



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Г.Е. Абрамзон

01.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ***

Направление подготовки (специальность)  
44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы  
Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	2

Магнитогорск  
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования

26.01.2022, протокол № 7


Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Е.В. Олейник

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

01.02.2022 г. протокол № 6

Председатель \_\_\_\_\_  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. филос. наук \_\_\_\_\_  Н.Г. Супрун

Рецензент:

Зам. директора по социальным вопросам МУ "Комплексный центр социального обслуживания населения" Правобережного района г. Магнитогорска Челябинской области, канд. пед. наук \_\_\_\_\_  Н.Ю. Андрусyak



## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Деятельность психолого-педагогической комиссии» являются:

Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических умений, отвечающих требованиям магистров в деятельности психолого-педагогической комиссии и к участию в экспертном процессе

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Деятельность психолого-педагогической комиссии входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Учебная - ознакомительная практика

Профилактика конфликтов в трудовом коллективе

Производственная - педагогическая практика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - преддипломная практика

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Деятельность психолого-педагогической комиссии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен к реализации психолого-педагогического сопровождения и оказанию психолого-педагогической помощи детям, в том числе с ОВЗ, и их семьям в условиях образовательного процесса
ПК-3.1	Проводит психологическую диагностику детей, в том числе с ОВЗ, и их семей в условиях образовательного процесса
ПК-3.2	Осуществляет психолого-педагогическое консультирование субъектов образовательного процесса
ПК-3.3	Организует и реализует профилактическую деятельность, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся, в том числе с ОВЗ, в условиях образовательного процесса



3.1 Роль и место ППК в проектировании образовательных траекторий для детей с ограниченными возможностями здоровья	2			14	Работа с литературой, источниками	Оценка, схематизация и анализа материала	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.2 Психолого-педагогическая диагностика с ограниченными возможностями здоровья				17,7	Обработка и интерпретация результатов методик, выполненных на практическом занятии	Паспорт-алгоритм методик, выводы по результатам методик	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3.3 Формирование заключений психолого-педагогических комиссий.			2/2И	14	Обработка и интерпретация результатов методик, выполненных на практическом занятии	Выводы по результатам методик, написание заключений	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
Итого по разделу			2/2И	45,7			
Итого за семестр	2/2И		2/2И	99,7		зао	
Итого по дисциплине	2/2И		2/2И	99,7		зачет с оценкой	

## 5 Образовательные технологии

В ходе освоения курса предусмотрено использование следующих форм обучения, а.и. коммуникативно-информационные технологии (использование мультимедиа на лекционных занятиях), диалоговые технологии (использование диспутов и дискуссий на практических занятиях), технологии учебно-поисковой деятельности (поиск информации с последующей презентацией результатов в виде докладов, рефератов, сообщений), кейс-метод (анализ конкретных ситуаций по результатам диагностики в группе).

## 6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) Основная литература:

1) Психолого-Медико-Педагогический консилиум в школе. Взаимодействие специалистов в решении проблем ребенка: Учебное пособие / Вильшанская А.Д., Прилуцкая М.И., Протченко Е.М., - 2-е изд. - М.:Генезис, 2016. - 258 с.: ISBN 978-5-98563-410-5 - Ре-жим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/933965>

2) Психолого-психиатрическая экспертиза по судебным спорам между родителями о воспитании и месте жительства ребенка / Ф.С. Сафуанов, Н.К. Харитоновна, О.А. Руса-ковская. — 3-е изд. — Электрон, текстовые дан. (1 файл pdf : 194 с). — Москва : Генезис, 2016. — Систем, требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". - ISBN 978-5-98563-428-0 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/934845>

### б) Дополнительная литература:

Клиника интеллектуальных нарушений: Учебное пособие / Московкина А.Г., Уманская Т.М. - Москва :Прометей, 2013. - 246 с. ISBN 978-5-7042-2472-3 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/557836>

### в) Методические указания:

Методические указания для студентов по подготовке к учебной и научно-исследовательской работе. Сост. Е.В. Олейник, С.Н. Испулова, С.А. Бурилкина. Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн.ун-та им. Носова, 2019. 46с.

