



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
О.С. Логунова

11.02.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ЦВЕТОВЕДЕНИЕ И КОЛОРИСТИКА

Направление подготовки (специальность)
54.03.01 Дизайн

Направленность (профиль/специализация) программы
Дизайн среды

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Дизайна
Курс	2
Семестр	4

Магнитогорск
2022 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1015)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Дизайна
17.01.2022, протокол № 5

Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ
11.02.2022 г. протокол № 4

Председатель _____ О.С. Логунова

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры Дизайна, канд. пед. наук _____

Салеева Т.В.

Рецензент:
Директор ООО ПКФ "Статус" _____



Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Дизайна

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ А.Д. Григорьев

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн;

- подготовка специалистов, не только владеющих специальными знаниями в области теории цвета, но и способных в каждом конкретном случае творчески применять эти знания для наилучшего, художественного решения поставленной задачи.

- ознакомление студентов с понятиями, структурой и ключевыми проблемами современной эргономики и антропометрии в контексте художественного проектирования;

- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций в рамках учебной дисциплины «Цветоведение. Химия и физика цвета»

- Овладение студентами необходимым и достаточным уровнем компетенций в рамках учебной дисциплины «Цветоведение. Химия и физика цвета».

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Цветоведение и колористика входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Академическая живопись

Академический рисунок

Основы производственного мастерства

Пластическое моделирование

Проектная деятельность

Производственная - технико-технологическая практика

Психология визуального восприятия графических изображений

Презентационные технологии представления проектов

История искусств

Эргономика

Основы проектной графики

Пропедевтика

Технический рисунок

Учебная - учебно-ознакомительная практика

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/ практик:

Академическая живопись

Академический рисунок

Основы производственного мастерства

Проектная деятельность

Основы стилиобразования в дизайне

Производственная – преддипломная практика

Региональные особенности дизайна Южного Урала

Пластическое моделирование

Производственная - технико-технологическая практика

Психология визуального восприятия графических изображений

Информационные технологии в дизайне среды

История и типология архитектурных форм

Компьютерные технологии в дизайне среды
 Материаловедение и технологии современного дизайна среды
 Теория и история дизайна
 Инновационные технологии в дизайне интерьера
 История региональной архитектуры Урала
 Научные исследования в области дизайна среды
 Научные исследования в области современных технологий дизайна среды
 Производственная - педагогическая практика
 Эвристические методы проектирования среды
 Научные исследования в области ландшафтного дизайна
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Цветоведение и колористика» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-4	Способен подготовить пояснительную записку к дизайн-концепту, включающую обоснование основной идеи проекта, культурно-исторические предпосылки эволюционного развития проектируемого вида продукции, обоснование приемов формообразования цвета графической концепции и стилистики
ПК-4.1	Самостоятельно готовит пояснительную записку к дизайн-концепту, включающую обоснование основной идеи проекта, культурно-исторические предпосылки эволюционного развития проектируемого вида продукции, обоснование приемов формообразования, цвета графической концепции и стили

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 60,25 акад. часов;
- аудиторная – 57 акад. часов;
- внеаудиторная – 3,25 акад. часов;
- самостоятельная работа – 12,05 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 35,7 акад. час

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. 1. Введение. Общие сведения о цвете								
1.1 Краткий исторический обзор	4	4			9	Доклад по теме	Опрос	ПК-4.1
1.2 Основные существующие теории цвета		8		12		Практическая работа по составлению цветовых схем.	Проверка практических заданий	ПК-4.1
1.3 Цветовой символизм народов		3		8	2	Разработка презентации по теме, практическая работа.	Проверка практических за-даний	ПК-4.1
Итого по разделу		15		20	11			
2. 2 Значение цветовых отношений в профессиональной деятельности человека								
2.1 Цвет индивидуальной общественной деятельности человека	4	2		6		Доклад по теме, практическая работа.	Проверка практических заданий	ПК-4.1
2.2 Восприятие цвета в дизайне интерьеров		2				Доклад по теме, практическая работа.	Проверка практических заданий	ПК-4.1
2.3 Цвет в рекламе				6		Доклад по теме, практическая работа над таблицей.	Проверка практических заданий	ПК-4.1
2.4 Использование цвета в графическом дизайне				6	1,05	Практическая работа	Проверка практических заданий	ПК-4.1
Итого по разделу		4		18	1,05			
Итого за семестр		19		38	12,05		экзамен	
Итого по дисциплине		19		38	12,05		экзамен	

5 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «Цветоведение. Химия и физика цвета» следует осуществлять следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

3. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Основные типы проектов:

Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник, издание, экскурсия и т.п.).

4. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностного значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (меж групповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

6. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении

специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных средств.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Жданова Н.С., Основы черчения. Учебно-методическое пособие для студентов факультета ИЗО и дизайна. Магнитогорск: МаГУ, 2009 – 64 с.

2. Жданова Н.С., Жданов А.А., Мишуковская Ю.И. Электронный учебно-методический комплекс «Основы черчения и начертательной геометрии. Часть 2». М.: ВНТЦИ. – М.: Свидетельство о регистрации электронного ресурса №50201000610 от 14.04.2010.

3. Кривоногова, А.С. Архитектурная графика и основы композиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.С. Кривоногова, Н.А. Белоногова, Е.В. Ефимова, И.В. Бачериков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 48 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92642> — Загл. с экрана.

4. Пиралова О.Ф. Инженерная графика [Электронный ресурс]: краткий курс. – М: Академия естествознания, 2009. – Режим доступа: <https://monographies.ru/en/book/view?id=67>

5. Приходовская, Е.А. Основы композиции [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.А. Приходовская. — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2016. — 28 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105058> . — Загл. с экрана.

б) Дополнительная литература:

1. Буковецкая О. Дизайн текста: шрифт, эффекты, цвет. М., 1999. С. 24-33.

2. Вудсон У., Конновер Д. Справочник по инженерной психологии для инженеров и художников – конструкторов. – М., 1988. – 321 с.

3. Глазова, М.В. Изобразительное искусство. Алгоритм композиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.В. Глазова, В.С. Денисов. — Электрон. дан. — Москва : , 2012. — 220 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/109267> — Загл. с экрана.

4. Иттен, Й. Искусство формы. – М.: Издатель Д. Миронов, 2001. Композиционные средства и приемы художественной выразительности в дизайне. Труды ВНИИТЭ. Вып. 13, М., 1982.

5. Немцева Ю.С., Мишуковская Ю.И., Жданова А.А., Алфимова Л.А. Электронный учебно-методический комплекс «Графика (Проекционное и машиностроительное черчение)». М.: ВНТЦИ. –Свидетельство о регистрации электронного ресурса №16957 от 07.04.2011.

6. Никитина, Н.П. Цветоведение. Колористика в композиции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.П. Никитина. — Электрон. дан. — Екатеринбург : УрФУ, 2015. — 88 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98497> — Загл. с экрана.

7. Устин, В.Б. Композиция в дизайне. Методические основы

композиционно-художественного формообразования в дизайнерском творчестве: учебное пособие. / В.Б. Устин. – 2-е изд., уточненное и доп. – М.: АСТ: Астрель, 2008. – 239 с.

8. Ушакова, С.Г. Композиция [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Г. Ушакова. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 110 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/60760> — Загл. с экрана.

в) Методические указания:

1. Инчакова С.А. Цветоведение. учебное пособие для вузов. Воронеж. 2007. - С. 34

2.1. Саляева, Т. В. Колористика и цветоведение в дизайн-проектировании : Электронное издание / Т. В. Саляева, В. В. Ячменева. – Магнитогорск : Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова, 2019. – ISBN 978-5-9967-1708-8. – EDN KOIWNQ.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Adobe Design Premium CS 5.5 Academic Edition	К-615-11 от 12.12.2011	бессрочно
Adobe Photoshop CS 5 Academic Edition	К-113-11 от 11.04.2011	бессрочно
CorelDraw X3 Academic Edition	№144 от 21.09.2007	бессрочно
CorelDraw X4 Academic Edition	К-92-08 от 25.07.2008	бессрочно
CorelDraw X5 Academic Edition	К-615-11 от 12.12.2011	бессрочно
CorelDraw 2017 Academic Edition	Д-504-18 от 25.04.2018	бессрочно
Autodesk 3ds Max Design 2018	учебная версия	бессрочно
Autodesk 3ds Max Design 2019	учебная версия	бессрочно
Autodesk 3ds Max Design 2020	учебная версия	бессрочно
Autodesk AutoCAD Electrical 2020	учебная версия	бессрочно
Autodesk AutoCAD Electrical 2019	учебная версия	бессрочно

