



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИЭиАС  
В.Р. Храмшин

26.01.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**

***ИНФОРМАЦИОННАЯ ГРАМОТНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ***

Направление подготовки(специальность)  
45.03.01 Филология

Направленность(профиль/специализация) программы  
Филологическое обеспечение профессиональных коммуникаций

Уровень высшего образования-бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/факультет	Институт энергетики и автоматизированных систем
Кафедра	Бизнес-информатики и информационных технологий
Курс	4

Магнитогорск  
2022год



## Лист актуализации рабочей программы

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.Н. Чусавитина

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.Н. Чусавитина

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.Н. Чусавитина

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.Н. Чусавитина

---

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Бизнес-информатики и информационных

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.Н. Чусавитина

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

сформировать у студентов теоретические знания по основам информационной безопасности и грамотности, а также практических навыков обеспечения информационной безопасности в профессиональной деятельности.

### **2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Информационная грамотность и безопасность входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/практик:

Производственная-коммуникационно-информационная практика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Подготовка к сдаче государственного экзамена

Характерология

Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы

### **3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Информационная грамотность и безопасность» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код инд	Индикатор достижения компетенции
ПК-3	Способен отслеживать информационные поводы, получать, обрабатывать, проверять и представлять информацию для населения через средства массовой информации
ПК-3.1	Осуществляет поиск событий, явлений, фактов как основы информационного материала собственной инициативе или по заданию редакции
ПК-3.2	Анализирует, проверяет на достоверность и обрабатывает информационные материалы
ПК-3.3	Подготавливает материал определенного жанра тематики (очерки, статьи, аудио/видео сюжеты) для телевидения, радио, сетевого издания, печати и информационных лент

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 34,95 академических часов;
- аудиторная – 34 академических часов;
- внеаудиторная – 0,95 академических часов;
- самостоятельная работа – 73,05 академических часов;
- в форме практической подготовки – академический час;

– подготовка к зачёту – академический час

Форма аттестации – зачет

Раздел/тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа			Самостоятельная работа	Вид самостоятельной работы	Формат текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	Лаб.	практ. зан.				
1. Введение в предмет								
1.1 Информационное общество	2/2	И			4	Конспектирование учебных материалов Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Эссе	ПК-3.1, ПК-3.2
1.2 Глобальные проблемы, обусловленные информатизацией общества	2				4	Конспектирование учебных материалов Самостоятельное изучение учебной и научной литературы	Эссе	ПК-3.1, ПК-3.2
1.3 Понятие информационной безопасности	2	2			8	Конспектирование учебных материалов Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Выполнение задания практической работы	Тестирование ПР1 «Надежность и достоверность информации»	
Итого по разделу	2/2				2			
2. Информационная безопасность и грамотность								

2.1 Обеспечение информационной безопасности и защиты информации в профессиональной деятельности	4		6/2 И	2 5, 5	Конспектирование учебных материалов Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Выполнение заданий практической работы	Тестирование ПР2 «Защита от несанкционированного доступа к информации» ПР3 «Удаление и восстановление информации» ПР4 «Защита информации с помощью криптографии»	ПК-3.1, ПК-3.2
2.2 Информационная грамотность и культура	2		2	8	Конспектирование учебных материалов Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Выполнение заданий практической работы	ПР5 «Массовая рассылка писем»	ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу			2/2	4			
3. Информационно-психологическая безопасность							
3.1 Информационно-психологическая безопасность	2		4	1 6	Конспектирование учебных материалов Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Выполнение заданий практической работы	Тестирование ПР6 «Информационно-психологическая безопасность»	
3.2 Информационно-психологическое манипулирование и способы защиты	3		3	8	Конспектирование учебных материалов Самостоятельное изучение учебной и научной литературы Выполнение заданий практической работы	Тестирование ПР7 «Информационно-психологическое манипулирование»	ПК-3.1, ПК-3.2
Итого по разделу				2			
Итого за семестр	17		2/2	9		зачёт	
Итого по дисциплине	17		17/2	7		зачет	

## **5 Образовательные технологии**

В рамках дисциплины «Информационная грамотность и безопасность» осуществляется дистанционное обучение и планируется проведение он-лайн занятий.

Дистанционное обучение – это способ получения знаний, формирования навыков и умений, основанный на интерактивном взаимодействии обучающегося с компьютером.

Вход на он-лайн-лекции предполагается трансляция презентации и обсуждение в чате текущих вопросов.

Вход на он-лайн-практика – все получают задание и готовят для обсуждения как в чате, так и в режиме веб-конференции.

В учебном плане по дисциплине запланированы занятия в интерактивной форме. В связи с чем, планируется использование таких интерактивных форм работы, как работа в обсуждениях и дискуссиях.

Текущий, промежуточный и рубежный контроль проводится в тестовой СДО университета.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Чернова, Е. В. Информационная безопасность человека: учебное пособие для вузов / Е. В. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12774-4. —

Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://urait.ru/bcode/476294> (дата обращения: 22.04.2021).

2. Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности: учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. —

Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448295>

### **б) Дополнительная литература:**

1. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности: учебники практикум для вузов / Т. А. Полякова, А. А. Стрельцов, С. Г. Чубукова, В. А. Ниесов; под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 325 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. —

Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450371>

### **в) Методические указания:**

Максимова, А. М. Техника и технология Интернет-СМИ : практикум / А. М. Максимова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2019. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

- Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3865.pdf&show=dcatalogues/1/1529998/3865.pdf&view=true> (дата обращения: 02.06.2021). - Макрообъект. - ISBN 978-5-9967-1490-2. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### **г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
FARManager	свободно распространяемое П	бессрочно
MSOffice2003Professional	№135 от 17.09.2007	бессрочно

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система – Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

### 9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Центр дистанционных образовательных технологий

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Оборудование для проведения он-лайн занятий:

Настольный спикерфон Plantronics Calistro 620

Документ камера AverMedia AverVision U15, Epson

Графический планшет Wacom Intuos PTH

Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769

Система настольная акустическая Genius SW-S2/1 200RMS

Видеокамера купольная Praxis PP-2010L 4-9

Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurForty U-960B

Система интерактивная SmartBoard 480 (экран+проектор)

Поворотная веб-камера с потолочным подвесом Logitech BCC950 loG-960-000867

Комплект для передачи сигнала

Пульт управления презентацией Logitech Wireless Presenter R400

Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением)

Источник бесперебойного питания POWERCOM IMD-1500AP

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий.





### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Информационная грамотность и безопасность» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа бакалавров.

Аудиторная самостоятельная работа бакалавров предполагает решение и оформление согласно заданным требованиям заданий лабораторных работ. Требования к оформлению находятся в СМК-О-СМГТУ-42-09 Курсовой проект (работа): структура, содержание, общие правила выполнения и оформления.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде изучения учебной и научной литературы по соответствующему разделу с проработкой материала, участие в дистанционном курсе или изучении MOOK, предложенном преподавателем и выполнения домашних заданий (подготовка к лабораторным работам) с консультациями преподавателя.

#### Примерные темы письменных работ:

1. Сделайте прогноз развития культуры в условиях информационного общества.
2. Приведите свои примеры критериев современного общества, соответствующих информационному обществу.
3. Предложите свой образ идеального человека информационного общества.
4. Как вы понимаете явление «информационное единство человечества»?
5. Отметьте положительные и отрицательные последствия информационных революций.
6. Какой может быть следующая информационная революция?
7. Почему для общества важно обеспечение информационной безопасности?



Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<b>ПК-3 Способен отслеживать информационные поводы, получать, обрабатывать, проверять и представлять информацию для населения через средства массовой информации</b>		
ПК-3.1	Осуществляет поиск событий, явлений, фактов как основы информационного материала по собственной инициативе или по заданию редакции	<p style="text-align: center;"><b>Примерные варианты тестовых заданий.</b></p> <p>1. Что такое безопасность данных?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. это состояние хранимых, обрабатываемых и передаваемых данных, при котором невозможно их случайное или преднамеренное получение, изменение или уничтожение</li> <li>b. это состояние хранимых, обрабатываемых и передаваемых данных, при котором невозможно их случайное искажение</li> <li>c. это состояние хранимых, обрабатываемых и передаваемых данных, при котором невозможно их преднамеренное получение, изменение или уничтожение</li> <li>d. состояние защищенности национальных интересов РФ во всех сферах человеческой деятельности</li> </ol> <p>2. Что является целью защиты информации?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. защита информации от утечки</li> <li>b. желаемый результат защиты информации</li> <li>c. защита информации от утраты</li> <li>d. предотвращение утраты и утечки конфиденциальной информации</li> </ol> <p>3. Укажите некорректное определение нарушителя ИБ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. физическое лицо, случайно или преднамеренно совершающее действия, следствием которых является нарушение безопасности информации при ее обработке техническими средствами</li> <li>b. физическое или юридическое лицо, случайно совершающее действия, следствием которых является нарушение безопасности информации при ее обработке техническими средствами</li> <li>c. это лицо, предпринявшее попытку выполнения запрещенных операций (действий) по ошибке, незнанию или осознанно со злым умыслом (из корыстных интересов) или без такового (ради игры или удовольствия, с целью самоутверждения и т.п.) и использующее для этого различные возможности, методы и средства</li> </ol> <p>4. Что такое защищаемая информация?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. любая информация, которая появляется в СМИ</li> <li>b. информация, которая подлежит защите в соответствии с требованиями правовых документов и обязательно относится к государственной тайне</li> <li>c. информация, являющаяся предметом собственности и подлежащая защите в соответствии с требованиями правовых документов или требованиями, устанавливаемыми собственником информации</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p><b>Перечень вопросов для подготовки к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое «информационное общество»?</li> <li>2. Что такое информационные ресурсы?</li> <li>3. Каким особым свойством обладают информационные ресурсы по сравнению с любыми другими?</li> <li>4. Что такое информационная экономика?</li> <li>5. Каковы особенности современного информационного кризиса?</li> <li>6. Какие критерии перехода к информационному обществу уже пройдены на данном этапе развития?</li> <li>7. Что такое «информационная революция»?</li> <li>8. Какое влияние на развитие общества оказала каждая информационная революция?</li> <li>9. Почему ранние революции не породили развитие информационного общества?</li> <li>10. Что такое информационная индустрия?</li> <li>11. Что такое «информатизация общества»?</li> <li>12. Что такое компьютеризация общества?</li> <li>13. Какие принципы необходимо соблюдать для успешного процесса информатизации общества?</li> <li>14. В чем заключаются особенности процесса информатизации общества?</li> <li>15. Какие страны демонстрируют прогресс информатизации?</li> <li>16. Что такое «дигитализация»?</li> <li>17. Какие отрицательные моменты порождает дигитализация?</li> <li>18. Перечислите основные негативные тенденции, порождаемые информационным обществом.</li> <li>19. Охарактеризуйте каждую негативную тенденцию, проиллюстрируйте ее примерами из собственного опыта.</li> <li>20. Что такое «информационная безопасность»?</li> <li>21. В чем заключается двойственность понятия «информационная безопасность» в информационном обществе?</li> <li>22. Перечислите составляющие информационной безопасности.</li> <li>23. Что такое «дезинформация»?</li> <li>24. Охарактеризуйте понятие информационный прессинг.</li> <li>25. В чем состоит ключевое</li> </ol>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>отличие информационного прессинга от зомбирования?</p> <p>26. Что такое «доступность информации»?</p> <p>27. Назовите составляющие информационной безопасности.</p> <p>28. Перечислите виды целостности информации.</p> <p>29. Что такое «личная тайна»?</p> <p>30. Какую классификацию используют современные западные стандарты?</p> <p>31. В чем состоит отличие коммерческой тайны от профессиональной тайны?</p> <p>32. Что такое «защита информации»?</p> <p>33. Какова основная цель защиты информации?</p> <p>34. На какие три вопроса должна отвечать концепция информационной безопасности?</p> <p>35. Дайте определение понятия «система защиты информации».</p> <p>36. Какие основные средства защиты принято различать?</p> <p>37. Основными целями защиты информации являются?</p> <p>38. Кто такой «собственник защищаемой информации»?</p> <p>39. Кто такой «владелец защищаемой информации»?</p> <p>40. Какая информация относится к защищаемой?</p> <p>41. Отличительные признаки защищаемой информации?</p> <p>42. Назовите классификацию носителей защищаемой информации.</p> <p>43. Что такое «угроза безопасности информации»?</p> <p>44. Что такое «уязвимости информации»?</p> <p>45. К формам проявления уязвимости информации относится?</p> <p>46. Что может быть результатами проявления форм уязвимости информации?</p> <p>47. В результате чего может произойти утечка информации?</p> <p>48. Что такое «информационно-психологическая безопасность»?</p> <p>49. Дайте определение «негативное информационно-психологическое воздействие»?</p> <p>50. Назовите основные источники информационно-психологического воздействия на человека.</p> <p>51. Назовите основные виды информационно-психологических</p>

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
		<p>воздействий.</p> <p>52. Что такое суггестия?</p> <p>53. Что такое манипуляция?</p> <p><b>Практическое задание</b>  Применять специализированное программное обеспечение для сохранения конфиденциальности информации: хранение паролей, удаление информации, сокрытие информации  Восстановить удаленную информацию  Удалить информацию с заданными параметрами  Защитить информацию: пароль, криптография, стеганография  Рассылка сообщений с сохранением конфиденциальности адресата</p> <p><b>Комплексное задание</b>  Обеспечить защиту информации документов различного типа (доступность, целостность, конфиденциальность) от выявленных угроз предметной области</p>
ПК-3.2	Анализирует, проверяет на достоверность и обрабатывает информационные материалы	<p><b>Перечень вопросов для подготовки к зачету</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авторское право в Интернет</li> <li>2. Оформление источников из сети Интернет</li> <li>3. Фишинговые и фейковые ресурсы</li> <li>4. Сервисы определения надежности ресурса в Интернет</li> </ol> <p><b>Практическое задание</b>  Использовать сервисы определения надежности ресурса</p> <p><b>Комплексное задание</b>  Определить истинность предложенных заданий, используя навык информационного поиска и сервисы определения надежности ресурса</p>

**б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:**

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Зачет по данной дисциплине проводится в устной форме по билетам, каждый из которых включает один теоретический вопрос и одно практическое задание.

**Показатели и критерии оценивания зачета:**

«Зачтено» – оценка знаний студента, который свободно владеет:

1. Понятийно-терминологической базой дисциплины и знает значение наиболее часто используемых аббревиатур.

2. Четко увязывает теоретическое познание дисциплины с реальной практикой.

3. Знаком с широким кругом литературных источников, знает, где их достать, хорошо разбирается в истории становления дисциплины, в оценке ее текущего состояния и перспектив ее развития.

4. Полностью владеет материалом лабораторных работ, четко и аргументировано защищает их положительные результаты, обосновано комментирует и объясняет допущенные недочеты.

«Незачтено» – оценка знаний студента, который не владеет понятийно-терминологической базой дисциплины и материалом письменных работ.