



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИСАИ  
О.С. Логунова

11.02.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

***ИСТОРИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ АРХИТЕКТУРЫ УРАЛА***

Направление подготовки (специальность)  
54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль/специализация) программы  
Дизайн среды

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения  
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Дизайна
Курс	4
Семестр	7

Магнитогорск  
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дизайна  
17.01.2022, протокол № 5

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Д. Григорьев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАИ  
11.02.2022 г. протокол № 4

Председатель \_\_\_\_\_ О.С. Логунова

Рабочая программа составлена:

профессор кафедры дизайна, канд. пед. наук \_\_\_\_\_ Н.С. Жданова

Рецензент:

директор ООО ПКФ "Статус"



## Лист актуализации рабочей программы

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Д. Григорьев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Д. Григорьев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Д. Григорьев

---

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ А.Д. Григорьев

### 1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Истории региональной архитектуры Урала» является

знакомство студентов с традициями и особенностями архитектуры родного края и освоение методов применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

### 2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина История региональной архитектуры Урала входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Материаловедение и технологии современного дизайна среды

История и типология архитектурных форм

История искусств

История (История России, Всеобщая история)

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/ практик:

Теория и история дизайна

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная – преддипломная практика

### 3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «История региональной архитектуры Урала» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1	Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
ОПК-1.1	Применяет знания в области истории и теории искусств, декоративно-прикладного искусства и дизайна в своей профессиональной деятельности
ОПК-1.2	Рассматривает произведения искусства в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
ОПК-2	Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях
ОПК-2.1	Самостоятельно работает с научной литературой; собирает, анализирует и обобщает результаты научных исследований, оценивает полученную информацию
ОПК-2.2	Выполняет отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов

#### 4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 54,15 академических часов;
- аудиторная – 51 академических часов;
- внеаудиторная – 3,15 академических часов;
- самостоятельная работа – 54,15 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Типология архитектурных зданий и сооружений Урала.								
1.1 Этапы освоения русскими территории Урала. Социально-экономические причины продвижения русских к Уралу. Коренное население Урала. Взаимоотношение русских с другими народами Урала. Крепости и острожки. Роль монастырей в процессе освоения русскими уральских земель.	7	4		4/4И	6	- Подготовка к практическому, занятию. - Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).	Устный опрос Проверка индивидуальных заданий	ОПК-1.1, ОПК-2.1
1.2 Типология жилищ Урала. Принципы расселения русского населения по уральскому региону. Русская деревня – расположение, устройство и географические особенности. Типология домов Урала. Устройство дома и крестьянской усадьбы.		2		6/6И	8	- Выполнение практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.	Устный опрос Проверка индивидуальных заданий	ОПК-1.1, ОПК-1.2
1.3 Архитектура промышленных центров Урала. Петровские реформы в промышленности России. Деятельность А. Демидова и первые крупные металлургические производства. Градообразование промышленных центров.		2		4/4И	8	Выполнение практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.	Проверка индивидуальных заданий	ОПК-1.1, ОПК-2.1
Итого по разделу		8		14/14И	22			

