



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР

УЧЕБНАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки (специальность)
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы
Проектирование индивидуальных образовательных траекторий (гуманитарный цикл)

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Языкознания и литературоведения
Курс	1, 2
Семестр	1, 2, 3

Магнитогорск
2022 год

Программа практики/ПИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

Программа практики/ПИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Языкознания и литературоведения
17.01.2022 протокол №6

Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Программа практики/ПИР одобрена методической комиссией ИГО
01.02.2022 г. Протокол № 6

Председатель _____ Т.Е. Абрамзон

Программа составлена:

зав. кафедрой ЯИЛ, канд. филол. наук _____ С.В. Рудакова

Рецензент:

Зав. центром визуальной культуры "Век" МБУК ОГБ г. Магнитогорска, канд.
филол. наук _____ П.Л. Карничева

Лист актуализации программы

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от ____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

1 Цели практики/НИР

Целями учебной – научно-исследовательской работы по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование является приобретение опыта научно-исследовательской деятельности посредством самостоятельного выполнения исследовательской и научной работы, включая освоение методов поиска источников информации о предмете исследования, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов научной работы.

Задачами учебной–научно-исследовательской работы являются

–формирование представления содержательной наполненности и общем объеме работе по теме научного исследования; проведение научно-исследовательской работы;

–определение направления научно-исследовательской работы и ее основных характеристик;

–определение критериально-оценочного аппарата исследования;

–умение разрабатывать программу научно-исследовательской работы и плана экспериментальной работы по теме исследования;

–умение осуществлять сбор материала для списка литературы по теме научного исследования.

2 Задачи практики/НИР

3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для успешной реализации задач практики обучающиеся должны:

•знать и понимать современные проблемы в области гуманитарных наук; •иметь навыки формирования баз знаний, уметь оценивать полноту и качество имеющихся знаний; •владеть основными методами современных научных исследований в области гуманитарных наук. В рамках исследовательской и научной работы, проводимой в процессе практики, магистранты получают общие представления о вариантах проведения научного исследования, методах и приёмах его осуществления, приобретают навыки планирования по решению:

•конкретной исследовательской задачи, умения избирать методы её решения;

•оценивать,обобщать,обсуждать,представлять полученные результаты.

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Методология и методы научного исследования

Мотивационные образовательные технологии в гуманитарном образовании

Инновационное предпринимательство

Профессионально-деловая коммуникация: теория и практика

Игровые механики в образовании

Современные технологии организации учебно-воспитательного процесса

Онлайн-образование: от разработки до внедрения

Проектирование индивидуальных образовательных траекторий

4 Место проведения практики/НИР

практика проводится на базе кафедры языкознания и литературоведения института гуманитарного образования МГТУ им.Г.И.Носова

Способ проведения практики/НИР: стационарная

Практика/НИР осуществляется дискретно

5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики

6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 12 зачетных единиц 432 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 14,7 акад. часов:

– самостоятельная работа – 417,3 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 432 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Семестр	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Планирование научно-исследовательской работы	1	Организационный этап Цель-определение направления научно-исследовательской работы и её основных характеристик	
1.	Планирование научно-исследовательской работы	1	Определение руководителя практики (научно-исследовательской работы). Определение параметров и структуры научного исследования Цель – формирование представления о содержательной наполненности и общем объеме работы по теме научного исследования	
1.	Планирование научно-исследовательской работы	1	Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы Работа с литературными источниками. Цель – сбор материала для списка литературы по теме научного исследования	
2.	Участие в специализированном научно-исследовательском семинаре	1	Участие в специализированном научно-исследовательском семинаре	
2.	Участие в специализированном научно-исследовательском семинаре	1	Отчётно-аналитический	
3.	Проведение научно-исследовательской работы	2	Теоретико-аналитический этап. Цель – сбор материала первой главы научного исследования	
3.	Проведение научно-исследовательской работы	2	Моделирующий этап. Цель – разработка базовых оснований исследования: ключевого понятия и гипотезы	
3.	Проведение научно-исследовательской работы	2	Подготовительный этап. Цель – разработка программы и плана экспериментальной работы по теме исследования. Реферативный обзор по теме избранного научного исследования.	
3.	Проведение научно-исследовательской работы	2	Отчётно-аналитический	
4.	Проведение научно-исследовательской	3	Теоретико-аналитический этап Цель - сбор материала для	