График-студии Лайт	свободно распространяемое ПО	бессрочно
-----------------------	---------------------------------	-----------

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронная база периодических изданий East View Information	https://dlib.eastview.com/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: http://window.edu.ru/
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база	http://scopus.com
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru
Международная база полнотекстовых журналов Springer Journals	http://link.springer.com/
Международная коллекция научных протоколов по различным отраслям	http://www.springerprotocols.com/
Международная база справочных изданий по всем отраслям знаний	http://www.springer.com/references
Международная реферативная и полнотекстовая справочная база данных научных изданий «Springer	https://www.nature.com/siteindex
Архив научных журналов «Национальный электронно-информационный	https://archive.neicon.ru/xmlui/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

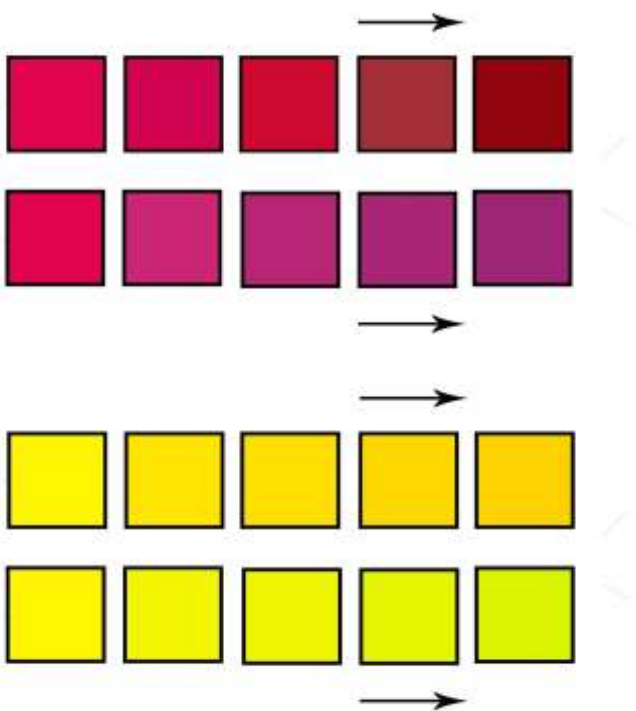
Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:
Мультимедийная аудитория, аудитория с ПК



Цветовой Круг



Основные оттенки цветового круга



Теплые оттенки

1. Что изучает раздел науки - колористика?
 - предметы быта и их использование
 - теорию применения цвета на практике в различных областях человеческой деятельности
 - выращивание комнатных растений
 - уход за домашними животными
2. В 1672 г. была опубликована научная работа под названием "Новая теория света и цветов". Кто автор этой научной работы
 - Лев Толстой
 - Исаак Ньютон
 - Александр Пушкин
 - Аристотель
3. В цветовом круге по теории Иоханнеса Иттена есть цвета первого, второго и третьего порядка. К цветам третьего порядка относят...
 - красно-оранжевый-желтый; зелено-фиолетовый-красный; серо-голубой-зеленый
 - красно-фиолетовый-белый; серо-желтый-голубой; зелено-красный-серый
 - желто-оранжевый; красно-оранжевый; красно-фиолетовый; сине-фиолетовый; сине-зеленый; желто-зеленый
 - сине-зелено-желтый; красно-зеленый-синий; сине-голубой-серый
4. Какой русский ученый занимался изучением цвета в жизни человека?
 - Ломоносов
 - Некрасов
 - Лермонтов
 - Рерих
5. В цветовом круге по теории Иоханнеса Иттена есть цвета первого, второго и третьего порядка. К цветам второго порядка относят...
 - белый+серый+зеленый
 - оранжевый+зеленый+фиолетовый
 - синий+сиреневый+желтый
 - красный+желтый+синий
6. Как называется наука изучающая физику и химию цвета?
 - Культурология
 - История
 - Цветоведение
 - Математика
7. В цветовом круге по теории Иоханнеса Иттена есть цвета первого, второго и третьего порядка. К цветам первого порядка относят...
 - желтый+красный+синий
 - зеленый+красный+голубой
 - черный+белый+серый
 - оранжевый+красный+голубой

