



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИСАиИ
О.С. Логунова

02.02.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕОРИЯ ЖЕЛЕЗОБЕТОНА

Направление подготовки
08.04.01 Строительство

Направленность (профиль/специализация) программы
Безопасность строительных объектов промышленного и гражданского назначения

Уровень высшего образования - магистратура

Форма обучения
заочная

Институт/ факультет	Институт строительства, архитектуры и искусства
Кафедра	Проектирования и строительства зданий
Курс	1

Магнитогорск
2023 год

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО - магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 482)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

26.01.2023 г., протокол № 7

Зав. кафедрой  М.Ю. Наркевич

Рабочая программа одобрена методической комиссией ИСАИИ
02.02.2023 г., протокол № 4

Председатель  О.С. Логунова

Рабочая программа составлена:
профессор кафедры ПисЗ, д-р техн. наук

 А.Л. Кришан

Рецензент:
директор ООО НПО "Надежность",
канд. техн. наук

 И.В. Матвеев

Лист актуализации рабочей программы

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Проектирования и строительства зданий

Протокол от _____ 20__ г. № ____
Зав. кафедрой _____ М.Ю. Наркевич

1 Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Теория железобетона» является подготовка будущего магистра к решению профессиональных, научно-исследовательских и научно-педагогических задач в сфере теоретических основ расчета и конструирования железобетонных конструкций, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 08.04.01 Строительство.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Теория железобетона входит в часть учебного плана формируемую участниками образовательных отношений образовательной программы.

Для изучения дисциплины необходимы знания (умения, владения), сформированные в результате изучения дисциплин/ практик:

Дисциплина «Теория железобетона» входит в вариативную часть блока 1 образовательной программы (Б1.В – вариативная часть) и является основополагающей частью профессиональной подготовки магистра строительства.

Задачи курса:

- сформировать и развить у студентов навыки проектирования строительных конструкций, в том числе с применением новых строительных материалов;
- дать студентам знания по разработке конструктивных решений зданий и сооружений;
- сформировать и развить у студентов навыки выполнения расчетов несущих конструкций по действующим нормам РФ и Европы, в том числе на ЭВМ с использованием современных программных комплексов;
- ознакомить студентов с особенностями проектирования современных конструкций.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в результате освоения основополагающих дисциплин программы подготовки бакалавра строительства: «Математика», «Безопасность жизнедеятельности», «Начертательная геометрия и компьютерная графика», «Информатика», «Теоретическая механика», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Строительные материалы», «Строительная физика», «Сопrotивление материалов», «Строительная механика», «Механика грунтов», «Металлические конструкции включая сварку», «Основы автоматизированного проектирования строительных конструкций», «Железобетонные и каменные конструкции», «Основания и фундаменты».

Знания (умения, владения), полученные при изучении данной дисциплины будут необходимы для изучения дисциплин/практик:

Проектирование сталежелезобетонных конструкций

Композитные конструкции

3 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) и планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины (модуля) «Теория железобетона» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции
ПК-1	Способен выполнять расчеты строительных конструкций и оснований, чертежи объектов капитального строительства, конструировать основные узловые соединения конструкций и их расчет
ПК-1.1	Выполняет сбор нагрузок и воздействий на здания и сооружения,

	формирует их конструктивные системы с применением железобетонных, металлических, каменных и армокаменных, деревянных конструкций, конструкций из полимерных и композиционных материалов
ПК-1.2	Создает расчетные схемы зданий и сооружений, конструирует основные узловые соединения конструкций, выполняет расчет и проверку несущей способности элементов несущих конструкций вручную и (или) с применением расчетных программных комплексов
ПК-1.3	Выполняет чертежи железобетонных, металлических, каменных и армокаменных, деревянных конструкций, конструкций из полимерных и композиционных материалов

4. Структура, объём и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 акад. часов, в том числе:

- контактная работа – 21 акад. часов;
- аудиторная – 18 акад. часов;
- внеаудиторная – 3 акад. часов;
- самостоятельная работа – 146,4 акад. часов;
- в форме практической подготовки – 0 акад. час;
- подготовка к экзамену – 12,6 акад. час
- подготовка к зачёту – 12,6 акад. час

Форма аттестации - зачет, экзамен

Раздел/ тема дисциплины	Курс	Аудиторная контактная работа (в акад. часах)			Самостоятельная работа студента	Вид самостоятельной работы	Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Код компетенции
		Лек.	лаб. зан.	практ. зан.				
1. Основы теории железобетона								
1.1 Гипотезы, используемые для расчета железобетона	1	0,3		0,1	2,2	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим занятиям	Отчет по самостоятельной работе; устный опрос	ПК-1.1
1.2 Физико-механические свойства со-временных бетонов и арматуры. Диа-граммы сжатия и растяжения материа-лов		0,3		0,7	4	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим занятиям	Отчет по самостоятельной работе; устный опрос	ПК-1.1
1.3 «Истинные» диаграммы. Аналитиче-ское описание диаграмм				0,7	4	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим занятиям	Отчет по самостоятельной работе; устный опрос	ПК-1.1
1.4 Коэффициенты упругости бетона и стали, коэффициенты Пуассона и пе-ременные коэффициенты поперечных деформаций		0,3		0,7	9,7	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим занятиям	Отчет по самостоятельной работе; устный опрос	ПК-1.1
Итого по разделу		0,9		2,2	19,9			
2. Расчетные модели силового сопротивления железобетона								

