



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГО
И.Е. Абрамзон

01.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Направление подготовки (специальность)
45.03.01 Филология

Направленность (профиль/специализация) программы
Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Языкознания и литературоведения
Курс	2, 3, 4

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 986)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Языкознания и литературоведения
17.01.2022, протокол № 6

Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО
01.02.2022 г. протокол № 6

Председатель _____ Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ЯиЛ, д-р филол. наук _____ Т.Б.Зайцева

Рецензент:

заведующий Центром визуальной культуры «Век» муниципального бюджетного учреждения культуры «Объединение городских библиотек» г. Магнитогорска, канд. филол. наук _____ Н.Л. Карничева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Языкознания и литературоведения

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ С.В. Рудакова

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) «04.07.2022ная деятельность» являются:

- освоение основных концепций, философии и методологии управления 04.07.2022ами;
- приобретение базовых навыков управления 04.07.2022ами разных типов;
- формирование системы знаний в области 04.07.2022ной деятельности;
- развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;
- приобретение опыта работы в составе команды, управление 04.07.2022ом, ведения бизнеса, коммерциализации 04.07.2022ов.

Задачи курса:

1. сформировать представления о применении моделей и концепций управления 04.07.2022ами;
2. сформировать умение осмысливать собственную практику, а также связь теории и практики в области 04.07.2022но-инновационной работы;
3. развить способности коммуникации применительно к широкому спектру академических и профессиональных задач;
4. отработать навыки и компетенции разработки 04.07.2022ов и управления ими;
5. развить навыки разработки и управления 04.07.2022ами, связанными с инновационной и развивающей деятельностью в филологической сфере.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина 04.07.2022ная деятельность входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Деловая коммуникация на русском языке

Введение в специальность

Введение в межкультурную коммуникацию

Информационные технологии в современных медиакоммуникациях

Психологические аспекты медиакоммуникаций

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная – преддипломная практика

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Управление интернет-04.07.2022ами

Сторителлинг

Создание и редактирование интернет-контента

Производственная -редакторская практика

Информационная грамотность и безопасность

Производственная - коммуникационно-информационная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «04.07.2022ная деятельность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,

имеющихся ресурсов и ограничений	
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и предлагает способы их решения и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели 04.07.2022а
УК-2.2	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
УК-2.3	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и представляет результаты 04.07.2022а, предлагает возможности их использования и/или совершенствования
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.	
ОПК-6.1	Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
ОПК-6.2	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности
ОПК-6.3	Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц 252 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 17,6 акад. часов;
- аудиторная – 16 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,6 акад. часов;
- самостоятельная работа – 218,8 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 2 акад. час;

– подготовка к зачёту – 15,6 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. раздел 1								
1.1 1.1. Тема Метод 04.07.2022ной деятельности	2	1/ИИ		1/ИИ	10	Конспектирован ие. Ответы на письменные задания	Выступление на практическом занятии, индивидуальные задания, реферат. Проверка конспектов	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.2 1.2. Тема Цели 04.07.2022ирования		1/ИИ		1/ИИ	18	Конспектирован ие. Ответы на письменные задания	Выступление на практическом занятии, индивидуальные задания, реферат. Проверка конспектов	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.3 1.3 Тема 04.07.2022ный подход как средство и предмет					19,05	Конспектирован ие. Ответы на письменные задания	Ответы на письменные задания. Опрос. Проверка конспектов	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
1.4 1.4 Тема 04.07.2022. Признаки 04.07.2022а					16,65	Разработка описания 04.07.2022а	Проверка описания 04.07.2022а	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Итого по разделу		2/ИИ		2/ИИ	63,7			
Итого за семестр		2/ИИ		2/ИИ	63,7		зачёт	

