



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
О.С. Логунова

02.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Направление подготовки
07.03.01 Архитектура

Направленность (профиль/специализация) программы
Архитектура

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Проектирования и строительства зданий
Курс	4
Семестр	8

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 509)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

26.01.2023 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  М.Ю. Наркевич

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАИИ

02.02.2023 г., протокол № 4

Председатель  О.С. Логунова

Согласовано:

Зав. кафедрой Архитектуры и изобразительного искусства

 О.А. Ульчицкий

Рабочая программа составлена:

доцент кафедры ПиСЗ, канд. техн. наук  А.Н.Ильин

Рецензент:

Главный инженер ООО "МСБ-Инжиниринг",
канд. техн. наук

 М.В. Нашекин

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является углубление уровня освоения у обучающихся компетенций в области методов возведения здания, выполнения отдельных производственных процессов с применением эффективных строительных материалов и конструкций, современных архитектурно-планировочных решений, прогрессивной организации труда рабочих.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Архитектурно-строительные технологии входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Основы архитектурного проектирования

Конструкции в архитектуре и дизайне

Современные строительные материалы и технологии

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Авторский надзор и сопровождение проекта

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Архитектурно-строительные технологии» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-3	Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах
ОПК-3.1	Участствует в сводном анализе исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства
ОПК-3.2	Учитывает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; использует нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; использует основные методы анализа информации

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц 144 академических часов, в том числе:

- контактная работа – 57,2 академических часов;
- аудиторная – 54 академических часов;
- внеаудиторная – 3,2 академических часов;
- самостоятельная работа – 51,1 академических часов;
- в форме практической подготовки – 0 академических часов;
- подготовка к экзамену – 35,7 академических часов

Форма аттестации - экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в академических часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Раздел 1								
1.1 Взаимосвязь архитектурного проектирования и строительных технологий.	8	2		4/ИИ	5,5	Поиск дополнительной информации по теме (работа с периодическими изданиями, электронными библиотеками и пр.). Подготовка презентаций по выбранным или предложенным темам.	Собеседование.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
1.2 Основы строительного производства: структура, организация строительных процессов, методы организации строительства.		2		4/ИИ	5,5	Поиск дополнительной информации по теме (работа с периодическими изданиями, электронными библиотеками и пр.). Подготовка презентаций по выбранным или предложенным темам.	Собеседование.	ОПК-3.1, ОПК-3.2

1.3 Основы строительного производства: транспортировка строительных грузов, строительные машины и грузоподъемные механизмы, грузозахватные механизмы.		2		4/2И	6,5	Поиск дополнительной информации по теме (работа с периодическими изданиями, электронными библиотеками и пр.). Подготовка презентаций по выбранным или предложенным темам.	Собеседование.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
Итого по разделу		6		12/4И	17,5			
2. Раздел 2								
2.1 Технология возведения подземной части здания. Земляные работы. Технологии устройства фундаментов.		2		4/1И	5,5	Поиск дополнительной информации по теме (работа с периодическими изданиями, электронными библиотеками и пр.). Подготовка презентаций по выбранным или предложенным темам.	Собеседование.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.2 Технологии возведения надземной части зданий из каменных материалов и с применением деревянных конструкций.	8	2		4/1И	5,5	Поиск дополнительной информации по теме (работа с периодическими изданиями, электронными библиотеками и пр.). Подготовка презентаций по выбранным или предложенным темам.	Собеседование.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
2.3 Технологии возведения надземной части зданий с применением монолитного и сборного железобетона.		2		4/1И	5,5	Поиск дополнительной информации по теме (работа с периодическими изданиями, электронными библиотеками и пр.). Подготовка презентаций по выбранным или предложенным темам.	Собеседование	ОПК-3.1, ОПК-3.2

