



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГО  
Т.Е. Абрамзон

01.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ И ОСНОВЫ ЕГО**  
**ОРГАНИЗАЦИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ**

Научная специальность  
5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Уровень высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения  
очная


Институт/ факультет	Институт гуманитарного образования
Кафедра	Педагогического образования и документоведения
Курс	2
Семестр	3

Магнитогорск  
2022 год


Рабочая программа составлена на основе ФГТ (приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 г. № 951)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

31.01.2022, протокол № 7

Зав. кафедрой  С.С. Велиханова


Рабочая программа одобрена методической комиссией ИГО  
01.02.2022 г. протокол № 6

Председатель  Т.Е. Абрамзон

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры ПОиД, д-р пед. наук  Т. Ф. Орехова

Рецензент:

профессор кафедры РЯОЯиМК, д-р пед. наук  Л. Д. Пономарева

## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Педагогического образования и документоведения

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ С.С. Великанова

### **1 Цели освоения дисциплины (модуля)**

Формирование у обучающихся готовности к организации педагогического эксперимента в системе профессионального образования в соответствии с темой научного педагогического исследования

### **2 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения**

В результате освоения дисциплины (модуля) «Педагогический эксперимент и основы его организации в высшей школе» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

КНС-1	Способен отбирать научные подходы к исследованию проблем профессионального образования, осуществлять выбор методов исследования
КНС-3	Способен анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач
КНС-4	Способен к разработке и реализации современных инновационных технологий, в том числе авторских, в организации процесса профессионального образования
КНС-5	Готов к использованию индивидуальных творческих способностей для разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными

### 3. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 42 акад. часов;
- аудиторная – 42 акад. часов;
- внеаудиторная – 0 акад. часов;
- самостоятельная работа – 30 акад. часов;

Форма аттестации - зачет

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)		Самостоятельная работа студента	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Лек.	практ. зан.		
1. Раздел 1. Педагогический эксперимент как метод научного педагогического исследования					
1.1 Понятие о педагогическом эксперименте как эмпирическом методе проверки гипотезы научного педагогического исследования	3	2	2	2	Разработка программы педагогического эксперимента (экспериментальной работы) по теме научной квалификационной работы
1.2 Понятие о гипотезе научного педагогического исследования и ее связи с педагогическим		2	2	4	Выбор парадигмы для формулирования гипотезы в соответствии с темой научной
1.3 Понятие о связи педагогического эксперимента с ключевым понятием исследования.		2	2	2	Формулирование определения ключевого понятия научного педагогического исследования в соответствии с темой научной квалификационной работы
1.4 Понятие о педагогических условиях как основе организации педагогического эксперимента. Подходы к формулированию педагогических условий в научном педагогическом исследовании.		3	3	4	Представление формулировки педагогических условий научного педагогического исследования в соответствии с темой и ключевым понятием научной квалификационной работы
Итого по разделу		9	9	12	
2. Раздел 2. Организация педагогического эксперимента в высшей школе					
2.1 Понятие о критериально-диагностическом инструментарии и критериально-оценочном аппарате научного педагогического исследования.	3	4	4	4	Представление таблицы критериев, показателей для оценки уровня сформированности у обучающихся искомого качества в соответствии с содержанием ключевого понятия научной квалификационной работы
2.2 Понятие о разработке уровней сформированности (развития) у обучающихся искомого качества в соответствии с содержанием ключевого понятия научного педагогического исследования		2	2	3	Представление разработанного по уровням содержания каждого показателя каждого критерия
2.3 Понятие о моделировании в научном педагогическом исследовании и видах возможных моделей		2	2	3	Предоставление схем двух моделей: искомого качества и его формирования в процессе организации педагогического эксперимента

2.4 Понятие о научно новизне, теоретической и практической значимости научного педагогического исследования		2	2	2	Представление формулировок научной новизны, теоретической и практической значимости научного педагогического исследования в соответствии с темой научно
2.5 Особенности организации педагогического эксперимента в образовательных организациях высшего образования		2	2	4	Коллоквиум по проблематике научных педагогических исследований по специальности 5.8.7 Методология и технология профессионального образования
Итого по разделу		12	12	18	
Итого за семестр		21	21	28	зачёт
Итого по дисциплине		21	21	30	зачет

#### **4 Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 1.

#### **5 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) а) Основная литература:**

1. Практическое руководство по написанию научного педагогического исследования : учебное пособие [для вузов] / Т. Ф. Орехова, Т. В. Кружилина ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2021. - 1 CD-ROM. - ISBN 978-5-9967-2302-7. - Загл. с титул. экрана. - URL : <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4554.pdf&show=dcatalogues/1/1551524/4554.pdf&view=true> (дата обращения: 22.07.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Орехова, Т. Ф. Хрестоматия по методологии и методам научного педагогического исследования : учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Л. Р. Жидкова, О. А. Колмогорова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1449.pdf&show=dcatalogues/1/1123972/1449.pdf&view=true> (дата обращения: 04.10.2019). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Орехова, Т. Ф. Организация экспериментальной работы в научных исследованиях по педагогическим наукам : учебное пособие / Т. Ф. Орехова, Н. Ф. Ганцен, О. А. Колмогорова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2015. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1458.pdf&show=dcatalogues/1/1123982/1458.pdf&view=true> (дата обращения: 22.07.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Романова, М. В. Методология педагогического эксперимента : учебно-методическое пособие / М. В. Романова, Е. П. Романов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3572.pdf&show=dcatalogues/1/1515085/3572.pdf&view=true> (дата обращения: 22.07.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

#### **б) Дополнительная литература:**

1. Кружилина, Т. В. Практикум по решению профессионально-педагогических задач : учебное пособие / Т. В. Кружилина, А. Л. Гончарова, Т. Ф. Орехова ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3363.pdf&show=dcatalogues/1/1139113/3363.pdf&view=true> (дата обращения: 22.07.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Королева, В. В. Моделирование образовательной системы профессиональной подготовки в высшей школе : монография / В. В. Королева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2951.pdf&show=dcatalogues/1/1134769/2951.pdf&view=true> (дата обращения: 22.07.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

3. Радионов, А. А. Планирование эксперимента : учебное пособие [для вузов] / А. А. Радионов, В. В. Шохин ; Магнитогорский гос. технический ун-т им. Г. И. Носова. - 2-е издание. - Магнитогорск : МГТУ им. Г. И. Носова, 2020. - 1 CD-ROM. - Загл. с титул. экрана.

