



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
О.С. Логунова

11.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ АРХИТЕКТУРЫ УРАЛА

Направление подготовки (специальность)
54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль/специализация) программы
Дизайн среды

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|---|
| Институт/ факультет | Институт строительства, архитектуры и искусства |
| Кафедра | Дизайна |
| Курс | 4 |
| Семестр | 7 |

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дизайна
17.01.2022, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАИ
11.02.2022 г. протокол № 4

Председатель _____ О.С. Логунова

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры дизайна, канд. пед. наук _____ Н.С. Жданова

Рецензент:
директор ООО ПКФ "Статус"



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Истории региональной архитектуры Урала» является

знакомство студентов с традициями и особенностями архитектуры родного края и освоение методов применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История региональной архитектуры Урала входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Материаловедение и технологии современного дизайна среды

История и типология архитектурных форм

История искусств

История (История России, Всеобщая история)

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/ практик:

Теория и история дизайна

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «История региональной архитектуры Урала» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|----------------|--|
| ОПК-1 | Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода |
| ОПК-1.1 | Применяет знания в области истории и теории искусств, декоративно-прикладного искусства и дизайна в своей профессиональной деятельности |
| ОПК-1.2 | Рассматривает произведения искусства в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода |
| ОПК-2 | Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях |
| ОПК-2.1 | Самостоятельно работает с научной литературой; собирает, анализирует и обобщает результаты научных исследований, оценивает полученную информацию |
| ОПК-2.2 | Выполняет отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов |

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 54,15 акад. часов;
- аудиторная – 51 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,15 акад. часов;
- самостоятельная работа – 54,15 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|--|---------|--|-----------|-------------|---------------------------------|--|---|---------------------|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. Типология архитектурных зданий и сооружений Урала. | | | | | | | | |
| 1.1 Этапы освоения русскими территории Урала. Социально-экономические причины продвижения русских к Уралу. Коренное население Урала. Взаимоотношение русских с другими народами Урала. Крепости и острожки. Роль монастырей в процессе освоения русскими уральских земель. | 7 | 4 | | 4/4И | 6 | - Подготовка к практическому, занятию. - Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями). | Устный опрос Проверка индивидуальных заданий | ОПК-1.1, ОПК-2.1 |
| 1.2 Типология жилищ Урала. Принципы расселения русского населения по уральскому региону. Русская деревня – расположение, устройство и географические особенности. Типология домов Урала. Устройство дома и крестьянской усадьбы. | | 2 | | 6/6И | 8 | - Выполнение практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. | Устный опрос Проверка индивидуальных заданий | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 1.3 Архитектура промышленных центров Урала. Петровские реформы в промышленности России. Деятельность А. Демидова и первые крупные металлургические производства. Градообразование промышленных центров. | | 2 | | 4/4И | 8 | Выполнение практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. | Проверка индивидуальных заданий | ОПК-1.1, ОПК-2.1 |
| Итого по разделу | | 8 | | 14/14И | 22 | | | |

| | | | | | | | | |
|---|----|---|--------|-------|-------|---|---------------------------------|---------------------|
| 2. Стилистические направления в архитектуре Урала. | | | | | | | | |
| 2.1 Каменное зодчество уральских городов. Промышленное каменное строительство. Культурные здания и сооружения. Каменное домостроение. Устройство и декоративное оформление городского дома. Классицизм в архитектуре Урала. | 7 | 2 | | 6 | 8 | Выполнение практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. - Установление общего и различного между видами изображений. | Проверка индивидуальных заданий | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 2.2 Модерн в архитектуре Урала. Хронологические рамки и характерные признаки стиля в зданиях модерна. Модерн в промышленных зданиях. Особенности модерна в каменном жилищном строительстве. | | 2 | | 2 | 7,15 | Выполнение практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. | Проверка индивидуальных заданий | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 2.3 Конструктивизм в архитектуре Урала. Революция на Урале. Хронологические рамки и характерные признаки стиля в зданиях конструктивизма. Конструктивизм в промышленных зданиях. Особенности конструктивизма в типовом жилищном строительстве | | | | 2 | 3 | Выполнение практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины | Проверка индивидуальных заданий | ОПК-1.1, ОПК-1.2 |
| 2.4 Современная региональная архитектура. Современные материалы и технологии в строительстве общественных зданий, их художественные решения. | | 2 | | 4 | 6 | Выполнение практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины | Проектные работы | ОПК-1.2, ОПК-2.1 |
| 2.5 Архитектура города Магнитогорска. Социально-экономические концепции развития «флагмана социализма». Концепция города-сада. Конструктивизм Магнитогорска. «Сталинский ампи́р» в послевоенном строительстве Магнитогорска. | | 3 | | 6 | 8 | Выполнение практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины | Проектные работы | ОПК-1.2, ОПК-2.1 |
| Итого по разделу | | 9 | | 20 | 32,15 | | | |
| Итого за семестр | 17 | | 34/14И | 54,15 | | экзамен | | |
| Итого по дисциплине | 17 | | 34/14И | 54,15 | | экзамен | | |