2.1 Феноменологические методы расчета	1	0,5		0,7	9,7	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим занятиям	Отчет по самостоятельной работе; устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.3
2.2 Расчет прочности по предельным усилиям		0,5		0,7	9,7	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим занятиям	Отчет по самостоятельной работе; устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.3 Основы диаграммных методов расчета прочности		0,5		0,7	0,3	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим занятиям	Отчет по самостоятельной работе; устный опрос	ПК-1.1
2.4 Ортоотропная и трансверсально-изотропная расчетные модели		0,5		0,7	9,7	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим занятиям	Отчет по самостоятельной работе; устный опрос	ПК-1.1
Итого по разделу		2		2,8	29,4			
3. Длительное сопротивление и реологические свойства железобетона								
3.1 Химическая усадка и усадка высыхания	1			0,7	9,7	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим занятиям	Отчет по самостоятельной работе; устный опрос	ПК-1.1
3.2 Ползучесть бетона и стали. Мера и коэффициент ползучести				0,7	9,7	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим занятиям	Отчет по самостоятельной работе; устный опрос	ПК-1.1
3.3 Диаграммы-изохроны. Учет реологических свойств железобетона при объемном напряженном состоянии				0,7	9,7	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим занятиям	Отчет по самостоятельной работе; устный опрос	ПК-1.1
Итого по разделу				2,1	29,1			
4. Общий метод расчета железобетонных конструкций при действии изгибающих моментов и продольных сил								

4.1 Деформационный метод расчета прочности нормальных сечений изгибаемых, сжатых и растянутых элементов	1			0,5	0,7	9,7	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим и лекционным занятиям; выполнение КП	Отчет по самостоятельной работе; проверка выполнения КП; устный опрос	ПК-1.1
4.2 Построение расчетных диаграмм для объемно-сжатых железобетонных элементов					0,7	9,7	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим и лекционным занятиям; выполнение КП	Отчет по самостоятельной работе; проверка выполнения КП; устный опрос	ПК-1.1
4.3 Расчет прочности трубчатых колонн		0,3		0,7	9,7	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим и лекционным занятиям; выполнение КП	Отчет по самостоятельной работе; проверка выполнения КП; устный опрос	ПК-1.1	
Итого по разделу		0,8		2,1	29,1				
5. Расчет железобетонных конструкций по прочности на действие поперечных сил на основе расчетной модели наклонных сечений									
5.1 Физическая сущность расчета прочностных наклонных сечений по действующим нормам	1				0,7	9,7	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим и лекционным занятиям; выполнение КП	Отчет по самостоятельной работе; проверка выполнения КП; устный опрос	ПК-1.1
5.2 Понятие о методе ферменной аналогии, стержневая модель железобетонного элемента					1,7	9,7	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим и лекционным занятиям; выполнение КП	Отчет по самостоятельной работе; проверка выполнения КП; устный опрос	ПК-1.1
Итого по разделу				2,4	19,4				
6. Основы расчета железобетонных конструкций по трещиностойкости и деформациям на основе нелинейной деформационной модели									

6.1 Расчет трещиностойкости железобетонных конструкций			1,7	9,8	Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим и лекционным занятиям; выполнение КП	Отчет по самостоятельной работе; проверка выполнения КП; устный опрос	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
6.2 Расчет железобетонных элементов по деформациям	1	0,2	0,7		Самостоятельное изучение учебной литературы; подготовка к практическим и лекционным занятиям; выполнение КП; подготовка к защите КП	Отчет по самостоятельной работе; проверка выполнения КП; устный опрос	ПК-1.1
Итого по разделу		0,2	2,4	9,8			
7. Прочность и деформативность объемно-сжатых железобетонных конструкций							
7.1 Прочность и деформативность объемно-сжатых железобетонных конструкций	1	0,1		9,7			ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
Итого по разделу		0,1		9,7			
Итого за семестр		4	14	146,4		экзамен, зачёт	
Итого по дисциплине		4	14	146,4		зачет, экзамен	

5 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

При обучении студентов дисциплине «Теория железобетона» используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Применяемые формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Информационная лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Семинар – беседа преподавателя и студентов, обсуждение заранее подготовленных сообщений по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Практическое занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

2. Технологии проблемного обучения – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирования активной познавательной деятельности студентов.

Применяемые формы учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

Практическое занятие на основе кейс-метода – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

3. Игровые технологии – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Применяемые формы учебных занятий с использованием игровых технологий:

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

4. Технологии проектного обучения – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексия.

Применяемые формы учебных занятий с использованием технологий проектного обучения:

Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).

5. Интерактивные технологии – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе лично значимого для них образовательного результата. Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Применяемые формы учебных занятий с использованием интерактивных технологий:

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе (межгрупповой диалог, дискуссия как спор-диалог).

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Представлено в приложении 1.

