



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
О.С. Логунова

02.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА

Направление подготовки)
08.03.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы
Теплогазоснабжение и вентиляция

Уровень высшего образования - бакалавриат

Форма обучения
очная

| | |
|---------------------|---|
| Институт/ факультет | Институт строительства, архитектуры и искусства |
| Кафедра | Проектирования и строительства зданий |
| Курс | 3 |
| Семестр | 6 |

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

26.01.2023 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  М.Ю. Наркевич

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАиИ

02.02.2023 г., протокол № 4

Председатель  О.С. Логунова

Согласовано:

Зав. кафедрой Урбанистики и инженерных систем

 М.М. Суровцов

Рабочая программа составлена:
ст. преподаватель кафедры ПиСЗ

 И.С. Трубкин

Рецензент:

Главный инженер ООО "МСБ-Инжиниринг",
канд.техн.наук

 М.В. Нащекин

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Основы организации строительного производства» являются: изучение студентами теоретических основ логистики, строительства, организации и планирования строительного производства, а также формирование у студентов умения находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях в практической деятельности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Основы организации строительного производства входит в обязательную часть учебного плана образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Инженерное обеспечение строительства (геодезия, геология)

Безопасность жизнедеятельности

Строительные материалы

Основы архитектуры и строительных конструкций

Технологические процессы в строительстве

Архитектурно-строительное черчение

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Газоснабжение

Вентиляция

Отопление

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Основы технической эксплуатации и реконструкции зданий

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Основы организации строительного производства» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции |
|----------------|--|
| ОПК-4 | Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства |
| ОПК-4.1 | Осуществляет выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности |
| ОПК-4.2 | Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве |
| ОПК-4.3 | Проверяет соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов |
| ОПК-7 | Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики |
| ОПК-7.1 | Осуществляет выбор нормативно-правовых и |

| | |
|---------|---|
| | нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки |
| ОПК-7.2 | Выполняет выбор методов и оценки метрологических характеристик средства измерения (испытания) и оценивает соответствие параметров продукции требованиям нормативно-технических документов |
| ОПК-7.3 | Разрабатывает мероприятия по совершенствованию системы менеджмента качества с использованием профессиональных знаний в области организации строительства |
| ОПК-9 | Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии |
| ОПК-9.1 | Применяет знания в области производственного менеджмента для решения вопросов организации работы и управления коллективом производственного подразделения |
| ОПК-9.2 | Организует и управляет предпринимательской деятельностью производственного подразделения |
| ОПК-9.3 | Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением и осуществляет контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий |

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 43,5 акад. часов;
- аудиторная – 42 акад. часов;
- внеаудиторная – 1,5 акад. часов;
- самостоятельная работа – 64,5 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;

Форма аттестации - зачет

| Раздел/ тема дисциплины | Семестр | Аудиторная контактная работа (в акад. часах) | | | Самостоятельная работа студента | Вид самостоятельной работы | Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | Код компетенции |
|---|---------|--|-----------|-------------|---------------------------------|--|---|---|
| | | Лек. | лаб. зан. | практ. зан. | | | | |
| 1. | | | | | | | | |
| 1.1 Основы организации строительства и строительного производства | 6 | 4 | | | 5 | Самостоятельное изучение учебной литературы. | Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос. | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 |
| 1.2 Организация проектирования и изысканий в строительстве | | 2 | | | 5 | Самостоятельное изучение учебной литературы. | Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос. | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 |
| 1.3 Подготовка строительного производства | | 2 | | | 5 | Самостоятельное изучение учебной литературы. | Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос. | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 |
| 1.4 Организация поточного метода строительного производства | | 4 | | 2 | 5 | Самостоятельное изучение учебной литературы. | Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос. | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 |

| | | | | | | | |
|---|----|--|----|------|---|--|---|
| 1.5 Моделирование строительного производства. Сетевые модели | 4 | | 8 | 6 | Самостоятельное изучение учебной литературы. Выполнение индивидуальных заданий. Выполнение домашних заданий. Решение задач. | Отчет по самостоятельной работе. Проверка индивидуальных заданий. Проверка домашних заданий. | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 |
| 1.6 Календарное планирование | 4 | | 2 | 6 | Самостоятельное изучение учебной литературы. Выполнение домашних заданий. | Отчет по самостоятельной работе. Проверка домашних заданий. | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 |
| 1.7 Организация приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов | 2 | | 2 | 4 | Самостоятельное изучение учебной литературы. | Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос. | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 |
| 1.8 Организация управления качеством строительной продукции | 2 | | | 4,6 | Самостоятельное изучение учебной литературы. | Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос. | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 |
| 1.9 Методы и стиль управления в строительном производстве | 2 | | | 10 | Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка докладов. | Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос. | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 |
| 1.10 Управленческие решения и организация управленческого труда в строительном производстве | 2 | | | 10 | Самостоятельное изучение учебной литературы. Подготовка докладов. | Отчет по самостоятельной работе. Устный опрос. | ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3, ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3 |
| Итого по разделу | 28 | | 14 | 64,5 | | | |
| Итого за семестр | 28 | | 14 | 60,6 | | зачёт | |
| Итого по дисциплине | 28 | | 14 | 64,5 | | зачет | |

5 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «Основы организации строительного производства» используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Применяемые формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата.

