



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)
45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль/специализация) программы
Лингвистика и межкультурная коммуникация

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Лингвистики и перевода
Курс	1

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 992)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Лингвистики и перевода

25.01.2022, протокол № 5

Зав. кафедрой  Т.В. Акашева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО

01.02.2022 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры ЛиП, д-р филол. наук, д-р филос. наук  С.А.Песина

Рецензент:

профессор кафедры ЯиЛ, д-р филол. наук  С.В.Рудакова

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Лингвистики и перевода

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ Т.В. Акашева

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» являются: формирование умений работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами и методами представления знаний и обработки вербальной информации, применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; умения составлять и оформлять научную документацию, формирование профессиональных компетенций, систематических знаний о сущности процессов преподавания и изучения языка и специфики этих процессов в русле конкретной методической системы; обеспечение овладения профессиональными навыками и умениями, демонстрация закономерности становления способности к межкультурной коммуникации на междисциплинарной основе, формирование творческого, исследовательского подхода к изучению иностранного языка, умения анализа и самоанализа, самооценки и самообразования.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Методология и методы научного исследования входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Для освоения дисциплины требуются знания, умения и навыки, сформированные в ходе освоения программ бакалавриата

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Производственная - научно-исследовательская работа

Иностраный язык в профессиональной деятельности

Лингводидактика

Лингвострановедение

Методы и технологии обучения иностранным языкам

Основы когнитивной лингвистики

Основы научной коммуникации

Основы психо- и нейролингвистики

Педагогическая риторика

Правовые и этические основы межкультурной коммуникации

Прагмалингвистика

Инновационное предпринимательство

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Методология и методы научного исследования» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;	
ОПК-6.1	Осуществляет поиск и обработку необходимой для научного исследования и проектирования информации, содержащейся в специальной литературе и словарях, включая электронные ресурсы
ОПК-6.2	Использует общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы для интерпретации эмпирического материала
ОПК-6.3	Соблюдает правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах
ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.	
ОПК-7.1	Использует поисковые системы и владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля
ОПК-7.2	Эффективно использует полученную информацию для повышения собственной квалификации, расширения научной компетентности и создания научного продукта

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 16,4 акад. часов;
- аудиторная – 4 акад. часов;
- внеаудиторная – 12,4 акад. часов;
- самостоятельная работа – 87,7 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

– подготовка к зачёту – 3,9 акад. час

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Общие вопросы по методологии научных исследований в рамках лингвистики								
1.1 Три типа получения знаний: интуитивный, научный, религиозный. Применение современных технологий при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования;	1				10	Подготовка к семинарскому занятию Решение методических познавательных задач	Конспект семинара.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.3, ОПК-6.1
1.2 Понятие о методе. Таксономический метод. Таксономия как совокупность принципов и правил классификации лингвистических объектов (языковых единиц) и сама эта классификация. Составление и оформление научной документации;					10	Подготовка к семинарскому занятию Решение методических познавательных задач	Конспект семинара, проверка письменного ответа	УК-1.1, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2
1.3 Описательный метод как наиболее древний метод познания и универсальный метод эмпирических наук. Полевая лингвистика.					10	Подготовка к семинарскому занятию Подготовка ИДЗ	Конспект семинара, проверка письменного ответа	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.2
1.4 Метод лингвистического эксперимента. Типы лингвистических экспериментов и статистические методы обработки данных.					15	Подготовка к семинарскому занятию Решение методических познавательных задач	Конспект семинара, проверка письменного ответа	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, ОПК-6.1, ОПК-6.3, ОПК-7.1