7 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Представлены в приложении 2.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

а) Основная литература:

1. ПЛЕВКОВ, В. С. ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫЕ И КАМЕННЫЕ КОНСТРУКЦИИ СЕЙСМОСТОЙКИХ ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ : учебное пособие / В. С. Плевков, А. И. Мальганов, И. В. Балдин. - Москва : Издательство АСВ, 2012. - 290 с. - ISBN 978-5-93093-720-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930937206.html> (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

б) Дополнительная литература:

1. Алмазов, В. О. Проектирование железобетонных конструкций по Евронормам : Научное издание / Алмазов В. О. - Москва : Издательство АСВ, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-93093-502-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930935028.html> (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

2. Вэйбинь, Ч. Проектирование многоэтажных и высотных железобетонных сооружений / Главный редактор Чжан Вэйбинь - Москва : Издательство АСВ, 2017. - 600 с. - ISBN 978-5-93093-706-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930937060.html> (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

3. Кришан, А. Л. Железобетонные и каменные конструкции. Курс лекций : учебное пособие. Ч. 1 / А. Л. Кришан. - Магнитогорск : МГТУ, 2013. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=1040.pdf&show=dcatalogues/1/1119338/1040.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.

4. Заикин, А. И. Проектирование железобетонных конструкций многоэтажного каркасного здания : учебное пособие / А. И. Заикин, А. Л. Кришан ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2018. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=3475.pdf&show=dcatalogues/1/1514293/3475.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-1267-0. - Сведения доступны также на CD-ROM.

5. Кришан, А. Л. Железобетонные конструкции одноэтажных промзданий : учебно-методическое пособие / А. Л. Кришан, А. И. Сагадатов, М. Ш. Гареев ; МГТУ. - Магнитогорск, 2012. - 120 с. : ил., схемы, табл. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=579.pdf&show=dcatalogues/1/1101609/579.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - ISBN 978-5-9967-0312-8. - Имеется печатный аналог.
6. Кришан, А. Л. Железобетонные конструкции одноэтажных промышленных зданий : учебное пособие / А. Л. Кришан, А. И. Сагадатов ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2017. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2831.pdf&show=dcatalogues/1/1133083/2831.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
7. Кришан, А. Л. Сбор нагрузок на высотные здания и сооружения : учебное пособие / А. Л. Кришан, А. С. Мельничук ; МГТУ. - Магнитогорск : МГТУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Загл. с титул. экрана. - URL: <https://magtu.informsystema.ru/uploader/fileUpload?name=2360.pdf&show=dcatalogues/1/1130007/2360.pdf&view=true> (дата обращения: 25.09.2020). - Макрообъект. - Текст : электронный. - Сведения доступны также на CD-ROM.
8. Кузнецов, В. С. ПРОЧНОСТЬ МОНОЛИТНЫХ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ ПЕРЕКРЫТИЙ : учебное пособие. / Кузнецов В. С. , Шапошникова Ю. А. - Москва : Издательство АСВ, 2018. - 120 с. - ISBN 978-5-4323-0291-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302915.html> (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
9. Кузнецов, В. С. Железобетонные монолитные перекрытия и каменные конструкции многоэтажных зданий. Курсовое и дипломное проектирование : учебное пособие / Кузнецов В. С. , Малахова А. Н. , Прокуронова Е. А. - Москва : Издательство АСВ, 2011. - 216 с. - ISBN 978-5-93093-592-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930935929.html> (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
10. Малахова, А. Н. ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫЕ И КАМЕННЫЕ КОНСТРУКЦИИ (включая расчет в ПК ЛИРА) : учебное пособие для слушателей групп профессиональной переподготовки, обучающихся по специальности 08. 03. 01 "Строительство", профиль "Промышленное и гражданское строительство" / Малахова А. Н. - Москва : Издательство АСВ, 2018. - 284 с. - ISBN 978-5-4323-0258-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302588.html> (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке.
11. Полищук, В. П. Проектирование железобетонных конструкций производственных зданий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Полищук В. П. , Черняева Р. П. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Издательство АСВ, 2014. - 116 с. - ISBN 978-5-4323-0045-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300451.html> (дата обращения: 14.04.2023). - Режим доступа : по подписке.