Применяемые формы учебных занятий с использованием интерактивных технологий:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

3. Информационно-коммуникационные образовательные технологии – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Применяемые формы учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. Олейник, П.П. Основы организации и управления в строительстве : учебник / П.П. Олейник. - Изд. 2-е, перераб. - М. : Издательство АСВ, 2016. - 254 с. - ISBN 978-5-4323-0009-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300096.html> (дата обращения: 09.10.2020). - Режим доступа : по подписке.

2. Красильникова, Г. В. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / Г. В. Красильникова. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2017. -

204 с. - ISBN 978-5-8158-1865-1. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/98196> (дата обращения: 09.10.2020). - Режим доступа : для авториз. пользователей.

б) Дополнительная литература:

1. Михайлов, А. Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. - Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0355-9. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/124680> (дата обращения: 09.10.2020). - Режим доступа : для авториз. пользователей.

2. Ширшиков, Б.Ф. Организация, планирование и управление строительством : учебник для вузов / Б.Ф. Ширшиков. - М. : Издательство АСВ, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-93093-874-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938746.html> (дата обращения: 09.10.2020). - Режим доступа : по подписке.

3. Богданова, Г. А. Основы организации и управления в строительстве : учебное пособие / Г. А. Богданова, Г. В. Копанский. - Санкт-Петербург : ПГУПС, 2016. - 79 с. - ISBN 978-5-7641-0955-8. - Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93804> (дата обращения: 09.10.2020). - Режим доступа : для авториз. пользователей.

4. Колесникова, Е.Б. Решение организационно-технологических задач. Строительство : учеб. пособие (Практикум) / Е.Б. Колесникова, Т.К. Кузьмина, С.А. Синенко. - М. : Издательство АСВ, 2015. - 96 с. - ISBN 978-5-4323-0110-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301109.html> (дата обращения: 09.10.2020). - Режим доступа : по подписке.

5. Михненко, О.В. Производственный менеджмент в строительстве: учебник / О.В. Михненко, Т.Ю. Шемякина, И.З. Коготкова и др. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010965-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/507563> (дата обращения: 09.10.2020). - Режим доступа : по подписке.

в) Методические указания:

1. Пивоваров, В.С. Сетевое планирование: метод. указ. к практическим занятиям по дисциплине «Основы организации и управления в строительстве» для студентов специальности 270800.62 Строительство / В.С. Пивоваров, О.В. Пивоварова. - Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2014. - 42 с. - Текст : непосредственный.

2. Пивоваров, В.С. Сетевое планирование: метод. указ. к индивидуальной работе по дисциплине «Основы организации и управления строительством» для студентов специальности 270800.62 / В.С. Пивоваров, О.В. Пивоварова. - Магнитогорск: ГОУ ВПО «МГТУ», 2014. - 45 с. - Текст : непосредственный.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

| Наименование ПО | № договора | Срок действия лицензии |
|-----------------|------------|------------------------|
|-----------------|------------|------------------------|

| | | |
|-----------------------------|------------------------------|-----------|
| MS Office 2007 Professional | № 135 от 17.09.2007 | бессрочно |
| 7Zip | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| FAR Manager | свободно распространяемое ПО | бессрочно |
| Браузер Yandex | свободно распространяемое ПО | бессрочно |

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| Название курса | Ссылка |
|--|--|
| Поисковая система Академия Google (Google Scholar) | URL: https://scholar.google.ru/ |
| Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) | URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp |
| Электронная база периодических изданий East View Information Services, ООО «ИВИС» | https://dlib.eastview.com/ |

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Тип и название аудитории Оснащение аудитории

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования Шкафы для хранения учебно-методической документации и учебно-наглядных пособий.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

По дисциплине «Основы организации строительного производства» предусмотрена аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Аудиторная самостоятельная работа студентов на практических занятиях осуществляется под контролем преподавателя в виде выполнения индивидуальных заданий, которые определяет преподаватель для студента, решения задач.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов осуществляется в виде чтения литературы с проработкой материала при подготовке к лекциям и практическим занятиям, выполнения домашних заданий, индивидуального задания, подготовки докладов.

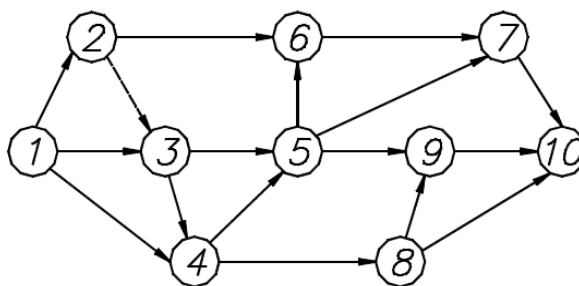
Задачи на построение сетевых графиков:

1. Даны работы 1–5. Работа 4 начинается после окончания работ 1 и 2, работа 5 – после окончания работ 2 и 3. Построить сетевой график.
2. Даны работы 1–5. Работа 4 начинается после окончания работ 1–3, работа 5 – после работ 2 и 3. Построить сетевой график.
3. Даны работы 1–5. Работы 1 и 2 начинаются по завершению одноименных работ. Работа 4 начинается после работ 1–3, работа 5 – после 2 и 3. Построить сетевой график.
4. Даны работы 1–5. Работы 2 и 3 начинаются одновременно, работа 4 начинается после работ 1–3, работа 5 – после работы 3. Построить сетевой график.
5. Даны работы 1–6. Работы 4 и 5 начинаются после окончания работ 1 и 2, работа 6 начинается после работ 3 и 4. Построить сетевой график.
6. Даны работы 1–6. Работа 4 начинается после окончания работы 2, работа 5 – после окончания работ 1 и 2, работа 6 – после окончания работ 3 и 4. Построить сетевой график.
7. Даны работы 1–6. Работа 4 начинается после окончания работ 1 и 2, работа 5 – после окончания работы 2, работа 6 – после окончания работ 2 и 3. Построить сетевой график.
8. Даны работы 1–6. Работа 4 начинается после окончания 3, работа 5 – после окончания работ 1, 2, и 4, работа 6 – после окончания работ 1 и 2. Построить сетевой график.
9. Даны работы 1–6. Работа 4 начинается после работы 1, работа 5 – после работ 1 и 2, работа 6 – после работ 2 и 3. Построить сетевой график.
10. Даны работы 1–6. Работы 1 и 2 начинаются одновременно, работа 4 начинается после работ 1 и 2, работа 5 – после работ 2 и 3, работа 6 – после работы 3. Построить сетевой график.
11. Даны работы 1–6. Работы 1 и 2 начинаются одновременно, работу 4 начинается после работ 1–3, работа 5 – после работы 2, работа 6 – после работ 3 и 5. Построить сетевой график.
12. Даны работы 1–6. Работы 1 и 2 начинаются одновременно, работа 4 начинается после работ 1 и 2, работа 5 – после работ 2 и 3, работа 6 – после работы 2. Построить сетевой график.
13. Даны работы 1–5. Работы 2 и 3 начинаются одновременно, работа 4 начинается после работ 1, 2 и 3, работа 5 – после работ 1 и 2. Построить сетевой график.
14. Даны работы 1–6. Работы 2 и 3 начинаются одновременно, работа 4 начинается после работ 1 и 2, работа 5 – после работ 2 и 3, работа 6 – после работы 3. Построить сетевой график.
15. Даны работы 1–6. Работы 2 и 3 начинаются одновременно, работа 4 начинается после работ 1 и 2, работа 5 – после работ 3 и 4, работа 6 – после работ 1 и 2. Построить сетевой график.

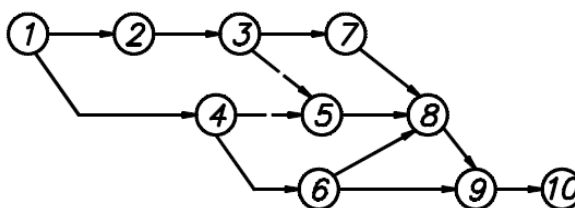
16. Даны работы 1–5. Работы 1 и 2 начинаются одновременно, работа 4 начинается после работ 2 и 3, работа 5 – после работ 1–3. Построить сетевой график.
17. Даны работы 1–6. Работы 4 и 5 начинаются после выполнения работ 1 и 2, работа 6 начинается после работ 3 и 5. Построить сетевой график.
18. Даны работы 1–6. Работы 2 и 3 начинаются одновременно, работу 4 начинается после работ 2 и 3, работа 5 – после работ 1 и 2, работа 6 – после работы 1. Построить сетевой график.
19. Даны работы 1–5. Работа 4 начинается после работ 2 и 3, работа 5 – после работ 1 и 2. Построить сетевой график.
20. Даны работы 1–5. Работа 4 начинается после работ 1 и 2, работа 5 – после работ 1–3. Построить сетевой график.
21. Даны работы 1–5. Работы 1 и 2 начинаются одновременно, работа 4 начинается после работ 1–3, работа 5 – после работ 2 и 3. Построить сетевой график.
22. Даны работы 1–6. Работа 4 начинается после работ 1 и 2, работа 5 – после работ 2 и 3, работа 6 – после работы 1. Построить сетевой график.
23. Даны работы 1–6. Работы 2 и 3 начинаются одновременно, работа 4 начинается после работ 1 и 2, работа 5 – после работы 2, работу 6 – после работ 3 и 5. Построить сетевой график.

Примеры заданий для расчета сетевых моделей:

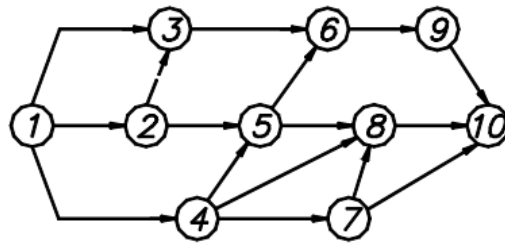
№ 1



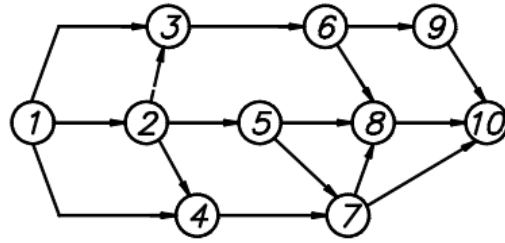
№ 2



№ 3



№ 4



Варианты продолжительностей работ к примерам сетевых графиков

| Номер задания | Шифр работы | Варианты продолжительностей работ | | | | | | |
|---------------|-------------|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1-2 | 4 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 | 4 |
| | 1-3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 |
| | 1-4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 |
| | 2-3 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 2 | 0 |
| | 2-6 | 6 | 4 | 5 | 6 | 5 | 4 | 5 |
| | 3-4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 |
| | 3-5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| | 4-5 | 7 | 6 | 5 | 7 | 6 | 5 | 1 |
| | 4-8 | 3 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 7 |
| | 5-6 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| | 5-7 | 5 | 7 | 6 | 7 | 6 | 5 | 7 |
| | 5-9 | 6 | 5 | 7 | 6 | 5 | 7 | 6 |
| | 6-7 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 |
| | 7-10 | 8 | 9 | 8 | 9 | 8 | 9 | 8 |
| | 8-9 | 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 |
| 8-10 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 9-10 | 10 | 9 | 8 | 5 | 4 | 3 | 4 | |
| 2 | 1-2 | 5 | 6 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| | 2-3 | 7 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 |
| | 1-4 | 3 | 4 | 5 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| | 3-5 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| | 3-7 | 9 | 8 | 9 | 8 | 9 | 8 | 9 |
| | 4-5 | 4 | 1 | 2 | 0 | 1 | 2 | 0 |
| | 4-6 | 7 | 6 | 7 | 7 | 6 | 7 | 6 |
| | 5-8 | 6 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| | 6-8 | 5 | 6 | 7 | 6 | 5 | 6 | 7 |
| | 6-9 | 9 | 10 | 11 | 11 | 10 | 9 | 8 |
| | 7-8 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 5 | 7 |
| 8-9 | 6 | 8 | 9 | 8 | 9 | 8 | 6 | |
| 9-10 | 7 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 7 | |
| 3 | 1-2 | 7 | 8 | 9 | 9 | 8 | 7 | 6 |
| | 1-3 | 4 | 5 | 6 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | 1-4 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| | 2-3 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| | 2-5 | 10 | 9 | 11 | 8 | 11 | 9 | 10 |
| | 3-6 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| | 4-5 | 5 | 7 | 6 | 7 | 5 | 7 | 6 |
| | 4-7 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 |
| | 4-8 | 7 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 7 |
| | 5-6 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| | 5-8 | 5 | 8 | 9 | 7 | 5 | 8 | 9 |
| | 6-9 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| | 7-8 | 11 | 10 | 9 | 8 | 11 | 10 | 9 |
| 7-10 | 6 | 8 | 4 | 3 | 6 | 2 | 4 | |
| 8-10 | 7 | 6 | 5 | 6 | 7 | 6 | 5 | |
| 9-10 | 5 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | |
| 4 | 1-2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| | 1-3 | 10 | 9 | 8 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | 1-4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 5 | 6 | 7 |
| | 2-3 | 8 | 9 | 10 | 11 | 8 | 9 | 10 |
| | 2-4 | 5 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 2-5 | 7 | 8 | 9 | 10 | 9 | 8 | 7 |
| | 3-6 | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| | 4-7 | 6 | 7 | 8 | 9 | 6 | 7 | 8 |
| | 5-7 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 |
| | 5-8 | 4 | 5 | 6 | 7 | 4 | 5 | 6 |
| | 6-8 | 7 | 8 | 9 | 10 | 7 | 8 | 9 |
| | 6-9 | 5 | 6 | 7 | 8 | 7 | 6 | 5 |
| | 7-8 | 8 | 9 | 10 | 11 | 10 | 9 | 8 |
| | 7-10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 |
| | 8-10 | 7 | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 7 |
| 9-10 | 2 | 3 | 4 | 5 | 4 | 3 | 2 | |

Домашние задания:

Домашнее задание №1

Расчет сетевого графика «на сети».

Домашнее задание №2

Расчет сетевого графика в табличной форме.

Домашнее задание №3

Развертка сетевого графика на календарь.

Домашнее задание №4

Построение и оптимизация эпюры движения рабочих.

Индивидуальное задание:

Индивидуальное задание выполняется в следующей последовательности:

1. Оформление исходных данных для выполнения индивидуальной работы: ведомость объемов строительно-монтажных работ (согласно индивидуального задания).
2. Организация строительного потока:
 - 2.1. Разбиение всего объема работ по захваткам (участкам, ярусам), с указанием технологической последовательности ведения работ.
 - 2.2. Подбор состава бригад для выполнения работ.
3. Составление карточки - определителя.
4. Составление и расчет сетевого графика строительства объекта с учетом принятой организационно-технологической последовательности.

Примерные темы докладов:

1. Методы оценки полноты использования инновационного потенциала строительной организации.
2. Развитие инновационных процессов в управлении строительством.
3. Концепция инновационного развития строительной организации.
4. Оценка эффективности инновационных процессов в организации строительного производства.
5. Инновационные методы развития строительной организации.
6. Показатели технического уровня и эффективности новой техники и технологии.
7. Прогнозирование рисков в инновационной деятельности строительного предприятия.
8. Методы и технологии управления рисками в инновационном процессе.

