа) по специальности; – воспитание профессиональных качеств личности будущего учителя начальных классов: организованность, дисциплинированность, ответственность, доброжелательность; - воспитание любви к профессии учителя начальных классов, стремления к совершенствованию своих педагогических способностей и профессионально значимых качеств личности будущего учителя <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Раздел I. Подготовительный этап Раздел II. Основной этап практики Раздел III. Итоговый этап практики</p>		
Б2.О.04(П)	<p>Производственная - педагогическая практика Цели и задачи практики: Целью производственной – педагогической практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование является формирование у обучающихся педагогических знаний, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с</p>	ОПК-7	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>нормативными правовыми актами в сфере начального образования и способности взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках организации внеурочной деятельности по направлениям в начальной школе.</p> <p>Задачами производственной – педагогической практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление обучающихся с особенностями организационной структуры образовательной организации; – умение изучать и анализировать содержание нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательной организации в сфере начального образования; – умение осуществлять описание должностных обязанностей работников общеобразовательной организации в начальной школе, заместителей руководителя по направлениям деятельности образовательной организации; - ознакомление с системой внеурочной деятельности классных руководителей в начальной школе на уровне класса; - овладение содержанием, различными методами и формами внеурочной работы в классе; - умение, согласно требованиям ФГОС, организовывать внеурочную деятельность в школе по основным направлениям развития личности; - формирование мотивации к сохранению и охране жизни и здоровья детей <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <p>Раздел I. Общая характеристика базы практики</p> <p>Раздел 2. Анализ нормативно-правовых документов, регулирующих функционирование системы общего образования</p> <p>Раздел 3. Отчётно-аналитический</p>		
Б2.О.05(П)	<p>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целями производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций в реализации образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в использовании современных технологий обучения и воспитания, и</p>	ОПК-5	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>способности организации сотрудничества обучающихся.</p> <p>Задачами производственной – практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание личностно-мотивационной готовности практикантов к работе в качестве учителя начальных классов; - воспитание профессиональных качеств личности будущего учителя начальных классов: организованность, дисциплинированность, ответственность, доброжелательность; - приобщение студентов к практической деятельности учителя начальных классов, формирование у них профессиональных умений, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы с учащимися; - установление связей между теоретическими знаниями, полученными студентами при изучении дисциплин общекультурного, психолого-педагогического и предметного блока, и практикой; - ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной и оздоровительной работы в школах, с передовым педагогическим опытом; - общение с учащимися младшего школьного возраста, изучение их возрастных и индивидуальных особенностей; специфики учебно-воспитательной работы с младшими школьниками; - формирование умений наблюдать, анализировать и оценивать эффективность учебно-воспитательной работы с детьми, вести педагогическую документацию; - выработка творческого исследовательского подхода к педагогической деятельности <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Раздел I. Подготовительный этап Раздел II. Основной этап практики Раздел III. Итоговый этап практики</p>		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1080 (30)
Б2.В.01(У)	<p>Учебная - общественно-педагогическая практика</p> <p>Цели и задачи практики: формирование профессиональных компетенций в сфере воспитательной работы с детьми и подростками, отработка умений подготовки и проведения общешкольных дел, сопровождения участия школьников в деятельности РДШ, других общественных объединений, органов ученического самоуправления.</p>	ПК-4	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомиться с системой внеурочной работы в школе, организацией воспитательной деятельности, деятельности общественных объединений и иных детских сообществ, органов ученического самоуправления. 2. Познакомиться с деятельностью педагога-организатора/старшего вожатого/заместителя директора школы по воспитательной работе. 3. Сформировать навыки планирования и проведения коллективных мероприятий воспитательного характера, анализа и самоанализа деятельности. 4. Сформировать профессионально-педагогические умения и навыки организации воспитательной работы с детьми и подростками с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей в процессе подготовки и проведения общешкольных мероприятий, дел в детских объединениях. 5. Владеть содержанием, различными методами и формами воспитательной работы, охраны жизни и здоровья детей. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание): Раздел I. Подготовительный этап Раздел II. Основной этап Раздел III. Заключительный этап</p>		