2. Стилистические направления в архитектуре Урала.								
2.1 Каменное зодчество уральских городов. Промышленное каменное строительство. Культурные здания и сооружения. Каменное домостроение. Устройство и декоративное оформление городского дома. Классицизм в архитектуре Урала.	7	2		6	8	Выполнение практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. - Установление общего и различного между видами изображений.	Проверка индивидуальных заданий	ОПК-1.1, ОПК-1.2
2.2 Модерн в архитектуре Урала. Хронологические рамки и характерные признаки стиля в зданиях модерна. Модерн в промышленных зданиях. Особенности модерна в каменном жилищном строительстве.		2		2	7,15	Выполнение практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.	Проверка индивидуальных заданий	ОПК-1.1, ОПК-1.2
2.3 Конструктивизм в архитектуре Урала. Революция на Урале. Хронологические рамки и характерные признаки стиля в зданиях конструктивизма. Конструктивизм в промышленных зданиях. Особенности конструктивизма в типовом жилищном строительстве				2	3	Выполнение практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины	Проверка индивидуальных заданий	ОПК-1.1, ОПК-1.2
2.4 Современная региональная архитектура. Современные материалы и технологии в строительстве общественных зданий, их художественные решения.		2		4	6	Выполнение практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины	Проектные работы	ОПК-1.2, ОПК-2.1
2.5 Архитектура города Магнитогорска. Социально-экономические концепции развития «флагмана социализма». Концепция города-сада. Конструктивизм Магнитогорска. «Сталинский ампи́р» в послевоенном строительстве Магнитогорска.		3		6	8	Выполнение практических работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины	Проектные работы	ОПК-1.2, ОПК-2.1
Итого по разделу		9		20	32,15			
Итого за семестр	17		34/14И	54,15		экзамен		
Итого по дисциплине	17		34/14И	54,15		экзамен		

## **5 Образовательные технологии**

При обучении студентов дисциплине «История региональной архитектуры Урала» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств.

## **6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Представлено в приложении 1.

## **7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Представлены в приложении 2.

## **8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**а) Основная литература:**

1. Веремей О. М. История архитектуры и градостроительства Южного Урала и Магнитогорска [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. М. Веремей, Е. К. Казанева ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - 100 р. - Режим доступа:

<https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2865.pdf&show=dcatalogues/1/1133860/2865.pdf&view=true>. - Макрообъект.

2. Жданов, А. А. Методика обучения студентов основам архитектуры Урала : Электронное издание / А. А. Жданов, Н. С. Жданова. – Магнитогорск : Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2018. – 212 с. – ISBN 978-5-9967-1382-0. – EDN YZKTNB.

3. Бирюкова, Н.В. История архитектуры: [Электронный ресурс] : Учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 367 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=86267#none> : Загл. с экрана. ISBN 5-16-001916-2.

**б) Дополнительная литература:**

1. Жданова, Н.С., Жданов, А.А. История региональной архитектуры: рабочая тетрадь для лекций и практических занятий. Магнитогорск: МаГУ, 2011 – 22 с.

2. Мишуковская, Ю.И., Перепланировка и реставрация жилых помещений: учебное пособие для студентов факультета изобразительного искусства и дизайна /Ю.И. Мишуковская. - Магнитогорск: МаГУ, 2012. – 110 с.

3. Шелегина, О.Н. Адаптация русского населения в условиях освоения территории Сибири: учеб. пособие. /О.Н. Шелегина. - Логос, 2001. – 183 с.

**в) Методические указания:**

1. Жданова, Н.С. Типология форм архитектурной среды: программа с примерами студенческих работ факультета изобразительного искусства и дизайна./Н.С. Жданова. - Магнитогорск: МаГУ, 2010. – 47 с.

2. Мишуковская, Ю.И., Реконструкция и перепланировка жилых интерьеров: для студентов факультета изобразительного искусства и дизайна /Ю.И. Мишуковская. - Магнитогорск: МаГУ, 2010. - 16с.

**г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный	Д-162-21 от 26.03.2021	26.03.2023

**Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Название курса	Ссылка
----------------	--------

Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС»	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>
---	---

Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	URL: <a href="https://elibrary.ru/project_risc.asp">https://elibrary.ru/project_risc.asp</a>
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: <a href="https://scholar.google.ru/">https://scholar.google.ru/</a>
Информационная система - Единое окно доступа к информационным ресурсам	URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>

### **9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Лекционная аудитория. Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации

Компьютерный класс. Персональные компьютеры с установленными: пакетом MS Office; GNU Common LISP; Steel Bank Common LISP; AutoCAD; Visual Studio; Python 3 (Anaconda). Должен быть обеспечен доступ в Интернет, позволяющий использовать интерактивные программные продукты (Octave-Online, интерактивные отладчики программного кода). Должен быть обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Аудитории для самостоятельной работы: компьютерные классы; читальные залы библиотеки Персональные компьютеры с установленными: пакетом MS Office; GNU Common LISP; Steel Bank Common LISP; AutoCAD; Visual Studio; Python 3 (Anaconda). Должен быть обеспечен доступ в Интернет, позволяющий использовать интерактивные программные продукты (Octave-Online, интерактивные отладчики программного кода). Должен быть обеспечен доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

**Примерные индивидуальные домашние задания (ИДЗ):**

**ИДЗ №1 «Этапы освоения русскими территории Урала»**

Самостоятельное изучение учебной и научно литературы по истории зарождения городов, поиск причин долговременного их существования и продуктивного развития.

**ИДЗ №2 «Типология жилищ Урала»**

Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, поиск примеров разных типов сооружений:

- крестьянская усадьба;
- помещичья усадьба;
- индивидуальный дом;
- многоквартирный дом;
- общежитие;
- дома престарелых;
- казармы и т.д.

**ИДЗ №3 «Архитектура промышленных центров Урала»**

Самостоятельное изучение учебной и научно литературы и поиск ответов на основные проблемы существующих промышленных центров Урала.

**ИДЗ №4 «Каменное зодчество уральских городов»**

Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, сравнение архитектурных форм и декора в каменных зданиях и сооружениях Урала.

**ИДЗ №5 «Модерн в архитектуре Урала»**

Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическим материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).

**ИДЗ №6 «Конструктивизм в архитектуре Урала»**

Завершить письменную работу с полным анализом сооружения, начатую на лекциях.

**ИДЗ №7 «Современная региональная архитектура»**

Выберите объект современной региональной архитектуры или здания Магнитогорска. Определите масштаб и материалы макетирования.

**ИДЗ №8 «Типология архитектурных форм культовых сооружений г. Магнитогорска»**

Выберите одно культовое здание города Магнитогорска. Произведите фотосъемку его с разных ракурсов, а также внутренних интерьеров и фрагментов предметного наполнения. Установите сходство и различие с памятниками этой типологической группы. Дайте описание выбранного памятника, в котором обязательно отразите следующую информацию:

- полное название;
- время создания;
- место положение;

- инициаторы строителя или учредители;*
- сроки строительства;*
- тип здания;*
- конструкции и строительный материал;*
- декоративное оформление;*
- эмоциональное впечатление.*