2. раздел 2								
2.1 2.1. Тема Содержание и этапы 04.07.2022ной деятельности	3	2/2И		2/2И	16	Решение кейс-задач	Выступление на практическом занятии, индивидуальные задания, реферат. Проверка конспектов	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.2 2.3 Тема Формирование целей 04.07.2022а		2/2И		2/2И	24	Решение кейс-задач	Выступление на практическом занятии, индивидуальные задания, реферат. Проверка конспектов	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
2.3 2.5 Тема Процедуры управления изменениями в содержании 04.07.2022а					51,4	Решение кейс-задач	Индивидуальные задания, реферат. Проверка конспектов	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Итого по разделу		4/4И		4/4И	91,4			
Итого за семестр		4/4И		4/4И	91,4		зачёт	
3. раздел 3								
3.1 4.1 Тема Определение потребности в ресурсах	4	1/1И		1/1И	16	Решение кейс-задач	Ответы на письменные задания. Опрос. Проверка конспектов	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3.2 4.2 Тема Оценка результатов и затрат. Анализ рисков		1/1И		1/1И	18	Решение кейс-задач	Выступление на практическом занятии, индивидуальные задания, реферат. Проверка конспектов	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
3.3 4.3 Тема Экспертиза 04.07.2022а					29,7	Решение кейс-задач	Опрос. Тестирование	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3
Итого по разделу		2/2И		2/2И	63,7			
Итого за семестр		2/2И		2/2И	63,7		зачёт	
Итого по дисциплине		8/8И		8/8И	218,8		зачет	

5 Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «04.07.2022ная деятельность» предполагается использовать следующие интерактивные формы проведения занятий на основе технологии развивающего образования, проблемного обучения и игрового обучения: творческие задания, тестирование, дискуссии, метод case-study (анализ конкретных ситуаций), тренинги, письменные аналитические работы, коллоквиум, сетевой информационный образовательный ресурс.

Выбранные технологии служат для приобретения умений и навыков речевой деятельности, как в общекультурном, так и в профессиональном плане. Они дают возможность проверить альтернативные решения.

Методика оценки эффективности групповой работы:

- 1) Конечная цель работы группы ясна и понятна.
- 2) Обстановка в группе дружеская, доброжелательная.
- 3) Группа работала как единое целое, члены группы взаимно помогали друг другу.
- 4) Характер обсуждения проблем в группе должен быть конструктивным, критика направлена на получение общего результата.
- 5) Предложения принимаются в зависимости от их содержания, а не от личности того, кто их вносил.
- 6) Должна быть полная возможность высказаться для всех членов группы.
- 7) Решения должны приниматься совместно, после того как все убедились в их правильности.

Новые знания вводятся через проблемный вопрос или задачу. При этом процесс познания приближается к исследовательской деятельности. Содержание проблемы раскрывается путем поиска ее решения или суммирования и анализа традиционных и современных точек зрения.

Пресс-конференция (практическое занятие, посвященное соотношению признаков разных направлений в текущем литературном процессе) проводится как научно-практическое задание, с заранее поставленной проблемой и системой докладов, длительностью 5-10 минут. Каждое выступление представляет собой логически законченный текст, заранее подготовленный в рамках предложенной преподавателем программы. Совокупность представленных текстов позволит всесторонне осветить проблему. В конце студенты подводят итоги выступлений друг друга, дополняя или уточняя предложенную информацию, и формулируют основные выводы.

Метод 04.07.2022ов - это совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий студентов с обязательной презентацией этих результатов. Работа над 04.07.2022ом включает в себя совокупность исследовательских, поисковых, проблемных действий, творческих по самой своей сути. Метод 04.07.2022ов результативен за счет рационального сочетания теоретических знаний и их практического применения для решения конкретных проблем. Метод 04.07.2022ов реализуется в течение семестра при подготовке индивидуальной творческой или исследовательской работы по проблематике курса.

Примерный перечень критериев к оцениванию 04.07.2022ов выглядит так: 1) Обоснование и постановка цели, планирование путей ее достижения. 2) Полнота использованной информации, разнообразие ее источников. 3) Творческий и аналитический подход к работе. 4) Соответствие требованиям оформления письменной части работы. 5) Анализ процесса и результата работы. 6) Личная заинтересованность автора, его вовлеченность в работу. 8) Качество проведения презентации.