Нормативная литература

1. СП 63.13330.2018. Свод правил. Бетонные и железобетонные

конструкции. Основные положения. Актуализированная редакция СНиП 52-01-2003 : издание официальное : утвержден Приказом Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19 декабря 2018 г. N 832/пр: дата введения 20.06.2019 / подготовлен АО "НИЦ "Строительство" - НИИЖБ им.А.А.Гвоздева. - Москва: Стандартинформ, 2019. - 20 с. - Текст : электронный // Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно- технической документации — URL: <http://rdocs3.kodeks.ru/document/554403082> (дата обращения: 09.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. СП 15.13330.2012. Свод правил. Каменные и армокаменные конструкции. Актуализированная редакция СНиП II-22-81* : издание официальное : утвержден Приказом Минрегиона России от 29.12.2011 N 635/5: дата введения 01.01.2013 / подготовлен АО "НИЦ "Строительство" - ЦНИИСК им. В.А.Кучеренко. - Москва: Стандартинформ, 2013. - 149 с. - Текст : электронный // Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно- технической документации — URL: <http://rdocs3.kodeks.ru/document/1200092703> (дата обращения: 09.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. СП 20.13330.2016. Свод правил. Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85* : издание официальное : утвержден Приказом Минстроя России от 03.12.2016 N 891/пр : дата введения 04.06.2017 / подготовлен ЦНИИСК им.В.А.Кучеренко АО "НИЦ "Строительство" при участии ФГБУ "Главная геофизическая обсерватория им.А.И.Воейкова". - Москва: Стандартинформ, 2017. - 156 с. - Текст : электронный // Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно- технической документации — URL: <http://rdocs3.kodeks.ru/document/456044318>(дата обращения: 09.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. СП 52-102-2004. Свод правил. Предварительно напряженные железобетонные конструкции : издание официальное : одобрен Письмом Госстроя РФ от 24.05.2004 N ЛБ-473/9/ подготовлен ГУП «НИИЖБ». - Москва: ФГУП ЦПП, 2005. - 147 с. - Текст : электронный // Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно- технической документации — URL: <http://rdocs3.kodeks.ru/document/1200041402> (дата обращения: 09.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Пособие по проектированию предварительно напряженных железобетонных конструкций из тяжелого бетона (к СП 52-102-2003) : принято ЦНИИПромзданий 01.01.2005 - Москва: ОАО ЦНИИПромзданий, 2005. - 218 с. - Текст : электронный // Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно- технической документации — URL: <http://rdocs3.kodeks.ru/document/1200039444/> (дата обращения: 09.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. СП 52-101-2003. Свод правил. Бетонные и железобетонные конструкции без предварительного напряжения арматуры : издание официальное : одобрен для применения Постановлением Госстроя РФ от 25.12.2003 N 215/ подготовлен ГУП «НИИЖБ». - Москва: ФГУП ЦПП, 2004. - 97 с. - Текст : электронный // Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно- технической документации — URL: <http://rdocs3.kodeks.ru/document/1200037361> (дата обращения: 09.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Пособие по проектированию бетонных и железобетонных конструкций из тяжелого бетона без предварительного напряжения арматуры (к СП 52-101-2003) : принято ЦНИИПромзданий 01.01.2005 - Москва: ОАО ЦНИИПромзданий, 2005. - 218 с. - Текст : электронный // Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно- технической документации — URL: <http://rdocs3.kodeks.ru/document/1200039444> (дата обращения: 09.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. СП 20.13330.2016. Свод правил. Нагрузки и воздействия. Актуализированная редакция СНиП 2.01.07-85* : издание официальное : утвержден Приказом Минстроя России от 03.12.2016 N 891/пр : дата введения 04.06.2017 / подготовлен ЦНИИСК им.В.А.Кучеренко АО "НИЦ "Строительство" при участии ФГБУ "Главная геофизическая обсерватория им.А.И.Воейкова". - Москва: Стандартинформ, 2017. - 156 с. - Текст : электронный // Кодекс : электронный фонд правовой и нормативно- технической документации — URL: <http://rdocs3.kodeks.ru/document/456044318> (дата обращения: 09.10.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

в) Методические указания:

1. Кришан, А.Л. Примеры оформления рабочих чертежей железобетонных конструкций многоэтажного промышленного здания: методические указания / А.Л. Кришан, А.И. Сагадатов. – Магнитогорск: Изд-во Магнитогорск. Гос. Техн. ун-та им.

г) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Программное обеспечение

Наименование ПО	№ договора	Срок действия лицензии
MS Office 2007 Professional	№ 135 от 17.09.2007	бессрочно
7Zip	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Adobe Reader	свободно распространяемое ПО	бессрочно
АСКОН Компас 3D в.16	Д-261-17 от 16.03.2017	бессрочно
FAR Manager	свободно распространяемое ПО	бессрочно
Браузер Yandex	свободно распространяемое ПО	бессрочно

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Название курса	Ссылка
Национальная информационно-аналитическая система – Российский индекс научного	URL: https://elibrary.ru/project_risc.asp
Поисковая система Академия Google (Google Scholar)	URL: https://scholar.google.ru/
Информационная система - Единое окно доступа к информационным	URL: http://window.edu.ru/
Электронные ресурсы библиотеки МГТУ им. Г.И. Носова	https://magtu.informsystema.ru/Marc.html?locale=ru
Российская Государственная библиотека. Каталоги	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
Университетская информационная система РОССИЯ	https://uisrussia.msu.ru

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает:

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 5-217

Мультимедийные средства хранения, передачи и представления информации.

Учебные аудитории для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Доска, мультимедийный проектор, экран - 5-217

Комплекс готовых текстовых заданий для проведения промежуточных и рубежных контролей.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся

Персональные компьютеры с пакетом MS Office, выходом в Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета 5-505

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования 5-210

Шкафы для хранения учебно-методической документации, учебного оборудования и учебно-наглядных пособий 5-211

Инструменты для ремонта лабораторного оборудования 5-110

Приложение 1

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа включает в себя подготовку к занятиям: поиск и изучение литературы, сбор и анализ иллюстративного материала, выполнение практических работ, выполнение курсового проекта и подготовка к его защите. Самостоятельная работа студентов предполагает выполнение практических работ.

Для лучшей организации времени при изучении дисциплины «Теория железобетона» студенту рекомендуется заниматься самостоятельной работой после каждого лекционного и практического занятия в течение каждого семестра.

При изучении дисциплины студенту следует работать в следующей последовательности:

- понять сущность основных гипотез, используемых для расчетов железобетонных конструкций при кратковременном и длительном действиях нагрузки;
- изучить физико-механические свойства современных бетонов и арматуры, обратив внимание на истинный вид диаграмм сжатия и растяжения материалов;
- познакомиться с наиболее известными феноменологическими методами расчета конструкций;
- понять сущность ортотропной и трансверсально-изотропной расчетных моделей;
- изучить особенности длительного сопротивления и реологических свойств бетона и стали, а также существующих методик учета этих свойств в расчетах конструкций.