2.4 Технология устройства конструкций зданий не силового характера. Гидроизоляционные, противокоррозионные, теплоизоляционные, звукоизоляционные и кровельные работы. Устройство отделочных покрытий.		2		4/1И	6,5	Поиск дополнительной информации по теме (работа с периодическими изданиями, электронными библиотеками и пр.). Подготовка презентаций по выбранным или предложенным темам.	Собеседование.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
Итого по разделу		8		16/4И	23			
3. Раздел 3								
3.1 Моделирование процессов строительства. Строительный генеральный план.	8	2		4/1,4И	5,5	Поиск дополнительной информации по теме (работа с периодическими изданиями, электронными библиотеками и пр.). Подготовка презентаций по выбранным или предложенным темам.	Собеседование.	ОПК-3.1, ОПК-3.2
3.2 Организация контроля качества строительства. Авторский надзор.		2		4/1,4И	5,1	Поиск дополнительной информации по теме (работа с периодическими изданиями, электронными библиотеками и пр.). Подготовка презентаций по выбранным или предложенным темам.	Собеседование	ОПК-3.1, ОПК-3.2
Итого по разделу		4		8/2,8И	10,6			
Итого за семестр		18		36/10,8И	51,1		экзамен	
Итого по дисциплине		18		36/10,8 И	51,1		экзамен	

5 Образовательные технологии

Для реализации учебной работы в преподавании дисциплины «Архитектурно-строительное проектирование» используются традиционная и модульно-компетентностная технология.

Передача необходимых теоретических знаний и формирование основных представлений по курсу «Архитектурно-строительное проектирование» происходит с использованием мультимедийного оборудования.

Лекции проходят как в традиционной форме, так и в форме лекций-консультаций, где теоретический материал заранее выдается студентам для самостоятельного изучения, для подготовки вопросов лектору, таким образом, лекции проходят по типу вопросы-ответы-дискуссия, что обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятие самостоятельных решений, лидерских качеств.

Лекционный материал закрепляется в ходе практических занятий с использованием технологии проектного обучения. При проведении практических занятий используются методы контекстного обучения, которые позволяют усвоить материал путем выявления связей между конкретным знанием и его применением, а также опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и практических занятия и эвристическая беседа, которая путем искусно сформулированных наводящих вопросах побуждает студентов прийти к самостоятельному правильному ответу.

Самостоятельная работа студентов стимулирует их к самостоятельной проработке тем в процессе подготовки докладов и в процессе подготовки к итоговой аттестации.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Юдина, А. Ф. Металлические и железобетонные конструкции. Монтаж : учебник для вузов / А. Ф. Юдина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06927-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512787> (дата обращения: 02.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Гусакова, Е. А. Основы организации и управления в строительстве : учебник и практикум для вузов / Е. А. Гусакова, А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 648 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13821-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519637> (дата обращения: 02.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Реконструкция зданий: учебное пособие / М.Б. Пермяков, А.Н. Ильин, Т.В. Краснова, И.С. Трубкин, И.В. Трубкина. - Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2023. - 135 с.

2. Сычѳв, С. А. Перспективные технологии строительства и реконструкции зданий : монография / С. А. Сычѳв, Г. М. Бадьин. — 2-е изд., испр. и доп. —

Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-4483-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123464> (дата обращения: 02.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Методические указания:

1. Ильин, А. Н. Строительные технологии в архитектурном формообразовании : учебное пособие / А. Н. Ильин ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsistema.ru/uploader/fileUpload?name=2274.pdf&show=dcatalogues/1/1129874/2274.pdf&view=true> (дата обращения: 02.05.2023). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

2. Устройство нулевого цикла многоэтажных каркасных зданий из сборных железобетонных конструкций: методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Технологические процессы в строительстве» для студентов направления «строительство». Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. гос. техн. ун-та им. Г.И. Носова, 2013 г. 46 с.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsistema.ru/Marc.html?locale=ru
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО	https://dlib.eastview.com/

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 5-405

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран.5-405

Помещения для самостоятельной работы обучающихся 5-402

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

Шкафы для хранения учебно-методической документации и учебно-наглядных пособий 5-405а

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Архитектурно-строительные технологии» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде выполнения индивидуальных заданий, которые определяет преподаватель для студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся осуществляется в виде изучения литературы по соответствующему разделу с проработкой материала; подготовки к практическим занятиям, выполнения индивидуального комплексного задания, содержание которого приведено ниже.