Дискуссия предполагает свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Это оживляет учебный процесс, активизирует познавательную деятельность аудитории и позволяет преподавателю управлять коллективным мнением группы, использовать его в целях убеждения, преодоления негативных установок и

ошибочных мнений некоторых студентов. Эффект достигается только при правильном подборе вопросов для дискуссии и умелом, целенаправленном управлении ею.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

Наумов, Д. В. 04.07.2022ная деятельность для студентов высших учебных заведений : учебное пособие / Д. В. Наумов, О. В. Каукина, В. Г. Наумов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=41.pdf&show=dcatalogues/1/1121200/41.pdf&view=true> (дата обращения: 31.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

Великанова, С. С. Основы 04.07.2022ной деятельности : учебное пособие / С. С. Великанова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). -

б) Дополнительная литература:

Пустовойтова, О. В. 04.07.2022ная деятельность : учебное пособие [для вузов] / О. В. Пустовойтова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=3796.pdf&show=dcatalogues/1/1527951/3796.pdf&view=true> (дата обращения: 31.08.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

в) Методические указания:

Оринина, Л. В. Технология развития творческого потенциала у студентов в рамках изучения курса "Проектная деятельность в образовании" : учебно-методическое пособие / Л. В. Оринина ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=43.pdf&show=dcatalogues/1/113918>

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база	http://scopus.com

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Доска, мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный 04.07.2022ор, экран

Помещения для самостоятельной работы обучающихся: компьютерные классы; читальные залы библиотеки Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Стеллажи для хранения учебно-наглядных пособий и учебно-методической документации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел 1 «Теоретические основы 04.07.2022ной деятельности»

Задание 1: Опишите основное содержание ГОСТ Р 54869-2011 «04.07.2022ный менеджмент. Требования к управлению 04.07.2022ом».

Задание 2: Опишите базовую классификацию 04.07.2022ов

Задание 3: Опишите жизненный цикл и фазы 04.07.2022а, используя Руководство к своду знаний по управлению 04.07.2022ами

Раздел 2 «Содержание 04.07.2022ной деятельности»

Задание 1: Структурируйте и представьте 04.07.2022 образовательного или массмедийного направления.

Задание предполагает формирование 04.07.2022ных групп студентов, которые определяют тематику 04.07.2022а, методы организации, план-график 04.07.2022а, ресурсное обеспечение 04.07.2022а.

В ходе выполнения задания студенты должны распределить внутри группы 04.07.2022ные роли: руководителя 04.07.2022а, лиц, представляющих 04.07.2022, оппонентов 04.07.2022а.

Раздел 3 «Построение моделей 04.07.2022а»

Задание 1: Решите кейс-задачу «Разработка схемы авторского медиа04.07.2022а» путем:

- проведения мониторинга эффективных медиа04.07.2022ов;
- разработки концепции медиа04.07.2022а;
- разработки бизнес-плана медиа04.07.2022а;
- разработки маркетингового пакета.

Задание 2: Разработайте бизнес-план устав и план управления образовательным 04.07.2022ом

Раздел 4 «Планирование 04.07.2022а»

Задание 1: Решите кейс-задачу «Разработка и представление алгоритма разработки календарного плана медиа04.07.2022а»

Задание 2: Решите кейс-задачу «Описание рисков реализации медиа04.07.2022а»

Задание 3: Разработайте матрицу компетенций медиа04.07.2022а

Раздел 5 «Исполнение и завершение 04.07.2022а»

Задание 1: Решите кейс-задачу «Анализ механизмов контроля и отчетности по 04.07.2022у по времени, затратам, показателям, ресурсам»