- URL :  
<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=4065.pdf&show=dcatalogues/1/1533915/4065.pdf&view=true> (дата обращения: 22.07.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Логунова, О. С. Теория и практика обработки экспериментальных данных на ЭВМ : учебное пособие / О. С. Логунова, Е. А. Ильина, В. В. Павлов ; МГТУ, каф. ВТиПМ. - Магнитогорск, 2011. - 294 с. : ил., табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=366.pdf&show=dcatalogues/1/1079145/366.pdf&view=true> (дата обращения: 22.07.2022). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

### в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

#### Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
GIMP	свободно	бессрочно

#### Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information Services,	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Российская Государственная библиотека. Каталоги	<a href="https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/">https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/</a>
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	<a href="https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru">https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru</a>
Университетская информационная система РОССИЯ	<a href="https://uisrussia.msu.ru">https://uisrussia.msu.ru</a>
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных	<a href="http://scopus.com">http://scopus.com</a>
Архив научных журналов «Национальный электронно-информационный консорциум» (НИИ)	<a href="https://archive.neicon.ru/xmlui/">https://archive.neicon.ru/xmlui/</a>



Информационная система - Нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы, нормативные и методические документы и подготовленные проекты документов	<a href="https://fstec.ru/normotvorcheskaya/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii">https://fstec.ru/normotvorcheskaya/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii</a>
---	---

## Приложение к РПД МОПО

Оценочные средства по дисциплине «Педагогический эксперимента и основы его организации в высшей школе» 5.8.7\_ИПНа-22-1

<p><b>КНС-1 Способен отбирать научные подходы к исследованию проблем профессионального образования, осуществлять выбор методов исследования</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Понятие о научном педагогическом исследовании</li> <li>12. Структура научного педагогического исследования.</li> <li>13. Место педагогического эксперимента в структуре научного педагогического исследования.</li> <li>14. Педагогический эксперимент как основа организации экспериментальной работы в научном педагогическом исследовании</li> <li>15. Констатирующий и формирующий эксперименты как методы научного педагогического исследования</li> <li>16. Цель и задачи педагогического эксперимента.</li> <li>17. Система методов педагогических исследований и опытно-экспериментальной работы</li> <li>18. Определение экспериментальной и контрольной групп для проведения педагогического эксперимента</li> <li>19. Технология осуществления опытно-экспериментальной работы.</li> <li>20. Понятие о технологии организации экспериментального педагогического процесса</li> <li>21. Понятие об исходных параметрах исследования и их связь с педагогическим экспериментом</li> </ol>
<p><b>КНС-3 Способен анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных исследовательских задач</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>12. Понятие о педагогических условиях как предметной основе педагогического эксперимента</li> <li>13. Структура организационной деятельности исследователя и ее особенности в педагогическом процессе</li> <li>14. Содержание и структура программы педагогического эксперимента</li> <li>15. Этапы организации педагогического эксперимента</li> <li>16. Принципы организации педагогического эксперимента</li> <li>17. Ключевое понятие исследования и его связь педагогическим экспериментом</li> <li>18. Понятие о критериально-оценочном аппарате научного исследования и его связь с педагогическим экспериментом</li> <li>19. Понятие о критериально-диагностическом инструментарии научного исследования и его связь с педагогическим экспериментом</li> <li>20. Эмпирические методы исследования и их место в педагогическом эксперименте</li> <li>21. Понятие о критериях, показателях и уровнях как категориях теории педагогического эксперимента</li> </ol>
<p><b>КНС-4 Способен к разработке и реализации современных инновационных технологий, в том числе авторских, в организации процесса профессионального образования</b></p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>22. Лабораторный, естественный и формирующий эксперименты в педагогике, их специфика.</li> <li>23. Пилотажный педагогический эксперимент. Квазиэксперимент в педагогике.</li> <li>24. Понятие о выборках в педагогическом эксперименте.</li> <li>25. Диагностический этап педагогического эксперимента.</li> </ol>

26. Прогностический этап педагогического эксперимента.
27. Организационно-подготовительный этап педагогического эксперимента.
28. Практический этап педагогического эксперимента.
29. Факторы и условия эффективности педагогического эксперимента
30. Качественные и количественные методы в экспериментальном педагогическом исследовании.
31. Применение методов статистической обработки данных педагогического эксперимента.
32. Интерпретация результатов педагогического эксперимента

**КНС-5 Готов к использованию индивидуальных творческих способностей для разработки и реализации механизмов взаимодействия с социальными партнерами, в том числе, зарубежными**

33. Особенности организации и проведения педагогического эксперимента в высшей школе.
34. Непараметрические методы исследования в педагогическом эксперименте
35. Понятие о коэффициенте эффективности как основании для доказательства достоверности результатов педагогического эксперимента и способе его вычисления
36. Логика описания педагогического эксперимента и алгоритм оформления авторского педагогического опыта в контексте проведения педагогического эксперимента.
37. Критерии результативности педагогического эксперимента и комплекс диагностического инструментария
38. Подходы к представлению результатов педагогического эксперимента в научных статьях