



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
О.С. Логунова

02.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНОЕ ЧЕРЧЕНИЕ

Направление подготовки
08.03.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Проектирования и строительства зданий
Курс	1
Семестр	2

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий
26.01.2023 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  М.Ю. Наркевич

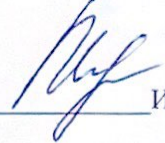
Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ
02.02.2023 г., протокол № 4

Председатель  О.С. Логунова

Рабочая программа составлена:
доцент кафедры ПисЗ

 А.О. Воробьева

Рецензент:
Директор ООО НПО "Надежность",
канд. техн. наук

 И.В. Матвеев

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения данной дисциплины является: получение навыков чтения и грамотного оформления элементов архитектурно-строительных чертежей. Данные навыки являются необходимым условием для успешного освоения профессиональных дисциплин, выполнения выпускной квалификационной работы и профессиональной деятельности бакалавра направления подготовки "Строительство".

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Архитектурно-строительное черчение входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Математика

Начертательная геометрия

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Инженерные системы и оборудование зданий

Основы архитектуры и строительных конструкций

Архитектура зданий

Проектная деятельность

Железобетонные и каменные конструкции

Основания и фундаменты

Техническая эксплуатация и реконструкция зданий

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Архитектурно-строительное черчение» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ОПК-6	Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов
ОПК-6.1	Решает инженерно-геометрических задач графическими способами и выполняет графическую часть проектной документации здания (сооружения) с использованием средств автоматизированного проектирования
ОПК-6.2	Определяет стоимость строительно-монтажных работ и оценивает основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности
ОПК-6.3	Определяет базовые параметры теплового режима здания и осуществляет необходимые физико-технические расчеты

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 34,1 акад. часов;
- аудиторная – 34 акад. часов;
- внеаудиторная – 0,1 акад. часов;
- самостоятельная работа – 73,9 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет с оценкой

Раздел/ тема дисциплины	Семестр	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Введение. 1. Общие сведения об архитектурно-строительных чертежах								
1.1 Виды строительных чертежей и нормативные документы	2			1	4	Подготовка к занятиям и контрольному опросу.	Проверка аудиторных графических работ. Устный опрос.	ОПК-6.1
1.2 Стадии проектирования. Марки основных комплектов рабочих строительных чертежей				1	2	Подготовка к занятиям и контрольному опросу.	Проверка аудиторных графических работ. Устный опрос.	ОПК-6.1
Итого по разделу				2	6			
2. 2. Основные требования к оформлению архитектурно-строительных чертежей								
2.1 Масштабы строительных чертежей. Линии чертежа. Графическое обозначение материалов в сечении. Шрифты. Основные надписи.	2			4	6	Подготовка к занятиям и контрольному опросу.	Проверка аудиторных графических работ. Устный опрос.	ОПК-6.1
2.2 Координационные оси чертежа. Нанесение размеров. Условные графические обозначения элементов зданий и санитарно-технических устройств. Нанесение на чертежах надписей, выносных элементов, высотных отметок и т.д.				4	6	Подготовка к занятиям и контрольному опросу.	Проверка аудиторных графических работ. Устный опрос.	ОПК-6.1
Итого по разделу				8	12			

3.	3.	Выполнение архитектурно-строительных чертежей							
3.1	Основные требования к выполнению изображений. Выполнение плана здания.	2			6	18	Подготовка к занятиям и контрольному опросу.	Проверка аудиторных графических работ. Устный опрос.	ОПК-6.1
3.2	Построение разреза здания.				6	18	Подготовка к занятиям и контрольному опросу.	Проверка аудиторных графических работ. Устный опрос.	ОПК-6.1
3.3	Выполнение чертежа фасада здания.				6	8	Подготовка к занятиям и контрольному опросу.	Проверка аудиторных графических работ. Устный опрос.	ОПК-6.1
3.4	Выполнение чертежа строительных конструкций здания.				6	10	Подготовка к занятиям и контрольному опросу.	Проверка аудиторных графических работ. Устный опрос.	ОПК-6.1
Итого по разделу					24	55,9			
Итого за семестр					34	72		зао	
Итого по дисциплине					34	73,9		зачет с оценкой	

5 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода основана на использовании в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов используются следующие образовательные технологии.

Традиционные образовательные технологии ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий: информационное практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов. Формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения: практическое занятие в форме практикума.

Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, предполагающая активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий. Интерактивность подразумевает субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды. Применяемые формы учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий: практическое занятие в дискуссионной форме.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией. Формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий: практические занятия сопровождаются презентацией, практические задания выполняются при помощи специализированных программных комплексов.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Конакова, И. П. Инженерная и компьютерная графика. Общие правила выполнения чертежей : учебное пособие / И. П. Конакова, Т. В. Нестерова ; под общей редакцией Т. В. Нестеровой. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-9765-4170-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143748> (дата обращения: 15.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Чумаченко, Г. В., Техническое черчение : учебник / Г. В. Чумаченко. — Москва : КноРус, 2022. — 292 с. — ISBN 978-5-406-09709-0. — URL: <https://book.ru/book/943650> (дата обращения: 15.05.2023). — Текст : электронный.