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		
УК-2.1	<p>Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы</p>	<p>Перечень теоретических вопросов</p> <p>Развитие 04.07.2022ного управления в истории и практике отечественного менеджмента</p> <p>Методологические подходы к управлению 04.07.2022ами</p> <p>Тест:</p> <p>1 04.07.2022 – это:</p> <p>а) комплекс мероприятий с описанием конкретных целей, требований по стоимости, времени и качеству;</p> <p>б) пояснительная записка;</p> <p>в) план</p> <p>г) задание, данное преподавателем.</p> <p>2. Управление 04.07.2022ами – это:</p> <p>а) наука;</p> <p>б) искусство;</p> <p>в) раздел стратегического менеджмента</p> <p>г) образовательная деятельность</p> <p>3. Важное требование к 04.07.2022у (найдите лишнее)</p> <p>а) наличие социально значимой проблемы</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>б) наличие четкого видения 04.07.2022а</p> <p>в) получение продукта</p> <p>г) минимум затрат</p> <p>4. Основные типы 04.07.2022ов с точки зрения доминирующей деятельности (найдите лишнее)</p> <p>а) научно-исследовательские</p> <p>б) творческие</p> <p>в) инженерные</p> <p>г) школьные</p> <p>5. Основная цель 04.07.2022ной деятельности студента</p> <p>а) самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических задач для реализации 04.07.2022а</p> <p>б) получение итоговой аттестации</p> <p>в) планирование 04.07.2022а</p> <p>г) генерация 04.07.2022ных идей</p> <p>Практические задания Найдите примеры филологических интернет-04.07.2022ов. Составьте рейтинг. Обоснуйте свое мнение.</p> <p>Пример комплексного задания. Определите проблему своего 04.07.2022а, его цель и задачи.</p>
УК-2.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	<p>Перечень теоретических вопросов Формирование концепции 04.07.2022а.</p> <p>Проблемы обеспечения качества 04.07.2022а.</p> <p>Цели, назначение и виды планов в управлении 04.07.2022ами.</p> <p>1. Жизненный цикл 04.07.2022а определяется как:</p> <p>а) набор последовательных и иногда перекрывающихся</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>фаз 04.07.2022а;</p> <p>б) набор продуктов и услуг 04.07.2022а;</p> <p>в) срок реализации 04.07.2022а</p> <p>г) прохождение экспертизы</p> <p>2. Что включает план 04.07.2022а (найдите лишнее)?</p> <p>а) основные этапы 04.07.2022а</p> <p>б) временные рамки</p> <p>в) промежуточные итоги</p> <p>г) идею следующего 04.07.2022а</p> <p>3. Целевая группа 04.07.2022а — это</p> <p>а) возможные участники 04.07.2022ной деятельности</p> <p>б) часть социума</p> <p>в) социальная группа, на решение проблем которой направлен 04.07.2022</p> <p>г) спонсоры 04.07.2022а</p> <p>4. Что не является 04.07.2022ом?</p> <p>а) Создание презентации к докладу на конференцию</p> <p>б) Создание сборника литературных эссе с общей темой</p> <p>в) Создание и ведение группы в социальных сетях</p> <p>г) Организация вузовской конференции</p> <p>5. Что не является 04.07.2022ом?</p> <p>а) Создание словаря анахронизмов произведений писателя 18 века</p> <p>б) Создание видеопутеводителя по самым популярным местам отдыха студентов г. Магнитогорска для приезжих абитуриентов</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>в) Запуск таргетированной рекламы в социальной сети</p> <p>г) Создание словаря терминов цифровой филологии для вузов</p> <p>Практические задания Какие этапы проходит 04.07.2022? Опишите этап изучения референсов для своего 04.07.2022а.</p> <p>Пример комплексного задания.</p> <p>Задание 1: Составьте план-график для своего 04.07.2022а, таблицу ресурсов и рисков.</p>
УК-2.3	<p>Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>Перечень теоретических вопросов</p> <p>Формирование и развитие 04.07.2022ной группы</p> <p>Командообразование в 04.07.2022ном менеджменте</p> <p>Управление коммуникациями 04.07.2022а</p> <p>Правовые аспекты управления 04.07.2022ами</p> <p>Роль и значение управления 04.07.2022ами в современном обществе</p> <p>1. Какой этап жизненного цикла 04.07.2022а требует максимальных затрат?</p> <p>а) концепции;</p> <p>б) разработки;</p> <p>в) реализации;</p> <p>г) завершения.</p> <p>2) определение концепции, 04.07.2022ирование, реализация, завершение;</p> <p>б) начальная, промежуточная, финальная;</p> <p>в) прединвестиционная, инвестиционная, реализации</p> <p>г) составление плана-графика, отчет по каждому этапу</p> <p>3. Что такое результат 04.07.2022а?