Комплексное задание по разработке технологии и организации строительного процесса по возведению здания (монтаж строительных конструкций)

Содержание комплексного задания

1. Характеристика возводимого здания.
2. Определение объемов монтажных работ.
3. Выбор методов монтажа здания (варианты).
4. Выбор и обоснование основных технических средств для монтажа строительных конструкций.
5. Составление калькуляции трудовых затрат и заработной платы.
6. Выбор монтажных кранов по техническим параметрам.
7. Сравнение вариантов производства монтажных работ.
8. Технология и организация возведения здания и монтажа конструктивных элементов.
9. Операционный контроль качества технологического процесса.
10. Техничко-экономические показатели.
11. Сводный график производства монтажных работ.

Указания по разработке комплексного задания

1. Характеристика возводимого здания

Описание объемно-планировочного и конструктивного решения здания с приведением схем здания в плане и разрезах. Схемы выполняют в масштабе 1:500 – 1:2000 с указанием основных размеров и отметок, а также показывают монтажные элементы с их маркировкой и размерами.

2. Определение объемов монтажных работ

На основании данных задания, каталогов типовых конструкций и справочных данных определяют размеры, массу и количество монтажных элементов. Полученные сведения заносят в таблицу 1.

Таблица 1 – Спецификация сборных конструкций

№ п/п	Наименование сборных элементов конструкций	Марка элемента	Размеры, мм			Масса одного элемента, т	Потребное количество, шт.		Общая масса конструкций, т
			длина	ширина	высота		на захватку	на все здание	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. Выбор методов монтажа сборного здания

При определении методов монтажа (вариантов) принимают и обосновывают следующие решения:

- общие методы монтажа здания;
- схемы монтажного процесса возведения здания;
- типы монтажных кранов;
- количество и размеры монтажных захваток.

4. Выбор и обоснование технических средств для монтажа строительных конструкций

Осуществляют выбор технических средств для монтажа строительных конструкций: грузозахватных устройств; приспособлений для выверки и временного закрепления монтируемых элементов; приспособлений, обеспечивающие рабочее место монтажника на высоте.

Выбранные грузозахватные устройства и монтажные приспособления заносятся в ведомость (таблица 2).

Таблица 2 – Грузозахватные устройства и монтажные приспособления

№ п/п	Наименование, краткая характеристика, ссылка на литературный источник	Эскиз	Характеристика		Высота грузозахватного устройства, м
			грузоподъемность, т	масса, т	
1	2	3	4	5	6

5. Составление калькуляции трудовых затрат и заработной платы

Составляют калькуляцию трудовых затрат и заработной платы (таблица 3). Калькуляция составляется на основании перечня и объемов работ, а также подобранных основных машин для выполнения строительно-монтажных работ.

Таблица 3 – Калькуляция трудовых затрат и заработной платы

№ п/п	Наименование работ	Обоснование норм, ГЭСН	Ед. измерения	Объем работ (к-во ед. изм.)	Трудоемкость		Машиноемкость		Профессия и количество рабочих, средний разряд	Продолжительность работы		Часовая тарифная ставка, руб.	Фонд оплаты труда рабочих, руб.
					на ед. изм.	на весь объем	на ед. изм.	на весь объем		$T_{оир}$ ч	$T_{оис}$ см		
					чел-ч	чел-ч	маш-ч	маш-ч					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

6. Выбор монтажных кранов по техническим параметрам

Производят выбор монтажных кранов по трем параметрам:

- грузоподъемность – $Q_{кр}$;
- высота подъема крюка – $H_{кр}$;
- вылет стрелы (крюка) – $L_{кр}$.

После определения требуемых технических параметров по справочникам определяют марку крана для монтажа конструкций здания.

7. Сравнение вариантов производства монтажных работ

Выбрав схемы монтажа здания и подобрав монтажные краны по техническим параметрам для каждого из вариантов, осуществляют технико-экономическую оценку комплектов машин.

Результаты выбора монтажных кранов по техническим и экономическим показателям приводят в таблице 4.