8. По теории цвета И. Иттена цвета первого порядка располагаются в геометрической фигуре. Какая это фигура?
- квадрат
 - круг
 - **треугольник**
 - овал
9. Цветовой круг это -?
- квадрат
 - треугольник
 - прямоугольник
 - **круг**
10. Что такое цветоведение?
- Наука о земле
 - **Наука о цвете**
 - Наука о человеке
 - Наука о космосе
11. Цветовой круг Исаака Ньютона построен на фундаменте трех цветов. Они являются основными цветами. Перечислите их..
- белый, серый, черный
 - зеленый, желтый, белый
 - **красный, желтый, синий**
 - синий, черный, желтый
12. Какой цвет получается при смешении в одинаковых пропорциях желтого и синего цветов
- оранжевый
 - красный
 - **зеленый**
 - фиолетовый
13. В каком году Исаак Ньютон разработал первую круговую цветовую схему?
- в 1543 году
 - в 1890 году
 - **в 1666 году**
 - в 1990 году
14. Какой цвет получается при смешении в одинаковых пропорциях красного и синего цветов
- **фиолетовый**
 - оранжевый
 - голубой
 - серый
15. Какой цвет получается при смешении в одинаковых пропорциях красного и желтого цветов
- фиолетовый
 - **оранжевый**

- голубой
- серый

Промежуточный тест 2

16. Какой цвет остается неизблемым символом святости, чистоты и духовности в Христианстве?
- **Белый цвет**
 - Синий цвет
 - Желтый цвет
 - Зеленый цвет
17. Разрешено в Исламе изображение людей и животных?
- да
 - **нет**
 - может быть
 - в некоторых случаях
18. Какое символическое значение имел белый цвет в Христианстве?
- власть, управление людьми, жадность
 - **чистота, непорочность, освобождение от грехов**
 - честолюбие, свобода, радость
 - самонадеянность, решительность, активность
19. Какой цвет в Исламе считается почитаемым и «священным»?
- Красный цвет
 - Синий цвет
 - Желтый цвет
 - **Зеленый цвет**
- Какой цвет в Христианстве символизирует кровь Христа?
- Желтый цвет
 - Оранжевый цвет
 - **Красный цвет**
 - Белый цвет
20. Что означает белый цвет в Исламе?
- Изобилие и достаток
 - **Чистоту и духовность**
 - Радость и активность
 - Горе и печаль
21. Какие цвета в Христианстве считались мистическими?
- Белый и серый
 - Красный и оранжевый
 - Зеленый и желтый
 - **Фиолетовый и синий**
22. Какие сочетания цветов характерны для живописи Леонардо да Винчи?
- Контрастные цвета
 - **Бесконечно тонкие тональные переходы**

- Яркие насыщенные цвета
 - Черно-белые цвета
23. Какие цвета относят к хроматическим
- **Красный, желтый**
 - Черный, белый
 - Серый, черный
 - Светло-серый, темно-серый
24. Какие цвета относят к ахроматическим
- Желтый, оранжевый, розовый
 - Синий, голубой, бирюзовый
 - **Черный, белый, серый**
 - Зеленый, салатовый, желтый
25. Что такое тональный шаг цвета?
- Переменное сочетание контрастных цветов
 - Сочетание только черного и белого
 - **Постепенный переход от одного цвета к другому**
 - Сочетание только красного и синего цветов
26. Какая цветовая пара относится к теплым оттенкам
- Черный – светло-серый
 - Фиолетовый – светло-розовый
 - **Красный – желтый**
 - Синий – бирюзовый
27. Что такое цветовой нюанс?
- Контрастное сочетание цветов
 - **Сближенные цвета по тону, по светлоте, по цвету.**
 - Сочетание ахроматических цветов
 - Сочетание теплых цветовых оттенков
28. С какими цветовыми оттенками у Вас ассоциируется весна?
- Черный, белый, серый
 - **Светло-зеленый, голубой, розовый**
 - Красный, желтый, оранжевый
 - Зеленый, бирюзовый, сиреневый
29. Какой цвет для человека является раздражающим – «СТОП»?
- Белый цвет
 - Желтый цвет
 - Синий цвет
 - **Красный цвет**

