



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИГО

Т.Е. Абрамзон

01.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМИССИЙ**

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы

Коррекционная психология

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения

заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Психологии
Курс	1

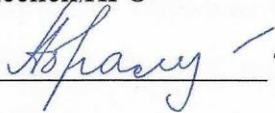
Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)


Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Психологии
19.01.2022, протокол № 5

Зав. кафедрой  О.П. Степанова


Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
01.02.2022 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры Психологии, канд. психол. наук  О.П. Степанова

Рецензент:

доцент кафедры СРиППЮ, канд. пед. наук  Г.В. Слепухина

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Психологии

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ О.П. Степанова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины "Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий" является обучение магистрантов:

1. Определять приоритетные направления психологической интервенции, восстановления и реабилитации

2. Организовывать и проводить работу по психологической интервенции, в том числе, восстановлению и реабилитации субъектов образовательного процесса

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Дистанционные технологии в образовании

Методы социально-психологического тренинга в коррекционной работе

Психологическая коррекция и реабилитация

Психолого-педагогическая диагностика в коррекционной работе

Сетевая коммуникация в профессиональной деятельности

Специальная психология

Учебная - ознакомительная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-2	Способен осуществлять психологическую интервенцию, в том числе, работу по восстановлению и реабилитации субъектов образовательного процесса
ПК-2.1	Определяет приоритетные направления психологической интервенции, восстановления и реабилитации
ПК-2.2	Организует и проводит работу по психологической интервенции, в том числе, восстановлению и реабилитации субъектов образовательного процесса

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 5,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 134,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Общие организационные основы деятельности ПМПК								
1.1 1.1 Основы организации ПМПК	1	0,5		0,5	20	Проанализировать основные цели и задачи ПМПК. Составить схему -таблицу	Активность на семинаре Участие в групповой дискуссии проверка и анализ схемы-таблицы	
1.2 1.2 Нормативно-правовая база организации деятельности ПМПК		0,5		1	20	Заполнение таблиц (с описанием основных нормативно-правовых документов, регламентирующих их деятельность ПМПК).	Проверка таблицы	
1.3 1.3 Порядок направления на ПМПК		0,5		0,5	20	Проанализировать направление специалистов на ПМПК и представить в виде таблицы	Анализ таблицы	
1.4 1.4 Этапы обследования в рамках ПМПК		0,5			20	Заполнение блок-схем (описание этапности проведения ПМПК). Повести дискуссию.	Участие в групповой дискуссии, представление блок-схем	
Итого по разделу		2		2	80			
2. 2. Методика организации работы ПМПК								

2.1 2.1 Особенности организации медицинского обследования в рамках ПМПК	1			20	Провести сравнительный анализ основных принципов проведения медицинского обследования в рамках ПМПК. Представить в виде таблицы-схемы	Анализ таблицы-схемы	
2.2 2.2 Особенности организации логопедического обследования в рамках ПМПК				10	Провести сравнительный анализ основных принципов проведения логопедического обследования в рамках ПМПК. Представить в виде схемы	Анализ схемы	
2.3 2.3 Особенности организации психологического обследования в рамках ПМПК				10	Провести сравнительный анализ основных принципов проведения психологического обследования в рамках ПМПК. Представить в виде таблицы-схемы	Проверка и анализ таблицы-схемы	
2.4 2.4 Особенности организации обследования педагогом, дефектологом, социальным педагогом в рамках ПМПК				10	Провести сравнительный анализ основных принципов проведения обследования дефектологом и социальным педагогом в рамках ПМПК. Представить в виде таблицы-схемы	Проверка и анализ таблиц-схем	ПК-2.1
2.5 2.5 Анализ результатов обследования и оформления заключения для ПМПК				4,7	Подготовить доклад на тему «Современные проблемы организации и деятельности ПМПК» Презентация доклада	Проверка доклада и презентации	ПК-2.1, ПК-2.2
Итого по разделу				54,7			
Итого за семестр	2		2	134,7		зао	
Итого по дисциплине	2		2	134,7		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – эвристическая беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений, проектов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторная работа – организация учебной работы с реальными материальными и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Соколова, Е. Т. Психотерапия : учебник и практикум для вузов / Е. Т. Соколова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05416-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471453> (дата обращения: 20.02.2021).

