



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

***ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА***

Научная специальность  
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная

|                     |                                 |
|---------------------|---------------------------------|
| Институт/ факультет | Институт экономики и управления |
| Кафедра             | Экономики                       |
| Курс                | 2                               |
| Семестр             | 4                               |

Магнитогорск  
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГТ (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экономики  
07.02.2022, протокол № 6

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИЭиУ  
14.02.2022 г. протокол № 4

Председатель \_\_\_\_\_ Н.Р. Бальнская

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры экономики, д-р экон. наук \_\_\_\_\_ В.Н. Немцев

Рецензент:

зам. директора по учебной работе, зав. каф. экономики Сибайского института  
(филиала) ФГБОУ ВО "Башкирский государственный университет", д-р экон. наук

\_\_\_\_\_ И.А. Ситнова

## Лист актуализации программы

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

---

---

Программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Экономики

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Г. Васильева

## **1 Цели практики**

Целями педагогической практики являются формирование универсальных, и профессиональных компетенций аспирантов и обеспечение их готовности к самостоятельной педагогической деятельности.

Педагогическая практика проводится в форме непрерывного сосредоточенного цикла в ФГБОУ ВО «МГТУ им. Г.И. Носова».

## **2 Задачи практики**

Для достижения поставленной цели в курсе «Педагогическая практика» решаются задачи:

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации образовательного процесса и методиках преподавания дисциплин по направлениям подготовки;
- выявление особенностей педагогической деятельности и педагогического процесса в высшей школе;
- изучение аспирантами организации и технологий педагогической деятельности и педагогического процесса;
- освоение методов, методик и технологий педагогической деятельности на отдельных этапах реализации педагогического процесса;
- овладение методами и навыками структурирования и преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации педагогических задач;
- профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и формирование у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков педагогического мастерства;
- приобретение навыков эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель»;
- укрепление у аспирантов мотивации к педагогической деятельности в высшей школе;
- комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности;
- сбор аспирантами материалов, необходимых для решения педагогических задач научного исследования, проведения научных исследований и апробации полученных результатов, выполнения научно-квалификационной работы.

## **3 Место проведения практики**

ФГБОУ ВО "МГТУ им Г.И. Носова"

Способ проведения практики: стационарная

Практика осуществляется дискретно

## **4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики и планируемые результаты обучения**

В результате прохождения практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

|                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                          |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| КНС-1 | Способен идентифицировать проблемы в конкретных условиях деятельности, находить пути их решения, обобщать статистические материалы и результаты позитивных исследований                  |
| КНС-2 | Способен генерировать и критически оценивать варианты научных решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их развитию с учетом критериев результативности, эффективности, риска |
| КНС-3 | Способен организовывать экспертные исследования, выступать в роли эксперта по вопросам научной специальности                                                                             |
| КНС-4 | Готов активно участвовать в инновационных разработках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций                                                                                       |

## 5 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 0 акад. часов;
- самостоятельная работа – 216 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 216 акад. часов.

Форма аттестации – зачет с оценкой

| № п/п | Разделы (этапы) и содержание практики | Семестр | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Подготовительный этап                 | 4       | Оформление документов, инструктаж по технике безопасности                                                                                                   |
| 1.    | Подготовительный этап                 | 4       | Изучение современных образовательных и информационных технологий, используемых в учебном процессе; методик подготовки, проведения и анализа учебных занятий |
| 2.    | Производственный этап                 | 4       | Проведение практических и лабораторных занятий со студентами, чтение лекций по тематике своей научно-исследовательской работы                               |
| 2.    | Производственный этап                 | 4       | Анализ посещенных и проведенных занятий                                                                                                                     |
| 2.    | Производственный этап                 | 4       | Посещение занятий, проводимых преподавателями кафедры и другими студентами-магистрантами                                                                    |
| 2.    | Производственный этап                 | 4       | Выполнение индивидуального задания, выданного руководителем практики от организации                                                                         |
| 2.    | Производственный этап                 | 4       | Подготовка и защита отчетных документов по результатам прохождения практики                                                                                 |

## **6 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике**

Представлены в Приложении 1.

## **7 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) Основная литература:**

1. Денисова, Е. А. Организация практики студентов : учебно-методическое пособие / Е. А. Денисова. – Тольятти: ТГУ, 2017. – 87 с. – ISBN 978-5-8259-1153-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/book/139949> (дата обращения: 06.02.2022).

2. Информационные технологии в менеджменте [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.И. Карпузова, Э.Н. Скрипченко, К.В. Чернышева, Н.В. Карпузова. – 2-е издание, доп. – М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2014. – 301 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=410374>. – Заглавие с экрана ISBN 978-5 -9558-0315-9.

### **б) Дополнительная литература:**

1. Иванов, А.В. Социальная педагогика [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Иванов и др.; под общ. ред. проф. А. В. Иванова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. – 424 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=414795>. – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-394-01986-9.

2. Казаринов, Л.С. Автоматизированные информационно-управляющие системы: учебное пособие / Л.С. Казаринов, Д.А. Шнайдер, Т.А. Барбасова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2008. – 320 с.