Курсовой проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя. При выполнении курсового проекта обучающийся должен показать свое умение работать с нормативным материалом и другими литературными источниками, а также возможность систематизировать и анализировать фактический материал и самостоятельно творчески его осмысливать.

Общая тема для курсового проекта по дисциплине «Теория железобетона» – «Проектирование большепролетного сооружения». По желанию студента и согласованию с руководителем тема может быть скорректирована, дополнена или полностью изменена.

Выполнение курсового проекта, ввиду его большой трудоемкости, сложности вычисления и насыщенной графической части, следует планировать таким образом, чтобы

нагрузка была распределена равномерно по всему семестру. Для этого всю расчетную часть проекта лучше выполнять в первую половину семестра.

Статические расчеты рекомендуется выполнять на ЭВМ с использованием современных программных комплексов («ЛИРА», «МОНОМАХ-САПР», «SCAD» и др.).

Графическую часть проектов следует выполнять на ЭВМ с помощью графических редакторов («Компас», «AutoCAD»).

Объем работы: 2 листа формата А-1 или 8 листов формата А-3 чертежей и 50-55 листов формата А-4 расчетно-пояснительной записки.

Преподаватель, проверив работу, может возратить ее для доработки вместе с письменными замечаниями. Студент должен устранить полученные замечания в установленный срок, после чего работа окончательно оценивается.

Курсовой проект должен быть оформлен в соответствии с СМК-О-СМГТУ-42-09 «Курсовой проект (работа): структура, содержание, общие правила выполнения и оформления».

Примерные практические задания для зачета (1 семестр)

1. Определить площадь сечения напрягаемой арматуры в продольных ребрах панели размерами $h=45,5$ см, $b'_n=294$ см, $h'_n=3$ см. Изгибающий момент $M=23,1$ тс·м. Арматура из стали класса А800 ($R_a=6400$ кгс/см²); бетон класса В30 ($R_{пр}=175$ кгс/см²). Предварительное напряжение арматуры с учетом всех потерь $\sigma_{02}=5111$ кгс/см².
2. Дано: на элемент сечением $h=50$ см, $b'_n=40$ см, $h'_n=12$ см, $b=20$ см, изготавливаемый без предварительного напряжения, действует изгибающий момент $M=25$ тс·м; бетон класса В15 ($R_{пр}=90$ кгс/см²); арматура из стали класса А300 ($R_a=R_{a,c}=2700$ кгс/см²). Определить необходимую площадь сечения арматуры.
3. Подобрать площадь сечения продольной рабочей арматуры многопустотной панели при $M=5500$ кгс·м; $h=22$ см, $b'_n=116$ см, $h'_n=3$ см, $b=49,5$ см; бетон класса В25 ($R_{пр}=135$ кгс/см²); арматура из стали класса А600 ($R_{a,n}=5000$ кгс/см²).
4. Дана балка таврового сечения с размерами $b'_n=30$ см, $b=20$ см, $h'_n=8$ см, $h=50$ см; бетон класса В15 ($m_{61}=1$, $R_{пр}=90$ кгс/см²); арматура сжатой зоны 4Ø10А300 ($R_{a,c}=2700$ кгс/см², $F'_{a,с}=3,14$ см²); изгибающий момент $M=15$ тс·м. Определить площадь сечения растянутой ненапрягаемой арматуры из стали класса А300 ($R_a=2700$ кгс/см²).
5. Проверить несущую способность балки двутаврового поперечного сечения при следующих данных: $h=135$ см, $a=10$ см, $h_0=135-10=125$ см, $b'_n=40$ см, $h'_n=18,5$ см, $b=8$ см, $b_n=27$ см, $a'=4$ см, $z_a=125-4=121$ см; бетон класса В30 ($R_{пр}=175$ кгс/см²); напрягаемая арматура растянутой зоны 6Ø15К7 ($R_{a,n}=10600$ кгс/см², $F_{a,n}=8,7$ см²); верхняя сжатая арматура 6Ø10 ($R_{a,c}=3400$ кгс/см², $F'_{a,с}=4,71$ см²).
6. Дана балка таврового сечения; $b'_n=50$ см, $b=20$ см, $h'_n=8$ см, $h=60$ см; бетон класса В15 ($R_{пр}=90$ кгс/см²), ненапрягаемая арматура растянутой зоны 3Ø25А300 ($R_a=2400$ кгс/см², $F_a=14,73$ см²). Определить несущую способность балки.
7. Дана железобетонная балка пролетом 6 м; размеры сечения $h=50$ см, $b=25$ см, $h_0=41$ см; расчетная поперечная сила $Q=9$ тс; бетон класса В15 ($m_{61}=0,85$, $R_{пр}=77$ кгс/см², $R_p=6,4$ кгс/см²); поперечная арматура из стали класса А240 ($R_{a,x}=1700$ кгс/см²); балка армируется сварными каркасами без отгибов. Рассчитать поперечную арматуру, определить диаметр и шаг поперечных стержней.
8. Дано: железобетонная балка с размерами поперечного сечения $b=20$ см, $h=45$ см, $h_0=42$ см; класс бетона В25 ($R_p=10$ кгс/см²); арматура в виде двух сварных каркасов с поперечной арматурой из стали класса А240; $d_x=6$ мм (на опирных участках длиной 1/4); расчетная поперечная сила на опоре $Q=13$ тс. Проверить несущую способность балки по наклонному сечению.