Итого по разделу					45			
2. Ведущие традиционные методы исследования								
2.1	Методика коммутационной при исследовании фонемного яруса в фонологии. Дистрибутивный метод исследования языка как изучения окружения (дистрибуции, распределения) отдельных единиц в тексте.	1			1,2	Подготовка к семинарскому занятию Решение познавательных задач	Конспект семинара, проверка письменного ответа	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2
2.2	Обучение работы с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации				15	Подготовка к семинарскому занятию Решение познавательных задач	Конспект семинара, проверка письменного ответа	УК-1.1, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-6.1,
2.3	Лингвогенетические методы, основанные на диахромном подходе к языку, используемые при изучении истории отдельного языка или группы родственных языков. Исторический и описательный методы.				5	Подготовка к семинарскому занятию	Конспект семинара, проверка письменного ответа	УК-1.1, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2
Итого по разделу					21,2			
3. Ведущие современные технологии исследования								
3.1	Методика анализа по непосредственным составляющим. Метод компонентного анализа.	1			5	Подготовка к семинарскому занятию Решение познавательных задач	Конспект семинара, проверка письменного ответа	УК-1.1, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-6.1,
3.2	Современные технологии обучения ИЯ. Ролевая игра в обучении ИЯ				12	Подготовка к семинарскому занятию Решение познавательных задач	Конспект семинара, проверка письменного ответа	УК-1.1, УК-1.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, ОПК-6.1,
3.3	Типологический метод и методика количественного анализа.		2		2	4,5	Подготовка к семинарскому занятию Решение познавательных задач Выполнение ИДЗ	Конспект семинара проверка письменного ответа
Итого по разделу		2		2	21,5			
Итого за семестр		2		2	87,7		зачёт	
Итого по дисциплине		2		2	87,7		зачет	

5 Образовательные технологии

В процессе реализации дисциплины используются традиционные технологии: информационная лекция, семинар, практическое занятие, направленные на освоение основных разделов дисциплины и формирование первичных навыков и умений профессиональной деятельности. Практические занятия на основе кейс-метода представляют собой обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия профессиональной, обучающей деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

Интерактивный характер учебной деятельности реализуется посредством семинаров-дискуссий, предполагающих коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог). В рамках информационно-образовательной среды используются лекции-визуализации и презентации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Основы научных исследований. Методология и методы : учебное пособие / Р. Р. Дема, А. В. Ярославцев, С. П. Нефедьев, Р. Н. Амиров ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=44.pdf&show=dcatalogues/1/1123518/44.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Орехова, Т. Ф. Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам : учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен, О. А. Колмогорова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1458.pdf&show=dcatalogues/1/1123982/1458.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электрон-ный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

б) Дополнительная литература:

1. Логунова, О. С. Теория и практика обработки экспериментальных данных на ЭВМ : учебное пособие / О. С. Логунова, Е. А. Ильина, В. В. Павлов ; МГТУ, каф. ВТиПМ. - Магнитогорск, 2011. - 294 с. : ил., табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=366.pdf&show=dcatalogues/1/1079145/366.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Имеется печатный аналог.

в) Методические указания:

1. Самостоятельная работа студентов вуза: практикум / составители: Т. Г. Неретина, Н. Р. Уразаева, Е. М. Разумова, Т. Ф. Орехова ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2019. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3816.pdf&show=dcatalogues/1/1530261/3816.pdf&view=true> (дата обращения: 18.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	http://magtu.ru:8085/marcweb2/Default.asp
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная наукометрическая реферативная и полнотекстовая база данных научных изданий «Web of science»	http://webofscience.com

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Центр дистанционных образовательных технологий:

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Комплекс тестовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информац

ионно-образовательную среду университета.

Оборудование для проведения он-лайн занятий:

Настольный спикерфон PlantronocsCalistro 620
Документ камера AverMediaAverVisionU15, Epson
Графический планшет WacomIntuosPTH
Веб-камера Logitech HD Pro C920 Lod-960-000769
Система настольная акустическая GeniusSW-S2/1 200RMS
Видеокамера купольная PraxisPP-2010L 4-9
Аудиосистема с петличным радиомикрофоном ArthurFortyU-960B
Система интерактивная SmartBoard480 (экран+проектор)
Поворотная веб-камера с потолочным подвесомLogitechBCC950 loG-960-000867
Комплект для передачи сигнала
Пульт управления презентацией LogitechWirelessPresenterR400
Стереогарнитура (микрофон с шумоподавлением)
Источник бесперебойного питания POWERCOMIMD-1500AP

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информац
ионно-образовательную среду университета