	работы		второй главы ВКР.	
4.	Проведение научно-исследовательской работы	3	Моделирующий этап Цель - разработка базовых оснований исследования: ключевых понятий и гипотезы	
4.	Проведение научно-исследовательской работы	3	Экспериментальный этап. Цель – организация экспериментальной проверки гипотезы исследования	
5.	Публикации по теме научного исследования	3	Апробация материалов научного исследования. Цель - публикация по теме научного исследования	
5.	Публикации по теме научного исследования	3	Участие в научных и научно-методических семинарах и конференциях	
6.	Отчётно-аналитический	3	Оформление отчётной документации	

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

а) Основная литература:

1. Балынская, Н. Р. Организация учебной и научно-исследовательской деятельности магистранта : учебно-методическое пособие / Н. Р. Балынская, А. Г. Васильева, Л. М. Рахимова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

[https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2946.pdf&show=dcatalogues/1/1134732/2946.pdf&view=true)

[name=2946.pdf&show=dcatalogues/1/1134732/2946.pdf&view=true](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2946.pdf&show=dcatalogues/1/1134732/2946.pdf&view=true) (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Волощук, Т. Г. Научно-исследовательская работа : учебное пособие [для вузов] / Т. Г. Волощук, В. Н. Петухов ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1649-4. - Загл. с титул. экрана. - URL :

[https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4069.pdf&show=dcatalogues/1/1533906/4069.pdf&view=true)

[name=4069.pdf&show=dcatalogues/1/1533906/4069.pdf&view=true](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4069.pdf&show=dcatalogues/1/1533906/4069.pdf&view=true) (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Испулова, С. Н. Научно-исследовательская работа : учебное пособие / С. Н. Испулова, Е. Н. Ращиколина, Н. Г. Супрун ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

[https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2952.pdf&show=dcatalogues/1/1134772/2952.pdf&view=true)

[name=2952.pdf&show=dcatalogues/1/1134772/2952.pdf&view=true](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2952.pdf&show=dcatalogues/1/1134772/2952.pdf&view=true) (дата обращения: 23.10.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Сайгушев Н. Я. Педагогический мониторинг [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. Я. Сайгушев, О. А. Веденева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

[https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3244.pdf&show=dcatalogues/1/1137013/3244.pdf&view=true)

[name=3244.pdf&show=dcatalogues/1/1137013/3244.pdf&view=true](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3244.pdf&show=dcatalogues/1/1137013/3244.pdf&view=true) . - Макрообъект.

5. Формирование психологически комфортной, безопасной социальной и образовательной среды : учебное пособие [для вузов] / составитель И. В. Гурьянова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-1874-0. - Загл. с титул. экрана. - URL :

[https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4077.pdf&show=dcatalogues/1/1533779/4077.pdf&view=true)

[name=4077.pdf&show=dcatalogues/1/1533779/4077.pdf&view=true](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4077.pdf&show=dcatalogues/1/1533779/4077.pdf&view=true) (дата обращения: 08.12.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Исаева И. Ю. Технология разработки программы развития образовательного учреждения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. Ю. Исаева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа:

[https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2928.pdf&show=dcatalogues/1/1134567/2928.pdf&view=true)

[name=2928.pdf&show=dcatalogues/1/1134567/2928.pdf&view=true](https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2928.pdf&show=dcatalogues/1/1134567/2928.pdf&view=true) . - Макрообъект.

2. Мицан Е. Л. Методология и методы психолого-педагогического исследования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Л. Мицан ; МГТУ. -

Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3326.pdf&show=dcatalogues/1/1138354/3326.pdf&view=true> . - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-0995-3.