Примерные практические задания для экзамена (2 семестр)

1. Дано: балка с размерами поперечного сечения $b=25$ см и $h_0=55$ см; бетон класса В15 ($m_{61}=1$, $R_{пр}=90$ кгс/см², $R_p=7,5$ кгс/см²); поперечная арматура включает

двухветвевые хомуты из стали класса А240 ($R_{a,x}=1700 \text{ кгс/см}^2$) и отгибы из стали класса А300 ($R_{a,x}=2150 \text{ кгс/см}^2$). Поперечная сила у опоры $Q_1=30000 \text{ кгс}$, на расстоянии 55 см от опоры $Q_2=25000 \text{ кгс}$. Необходимо подобрать поперечную арматуру.

2. Дано: $N_{дл}=100 \text{ тс}$, $N_{кр}=50 \text{ тс}$, $l_0=6,4 \text{ м}$, $b=h=40 \text{ см}$; бетон класса В15 ($m_{б1}=0,85$, $R_{пр}=77 \text{ кгс/см}^2$); арматура 8Ø18А300 ($F_a=20,36 \text{ см}^2$; $R_{a,c}=2700 \text{ кгс/см}^2$). Определить несущую способность.

3. Дано: $N_{дл}=60 \text{ тс}$, $N_{кр}=60 \text{ тс}$, $l_0=4,2 \text{ м}$, $b=h=30 \text{ см}$; бетон класса В22,5 ($m_{б1}=0,85$, $R_{пр}=115 \text{ кгс/см}^2$); арматура из стали класса А400 ($R_a=R_{a,c}=3400 \text{ кгс/см}^2$). Подобрать арматуру.

Дано: $N_{дл}=120 \text{ тс}$, $N_{кр}=60 \text{ тс}$, $l_0=4,8 \text{ м}$; бетон класса В15 ($m_{б1}=1$, $R_{пр}=90 \text{ кгс/см}^2$); арматура из стали класса А400 ($R_a=R_{a,c}=3400 \text{ кгс/см}^2$). Определить b , h и F_a .

4. Конструктивная и расчетная длина стойки $l_0=9 \text{ м}$; размеры сечения $b=30 \text{ см}$, $h=60 \text{ см}$; бетон класса В22,5 ($m_{б1}=1$, $R_{пр}=135 \text{ кгс/см}^2$, $E_б=290000 \text{ кгс/см}^2$); арматура из стали класса А400 ($R_a=R_{a,c}=3400 \text{ кгс/см}^2$); расчетные продольные усилия и изгибающие моменты: от всех нагрузок: $N=80 \text{ тс}$, $M=35 \text{ тс}\cdot\text{м}$, от длительно действующих нагрузок: $N_{дл}=65 \text{ тс}$, $M_{дл}=25 \text{ тс}\cdot\text{м}$. Определить площадь сечения арматуры F_a и F'_a .

5. Дан элемент с размером сечения $b=30 \text{ см}$, $h=40 \text{ см}$, высота 3 м; закрепление обоих концов шарнирное; бетон класса В15 ($m_{б1}=1$, $R_{пр}=90 \text{ кгс/см}^2$, $E_б=240000 \text{ кгс/см}^2$); арматура из стали класса А300 ($R_a=R_{a,c}=2700 \text{ кгс/см}^2$). Расчетные продольные силы и изгибающие моменты от всех нагрузок: $N=90 \text{ тс}$, $M=5 \text{ тс}\cdot\text{м}$, от длительно действующих нагрузок: $N_{дл}=60 \text{ тс}$, $M_{дл}=3 \text{ тс}\cdot\text{м}$. Определить площадь сечения арматуры F_a и F'_a .

6. Дана средняя колонна одноэтажного промышленного здания. Сечение колонны имеет размеры $b=h=40 \text{ см}$, высота колонны $H=4 \text{ м}$. Бетон класса В15 ($m_{б1}=1$, $R_{пр}=90 \text{ кгс/см}^2$, $E_б=240000 \text{ кгс/см}^2$); арматура из стали класса А300 ($R_a=R_{a,c}=2700 \text{ кгс/см}^2$). Расчетные продольные силы и изгибающие моменты от всех нагрузок: $N=100 \text{ т}$, $M=\pm 5 \text{ тс}\cdot\text{м}$, от длительно действующих нагрузок: $N_{дл}=70 \text{ т}$, $M_{дл}=0$. Определить площадь сечения арматуры F_a и F'_a .

Проверить несущую способность колонны многопролетного одноэтажного здания высотой $H=4,5 \text{ м}$ ($l_0=5,4 \text{ м}$) при следующих данных. Размеры сечения: $b=40 \text{ см}$, $h=60 \text{ см}$; бетон класса В25 ($m_{б1}=1$, $R_{пр}=135 \text{ кгс/см}^2$, $E_б=290000 \text{ кгс/см}^2$); $F_{ф}=19,64 \text{ см}^2$ (4Ø25А400); $F_a'=9,82 \text{ см}^2$ (2Ø25А400); арматура из стали класса А400 ($R_a=R_{a,c}=3400 \text{ кгс/см}^2$; $E_a=2\cdot 10^6 \text{ кгс/см}^2$). Расчетная нагрузка $N=98 \text{ тс}$ приложена с эксцентриситетом $e_{0N}=38 \text{ см}$, а ее длительная составляющая $N_{дл}=50 \text{ тс}$ с эксцентриситетом $e_{0N,дл}=10 \text{ см}$.