РАЗДЕЛ 3

Промежуточный тест

30. Какие цвета обозначены на светофорах
- Синий, красный, белый

- Красный, желтый, зеленый
 - Белый, зеленый, оранжевый
 - Черный, белый, серый
31. Какие оттенки цветов необходимо выбрать для небольшой комнаты, что бы она производила впечатление более просторной.
- черный, серый, синий
 - красный, черный, белый
 - светло-голубой, серо-голубой, серо-зеленый
 - зеленый, фиолетовый, красный
32. Какой цвет светофоров является запрещающим «Стой!»
- Красный цвет
 - Оранжевый цвет
 - Сиреневый цвет
 - Салатовый цвет
33. Какого цвета пожарные машины
- Белого цвета
 - Черного цвета
 - Синего цвета
 - Красного цвета
34. Какой цвет светофоров является разрешающим движение
- Черный цвет
 - Белый цвет
 - Зеленый цвет
 - Желтый цвет
35. Какие цвета являются нейтральными в цветоведении
- Черный, красный, белый
 - Синий, белый, голубой
 - Черный, белый, серый
 - Желтый, белый, серый
36. Какие цвета являются нейтральными в цветоведении
- Черный, красный, белый
 - Синий, белый, голубой
 - Черный, белый, серый
 - Желтый, белый, серый
37. В каких квартирах желателно избегать темных и ярких тонов, крупного рисунка, которые зрительно уменьшают пространство
- в маленьких квартирах
 - в больших квартирах
 - в очень больших квартирах
 - в средних квартирах
38. Какой орнамент обоев лучше использовать в больших помещениях
- очень маленький
 - маленький
 - средний

- большой
39. Какой цветовой оттенок получается при смешении в равных пропорциях желтого+синего+беголо
- Светло-красный
 - Светло-голубой
 - Светло-серый
 - Светло-зеленый
40. Какой цвет используют для нанесения дорожной разметки
- Синий цвет
 - Белый цвет
 - Черный цвет
 - Слатовый цвет
41. В нашей стране, какой цвет используют для траурных церемоний
- Белый цвет
 - Желтый цвет
 - Синий цвет
 - Черный цвет
42. Какие цвета являются контрастными по отношению друг к другу
- Розовый-голубой
 - Сиреневый - салатный
 - Красный-синий
 - Белый - светлосерый
43. Какие цвета нанесены на машины скорой помощи
- Синие и желтые
 - Белые и красные
 - Зеленые и оранжевые
 - Сиреневые и красные
44. Какой цветовой оттенок получается при смешении в равных пропорциях желтого+красного+беголо
- серый
 - синий
 - светло-желтый
 - светло-оранжевый

Промежуточный тест 4

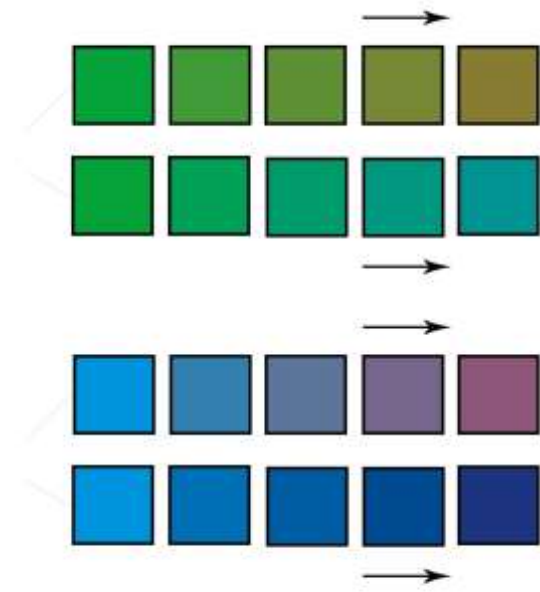
45. Что такое фирменный стиль?
- инструкция по оформлению покупки чего-либо
 - справка о состоянии здоровья
 - это набор единых принципов оформления, цветовых сочетаний и образов для всех форм рекламы, деловых бумаг, документации, упаковки, офиса и даже одежды сотрудников
 - инструкция по окрашиванию волос