3.Исаева, И. Ю. Технология разработки программы развития образовательного учреждения : учебно-методическое пособие / И. Ю. Исаева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2928.pdf&show=dcatalogues/1/1134567/2928.pdf&view=true> (дата обращения: 08.12.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

1. Мусийчук М. В. Методология психолого-педагогических исследований в образовании [Электронный ресурс] : практикум / М. В. Мусийчук, С. В. Мусийчук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 75 с. - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2696.pdf&show=dcatalogues/1/1131693/2696.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Лешер О. В. Методика развития профессионально-педагогической направленности студентов педагогических специальностей университета [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / О. В. Лешер, О. В. Тулупова, Н. В. Балакина. - Магнитогорск : МГТУ, 2011. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Режим доступа: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=32.pdf&show=dcatalogues/1/1119299/32.pdf&view=true>. - Макрообъект.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Kaspersky	Д-162-21 от 26.03.2021	26.03.2023
Adobe Reader	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Linux Calculate	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая	URL:
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И.	https://magtu.informsystema.ru
Международная реферативная и полнотекстовая	http://scopus.com
Международная коллекция научных протоколов по	http://www.springerprotocols
Информационная система - Банк данных угроз	https://bdu.fstec.ru/

9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа. Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Доска, мультимедийный проектор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по учебной – научно-исследовательской работе

Промежуточная аттестация по учебной – научно-исследовательской работе имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения и проводится в форме *зачета с оценкой*.

Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по практике. Подготовка отчета выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя и научного руководителя магистерской диссертации. При написании отчета обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и научными, литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать, анализировать, систематизировать.

Содержание отчета определяется индивидуальным заданием, выданным руководителем практики. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Требования к структуре и содержанию отчета по учебной – научно-исследовательской работе (отчетные документы):

1. Обязательной формой отчетности обучающегося по практике является письменный отчет (см. приложение 2-4). Отчет о качестве овладения обучающимся содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации управления качеством общего образования и анализа его результатов. Отчет должен быть подписан руководителем практики и научным руководителем МР.

2. Индивидуальное задание на практику:

Целями учебной – научно-исследовательской работы являются способность проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований, а также овладение содержанием деятельности педагога-исследователя, то есть навыками организации научного исследования в области педагогики и анализа его результатов.

Задачи практики:

1) определение направления научно-исследовательской работы и ее основных характеристик: а) определение научного руководителя; б) подача на кафедру ЯиЛ заявления о назначении научного руководителя; в) определение и утверждение на научном семинаре кафедры рабочего варианта темы научного исследования;

2) определение параметров и структуры научного исследования: а) формулирование основных параметров научного исследования: проблемы, цели, объекта, предмета, задач, б) формулирование названий глав и параграфов; в) создание электронной папки для сбора и подготовки материалов научного исследования; г) создание в электронной папке файлов (документов) для каждого элемента научного исследования;

3) работа с литературными источниками: а) изучение литературы по теме научного исследования; б) создание в электронной папке научного исследования электронной папки для сбора литературных источников;

4) сбор материала первой главы научного исследования: а) изучение литературы по теме научного исследования руководителя; б) изучение педагогического опыта по проблеме научного исследования; в) определение методологической основы исследования;

5) разработка базовых оснований исследования определение параметров и структуры научного исследования: а) разработка ключевого понятия исследования и формулирование определения, б) формулирование рабочей гипотезы исследования; в) написание чернового варианта введения; г) написание чернового варианта первого параграфа первой главы; д) написание чернового варианта второго параграфа первой главы;

б) разработка программы и плана экспериментальной работы по теме исследования: а) разработка программы экспериментальной работы по теме исследования; б) разработка

критериев оценки результатов экспериментальной работы; в) определение критериально-оценочного аппарата исследования;

7) подготовить отчет по практике.