3. Информационные системы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. – 2-е изд. – М.: ИД Форум: НИЦ Инфра-М, 2014. – 448 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=435900>. – Заглавие с экрана ISBN 978-5-91134-833-5

### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

#### **Программное обеспечение**

| Наименование ПО                                     | № договора                         | Срок действия лицензии |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|
| 7Zip                                                | свободно                           | бессрочно              |
| MS Visual Studio                                    | свободно                           | бессрочно              |
| JetBrains PyCharm Community Edition                 | свободно распространяемое ПО       | бессрочно              |
| Adobe Reader                                        | свободно                           | бессрочно              |
| FAR Manager                                         | свободно                           | бессрочно              |
| MS Office 2007                                      | № 135 от 17.09.2007                | бессрочно              |
| 1С Предприятия в.8 ПРОФ ВУЗ (для классов)           | 10\05-КП от 14.09.2005             | бессрочно              |
| AnyLogic                                            | Д-895-14 от 14.07.2014             | бессрочно              |
| СУБД Ред База Данных                                | Сертификат №01-04\22 от 06.05.2022 | 06.05.2025             |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный | Д-165-23 от 27.03.2023             | 27.03.2025             |

### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса                                                                                     | Ссылка                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)   | URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>                        |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar)                                                 | URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>                                            |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам                             | URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>                                                      |
| Российская Государственная библиотека. Каталоги                                                    | <a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>                 |
| Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова                                                | <a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a> |
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»                  | <a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>                                                 |
| Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный институт промышленной собственности» | URL: <a href="http://www1.fips.ru/">http://www1.fips.ru/</a>                                                        |
| Федеральный образовательный портал – Экономика. Социология. Менеджмент                             | <a href="http://ecsocman.hse.ru/">http://ecsocman.hse.ru/</a>                                                       |
| Университетская информационная система РОССИЯ                                                      | <a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>                                                     |
| Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals                                       | <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>                                                   |
| Архив научных журналов «Национальный электронно-информационный концорциум» (НП НЭИКОН)             | <a href="https://archive.neicon.ru/xmlu i/">https://archive.neicon.ru/xmlu i/</a>                                   |

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации

| Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Оценочные средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-4: Способен к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>КНС-1: Способен разрабатывать алгоритмы численного решения задач алгебры, анализа, дифференциальных и интегральных уравнений, математической физики, теории вероятностей и статистики, типичных для приложений математики к различным областям науки и техники</p> <p>КНС-2: Способен к реализации численных методов в решении прикладных задач, возникающих при математическом моделировании естественнонаучных и научно-технических проблем; устанавливать соответствие выбранных алгоритмов специфике</p> <p>КНС-3: Способен организовывать экспертные исследования, выступать в роли эксперта по вопросам научной специальности</p> <p>КНС-4: Готов активно участвовать в инновационных разработках, обеспечивать апробацию и диффузию инноваций</p> | <p><b>Пример индивидуального задания на практику:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ознакомиться со структурой образовательного процесса в образовательном учреждении, организацией и проведением учебных занятий;</li> <li>2) ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из образовательных программ;</li> <li>3) ознакомиться с правилами и методиками разработки учебных программ, предназначенных к реализации в выбранных аспирантом учреждениях различного уровня и профиля образовательной подготовки;</li> <li>4) ознакомиться с программой и содержанием выбранного курса;</li> <li>5) изучить лабораторного оборудования или программно-информационного обеспечения для ЭВМ;</li> <li>6) подобрать и провести анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий;</li> <li>7) разработать содержание учебного материала на современном научно-методическом уровне;</li> <li>8) приобрести практические навыки подготовки отдельных занятий, в рамках учебных программ с учетом характеристик контингента учащихся (студентов слушателей);</li> <li>9) провести учебные занятия (полностью, либо отдельных частей, встроенных в занятие);</li> <li>10) осуществить научно-методический анализ подготовленных и проведенных аспирантом занятий;</li> <li>11) участвовать в разработке новых учебно-методических пособий, лабораторных стендов, программного обеспечения или выполнить иные виды работ по заданию кафедры.</li> </ol> <p><b>Планируемые результаты практики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план-конспект лекций и практических занятий по теме избранной учебной дисциплины с указанием списка использованных источников;</li> <li>- разработанные самостоятельно тесты или практические задания (не менее 7-10);</li> <li>- отобранные публикации по теме учебной дисциплины за последний год (книги, журналы, статьи и пр.).</li> </ul> <p><b>Контрольные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте характеристику структуре образовательного процесса в ФГБОУ ВО «МГТУ».</li> <li>2. Что такое «ФГОС» «ФГТ», для чего они предназначены?</li> </ol> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>3. Дайте характеристику методик разработки учебных программ, предназначенных к реализации в ФГБОУ ВО «МГТУ».</li><li>4. Дайте характеристику программы и содержания выбранного курса.</li><li>5. Дайте характеристику изученного лабораторного оборудования или программно-информационного обеспечения для ЭВМ.</li><li>6. Представьте основную и дополнительную литературу в соответствии с тематикой и целями занятий.</li><li>7. Каким образом осуществляется разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне?</li><li>8. Расскажите о проведении Вами учебных занятий.</li><li>9. Принимали ли Вы участие в разработке новых учебно-методических пособий, лабораторных стендов, программного обеспечения?</li><li>10. Каковы, на Ваш взгляд, основные сложности работы со студентами и как Вы их преодолели?</li><li>11. Что такое IMRaD (Introduction - Materials&amp;Methods – Results and Discussion)?</li></ol> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|