46. Какие предметы стали предшественниками возникновения фирменного стиля
- керамические крынки
 - рыцарские гербы, их цвета и девизы
 - ветряные мельницы
 - жилые постройки первобытных людей
47. Что является прототипом фирменного бланка
- переработанные листья бамбука
 - надпись на песке
 - надпись на деревянной табличке
 - официальные послания рыцарей, написанные на гербовой бумаге
48. Каким современным словом можно заменить словосочетание фирменный стиль
- Идентификация
 - Самообладание
 - Разделение
 - Умножение
49. Является ли главным элементом фирменного стиля - фирменный, или товарный, знак.
- да
 - нет
 - не знаю
 - возможно
50. Фирменная шрифтовая надпись это?
- цветовой сегмент
 - логотип
 - открытка
 - брелок
51. Как называется постоянно используемый фирменный оригинальный девиз?
- слоган
 - цитата
 - куплет
 - четверостишие
52. Что такое фирменный цвет?
- цветовой круг
 - цвета первого порядка по теории цвета И.Иттена
 - один из компонентов общей картины образа фирмы
 - цвета радуги
53. Что такое полиграфическая продукция?
- продукция, изготовленная из пластмассы
 - продукция, изготовленная из резины
 - продукция, изготовленная на разной бумаге, отпечатанная
 - продукция, изготовленная из дерева

54. Какой материал является основным в создании полиграфической продукции?
- керамика
 - железо
 - стекло
 - Бумага
55. Что такое самоклеющаяся бумага?
- бумага с тиснением
 - бумага, которая имеет на оборотной стороне специальный клеящийся слой, который закрыт легко снимаемой защитной бумагой
 - мелованная бумага
 - бумага с металлическим покрытием
56. Какой набор элементов относится к фирменному стилю полиграфической продукции?
- Наклейка с логотипом, фирменный бланк, визитка
 - Стол, стул, шкаф
 - Лампа, выключатель, провод
 - Гвозди, молоток, шайба
57. Относятся ли настенный календарь к полиграфической продукции?
- Однозначно да
 - Категорически нет
 - Возможно
 - Невозможно
58. Какой набор объектов является элементами фирменного стиля сувенирной продукции
- Футболка с логотипом, бейсболка с логотипом, кружка с логотипом
 - Набор для черчения
 - Набор цветной бархатной бумаги
 - Набор цветного картона
59. Является ли настольный календарь-домик объектом полиграфической продукции
- да
 - нет
 - никогда
 - сомневаюсь

Фонд оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Структурный элемент компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценочные средства
<p>ПК-4 Способен подготовить пояснительную записку к дизайн-концепту, включающую обоснование основной идеи проекта, культурно-исторические предпосылки эволюционного развития проектируемого вида продукции, обоснование приемов формообразования цвета графической концепции и стилистики</p>		
<p>ПК-4.1</p>	<p>Самостоятельно готовит пояснительную записку к дизайн-концепту, включающую обоснование основной идеи проекта, культурно-исторические предпосылки эволюционного развития проектируемого вида продукции, обоснование приемов формообразования, цвета графической концепции и стили</p>	<p><i>Теоретические вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные разделы пояснительной записки к дизайн-концепту. 2. Описание основной идеи дизайн-концепту. Оформление концепт-проекта. 3. Культурно-исторические предпосылки эволюционного развития проектируемого вида продукции. Классификация колористических карт. 4. Составление колористических схем дизайн-концепт. Контраст 5. Составление колористических схем дизайн-концепт «Ах Лето» 6. Составление колористических схем дизайн-концепт «Осень, осень...» 7. Составление колористических схем дизайн-концепт «Мой мир» 8. Составление колористических схем дизайн-концепт «Умный дом» <p><i>Практическое задание</i> ИДЗ №7 «Составление пояснительной записки дизайн-концепта «Дворик детства моего» Сбор информации и оформление по разделу – анализ аналогов детских площадок Написание и оформление концепции проекта. Составление необходимых колористических схем. Оформление графического и колористического решения детской площадки «Дворик детства моего»</p>



Холодные оттенки