Вопросы, подлежащие изучению:

- определение сроков выполнения учебных заданий в период НИР;
- анализ вопросов по проектированию индивидуальных образовательных траекторий,
- структуризация материала по написанию магистерской диссертации (МД).

Планируемые результаты практики:

- подготовка выводов о деятельности организаций, а также практических рекомендаций по совершенствованию организации практики;
- оценка эффективности проектов и программ, внедряемых в образовательные учреждения;
- защита отчета по практике;
- систематизация и обобщение материала для написания магистерской диссертации;
- практически готовая магистерская диссертация.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

1 семестр

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства /1СЕМ
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований		
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности	Задание: отбор источников для проведения научного исследования. Оформление чернового варианта библиографического списка.
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики	Задание: Определение теоретико-методологической основы исследования, методов исследования.
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	Задание: определение содержания (формулировка названий разделов и подразделов исследовательской работы)
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию	Определение этапов исследования. Разработка плана решения задач на начальном этапе исследовательской деятельности (ИД)

	проектного управления	Этап ИД	Задачи этапа	Содержание	Сроки	Ожидаемый результат
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Задание: Обоснование актуальности темы магистерской диссертации (в индивидуальном плане магистра)				
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Задание: Разработать перспективный план ИД (в индивидуальном плане магистра)				
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Задание: оформление отчета по учебной практике –НИР; выступление с отчетом по учебной практике –НИР на спецсеминаре. <i>Вопросы для собеседования:</i> 1. Чем обоснован выбор темы исследования? - 2. В чем заключается проблема исследования?				
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Задание: участие в научно-практических конференциях различного уровня; публикация статей по теме исследования				
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Задание: определение предмета, проблемы, методологического аппарата исследования.				
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Задание: анализ научных источников исследования, подготовка списка библиографии исследования.				
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Задание: 1. Каков путь решения проблемы? 2. Какова цель исследования?				

2 семестр

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства /2СЕМ
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	

ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности	Задание: Изучение литературы по теме научного исследования. Создание в электронной папке файлов (документов) для каждого элемента научного исследования.										
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики	Задание: реализация теоретических методов исследования. Написание чернового варианта теоретической главы.										
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	Задание: Разработка основного понятия исследования. Написание чернового варианта параграфа 1.2.										
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла												
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Задание: Разработка плана решения задач на базовом этапе исследовательской деятельности (ИД)										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Этап ИД</th> <th>Задачи этапа</th> <th>Содержание</th> <th>Сроки</th> <th>Ожидаемый результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Этап ИД	Задачи этапа	Содержание	Сроки	Ожидаемый результат					
Этап ИД	Задачи этапа	Содержание	Сроки	Ожидаемый результат								
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Задание: Теоретическое обоснование исследовательского продукта. Написание чернового варианта параграфа 1.3.										
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Задание: Разработать перспективный план ИД										
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Задание: оформление отчета по учебной практике –НИР; выступление с отчетом по учебной практике –НИР на спецсеминаре. <i>Вопросы для собеседования:</i> 1. На работы каких авторов опирается Ваше исследование? 2. Каково состояние проблемы исследования?										
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Задание: участие в научно-практических конференциях различного уровня; публикация статей по теме исследования										

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Задание: реализация теоретических методов исследования. Написание чернового варианта теоретической главы.
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Задание: Изучение литературы по теме научного исследования. Создание в электронной папке файлов (документов) для каждого элемента научного исследования.
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Задание: оформление отчета по учебной практике –НИР; выступление с отчетом по учебной практике –НИР на спецсеминаре. 1. Как отражена выбранная проблема исследования в научной литературе?