Таблица 4 – Выбор монтажных кранов по техническим и экономическим параметрам

Номер монтажного потока	Монтируемый элемент	Монтажные характеристики				Монтажные краны					
		Монтажная масса элемента $Q_{кр}$ т	Высота подъема крюка $H_{кр}$ м	Вылет стрелы (крюка) $L_{кр}$ м	Длина стрелы L_c м	1 вариант			2 вариант		
						Марка крана	Коэф. использования крана по грузоподъемности $K_{зр}$	Себестоимость монтажа, C_e , руб./т	Марка крана	Коэф. использования крана по грузоподъемности $K_{зр}$	Себестоимость монтажа, C_e , руб./т
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

8. Технология и организация возведения здания и монтажа конструктивных элементов

В соответствии с технологической последовательностью монтажа отдельно для каждого конструктивного элемента определяют:

- указания по организации рабочих мест, включающие схемы размещения рабочих и средств механизации;
- мероприятия по обеспечению устойчивости конструкций и частей зданий (сооружения) в процессе возведения (разборки);
- условия, обеспечивающие требуемую точность монтажных работ;
- перечень строительных (технологических) процессов, последовательность и способы выполнения технологических операций;
- порядок совмещения технологических процессов и операций во времени и в пространстве с учетом безопасности работ;
- схемы строповки, установки, выверки, временного и постоянного закрепления сборных конструкций с указанием марок используемых устройств, их основных характеристик, очередности выполнения операций.

9. Операционный контроль качества технологического процесса

Составляют схему операционного контроля качества работ (таблица 5).

Таблица 5 – Операционный контроль технологического процесса

Наименование операций, подлежащих контролю	Состав операций, контролируемые параметры	Способ контроля, средства (приборы) контроля	Допускаемые значения параметра, требования качества
1	2	3	4

10. Техничко-экономические показатели

Определяют следующие технико-экономические показатели:

- продолжительность работ, дн.;
- себестоимость монтажа 1 т сборных конструкций – C_e , руб/т;
- затраты труда на монтаж 1 т сборных конструкций – T_{pe} , чел-ч/т;
- затраты машинного времени на монтаж 1 т сборных конструкций - t_{me} , маш-ч/т;
- выработка на одного рабочего в смену – B_p , т.

11. Сводный график производства монтажных работ

Разрабатывают сводный график производства работ на монтаж строительных конструкций всего здания (таблица 6).

Планирование работ осуществляется с учетом разбивки здания на монтажные захватки, принятой технологии монтажа строительных конструкций, поточного способа организации работ по возведению здания, непрерывной работы основных монтажных механизмов.

Сводный график производства работ выносится в графическую часть задания.

Таблица 6 – Сводный график производства работ

№ п/п	Наименование работ	Обоснование норм	Единица измерения	Объем работ (количество)	Общие затраты труда и машин	Состав звена: профессия,	Расчетная продолжительность работ,	Число смен в	Принятая продолжительность	% выполнения	Рабочие дни		
											1	2	3

		ГЭСН		единиц измере ния)	чел-с м.	маш-с м.	количе ство рабочи х	см.	сутки	работ, дн.	нор м			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

Перечень тем для подготовки к семинарским занятиям (занятия в форме интерактивного обучения):

Тема 1. Строительные процессы. Параметры строительных процессов. Технические средства строительных процессов, трудовые ресурсы:

1. Строительные процессы.
2. Строительные работы.

Тема 2. Нормирование. Проектно-сметная документация. Нормативные документы в строительстве:

1. Нормативная и проектная документация строительного производства.

Тема 3. Задачи и структура технологического проектирования. Вариантное проектирование строительных процессов. Технологические карты. Структура и содержание технологических карт:

1. Технологические карты строительных процессов.

Тема 4. Назначение и состав подготовительных и вспомогательных процессов. Закрепление грунтов:

1. Грунты и их свойства.
2. Подготовительные и вспомогательные процессы.
3. Основные процессы разработки грунта.

Тема 5. Механические способы разработки грунта. Переработка грунта гидромеханическим способом. Особенности разработки грунта в зимних условиях:

1. Механические способы разработки грунта.

Тема 6. Процессы каменной кладки; область применения; виды кладки, системы перевязки:

1. Технологические процессы по каменной кладке.
2. Материалы, инструменты, приспособления, инвентарь.
3. Правила разрезки каменной кладки.
4. Системы перевязки швов.

Тема 7. Назначение и сущность защитных покрытий. Классификация защитных покрытий:

1. Технологические процессы при устройстве защитных покрытий.
2. Виды кровель, теплоизоляция, звукоизоляция, гидроизоляция.

Тема 8. Технологии устройства кровельных покрытий, гидроизоляционных покрытий:

1. Технология устройства.