Перечень тем для подготовки к зачету:

1. Основы организации строительства и строительного производства.
2. Организация проектирования и изысканий в строительстве.
3. Подготовка строительного производства.
4. Организация поточного метода строительного производства.
5. Моделирование строительного производства.
6. Календарное планирование.
7. Организация приемки в эксплуатацию законченных строительством объектов.
8. Организация управления качеством строительной продукции.
9. Методы и стиль управления в строительном производстве.
10. Управленческие решения и организация управленческого труда в строительном производстве.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации:

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|--|
| ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства | | |
| ОПК-4.1 | Осуществляет выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности | <p>Теоретические вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определения и понятия организации, управления и планирования. 2. Капитальное строительство. Основные понятия и виды капитального строительства. 3. Участники строительства – права и обязанности. 4. Типы строительно-монтажных организаций. 5. Формы организации и управления СМО. 6. Основные виды нормативных документов в строительстве: федеральные нормативные документы, нормативные документы субъектов РФ, производственно-отраслевые нормативные документы. 7. Основные принципы, цели и структура нормативных документов в строительстве. 8. Нормативные документы, регламентирующие взаимодействия участников строительства. 9. Задачи и организация проектирования. Общие положения. 10. Этапы и стадии проектирования, содержание ПСД. 11. Понятие «проект», типы, виды проекта. 12. Жизненный цикл и участники проекта. 13. Проектные и изыскательские организации. Структура, назначение. 14. Изыскательские работы. Назначение и организация проведения. 15. Экономические изыскания. |

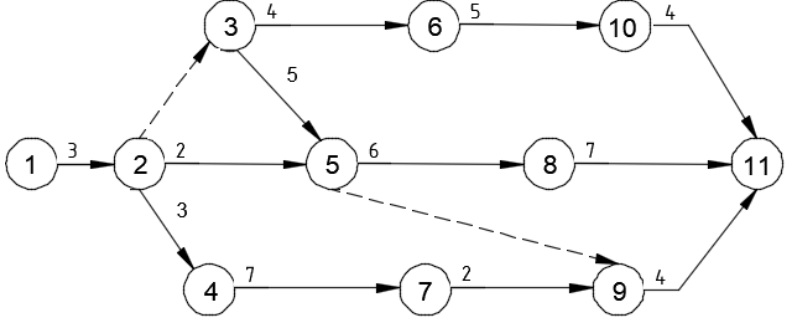
| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|--|-------------------|--------------------|----------------------|-----------------------------|-------|-----------------------------|-------|---------------|----|--------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|--|-----------------------|-------------------|--|--|--------------------|----------------------|---------------------|--|--------------------|--------------|--|---------------|--|--------------------|----------------------------|----------------------|------------|-------------------|------------|-----------------------------|-------|-----------------------------|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 16. Инженерные (технические) изыскания. 17. Организационно-технологическая документация. 18. ПОС – проект организации строительства. 19. ППР – проект производства работ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-4.2 | Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве | <p>Практические задания: Выполнить индивидуальное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить ведомость объемов строительно-монтажных работ, согласно индивидуального задания. 2. Осуществить организацию строительного потока: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Разбить весь объем работ по захваткам (участкам, ярусам), с указанием технологической последовательности ведения работ. 2.2. Подобрать состав бригад для выполнения работ. 3. Составить карточку-определитель. <p style="text-align: center;">Карточка–определитель</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="3">№ п/п</th> <th rowspan="3">Обоснование (ГЭСН)</th> <th colspan="8">Характеристика работ</th> <th colspan="2">Исполнители</th> <th colspan="2">Машины</th> <th rowspan="3">Общее количество смен</th> <th rowspan="3">Сменность в сутки</th> <th rowspan="3">Расчётная продолжительность работ, дн.</th> <th rowspan="3">Фактическая продолжительность работ, дн.</th> <th rowspan="3">% выполнения нормы</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">Код работы</th> <th rowspan="2">Наименование работы</th> <th colspan="2">Объём</th> <th colspan="2">Трудоёмкость</th> <th colspan="2">Машиноёмкость</th> <th rowspan="2">Профессия и разряд</th> <th rowspan="2">Количество рабочих в смену</th> <th rowspan="2">Наименование и марка</th> <th rowspan="2">Количество</th> </tr> <tr> <th>Единица измерения</th> <th>Количество</th> <th>На единицу работы, чел.-дн.</th> <th>Общая</th> <th>На единицу работы, маш.-дн.</th> <th>Общая</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6</td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> <td>11</td> <td>12</td> <td>13</td> <td>14</td> <td>15</td> <td>16</td> <td>17</td> <td>18</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <ol style="list-style-type: none"> 4. Составить и рассчитать сетевой график строительства объекта с учетом принятой организационно-технологической последовательности. | № п/п | Обоснование (ГЭСН) | Характеристика работ | | | | | | | | Исполнители | | Машины | | Общее количество смен | Сменность в сутки | Расчётная продолжительность работ, дн. | Фактическая продолжительность работ, дн. | % выполнения нормы | Код работы | Наименование работы | Объём | | Трудоёмкость | | Машиноёмкость | | Профессия и разряд | Количество рабочих в смену | Наименование и марка | Количество | Единица измерения | Количество | На единицу работы, чел.-дн. | Общая | На единицу работы, маш.-дн. | Общая | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| № п/п | Обоснование (ГЭСН) | Характеристика работ | | | | | | | | Исполнители | | Машины | | Общее количество смен | Сменность в сутки | Расчётная продолжительность работ, дн. | | | | | | | | Фактическая продолжительность работ, дн. | % выполнения нормы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Код работы | | | Наименование работы | Объём | | Трудоёмкость | | Машиноёмкость | | Профессия и разряд | Количество рабочих в смену | | | | | | | | | Наименование и марка | Количество | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Единица измерения | Количество | | На единицу работы, чел.-дн. | Общая | На единицу работы, маш.-дн. | Общая | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