3 семестр

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства /ЗСЕМ
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований		
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности	Задание: уточнение источников для проведения научного исследования. Оформление библиографического списка.
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики	Задание: Изучение педагогического опыта и эксперимента по проблеме научного исследования. Написание чернового варианта экспериментального исследования.
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	Задание: Проведение констатирующего эксперимента. диагностических процедур. Написание чернового варианта параграфа 2.1.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1	Формулирует на основе	Задание:

	поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Разработка плана решения задач на обобщающем этапе исследовательской деятельности (ИД)										
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Этап ИД</th> <th>Задачи этапа</th> <th>Содержание</th> <th>Сроки</th> <th>Ожидаемый результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Этап ИД	Задачи этапа	Содержание	Сроки	Ожидаемый результат					
Этап ИД	Задачи этапа	Содержание	Сроки	Ожидаемый результат								
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Задание: Разработка исследовательского продукта и методики его реализации. Написание чернового варианта параграфа 2.2.										
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	Задание: Разработать перспективный план ИД (в индивидуальном плане магистра)										
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Задание: оформление отчета по учебной практике –НИР; выступление с отчетом по учебной практике –НИР на спецсеминаре. <i>Вопросы для собеседования:</i> 1. Каковы результаты диагностического исследования? 2. Какой управленческий продукт разработан Вами? 3. Как проходило внедрение данного продукта? 4. Каковы результаты внедрения?										
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Задание: участие в научно-практических конференциях различного уровня; публикация статей по теме исследования										
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий												
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Задание: реализация теоретических методов исследования. Написание чернового варианта второй главы.										
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Задание: Изучение литературы по теме научного исследования. Создание в электронной папке файлов (документов) для каждого элемента научного исследования.										
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Задание: оформление отчета по учебной практике –НИР; выступление с отчетом по учебной практике –НИР на спецсеминаре. 1. Как отражена выбранная проблема исследования в научной литературе?										

Промежуточная аттестация по учебной - научно-исследовательской работе имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения, осуществляется в форме оценки промежуточных результатов, предусмотренных индивидуальным планом магистранта. Промежуточная аттестация по учебной - научно-исследовательской работе проводится в форме зачета с оценкой.

Обязательной формой отчетности обучающегося по учебной - научно-исследовательской работе является письменный отчет. Цель отчета – сформировать и закрепить компетенции, приобретенные обучающимся в результате освоения теоретических курсов и полученные им при выполнении учебной - научно-исследовательской работы.

Отчет магистранта по учебной - научно-исследовательской работе должен включать в себя сведения:

- о выполнении индивидуального плана магистранта;
- о соблюдении графика выполнения индивидуального плана магистранта;
- о выполнении индивидуальных заданий научного руководителя;
- о подготовке и публикации статей в журналах, входящих в список ВАК и РИНЦ;
- об участии магистранта в значимых научно-практических конференциях по тематике своего исследования;
- об участии в научно-исследовательской работе кафедры;
- об участии в специализированном, кафедральных и междисциплинарных научных семинарах.

Отчет согласовывается с научным руководителем.

Отчет в установленные графиком учебного процесса сроки рассматривается на заседании кафедры в рамках промежуточной аттестации обучающихся. Кафедра вправе утвердить отчет обучающегося, оценив результаты выполнения им научно-исследовательской работы в соответствии с индивидуальным планом, либо отказать в утверждении отчета с предоставлением обучающемуся разъяснений по пути устранения препятствий к его утверждению.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной - научно-исследовательской работе включают:

- комплексные задания из профессиональной области, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной - научно-исследовательской работы;
- систему оценивания результатов промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания;
- учебно-методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся при выполнении учебной - научно-исследовательской работы (рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления).

Обучающийся должен продемонстрировать способность применения методик и инструментария для выполнения комплексных заданий из профессиональной области, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения НИР.

По результатам выполняемых научных исследований обучающиеся готовят доклады на ежегодную Международную научно-практическую конференцию, организуемые кафедрой языкознания и литературоведения Магнитогорского государственного технического университета им. Г.И. Носова, а также международную конференцию «СТУДЕНТ И НАУКА», организуюмую МГТУ им. Г.И. Носова.