Тема. Назначение отделочных покрытий. Виды отделочных покрытий:

1. Технологические процессы при устройстве отделочных покрытий.
2. Виды отделочных покрытий.

Тема 9. Устройство подвесных потолков. Остекление проемов. Окраска поверхностей малярными составами. Виды окраски. Оклейка поверхностей обоями, полимерными материалами:

1. Технология малярных и обойных работ.

Тема 10. Техника безопасности при производстве отделочных работ. Контроль выполнения процессов и качества покрытий:

1. Контроль качества работ.

**Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине «Архитектурно-строительные технологии»**

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ОПК-3: Способен участвовать в комплексном проектировании на основе системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах		
ОПК-3.1	Участует в сводном анализе исходных данных, данных задания на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществляет анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства	<p>Перечень теоретических вопросов к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая документация строительного производства относится к нормативной и проектной 2. В чём заключается подготовка строительного производства. 3. Какие существуют технологии переработки грунта. 4. Охарактеризуйте строительные свойства грунтов. 5. Какие процессы при производстве земляных работ относятся к подготовительным. 6. Какие существуют схемы разработки грунтов одноковшовыми и многоковшовыми экскаваторами с различным сменным оборудованием. 7. Какие существуют схемы разработки грунтов скреперами. 8. Какие существуют схемы разработки грунтов бульдозерами. 9. Какие существуют способы укладки и уплотнения грунта. 10. В чём суть технологии вытрамбовывания грунта. 11. Какие существуют гидромеханические методы разработки грунта. 12. Какие существуют способы предохранения грунта от промерзания. 13. Какие существуют способы механической разработки мерзлых грунтов. 14. Какая последовательность технологии устройства ленточных фундаментов.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>15. Какая последовательность технологии погружения забивных свай.</p> <p>16. Какая последовательность технологии устройства набивных свай.</p> <p>17. Охарактеризуйте материалы для каменной кладки.</p> <p>18. В чём суть правил разрезки каменной кладки.</p> <p>19. Охарактеризуйте системы перевязки швов.</p> <p>20. Какой состав и структура комплексного технологического процесса возведения монолитных бетонных и железобетонных конструкций.</p> <p>21. Какие существуют типы опалубок и области их применения.</p> <p>22. Какую роль выполняют поддерживающие леса.</p> <p>23. Какая последовательность приготовления бетонной смеси.</p> <p>24. Какие существуют способы транспортирования бетонной смеси.</p> <p>25. Охарактеризуйте арматурные элементы и состав процесса армирования ненапрягаемых железобетонных конструкций.</p> <p>26. Какие существуют способы укладки и уплотнения бетонной смеси.</p> <p>27. Какой состав и структура процесса монтажа строительных конструкций.</p> <p>28. Какие существуют методы монтажа строительных конструкций.</p> <p>29. Какая последовательность выбора монтажных кранов для монтажа строительных конструкций.</p> <p>30. Охарактеризуйте грузозахватные устройства: стропы, траверсы, захваты.</p> <p>31. Какая последовательность технологии устройства рулонных кровель.</p> <p>32. Охарактеризуйте материалы и их подготовку для устройства рулонных кровель.</p> <p>33. Какая последовательность технологии устройства окрасочной и оклеечной гидроизоляции.</p> <p>34. Какая последовательность технологии устройства штукатурной гидроизоляции.</p> <p>35. Какая последовательность технологии устройства гидроизоляции холодной и горячей асфальтовой мастикой.</p> <p>36. Какая последовательность технологии устройства цементно-песчаной и</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>облицовочной гидроизоляции.</p> <p>37. Какая последовательность технологии устройства засыпной и мастичной теплоизоляции поверхностей.</p> <p>38. Какая последовательность технологии устройства литой и обволакивающей теплоизоляции поверхностей.</p> <p>39. Какая последовательность технологии устройства противокоррозионных покрытий: окраска, металлизация, гумирование, гидрофобизация.</p> <p>40. Какая последовательность технологии устройства облицовки поверхностей листовыми материалами: гипсокартонными листами, древесно-волоконными плитами, листами стеклопластика.</p> <p>41. Какая последовательность технологии устройства облицовки поверхностей плитками: глазурованными, стеклянными, керамическими, полистирольными.</p> <p>42. Какая последовательность технологии подготовки поверхностей под окраску. Огрунтовка поверхностей, подмазка, шлифовка.</p> <p>43. Какая последовательность технологии устройства окраски поверхностей. Нанесение окрасочных составов. Инструмент. Отделка окрашенных поверхностей. Разделка поверхностей.</p> <p>44. Какая последовательность технологии устройства покрытий поверхности рулонными материалами. Виды рулонных материалов. Подготовка поверхностей. Оклеивка стен обоями. Оклеивка стен синтетическими пленками.</p> <p>45. Какая последовательность технологии устройства полов. Устройство монолитных покрытий полов: бетонные, мозаичные полы.</p> <p>46. Какая последовательность технологии устройства дощатых полов из штучного паркета, паркетных досок, из щитового паркета.</p> <p>47. Какие задачи, права и обязанности проектных организаций в области авторского надзора.</p> <p>48. Как организовать авторский надзор проектных организаций за строительством объектов.</p> <p>49. Какой порядок ведения документации при осуществлении авторского надзора за</p>

