



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

01.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ/НИР**

***УЧЕБНАЯ - НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА***

Направление подготовки (специальность)

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль/специализация) программы

Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения  
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Социальной работы и психолого-педагогического образования
Курс	1, 2

Магнитогорск  
2022 год

Программа практики/НИР составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 127)

Программа практики/НИР рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического образования

26.01.2022 протокол №7

Зав. кафедрой  Е.В. Олейник

Программа практики/НИР одобрена методической комиссией ИГО

01.02.2022 г. Протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Программа составлена:

доцент кафедры СРиППО, канд. пед. наук  Т.А. Безенкова

Рецензент:

Заместитель директора по социальным вопросам МУ "Комплексный центр социального обслуживания населения" Правобережного района г. Магнитогорска, канд. пед. наук, магистр социальной работы  Н.Ю. Андрусyak



## Лист актуализации программы

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социальной работы и психолого-педагогического

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Е.В. Олейник

## **1 Цели практики/НИР**

формирование компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП вуза для решения психолого-педагогических задач и задач сопровождения, связанных с проектированием основных и дополнительных образовательных программ, разработкой научно-методического обеспечения их реализации, проектированием педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

## **2 Задачи практики/НИР**

Задачами научно-исследовательской работы магистра являются:

- приобретение опыта самостоятельной исследовательской работы;
- применение системы научно-исследовательских методов для изучения определенного психолого-педагогического явления, ситуации, проблемы;
- использование методов социального проектирования, моделирования для определения перспективных путей решения изучаемой проблемы.

## **3 Место практики/НИР в структуре образовательной программы**

Для прохождения практики/НИР необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:

Компетенции, сформированные за период освоения программ бакалавриата, в том числе прохождения производственной-преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы

Знания (умения, владения), полученные в процессе прохождения практики/НИР будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - преддипломная практика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Учебная - ознакомительная практика

## **4 Место проведения практики/НИР**

Научно-исследовательская работа проводится на базе:

- места работы обучающегося (при соответствии направлению подготовки и профилю);
- Управление образования г. Магнитогорска
- Управление социальной защиты населения Администрации города;
- Районные комплексные центры социального обслуживания населения;
- Центр социальной помощи семье и детям;
- Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних;
- Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями;
- Магнитогорский городской благотворительный фонд «Металлург»;
- АНО «Источник жизни»;
- образовательные учреждения (школа, колледж, училище, лицей, вуз) и др.

Примечание: Перечень может дополняться и уточняться кафедрой в зависимости от изменений, проходящих в социальной и образовательной сфере региона, города.

Способ проведения практики/НИР: нет

Практика/НИР осуществляется дискретно

## **5 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики/НИР и планируемые результаты обучения**

В результате прохождения практики/НИР обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации
ОПК-2.1	Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся
ОПК-2.2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-2.3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, специальных дисциплин экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики

## 6. Структура и содержание практики/НИР

Общая трудоемкость практики/НИР составляет 12 зачетных единиц 432 акад. часов, в том числе:

– контактная работа – 0,5 акад. часов:

– самостоятельная работа – 423,7 акад. часов;

– в форме практической подготовки – 432 акад. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Курс	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Код компетенции
1.	Обоснование темы научного исследования	1	1. Выбор темы исследования. 2. Составление плана. 3. Подбор научной литературы и ее исследование. 4. Систематизация подготовленного материала согласно плану, уточнение цитат.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
1.	Обоснование темы научного исследования	2	Сбор и анализ научной информации по проблеме исследования (работа с литературой).	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.	Методологические основы научного исследования	1	Проработка методологических основ научного исследования Изучение основных научных направлений и концепций исследования Составление введения и определение содержания первого раздела научной работы	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
2.	Методологические основы научного исследования	2	1. Составление программы исследования. 2. Определение проблемной ситуации в исследованиях по психолого-педагогической деятельности. 3. Формулировка категориального аппарата. 4. Теоретическое обоснование научных методов исследования	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3.	Представление результатов научного исследования	1	Анализ и описание результатов в научной статье Отчет по проведенному исследованию	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3
3.	Представление результатов научного исследования	2	Публикация статьи по теме исследования Составление отчета о научно-исследовательской работе.	ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3

## 7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по практике/НИР

Представлены в приложении 1.