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и
учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Методология и методы научного исследования» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа магистрантов предполагает исследовательский проект по межкультурной лингвистике на основе научного поиска и сбора научных материалов, а также анализ результатов исследования, выполненного с использованием лингвистического корпуса.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Что является предметом и объектом научно-исследовательской работы?
2. Понятие методологии, метода и методики научного исследования. Сравнение как метод исследования. Анализ и синтез.
3. Эмпирические методы в лингвистике
4. Проблема методов в науке о языке. Общее понятие метода, методологии. Основные внешние и внутренние факторы, определяющие выбор лингвистических методов исследования.
5. Традиционные методы исследования языка. Сбор, интерпретация и обобщение языковых фактов. Главное отличие современных методов от традиционных. Причины использования современных методов при изучении языка.
6. Описательный метод как первичный прием исследования языковых фактов. Основные компоненты описательного метода. Крупнейшие исследования языка, проведенные с помощью описательного метода.
7. Методологический принцип редукционизма. Дихотомии Фердинанда де Соссюра. Понятие о системе и структуре языка.
8. Метод непосредственно составляющих.
9. Трансформационная грамматика. Порождающая грамматика.
10. Компонентный анализ.
11. Лексикология: методы исследования лексической системы языка.
12. Грамматическая система языка: методы исследования грамматики.
13. Исторический метод в языкознании. Открытия, сделанные в науке о языке с помощью исторического метода. Этимологические исследования как одна из разновидностей исторического изучения языка. Исторические исследования лингвистических явлений на всех уровнях языка.
14. Сопоставительный метод в науке о языке. Внутрязыковые и межъязыковые сопоставления лингвистических данных. Сопоставительные исследования фонетических, грамматических и лексических явлений. Наиболее значимые сопоставительные исследования языка.
15. Лингвогеографический метод описания языка. Наиболее значимые лингвогеографические описания языка.
16. Квантитативные методы как метаязыковые средства описания языка. Принципы построения математических моделей. Статистические и количественные приемы анализа языковых явлений.
17. Дистрибутивные методы анализа языковых явлений. Понятие дополнительной дистрибуции. Использование дистрибутивных методов для анализа фонетических, грамматических, лексических и семантических явлений языка.
18. Таксономия. Типология и структурно-типологическая классификация.

Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ):

ИДЗ №1. Определите ведущие исследовательские методы в лингвистике.

ИДЗ № 2. Зарегистрируйтесь на сайтах корпусов и изучите принцип работы с их данными.

ИДЗ №3. Проиллюстрируйте отношение к современным проблемам лингвокультурологии, когнитивной лингвистики и прагмалингвистики.

ИДЗ №4. Подберите дополнительный материал и сделайте сообщение и/или презентацию о современных западных методах в лингвокультурологии, когнитивной лингвистике и прагмалингвистике.

ИДЗ №5. Подготовьте материал по о современным методам исследования

ИДЗ № 6. Составить библиографический список, руководствуясь ГОСТами.

ИДЗ № 7. Проверить правильность оформления проекта, ссылок.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за определенный период обучения (семестр) и проводится в форме зачета.

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<p style="text-align: center;">Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы цели научно-исследовательской работы? 2. Назовите основные методы научно-исследовательской работы.
УК-1.2	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<p style="text-align: center;">Перечень проблемных заданий по темам исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Что является предметом и объектом научно-исследовательской работы? 2. Понятие методологии, метода и методики научного исследования. Сравнение как метод исследования. Анализ и синтез. 3. Эмпирические методы в лингвистике 4. Назовите вспомогательные методы научно-исследовательской работы. 5. Назовите основную практическую цель обучения иностранным языкам?
УК-1.3	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов; строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	<p style="text-align: center;">Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)</p> <p>ИДЗ №1. Определите ведущие исследовательские методы в лингвистике.</p> <p>ИДЗ № 2. Зарегистрируйтесь на сайтах корпусов и изучите принцип работы с их данными.</p>