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>строительством объектов.</p> <p>50. Какие права и обязанности специалистов, осуществляющих авторский надзор.</p>
ОПК-3.2	<p>Учитывает требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; использует нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; использует основные методы анализа информации</p>	<p>Практические задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить такелажную и технологическую оснастку для возведения зданий и сооружений различного назначения. 2. Изучить технические параметры кранов для возведения зданий и сооружений различного назначения. 3. Изучить выбор кранов по техническим параметрам. 4. Изучить технологические схемы приготовления, доставки, подачи, приемки и укладки бетонных смесей. 5. Изучить технологические схемы возведения зданий, сочетающих конструктивные элементы из различных материалов. 6. Выбрать кран по техническим параметрам для монтажа здания: <ul style="list-style-type: none"> – длина, ширина, высота здания (м), 60 × 15 × 30; – длина, ширина, высота здания (м), 12 × 15 × 9; – длина, ширина, высота здания (м), 60 × 60 × 12; – длина, ширина, высота здания (м), 30 × 30 × 90. 7. Выполнить комплексное задание по разработке технологии и организации строительного процесса по возведению здания (монтаж строительных конструкций). Содержание комплексного задания: <ul style="list-style-type: none"> – характеристика возводимого здания; – определение объемов монтажных работ; – выбор методов монтажа здания (варианты); – выбор и обоснование основных технических средств для монтажа строительных конструкций; – составление калькуляции трудовых затрат и заработной платы; – выбор монтажных кранов по техническим параметрам; – сравнение вариантов производства