</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>а) Выполненная работа на заказ</p> <p>б) Полученные знания</p> <p>в) Предложенная концепция для разработки</p> <p>г) Продукт, который можно осмыслить, применить, использовать</p> <p>4 Структура исследовательского 04.07.2022а предполагает рассмотрение (найдите лишнее)</p> <p>а) истории развития проблемы исследования,</p> <p>б) понятия и сущности изучаемого явления</p> <p>в) связи исследования с актуальными нравственными проблемами нашего времени</p> <p>г) существующих методических подходов к анализу данной проблемы</p> <p>5 Что такое проблема?</p> <p>а) нехватка данных</p> <p>б) неполное знание об объекте исследования</p> <p>в) нестыковка смыслов и интерпретаций</p> <p>г) сформулированный вопрос</p> <p>Практические задания Предложите возможные 04.07.2022ы на тему экологии.</p> <p>Пример комплексного задания. Задание 1: Опишите, как распределяются роли в команде вашего 04.07.2022а? Кто является лидером? Обоснуйте ответ.</p>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для	<p>Перечень теоретических вопросов Типология 04.07.2022ов. Специфика арт-04.07.2022а.</p> <p>Практические задания Изучите возможности Canva для создания своего</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	достижения поставленной цели; строит продуктивное взаимодействие с учетом норм и установленных правил командной работы	<p>04.07.2022а. Наметьте контрольные точки своей 04.07.2022ной деятельности. Сделайте саморефлексию (что удастся, что нет, как исправить положение)</p> <p>Пример комплексного задания. Опишите техническое обеспечение своего 04.07.2022а</p>
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников, анализирует возможные последствия личных действий	<p>Перечень теоретических вопросов Участники 04.07.2022ов.</p> <p>Изучите возможные средства коммуникации в команде, с тьютором, руководителем, консультантами, экспертами.</p> <p>Практические задания Опишите специфику исследовательского 04.07.2022а. Сформулируйте гипотезу на заданную тему.</p> <p>Пример комплексного задания. Задание 1: Создайте «пилотный» 04.07.2022 в филологическом исследовании с описанием цели, задач и способов реализации</p>
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели	<p>Перечень теоретических вопросов Зачем нужен этап экспертизы? Какие количественные показатели могут быть у интернет-04.07.2022а? Чем исследовательский 04.07.2022 отличается от практикоориентированного?</p> <p>Практические задания</p> <p>Пример комплексного задания. Задание 1: Интерпретируйте текст предисловия к художественному произведению в диахроническом аспекте с выявлением особенностей употребления стилистических средств</p>
ОПК-6 Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности.		
ОПК-6.1	Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований	<p>Перечень теоретических вопросов Типология медиа04.07.2022ов. Взаимосвязь жизненного цикла 04.07.2022а с окружающей средой</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	информационной безопасности	<p>Документы, регламентирующие 04.07.2022ную деятельность.</p> <p>Практические задания Проанализируйте 04.07.2022ы литературных календарей студентов-филологов в качестве арт-04.07.2022ов.</p> <p>Пример комплексного задания. Разработайте бизнес-план медиа04.07.2022а</p>
ОПК-6.2	Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности	<p>Перечень теоретических вопросов Инновационный 04.07.2022 и его особенности</p> <p>Особенности жизненного цикла в инновационном 04.07.2022е</p> <p>Окружение 04.07.2022а (внешнее и внутреннее)</p> <p>Правила информационной безопасности в Интернет.</p> <p>Практические задания Проанализируйте предложенные видеоролики видеопоззии в качестве арт-04.07.2022а.</p> <p>Пример комплексного задания. Разработайте локальный авторский медиа04.07.2022 образовательной направленности</p>
ОПК-6.3	Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности	<p>Перечень теоретических вопросов Как сделать презентацию 04.07.2022а на этапе защиты.</p> <p>Практические задания Рассмотрите презентации студентов, прокомментируйте (достоинства и недостатки)</p> <p>Пример комплексного задания. Сделать презентацию своего 04.07.2022а.</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Примерная структура и содержание пункта:

Промежуточная аттестация по дисциплине «04.07.2022ная деятельность» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме зачета.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса.

Необходимым условием получения аттестации является подготовка самостоятельного оригинального 04.07.2022а (индивидуального или командного) и его защита (презентация).

Вопросы к зачету

1. Развитие 04.07.2022ного управления в истории и практике отечественного менеджмента
2. Методологические подходы к управлению 04.07.2022ами
3. Формирование концепции 04.07.2022а.
4. Проблемы обеспечения качества 04.07.2022а.
5. Цели, назначение и виды планов в управлении 04.07.2022ами.
6. Функции и подсистемы управления 04.07.2022ами
7. Методы управления 04.07.2022ами
8. Организационные структуры управления 04.07.2022ами
9. Контроль и регулирование в управлении 04.07.2022ами.
10. Технологии управления 04.07.2022ной деятельностью
11. Социально-психологические “портрет” эффективного руководителя 04.07.2022а
12. Социально-психологические аспекты эффективного управления 04.07.2022ом
13. Формирование и развитие 04.07.2022ной группы
14. Командообразование в 04.07.2022ном менеджменте
15. Управление коммуникациями 04.07.2022а
16. Правовые аспекты управления 04.07.2022ами
17. Роль и значение управления 04.07.2022ами в современном обществе
18. Классификация 04.07.2022ов и их виды
19. Особенности различных видов 04.07.2022ов
20. Предпосылки 04.07.2022ного управления
21. Участники 04.07.2022ов
22. Управление 04.07.2022ами в России
23. Профессиональные организации по управлению 04.07.2022ами
24. Управление 04.07.2022ом - модель достижения цели
25. Управление 04.07.2022ом - инструмент реализации экономической политики
26. Взаимосвязь жизненного цикла 04.07.2022а с окружающей средой
27. Инновационный 04.07.2022 и его особенности
28. Особенности жизненного цикла в инновационном 04.07.2022е
29. Окружение 04.07.2022а (внешнее и внутреннее)

Показатели и критерии оценивания зачета:

«Зачтено» - ответ содержит не только фактическую информацию, но и элементы оценки.

Адекватная реакция на вопросы, задаваемые студенту. Ответ на поставленные в билете вопросы полный и развернутый. Все индивидуальные домашние задания, проведенные в течение семестра, и тест были выполнены на положительную отметку и сданы в срок. Ответ на поставленные в

билете вопросы достаточно полный и развернутый, но отсутствуют примеры. Большая часть индивидуальных домашних заданий, проведенных в течение семестра, и тест были выполнены на положительную отметку и сданы в срок. 04.07.2022 выполнен в срок, достигнут социально значимый продуктивный результат.

«Не зачтено» - вопрос билета раскрыт не полностью и без примеров. Выполнена часть (менее 60 %) индивидуальных домашних заданий, проведенных в течение семестра. Тест выполнен на удовлетворительную отметку. Высказывание было небольшим по объему (не отражало сути вопроса). Вопрос билета не раскрыт. Отсутствие ответов на практических занятиях, тест не выполнен или выполнен на неудовлетворительную отметку. 04.07.2022 не выполнен, продуктивный результат отсутствует или не представляет ценности.