5 Образовательные технологии

При обучении студентов дисциплине «История региональной архитектуры Урала» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Веремей О. М. История архитектуры и градостроительства Южного Урала и Магнитогорска [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. М. Веремей, Е. К. Казанева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 100 р. - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2865.pdf&show=dcatalogues/1/1133860/2865.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Жданов, А. А. Методика обучения студентов основам архитектуры Урала : Электронное издание / А. А. Жданов, Н. С. Жданова. – Магнитогорск : Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2018. – 212 с. – ISBN 978-5-9967-1382-0. – EDN YZKTNB.

3. Бирюкова, Н.В. История архитектуры: [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 367 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=86267#none> : Загл. с экрана. ISBN 5-16-001916-2.

б) Дополнительная литература:

1. Жданова, Н.С., Жданов, А.А. История региональной архитектуры: рабочая тетрадь для лекций и практических занятий. Магнитогорск: МаГУ, 2011 – 22 с.

2. Мишуковская, Ю.И., Перепланировка и реставрация жилых помещений: учебное пособие для студентов факультета изобразительного искусства и дизайна /Ю.И. Мишуковская. - Магнитогорск: МаГУ, 2012. – 110 с.

3. Шелегина, О.Н. Адаптация русского населения в условиях освоения территории Сибири: учеб. пособие. /О.Н. Шелегина. - Логос, 2001. – 183 с.

в) Методические указания:

1. Жданова, Н.С. Типология форм архитектурной среды: программа с примерами студенческих работ факультета изобразительного искусства и дизайна./Н.С. Жданова. - Магнитогорск: МаГУ, 2010. – 47 с.

2. Мишуковская, Ю.И., Реконструкция и перепланировка жилых интерьеров: для студентов факультета изобразительного искусства и дизайна /Ю.И. Мишуковская. - Магнитогорск: МаГУ, 2010. - 16с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|---|------------------------------|------------------------|
| 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный | Д-162-21 от 26.03.2021 | 26.03.2023 |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|----------------|--------|
|----------------|--------|

| | |
|---|---|
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» | https://dlib.eastview.com/ |
|---|---|

| | |
|--|---|
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам | URL: http://window.edu.ru/ |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционная аудитория. Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Компьютерный класс. Персональные компьютеры с установленными: пакетом MS Office; GNU Common LISP; Steel Bank Common LISP; AutoCAD; Visual Studio; Python 3 (Anaconda). Должен быть обеспечен доступ в Интернет, позволяющий использовать интерактивные программные продукты (Octave-Online, интерактивные отладчики программного кода). Должен быть обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки Персональные компьютеры с установленными: пакетом MS Office; GNU Common LISP; Steel Bank Common LISP; AutoCAD; Visual Studio; Python 3 (Anaconda). Должен быть обеспечен доступ в Интернет, позволяющий использовать интерактивные программные продукты (Octave-Online, интерактивные отладчики программного кода). Должен быть обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):

ИДЗ №1 «Этапы освоения русскими территории Урала»

Самостоятельное изучение учебной и научно литературы по истории зарождения городов, поиск причин долговременного их существования и продуктивного развития.

ИДЗ №2 «Типология жилищ Урала»

Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, поиск примеров разных типов сооружений:

- крестьянская усадьба;
- помещичья усадьба;
- индивидуальный дом;
- многоквартирный дом;
- общежитие;
- дома престарелых;
- казармы и т.д.

ИДЗ №3 «Архитектура промышленных центров Урала»

Самостоятельное изучение учебной и научно литературы и поиск ответов на основные проблемы существующих промышленных центров Урала.

ИДЗ №4 «Каменное зодчество уральских городов»

Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, сравнение архитектурных форм и декора в каменных зданиях и сооружениях Урала.

ИДЗ №5 «Модерн в архитектуре Урала»

Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).

ИДЗ №6 «Конструктивизм в архитектуре Урала»

Завершить письменную работу с полным анализом сооружения, начатую на лекциях.

ИДЗ №7 «Современная региональная архитектура»

Выберите объект современной региональной архитектуры или здания Магнитогорска. Определите масштаб и материалы макетирования.