Приложение 2

Оценочные средства для проведения

а) Планируемые результаты обучения и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1: Способен выполнять расчеты строительных конструкций и оснований, чертежи объектов капитального строительства, конструировать основные узловые соединения конструкций и их расчет		

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
ПК-1.1	Выполняет сбор нагрузок и воздействий для расчетов проектируемого и реконструируемого объекта капитального строительства	<ul style="list-style-type: none"> • Деформации ползучести бетона. Мера и коэффициент ползучести • Современные направления развития критериев прочности бетона. • Химическая усадка и усадка высыхания. • Диаграммы-изохроны. • Свойства бетона при объемном напряженном состоянии. • Аналитическое описание диаграмм сжатия и растяжения бетона. • Коэффициент упругости бетона. • Коэффициент поперечной деформации бетона. • Три категории размеров для сборных железобетонных конструкций. • При каких нагрузках проявляется пространственная работа каркаса одноэтажного промышленного здания? • Подбор рабочей арматуры в подошве фундаментов? • Классификация фундаментов. Конструкции монолитных и сборных фундаментов под отдельные колонны. • Основные гипотезы, используемые для расчетов железобетонных конструкций при кратковременном и длительном действиях нагрузки. <ul style="list-style-type: none"> • Физико-механические свойства бетонов. • Напряженное состояние каменной кладки при осевом сжатии. • Прочностные характеристики каменной кладки. • Деформативные характеристики каменной кладки.
ПК-1,2	Формирует конструктивные системы зданий и сооружений с применением железобетонных, металлических, каменных и деревянных конструкций, конструкций из полимерных и композиционных материалов	<ul style="list-style-type: none"> • Конструктивные решения стыков колонн с колоннами. • Конструктивные решения стыков ригелей с колоннами. • Конструкции и расчет ленточных фундаментов под несущие стены. • Конструкции и расчет ленточных фундаментов под ряды колонн. • Конструкции и основы расчета сплошных фундаментов. • Конструктивные схемы многоэтажных промышленных зданий. Обеспечение пространственной жесткости. • Конструкции многоэтажных рам. <ul style="list-style-type: none"> • Влияние масштабного фактора.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> • Сжатые элементы с косвенным армированием. • Прогибы железобетонных элементов с трещинами. Определение кривизны. • Прогибы железобетонных элементов с трещинами. Определение изгибной жесткости. <ol style="list-style-type: none"> 1. Компоновка монолитного ребристого перекрытия с балочными плитами. 2. Компоновка монолитного ребристого перекрытия с плитами опертыми по контуру. 3. Балочные сборно-монолитные перекрытия (сущность, конструкции). 4. Конструктивная схема монолитного безбалочного перекрытия; типы капителей. 5. Конструктивные схемы и конструкции безбалочных сборных перекрытий. 6. Безбалочные сборно-монолитные перекрытия.
ПК-1.3	Создает расчетные схемы зданий и сооружений и выполняет расчеты в расчетных программных комплексах	<ul style="list-style-type: none"> • . Как определяется расчетный пролет панели? • Какова расчетная схема балочной плиты монолитного ребристого перекрытия? • По какой расчетной схеме определяются изгибающие моменты в сечениях фундамента? • Обеспечение пространственной жесткости многоэтажного здания рамно-связевой системы? • Обеспечение пространственной жесткости многоэтажного здания рамной системы? • Обеспечение жесткого сопряжения ригеля с колонной? • Чем отличается характер работы элементов раскосной и безраскосной ферм? • В каких случаях необходимы вертикальные связи по опорным узлам ферм? • Классификация каменных стен и конструктивных схем зданий. <ul style="list-style-type: none"> • Расчетные схемы сборных элементов в процессе транспортирования и монтажа. • Практические способы перераспределения усилий в статически неопределимых железобетонных системах. • Конструктивные решения балочных сборных перекрытий. •
ПК-1.4	Выполняет расчет и проверку несущей	<ul style="list-style-type: none"> • Критерии сравнения различных типов плит перекрытий.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
	<p>способности элементов несущих конструкций, конструирует основные узловые соединения конструкций и выполняет их расчет</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение пространственной жесткости многоэтажного здания связевой системы? • Расчет статически неопределимые железобетонные систем по методу предельного равновесия? • Разновидности типов стыков колонн. • Характер работы балочных плит? • Расчет каменных стен зданий с жесткой конструктивной схемой. • Расчет каменных стен зданий с упругой конструктивной схемой.
		<ul style="list-style-type: none"> • Диаграммы деформирования бетона при одноосном и трехосном сжатии. • Виды и физико-механические свойства металлической и неметаллической арматуры. • Диаграммы деформирования арматуры. • Основные элементы преодоления различий между идеально сплошной средой и бетоном. • Характерные элементы структуры бетона и его компонент. • Расчет каменных стен подвалов. • Каков характер работы плит, опертых по контуру? • Как работает полка панели при отсутствии и при наличии поперечных ребер? • Почему опорная арматура неразрезного ригеля подбирается по моменту, действующему по грани колонны? • Почему при определении размеров подошвы фундамента учитывается вес грунта и фундамента, а при расчете прочности тела фундамента – нет? • .В каких случаях целесообразны ленточные фундамента под ряды колонн? • .Где располагается наиболее опасное сечение в двускатных балках? • Расчет центрально нагруженных отдельных фундаментам. • Расчет внецентренно нагруженных отдельных фундаментам. • Практический расчет многоэтажных рам на вертикальные нагрузки. • Практический расчет многоэтажных рам на горизонтальные нагрузки. • Виды трещин в бетоне. Параметры нарушения сплошности. • Механизмы разрушения структуры бетона. • Предпосылки к расчету прочности нормальных сечений изгибаемых, внецентренно-сжатых и внецентренно-растянутых ЖБК с использованием деформационной модели.