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства												
		<p>монтажных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – технология и организация возведения здания и монтажа конструктивных элементов; – операционный контроль качества технологического процесса; – технико-экономические показатели; – сводный график производства монтажных работ. <p>8. Тестовые задания (правильными являются один или несколько ответов):</p> <table border="1" data-bbox="791 680 1489 2107"> <thead> <tr> <th data-bbox="791 680 1088 752">Вопрос</th> <th data-bbox="1088 680 1489 752">Ответы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="791 752 1088 981">Прикрепление монтируемых элементов к крюку крана это</td> <td data-bbox="1088 752 1489 981"> 1) строповка 2) укрупнительная сборка 3) монтаж 4) усиление </td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 981 1088 1249">Балка или ферма шарнирно подвешиваемая к крюку крана это</td> <td data-bbox="1088 981 1489 1249"> 1) строп 2) траверса 3) кондуктор 4) вилочный захват 5) 4-х ветвевой строп </td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1249 1088 1532">Какие блоки подушки являются маячными при монтаже фундамента</td> <td data-bbox="1088 1249 1489 1532"> 1) расположение маячных блоков не нормируется 2) угловые 3) в центре пролета </td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1532 1088 1774">Сборка и установка в проектное положение мелких деталей конструкций</td> <td data-bbox="1088 1532 1489 1774"> 1) мелкоэлементный монтаж 2) поэлементный монтаж 3) монтаж укрупненными плоскими блоками </td> </tr> <tr> <td data-bbox="791 1774 1088 2107">Вышележащие элементы последовательно устанавливаются на ранее смонтированные и закрепленные нижние</td> <td data-bbox="1088 1774 1489 2107"> 1) наращиванием 2) подрачиванием 3) сложным перемещением </td> </tr> </tbody> </table>	Вопрос	Ответы	Прикрепление монтируемых элементов к крюку крана это	1) строповка 2) укрупнительная сборка 3) монтаж 4) усиление	Балка или ферма шарнирно подвешиваемая к крюку крана это	1) строп 2) траверса 3) кондуктор 4) вилочный захват 5) 4-х ветвевой строп	Какие блоки подушки являются маячными при монтаже фундамента	1) расположение маячных блоков не нормируется 2) угловые 3) в центре пролета	Сборка и установка в проектное положение мелких деталей конструкций	1) мелкоэлементный монтаж 2) поэлементный монтаж 3) монтаж укрупненными плоскими блоками	Вышележащие элементы последовательно устанавливаются на ранее смонтированные и закрепленные нижние	1) наращиванием 2) подрачиванием 3) сложным перемещением
Вопрос	Ответы													
Прикрепление монтируемых элементов к крюку крана это	1) строповка 2) укрупнительная сборка 3) монтаж 4) усиление													
Балка или ферма шарнирно подвешиваемая к крюку крана это	1) строп 2) траверса 3) кондуктор 4) вилочный захват 5) 4-х ветвевой строп													
Какие блоки подушки являются маячными при монтаже фундамента	1) расположение маячных блоков не нормируется 2) угловые 3) в центре пролета													
Сборка и установка в проектное положение мелких деталей конструкций	1) мелкоэлементный монтаж 2) поэлементный монтаж 3) монтаж укрупненными плоскими блоками													
Вышележащие элементы последовательно устанавливаются на ранее смонтированные и закрепленные нижние	1) наращиванием 2) подрачиванием 3) сложным перемещением													

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
		конструкции. Этот способ монтажа называется	
		Метод выполнения строительного процесса	1) использование эффективных орудий труда и инструментов 2) способ воздействия на предмет труда 3) использование эффективных орудий труда 4) принцип выполнения строительного процесса, связанный со способами воздействия на предмет труда 5) использование инструментов
		В зависимости от сложности производства строительные процессы могут быть	1) комплексными 2) простые 3) простые и комплексные 4) подготовительные
		Для возведения высотных зданий и сооружений постоянного сечения применяют	1) подъемно-переставную опалубку 2) туннельную опалубку 3) скользящую опалубку 4) вертикально-извлекаемую опалубку 5) нет правильного ответа
		Недобор грунта устраняется	1) грейфером 2) стругом 3) драглайном 4) нет ответа

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
			5) бульдозером
		Торкрет <input type="checkbox"/> это	1) нанесение цементно-песчаного раствора на поверхность 2) нанесение бетонной смеси на поверхность 3) инъецирование бетонной смеси в армированные конструкции 4) высокопрочная штукатурка 5) укладка бетона слоями в опалубку
		Экскаватор прямая лопата разрабатывает выемку	1) прямолинейным забоем 2) зигзагообразным забоем 3) поперечным забоем 4) прямолинейным, зигзагообразным забоем 5) лобовым и боковым забоем
		Набрызг-бетон <input type="checkbox"/> это	1) нанесение цементно-песчаного раствора на поверхность 2) нанесение бетонной смеси на поверхность 3) инъецирование бетонной смеси в армированные конструкции 4) высокопрочная штукатурка 5) укладка бетона слоями в опалубку

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства	
		Определите из перечисленных способов бетонирования в зимних условиях подходящие для тонкостенных конструкций, густоармированных	1) термоактивная опалубка 2) электропрогрев электродами 3) термос 4) паропрогрев 5) использование противоморозных добавок

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Инженерно-технологическое обеспечение архитектурно-дизайнерских решений» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и владений, проводится в форме экзамена.

Показатели и критерии оценивания экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности компетенций, всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, свободно выполняет практические задания, свободно оперирует знаниями, умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – обучающийся демонстрирует средний уровень сформированности компетенций: основные знания, умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций: в ходе контрольных мероприятий допускаются ошибки, проявляется отсутствие отдельных знаний, умений, навыков, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – обучающийся демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