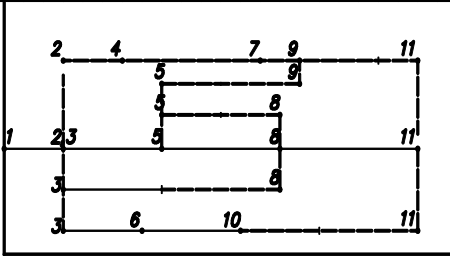
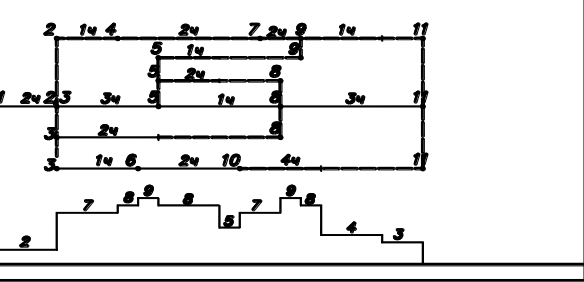
| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|--|--|---|
| | | <p>Примеры заданий:</p> <p>Пример 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нулевой цикл; - количество захваток 3; - ведение работ параллельное. <p>Пример 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - надземный цикл; - одна захватка; - девять этажей; - ведение работ последовательное. <p>Пример 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отделочный цикл; - три этажа. <p>Для отделочного цикла количество захваток равно количеству этажей (за захватку принимается этаж) и все работы по захваткам ведутся последовательно.</p> |
| ОПК-4.3 | Проверяет соответствие проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов | <p>Задания на решение задач из профессиональной области:</p> <p>Используя соответствующие нормативные документы, определить трудоемкость работ и затраты машинного времени.</p> <p>Пример.</p> <p>Разработка грунта под фундаменты каркаса экскаватором в отвал.</p> <p>Разработка ведется одноковшовым экскаватором с обратной лопатой, объем ковша составляет 2,5 м³, группа разрабатываемого грунта – 2, объем работ – 7,78 тыс.м³.</p> <p>(В соответствии с ГЭСН 01-01-002-02 выбираются нормы 6,1 чел.–ч и 8,45 маш.–ч).</p> <p>Определить потребное количество на весь объем чел.–см.</p> <p>Определить потребное количество на весь объем маш.–см.</p> |
| ОПК-7: Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики | | |
| ОПК-7.1 | Осуществляет выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству | <p>Теоретические вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация управления качеством строительной продукции. 2. Этапы формирования качества строительной продукции. |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|------------------|-----------------------------|-----------------------------------|---------------|--------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
| | продукции и процедуру его оценки | <ol style="list-style-type: none"> 3. Органы контроля за строительством и их функции. 4. Государственный строительный надзор. Функции органов государственного строительного надзора. 5. Цели и порядок проведения итоговой проверки на объекте органами государственного строительного надзора. 6. Виды строительного (производственного) контроля качества в строительном-монтажных организациях. 7. Организация приемки зданий и сооружений в эксплуатацию. 8. Виды исполнительной документации и требования к ее ведению. 9. Правила по охране труда и пожарной безопасности при производстве строительных работ. 10. Виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения. 11. Требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда. 12. Оптимизация процессов оценки, контроля и управления моделями строительного производства. | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-7.2 | Выполняет выбор методов и оценки метрологических характеристик средства измерения (испытания) и оценивает соответствие параметров продукции требованиям нормативно-технических документов | <p>Практические задания:</p> <p>Оценить соответствие выполняемых строительном-монтажных работ требованиям, отраженным в проекте и нормативных документах. Составить карты операционного контроля качества выполнения СМР.</p> <p>Пример. Составить карту операционного контроля качества возведения каменных конструкций (по форме, представленной в таблице).</p> <table border="1" data-bbox="1084 1289 2145 1455"> <thead> <tr> <th data-bbox="1084 1289 1301 1417">Наименование процессов, подлежащих контролю</th> <th data-bbox="1301 1289 1413 1417">Предмет контроля</th> <th data-bbox="1413 1289 1563 1417">Способ контроля, инструмент</th> <th data-bbox="1563 1289 1693 1417">Время контроля</th> <th data-bbox="1693 1289 1839 1417">Ответственный</th> <th data-bbox="1839 1289 1980 1417">Критерии оценки качества</th> <th data-bbox="1980 1289 2145 1417">Оформление акта на скрытые работы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1084 1417 1301 1455"></td> <td data-bbox="1301 1417 1413 1455"></td> <td data-bbox="1413 1417 1563 1455"></td> <td data-bbox="1563 1417 1693 1455"></td> <td data-bbox="1693 1417 1839 1455"></td> <td data-bbox="1839 1417 1980 1455"></td> <td data-bbox="1980 1417 2145 1455"></td> </tr> </tbody> </table> | Наименование процессов, подлежащих контролю | Предмет контроля | Способ контроля, инструмент | Время контроля | Ответственный | Критерии оценки качества | Оформление акта на скрытые работы | | | | | | | |
| Наименование процессов, подлежащих контролю | Предмет контроля | Способ контроля, инструмент | Время контроля | Ответственный | Критерии оценки качества | Оформление акта на скрытые работы | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---------|--------|------------------------------------|--|--|--|----------------------------------|--|---|--|--|--|---|--|--|--|