ИДЗ №8 «Типология архитектурных форм культовых сооружений г. Магнитогорска»

Выберите одно культовое здание города Магнитогорска. Произведите фотосъемку его с разных ракурсов, а также внутренних интерьеров и фрагментов предметного наполнения. Установите сходство и различие с памятниками этой типологической группы. Дайте описание выбранного памятника, в котором обязательно отразите следующую информацию:

- полное название;
- время создания;
- место положение;

- инициаторы строителя или учредители;*
- сроки строительства;*
- тип здания;*
- конструкции и строительный материал;*
- декоративное оформление;*
- эмоциональное впечатление.*

В тексте могут быть использованы и другие сведения, подчеркнутые из разных источников. Информационные источники должны быть приведены в конце работы.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|---|---|--|
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | | |
| ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода | | |
| История региональной архитектуры Урала | | |
| ОПК-1.1 | Применяет знания в области истории и теории искусств, декоративно-прикладного искусства и дизайна в своей профессиональной деятельности | <p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <p>15. <i>Сохранение архитектурных традиций Урала.</i></p> <p>16. <i>Классицизм в архитектуре регионов Урала.</i></p> <p>17. <i>Модерн в архитектуре уральского региона.</i></p> <p>18. <i>Послевоенное строительство в уральских городах.</i></p> <p>19. <i>Реконструкция и модернизация зданий и сооружений. Общие понятия.</i></p> <p>20. <i>Традиции и новаторство в архитектуре уральского региона.</i></p> <p>21. <i>Советский период в архитектуре современных городов Урала.</i></p> <p><i>Практические задания:</i></p> <p><i>ИДЗ №4 «Каменное зодчество уральских городов»</i> Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, сравнение архитектурных форм и декора в каменных зданиях и сооружениях Урала.</p> <p><i>ИДЗ №5 «Модерн в архитектуре Урала»</i> Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).</p> <p><i>ИДЗ №6 «Конструктивизм в архитектуре Урала»</i> Завершить письменную работу с полным анализом сооружения, начатую на лекциях.</p> <p><i>ИДЗ №7 «Современная региональная архитектура»</i> Выберите объект современной региональной архитектуры или здания Магнитогорска. Определите масштаб и материалы макетирования.</p> |
| ОПК -1.2 | Рассматривает произведения искусства в широком культурно-историческом | <p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <p>22. <i>Современная культовая архитектура уральского региона.</i></p> <p>23. <i>Современная региональная архитектура.</i></p> |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|---|
| | контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода | <p>24. Уральская архитектура как диалог разных национальных культур.</p> <p>25. Последовательность изучения произведений региональной архитектуры.</p> <p>26. Типология архитектурных форм культовых сооружений г. Магнитогорска.</p> <p><i>Практические задания:</i> ИДЗ №8 «Типология архитектурных форм культовых сооружений г. Магнитогорска» Выберите одно культовое здание города Магнитогорска. Произведите фотосъемку его с разных ракурсов, а также внутренних интерьеров и фрагментов предметного наполнения. Установите сходство и различие с памятниками этой типологической группы. Дайте описание выбранного памятника, в котором обязательно отразите следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> -полное название; -время создания; -место положение; -инициаторы строителя или учредители; -сроки строительства; -тип здания; -конструкции и строительный материал; -декоративное оформление; -эмоциональное впечатление. <p>В тексте могут быть использованы и другие сведения, подчеркнутые из разных источников. Информационные источники должны быть приведены в конце работы.</p> |
| <p>ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях</p> | | |
| <p><i>История региональной архитектуры Урала</i></p> | | |
| ОПК-2-1 | Самостоятельно работает с научной литературой; собирает, анализирует и обобщает результаты научных исследований, оценивает полученную информацию | <p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зависимость архитектуры от природных, климатических и ландшафтных условий Урала. 2. Социально-экономические условия заселения Урала. Характеристика первого и второго этапов. 3. Социально-экономические условия заселения Урала. Третий и четвертый этап заселения Урала. 4. Особенности пятого этапа заселения Урала и Сибири. 5. Горнозаводские поселения. 6. Типология архитектурных зданий и сооружений Урала. |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|--|---|
| | | <p>7. Крепостные здания и сооружения Урала. 8. Культурное деревянное зодчество Урала. 9. Возникновение и развитие городов Урала. Практические задания:</p> <p>ИДЗ №1 «Этапы освоения русскими территории Урала»</p> <p>Самостоятельное изучение учебной и научно литературы по истории зарождения городов, поиск причин долговременного их существования и продуктивного развития.</p> |
| ОПК-2-2 | Выполняет отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов | <p>Теоретические вопросы:</p> <p>10. Каменное зодчество регионов Урала. 11. Архитектура промышленных центров Урала и Сибири 19 в. – начала 20 века. 12. Типологический анализ особенностей жилищ Урала. 13. Русская изба. Особенности декоративного оформления крестьянской избы. 14. Крестьянская усадьба и ее устройство</p> <p>Практические задания:</p> <p>ИДЗ №2 «Типология жилищ Урала»</p> <p>Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, поиск примеров разных типов сооружений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -крестьянская усадьба; -помещичья усадьба; -индивидуальный дом; - многоквартирный дом; -общежитие; -дома престарелых; -казармы и т.д. <p>ИДЗ №3 «Архитектура промышленных центров Урала»</p> <p>Самостоятельное изучение учебной и научно литературы и поиск ответов на основные проблемы существующих промышленных центров Урала.</p> |