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<ul style="list-style-type: none"> • Деформационный метод расчета прочности изгибаемых элементов. • Деформационный метод расчета прочности внецентренно-сжатых элементов. • Деформационный метод расчета прочности внецентренно-растянутых элементов. • Метод расчета железобетонных конструкций по предельным усилиям как частный случай расчета по деформационному методу. • Расчет прочности нормальных сечений изгибаемых элементов. • Предпосылки к расчету прочности сжатых элементов. • Расчет прочности нормальных сечений сжатых элементов. • Расчет прочности нормальных сечений растянутых элементов. • Сущность деформационного метода расчета прочности трубобетонных колонн. • Особенности расчета прочности трубобетонных колонн при длительном действии нагрузки • Общий случай расчета сжатых элементов, усиленных косвенным армированием. • Основы расчета ЖБК по прочности на действие поперечных сил на основе расчетной модели наклонных сечений. • Физическая сущность расчета прочности наклонных сечений по действующим нормам. • Расчет трещиностойкости ЖБК. Средние деформации растянутой арматуры. • Расчет трещиностойкости ЖБК. Расстояние между нормальными трещинами. • Расчет ширины раскрытия нормальных трещин. • Расчет ЖБК по деформациям. Общие положения. • Расчетные модели для определения прогибов ЖБК. <ul style="list-style-type: none"> • Определение усилий в неразрезном ригеле с учетом перераспределения моментов. • Расчет прочности неармированной кладки на смятие. • Расчет прочности неармированной кладки на внецентренное сжатие. • Расчет каменной кладки по 2-й группе предельных состояний. • Расчет каменной кладки с сетчатым армированием на центральное сжатие. • Расчет каменной кладки с сетчатым армированием на внецентренное сжатие <ul style="list-style-type: none"> • Расчет прочности неармированной кладки

Код индикатора	Индикатор достижения компетенции	Оценочные средства
		<p>на осевое сжатие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расчет плиты безбалочного перекрытия по методу предельного равновесия. • Расчет по методу предельного равновесия и конструирование плит, опертых по контуру. • Расчет балок монолитных перекрытий с плитами работающими в 2-х направлениях. • Расчет и конструирование плиты и второстепенной балки. • Расчет и конструирование главной балки монолитного перекрытия. <p>7. Характер работы и армирование плиты безбалочного перекрытия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конструктивные схемы многоэтажных жилых и гражданских зданий. Обеспечение пространственной жесткости. • Основные несущие конструкции жилых и гражданских зданий. • Расчетные модели крупнопанельных и каркасных зданий, нагрузки. • Конструктивные ре высотных зданий. • Конструкции плит покрытий одноэтажных промышленных зданий. • Конструирование и расчет балок покрытий. • Конструирование и расчет железобетонных стропильных ферм. • Конструирование и расчет опорных и промежуточных узлов ферм. • Конструкции и расчет железобетонных арок. • Усиление каменных конструкций. • Стыки и концевые участки элементов сборных конструкций. • Пластический шарнир и сущность метода предельного равновесия. <ul style="list-style-type: none"> • Конструкции и армирование сборных панелей перекрытий (ребристых, пустотных, типа 2-Т, плоских). • Конструкции и армирование ригелей перекрытий.

б) Порядок проведения промежуточной аттестации, показатели и критерии оценивания

Промежуточная аттестация по дисциплине «Теория железобетона» включает теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень усвоения обучающимися знаний, и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков,

проводится в форме экзамена и в форме выполнения и защиты курсового проекта, а также в форме зачета в устной и письменной формах.

Экзамен по данной дисциплине проводится по экзаменационным билетам, каждый из которых включает 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Показатели и критерии оценивания экзамена

(в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

Для сдачи экзамена:

– на оценку **«отлично»** (5 баллов) – студент показывает высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений;

– на оценку **«хорошо»** (4 балла) – студент показывает знания не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам;

– на оценку **«удовлетворительно»** (3 балла) – студент показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (2 балла) – студент демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«неудовлетворительно»** (1 балл) – студент не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Показатели и критерии оценивания зачета

В соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения:

– на оценку **«зачтено»** студент показывает знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, интеллектуальные навыки решения простых задач;

– на оценку **«незачтено»** студент демонстрирует знания не более 20% теоретического материала, допускает существенные ошибки, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.

Для получения зачета по дисциплине обучающийся должен показать высокий уровень знаний не только на уровне воспроизведения и объяснения информации, но и интеллектуальные навыки решения проблем и задач, нахождения уникальных ответов к проблемам, оценки и вынесения критических суждений.