| ОПК-7.3 | Разрабатывает мероприятия по совершенствованию системы менеджмента качества с использованием профессиональных знаний в области организации строительства | <p>Практические задания: Разработать в виде таблицы систему повышения квалификации работников организации в области улучшения качества строительной продукции:</p> <table border="1" data-bbox="1111 533 2123 1011"> <thead> <tr> <th data-bbox="1111 533 1753 580">Вопросы</th> <th data-bbox="1753 533 2123 580">Ответы</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1111 580 1753 628">Направления повышения квалификации</td> <td data-bbox="1753 580 2123 628"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1111 628 1753 692">Условия допуска к сдаче квалификационного экзамена</td> <td data-bbox="1753 628 2123 692"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1111 692 1753 740">Состав квалификационной комиссии</td> <td data-bbox="1753 692 2123 740"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1111 740 1753 804">Периодичность проведения квалификационных экзаменов</td> <td data-bbox="1753 740 2123 804"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1111 804 1753 868">Вопросы теоретической части квалификационного экзамена</td> <td data-bbox="1753 804 2123 868"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1111 868 1753 932">Задания практической части квалификационного экзамена</td> <td data-bbox="1753 868 2123 932"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1111 932 1753 1011">Документальное оформление результатов повышения квалификации</td> <td data-bbox="1753 932 2123 1011"></td> </tr> </tbody> </table> | Вопросы | Ответы | Направления повышения квалификации | | Условия допуска к сдаче квалификационного экзамена | | Состав квалификационной комиссии | | Периодичность проведения квалификационных экзаменов | | Вопросы теоретической части квалификационного экзамена | | Задания практической части квалификационного экзамена | | Документальное оформление результатов повышения квалификации | |
| Вопросы | Ответы | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Направления повышения квалификации | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Условия допуска к сдаче квалификационного экзамена | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Состав квалификационной комиссии | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Периодичность проведения квалификационных экзаменов | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вопросы теоретической части квалификационного экзамена | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Задания практической части квалификационного экзамена | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Документальное оформление результатов повышения квалификации | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-9.1 | Применяет знания в области производственного менеджмента для решения вопросов организации работы и управления коллективом производственного подразделения | <p>Теоретические вопросы к зачету:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты, субъекты и предмет управления в строительстве. 2. Организационные структуры управления. 3. Составляющие управляющей системы строительно-монтажной организации. 4. Основы руководства трудовым коллективом. Роль и функции руководителя. Стили руководства. 5. Классификация управленческих решений и требования к ним. 6. Нормирование управленческого труда. | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|----------------------------------|---|
| | | <ol style="list-style-type: none"> 7. Особенности мотивации трудовой деятельности работников предприятия. 8. Принципы и методы системы повышения квалификации в организации. 9. Общая организационно-техническая подготовка строительного производства. 10. Планово-экономические мероприятия при подготовке строительного производства. 11. Технологические процессы строительного производства. 12. Критерии и способы повышения эффективности работ строительного производства. 13. Методы ведения работ при строительстве. 14. Основные понятия трудоемкости и выработки. 15. Современные машины и механизмы для ведения работ. 16. Требования к организации трудового потока. 17. Мероприятия по улучшению условий труда на участках строительных объектов. 18. Основные понятия моделирования в строительстве. 19. Поточная организация строительства. Общие положения. 20. Принцип проектирования потоков. 21. Классификация потоков. Параметры строительных потоков. 22. Равноритмичный поток, кратноритмичный поток. 23. Организация потоков при возведении отдельных зданий. 24. Организация потоков при возведении комплексов. 25. Организация потоков линейно-протяженных сооружений. 26. Регулирование потоков. 27. Моделирование строительного производства. Общие положения. 28. Сетевые модели. Назначение, виды, элементы и параметры. Способы расчета. 29. Корректировка (оптимизация) сетевых графиков. |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------------|--|--|---------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | 30. Календарное планирование. Общие положения. 31. Состав календарного плана строительства. 32. Календарные планы жилых и общественных зданий. 33. Календарные планы промышленных зданий. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОПК-9.2 | Организует и управляет предпринимательской деятельностью производственного подразделения | <p>Практические задания:</p> <p>1. Составить и рассчитать сетевой график строительства объекта с учетом принятой организационно-технологической последовательности.</p>  <p>2. Рассчитать сетевой график в табличной форме.</p> <table border="1" data-bbox="1077 1177 2159 1445"> <thead> <tr> <th>Номера начальных событий предшествующих работ h</th> <th>Код работ $i - j$</th> <th>Продолжительность работ t_{i-j}</th> <th>Раннее начало работ T^{pn}_{i-j}</th> <th>Раннее окончание работ T^{po}_{i-j}</th> <th>Позднее начало работ T^{nn}_{i-j}</th> <th>Позднее окончание работ T^{no}_{i-j}</th> <th>Полный резерв времени работ R_{i-j}</th> <th>Частный резерв времени работ r_{i-j}</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Номера начальных событий предшествующих работ h | Код работ $i - j$ | Продолжительность работ t_{i-j} | Раннее начало работ T^{pn}_{i-j} | Раннее окончание работ T^{po}_{i-j} | Позднее начало работ T^{nn}_{i-j} | Позднее окончание работ T^{no}_{i-j} | Полный резерв времени работ R_{i-j} | Частный резерв времени работ r_{i-j} | | | | | | | | | |