Показатели и критерии оценивания:

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- *на оценку «отлично» (5 баллов)* – обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; текст излагается последовательно и логично с применением актуальных нормативных документов; в отчете дана всесторонняя оценка практического материала; используется творческий подход к решению проблемы;

сформулированы обоснованные выводы и предложения. Отчет соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя; способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.

– на оценку *«хорошо»* (4 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно полно, материал излагается с применением актуальных нормативных документов, основные положения хорошо проанализированы, имеются выводы и предложения. Отчет в основном соответствует предъявляемым требованиям к оформлению.

На публичной защите обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; отсутствуют иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение студента недостаточно четко выражено.

– на оценку *«удовлетворительно»* (3 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы правильные, но предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета.

На публичной защите обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но допускает ошибки в определении основных понятий, которые затрудняется исправить самостоятельно; демонстрирует способность самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; отсутствуют иллюстрирующие примеры, отсутствуют выводы.

– на оценку *«неудовлетворительно»* (2 балла) – обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, выводы и предложения являются необоснованными. Материал излагается на основе неполного перечня нормативных документов. Имеются нарушения в оформлении отчета. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.

На публичной защите обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

– на оценку *«неудовлетворительно»* (1 балл) – обучающийся представляет отчет, в котором очень слабо рассмотрены практические вопросы задания, применяются старые нормативные документы и отчетность. Отчет выполнен с нарушениями основных требований к оформлению. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, обучающийся не допускается до публичной защиты.

ОТЧЁТ

о прохождении учебной – научно-исследовательской работы ____ по ____
магистрант I курса группы _____

(Ф.И.О. магистранта полностью)

Разделы (этапы) и содержание НИР	Виды работ по НИР, включая самостоятельную работу магистрантов	Подпись руководителя о выполнении плана НИР
I Раздел. Планирование научно-исследовательской работы		
1.1 Организационный этап. Цель – определение направления научно-исследовательской работы и ее основных характеристик	1.1.1 Определение научного руководителя	
	1.1.2 Подача на кафедру педагогики заявления о назначении научного руководителя	
	1.1.3 Определение и утверждение на научном семинаре кафедры рабочего варианта темы научного исследования	
1.2 Определение параметров и структуры научного исследования. Цель – формирование представления содержательной наполненности и общем объеме работе по теме научного исследования	1.2.1 Формулирование основных параметров научного исследования: проблемы, цели, объекта, предмета, задач	
	1.2.2 Формулирование названий глав и параграфов	
	1.2.3 Создание электронной папки для сбора и подготовки материалов научного исследования	
	1.2.4 Создание в электронной папке файлов (документов) для каждого элемента научного исследования	
1.3 Работа с литературными источниками. Цель – сбор материала для списка литературы по теме научного исследования	1.3.1 Изучение литературы по теме научного исследования	
	1.3.2 Создание в электронной папке научного исследования электронной папки для сбора литературных источников	
II Раздел. Участие в научно-исследовательском семинаре		
2.1 Участие в специализированном научно-исследовательском семинаре (спецсеминаре)	Указать даты заседаний специализированного научно-исследовательского семинара с очным участием и их тематику	

Разделы (этапы) и содержание НИР	Виды работ по НИР, включая самостоятельную работу магистрантов	Подпись руководителя о выполнении плана НИР
2.1 Оформление отчётной документации	Подготовка отчета по НИР	

Магистрант _____ / _____ /
 (подпись) (расшифровка подписи)

Итоговая оценка _____
 (отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено)

Научный руководитель _____ / _____ /
 (расшифровка подписи) (подпись)

Руководитель практики от кафедры _____ / _____ /
 (расшифровка подписи) (подпись)

МП

ОТЧЁТ

о прохождении учебной – научно-исследовательской работыс _____ по _

магистрант I курса группы _____

(Ф.И.О. магистранта полностью)