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>

Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:



Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: Магнитогорск, ул. Ленина, д.38, ауд. № 333. Центр дистанционных образовательных технологий

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Стол рабочий – 4 шт.  
Стол компьютерный – 1 шт.  
Стол одно тумбовый – 1 шт.  
Стул с откидным столиком (пюпитром) – 20 шт.  
Кресло «Престиж» - 6 шт.  
Компьютер персональный - 5шт,  
ИБП APC Back-UPS 500VA - 5шт,  
Настольный спикерфон Plantronocs Calistro 620 - 4 шт,  
Документ камера Aver Media Aver Vision U15- 5шт,  
Графический планшетWacomIntuosPTH-851 - 3шт,  
Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769- 4шт,  
Система настольная акустическая Genius SW-S2/1 200RMS - 4 шт,  
Видеокамера купольная Praxix PP-2010L 4-9 - 5шт,  
Аудиосистема с петличным радио микрофоном Arthur Forty U-960B – 1 шт,  
Система интерактивная Smart Board 480 (экран+проектор) - 1 шт,  
Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867– 1шт,  
Комплект для передачи сигнала- 1 шт,  
Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R 400 - 1 шт,  
Усилитель мощности звуковой волны BOSE -1 шт,  
Компьютер персональный для диспетчера - 1 шт,  
МФУ Canon- 1шт,  
Стереогарнитура (микрофон+наушники) Plantronics Entera)- 4 шт,  
Видеорегистратор с жестким диском - 1 шт,  
Коммутатор доступа Qtech QSW-2800-28TAC - 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

Windows Professional 8 RUOLPNLAE, № лицензии – 63533738, дата покупки – 14.05.2014, срок действия – бессрочноMicrosoft Office Pro-fessional Plus 2013, № лицензии – 63533553, дата покупки 14.05.2014, срок действия – бес-срочно Kaspersky Endpoint Se-curity для бизнеса – Стандарт-ный, № лицензии 1AF2-000451-5712AA16, дата покупки – 21.03.2018, срок действия- 2 года.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы: г. Магнитогорск, ул. Ленина, д.38, ауд. № 335. Центр дистанционных образовательных технологий

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Стол компьютерный – 10 шт.  
Стол письменный – 1 шт.  
Стул офисный – 20 шт.  
Стул – 15 шт.  
Документ-камера Epson – 8 шт.  
Источник бесперебойного пита-ния POWERCOMIMD-1500AP – 9 шт.  
Камера высокого разрешения – 1 шт.  
Компьютер персональный (типб) – 9 шт.  
Проектор View Sonic PJD7526W– 1 шт.  
Спикерфон настольный Calisto-620 Plantronics – 9 шт.

Веб-камера Logitech C920 – 9 шт.

Система акустическая настольная – 9 шт.

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением) – 9 шт.

Экран настенный Digis Optimal-C MW DSOC-11032\*2 -1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа:

Windows Professional 7 Russian, № лицензии – 47818300, дата покупки – 13.12.2010, срок действия- бессрочно Microsoft Office Pro-fessional Plus 2010,

№ лицензии – 60241713, дата покупки 13.04.2012, срок действия – бессрочно Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный, № лицензии 1AF2-000451-5712AA16, дата покупки – 21.03.2018, срок действия- 2 года.

## Приложение 1

### **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Обучающиеся выполняют задания, самостоятельно обращаясь к рекомендуемой учебной, справочной и оригинальной литературе. Допустим свободный поиск информации в сетях Интернет с учетом критериев достоверности и актуальности получаемых при этом сведений. Одним из видов самостоятельной работы магистров является написание творческой работы (реферата, эссе) по заданной или согласованной с преподавателем теме.

Примерная тематика рефератов

Проведение обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и психическом развитии детей.

Проведение обследования детей в целях своевременного выявления отклонений в поведении детей.

Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи

Подготовка по результатам обследования рекомендаций по организации обучения и воспитания детей с особенностями развития

Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей

Оказание консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья

Оказание консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с девиантным (общественно опасным) поведением

Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и психическом развитии

Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции отклонений в поведении детей.