в) Методические указания:

1. Георгиевский, О. В. Начертательная геометрия и инженерная графика. Методическое пособие для студентов экстерната, вечернего и заочного отделений вузов : Учебно-методическое пособие / Георгиевский О. В. , Кондратьева Т. М. , Спирина Е. Л. - Москва : Издательство АСВ, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-93093-635-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930936353.html> (дата обращения: 15.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**Программное обеспечение**

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
7Zip	свободно	бессрочно
АСКОН Компас 3D в.16	Д-261-17 от 16.03.2017	бессрочно
GrafiSoft ArchiCAD в.18	Соглашение о сотрудничестве №1 от	бессрочно
Браузер Yandex	свободно	бессрочно
FAR Manager	свободно	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оснащение: мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации 5-504

Помещения для самостоятельной работы. Оснащение: персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета 5-5014

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащение: шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий 5-110

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Архитектурно-строительное черчение» самостоятельная работа включает в себя изучение учебной литературы, подготовку к лекционным и практическим занятиям. Для лучшей организации времени при изучении дисциплины «Архитектурно-строительное черчение» студенту рекомендуется заниматься самостоятельной работой после каждого практического занятия в течение всего семестра.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения	Оценочные средства
<p>ОПК-6: Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов</p>		
ОПК-6.1	<p>Решает инженерно-геометрических задач графическими способами и выполняет графическую часть проектной документации здания (сооружения) с использованием средств автоматизированного проектирования</p>	<p>Теоретические вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Назовите основные виды строительных чертежей. 2 Дайте определения конструктивным элементам здания. 3 Какие основные строительные материалы Вы знаете? 4 Перечислите масштабы строительных чертежей. 5 Что такое координационные оси, как их обозначают? 6 Какими знаками обозначают на чертежах отметки уровней элементов зданий и конструкций? 7 Что называют планом этажа, разрезом, фасадом здания? 8 Какие размеры и отметки уровней наносят на чертежах разрезов и фасадов зданий? 9 Как обозначают линию сечений на плане здания? 10 В какой последовательности вычерчивают план, разрез и фасад здания? 11 Знакоцифровая категория изображений на чертежах АР. 12 Какие типы линий используются при вычерчивании плана и разреза здания? 13 Как наносится и чем ограничивается размерная линия? Какие особенности простановки размеров на строительных чертежах? 14 Что такое план этажа здания? Что обычно изображают на плане? 15 Что такое фасад здания? Что обычно изображают на фасаде?

Код индикатора	Индикатор достижения	Оценочные средства
		<p>16 В чем основное назначение координационных осей? Что такое модуль?</p> <p>17 Какие существуют привязки капитальных стен к координационным осям?</p> <p>18 Что называется лестницей, лестничным маршем, лестничной площадкой, проступью, подступенком?</p> <p>19 Какие исходные данные и рекомендации используют при расчете лестницы и лестничных маршей?</p> <p style="text-align: center;">Практические задания</p> <p>Графическая работа №1</p> <p style="text-align: center;"><i>Графические обозначения строительных материалов и элементов конструкций</i></p> <p>Цель работы: закрепить знания по теме "Графические обозначения на строительных чертежах"</p> <p>Задание: 1) на формате А3 вычертить - условные обозначения следующих материалов и элементов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 металл 2 неметаллические материалы 3 дерево в продольном направлении 4 дерево в поперечном направлении 5 камень естественный 6 керамика 7 засыпка 8 стекло в сечении 9 стекло (фасад) 10 бетон 11 железобетон 12 естественный грунт 13 жидкость 14 песок; <p>- условные обозначения элементов конструкций:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 оконный проем без четвертей в плане и разрезе 2 оконный проем с четвертями в плане и разрезе 3 переплет оконный на фасаде 4 дверь однопольная в проеме без четвертей в плане 5 дверь двупольная в проеме без четвертей в плане 6 дверь однопольная в проеме с четвертями в плане 7 дверь двупольная в проеме с четвертями в плане 8 дверь однопольная с качающимися полотнами в плане

Код индикатора	Индикатор достижения	Оценочные средства
		<p>9 дверь складчатая в проеме с четвертями в плане 10 дверь откатная однопольная в плане 11 дверь вращающаяся в плане; - условные обозначения санитарно-технического оборудования 1 раковина 2 мойка 3 умывальник 4 ванна 5 унитаз.</p> <p>2) На формате А4 выполнить графическую разбивку лестницы в масштабе 1:50. Высота этажа назначается преподавателем по вариантам. Размер ступени принять 300*150 мм. Ширину лестничной площадки принять 1300мм.</p>
ОПК-6.2	<p>Определяет стоимость строительно-монтажных работ и оценивает основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</p>	<p>Не формируется</p>
ОПК-6.3	<p>Определяет базовые параметры теплового режима здания и осуществляет необходимые физико-технические расчеты</p>	<p>Не формируется</p>

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Техническая эксплуатация и реконструкция зданий» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, степень сформированности умений и навыков, проводится в форме зачета с оценкой по итогам семестра.

Зачет с оценкой по данной дисциплине проводится по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 3 теоретических вопроса.

Показатели и критерии оценивания зачета с оценкой:

- на оценку **«отлично»** (5 баллов) – студент показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;
- на оценку **«хорошо»** (4 балла) – студент показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;
- на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – студент показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;
- на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – студент демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач;
- на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.