| Номера начальных событий предшествующих работ h | Код работ $i - j$ | Продолжительность работ t_{i-j} | Раннее начало работ T^{pn}_{i-j} | Раннее окончание работ T^{po}_{i-j} | Позднее начало работ T^{nn}_{i-j} | Позднее окончание работ T^{no}_{i-j} | Полный резерв времени работ R_{i-j} | Частный резерв времени работ r_{i-j} | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------------------------|---|-----|------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------|---------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|-------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|
| | | <p>3. Построить развертку сетевого графика на календарь.</p> <table border="1" data-bbox="1296 448 1924 647"> <tr> <td>год</td> <td colspan="28">2003</td> </tr> <tr> <td>месяц</td> <td colspan="14">Ноябрь</td> <td colspan="14">Декабрь</td> </tr> <tr> <td>раб. дни</td> <td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>15</td> </tr> <tr> <td>номер</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td></td><td></td> </tr> </table>  <p>4. Построить первоначальный график движения рабочих. 5. Выполнить оптимизацию эпюры движения рабочих.</p> <table border="1" data-bbox="1319 995 1912 1422"> <tr> <td colspan="28">2003</td> </tr> <tr> <td colspan="14">Ноябрь</td> <td colspan="14">Декабрь</td> </tr> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>15</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td></td><td></td> </tr> </table>  | год | 2003 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | месяц | Ноябрь | | | | | | | | | | | | | | Декабрь | | | | | | | | | | | | | | раб. дни | 3 | 4 | 5 | 6 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 9 | 10 | 11 | 15 | номер | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | | 2003 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Ноябрь | | | | | | | | | | | | | | Декабрь | | | | | | | | | | | | | | 3 | 4 | 5 | 6 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 9 | 10 | 11 | 15 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | |
| год | 2003 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| месяц | Ноябрь | | | | | | | | | | | | | | Декабрь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| раб. дни | 3 | 4 | 5 | 6 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 9 | 10 | 11 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| номер | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2003 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ноябрь | | | | | | | | | | | | | | Декабрь | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 8 | 9 | 10 | 11 | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Код индикатора | Индикатор достижения компетенции | Оценочные средства |
|----------------|---|--|
| ОПК-9.3 | Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением и осуществляет контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий | <p>Задания на решение задач из профессиональной области:</p> <p>Выполнить задачи на построение сетевых графиков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Даны работы 1-5. Работа 4 начинается после окончания работ 1 и 2, работа 5 – после окончания работ 2 и 3. Построить сетевой график. 2. Даны работы 1-5. Работа 4 начинается после окончания работ 1-3, работа 5 – после работ 2 и 3. Построить сетевой график. 3. Даны работы 1-5. Работы 1 и 2 начинаются по завершению одноименных работ. Работа 4 начинается после работ 1-3, работа 5 – после 2 и 3. Построить сетевой график. 4. Даны работы 1-5. Работы 2 и 3 начинаются одновременно, работа 4 начинается после работ 1-3, работа 5 – после работы 3. Построить сетевой график. 5. Даны работы 1-6. Работы 4 и 5 начинаются после окончания работ 1 и 2, работа 6 начинается после работ 3 и 4. Построить сетевой график. 6. Даны работы 1-6. Работа 4 начинается после окончания работы 2, работа 5 – после окончания работ 1 и 2, работа 6 – после окончания работ 3 и 4. Построить сетевой график. 7. Даны работы 1-6. Работа 4 начинается после окончания работ 1 и 2, работа 5 – после окончания работы 2, работа 6 – после окончания работ 2 и 3. Построить сетевой график. 8. Даны работы 1-6. Работа 4 начинается после окончания 3, работа 5 – после окончания работ 1, 2 и 4, работа 6 – после окончания работ 1 и 2. Построить сетевой график. 9. Даны работы 1-6. Работа 4 начинается после работы 1, работа 5 – после работ 1 и 2, работа 6 – после работ 2 и 3. Построить сетевой график. |

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы организации строительного производства» включает теоретические вопросы и практическое задание, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, степень сформированности умений и навыков, проводится в форме зачета.

В результате проведения зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Оценку **«зачтено»** заслуживает студент, успешно выполнивший задания, предусмотренные программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой, продемонстрировавший умения и навыки в рамках формируемых компетенций на достаточном уровне освоения.

Оценка **«не зачтено»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных в программе заданий, не освоившему умения и навыки в рамках формируемых компетенций на достаточном уровне.