В целях организации активной и результативной самостоятельной работы размещены на сайте необходимые учебные и методические материалы: рабочая программа дисциплины, контрольные задания, сценарии занятий. Предоставлены электронные учебно-методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине в режиме e-learning. Для самоконтроля также предлагается электронное кросс- тестирование по дисциплине. В процессе освоения дисциплины обучающимся рекомендовано архивирование в электронном портфолио отработанных (и откорректированных при необходимости) выполненных заданий.

*Задания для самостоятельного изучения:*

*Задание 1.* Составьте терминологический словарь по курсу «Деятельность психолого-педагогической комиссии». Определите методологический аппарат психолого-педагогической экспертизы.

*Задание 2.* Проанализируйте Интернет-ресурсы на предмет регионального представительства экспертных сообществ. Составьте таблицу, презентацию.

*Задание 3.* Составьте банк нормативной документации по различным аспектам проведения психолого-педагогической комиссии

*Задание 3.* Разработайте критериальную базу для комиссии заявок образовательных учреждений на участие в каком-либо конкурсе.

*Задание 4.* Опишите структуру и направления деятельности ППК.

*Задание 6.* Дайте характеристику основным методам психолого-педагогического обследования в ППК.

*Задание 7.* Какие требования предъявляются к организации и проведению обследования детей с нарушениями (слуха, зрения, двигательного аппарата и т.д.)?

*Задание 8.* Сформулируйте основные требования к составлению психолого-педагогического заключения по результатам обследования ребенка с нарушением (слуха, зрения, двигательного аппарата и т.д.).

## Приложение 2

### 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК-3: Способен к оказанию психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья</b>		
3.1	современные подходы к организации и содержанию медико-психолого-педагогической экспертизы: функции, задачи, виды, организационные и содержательные аспекты психологической экспертизы; требования к личности эксперта, требования к оценке профессиональной компетентности эксперта; понимать социальную и этическую ответственность за	<b>Вопросы для подготовки к зачету с оценкой</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная теоретическая концепция ПМПК.</li> <li>2. Понятие ПМПК и его особенности.</li> <li>3. Цели, стратегии, тактики и приёмы ПМПК.</li> <li>4. Проведение обследования детей в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.</li> <li>5. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи</li> <li>6. Подготовка по результатам обследования рекомендаций по организации обучения и воспитания детей с особенностями развития,</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>принятые экспертные решения, иметь представление о методах диагностики особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>7. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей</li> <li>8. Оказание консультативной помощи работникам образовательных учреждений</li> <li>9. Оказание консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>10. Оказание консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с девиантным (общественно опасным) поведением</li> <li>11. Оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида</li> <li>12. Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>13. Осуществление учета данных о детях с девиантным (общественно опасным) поведением</li> <li>14. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и психическом развитии</li> <li>15. Участие в организации информационно-просветительской работы с населением в области предупреждения и коррекции отклонений в поведении детей.</li> <li>16. Обследование детей, консультирование детей и их родителей (законных представителей) специалистами ППК</li> </ol>
3.2	<p>Проектировать и осуществлять диагностику медико-психолого-педагогической экспертизы,</p>	<p><i>Практические задания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подобрать тему задания, познакомится с подходами к организации, содержанию и требованиям медико-психолого-педагогической экспертизы, составляет план проведения экспертизы, подбирает технологии экспертной</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
	<p>анализировать и представлять результаты экспертного заключения лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>работы, формулирует ожидаемые результаты. Разработайте проект экспертного заключения.</p> <p>2. Разработайте рекомендации участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>3. Составьте выводы по результатам самостоятельного психодиагностического исследования организации медико-психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ, справка-паспорт используемых методик диагностики.</p>
3.3.	<p>навыками подбора методов и технологий экспертной деятельности, навыками анализа и представления результатов в экспертном заключении, навыками видения перспектив развития и путей оптимизации методов диагностики нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует психологическую коррекцию</p>	<p>Практическое задание:</p> <p>1.подобрать тему задания, познакомится с подходами к организации, содержанию и требованиям деятельности психолого-педагогической комиссии, составляет план проведения, подбирает технологии работы, формулирует ожидаемые результаты. Разработайте проект заключения комиссии.</p> <p>2.разработайте рекомендаций участникам образовательных отношений по вопросам развития и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, с целью психолого-педагогической помощи</p> <p>3.проведите диагностику процесса нарушений у детей в обучении или поведении, или развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>