Б2.В.02(У)	<p>Учебная - практика пробных уроков Цели и задачи практики: Целями учебной – практики пробных уроков по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций в реализации образовательных программ по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в использовании современных технологий обучения и воспитания, и способности организации сотрудничества обучающихся.</p> <p>Задачами учебной – практики пробных уроков являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование теоретического уровня овладения общими и специальными знаниями и выработка у студентов умения применять эти знания в практической педагогической деятельности; – формирование умений наблюдать, анализировать и оценивать эффективность учебно-воспитательной работы с детьми младшего 	ПК-3	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>школьного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной и оздоровительной работы в школах, с передовым педагогическим опытом; – подготовка студентов к эффективному проведению развивающей, учебно-воспитательной работы с детьми школьного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных психофизиологических особенностей и возможностей; – анализировать ход и результаты учебных занятий, взаимодействия в работе учителя, психолога, логопеда и медика; – формирование творческого подхода к решению учебно-воспитательных задач и интереса к научно-исследовательской работе (курсовая работа) по специальности; – воспитание профессиональных качеств личности будущего учителя начальных классов: организованность, дисциплинированность, ответственность, доброжелательность; - воспитание любви к профессии учителя начальных классов, стремления к совершенствованию своих педагогических способностей и профессионально значимых качеств личности будущего учителя <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап практики 3. Итоговый этап практики 		
Б2.В.03(У)	<p>Учебная - первые дни ребенка в школе</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целями учебной практики – первые дни ребенка в школе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются закрепление и углубление теоретической подготовки студентов, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в работе с первоклассниками в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования; осознание социальной значимости своей будущей профессии.</p> <p>Задачами учебной практики – первые дни ребенка в школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство со структурой работы, учебно-материальной базой, методическим оснащением учебно-воспитательного процесса в школе, педагогическим коллективом; - воспитание профессиональных качеств личности будущего учителя начальных классов: организованность, дисциплинированность, 	ПК-2	108 (3)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>ответственность, доброжелательность.</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение студентов к практической деятельности учителя начальных классов, формирование у них профессиональных умений, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы с учащимися; - установление связей между теоретическими знаниями, полученными студентами при изучении дисциплин общекультурного, психолого-педагогического и предметного блока, и практикой; - ознакомление с современным состоянием учебно-воспитательной и оздоровительной работы в школах, с передовым педагогическим опытом; - оказание помощи учителям в организации педагогического процесса с позиции здоровьесберегающего подхода, то есть с позиции сохранения, укрепления здоровья учащихся и учителей; - общение с учащимися младшего школьного возраста, изучение их возрастных и индивидуальных особенностей; специфики учебно-воспитательной работы с первоклассниками; - формирование умений наблюдать, анализировать и оценивать эффективность учебно-воспитательной работы с детьми, вести педагогическую документацию; - выработка творческого исследовательского подхода к педагогической деятельности. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Основной этап практики 3. Итоговый этап практики 		
Б2.В.04(Пд)	<p>Производственная – преддипломная практика</p> <p>Цели и задачи практики:</p> <p>Целями производственной – преддипломной практики по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование являются использование систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования, руководство учебно-исследовательской деятельностью обучающихся, овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации педагогического эксперимента и анализа его результатов.</p> <p>Задачами производственной – преддипломной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание личностно-мотивационной готовности практикантов к работе в качестве 	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	324 (9)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	<p>учителя начальных классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание профессиональных качеств личности будущего учителя начальных классов: организованность, дисциплинированность, ответственность, доброжелательность; - установление связей между теоретическими знаниями, полученными студентами при изучении дисциплин общекультурного, психолого-педагогического и предметного блока и практикой; - ознакомление с передовым педагогическим опытом; - общение с учащимися младшего школьного возраста, изучение их возрастных и индивидуальных особенностей; - формирование умений наблюдать, анализировать, диагностировать и оценивать эффективность учебно-воспитательной работы с детьми; - овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации педагогического эксперимента; - выработка творческого исследовательского подхода к педагогической деятельности. <p>Основные этапы прохождения практики (или краткое содержание):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап 2. Экспериментально-практический этап 3. Отчётно-аналитический этап 		
ФТД. Факультативы			72 (2)
ФТД.01	<p>Культура здорового образа жизни</p> <p>Цели и задачи изучения дисциплины:</p> <p>Цель изучения дисциплины: формирование у студентов представления о здоровом образе жизни как показателе общей культуры личности и как основе их полноценной профессиональной, творческой и личностной самореализации</p> <p>Задачи: 1) дать студентам знания о культуре как области приложения человеческих сил во всех сферах жизни людей.</p> <p>2) дать студентам знания о жизни как форме человеческого бытия. 3) сформировать у студентов практические умения по применению знаний о культуре образа жизни человека в своей личной жизни и профессиональной деятельности. 4) стимулировать мотивацию студентов на организацию своей жизни в соответствии с полученными знаниями</p> <p>Основные разделы дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о здоровом образе жизни современного человека 2. Здоровый образ жизни как основа сохранения 	ПК-2	36 (1)

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практики	Коды формируемых компетенций	Объем, акад. час (з.е.)
	и укрепления здоровья человека		
ФТД.02	<p>Культура современного образа жизни Цели и задачи изучения дисциплины: формирование у студентов представления о здоровом образе жизни как показателе общей культуры личности и как основе их полноценной профессиональной, творческой и личностной самореализации Основные разделы дисциплины: 1. Понятие о здоровом образе жизни современного человека 2. Здоровый образ жизни как основа сохранения и укрепления здоровья человека</p>	ПК-2	36 (1)