## 8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики/НИР

### а) Основная литература:

1. Мусийчук, М. В. Методология психолого-педагогических исследований в образовании : практикум / М. В. Мусийчук, С. В. Мусийчук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 75 с. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2696.pdf&show=dcatalogues/1/1131693/2696.pdf&view=true> (дата обращения: 27.03.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

2. Метод проектов и продвижение научной продукции : учебное пособие / М. А. По-лякова, Э. М. Голубчик, Д. Н. Чикишев, А. Е. Гулин ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3601.pdf&show=dcatalogues/1/1524567/3601.pdf&view=true> (дата обращения: 27.03.2020). - Макрообъект. - Текст : электрон-ный. - ISBN 978-5-9967-1248-9. - Сведения доступны также на CD-ROM

### б) Дополнительная литература:

1. Логунова, О. С. Основные этапы разработки научных статей : учебное пособие / О. С. Логунова, Е. А. Ильина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3138.pdf&show=dcatalogues/1/1136410/3138.pdf&view=true>

2. Супрун, Н. Г. Психолого-педагогическая диагностика в образовательной среде : учебное пособие [для вузов] / Н. Г. Супрун, Д. А. Халикова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3882.pdf&show=dcatalogues/1/1530017/3882.pdf&view=true>

### в) Методические указания:

1. Логунова, О.С. Реком.по подготовке выпускных квалиф.работ бак.и маг.уч.п. /О.С. Ло-гунова [Э.р.] – 2011. - Режим доступа: <http://www.magtu.ru/> . – <http://znaniium.com/>. – Загл. с экрана.

### г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Mozilla	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая	URL:
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers">https://www.rsl.ru/ru/4readers</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение практики/НИР**

Материально-техническое обеспечение всех баз учебной научно-исследовательской работы (Управление социальной защитой населения Администрации города; Районные комплексные центры социального обслуживания населения; Центр социальной помощи семье и детям; Магнитогорский городской благотворительный фонд «Металлург»; АНО «Источник жизни»; учебные учреждения (школа, колледж, училище, лицей, вуз и др.) позволяет в полном объеме реализовать цели и задачи практики и сформировать соответствующие компетенции.

Если практика проводится на базе МГТУ, то материально-техническое обеспечение включает:

- помещения для самостоятельной работы обучающихся: персональные компьютеры с пакетом MS Office, вы-ходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета;

- учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: доска, мультимедийный проектор, экран.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФГБОУ ВО «МАГНИТОГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Г.И. НОСОВА»  
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ  
И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Утверждено*

на заседании кафедры \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Олейник Е.В.

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. студента)

Направление магистратуры 44.04.02 - Психолого-педагогическое образование

Наименование специализированной магистерской программы

« Психолого-педагогическое сопровождение детей, лиц с ОВЗ и их семей»

Кафедра социальной работы и психолого-педагогического образования

Руководитель магистерской программы Безенкова Татьяна Александровна,  
кандидат педагогических наук, доцент

Научный руководитель магистранта \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, должность

Период обучения в магистратуре \_\_\_\_\_

Тема магистерской диссертации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Срок представления магистерской диссертации \_\_\_\_\_

Срок защиты магистерской диссертации \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.) (подпись)

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(Ф. И. О.) (подпись)

**ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ ПО КУРСАМ**

**Курс 1 – подготовительный этап  
(планирование научно-исследовательской работы)**

№ п/п	Содержание работы	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1.	Определение проблемы исследования, обоснование ее актуальности		
2.	Определение научного аппарата исследования		
3.	Знакомство с тематикой исследовательских работ в данной области		
4.	Формулировка темы исследования		
5.	Разработка предварительного плана научно-исследовательской работы		
6.	Предварительный системный анализ объекта исследования		
7.	Сбор первичной научной информации по проблеме исследования (составление библиографии)		
8.	Проведение бесед с компетентными лицами, работающими над решением аналогичных проблем		
9.	Уточнение библиографического списка		
10.	Уточнение проблемы и научного аппарата исследования		
11.	Разработка социального проекта		
12.	Выполнение индивидуального задания в рамках практики (по согласованию с научным руководителем)		
13.	Публикация в кафедральном сборнике научных трудов		
14.	Выступление с сообщением по проблеме исследования на занятии по дисциплине «Методология и методы организации научного исследования в области социальной работы»		
15.	Выступление с отчетом на спецсеминаре		

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Курс 2 – основной этап научно-исследовательской работы  
(проведение научно-исследовательской работы –  
теоретическое обоснование проблемы исследования)**

№ п/п	Содержание работы	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
	Разработка программы эмпирического исследования		
2	Последовательный системный анализ объекта исследования		
3	Поиск, подбор и обработка научной информации по проблеме исследования		
4	Анализ и интерпретация научной информации по проблеме исследования		
5	Формулировка предварительных выводов по итогам анализа научной литературы		
6	Определение объема выборки и базы эмпирического исследования		
7	Выбор методов сбора и анализа данных эмпирического исследования, их теоретическое обоснование		
8	Разработка инструментария эмпирического исследования		
9	Проведение пилотажного и основного эмпирического исследования		
	Разработка и апробация проекта или его элементов		
	Анализ результатов эмпирического исследования, формулировка выводов		
	Выступление с докладом по теме диссертационного исследования на научной конференции «Студент и наука», спецсеминаре, подготовка материалов к публикации		
	Публикация в кафедральном сборнике научных трудов		