*В тексте могут быть использованы и другие сведения, подчеркнутые из разных источников. Информационные источники должны быть приведены в конце работы.*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
<b>ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</b>		
<b>История региональной архитектуры Урала</b>		
ОПК-1.1	Применяет знания в области истории и теории искусств, декоративно-прикладного искусства и дизайна в своей профессиональной деятельности	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <p>15. <i>Сохранение архитектурных традиций Урала.</i></p> <p>16. <i>Классицизм в архитектуре регионов Урала.</i></p> <p>17. <i>Модерн в архитектуре уральского региона.</i></p> <p>18. <i>Послевоенное строительство в уральских городах.</i></p> <p>19. <i>Реконструкция и модернизация зданий и сооружений. Общие понятия.</i></p> <p>20. <i>Традиции и новаторство в архитектуре уральского региона.</i></p> <p>21. <i>Советский период в архитектуре современных городов Урала.</i></p> <p><i>Практические задания:</i></p> <p><i>ИДЗ №4 «Каменное зодчество уральских городов»</i> Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, сравнение архитектурных форм и декора в каменных зданиях и сооружениях Урала.</p> <p><i>ИДЗ №5 «Модерн в архитектуре Урала»</i> Поиск дополнительной информации по заданной теме (работа с библиографическими материалами, справочниками, каталогами, словарями, энциклопедиями).</p> <p><i>ИДЗ №6 «Конструктивизм в архитектуре Урала»</i> Завершить письменную работу с полным анализом сооружения, начатую на лекциях.</p> <p><i>ИДЗ №7 «Современная региональная архитектура»</i> Выберите объект современной региональной архитектуры или здания Магнитогорска. Определите масштаб и материалы макетирования.</p>
ОПК -1.2	Рассматривает произведения искусства в широком культурно-историческом	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <p>22. <i>Современная культовая архитектура уральского региона.</i></p> <p>23. <i>Современная региональная архитектура.</i></p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	<p>24. Уральская архитектура как диалог разных национальных культур.</p> <p>25. Последовательность изучения произведений региональной архитектуры.</p> <p>26. Типология архитектурных форм культовых сооружений г. Магнитогорска.</p> <p><i>Практические задания:</i>  ИДЗ №8 «Типология архитектурных форм культовых сооружений г. Магнитогорска»  Выберите одно культовое здание города Магнитогорска. Произведите фотосъемку его с разных ракурсов, а также внутренних интерьеров и фрагментов предметного наполнения. Установите сходство и различие с памятниками этой типологической группы. Дайте описание выбранного памятника, в котором обязательно отразите следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-полное название;</li> <li>-время создания;</li> <li>-место положение;</li> <li>-инициаторы строителя или учредители;</li> <li>-сроки строительства;</li> <li>-тип здания;</li> <li>-конструкции и строительный материал;</li> <li>-декоративное оформление;</li> <li>-эмоциональное впечатление.</li> </ul> <p>В тексте могут быть использованы и другие сведения, подчеркнутые из разных источников. Информационные источники должны быть приведены в конце работы.</p>
<p><b>ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях</b></p>		
<p><b><i>История региональной архитектуры Урала</i></b></p>		
ОПК-2-1	Самостоятельно работает с научной литературой; собирает, анализирует и обобщает результаты научных исследований, оценивает полученную информацию	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зависимость архитектуры от природных, климатических и ландшафтных условий Урала.</li> <li>2. Социально-экономические условия заселения Урала. Характеристика первого и второго этапов.</li> <li>3. Социально-экономические условия заселения Урала. Третий и четвертый этап заселения Урала.</li> <li>4. Особенности пятого этапа заселения Урала и Сибири.</li> <li>5. Горнозаводские поселения.</li> <li>6. Типология архитектурных зданий и сооружений Урала.</li> </ol>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>7. Крепостные здания и сооружения Урала.  8. Культовое деревянное зодчество Урала.  9. Возникновение и развитие городов Урала.  Практические задания:</p> <p>ИДЗ №1 «Этапы освоения русскими территории Урала»</p> <p>Самостоятельное изучение учебной и научно литературы по истории зарождения городов, поиск причин долговременного их существования и продуктивного развития.</p>
ОПК-2-2	Выполняет отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов	<p>Теоретические вопросы:</p> <p>10. Каменное зодчество регионов Урала.  11. Архитектура промышленных центров Урала и Сибири 19 в. – начала 20 века.  12. Типологический анализ особенностей жилищ Урала.  13. Русская изба. Особенности декоративного оформления крестьянской избы.  14. Крестьянская усадьба и ее устройство</p> <p>Практические задания:</p> <p>ИДЗ №2 «Типология жилищ Урала»</p> <p>Самостоятельное изучение учебной и научно литературы, поиск примеров разных типов сооружений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-крестьянская усадьба;</li> <li>-помещичья усадьба;</li> <li>-индивидуальный дом;</li> <li>- многоквартирный дом;</li> <li>-общежитие;</li> <li>-дома престарелых;</li> <li>-казармы и т.д.</li> </ul> <p>ИДЗ №3 «Архитектура промышленных центров Урала»</p> <p>Самостоятельное изучение учебной и научно литературы и поиск ответов на основные проблемы существующих промышленных центров Урала.</p>