Разделы (этапы) и содержание НИР	Виды работ по НИР, включая самостоятельную работу магистрантов	Подпись руководителя о выполнении плана НИР
I Раздел. Проведение научно-исследовательской работы		
1.1 Теоретико-аналитический этап. Цель – сбор материала первой главы научного исследования	1.1.1 Изучение литературы по теме научного исследования руководителя	
	1.1.2 Изучение педагогического опыта по проблеме научного исследования	
	1.1.3 Определение методологической основы исследования	
1.2 Моделирующий этап. Цель – разработка базовых оснований исследования: ключевого понятия и гипотезы	1.2.1 Разработка ключевого понятия исследования и формулирование определения	
	1.2.2 Формулирование рабочей гипотезы исследования	
	1.2.3 Написание чернового варианта введения	
	1.2.4 Написание чернового варианта первого параграфа первой главы (п. 1.1)	
	1.2.5 Написание чернового варианта второго параграфа первой главы (п. 1.2)	
1.3 Подготовительный этап. Цель – разработка программы и плана экспериментальной работы по теме исследования	1.3.1 Разработка программы экспериментальной работы по теме исследования	
	1.3.2 Разработка критериев оценки результатов экспериментальной работы	
	2.3.3 Определение критериально-оценочного аппарата исследования	

Разделы (этапы) и содержание НИР	Виды работ по НИР, включая самостоятельную работу магистрантов	Подпись руководителя о выполнении плана НИР
II Раздел. Отчётно-аналитический		
2.1 Оформление отчётной документации	Подготовка отчета по НИР	

Магистрант _____ / _____ /
 (подпись) (расшифровка подписи)

Итоговая оценка _____
 (отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено)

Научный руководитель _____ / _____ /
 (расшифровка подписи) (подпись)

Руководитель практики от кафедры _____ / _____ /
 (расшифровка подписи) (подпись)

МП

ПИСЬМЕННЫЙ ОТЧЁТ
о прохождении учебной – научно-исследовательской работы с __ по __

магистрант II курса группы ИПОм-22-7

(Ф.И.О. магистранта полностью)

Разделы (этапы) и содержание НИР	Виды работ по НИР, включая самостоятельную работу магистрантов	Подпись руководителя о выполнении плана НИР
I Раздел. Проведение научно-исследовательской работы		
1.1 Теоретико-аналитический этап. Цель - сбор материала для	1. Изучение литературы по теме научного исследования руководителя 2. Изучение педагогического опыта по проблеме научного исследования 3. Определение методологической основы исследования	
1.2 Моделирующий этап Цель - разработка базовых оснований исследования: ключевых понятий и гипотезы	1. Разработка ключевого понятия исследования и формулирование определения 2. Формулирование рабочей гипотезы исследования 3. Написание чернового варианта введения 4. Написание чернового варианта первого параграфа первой главы (§ 1.1) 5. Написание чернового варианта второго параграфа первой главы (§ 1.2)	
1.2 Заключительный этап. Цель – завершение работы по тексту научного исследования	1.2.1 Уточнение содержания основных положений научного исследования	
	1.2.2 Корректировка текста введения и параграфов научного исследования	
	1.2.3 Написание выводов по главам и заключения	
	1.2.4 Сборка разделов научного исследования в один файл	
II Раздел. Публикации по теме научного исследования		
2.1 Публикации по теме научного исследования (научная статья по критериям оценки результатов исследования)	Указать тему и выходные данные статьи	
	Указать тему и выходные данные статьи	

2.2 Участие в научных и научно-методических семинарах и конференциях	Указать тему, статус конференции, дату, место проведения и тему доклада	
--	---	--

III Раздел. Отчётно-аналитический

3.1 Оформление отчётной документации	Подготовка отчета по НИР	
--------------------------------------	--------------------------	--

Магистрант _____ / _____ /
 (подпись) (расшифровка подписи)

Итоговая оценка _____
 (отлично, хорошо, удовлетворительно, не зачтено)

Научный руководитель _____ / _____ / (подписи)

Руководитель _____ / _____
 (подпись) (расшифровка)

практики от кафедры _____ / _____ /
 (подпись) (расшифровка подписи)

МП