ОПК-6 Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию;		
ОПК-6.1	Осуществляет поиск и обработку необходимой для научного исследования и проектирования информации, содержащейся в специальной литературе и словарях, включая электронные ресурсы	<p>Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема методов в науке о языке. Общее понятие метода, методологии. Основные внешние и внутренние факторы, определяющие выбор лингвистических методов исследования. 2. Традиционные методы исследования языка. Сбор, интерпретация и обобщение языковых фактов. Главное отличие современных методов от традиционных. Причины использования современных методов при изучении языка.
ОПК-6.2	Использует общенаучные методы гуманитарных дисциплин и частные методы для интерпретации эмпирического материала	<p>Перечень проблемных заданий по темам исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы принципы и методы работы по организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей в цифровой среде. 2. Каковы современные требования к профессионализму переводчика в условиях «цифровой экономики». 3. Каковы навыки поиска работы и получение заказов в сети Интернет, коммуникации с коллегами, работы с переводческими онлайн-программами, поиска информации для решения переводческих задач.
ОПК-6.3	Соблюдает правила оформления ссылок и библиографии, принятые в русскоязычном и иноязычном научном дискурсах	<p>ИДЗ №3. Проиллюстрируйте отношение к современным проблемам лингвокультурологии, когнитивной лингвистики и прагмалингвистики.</p> <p>ИДЗ №4. Подберите дополнительный материал и сделайте сообщение и/или презентацию о современных западных методах в лингвокультурологии, когнитивной лингвистике и прагмалингвистике.</p>
ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.		

ОПК-7.1	Использует поисковые системы и владеет рациональными приемами поиска и применения программных продуктов лингвистического профиля	<p style="text-align: center;">Перечень теоретических вопросов к зачету</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описательный метод как первичный прием исследования языковых фактов. Основные компоненты описательного метода. Крупнейшие исследования языка, проведенные с помощью описательного метода. 2. Методологический принцип редуccionизма. Дихотомии Фердинанда де Соссюра. Понятие о системе и структуре языка. 3. Метод непосредственно составляющих.
ОПК-7.2	Эффективно использует полученную информацию для повышения собственной квалификации, расширения научной компетентности и создания научного продукта	<p style="text-align: center;">Перечень проблемных заданий по темам исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Трансформационная грамматика. Порождающая грамматика. 2. Компонентный анализ. 3. Лексикология: методы исследования лексической системы языка. 4. Грамматическая система языка: методы исследования грамматики. 5. Исторический метод в языкознании. Открытия, сделанные в науке о языке с помощью исторического метода. 6. Этимологические исследования как одна из разновидностей исторического изучения языка. Исторические исследования лингвистических явлений на всех уровнях языка.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки		
УК-6.1	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	<p style="text-align: center;">Перечень индивидуальных домашних заданий (ИДЗ)</p> <p>ИДЗ №5. Подготовьте материал по о современным методам исследования в рамках тематики диссертации.</p> <p>ИДЗ №6. Написание научной статьи в рамках тематики диссертации.</p> <p>ИДЗ № 8. Составить библиографический список, руководствуясь ГОСТами.</p> <p>ИДЗ № 9. Проверить правильность оформления проекта, ссылок.</p>

УК-6.2	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и	Подготовьте доклад об основах написания научной статьи в рамках тематики диссертации.
УК-6.3	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы особенности научного познания мира? 2. Роль научного исследования в профессиональном становлении учителя. 3. Технология определения темы научного исследования? 4. Что такое параметры научного исследования и из чего они складываются? 5. Как организуется общение с научным руководителем? 6. Какие современные информационные, и в том числе компьютерные, технологии используются при осуществлении библиографического поиска? 7. Какие требования следует соблюдать при анализе литературных источников? 8. Как работать с текстами из Интернет? 9. Какие требования предъявляются к библиографическому описанию литературных источников? 10. Какие необходимо соблюдать требования к техническому оформлению научного исследования? 11. Какие требования необходимо соблюдать при предъявлении курсовой/дипломной работы на проверку?

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Методология и методы научного исследования» включает подготовку отчёта, выявляющего степень сформированности компетенций, проводится в форме зачета.

Показатели и критерии оценки зачета:

Для получения зачета по дисциплине обучающийся должен в ограниченной, достаточной или полной мере:

показать уровень развития компетенций, знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные

навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

«**Не зачтено**» получает студент, если он не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.