2. Шапошникова, Т. Е. Основы психоконсультирования и психокоррекции : учебник и практикум для вузов / Т. Е. Шапошникова, В. А. Шапошников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09449-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471741> (дата обращения: 20.02.2021).

б) Дополнительная литература:

1. Ромек, В. Г. Поведенческая психотерапия : учебное пособие для вузов / В. Г. Ромек. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05738-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473363> (дата обращения: 20.02.2021).

2. Трошихина, Е. Г. Неклиническая психотерапия и практикум : часть 2 : учебное пособие / Е. Г. Трошихина. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 104 с. - ISBN 978-5-288-05899-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1080963> (дата обращения: 20.02.2021). – Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Самостоятельная работа студентов вуза : практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530>

(дата обращения: 22.03.2021). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционная аудитория-Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки-Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Тренинговая аудитория-Просторное, изолированное помещение без парт, с возможностью расположения студентов по кругу, рассчитанное на 15 человек.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Подготовить ответы на вопросы и выполнить задание

Занятие 1. Общие организационные основы деятельности ПМПК

Вопросы и задания:

1. Цели и задачи ПМПК

.....
.....
.....
.....
.....

2. Функции ПМПК.

.....
.....
.....
.....
.....

Выполнение блок-схем

Занятие 2. Методика организации работы ПМПК

1. Основные принципы работы ПМПК

Провести сравнительный анализ основных принципов работы ПМПК

2. Состав ПМПК

Представить доклад с презентацией на тему «Современные проблемы организации и деятельности ПМПК»

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:
зачет с оценкой

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-2: Способен осуществлять психологическую интервенцию, в том числе, работу по восстановлению и реабилитации субъектов образовательного процесса		
ПК-2.1:	Определяет приоритетные направления психологической интервенции, восстановления и реабилитации	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <p>1.Основные направления, принципы, современных технологиях проведения психолого-педагогического обследования несовершеннолетних,</p> <p>2.Основные методики обследования различных специалистов,</p> <p>3.Методы и приемы обследования различных специалистов, знает о закономерности анализа данных комплексного медико-психолого-педагогического обследования детей.</p>
ПК-2.2:	Организует и проводит работу по психологической интервенции, в том числе, восстановлению и реабилитации субъектов образовательного процесса	<p>4.Расхождения в трактовках и описаниях различных специалистов, о принципах их сведения их в конечный диагноз.</p> <p>5.Общие организационные основы деятельности ПМПК</p> <p>6.Цели и задачи ПМПК</p> <p>7.Функции ПМПК.</p> <p>8.Основные принципы работы ПМПК</p> <p><i>Практические задания</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и психическом развитии детей. – Проведение обследования детей в целях своевременного выявления отклонений в поведении детей. – Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи. – Подготовка по результатам обследования рекомендаций по организации обучения и воспитания детей с особенностями развития. - Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. – Оказание консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья. – Оказание консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения коррекции нарушений развития детей с девиантным (общественно опасным) поведением.

		<p><i>Задачи из профессиональной области</i></p> <p>Задача:</p> <p>– мальчик 13 лет имеет учебную неуспеваемость по основным школьным предметам, уровень учебной мотивации низкий. Родители не видят смысла в прохождении через ПМПК. Проведите разъяснительную, аргументированную беседу с родителями подростка. Убедите их пройти ПМПК.</p> <p>– девочка 10 лет имеет трудности адаптации в детском коллективе, имеет низкую успеваемость по школьным предметам, высказывает нежелание продолжать обучение. Проведите обследование для ПМПК по своему профилю работы.</p>
--	--	--

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Организация работы психолого-медико-педагогических комиссий» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета с оценкой

Показатели и критерии оценивания:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенции ПК-2 по всем индикаторам, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенции ПК-2 по индикаторам: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенции ПК-2 и их индикаторов: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

