



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом МГТУ им. Г.И. Носова
Протокол № 2 от 16 февраля 2022 г.

Ректор МГТУ им. Г.И. Носова,
председатель ученого совета

_____ М.В. Чукин

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль) программы
Филологические стратегии в управлении Интернет-контентом

Магнитогорск, 2022

ОП-ДИФМ-22-2

**МАТРИЦА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Методология и методы научного исследования Теория текста</i>
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<i>Филология в системе современного гуманитарного знания Учебная - научно-исследовательская работа Производственная - научно-исследовательская работа Производственная - практика</i>
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<i>по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная - преддипломная практика</i>
УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<i>Инновационное предпринимательство Управление интернет-проектами в сфере филологии Учебная - ознакомительная практика Учебная - научно-исследовательская работа Производственная - научно-исследовательская работа Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная - преддипломная практика</i>
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<i>Инновационное предпринимательство</i>
УК-3.2	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, организует и корректирует работу команды, дает обратную связь по результатам	<i>Управление интернет-проектами в сфере филологии</i> <i>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта</i>
УК-3.3	Организует обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	<i>профессиональной деятельности</i>
УК-4 -Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	<i>Основы научной коммуникации</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i> <i>Инфокоммуникационные технологии в филологии</i>
УК-4.2	Составляет деловую документацию, создает различные академические или профессиональные тексты на русском и иностранном языках	<i>Лингвистическое сопровождение контент-менеджмента</i> <i>Литературные каналы на YouTube</i>
УК-4.3	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на русском и иностранном языках	<i>История и теория жанров</i> <i>Учебная - ознакомительная практика</i> <i>Учебная - научно-исследовательская работа</i> <i>Производственная - научно-исследовательская работа</i> <i>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта</i> <i>профессиональной деятельности</i> <i>Производственная - преддипломная практика</i>
УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
УК-5.1	Ориентируется в межкультурных коммуникациях на основе анализа смысловых связей современной поликультуры и полиязычия	<i>Основы научной коммуникации</i> <i>Иностранный язык в профессиональной деятельности</i> <i>Кинорефлексии</i> <i>Эссеистика</i>
УК-5.2	Владеет навыками толерантного поведения при выполнении профессиональных задач	<i>Учебная - ознакомительная практика</i> <i>Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта</i> <i>профессиональной деятельности</i> <i>Производственная - преддипломная практика</i>
УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и	<i>Методология и методы научного</i>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	<i>исследования Коммуникативные стратегии и практики Специальная риторика</i>
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	<i>Учебная - ознакомительная практика Учебная - научно-исследовательская работа</i>
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	<i>Производственная - научно-исследовательская работа Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная - преддипломная практика</i>
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1 – Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации		
ОПК-1.1	Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности	<i>Инновационное предпринимательство Учебная - ознакомительная практика</i>
ОПК-1.2	Применяет законы риторики в профессиональной, в том числе в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности	
ОПК-1.3	Применяет коммуникативные стратегии и тактики в управлении контентом в сфере Интернет-коммуникации	
ОПК-2 - Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования		
ОПК-2.1	Применяет в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии	<i>Методология и методы научного исследования Теория текста</i>
ОПК-2.2	Использует в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, систему существующих методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<i>Учебная - ознакомительная практика Учебная - научно-исследовательская работа Производственная - научно-исследовательская работа</i>
ОПК-2.3	Осуществляет квалифицированный анализ, оценку, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности	<i>Семиотика культуры Художественные направления в литературе</i>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
ОПК-3 - Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов		
ОПК-3.1	Применяет в профессиональной деятельности широкий спектр методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	<i>Методология и методы научного исследования Иностранный язык в профессиональной деятельности</i>
ОПК-3.2	Создает, редактирует, осуществляет перевод, реферирование и трансформирование (изменяет стиль, жанр, целевую принадлежность) различных типов текстов официально-делового, публицистического, художественного стиля	<i>Теория текста Учебная - ознакомительная практика Учебная - научно-исследовательская работа</i>
ОПК-3.3	Осуществляет филологическое обеспечение Интернет-контента на сайтах и в социальных сетях	<i>Производственная - научно-исследовательская работа</i>
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1 - Способен проводить самостоятельно и под научным руководством исследования по актуальным проблемам филологии, опираясь на существующие методы и разрабатывая новые стратегии изучения конкретной области филологического знания, оценивать и продвигать результаты собственной научной деятельности		
ПК-1.1	Планирует и проходит необходимые этапы реализации научно-исследовательского проекта, используя современные информационно-коммуникационные технологии	
ПК-1.2	Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранными методами и разработанными стратегиями исследования в конкретной области филологического знания, делает аргументированные выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования	<i>Филология в системе современного гуманитарного знания Концептосфера Филологические штудии Производственная - преддипломная практика</i>
ПК-1.3	Проходит профессиональную экспертную оценку проводимых исследований, выступая с докладами на научных семинарах, конференциях, форумах, осуществляя публикационную деятельность	
ПК-2 - Способен создавать и редактировать информационные ресурсы		
ПК-2.1	Выявляет потенциальные источники графической или текстовой информации (на сайтах, в тематических сообществах, электронных и печатных каталогах и справочниках, информационных базах данных)	<i>Инфокоммуникационные технологии в филологии Информационные базы данных в филологии Филологическое обеспечение интернет-контента</i>
ПК-2.2	Создает, редактирует, оптимизирует информационные материалы для сайтов и социальных сетей	<i>Литературное редактирование Кинорефлексии Управление интернет-проектами в сфере филологии</i>
ПК-2.3	Управляет сообществами в социальных сетях,	<i>Коммуникативные стратегии и</i>

<i>Код индикатора</i>	<i>Индикатор достижения компетенции</i>	<i>Дисциплина (модуль), практика</i>
	реализуя индивидуальные или командные проекты	<i>практики Специальная риторика Литературные каналы на YouTube История и теория жанров Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная - преддипломная практика</i>
ПК- 3 - Способен планировать деятельность по сбору актуальной информации, выстраивать стратегии фактчекинга, подготавливать материалы для публикации в СМИ		
ПК-3.1	Отслеживает информационные поводы и планирует деятельность по сбору информации, используя современные информационно-коммуникационные технологии для поиска в сети Интернет	<i>Филологическое обеспечение интернет-контента Литературное редактирование Эссеистика Культура деловой переписки Коммуникативные стратегии и практики</i>
ПК-3.2	Изучает и анализирует собранную информацию, выстраивая стратегии фактчекинга	<i>Специальная риторика Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
ПК-3.3	Подготавливает обработанные материалы в формате публикации для печати, эфира, размещения в сетевом издании	<i>Производственная - преддипломная практика</i>
ПК- 4 - Способен определять круг проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске СМИ, анализировать содержание полученной информации, целесообразность и способы ее внедрения в СМИ, редактировать собственные и авторские материалы и готовить их к публикации		
ПК-4.1	Выбирает темы публикации, определяя круг проблем, которые необходимо осветить в свежем выпуске газеты (журнала, передачи)	<i>Филологическое обеспечение интернет-контента Литературное редактирование Кинорефлексии</i>
ПК-4.2	Собирает необходимую информацию и анализирует ее содержание, целесообразность и способы внедрения в СМИ	<i>Эссеистика Культура деловой переписки Филологические штудии</i>
ПК-4.3	Оценивает степень компетентности авторов, качество предоставленных материалов, их соответствие требованиям и формату СМИ, целесообразность публикации авторских материалов	<i>Литературные каналы на YouTube История и теория жанров Производственная - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Производственная - преддипломная практика</i>