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Курс 3 – заключительный этап  
(составление отчета о научно-исследовательской работе,  
публичная защита выполненной научно-исследовательской работы)**

№ п/п	Содержание работы	Отметка о выполнении	Подпись научного руководителя
1	Выполнение индивидуального задания в рамках практики (по согласованию с научным руководителем)		
2	Оформление научно-исследовательской работы в соответствии с принятыми стандартами оформления научных исследований		
3	Подготовка автореферата		
4	Разработка презентации и выступления на защиту магистерской диссертации		
5	Предварительная защита научно-исследовательской работы на заседании кафедры		
6	Представление самостоятельной и логически завершенной научно-исследовательской работы, связанной с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (защита диссертации)		

Руководитель магистерской программы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

№ п/п	Название научного труда	Печат. или электр	Издательские данные	Кол-во стр.	Соавторы
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					

### **Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по учебной – научно-исследовательской работе проводится в форме зачета с оценкой на 1 и 2 курсе. Зачет с оценкой выставляется обучающемуся за подготовку и защиту отчета по учебной научно-исследовательской деятельности, который выполняется в виде научного исследования.

По окончании практики обучающиеся не позднее двух недель (исключая каникулы) оформляют отчетную документацию по практике и сдают ее руководителю практики от МГТУ им. Г.И. Носова (на образовательном портале МГТУ им. Г.И. Носова).

Отчет выполняется в виде сброшюрованной записки с титульным листом и содержанием. Текст отчета должен быть разбит на разделы, отражающие все вопросы, предусмотренные программой и индивидуальным заданием на практику. В процессе написания отчета обучающийся должен разобраться в теоретических вопросах избранной темы, самостоятельно проанализировать практический материал, разобрать и обосновать практические предложения.

Текстовый документ (отчет) должен включать в указанной последовательности следующие элементы:

- титульный лист;
- лист задания;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение.

Содержание должно отражать перечень структурных элементов отчета с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте, в том числе:

- введение;
- разделы, подразделы, пункты (если они имеют наименование);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Изложение текста и оформление отчета по практике выполняют в соответствии с требованиями стандарта.

В отчетах по практике в качестве иллюстраций используются рисунки, схемы и диаграммы.

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки).

Представление отчетной документации является основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации по практике.

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен вести дневник по практике, который будет являться приложением к отчету.

Готовый отчет сдается на проверку преподавателю не позднее 3-х дней до окончания практики. Преподаватель, проверив отчет, может вернуть его для доработки вместе с письменными замечаниями. Обучающийся должен устранить полученные замечания и публично защитить отчет.

Результаты промежуточной аттестации по практике выставляются в зачетные книжки обучающихся, аттестационные ведомости и представляются в дирекцию института/деканат факультета не позднее месяца после окончания практики (исключая каникулы); учитываются при подведении итогов общей успеваемости обучающихся в семестре, следующим за семестром прохождения практики.

По итогам промежуточной аттестации выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Критерии дифференцированной оценки результатов практики:**

- «отлично» - обучающийся представляет отчет, в котором в полном объеме раскрыто содержание задания; положительная динамика оценок за весь период практики, дисциплина и самостоятельность, активность во взаимодействии с родителями; педагогическое творчество (планирование, разработка конспекта,

взаимодействия с детьми), документация по педпрактике может быть предложена для педкабинета.

- **«хорошо»** - обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыто достаточно, преобладание положительной динамики оценок, дисциплина, участие во взаимодействии с родителями, освоение навыков планирования, разработки конспекта, взаимодействие с детьми, документация подготовлена без замечаний.

- **«удовлетворительно»** - обучающийся представляет отчет, в котором содержание раскрыты слабо и в неполном объеме, отсутствие положительной динамики оценок, пассивность и дисциплинарные проблемы, отсутствие совершенствования качества плана, конспекта, взаимодействие с детьми, родителями; замечания к отчетной документации.

- **«неудовлетворительно»** - отсутствие положительных оценок, пассивность и значительные дисциплинарные проблемы, отсутствие совершенствования качества плана, конспекта, взаимодействия с детьми, родителями; замечания к отчетной документации, несвоевременность ее сдачи. Отчет с замечаниями преподавателя возвращается обучающемуся на доработку, и условно допускается до публичной защиты.